

最新预防校园欺凌活动评估报告 预防校园欺凌活动总结(实用5篇)

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

预防校园欺凌活动评估报告篇一

根据市教育局等多部门印发的《xx市加强中小学生学习欺凌综合治理实施方案的通知》精神，我区扎实开展了校园欺凌专项治理工作。现对我区教育系统学生欺凌防治落实年行动总结如下：

我区印发了《xx区加强中小学生学习欺凌综合治理实施方案》（xx教督〔20xx〕xx号），组织区属各校参加相关会议进行专门安排，由区政府教育督导室牵头，相关职能科室共同参与，加强与公安、司法、共青团、民政等部门的联系，推动各校开展校园欺凌专项治理工作，坚决遏制校园欺凌事件发生。在活动开展过程中坚持宣传教育优先、预防为主、完善制度、及时处理，实行月报制度，及时掌握工作开展情况。

区属各校以多种形式广泛开展思想品德、心理健康和法治安全等内容的宣传教育，引导学生增强社会责任感，树立注重诚信、维护正义的理念，弘扬社会正能量。学习法律知识，运用法律武器维护自身权益，学会自我保护，不发生意外事故。

- 1、各学校开展以校园欺凌治理为主题的专题教育讲座，并邀请警察、安保人员、法官出席，通过大量鲜活的实例，进一

步增强了师生对校园欺凌事件的重视程度，增强预防意识和保护意识。有专题记录、图片等材料，过程材料详实。

2、各学校将校园欺凌治理工作与德育工作、心理健康教育、安全教育有效结合。通过国旗下讲话、班会、宣传板报等多种形式展示，使学生对校园欺凌事件明确“什么是，为什么，怎么做”等相关问题。

3、各学校通过家长会、致家长一封信、问卷调查等形式，对全体家长开展以校园欺凌治理为主题的相关培训，宣传国家、省市关于校园欺凌的相关政策要求，发挥家长委员会作用，促进校园欺凌治理工作的开展，形成家校教育合力。

区教育局成立了校园欺凌专项治理工作领导小组，学校、班级层层压实责任，签订学校安全责任书，将安全工作列入考核内容。建立了专项治理情况月报制度，及时了解工作进展情况，紧急事件要立即上报并妥善处置，对实施欺凌的学生和相关责任人要严肃处理，对被欺凌的学生进行心理疏导，并依法进行赔偿。

加强校园安全“三防”建设，加大投入电子监控设施，学生进入校园即进入监控范围，加强门卫、食堂等重点领域管理。区教育局、各学校制定完善校园欺凌的预防处理制度、措施、预案，明确岗位职责，公布学生救助电话号码并明确负责人。如xx实验小学向全体学生和家长公布任课教师联系方式，组建班级微信群；并利用心理咨询室开展学生心理健康咨询和疏导，细致了解学生间的矛盾纠纷、心理问题，及时掌握学生思想动态和事端苗头，引导学生沿着健康向上的人生轨迹成长。xx小学设立了阳光宣传栏，开展历史典故、名人名言、四德建设等内容的宣传，弘扬社会主义核心价值观。为预防校园欺凌事件发生，xx实验小学对重点学生落实帮扶措施，通过真心关爱、细致调解等方法化解矛盾，及时与家长交流学生在校表现，家校合力做好学生学习和思想工作。

建立了学校自查、区级核查工作制度，加强对校园欺凌专项治理工作的指导、监督和考核，深入学校调研、了解情况，解决问题，保障了校园欺凌专项治理工作顺利开展。将校园欺凌治理工作纳入20xx年秋季开学工作督查内容，在学校完成自查的基础上，围绕法制专题教育、规章制度完善、开展自查自纠、欺凌事件发生和处理四个方面的内容对校园欺凌专项治理情况进行全面督导检查。督导组深入学校、通过听取汇报、分组座谈、校园观察、查看档案资料、个别访谈等方式，全面了解各学校在学生中开展以校园欺凌为主题的专题教育，以及开展思想品德、心理和安全教育情况。通过校园欺凌专项治理工作，规范了学校管理，加起法制教育，严肃了校规校纪，规范了学生行为，营造了平安和谐的校园环境。

在校园欺凌专项治理过程中还存在一些困难和问题。一是校园欺凌具有突发性和不确定性；二是部分学生家长的认识不全面，成天忙于工作，认为预防校园欺凌事件是学校的事而疏于对孩子的教育。

措施：我区将建立校园欺凌专项治理工作长效机制，部门协调联动，进一步完善校园欺凌的预防和处置制度、措施，加强督导检查，将校园欺凌治理作为责任督学督导工作的内容。进一步加强宣传力度，通过多渠道的宣传方式，向家长宣传校园欺凌对孩子造成的危害，提高家长们的思想认识，更好地配合学校的治理工作。

预防校园欺凌活动评估报告篇二

为有效预防和处置惩罚中小学生学习欺凌，为扶植阳光平安校园，增进中小学生学习健康成长奠定基本，为全面落实《xx市增强中小学生学习欺凌综合治理》的通知，杜绝校园欺凌事件，构建平安协调校园，我校积极开展了一系列校园欺凌专项治理工作。

成立预防校园欺凌领导小组，落实岗亭 职责，强化责任分工，制定工作预案，健全相关制度。由学校校长、平安 干部、心理健康教师、班主任等相关人员组成校园欺凌处置惩罚小组，对产生 的校园欺凌事件进行实时 、科学、有效处置惩罚。

通过分 发防校园欺凌告家长的一封信等形式普及学生、家长的司法 知识，提高法制意识。实现法治与德治相结合 ， 教室 教导 与课外教导 相弥补 ， 强化在校学生法治理念和遵纪 守法意识，提升青少年司法 素质。

通过绿苗广播站、国旗下讲话、平安 教导 课等形式对学生 进行教导 ， 引导学生树立 融洽的同学关系， 讹 他人实施欺凌， 受到欺凌时正确应对， 见到欺凌情况实时 申报 ， 培养学生竞争意识、合作意识、规矩 意识、团队精力 ， 增强学生自我治理 能力，培养学生综合素养，形成正确的人生不雅 、世界不雅 、价值不雅 。

从从案例入手，介绍了近期在各地产生 的校园暴力伤害事件。让学生充分 了解校园欺凌及其危害，学习如何应对和预防校园欺凌，了解实施校园欺凌需要承担司法 责任，从而自觉远离校园欺凌，争做争做文明守纪学生。

预防校园欺凌活动评估报告篇三

一、成立防范校园欺凌工作领导小组。

组长□_x□

副组长□_x□_x□_x□

成员□_x□_x□_x□_x□_x□

二、通过各种形式开展专题教育

- 1、国旗下讲话，向学生宣讲什么是校园欺凌、校园欺凌的危害，并告知学生如何预防方法及发生校园欺凌的紧急应对。
- 2、主题班会，通过主题班会深入开展讨论、分析“面对校园欺凌，我们该怎么办？”
- 3、通过校园宣传栏等平台加强宣传和教育。
- 4、通过“家校沟通平台”加强宣传教育和家校联系。
- 5、专题讲座，邀请渔山派出所所长(学校的法制副校长)来校开展专题讲座，进行宣传教育，让学生了解校园欺凌的危害及后果。
- 6、召开教职工会议，组织教职工集中学习对校园欺凌事件预防和处理的相关政策、措施和方法。

三、完善相关规章制度。

- 1、及时制定《实施方案》，指导预防校园欺凌的宣传教育 and 校园欺凌应急处理。
- 2、明确相关部门、相关人员“校园欺凌”处置的职责。
- 3、召开专题会议，学习《网格化管理方案》，明确职责，强化责任意识，做到“谁当班谁负责”、“谁首接谁负责”，杜绝相互推诿、不闻不问、甚至听之任之的现象。做好应急处置和汇报。如情况紧急，可直接向校长汇报，在值周领导或校长指导下进行应急处置或报警；如情况失控，紧急启动学校突发事件应急预案，第一时间进行隔离、疏散，防止事态进一步扩大和恶化；如发生人员伤害，视情况可先报120并组织紧急救护，后汇报。

四、加强预防，防患与未然。

- 1、加强值班和校园巡查工作，重要时间(上放学)、重要场所(操场、教学楼)的巡逻和查看，并做好相关记录。
- 2、督促学校值周人员加强校园巡视，加强对教师的培训考核，将巡视的频率和发现、制止突发问题纳入考核和奖惩。
- 3、维护好学校监控系统，从技术上提高防范、发现、制止校园欺凌事件的能力。
- 4、对发现的苗头性问题及时上报学校防范校园欺凌领导小组。
- 5、要求班主任利用加强家校沟通和联系，发现苗头问题及时提醒，并共同教育。
- 6、利用教职工会议、班主任会议、校会等加强宣传教育，明确全体教职员工的.全员育人职责和要求。
- 7、各班结合实际开展学生心理健康咨询和疏导，发现校园欺凌的苗头或存在的问题，并及时跟进解决，防止事态恶化。

五、及时处理，教育惩戒。

对已发生的校园欺凌事件，学校要及时调查处置，根据学校有关规定进行处理。涉嫌违法犯罪的，由学校或受欺凌学生及其监护人向公安部门报案并配合立案查处。

预防校园欺凌活动评估报告篇四

根据xxx市教育局《关于进一步开展校园欺凌专项整治工作的实施意见》要求，为防范校园欺凌事件发生，全力保障学生的身心健康，有效降低和控制校园欺凌事件带来的危害□xxx小学从本校实际出发，开展了系列活动。

召开专题会议全面有效实施

接到xxx市教育局文件后，学校第一时间组织全体领导班子成员召开专题会议，成立预防校园欺凌工作领导小组，制定学校防范校园欺凌工作实施方案、工作制度等，要求领导小组各成员要尽职尽责，认真细致地将防范校园欺凌各项工作落到实处。

x月x日，学校召开“防范校园欺凌构建和谐校园”教师会议。郭威副校长为全体教师宣读了xxx市教育局《关于进一步开展校园欺凌专项整治工作的实施意见》，并进行了详细解读，同时对学校防范校园欺凌工作进行了具体部署。

xxx□xxx□xxx三位班主任老师分别代表高、中、低年级在会上就如何预防学生校园欺凌做经验分享，全体教师认真聆听，随后大家纷纷发表防范校园欺凌的建议和意见。

xxx校长在会上做总结讲话，再次强调：防范校园欺凌工作刻不容缓，全校上下要予以特别重视，一定要举全校之力保障学生安全，有效开展各种专项整治工作，杜绝校园欺凌现象在学校发生。

开展各类活动扎实深入推进

xx月xx日午后，全校各班召开“预防校园欺凌”主题班会，通过观看视频、举例讲解等方式，同学们对校园欺凌现象有了更直观的认识，也认识到校园欺凌带来的严重危害，同时了解了预防校园欺凌的常用办法。同学们一致表示：要做新时代的文明学生，向校园欺凌坚决说“不”，在学校的关爱下，在老师的引导下，为营造美丽和谐的学习氛围做出贡献。

学校还进行了学生管制刀具等危险物品的排查工作，开展了预防校园欺凌问卷调查。

xx月xx日，学校向各位家长下发了“xxx小学预防校园欺凌学生家庭情况信息统计表”，统计的信息包括学生家庭及家长

的一些详细信息，以利于班主任老师掌握每名学生的身心健康、思想动态、家庭状况等。第二天，班主任老师将统计表收回，并按要求对这些信息做好了保密工作。

学校还将按计划对学生、家长进行法制宣讲等活动，做好对学生的思想教育，随时掌握学生动态，将可能潜在的欺凌隐患及时消灭在萌芽状态，并做好有校园欺凌倾向的学生的约谈、宣传教育等工作。

预防校园欺凌活动评估报告篇五

开展按照要求全面自查自纠、进行家校联系及校内外安全秩序状况调查四个方面对专项治理情况进行了专项治理，现将第一阶段开展工作情况汇报如下：

我校认真学习文件精神，牢固树立“安全发展”理念，通过加强法制教育，严肃校规校纪，规范学生行为，积极主动和扎实认真地做好预防和处置校园欺凌事件，为促进学生身心健康，保障校园安全、维护校园稳定、推进平安校园、和谐校园建设提供良好的环境。

1、学校成立了专门的校园欺凌专项治理领导小组及具体工作小组，责任分工明确。

领导小组总指挥：赵东齐(校长)、副总指挥：刘霄云(副校长)；成员有任耀宁(教务主任)、支建军(总务主任)。

具体工作小组有：现场防爆组，刘霄云(副校长)为组长；疏散引导组，任耀宁(教务主任)；现场救护组，王聪(教务处干事)为组长；事故调查组，支建军(总务主任)为组长。

2、工作职责：

组长：对校园欺凌专项治理负总责。审订校园欺凌专项治理

实施方案应急预案，对此次治理活动督查并评定实施情况。

副组长：治理过程督促班主任、保安员、宣传员宣传教育到位，确保各项工作落实到位。并召开以预防校园欺凌为主题的知识讲座。

知识，确保学生安全无事故。

(一)完善制度。学校制定了完善的校园欺凌的预防和处置制度、措施，建立了《柏树塬小学校园欺凌专项治理实施方案》和《柏树塬小学校园欺凌应急处置预案》，明确了相关岗位教职工预防和处置校园欺凌的职责。

(二)开展活动、加强教育

一是邀请公安干警来我校开展预防校园欺凌法制安全报告会。报告会上，张警官从校园暴力欺凌行为特有的欺凌逞强型、恶意斗狠型、蓄意报复型、无故滋事型、模仿暴力型的五种表现形式入手，列举了大量鲜活案例，阐述了校园暴力欺凌行为发生的人群、地点、动机及危害性，分析了校园暴力欺凌行为产生的根源，随后对预防校园暴力欺凌行为提出了五条预防措施。要求学校经常开展法制教育、生命教育、安全教育、感恩教育及心理健康教育，提高学生的综合素质和防范能力，预防、避免、抵制校园欺凌暴力行为的发生。张警官还要求各学校师生及家长携起手来，加大校园周边治安环境的专项治理，为他们的健康成长奉献爱心和力量，共同营造关爱学生的社会氛围。

二是校长赵东齐为学生做校园安全专题讲座。

赵校长结合近年来一些校园暴力事件、校园欺凌案例进行了剖析。通过某些学校因学生打架、敲诈事件造成严重后果，让家长承担经济责任的典型案例，警示并教育学生要洁身自好，不通过言语侮辱别人，不与社会闲杂青年交往，不参与

学生打架，敢于与来自校园外的欺凌行为进行灵活机智的斗争，运用法律维护自己的合法权益，依法进行自我防范、保障生命安全的一些方法，具有很强的针对性和教育性。并强调学校在在日常教育工作中要及时发现校园欺凌隐患，对有欺凌倾向的学生进行心理疏导，从而使校园欺凌事件能够及时消灭在萌芽之中。

三是各班召开校园欺凌安全教育主题班会。

各班通过观看视频、案例分析、教师讲解、分析讨论等方式，让学生了解了校园欺凌及其危害，校园周边哪些地方是校园欺凌的多发地点，知道了如何预防和应对校园暴力欺凌，并懂得了实施校园暴力欺凌需要承担的法律 responsibility。

四是加强家校联系及校内外安全环境状况调查。

我校在定期的大家访活动中加入校园欺凌家校沟通环节，通过家长意见反映、实地走访摸排校外社会闲杂人群、校内外信息整合收集校园欺凌问题，进行记录和处理，并对外公布校园欺凌区、镇、校三级举报电话，开展校园管制刀具收缴活动，多方合力、多措并举保障学生校内外安全。

学校还制定了相应的防校园欺凌制度及措施。具体如下：

- 1、相关岗位教职工要明确自己的职责，实行全体教职工一岗双责制，对玩忽职守，对学校安全造成不良后果的，追究其责任。
- 2、加强校园欺凌治理的人防、物防和技防的建设，如有丢失、损坏、不健全的相关器械总务处要及时配备。
- 3、班主任要经常开展学生心理健康咨询和疏导，多观察、勤关心，发现学生有异常情绪及时询问调查。

4、当天值班教师要认真负责，对学生厕所、宿舍等容易发生纠纷的地段要做好巡查工作。

5、学校利用主题班会、教育讲座、国旗下讲话等对学生进行宣传教育。

6、如发生校园欺凌事件，及时向领导小组汇报，保安员要及时到位并严肃处理实施欺凌的学生，涉嫌违法犯罪的，要及时向当地公安部门报案并配合立案查处。

今后，我校仍将进一步重视校园安全工作，及时解决安全工作中发现的新问题，不断提高我校安全工作水平。