

# 最新六一儿童节班队活动设计 六一儿童节活动方案(模板5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 六一儿童节班队活动设计篇一

x银行始终把服务本地居民放在重要位置，本着以服务为核心竞争力的思路，从网点布局、产品开发及增值服务等多方面入手，深入践行“更亲、更近、更贴心”的服务理念，力争将“桐柏人民自己的银行”做好、作出特色。正值“六一”儿童节，总行及各支行集思广益，开展一系列精彩纷呈、各具特色的儿童节主题活动，为小朋友们准备了丰富的“节日礼物”。

总行：穿越六一，让妈妈陪我变小

时光逝去，童年的欢乐总能让人无法忘怀，但是童年已不在。总行组织客户通过在x银行官方微信上传“希望妈妈陪我变小”的事情或照片，评选出十佳妈妈陪我变小幸福瞬间并送上节日礼物，带领客户一起“穿越”童年，回味母爱和童趣，拉近了x银行与客户间心与心的距离，增加了客户粘性。

总行营业部：星光闪耀儿童节，纵情回报客户情

总行营业部在总行“庆六一”活动方案的基础上，结合自身实际，别出心裁在营业厅举办“星光闪耀儿童节，纵情回报客户情”免费有奖活动。活动现场，广大居民凭宣传折页均可领取精美笔记本一份；凡当天办理业务的客户均可额外获

取精美礼品一份。活动中，营业部刘经理及大堂经理，向客户介绍手机银行跨行转账免费、活期定期互转的理财功能等，多角度、全方位与客户进行沟通、交流，多维度与客户建立联系。

## 月河支行：学费早着手，教育乐无忧

一是活动期间组织员工分层次分批次到校对老师、学生普及金融知识，宣传我行教育储蓄存款、享档档储蓄存款、七天通知存款，将x银行深入服务的理念通过学生传达给家长的同时，从小培养了学生与农商行共成长的感情。

二是开展联谊活动，鼓励学生在节日当天凭宣传折页向自己的父母说出一句感恩话语，即可获得精美礼品一份，在宣传农商行形象的同时，有意识的培养孩子感恩思想。

三是开展征文比赛，鼓励学生主动做家务并将成长感悟写出来，由专业老师评选出一二三等奖，帮助家长锻炼孩子的自立能力，加深农商行与客户感情间的感情维系。

x银行“六一”儿童节主题活动缤纷纷呈，总行营业部、月河支行也只是本次活动的一个缩影。平氏支行、安棚支行等都根据地域及业务特色开展了自己的专属活动，如平氏支行的“抽奖大回馈”活动，凡在活动期间办理存款业务或者开通手机银行即时转账的客户均有机会获得智能学习机、电动车遮阳伞、保温杯等礼品；安棚支行与安棚镇育杰幼儿园联谊文艺汇演活动，在赞助矿泉水等物品的基础上组织员工与家长深入沟通交流。这些活动的开展，促进了桐柏农商银行扩大服务本地居民的广度和深度，全面提升了服务本地居民的能力，增加了客户粘性，提升了x银行品牌形象的渗透力。

## 六一儿童节班队活动设计篇二

一年一度的六一儿童节是少先队员最隆重的节日，通过开展

庆祝“六一”活动，使队员在积极的参与中体验集体合作的快乐，体现一种积极向上、乐观进取的精神，规划方案。开展以丰富多彩的活动，激发学生热爱生活、热爱学习、热爱校园的情感，欢度一个有意义、能回味的六一儿童节。为了使庆祝活动顺利进行，特制定此方案。

活动主题：“红领巾中心向x祖国发展我成长”

活动内容：本次庆祝“六一儿童节”以新x国成立60周年为契机，通过开展“歌唱祖国歌唱x——快乐童年大家唱”、书画百米长卷、挑战吉尼斯等活动来展现我们队员的风采。

(一) “歌唱祖国歌唱x快乐童年大家唱”——“庆六一，颂祖国”合唱比赛

为认真地开展关于浙江拾红领巾中心向x祖国发展我成长”主题教育系列活动之一“歌唱祖国歌唱x——快乐童年大家唱”，要求以“队队有歌声”的形式，在少年儿童中唱响主旋律。趁庆祝六一节之际，决定开展“歌唱祖国歌唱x——快乐童年大家唱”的活动。

1. 大队部确定学校普及演唱的歌曲一首：《没有共产党就没有新x国》(全体队员参与)。
2. 1-6年级各中队确定以中队为单位，参加校级比赛的两首歌曲，一首规定歌曲，一首自选曲。(全体队员)
3. 1-6年级各中队统一服装、道具，统一动作，排练规定歌曲《没有共产党就没有新x国》及自选歌曲(可以从推荐的歌曲中选)。(各中队辅导员负责，音乐老师协助)
4. 利用午休、音乐课、班会课等时间学唱参赛歌曲。
5. x月底，大队部将组织评比。

东校区：暂定x月x日上午8点30分，于篮球场进行比赛(总务处负责场地及比赛后场工作)

西校区：暂定x月x日下午12点00分，于多功能教室进行比赛(总务处负责场地及比赛后场工作)

评委老师：费芳、宋榴云、许梅芳、费琦祎、陈斌、沈丽芳(请评委准时到场)

6. 比赛结束后颁发少先队“快乐歌唱章”，获一等奖的中队上报4名，二等奖上报2名，三等奖上报1名。

(二)“祖国发展我成长,快乐童年绘蓝图”——“迎六一”书画比赛及百米长卷绘画活动

### 1、“迎六一”书画比赛

#### (1)参赛作品内容及形式

a.内容：以“阳光下成长”为主题，也可写健康向上的诗句、警句和格言等。

#### (2)参赛作品格式

a.毛笔书法作品限于4尺宣纸对开，一律竖式。

#### (3)参赛要求

a.交稿时间□x月x日

b.参赛作品须在背面右下角用铅笔写上班级、姓名。

c.参赛作品每班合计不超过6幅。

d.西校区交美术办公室，东校区交杨信根老师。

## 六一儿童节班队活动设计篇三

六一儿童节是孩子们盼望已久的节日，也是孩子们最快乐和最开心的日子，为了让孩子们在节日里尽情地表演、游戏、充分体验节日的快乐，度过一个快乐而有意义的节日。

通过每班准备两个节目汇总以举行晚会形式的表演，展示幼儿的风采，提高孩子的自信心，让家长开心，让社会放心。

1、活动主题：自信、健康、快乐、你我他

2、活动口号：“梦幻童年、放飞童心”

1、全体教师和全体家长积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，共同鼓励幼儿积极参与“六一”节的各项准备活动。

2、以班级为单位做好参加活动的准备工作：

(1) 家长邀约（负责：李红梅）各班教师提前邀请家长参与活动，并做好准备工作。每个家庭，要求至少1名家长参加活动，最好是爸爸妈妈都能来园参加。

(2) 节目编排（负责：孙颖）：考虑各个节目的内容及形式等合理安排节目顺序，保证活动有序进行。

(4) 安全工作（负责：刘颖）：为确保活动顺利进行，教师要努力维护现场秩序及安全（提醒要表演的班级提前两个节目等待）以及去表演路上幼儿的安全问题，让幼儿度过一个安全、快乐、难忘的儿童节。保证节目有序的进行；安排厨房阿姨在表演活动时帮忙照看幼儿等事宜。

(5) 节目串联词的编写（负责：阳阳）：应开动脑筋考虑各个节目的衔接，利用或优美或俏皮的话语让每个节目自然的过渡。

(7) 撰写“梦幻童年、放飞童心”六一活动策划书：认真撰写六一庆祝活动策划书，做到各个环节条理清楚，让合作人员一看就知，分工明确，各教师应互相配合、精诚合作，为本次活动的圆满成功做好每一件事，努力打造一支优良的团队，增加本园的美誉度。

3、幼儿园搭好舞台、铺好地毯、备好音响，安排专门的人员照相、录像、调度协调指挥等。活动结束后，将整个活动制作成cd□留给孩子做永久纪念。准备与幼儿相等的参与礼物。

4、幼儿园邀请家长及其家属到园观看演出。

5、活动前，全园安排一到两次彩排。（时间：提前7天）

1、时间□20xx年5月31日下午5点。

2、地点：金色阳光幼儿园门前

（一）、主持人：致开场词

（二）请家长代表发言，

（三）“梦幻童年、放飞童心” 20xx年金色阳光幼儿园六一节目单

1、 5月1日—5月15日：各班教师开始准备各班的节目

2、 5月22日：歌舞表演活动第一次彩排（地点□xxxx□

3、 5月22日—5月26日：各兴趣班老师准备成果展出

- 4、 5月26日——5月30日： 发放各宣传单
- 5、 5月27日： 歌舞表演活动第二次彩排（地点□XXXX□
- 7、 5月31日： 金色阳光幼儿园20xx届“梦幻童年，放飞童年”庆祝活动》正式开演（地点：金色阳光幼儿园门前）
- 8、 6月1日： 放假一天

## 六一儿童节班队活动设计篇四

丰富我校校园文化生活，推进阳光体育运动，增强学生身体素质，促进学生全面发展，提高学生团结协作的意识和抗击挫折的能力，增进亲子之间的情感交流，提供一个促进孩子身心的健康成长的新平台，促进同学爱、师生情和家长谊，为孩子的成长创造一个更快乐和谐的人际氛围。

与阳光体育结伴同行

20xx年6月1日上午8：45至9：30

xx中心小学操场

- 1： 请各位参加活动的家长务必在当天早上8点30分前到达活动地点。
- 2： 请各位家长在出发前根据天气情况为孩子穿好衣服，带备毛巾及替换衣服。事先教育好您的孩子注意安全，不能离开活动地点单独行动，不玩危险游戏。
- 3： 活动期间请各家长看管好自己的财物。
- 4： 活动未结束而需先行离开的家庭请先知会有关负责人员。

5: 各年段负责人及协助人员于6月1日上午7:50准时到体育室领取器材, 并布置好场地, 活动结束后, 各组协助人员要把体育器材收到体育器材室。

6、8: 30全校集合排成广播操队伍, 参加比赛的队员一组, 啦啦队一组, 家长马上到各班队伍中排好, 各年段再组织学生到比赛场地。

一年级: 障碍跑接力赛

主要负责人□xxx 协助人员□xxx□xxx□xxx

游戏方法: 发令后, 各队第一组队员们迅速向前跑出, 到第一个障碍(呼啦圈)家长迅速把呼啦圈立起来让孩子钻过去, 依次完成五个障碍, 再跑过独木桥, 到独木桥尾末端家长背起孩子绕过前面的标志筒返回与第二组队员击掌, 第二组队员跑出, 依次类推, 先完成为胜。

场地: 西面“我们的故事”广场

器材准备: 呼啦圈15个 体操凳3张 标志筒3个 口哨一个

二年级: 手推车及背人接力

主要负责人: 杨琼兰 协助人员: 蒋晓燕 庄婷婷

游戏方法: 教师发令后, 第一组队员孩子手撑地成俯撑状, 家长抬起孩子的双脚踝, 孩子用双手走路, 家长推着孩子向前走10米, 到达体操垫末端家长背起孩子向前跑并绕过前面的标志筒返回与第二组队员击掌, 第二组队员跑出, 依次类推, 先完成为胜。

场地: 学校篮球场靠教学楼



器材：体操垫24块 口哨一个

三年级：踏石过河

主要负责人□xxx 协助人员□xxx□xxx□xxx

组织队形：教师发令后，各队第一组队员中家长拿着三场纸板作为过河的“垫脚石”向前排，孩子依次跳过“垫脚石”，家长等孩子跳过后迅速将跳过的纸板向前摆放，让孩子顺利通过小河，过河后，家长牵着孩子的手向前跑到跳绳区，家长拿起绳子进行双人跳绳三下，再返回至小河边，角色对换，孩子给家长铺石过河(方法相同)，完成后与第二组队员拍手，第二组再出发，依次类推，先完成为胜。

游戏规则：进入“河”中后，脚只能踩在纸板上，不能接触地面，如果接触地面，就要往后退一块。

器材：纸板12块

四年级：齐心协力

主要负责人□xxx 协助人员□xxx□xxx□xxx

游戏方法：教师发令后，各队的第一组队员装上双人板鞋(孩子在前，家长在后)迅速向前走10米，脱下板鞋后，孩拿起桶里球用双腿夹球向前跳10米，然后，抱起球一起绕过标志筒返回将球放至桶中，再穿上板鞋(家长在前，孩子在后)走至起点将板鞋交给第二组队员，依次类推，先完成为胜。

场地：芒果树下塑胶跑道

器材：板鞋3双 桶3个 球3个 标志筒3个

五年级：翻山越岭

主要负责人□xxx 协助人员□xxx□xxx□xxx

游戏方法：孩子在前，家长在后，依次往后排成一条长龙，第一组队员先拿着跳绳(家长和孩子各拿绳子的一端于队伍前面)做好准备，教师发令后，第一组队员拿绳子至地面15厘米左右的高度向队伍后面跑，其他队员看到绳子迅速跳过，并向后转身，到最后一队跳完，队员们迅速蹲下，第一组队员返回时手持绳子于上方从其他队员的头上经过，绳子经过后，队员们要马上转身等候下一组的经过，第一组跑到起点后将跳绳交给第二组队员，第一组队员跑至队伍的最后面，依次类推，先完成为胜。

场地：篮球场

器材：跳绳4条

六年级：夹球接力赛

主要负责人□xxx 协助人员□xxx□xxx□xxx

游戏方法：教师发令后，各队第一组队员亲子背对背夹球向前走，依次越过障碍后返回，到达起点后将球交给第二组，依次类推，先完成为胜。

场地：百米跑道

器材：篮球3个 标志筒6个 皮筋6条

## 六一儿童节班队活动设计篇五

“六·一”儿童节是少先队员自己的节日，也是少年儿童每年最盼望的节日。在20xx年儿童节即将来临之际，为了让全体少年儿童度过一个快乐、祥和同时又具有意义的“六一”国际儿童节，进一步深化“亲身体验教育”、“社会实践教

育”，并从中体会祖国的繁荣昌盛，从而更好地落实“责任教育”，本着“走出去、请进来，加强社会实践活动”的方针；经学校研究、大队部精心筹划，决定20xx年“六一”儿童节以“出外参观、实践，亲身体会祖国的强大”为形式开展活动。具体安排如下：

xx年6月1日

xx少先队员及老师。

“我体验、我实践、我快乐，我自豪”

待定□(xx市以内)

组委会主席：张xx

组委会执行委员：杨xx

组委会委员：杨xx

总筹划：杨xx

(1)到活动地点先进行□“xx年级入队，七年级退队仪式”。

(2)然后进行：参观及游艺活动。

1、宣布“xx年级入队□xx年级退队仪式”现在开始。

2、由少先队员献辞。

3、由大队辅导员致贺词。

4、宣布新少先队员名单。

- 5、老少先队员为新少先队员佩戴领巾。
- 6、大队长带领新少先队员在队旗下宣誓。
- 7、老少先队员代表讲话。
- 8、新少先队员代表讲话。
- 9、大队辅导员宣布成立新中队决定并为中队辅导员授中队旗。
- 10、校领导讲话。
- 11、宣布“xx年级入队□xx年级退队仪式”到此结束。
- 12、由大队辅导员对参观、实践活动提出要求。