

小班种植活动设计意图 第一学期小班段 社会实践活动方案(实用5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

小班种植活动设计意图篇一

要遵守园里的规章制度，积极认真投入，平等对待每位幼儿，认真参加园内学习，以饱满的热情参加新的工作。

二、个人学习方面

在做好自己本职工作的情况下，加强教学学习，提高个人教学质量，使幼儿在德、智、美、体等方面发展，并让他们能够从玩中学、学中玩，加强职业道德教育，自己一言一行，一举一动去潜移默化幼儿，业务上精准求精，平时在工作中遇到问题能和班级人员共同商量，认真参加教研活动，树立“终身学习”目标。

三、工作方面

对工作做到主动、积极、踏实，对幼儿有爱心、耐心，跟幼儿建立一种平等关系，视孩子为自己的孩子，对家长热情并向家长反馈幼儿在园表现，培养孩子处理能力，组织幼儿户外活动，促进幼儿的身心发展。

四、家长工作

1、充分利用早接和放学的短暂时间，积极主动地与家

长沟通，在家长的配合下实现家园共育，促进幼儿的全面发展。

2、及时与家长反馈幼儿在园信息，加强互动。

3、了解幼儿家庭教育环境，耐心听取家长合理建议与意见，互相配合共同教育幼儿，使幼儿健康成长。

这就是我这学期的工作计划，我一定在今后的工作中不断充实自己，扬长补短，再接再厉！

小班学期班级活动方案

小班种植活动设计意图篇二

1、能细致分辨相似图案之间的差异。

2、正确判断并找出一模一样的物品。

老爷爷、老奶奶、小姑娘手偶、不同花纹的(帽子、裙子、水杯)、幼儿购物单

分辨相似图案之间的差异。

找出一模一样的物品。

一、开始部分

出示老爷爷手偶导入活动

二、基本部分

1、为爷爷买帽子。

请幼儿找出到爷爷的购物单卡片，提问“爷爷想要买什么？”

2) 教师引导幼儿观察游戏图上的4条帽子。“观察四顶帽子哪里一样，哪里不一样？”

3) 师：“爷爷想要买的帽子是怎样的.？”请幼儿找出。并提问“你是怎样找到一模一样的帽子？”

4) 教师和幼儿一起总结购买的帽子的特征

2、为奶奶买杯子。

1) 师：请幼儿找到奶奶的卡片，提问“奶奶想要买什么？”

2) 师：“游戏图里购物架上的4个杯子一样吗？仔细观察哪里一样，哪里不一样？”

3) 师：“奶奶想要买的杯子是怎样的？”请幼儿找出。并提问“你是怎样找到的？”

4) 教师和幼儿一起总结购买的杯子特点

3、逛超市

1) 为喜羊羊、美羊羊、懒羊羊买东西。教师出示购物清单，让幼儿了解购物单的使用方法。

2) 教师介绍超市，讲述物品的摆放，幼儿根据购物单的要求购买商品，引导幼儿自管观察，找出一模一样的物品来。

3) 引导幼儿回座位将物品匹配好，再次观察是否一模一样。

4) 同伴之间互相查看。

三、结束部分

小班种植活动设计意图篇三

一、幼儿基本情况分析：

本学期本班共有幼儿36名，其中男孩18名，女孩18名。他们来自不同的家庭，生活行为习惯各不相同，大多数孩子在家受家人宠爱，以自我为中心，对父母或爷爷奶奶的依赖性比较地强，比较难融入集体活动，没有形成规则意识，缺乏与同伴相处的经验。孩子们还存在动手意识弱、动手能力差和依赖性强以及缺乏交往技巧、语言表达弱等不足。还有的孩子在入园初期情绪比较稳定，在新奇感过后，出现了严重的哭闹现象等等。为了使这些孩子们尽快稳定情绪，适应幼儿园集体生活，养成良好的行为习惯，形成良好的常规意识，我们老师将齐心协力，团结合作，把更多的精力投入到工作中去，使每位幼儿都能愉快的生活，取得了很大的进步。

二、教育总目标：

促进幼儿身体正常发育和技能的协调发展，增强体质，培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣。

发展幼儿正确运用感官和语言交往的能力，增进其对环境的认识，培养有益的兴趣和动手能力，发展智力。

萌发幼儿爱家乡、爱祖国、爱集体、爱劳动的情感，培养诚实、勇敢、好问、友爱、爱惜公物、不怕困难、讲礼貌、守纪律等良好的品质、行为习惯以及活泼、开朗的性格。

萌发幼儿初步的感受美和表现美的情感。

三、五大领域目标：

(一)健康：

- 1、逐步适应集体生活，对幼儿园产生安全感和信赖感，保持良好地情绪。
- 2、学习一日生活中最基本的生活常规，初步养成良好的饮食、睡眠、盥洗、排泄等生活习惯。如会独立进餐，不把手指、不干净的东西放进嘴里，不抠鼻孔，会将脱下来的衣、鞋、帽放在指定的地方。
- 3、在成人的帮助下，有生活自理的愿望，学习收拾日常用品。
- 4、认识五官及肢体，了解其基本功能，懂得简单的保护方法，并对身体各部分产生兴趣。
- 5、愿意参加体育活动，感受身体锻炼所带来的愉悦，能自然地走、跑、跳、爬、玩中小型的活动器具，学习模仿操，拍手操。

(二) 语言：

- 1、愿意与老师、同伴进行交谈，感受用语言进行交流的乐趣，爱听故事、念儿歌、看图书。
- 2、能安静地倾听老师、同伴的讲话，听懂并遵照成人提出的要求。
- 3、能用简单的句子回答问题，表达自己的意思。
- 4、初步掌握看图书的基本方法，在教师的引导下，会用简单的句子说出画面的主要内容。
- 5、听懂并学说普通话，准确学会发音难度较大的和容易混淆的语音。

(三) 社会：

- 1、乐意参加集体活动，了解并逐步适应新的生活环境。
- 2、认识自己，知道自己是个中国人，愿意与老师、同伴交往，在老师的帮助下，能与1-2个同伴一起玩耍。
- 3、了解幼儿园一日生活中最基本的规则，知道幼儿园的玩具是大家的，不独占，学会轮流玩，能在老师的提醒下遵守常规。
- 4、合理地表达自己的要求和愿望，愿意学做自己能做的事情。
- 5、喜欢老师、阿姨，了解父母的家务劳动，有爱父母的感情，高兴参加节日活动。

(四) 科学：

- 1、认识幼儿园环境，认识常见的交通工具和生活用品，认识自己身上的五官及用途。
- 2、观察几种常见的动植物，掌握其名称、显著特征，感受冬季的特征。
- 3、区别1和许多；多、少、一样多；会动手一一对应地对物体多少进行比较
- 4、认识几种最简单的几何图形，在老师的示范下，拼搭简单的物体，分清上下方位

(五) 艺术：

- 1、乐意用声音，动作表达自己喜爱的事物，学唱简单的2/4拍歌曲，学做简单的韵律动作，初步用动作表现音乐的内容。
- 2、能愉快、自由地团、搓、撕、贴进行平面塑、粘贴，能大胆地用圆、线条、画出自己喜欢的物体，画大画满。

四、主要工作措施

(一)做好幼儿一日常规及习惯的培养

由于小班幼儿刚入园，各项常规性活动还没有走上正规，我们两位老师协力，加强常规性教育。

1、加强集体活动常规的指导，帮助幼儿养成良好的学习习惯。首先，我们将通过多种形式，让幼儿清楚的了解集体活动的要求和规则，培养幼儿良好的行为习惯，使班级的集体活动有序的开展。

2、加强生活常规的指导。指导幼儿学会正确的洗手方法；培养幼儿餐后漱口、擦嘴的良好习惯；让幼儿了解进入盥洗室的规则。培养幼儿的自理能力，自己能穿脱衣服等。

3、加强户外活动及其常规的指导。及时的组织幼儿的户外活动，活动中，严格要求幼儿遵守游戏规则及户外活动的规则，指导幼儿主动参与活动。在活动中强化规则的意识。同时，小班幼儿自我保护能力差，需要老师提前对幼儿做口头提醒，老师也得紧跟幼儿，做到眼到、口到、手到。

(二)创设与教育相适应的环境

1、在环境创设中，尽量考虑幼儿的年龄特点，师生共同动手合作，根据季节的变化及主题内容的更改，及时丰富教室墙面的内容，发挥环境教育的功能，努力创设优美、形象、实用又具感染力的内部环境：如九月份：完成主题墙饰、自然角、评比角等区角的布置，十月份：结合十一国庆和主题，创设相应的内容，十一月份：结合季节与主题，师幼合作，丰富主题墙。十二月份结合冬季布置冬天的墙饰。一月份完善新年的综合环境创设。在班级中重视幼儿的心理环境的创设，营造和谐平等的班级氛围。多关心幼儿，经常与他们谈心、沟通，了解他们的需要、愿望，用鼓励、赞扬的方法来

激发幼儿的积极性、上进心，使幼儿喜欢幼儿园这个大家庭。

2、创设与幼儿年龄相适应的活动区域，我们将为幼儿创设“娃娃家”、“建筑区”、“图书吧”、“巧手乐园”、“小舞台”等区域。发动幼儿家长搜集和制作游戏材料，及时更换，引导幼儿在活动中探索创新。

(三)加强对幼儿的安全教育，做好卫生保健工作。

1、幼儿年龄小，安全意识差，在自由活动与户外活动时，我们要做到手勤，眼勤，口勤，反复讲解，反复提醒，特别是要及时提醒那些自理能力差的小朋友，使他们知道不远离老师，不做危险的动作。

2、教师做有心人，时刻关注幼儿安全，及时排除安全隐患，做到预防为主，全面管理。

3、坚持保教并重的原则，严格执行幼儿园的卫生保健制度。

(1)勤洗、勤晒、常消毒幼儿床铺及教玩具。

(2)认真做好每天的日常卫生工作。

4、以多种形式开展幼儿体育锻炼，培养幼儿的运动兴趣。

(1)灵活组织适合小班幼儿的户外活动。利用各种户外体育器械布置场地，指导幼儿更好地开展分散活动。

(2)充分利用阳光、空气、水等自然因素进行“三浴”锻炼，增强幼儿身体的适应和抵抗能力。

(3)在正常情况下每天要保证幼儿户外活动时间不少于二小时。

(4)重视幼儿的心理健康教育。如在幼儿情绪方面正确引导，正确的坐、行、走、书写的姿势等。

(5) 细心护理幼儿一日生活，午睡勤巡查，活动后勤检查、督促幼儿擦汗、更衣。

5、小班的孩子抵抗力弱，容易受到病毒的侵扰。

(1) 我们将通过各种渠道向家长宣传传染病的预防工作，使家长更好的配合我们的工作。

(2) 同时我们要把好入园关，孩子入园后，保健医生做好晨检工作；我们老师注意室内通风透气，一旦发现病情及时采取措施，努力将病情控制在最小范围。料、多种方法，进行环境创设，使环境与幼儿互动。

6、在做好这些工作的同时，还要勤洗勤晒勤消毒，每次做好记录。

(四) 安全工作。

1、安全工作是我们的重中之重，教师时刻提高警惕，经常要互相提醒，不松懈，发现隐患及时汇报。

2、对幼儿进行安全教育，每个活动都做到：活动前强调安全要求、活动中提醒注意安全、活动后总结。幼儿的安全教育主要以日常教育为主、与教学活动结合，使每个幼儿都形成安全的意识和防范的基本能力。

3、分析每日活动，找出容易出漏洞的时间和场所。如离园时、户外活动时、洗手间、如厕等，加强对这些时段和场所的关注。带班教师合理地分散照看幼儿，以便发现问题及时制止和处理。

(五) 建家园联系的桥梁

家长的支持对我们的教育工作至关重要，我们将充分挖掘家

长的资源，做好家长工作。

1、家长会、开放日是我们做好家长工作的重要途径。开学初及时召开家长会，将本学期的主要工作传达给家长，开放日我们将采用集中开放的形式，欢迎家长参与我们的活动，了解幼儿的发展情况，以便有针对性地引导幼儿。

2、充分利用宣传栏。我们将选择一些家长关心的问题刊登出来，让家长了解科学育儿知识和家庭教育经验，发挥宣传栏的作用。

3、做好家访工作及个别访谈。个别的交流、谈话不仅能增进相互之间的了解，也使家长和老师更容易沟通，更能清晰的了解自己孩子的优点和不足之处，从而对症下药。家访可使家长能够了解幼儿在园的表现及老师了解孩子在家中的情况，听取家长意见，使家园共同配合教育好幼儿。

幼儿小班学期活动方案

小班种植活动设计意图篇四

地点：惠泽公园

1、活动对象：小班四个班级所有幼儿

2、教师安排：幼儿排队分两组，每班两名教师协调负责。

设计思路：

现在的孩子大多都是独生子，家长的过度溺爱使我们的孩子失去了劳动的机会，为了培养孩子爱劳动的意识，体验劳动的快乐，根据小班幼儿的年龄特点，我们选定了离幼儿园较近的公园为活动地点，让孩子们通过观察公园的美景及地面垃圾形成的对比，亲自拣拾扔弃物。

一、活动目的：

- 1、通过亲自拣拾扔弃物，体验劳动的快乐。
- 2、萌发幼儿爱劳动的情感。
- 3、激发幼儿保护环境意识。
- 4、提高幼儿的社会实践能力培养幼儿的团队意识。

二、活动行径：

三、活动需求及准备工作：

每班安排两名幼儿家长跟队，协助本班教师。

教师：毕婧钰邢丽君吴雅妮燕亚妮赵丽丽白羚原喆芳崔晓瑜

主要负责人：毕婧钰吴雅妮白羚原喆芳

- 1、活动前做好动员工作，并将路线设计好。
- 2、准备物品：每人带一个垃圾袋相机旗一面

四、延伸活动：要求幼儿回家后向爸爸妈妈及家人宣传不乱扔垃圾。

小班种植活动设计意图篇五

- 1、通过组织幼儿外出活动，营造孩子和家长们交往游乐的机会，增加家长和幼儿之间的交流，从而拉近孩子、家长、教师的心。
- 2、让幼儿充分感受集体外出的兴奋和喜悦。真正的让幼儿走进大自然，开阔孩子们的.眼界，从而增强孩子们的见识。

3、让家长 and 幼儿一起寻找和观察春天的美景，感受大自然中各种植物的变化。

4、结合主题活动《我和春天有个约会》，让幼儿感受春天的变化。开拓幼儿视野，增长知识，亲近自然。

科技园内的小菜园大草坪。

4月16日(周六上午9:00)

1、活动前教师提前查看地点。

2、活动前与家长联系，让家长 and 幼儿穿合适的衣裤，轻便的鞋子，活动前保证充足的睡眠等。

3、教师准备好观察记录表，带好相机，笔，桃心卡片。

4、家长和幼儿自备小零食水风筝，方便面盒子等。

1、活动前一天班级教师对幼儿进行安全教育，增强安全防范意识和自己保护能力。

2、游戏时督促家长和孩子遵守游戏规则。

3、参观菜园督促家长和孩子爱护植物。

9:00——9:30点名，发放记录表，集体参观菜园

9:30——10:00交流观察记录。

10:00——10:30亲子游戏

1、小袋熊(5人一组，分四组进行)

2、顶纸跑

3、游戏：头顶罐平衡

4、游戏：齐心协力