

# 2023年小学科学社团活动方案设计 小学 社团活动方案(优秀7篇)

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么写，我们一起来了解一下吧。

## 小学科学社团活动方案设计篇一

开展社团活动是全面推进素质教育、提升学校办学档次和品味、培养学生个性特长的一项重要举措。为了丰富学生校园业余生活,满足学生的多元文化需求,学校将继续开展丰富多彩、富有特色的社团活动,以此丰富学生的精神生活,陶冶学生的情操,培养学生的智能,让更多的学生享受成功的喜悦,享有更大的发展空间。

1. 培养学生的兴趣爱好,张扬学生的个性,让学生在活动中学习知识,增长能力。
2. 凸现学校的办学特色,塑造学校社团活动的品牌。
3. 积极参加各级演出和比赛,为校争光。
4. 通过多种方式吸收更多的学生加入到组织中来,让每一个学生都有成长的舞台。

1. 尊重主体,实行双选。

社团活动继续实行双选制度:活动前,学校根据每个教师的特点选择辅导教师,同时根据课程开设情况,鼓励学生依据自身特长,特别是兴趣所向,选择自己感兴趣的社团。要求学生在指导老师的帮助下,充分发挥个性特长。

## 2. 落实常规, 健全制度。

为加强常规督促管理, 避免社团活动的随意性和盲目性, 学校对活动坚持“六定”: 一是制定活动课程, 在全面了解教师和学生兴趣、特长的基础上, 结合学校实际, 开设不同的社团课程; 二是制定活动目标, 各个社团在学期初必须确立好活动目标, 并制订切实可行的活动计划; 三定活动时间, 社团活动列入学校教学计划, 每周都必须有固定的活动时间; 四定活动内容, 每个社团活动必须严格按照计划执行, 避免随意更改; 五定辅导老师, 平时的辅导与活动都由专职老师负责, 特殊情况另外聘请; 六定活动地点, 学校将确保各社团有固定的活动地点。

## 3. 科学管理, 追求实效。

(1) 要求每次活动师生都要准时到岗, 不早退, 对于无故迟到、缺席的学生, 扣除其所在班级的常规考核分。每次活动前二分钟, 教师要带领学生准备好所有活动设施。下课铃未响, 学生不得提前脱离活动状态。

(2) 各个社团要切实加强安全教育, 认真落实安全措施, 教师自始至终要担任好指导组织工作。活动巡视和指导要面向全体。教师不坐堂批改作业或干其它有碍于指导的事。辅导老师如有特殊情况需事先请假, 并通知所有社团成员。

(3) 教师要做好社团活动期间的常规教育和管理工作, 建立点名制度, 要加强与班主任的联系, 不可随意将学生退出活动小组。专用功能室的负责老师要做好功能室内物品保管、门窗收关等工作。

(4) 各社团必须在每次活动前做好扎实的安排, 每次活动教师要提前备好课, 期末要写好总结, 学校将统一对备课总结进行检查。

1、由班主任根据学生意愿, 每班每个社团推荐2名学生。

- 2、原则上每个社团学生数不低于25人。
- 3、学生填写社团申报表后,交到该社团指导教师处。
- 4、指导教师择优录取,最终确定名单,上报政教处。

## 小学科学社团活动方案设计篇二

中国书法历史悠久,博大精深,不但有着鲜明的艺术性和广泛的实用性,而且自身还蕴藏着丰富的德育因素。

随着现代信息技术的不断普及,人们对写字教学的要求也越来越高。写字教学有利于引导绝大多数学生对写字、书法的兴趣;有利于形成正确的写字姿势和具有基本规范的写字技能;有利于促进其他学科质量的提高。对于低年级学生来说教师特别关注认真书写态度和良好写字习惯的培养,注意学生对基本笔画、汉字基本结构的把握,重视书写的正确、端正、整洁;对高年级的书写评价,既要关注其书写规范和流利程度,也要尊重他们的个性化审美情趣。

要求学生养成良好的写字习惯,具备熟练的技能,而且注重培养学生的审美能力,增强对祖国语言文字的热爱和文化的理解,继承和弘扬中华民族优秀文化,提高学生的人文素养。发挥书法实用性和艺术性两种功能,加强美育的写字技巧训练,要求学生养成良好的写字习惯,掌握基本的写字技能,要求把字写得正确、端正、清楚,为在校学习和今后工作、生活打下扎实的基础。改变当前小学生写字教学中只重书写技能训练的弊端,开展美的书法艺术学习,努力挖掘书法艺术的外在形态美、内在精神美及文字创造、书体演变的发展史等的教育因素,发挥书法教育的传统文化教育功能、德育教化功能、益智功能和审美功能,培养学生在思想认识上、行为实践上对书法艺术的兴趣、热爱及向往,提高对书法艺术美的感悟能力,发展审美素质,激发学生的民族自信心与民族自豪感。

硬笔书法社团的成员大约50多人，参加社团的学生除了自愿以为还是有一定书写特长的学生。活动时间固定，除特殊情况外，不能轻易暂停。

- 1、上好每周一节的社团课，从指导笔画笔顺入手、字的间架结构细处入手，做好写字指导。
- 2、鼓励学有余力在自愿的基础上购买一本随堂钢笔字帖，利用写字课以及课余时间进行描写练习。
- 3、利用《写字》书本，强化仿写练习。
- 4、采取自主和协调的方法，建立写字活动小组，有计划、有落实，完成写字活动的具体目标。
- 5、在组与组之间，开展每月一次的书法比赛，对做的好的小组给予表彰奖励，对做的差的小组提出改进意见，教师跟踪指导评价。
- 6、将学生的优作张贴展览，让他们拥有成就感，激发学生写字练字的积极性。
- 7、指导教师做好活动总结，将活动的过程进行记录、整理，完善活动的文本资料档案管理。
- 8、活动成果以手抄报，优秀习作，硬笔书法形式在学校社团展中展出。

每周五下午第三节课

书法比赛可以有效的提高学生的素质和能力。让学生举行硬笔书法比赛，通过训练比赛，可以使学生产生更大的热情，从而积极认真的去学习。计划：在下学期初举行一次硬笔书法比赛。推荐一些优秀作品参加一些比赛。

制定详细的活动方案和行动计划，精心的准备活动内容，关注学生的自主能力和个性发展，调动学生的兴趣和积极性，才能使社团持续健康地发展。

## 小学科学社团活动方案设计篇三

1、全面落实《关于加强漳州市小学学生社团建设的意见》，充分调动学生的共同兴趣和积极性，增强小学各项工作的针对性和时效性，有力地推进特色学校的建设。

2、以提升学生综合素质为目的，以落实送星评价部分评价指标为重点，以新颖活泼的课外活动为载体，发展学生的特长，培养学生良好的个性品质，促进学生身体、心质等方面的健康发展。

整合校内外教育资源，创造良好的外部条件，积极开展丰富多采的课外活动，落实送星评价部分评价指标，培养学生良好的心理素质，发展学生的个性特长，促进学生身心健康、全面发展。

1、学生可根据自己的爱好，选择参加社团活动，每学期初，由班主任协助组织报名。学校设武术、乒乓球、舞蹈、合唱、经典诵读、跳绳等实行分别管理。

2、期初教导处和少先队辅导员统一制订“社团活动安排表”，做到定人、定时、定点，有计划地开展活动。

3、每一位教师参与指导一个社团活动，并认真制定计划、认真备课、认真辅导、认真考核，每次活动要提前到场，坚持点名制度。

4、开展“评、比、展”活动，让学生充分展示自己的才华和能力，让学生获得成功的喜悦和满足。

5、加强家校联系，做好家长的思想工作，支持学生参与社团活动。

6、期末，组织各种形式的成果汇报活动，并对社团进行合理的评价，期间注意收集、保存图片。

7、在各种展示活动中表现特别突出的学生、参加各级各类竞赛获奖的学生，均可在“送星评价卡”相应的指标栏里画上一颗星。其相关的获奖证书、作品发表复印件、评选结果通知等一同装进学生成长档案袋。

## 小学科学社团活动方案设计篇四

1、充分调动学生的共同兴趣和积极性，增强小学各项工作的针对性和时效性，有力地推进特色学校的建设。

2、以提升学生综合素质为目的，以新颖活泼的课外活动为载体，发展学生的特长，培养学生良好的个性品质，促进学生身体、心质等方面的健康发展。

整合校内外教育资源，创造良好的外部条件，积极开展丰富多采的课外活动，培养学生良好的心理素质，发展学生的个性特长，促进学生身心健康、全面发展。

1、做好宣传发动工作。学校要利用家长会向家长宣传，班主任要利用班会向学生宣传，社团活动要本着学生的兴趣爱好，自愿选择小组的原则，本着义务辅导（即免费）的原则进行。

2、根据学校实际情况制定具体的实施方案。

3、要关心爱护学生，加强安全保卫工作，防止意外事故的发生。

4、成果展示：要求各社团加强对活动内容和形式的研究，定

期举行各种形式的展示评比活动，通过这样的活动，不断创新内容和方法，使活动的水平得到进一步的提高。

活动项目要求“六个性”：一是多样性，满足不同特长、不同兴趣、不同层次学生发展的需要；二是专业性；三是趣味性；四是学科性；五是渗透性，活动项目的开设要渗透和结合学校的特色教育；六是教育性，所有的活动都坚持育人的宗旨，遵循学生心身发展的规律，有利于学生的健康成长。

- 1、各社团指导教师由学校指定，学生自愿报名，注意控制人数合理分配。
- 2、每个同学限报一项。
- 3、活动期间学生所需的材料自行购买。

教师择优，鼓励引导和自主选择相结合的原则。学生是社团活动的主体，原则上可以根据自己的兴趣、爱好和需要，自愿地选择活动项目，但限于场地设施和教师的因素，只能预先规定好各组的人数，再分配到每个班级，指导教师和班主任根据学生的实际和意愿做好引导分流，控制人数。

为确保活动正常有效的开展，做到计划、组织、辅导、活动内容的落实，学校从人员、时间、制度等方面加强管理，具体要求如下：

- 1、每个兴趣小组要有活动计划，每次活动必须严格按照计划进行，并做好相关记录。
- 3、活动小组要切实加强安全教育，认真落实安全措施，教师自始至终担任指导工作，不得坐堂批改作业或做碍于指导的事，将学生放任自流，辅导教师如有特殊情况，需事先向教导处请假，并通知到本组所有成员。

4、辅导老师要做好活动期间的常规教育和管理工作，建立点名制度，认真做好活动室内物品保管、门窗关锁工作，活动结束后，要安排学生打扫教室，保持教室整洁，对学生的教育要加强与班主任、家长的联系。

5、对各辅导老师进行科学合理的评价，注重过程性评估和活动展示的考核。

## 小学科学社团活动方案设计篇五

手工社团活动是美术教学的补充和延伸，与课堂教学相比更具灵活性，可塑性，因而学生非常乐意参加。为了给爱好手工的同学一个良好的学习环境，现将本学期手工社团的活动安排制定如下：

通过手工社团小组活动，了解手工的基本知识，让学生感知到手工制作的创新性，有强烈的创作欲望，从而使学生的手工特长得到更好的发展，促进学生个性化发展。

1、组织学生按时参加活动，并保持室内清洁。

2、每周二、四的下午4：20—5：10进行活动，小组成员必须准时到达美术室，提前做好活动准备。

3、小组成员应严格遵守纪律，不准将食品带入美术室内。不准在美术室大声喧哗，不准做与美术学习无关的事。

4、注意安全，禁止拿着剪刀，铁丝，美工刀等工具在室内追逐嬉戏。

5、每次老师布置的作业，学生都应按时完成。

6、爱护美术教室内的设施和用品。

本学期手工组的`学生主要是三四六年级学生，他们的动手能力，自控能力，接受能力较好，且人数较少，因此本学期的教学内容以创新为主，学生在了解手工常识知识的基础上，根据主题自由练习，独立创作自己的作品。

1、绘画造型练习。

2、了解扭扭棒的材质特性，自由制作扭扭棒平面作品。

3、了解部分纸张，纸材，纸作品。

4、欣赏完整的纸艺手工花作品，分析制作方法。

5、分步骤，分阶段，练习纸艺手工花制作。训练学生动手能力和造型能力。

1、在实践的过程中，针对学生的进步不断鼓励：你能行！从而提高学生的自信心。并通过动手实践操作，使学生深刻意识到“我能行”！

2、启发式教学：“看一看”首先让学生自己提前自学手工内容。“想一想”在自学的基础上对遇到的困难多思考。“说一说”说出自己制作的方法，并做到条理。“做一做”通过动手实践，让每位学生都学会制作。“乐一乐”在制作过程中使每位学生都怀有快乐的心情。

3、要加强学习与交流，积极自学与手工制作相关的专业理论知识和实际操作能力，提高自身素质。

4、做好组织工作，辅导学生时要精心指导。

## 小学科学社团活动方案设计篇六

进一步落实“培养有中国灵魂和世界眼光的现代人”的教育

理念，切实推进现代人素质工程，塑造学生们的领袖气质、管理能力、创新精神，引导孩子们的自主管理、自主发展、自主成功。

## 二、组建目的：

扩大学生的学习领域，满足学生学习的权利，提供多样的学习渠道，培养学生的交往能力合作精神，协助老师安排组织课余活动。

依据学校的课程规划实施的团体性、系统性的活动课程，由专业的老师指导，由学生自己组织定期和不定期的训练研习的学习团体。

社团活动包括艺术类、学科类、游戏类及其它。

1、学校组织引导原则

2、专业教师指导原则

3、学生发展需求原则

4、学生全员参与原则

5、定期评比表彰原则

社团活动纳入学校的课程计划，其业务如下：拟定实施计划、自主训练计划、参与比赛活动、发布成果论文。

本校学生，自愿参加，并经过家长同意。

早锻炼、课间、大课间、晚自习前、节假日。

2、学生社团至少五人，最多15人，特别优秀的可逐级申请更多社员。

- 1、魔方社团
- 2、悠悠球社团
- 3、花样跳绳社团
- 4、二十四点社团
- 5、古诗背诵社团
- 6、小作家写团
- 7、动漫社团
- 8、街舞社团
- 9、爱天文社团
- 10、海模社团
- 11、车模社团
- 12、京剧表演社团
- 13、儿歌社团
- 14、小游戏社团
- 15、电影迷社团
- 16、奥数社团
- 17、疯狂英语社团
- 18、课本剧社团

- 19、小主持人社团
- 20、故事大王社团
- 21、花样篮球社团
- 22、羽毛球社团
- 23、足球迷社团
- 24、口算大王社团
- 25、小书虫社团
- 26、航模社团
- 27、葫芦丝社团
- 28、萨克斯社团
- 29、象棋社团
- 30、围棋社团
- 31、趣味数学社团

每学期学生社团要进行成果展示，由大队委具体负责组织评比，由大队部进行专业指导，评比位居后五位的下学期自动淘汰。

## 小学科学社团活动方案设计篇七

### 二、组建目的：

依据学校的课程规划实施的团体性、系统性的活动课程，由

专业的老师指导，由学生自己组织定期和不定期的训练研习的学习团体。

社团活动包括艺术类、学科类、游戏类及其它。

- 1、学校组织引导原则
- 2、专业教师指导原则
- 3、学生发展需求原则
- 4、学生全员参与原则
- 5、定期评比表彰原则

社团活动纳入学校的课程计划，其业务如下：拟定实施计划、自主训练计划、参与比赛活动、发布成果论文。

本校学生，自愿参加，并经过家长同意。

早锻炼、课间、大课间、晚自习前、节假日。

2、学生社团至少五人，最多15人，特别优秀的可逐级申请更多社员。

- 1、魔方社团
- 2、悠悠球社团
- 3、花样跳绳社团
- 4、二十四点社团
- 5、古诗背诵社团

- 6、小作家写团
- 7、动漫社团
- 8、街舞社团
- 9、爱天文社团
- 10、海模社团
- 11、车模社团
- 12、京剧表演社团
- 13、儿歌社团
- 14、小游戏社团
- 15、电影迷社团
- 16、奥数社团
- 17、疯狂英语社团
- 18、课本剧社团
- 19、小主持人社团
- 20、故事大王社团
- 21、花样篮球社团
- 22、羽毛球社团
- 23、足球迷社团

24、口算大王社团

25、小书虫社团

26、航模社团

27、葫芦丝社团

28、萨克斯社团

29、象棋社团

30、围棋社团

31、趣味数学社团

每学期学生社团要进行成果展示，由大队委具体负责组织评比，由大队部进行专业指导，评比位居后五位的下学期自动淘汰。