

最新托班做月饼教案 托班艺术活动纽扣花 (优质5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

托班做月饼教案篇一

一、情景导入——纽扣散步。

1、出示纽扣：“这是一颗调皮的纽扣，让我们跟着它去散步吧！”带领幼儿随音乐做游戏。

2、师“调皮的纽扣走累了，想坐到草地上歇一歇，谁来帮帮它？”

3、师：“纽扣朋友都想坐到草地，我们来帮帮它们吧！”幼儿粘贴纽扣。

二、示范讲解，学习发散性花瓣的画法。

1、集体示范配上儿歌：“小纽扣会跳圆圈舞，看，小毛笔手中拿，蘸一蘸刮一刮，围着花心跳个舞，滑一步跳一跳，长长花瓣画好了。”

2、教师：“这颗纽扣也想变成花，它不要长长的花瓣，谁来帮帮它？”引导幼儿想不一样的花瓣，教师根据幼儿画花瓣的方法改变儿歌。

三、幼儿操作，提示要绕“心”点画。

1、操作要求：“草地上的纽扣都想变成花朵呢，我们帮帮它们吧。小毛笔蘸了颜料要绕着花心跳舞，可以用自己喜欢的方法画花瓣。”

2、幼儿操作，教师提示幼儿要围着花心画不同的花瓣。

四、展示作品，分享快乐。

1、张贴幼儿作品布置成花展。

2、和纽扣花拍个合影。

教案设计频道小编推荐：[托班教案](#) | [托班教学计划](#)

托班做月饼教案篇二

一、猜谜游戏。

1、小朋友们，你们喜欢猜谜语吗?(喜欢)老师说一个谜语大家猜一猜是什么小动物?请听：“水边有个歌唱家，一天到晚呱呱呱，身上披着绿大衣，伸出舌头把虫抓。”(青蛙)对了。青蛙是我们人类的好朋友，现在我们就扮成可爱的小青蛙，到池塘边做游戏好不好?(幼儿听音乐作模仿动作进教室)

2、请幼儿说出青蛙的生活习性和特征。

(绿色身体，两只大眼睛，四条腿，一张大嘴巴，生活在池塘边，天天捕捉害虫，是人类的好朋友。)

二、示范讲解。

1、教师出示范例“青蛙”并告诉幼儿剪纸是我国民间艺术的一种形式。今天我们学习对称纹样剪纸法。

2、教师按步骤示范讲解剪青蛙。

(1) 与幼儿共同讨论这个剪纸青蛙的特点。(对称)

(2) 提问：对称图形应该怎样折纸。(对边折)

(3) 为了更好的把握住青蛙的形象特征，在剪纸前，先将青蛙用笔轻轻的勾出来，然后再用剪刀依据轮廓线剪下。

(4) 最后剪出眼睛、背部与腿部镂空部位。要重点讲解，多次示范。(先整体在部分)。

三、实践操作。

1、灵活幼儿手指，做手指操。

2、幼儿与老师一起念儿歌：小剪刀，手中拿，卡嚓卡嚓剪青蛙，先折纸，在划线，按照轮廓细细剪，剪个青蛙蹦水中，呱呱呱呱捉害虫！

3、教师提出要求：幼儿选择图案剪纸；保持桌面地面的清洁，注意安全。

4、幼儿剪纸，教师巡回指导。

四、欣赏联想。

1、小朋友们，你们想一想，青蛙小时候是什么样子的。

(大脑袋，小尾巴，青蛙小时候叫蝌蚪)

2、听故事《小蝌蚪找妈妈》

五、品德教育：小青蛙是捕捉害虫的能手，我们小朋友要爱护青蛙，保护青蛙。

六、情景游戏，欢乐的池塘。

幼儿动手用作品在大白纸上布置出小蝌蚪找妈妈情景图。幼儿扮成可爱得小青蛙在欢乐的池塘里嬉戏，玩耍，捉虫等。活动自然结束。

教案设计频道小编推荐：[托班教案](#) | [托班教学计划](#)

托班做月饼教案篇三

活动目标：

尝试用团泥和插的方式制作棒棒糖

重点难点：

将红、黄、蓝三重颜色的团泥粘一起，把小棍插进泥团里。

活动准备：

- 1、红、黄、绿三种颜色的团泥分成若干小块，装在小筐里，每组一个小筐。
- 2、泥工板人手一块，数字根或小木棍人手一根。
- 3、泡沫板一块，用两到三只颜色的泥团做好的棒棒糖一个。

活动过程：

- 1、出示做好的棒棒糖，请宝宝观察，并说一说它的颜色，激发宝宝活动的兴趣。
- 2、边念儿歌边是伐制作棒棒糖的方法：将红、黄、绿三只颜色的团泥粘在一起，放在手心里揉成团，再用小棍插在泥团里。
- 3、引导宝宝自己制作棒棒糖。

——如宝宝只选择其中一直颜色，提醒宝宝再多选一种颜色进行制作。

——如宝宝只选择两种颜色，不必强求。

——可提醒宝宝将泥团放在手掌上，将小棍从上向下插入泥团中。

——对能力强的宝宝，可鼓励制作多个棒棒糖。

4、将宝宝做好的棒棒糖插在泡沫板上展示，引导宝宝与同伴互相欣赏。

托班做月饼教案篇四

户外小池塘或鱼缸(内有各种各样的鱼)、歌曲《许多小鱼游来了》的磁带、小鱼头饰人手一个、大网兜一个。

活动目标

在听听、看看、玩玩中体验音乐游戏的快乐。

愿意参与集体活动，尝试用动作表现小鱼游。

活动过程

一、看看、说说，观察池塘里的小鱼

1. 情景导入：教师带领孩子来到户外，观察小池塘里的小鱼，鼓励孩子说说看到的小鱼是什么样的。

2. 重点提问：小鱼是什么样子的？你喜欢哪一条？(观察要点：孩子是否愿意观察小池塘里的小鱼并能说出鱼的大小、颜色等不同。)

3. 小结：小池塘里有大鱼、小鱼，鱼宝宝身上都有美丽的花纹，它们在水里游来游去真开心呀！

二、听听、跳跳，模仿小鱼游的动作

1. 情景导入：教师带着孩子围坐在小池塘边，播放歌曲《许多小鱼游来了》。

2. 重点提问：宝宝们，小池塘里有许多小鱼在高兴地游来游去，我们也来学小鱼游一游吧！（观察要点：孩子是否愿意和教师一起听着音乐做小鱼游的动作，教师可根据孩子的兴趣重复播放歌曲。）

3. 小结：小鱼们游过来游过去，真开心。看，这条小鱼一会儿向上游，一会儿向下游，那条小鱼还会吐泡泡，真有趣！

三、创设情景，玩玩捉小鱼的游戏

1. 情景导入：教师为孩子们戴上小鱼头饰，孩子们扮小鱼，教师手拿大网兜扮捕鱼人。

2. 重点提问：宝宝们做小鱼，老师来做捕鱼人，我们一起玩捉小鱼的游戏吧！音乐响起后，小鱼们游来游去，注意听音乐，不动的小鱼就会被老师捉走！听清楚了吗？（观察要点：观察孩子是否愿意参与游戏，能否跟着音乐自由地做各种小鱼游的动作。）

3. 小结：音乐响起来了，小鱼快快游起来，这个游戏真好玩！

活动建议

第一，在活动中，游戏情景的创设是最重要的，除了真实的小池塘，还可以在墙面布置“海底世界”，或在教室地面上

铺设五彩地垫，呈现出五彩缤纷的“海底世界”。

第二，进入托班发展期，孩子已有粗浅的规则意识。因此，活动中的音乐游戏可反复进行，教师可通过不断增加人数、加快音乐速度、增加游戏规则的难度等来调节游戏活动的强度，循序渐进，由易到难，让孩子始终保持参与游戏的积极性。

第三，此活动可结合托班新教材中的“小鱼找尾巴”活动一起开展，引导孩子在贴贴、唱唱中体验快乐。

托班做月饼教案篇五

一、引出课题。

1、出示“五彩沙”，让幼儿观看，小朋友，你们看这漂亮吗？(漂亮)那你们想不想知道，这瓶子里五颜六色的是什么？(想)(这里面是盐)

你们想不想知道为什么白色的盐变成五颜六色的呀？(想)好，现在老师来当魔术师，变魔术喽！

3、讲解、示范。

老师还要再拿出一样东西。(出示粉笔)哎，这是什么呀？是一支粉笔。

小眼睛看好了，看老师是怎么变的！把粉笔放入杯中，按顺时针方向不停地搅拌(我变，我变，我变变变，小朋友可以把小手拿出来，跟着老师转起来，小嘴巴念起来；哇，变出来喽！变成什么颜色了？)

老师把变好的盐倒入五彩瓶中，多漂亮呀，小朋友们想不想变呀？(想)

4、那你们说待会变出来的五彩盐能不好能拿来吃的?(不能吃)

对了，因为粉笔是写字用的，有灰尘不能吃的。

二、小魔术师变变变。

1、下面请小朋友们坐到自己位置上，每人拿一支笔和一个放有盐的杯子，开始变魔术吧!因为操作比较难，家长可以帮帮我们的宝宝一起完成。

2、教师指导，小朋友们要一只小手扶着杯子，另一只手不停地搅拌。我变，我变，我变变变。

3、把幼儿与家长合作完成的“五彩沙”展示给大家，给予肯定、表扬。

三、活动结束。

今天小朋友们表现的都很棒，我们休息一下吧。

教案设计频道小编推荐：[托班教案](#) | [托班教学计划](#)