

最新幼儿园中秋节送月饼美篇 幼儿园中秋节活动方案中秋节活动方案(精选9篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园中秋节送月饼美篇篇一

家庭是幼儿园的重要合作伙伴。应本着尊重、平等合作的原则，争取家长的理解和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育孩子的能力。

因此为了进一步增强亲子间的互动性与合作性；培养幼儿的动手能力、创造力及想象力；并且激发幼儿制作的兴趣和尝试探索的渴望，懂得“废物利用”的价值，使每个幼儿的个性品质得到良好的发展。幼儿园决定与____年_月__号上午_点钟，全园家长和小朋友利用废旧资源进行“变废为宝”的亲子手工制作活动(具体活动方案如下)：

二、活动时间

____年_月__日上午

三、活动地点

幼儿园操场

四、活动对象

全园孩子和家长

五、活动主题

“月饼宝盒，变变变”

六、活动目的

为了进一步加大保护地球的力度，我们积极倡导“低碳理念”。鼓励幼儿与家长一起利用生活中的废旧材料进行创造再利用，制作出各种新颖、美观的作品。

发挥家长的主动性、参与性，增加家长和孩子之间的融融亲情，增进教师和家长和孩子之间的交流，家园互动，共同合作。通过本次活动体现出环保、创新等多方面，要注重参加活动的过程，从而提高幼儿的环保意识，增强每一个人都“珍惜可利用资源，保护环境，创造和谐社会”。

七、活动准备

____年__月__日向每位幼儿发放《__幼儿园“月饼宝盒，变变变”亲子环保制作大赛活动通知》，动员全体幼儿、家长参与到这项有意义的活动中来。

八、作品要求

1. 制作材料：废旧的月饼盒子

幼儿园中秋节送月饼美篇篇二

一年一度的中秋节又来临了，走进幼儿园，引入眼帘的是嫦娥奔月的大型幕布，透着淡淡的节日气氛。

第一环节亲子热身体能游戏，对于年龄稍大的爷爷奶奶和外公外婆来说，没有问题。

第二环节亲子制作灯笼或者花篮，老师根据家长的能力层次选择制作的内容，但年龄大的爷爷和外公就有难度了。

第三环节，观看嫦娥奔月的视屏。

第四环节：分享月饼。活动设计很丰满，看来应该是一份不错的设计方案，但是，活动后老师的交流，却出现了很多的问题。有的说：地上好乱哦！全是边角料、我都忙的忘了看视屏了，呵呵、被孩子弄坏了，奶奶急得叫起来。

对活动的评价是活动很顺利但不算很成功！很关键的一个方面，那就是活动中细节的处理。我们都会说细节决定成败，事实也确实如此。老师反思的问题都是过程中的细节问题，如：制作习惯、制作时间的控制、制作要求不明确、对家长了解的不够等等，这些问题其实都可以在活动前解决掉的，在活动方案设计时，也应该考虑到的。但是因为老师没有对细节进行更多的思考，甚至没有考虑到，所以才会出现老师说的乱。当然活动有主客观因素的影响，空间小老师之前应该已经考虑到，为什么没有跟进的措施呢？交换活动室就能解决拥挤的问题。我们以前开展活动都是这样做的。

活动后老师能够及时发现问题是好事，但是，要找到原因所在，在以后活动中避免犯同样的错误，这就是我们反思的目的。开展亲子活动老师投入很多的精力，说实话真的很累，所以，我们一定要让家长觉得来参加活动有收获，值得来，老师也会觉得累得值得。这就达到了双赢。我们希望以后小班级部在开展亲子活动时，要多考虑细节，抓住了细节，那么，活动才能有真正意义上的成功。以小班的活动作为切入点，给大班和中班级部在以后开展亲子活动时的一些启示吧。

幼儿园中秋节送月饼美篇篇三

20xx年9月xx日(星期六)

活动大厅

- 1、通过各种活动，让幼儿知道阴历八月十五是中秋节，初步了解中秋节的来历，知道中秋节是我国传统的团圆节。
- 2、了解中秋节人们的活动，让幼儿通过品尝月饼、观赏月亮、学习和欣赏歌曲、制作水果拼盘等活动来体验节日的快乐，感受中国人的文化习俗。
- 3、通过活动，促进亲子交流，增进幼儿与父母之间的感情，体验节日的快乐。
- 4、引导幼儿感受、体验劳动与分享的乐趣。

1、场地布置：悬挂《中班组“喜迎中秋 与爱同行”亲子活动》的横幅和贴有谜语的灯笼

2、音乐准备：《春江花月夜》、《爷爷为我打月饼》、《感恩的心》。

3、家长自带水果、水果刀、月饼，教师准备盘子、桌子、椅子、一次性手套(做拼盘时用)

4、故事：神话视频《嫦娥奔月》，《月亮姑娘的衣裳》的道具 5、游戏用品：鼓、大花各一、抽题纸条，小奖品若干。

6、座位安排：家长坐在孩子的后面，整个呈半圆形。

活动流程：

传统的节日，我们来玩个传统游戏《击鼓传花》，玩法和规则大家都很熟悉，花落谁家，家长和孩子一起上前抽纸条，然后按照纸条上的要求去猜谜，猜对有奖。

按照六人一组围坐桌旁，利用自己带来的水果合作制作水果

拼盘。当场颁发创意奖、精美奖和造型奖、可爱奖及优秀奖。

小朋友的成长离不开爸爸妈妈的辛苦照料，也离不开老师的谆谆教导，我们幼儿园的工作也离不开各位家长大力支持。我们每个人都有许多需要感谢的人。感恩的心，感谢有你！

请大家全体起立，一起来演绎那首温暖人心的歌曲《感恩的心》。感恩，会是心境变得平和；感恩，会使自己感到幸福；感恩，会使生活充满希望！因为感恩才会有多彩的世界，因为感恩才会有真挚的友情，因为感恩才让我们懂得了生命的真谛。

结束语：人和、事和，和和美美，月圆、家圆，团团圆圆，在这花好月圆的美好时刻，我们共同祝福所有的家庭平安、幸福，祝我们市一幼的发展蒸蒸日上，前景辉煌。

幼儿园中秋节送月饼美篇篇四

1、通过活动，学习与同伴友好协商，提高与同伴交往的能力，引起吃中秋月饼的兴趣，并对我国的传统节日中秋节感到亲切。

2、初步学会念儿歌，体验分享的快乐。

活动准备：图片一张

一、启发提问。

1、8月15是什么节日？

2、中秋节大家都要吃什么？

3、今天我们幼儿园过中秋节，大家一起吃月饼，好吗？

二、相互介绍月饼的名称。

三、欣赏儿歌“味道好极了”

1、出示图片。

提问并示范念儿歌：什么样的月亮空中挂月亮下坐着几个胖娃娃？

四个娃娃叫什么名字？

幼儿讨论：他们是怎样吃的？

四、交代任务。

五、吃月饼

大家分享吃吃月饼。

儿歌：味道好极了

八月十五中秋到，

圆圆的月亮空中挂。

月光下，坐着四个胖娃娃：

一个叫佳佳

一个叫华华，

一个叫莎莎，

一个叫丫牙。

佳佳的月饼的溜园，

华华的月饼个头大，

莎莎的月饼香又甜，

丫丫的月饼顶刮刮。

佳佳说：我去拿把刀，

华华说：我去切开它，

莎莎说：每个切四份 ‘

丫丫说：大家尝尝吧。

哈哈!哈哈!

的溜园，个头大，

香又甜，顶刮刮，味道好极了。

幼儿园中秋节送月饼美篇篇五

结合我园对传统节日的教育，我们以“月圆圆，亲子庆中秋”为主题，体验与家人、同伴、老师一起过节的快乐。

能学会用轮流的方式谈话，体会与同伴交流、讨论的乐趣。

培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。

请小朋友们自带水果、食品、饮料和月饼(最好是家长们准备些家乡的一些中秋节吃的美食跟大家一起分享)

具体活动方案及流程

班级集体活动，场地：小1班教室

介绍活动节目—介绍中秋节的来历—亲子游戏—谈话品尝

19: 10-19: 20向小朋友们介绍中秋节的来历，让宝宝们介绍农历8月15是中秋节。欣赏儿歌《爷爷为我打月饼》并一起唱，感受歌曲中爷爷为宝宝打月饼的情感。

家长和幼儿围成圆圈坐好，按顺时针方向进行自我介绍，如：我是李婷的妈妈，请问你是谁？反复进行。

20:30共同收拾场地结束活动

1. 小朋友和家长按时来园参加中秋节活动。
2. 每个孩子自带一个月饼和水果，要求所带食物要求新鲜、卫生、安全。
3. 教育孩子注意安全，不在教室追逐打闹。活动中不乱扔垃圾，保持场地干净，活动结束后共同收拾场地。
4. 亲子游戏要求每个家庭两个大人一个小朋友参加游戏。
5. 在活动中积极配合的家长 and 宝贝将会有奖励。

中秋佳节是我们中国一个传统的重大节日，一年一度的中秋佳节，是孩子们观赏月亮，品尝月饼，学习分享的大好时机。为了使孩子们感受民族传统文化之美，活动前让孩子们自己和家长一起买月饼，带月饼到幼儿园，并请家长们配合晚上和幼儿在家一起观赏美丽的月光。

幼儿园中秋节送月饼美篇篇六

- 2、做一做：用橡皮泥做一个月饼。
- 3、画一画：“小手画月饼”，“月亮婆婆”，鼓励幼儿以绘画的

方式设计月饼图案。

4、读一读：学习朗读一首中秋节的古诗或者宋词。例如：唐诗《静夜思》、《中秋夜》、宋词《明月几时有》等。

1、建议家长给幼儿讲一个关于月亮的故事或教幼儿一首有关月亮、中秋节的古诗。

2、鼓励家长帮助收集各种各样的月饼盒、月饼礼品袋、中秋节贺卡、图片、灯笼等资料创设班级环境。

1、参观月饼街

2、班级组自助餐——月饼品尝大会。——（小、中班级组）

3、创意月饼比赛、亲子“情意浓浓，爱满中秋”贺卡展。——（大班级组）

4、亲子花灯制作大赛。——（中班级组）

3、科学：《会变的月亮》、《月亮上面有点啥？》

4、美术：《欣赏各种各样的月饼盒包装》、《设计月饼图案》、《我为妈妈做灯笼》

5、音乐：歌曲《爷爷为我打月饼》、《月亮婆婆喜欢我》

幼儿园中秋节送月饼美篇篇七

中秋节是我国的传统节日，以中秋节为主题设计和组织丰富多彩的活动，有助于帮忙幼儿初步了解中秋节的相关文化，感受花好月圆和合家团圆的完美氛围。

1、明白农历八月十五是我国传统的节日——中秋节，初步了

解中秋节的有关风俗习惯。

2、积极参与中秋节的有关活动，乐意用不一样的方式表达自己对节日的感受。

3、在活动中感受节日的欢乐气氛。

1、各色彩纸若干，作画工具

2、收集各种月饼盒子布置活动室。

一、了解中秋节的来历

1、经过讨论月亮的变化，让孩子们明白农历的八月十五是中秋节，是我们国家的民间节日。

2、介绍中秋节的来历，让孩子们明白中秋节又叫团圆节。

3、了解人们在中秋节的活动。问：你喜欢过中秋节吗？你们明白中秋节要吃什么吗？

二、制作纸灯笼

（一）、导入活动

师：为了迎接中秋节我们做一些灯笼来装扮教室吧。

（二）、讲解示范：

1、提问：你看到过什么样的灯笼？

2、告诉幼儿教师给小朋友准备了正方形和圆形的彩纸。

3、请个别幼儿在纸上大胆作画。画前先请他说说准备画什么样的灯笼，教师提醒幼儿要把图案画大，以便让人清楚地明

白这是什么灯笼。

4、教师示范剪流苏。

先将一个小正方形纸折一个细长条，打开后，用剪刀从下往上剪流苏。直至剪到刚才的折线处。

5、将剪下的流苏和幼儿讨论后，贴在刚才画好的灯笼的下方中间处。

（三）、幼儿操作：

重点：教师提醒幼儿要将图案画在纸的中间，并且画大。

难点：流苏尽量剪细。

帮忙本事弱的幼儿完成作品。

（四）、展示作品：

幼儿将自我做的灯笼悬挂在事先准备好的线上。然后相互介绍和欣赏。

幼儿园中秋节送月饼美篇篇八

[活动时间] 20xx年9月xx日（或9月29日） 下午：6:00——8:00

[活动场地] 各班教室

[活动形式] 班级集体活动

[邀约对象] 幼儿园内全体家长及孩子

[活动特点] 此次活动主要籍中秋团圆节，增进家园互动和沟

通，提升家长满意度。

[活动流程]

a家长入园签到

b班级老师致辞，说明一下本次活动的意义及活动的流程。

c活动开始

活动导入：妈妈故事会

邀请一位妈妈给幼儿讲嫦娥奔月的故事，作为活动的导入。
(故事见附件1)

游戏一 《齐心协力吃水果》

1. 请妈妈们手中有拿一个装有水果的果盘，站在教室内所指定的位置。
2. 将爸爸的眼睛蒙上，抱着孩子原地转三圈，爸爸在宝宝语言的提醒下去找妈妈，并吃到果盘中的水果，时间用时最短的一组为胜利者。

游戏规则：

1. 参赛选手是全家三口，家庭成员不到三位的，班级老师可以参与进去。
2. 爸爸妈妈不要发出任何声音，任何人不要碰水果。
3. 4个家庭为一组，进行比赛。

游戏二 《猜灯谜》

1. 老师提前将若干灯谜藏在教室的各个角落
2. 请宝宝们站在教室中间，告诉宝宝们在教室内去寻找灯谜（并拿一个写有灯谜的卡片，让宝宝进行观察，知道去找什么样子的卡片）
 - （1）有时落在山腰，有时挂在树梢，有时像圆盘，有时像镰刀---月亮
 - （2）中秋归来---人归
 - （3）嫦娥下凡---月季
 - （4）中秋菊开---花好月圆
 - （5）明月照我还---归有光
 - （6）举杯邀明月---赏光
 - （7）举头望明月---当归(药名)
3. 找到后，交到自己的爸爸妈妈的手中，请爸爸妈妈去猜灯谜，用时最短的家庭获胜。

d游戏结束：

1. 将准备好的水果和月饼切好，请家长和小朋友分享。
2. 全家福合影。
3. 结束本次的活动。

幼儿园中秋节送月饼美篇篇九

- 1、知道“中秋节”是中国传统的节日，体验节日的快乐。

2、了解哥哥姐姐的活动，激发幼儿上中班的愿望。

3、通过协同制作水果月饼拼盘，加深对蔬果的了解，体验分享的快乐，培养良好的卫生习惯。

4、鼓励幼儿在轻松、愉悦的氛围中交流，发展幼儿交往、合作的能力。

1、知识准备：水果和月饼的经验积累

2、能力准备：饮食卫生习惯养成巩固，运用适当的语言交往，语言能力准备

3、材料准备：幼儿：自带水果月饼若干老师：水果若干工具：牙签、盘子、刀等

一、组织幼儿参观了解哥哥姐姐的活动，感受节日气氛。

二、组织两个班的幼儿在一起。

1、开场：老师致祝贺词、幼儿互相祝贺，一齐朗诵《月儿圆》。

2、出示水果娃娃和月饼宝宝，激发幼儿制作“水果月饼拼盘”的兴趣。

3、介绍水果月饼拼盘制作的过程，交代要求和注意事项。

4、幼儿分组合作“水果月饼拼盘”，老师巡回指导。两个班的幼儿合作，活动地点分散在两个班。

5、“水果月饼拼盘”展示，互相介绍自己的作品，拍照留念。

6、“水果月饼冷餐会”正式开始，小朋友尽情品尝各色水果和月饼，鼓励幼儿大胆交流。

7、带领幼儿收拾整理游戏材料。

8、回忆今天的活动，进一步体会中秋节的快乐。

三、活动延伸：了解幼儿在家过中秋节的情况。话题：难忘的中秋节。欣赏活动中的照片。

四、边沿内容：班级主页中对这次活动作记录。分为：前期--中期--后期