

# 2023年骨干教师示范课观摩活动方案(实用5篇)

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

## 骨干教师示范课观摩活动方案篇一

“质量立校、特色强校”是我们一直的追求，为此学院成立了教学工作指导委员会，对学校各专业人才培养目标与培养计划进行指导和评审。目前我院20xx级人才培养“以就业为导向”，以工学结合为基础，力求实现人才培养过程与实际工作要求相一致，着力培养学生的职业能力和专业拓展能力。

## 骨干教师示范课观摩活动方案篇二

各位、老师们、同学们：

历时三天的云南经济管理职业学院示范课教学大赛今天落下了帷幕。本次大赛在孙澄院长、杨红卫董事长以及学院的高度关注，教务处的组织和各位评委的大力支持下，在各系部的积极参与下，取得了圆满成功，首先我代表学院对各位评委以及为大赛辛勤工作的所有人员表示衷心感谢，同时对各位参赛选手获得的好成绩表示热烈祝贺。

我们举办的这次示范课大赛，是全面提高教育教学质量，做好内涵建设的重要工作之一。通过大赛我们希望能激发教师参与教学研究的热情，提升教师教育教学能力，加快我院教师队伍建设的步伐。大赛自始至终得到了各系、部的高度重视，纷纷组织教研室开展示范课教学活动，为本次大赛成功举办奠定了基础。从本次大赛来看，每位参赛教师都做了充

分准备，教学策略的制定和选择也基本适应高职教育的教学要求，具体表现在：讲课层次清楚，对教材的编写特点和设计意图都有比较深刻的理解，讲课中所涉及到的重点、难点把握比较准确；意图符合现代教育规律及课程的要求，突出了学生发展本位，恰当而富有新意；教学流程清晰，能够有效化解重难点。尤其值得注意的是，部分青年教师对课程独特的设计理念，展现出了较高的综合素质，显现出一定的教学风格。

同时我们也感受到老师的也有几个转变：第一、从关注少数学生的学习转向关注全体学生的发展；从教师是教学的主角向师生互动，生生互动的开放式学习模式转变；第二、大多数教师的课堂教学已经不只是单纯地传授理论知识与专业技能，还将情感态度与价值观教育融为一体，体现了育人为本，德育为先的现代教育理念；第三、教师选用的教学方法多样化，目的性增强，做到了有的放矢，既发挥了教师的主导地位，又体现了学生的主体地位。特别是部分教师整合教学内容，融教、学、做为一体，积极尝试“任务驱动”、“案例教学”、“项目导向”等教学方法，显现出课堂教学的示范亮点，可喜可贺。

这次大赛，是一次各系部教学团队发挥集体智慧、凸现团体力量和参赛教师展示自己能力、显现教学风格的盛会，是本学期学院内涵建设的一个亮点。

在收获成绩的同时，我们也通过本次大赛看到教学中存在的问题：少数教师对于课程在人才培养中的地位及教学策略的制定与选择存在不足；系部教学研究工作需要深入。

近几年，为打造云南省民办院校知名品牌，在学院的正确决策下，在全院教职工的辛勤工作下，学校各项事业取得了长足的发展。特别是学校在抓内涵建设中，学校部署，教务处宏观指导，以规范教学管理全面提高教学质量为基础，以课程改革、精品课程建设为抓手，开展了教学团队建设、师德

师风建设、师资队伍建设、教材建设、实践教学基地建设和教学科研等系列质量工程，取得了一定的成绩，着重体现在下面几个方面：

## 骨干教师示范课观摩活动方案篇三

尊敬的领导、亲爱的同仁：

大家下午好：

很高兴能有这个和大家交流学习的机会。根据县教研室组织的北片学校“小组互帮”活动和县教研室的安排，在组内各位同仁的帮助指导下。10月22号周四上午第三节课，我在初三(11)班开了一节数学公开示范课，感受颇多，现就本次示范课的准备过程和心得体会和大家交流一下，不当之处还望大家批评指正。

结合教学进度，这次公开课的课题定为《二次函数的实际应用—利润问题》。二次函数的应用是学习二次函数的图像与性质后，检验学生应用所学知识解决实际问题能力的一个综合考查，它是本章的难点。新的课程标准要求学生能通过对实际问题的情境的分析确定二次函数的表达式，体会其意义，能根据图像的性质解决简单的实际问题，而最大值问题是生活中利用二次函数知识解决最常见、最有实际应用价值的问题，它生活背景丰富，学生比较感兴趣。本节课通过学习求利润的最大问题，引导学生将实际问题转化为数学模型，利用数学建模的思想去解决和函数有关的应用问题。此部分内容是学习一次函数及其应用后的巩固与延伸，又为高中乃至以后学习更多函数打下坚实的基础。

由于本节课是二次函数的应用问题，重在通过学习总结解决问题的方法，故而本节课以“启发探究式”为主线开展教学活动，以学生动手动脑探究为主，必要时加以小组合作讨论，充分调动学生学习积极性和主动性，突出学生的主体地位，

达到“不但使学生学会，而且使学生会学、乐学”的目的。

作为一名老教师，虽然有了一定的教学经验，但要上好每一节课必须得有充分的准备，不只是备教材，更要备学生，只有在学生现有的认知基础和兴趣上出发，才找到学生的兴奋点，只有充分准备，才能在课堂上将知识能很连贯的传授给学生。

当然，由于我的水平有限，这节课不一定能给大家起到示范作用，但我自己在这过程中得到了一定程度上的锻炼和提高，尤其是在听了南北宋书军老师的一堂精彩数学课，我感到受益匪浅，弥足珍贵。一名教师需要不断成长，不仅自身要努力加强业务学习，更要多经历几次这样大型的示范课来锻炼胆量，发挥才能。所以，首先感谢组员信任我，把这样的机会给了我。其次，我想表达的是集体的智慧不可估量，在我们齐河四中，在我们初三组内，老教师始终发挥着引领作用，始终强调办公室文化、年轻教师积极上进，经常分享着对教育教学上的一些好的做法，想不进步都很难！

## 骨干教师示范课观摩活动方案篇四

为了响应校总支开展“名师帮带1+1”活动，培养造就一批骨干教师，满足学校培育人才需要。同时也为了增强教师之间的协助研究、互相促进。在传、帮、带过程中，互相交流共同提高。

以园内实际情况出发，以级段为单位，推选出一名业务水平高的骨干教师担任指导组长，指导本组其它教师在课堂上能熟练掌握教学常规，熟悉教学方法，并且指导老师写好教学案例，教学反思，辅导教师上好园内的公开观摩课。

- 1、成立评委小组，对全园教师的.公开观摩课进行评估打分。
- 2、举行全园优质课评比活动，评出优质观摩课3节，指导教

师享受同等奖励。

3、评出优秀指导教师一名。

4、对于没有完成教学任务的教师其指导教师负责上示范课1节。

## 骨干教师示范课观摩活动方案篇五

为提高教师的教学科研能力，以促进教师队伍整体水平的提高，我们积极引导和组织教师开展教学科研工作。08年以来学校先后获得了一批高级别的科研项目，包括云南省教育厅教育科学研究课题三项，云南省高职高专教育科学研究项目一项。一年来，学院教师在省级核心刊物上共发表文章100余□  
20xx年云南省高职高专教育分会学术年会上，我院参会论文数量列为全省高职高专院校中的第一。会议评出的获奖论文中，我校在一、二、三等奖中的获奖数量列为全省高职高专院校中的第一。

目前学校正处于由规模发展向可持续发展和科学发展转型的重要时期。紧跟全国高等职业教育改革发展的步伐，抓住机遇，快速而稳健地完成学校从专科到本科的跨越，是学校发展的战略目标；抓好内涵建设是学校今后发展的核心内容；认真贯彻落实教育部20xx16号文“要树立科学的人才观和质量观，把学校发展重心放到内涵建设、提高质量上来，确保“教学工作的中心地位”在全院工作中落实是关键。

为此在这里我想提几点要求：

第一：各系部要继续做好教师队伍建设工作。

1、全方位、多途径，建立一支具有现代教师素质和创新意识的新教师队伍，全面提高教师的师德修养、专业技能、教育教学能力，造就一支在教育教学中发挥示范作用的教

师资队伍，为学校教育教学工作的可持续发展奠定基础。

2、重视新进校教师的培养工作。各系、部要派师德高尚、业务过硬、知识渊博、经验丰富的教师与青年教师结成帮扶对子，充分发挥优秀教师的传、帮、带作用，从、教学、教研、科研等方面对青年教师全面指导。同时做好教师常规性培训和教师教学技能培训工作，给青年教师较为宽松的成长环境，让他们在一种良好氛围中不断成长。

## 第二：加大精品课程建设力度

课程建设是专业建设中的一个重要组成部分，是决定教学质量的基本要素。课程体系建设反映着人才培养模式，关系到人才培养目标是否能实现，是专业建设的重中之重。因此我们要做好以下几个工作：

1. 以能力为本位。目前我们培养学生的能力过分偏重于职业岗位所需要的“基础技能”、“专业技能”和“拓展技能”，严格来说这些岗位技能只是一种狭义的“能力”。教师在课程开发中应建立以方法能力、专业能力和社会能力为基本要素的全面的职业能力观，并将其贯彻于课程开发与建设的始终。

2、以工作任务为导向。其基本要点是：把专业紧密相关的职业岗位、岗位情景为参照系，对岗位的工作任务、工作过程进行分析、归纳并导出学习领域，然后通过设计适合于教学的学习情景使其具体化，形成课程教学内容。使我们的教学内容更贴近生产、贴近技术、贴近实际。

3、以开放性和服务性为原则。高职院校课程开发只有体现开放性和服务性的原则，才能使工学结合的教育理念在更宽广的视野和背景下得以实现。我们要树立面向人人的“大职教观”和“大课程观”，既重视学历教育课程，也要重视非学历教育课程。其次各系部要高度重视校际、校企之间的合作，

把生产、服务、管理一线的专业技术人员吸收到课程建设的队伍中来，积极引进行业技术标准，或与行业共同开发一些行业的课程模块，在课程内容中积极引进国内外行业企业的新、新技术、新工艺。

第三：积极开展教学研究工作，大胆创新，探索新型教学方法。教学方法选择的恰当与否，直接影响着课堂教学效果，我们在今后的教研活动中要根据课程内容积极探索有利于学生综合职业能力培养的教学方法，在探索实践中形成了一些富有个性的体现高职教育特色的教学方法。积极尝试如行动导向教学法、核心实例贯串教学法□“3p”一体化教学法等。

最后再次感谢各位评委，老师同学们为本次大赛所做的努力。