

# 幼儿园师德教育计划(通用5篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 幼儿园师德教育计划篇一

幼儿健康教育是幼儿教育整体结构的重要组成部分，也是健康教育的基础。本学期，根据《幼儿园教育纲要》，结合本园实际，针对幼儿年龄特点，我们将积极开展身体保健和身体锻炼活动，养成良好的个人生活、卫生习惯，形成初步的健康意识。

我园以培养幼儿活泼、健康为主要目标，使幼儿能够在幼儿园的学习生活中学会必要的卫生、健康知识，逐渐学会保护自己。

1、生活习惯：知道盥洗的顺序，初步掌握洗手、洗脸的正确方法；会用手帕、纸巾擦眼泪、鼻涕；遵守幼儿园的生活作息制度；有个人卫生、生活环境卫生的初步意识。

2、饮食与营养：会自己用小勺吃饭，保持桌面、地面的整洁；知道饭前洗手；爱吃幼儿园的饭菜，不挑食，细嚼慢咽；主动饮水，按要求取放茶杯。

3、人体认识与保护：进一步认识身体的主要外部器官，知道名称；愿意接受疾病预防与治疗。

4保护自身安全：了解玩大型玩具、坐自行车时的安全常识；懂得不把异物放入耳、鼻、口内。

5、身体素质和活动技能：练习走、跑、跳等基本动作；学习

简单体育器材的使用方法;形成活泼开朗的性格。

6、基本体操练习:保持正确的身体坐、立、行姿势;学习一个跟着一个走;练习模仿操;爱做体育游戏,遵守游戏规则;感受体育活动的愉快。

### (一)树立正确的指导思想

1、教师要树立正确观念,培养身心健全的幼儿,也是一个“愉快”、“主动”、“大胆”、“自信”、“乐于交往”、“不怕困难”的幼儿。

2、在幼儿的一日生活中充分发挥幼儿自身的主动性和积极性,努力将幼儿的兴趣与必要的规则相结合,幼儿在宽松的环境中尽早建立起各种良好的健康行为。

### (二)设计多样化的健康教育形式与途径

1、幼儿园健康教育应与日常生活中的健康教育相结合,集体教育、小组活动与个别交谈相结合。

2、教师要尽量多与家庭、社区密切合作,综合利用各种教育资源,共同为幼儿的发展创造良好的条件。本着尊重、平等、合作的原则,争取家长的理解、支持、和主动参与,并积极支持、帮助家长提高教育能力。

3、重视到幼儿园课程的潜在影响,环境是重要的教育资源,应通过环境的创设和利用,有效地促进幼儿的发展。

4、在幼儿健康教育实施中,不仅要重视幼儿园物质环境的创设,而且应重视幼儿园心理环境的创设。了解幼儿身理和心理的需求,购置了大量的幼儿可选择的活动器材,以此来引导、鼓励幼儿大胆、积极地参与活动,培养了幼儿大方友善的交往能力。

### (三) 实施适宜的教育方法。

1、给幼儿自由选择、讨论、合作的空间，让幼儿在愉快的游戏活动中锻炼身体，锻炼意志。

2、在加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质的同时让孩子拥有健康的心理。如：开展“我是小值日生”的活动，让幼儿主动作好值日生工作，培养了幼儿良好的生活习惯、卫生习惯；开展“我是交通警察”的活动，加强幼儿的自我保护意识及安全教育，避免了幼儿安全事故的发生。

### (四)、具体活动安排如下：

1、上好健康教育课：严格执行《中小学健康教育指导纲要》的要求，

全面按照“五有要求”(有教材、有计划、有教案、有教师、年终有考核)上好健康教育课。健康教师认真备课，写好教案。

不同年级组开展的健康教学活动应根据主题和不同年龄阶段幼儿的特点，实施以下内容：

适应集体幼儿心理方面如爱上幼儿园、老师喜欢我、学会交朋友、衣家亲、关心爷爷奶奶等

2、开展健康知识宣传活动：

充分利用各种节日如“3.3”爱耳日，“520”营养日活动、“920”爱牙日活动、“121”艾滋病防治宣传日等进行专题宣传活动。

3、规范户外活动及体育锻炼管理

体育锻炼是增强幼儿体质，促进幼儿生长发育最有效的方法，我们将严格遵守《幼儿园教育纲要》要求，保证幼儿每天有两个小时的户外体育活动，把出操时间与日常逃生演练相结

合，为各班级规定出操路线、出操时间，要求各班级在规定时间内按规定路线到达集合地点，积极熟悉疏散路线。

户外活动时间规定为有组织的体育锻炼或者体育游戏，要有教案、有计划、有活动效果记录，各年级组每月确定一项体育锻炼项目，月底进行评比，学期末根据《国发体质测定标准手册(幼儿部分)》对幼儿体质进行测量，并把成绩记入幼儿成长档案。

## 幼儿园师德教育计划篇二

工作计划要有患未然的原则。要预先想到实行中可能发生的偏差，可能出现的故障，有必要的防范措施或补充办法。以下是由本站pq小编为大家整理出来的幼儿园健康教育工作计划，仅供参考。

幼儿健康教育是幼儿教育整体结构的重要组成部分，也是健康教育的基础。本学期，根据《幼儿园教育纲要》，结合本园实际，针对幼儿年龄特点，我们将积极开展身体保健和身体锻炼活动，养成良好的个人生活、卫生习惯，形成初步的健康意识。

我园以培养幼儿活泼、健康为主要目标，使幼儿能够在幼儿园的学习生活中学会必要的卫生、健康知识，逐渐学会保护自己。

1、生活习惯：知道盥洗的顺序，初步掌握洗手、洗脸的正确方法；会用手帕、纸巾擦眼泪、鼻涕；遵守幼儿园的生活作息制度；有个人卫生、生活环境卫生的初步意识。

2、饮食与营养：会自己用小勺吃饭，保持桌面、地面的整洁；知道饭前洗手；爱吃幼儿园的饭菜，不挑食，细嚼慢咽；主动饮水，按要求取放茶杯。

3、人体认识与保护：进一步认识身体的主要外部器官，知道名称；愿意接受疾病预防与治疗。

4保护自身安全：了解玩大型玩具、坐自行车时的安全常识；懂得不把异物放入耳、鼻、口内。

5、身体素质和活动技能：练习走、跑、跳等基本动作；学习简单体育器材的使用方法；形成活泼开朗的性格。

6、基本体操练习：保持正确的身体坐、立、行姿势；学习一个跟着一个走；练习模仿操；爱做体育游戏，遵守游戏规则；感受体育活动的愉快。

### (一) 树立正确的指导思想

1、教师要树立正确观念，培养身心健全的幼儿，也是一个“愉快”、“主动”、“大胆”、“自信”、“乐于交往”、“不怕困难”的幼儿。

2、在幼儿的一日生活中充分发挥幼儿自身的主动性和积极性，努力将幼儿的兴趣与必要的规则相结合，幼儿在宽松的环境中尽早建立起各种良好的健康行为。

### (二) 设计多样化的健康教育形式与途径

1、幼儿园健康教育应与日常生活中的健康教育相结合，集体教育、小组活动与个别交谈相结合。

2、教师要尽量多与家庭、社区密切合作，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件。本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持、和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。

3、重视到幼儿园课程的潜在影响，环境是重要的教育资源，

应通过环境的创设和利用，有效地促进幼儿的发展。

4、在幼儿健康教育实施中，不仅要重视幼儿园物质环境的创设，而且应重视幼儿园心理环境的创设。了解幼儿生理和心理的需求，购置了大量的幼儿可选择的活动器材，以此来引导、鼓励幼儿大胆、积极地参与活动，培养了幼儿大方友善的交往能力。

(三)实施适宜的教育方法。

1、给幼儿自由选择、讨论、合作的空间，让幼儿在愉快的游戏活动中锻炼身体，锻炼意志。

2、在加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质的同时让孩子拥有健康的心理。如：开展“我是小值日生”的活动，让幼儿主动作好值日生工作，培养了幼儿良好的生活习惯、卫生习惯；开展“我是交通警察”的活动，加强幼儿的自我保护意识及安全教育，避免了幼儿安全事故的发生。

(四)、具体活动安排如下：

1、上好健康教育课：严格执行《中小学健康教育指导纲要》的要求，

全面按照“五有要求”(有教材、有计划、有教案、有教师、年终有考核)上好健康教育课。健康教师认真备课，写好教案。

不同年级组开展的健康教学活动应根据主题和不同年龄阶段幼儿的特点，实施以下内容：

适应集体幼儿心理方面如爱上幼儿园、老师喜欢我、学会交朋友、衣家亲、关心爷爷奶奶等

托班幼儿正处于迅速的生长发育时期，由于身心发育和发展

尚未完善，对于各种自然环境和社会环境的适应能力较差，对疾病的抵抗力和心理压力的承受力弱，因此，对他们施行保育和教育，不仅关系到他们现时的健康成长，而且会对他们一生的身心健康产生持续的影响。

保证儿童身体正常地生长发育和心理健全地发展，是保护和增进儿童健康的重要方面。托班幼儿抵抗力弱、易生病，自我服务能力差，针对托班幼儿的实际情况，我们为幼儿创设宽松、舒适的环境，将幼儿生理与心理保健结合起来，促进幼儿的身心健康。积极做好消毒预防工作和保育工作。

上学期我班幼儿喜欢参加体育活动，初步掌握了一些走、跑、跳、爬等基本动作，有一定的协调性和灵活性。在自理能力方面还较弱，能在老师的帮助下学习自己穿脱衣裤，生活习惯也有了规律，爱清洁。但本学期又新增了15名幼儿，所以对他们还要进行引导与培养。

- 1、每天来园后及时开窗通风，保持空气流通。
- 2、每周清洗玩具一次，晒图书一次。
- 3、有太阳的日子为孩子晒衣服、被子、鞋子等，减少交叉感染。做到尿尿裤子、床单及时更换，半月清洗床单一次。
- 4、吃饭前用消毒水擦抹桌子。吃饭时给孩子们喂饭，帮助幼儿剥虾壳等。
- 5、增加户外活动的次数，以确保两小时户外活动时间。
- 6、要求幼儿运动前后喝水。及时为孩子擦汗。
- 7、加强午睡管理，注意随时纠正幼儿的不良睡姿。
- 8、注意观察幼儿情绪，发现幼儿身体不适，及时通知家长并

配合保健医生做好疾病处理工作。加强早晚接送儿童工作，不得将儿童交陌生人，防止错接。随时清点人数，坚持每天检查幼儿是否带有异物入园，发现情况及时妥善处理。

1、让幼儿愉快入园，能尽快适应集体生活，喜欢幼儿园。

2、能亲近老师、阿姨、能随老师、同伴一起活动。在集体生活中感到温暖，心情愉快，形成安全感、信赖感。

3、知道自己的姓名、年龄、性别和身体的主要部分，并能听从成人有关安全的和卫生的提示。了解一些简单的自我保护方法。

4、能随意活动身体，并愿意跟随老师参加体育活动，初步知道要遵守集体规则。

5、乐意接受洗手、洗脸、洗澡、理发、剪指甲等日常清洁要求。

6、在成人的帮助下学习独立喝水、进餐、洗手、入厕、自然入睡。培养良好的进餐习惯，逐步养成不剩饭菜、不偏食，能配合成人穿脱衣、裤、鞋，并尝试学习穿、脱衣服的方法。

7、乐意参加走、爬、钻等基本动作，能坚持走完力所能及的短途路程。

8、尝试借助各种简单的器械和玩具来运动自己的身体，乐意参与收拾小型体育用具。

9、学习简单的模仿动作。

二月、三月：

1、稳定幼儿情绪，逐步消除孩子的入园焦虑，初步适应幼儿园的生活，愿意上幼儿园。



- 2、知道自己的姓名和自己的老师是谁，尝试记住同伴的姓名。
- 3、愿意在幼儿园吃饭，认识碗和小勺，知道这是宝宝吃饭的工具，会拿勺子舀起东西往嘴里送，并吃完自己的一份饭菜。
- 4、认识自己的标志，找出自己的毛巾、杯子。
- 5、学习正确洗手，认识厕所，知道大小便要入厕。
- 6、认识自己的被子，愿意躺下午睡。
- 7、理解并愿用简单的礼貌用语，个别交谈或集体活动中，喜欢听老师谈话。
- 8、愿意和老师说话，有困难知道要找老师帮忙。
- 9、愿意参与各种游戏，尝试搬弄各种玩具。愿意玩花片，积木；能插(搭)出较简单的物体。
- 10、在老师的带领下跟着音乐做动作，练习朝着一个方向(一个跟着一个走)。

四月：

- 1、继续学习正确的擦手方法及正确拿杯子的方法。
- 2、想大便时，能及时入厕并会用简短的语句请求老师帮助。
- 3、懂得独立、安静的入睡，知道在午睡中有尿意是及时告诉成人。
- 4、能用较大的纸随意撕。
- 5、会拿细线穿大木珠，能随意插大花片。

6、个别交谈时能注意听老师说话，集体交谈时能安静地听老师说话。愿意回答别人的问题。

7、喜欢和老师、同伴一起游戏，不抢同伴的玩具，愿意与同伴分享玩具。

8、知道把掉到地上的玩具拣起来。

五月：

1、初步学习和同伴一起滚球，并能双脚较协调地向上跳。

2、初步学习大片大片地涂色，会将皱纹纸撕成长条和团纸。会用大花片插出简单的物体。

4、喜欢说普通话，能用普通话说出一句话，学着有礼貌的与人打招呼。

5、在集体活动中能集中注意倾听别人说话。

6、尝试与同伴一起玩，活动结束后，知道把玩具收好，放回原处，乐意和老师一起收拾玩具。

7、知道洗手前要卷袖子，需要时主动请老师帮忙，在成人的提醒帮助下，养成饭前洗手的好习惯。

8、鼓励幼儿在简单的活动中能克服困难获得成功，激发幼儿自己动手的自信。

六月：

1、学习手脚协调，上体挺直向前走和跑。

2、初步学习手握蜡笔在作业纸上画。

- 3、不随意乱放玩具，主动帮助成人收拾玩过的玩具。
- 4、在家里初步学习关心父母，学着帮长辈做些力所能及的小事。
- 5、不玩水，洗手后，知道把手心、手背、手腕上的水擦干净。
- 6、独立吃完自己的一份饭菜，不把饭菜泼撒在桌上，不挑食。
- 7、积极参加各项活动，经常保持愉快的情绪，知道游戏中不能到处乱跑，建立游戏的常规。
- 8、鼓励幼儿勇敢的走过独木桥，发展幼儿的平衡能力。

#### 四、具体工作措施：

- 1、通过故事、谈话、儿歌等形式对幼儿进行常规教育。
- 2、教师以身作则，为幼儿树立榜样 坚持正面教育。
- 3、 寓教于一日生活中，并能持之以恒
- 4、教会幼儿正确的自我服务的方法
- 5、取得家园的配合，注重个别教育，取得家长的支持，配合老师帮助幼儿养成良好的个人卫生习惯和行为习惯。
- 6、开展丰富、趣味、适宜的体育活动。使幼儿积极参加体育活动和户外游戏，在活动中发展走、跑、跳、钻、爬、投掷等基本动作，提高动作的协调性和灵活性，增强身体素质，提高运动能力和对环境的适应能力。

一个健康的幼儿，既是一个身体健全的幼儿，也是一个“愉快”、“主动”、“大胆”、“自信”、“乐于交往”、“不怕困难”的幼儿。《纲要》再三强调要让幼儿主

动活动，而皮亚杰也曾说过，儿童是自己的哲学家，教育的第一条件就是要尊重主体、认识主体、热爱主体。只有充分地尊重幼儿，使其发挥应有的主体性，幼儿才有可能主动、积极、创造性地活动。幼儿健康教育既然将促进幼儿的健康作为最直接的目的，其教育过程就不应使幼儿感到压抑或受到伤害。幼儿健康教育工作者应充分发挥幼儿自身的主动性和积极性，努力将幼儿的兴趣与必要的规则相结合，使幼儿尽早建立起各种健康行为。

1、 懂得一些简单的健康常识，初步形成健康、安全的生活所

需要的行为习惯和态度，具有初步的生活自理能力。

2、 身体正常发育，机能协调发展，愿意参加体育活动，积极

进行力所能及的体育锻炼，体质不断增强。

3、 情绪愉快，活泼开朗，愿意克服困难，无心理卫生问题。

#### (一) 各方面具体措施

1. 培养良好的日常健康行为

(1) 会正确的洗手、刷牙，并自觉的做到早晚都刷牙，餐前、便后洗手。

(2) 养成独立穿脱整理衣服得好习惯

(3) 知道正确得站、坐、行、睡等姿势。

(4) 有良好得作息习惯，早睡在起，按时午睡。

(5) 知道保持玩具得整洁，会整理玩具。

## 2. 形成初步的健康、营养饮食习惯

- (1) 情绪愉快、会独立进餐，不挑食。
- (2) 会主动饮水，少吃零食，对常见得食物会辨别。
- (3) 按时进餐，保持清洁。进餐习惯好
- (4) 关心周围环境得卫生。

## 3. 了解身体生长的知识，懂得保护自己的身体

- (1) 五官得保护及功能的了解。
- (2) 换牙、保护牙齿知识的基本掌握。
- (3) 用眼的卫生
- (4) 探索生命现象的兴趣。

## 4. 了解日常生活中安全知识技能，知道自救及应付意外事故的常识。

- (1) 了解应付意外事故的常识，具有基本的求生技能
- (2) 日常生活中安全常识与规则的了解及遵守。
- (3) 有关安全标志的认识，交通规则的遵守，自我保护意识的初步形成

## 5. 具有良好的情绪，健康心理

- (1) 能够与同伴共同生活友好相处。
- (2) 情绪愉快，知道快乐有益于健康。

(3) 不怕困难，愿意克服困难。

## 6. 养成初步的体育锻炼意识

(1) 积极参加体育活动的兴趣。

(2) 练习身体活动的知识与技能。

(3) 身体素质的练习。

(4) 基本体操何队列队形的练习。

## 幼儿园师德教育计划篇三

伴着秋天的到来，新的学期开学了，随着天气的逐渐转凉，气候的变化，人类机体也在发生着微妙的变化，但对于免疫系统发育还不够成熟的幼儿来说，一些细菌、病毒便会趁虚而入，幼儿园本着“预防为主”的方针，根据本学期的气候及幼儿身心发育特点，特拟定以下学期计划：

一、把好本学期新入园幼儿的体检关，对于新入园幼儿必须持有体检卡及免疫证复印件，并且体检合格后才准入园；做好接种、漏种登记，做好在园幼儿的年度体检，完成全园教职员工的年度体检，女教职员工的年度体检、妇检；对于体弱幼儿建立管理档案。

二、做好晨检工作，严格按照“一摸、二看、三问、四查”的制度；天气渐凉，为预防“非典”，晨检增设入园幼儿的体温测量；每天做好带药幼儿的带药记录工作，并按时发药、喂药，做好幼儿的全天观察记录。

三、做好秋冬季节的保暖工作，按时帮幼儿脱、添衣服；做好秋冬季节常见病、多发病的预防工作；做好秋季的消杀、灭蚊

工作，消灭传染病的传染源、切断传播途径，杜绝秋季传染病在园内的发生。

四、开展幼儿心理健康教育，提高幼儿心理素质；开展幼儿安全教育，提高幼儿的安全意识；安排科学、合理的一日生活、活动常规并执行。

五、做好每周带量食谱的制定，并严格监督执行；幼儿膳食实行花样化、多样化，稀稠答配，根据季节、气候特点对食谱进行科学、合理的调整，定期召开“伙委会”，对伙食中存在的问题及时解决；开展幼儿心理教育，促进幼儿身心的健康成长。

六、认真贯彻、落实每周一小检、每月一大检的卫生检查制度，杜绝一切卫生死角，做好教室内每天的通风工作，使幼儿有一个干净、明朗、清爽的生活环境；定期组织安全大检查，发现问题及时上报解决，以保证幼儿在园内活动的安全性。

七、对保育员进行定期的业务培训、学习，实行以老带新的工作作风，不断提高保育员的业务知识，提高服务质量，使全园同心协力把工作作得更好。

八、写好期末各项统计，写期末保健工作总结。

## 幼儿园师德教育计划篇四

28名孩子、3名老师和1名保育员组成了我们小(2)班这个大家庭。我们班组成员本着同一个目标：让每一个孩子健康、愉快地生活，全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童而努力。以“尊敬幼儿、尊敬家长、一切以幼儿利益为优先的原则”开展各项工作。现以园务计划为依据，制定出以下的班级工作计划：

一、班级情况分析及工作重点：

本学期幼儿人数28人，男孩15名，女孩13名，通过入园后的观察，部分幼儿生活自理能力、语言交往能力及其它能力都有一定的基础，但也有一些幼儿在常规习惯、自理能力、适应性、语言发展等方面存在一定差距。因为幼儿的年纪小，个别幼儿还不适应幼儿园的集体生活，有哭闹的现象、还有不少幼儿不会自己进餐，再加上大多数的幼儿是家中的独子，倍受家人的宠爱，比较任性，娇气、霸道，依赖性强，同伴之间不知道谦让，团结友爱。针对以上情况，本学期我们将重点培养幼儿良好的常规习惯，提高幼儿的自我保护意识。增强幼儿的语言能力、生活自理能力及培养幼儿的社会交往能力和音乐素质的培养。在工作中加强个别幼儿的指导，将主题探究活动与结构性领域教学有机结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

## 二、主要工作任务：

### (一) 保教工作

1、做好新生入园的情绪安抚工作。由于孩子第一次入园，因此他们会产生哭闹、不愿来园的情绪，我们做好以下几方面的工作：

(1) 给孩子提供一个温馨、舒适、有趣的教室环境，使幼儿高高兴兴地上幼儿园，愉快地参加各种教育教学活动。

(2) 教师以亲切、温和的态度对待孩子，消除他们的陌生感。

2、培养幼儿良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序。

(1) 认识自己的标记。

(2) 学会正确的洗手、漱口方法。



- (3)能安静午睡，不吵醒别人。
- (4)培养良好的进餐习惯，能自己吃饭等。
- (5)会自己穿脱衣裤、自己入厕。

具体的做法：

(1)进餐、盥洗、穿脱衣物等能力在日常生活中渗透，尽量多的提供幼儿自我服务的机会，营造充满欢乐、和谐的班级氛围。

(2)以孩子喜欢的方式组织相应的小竞赛，在锻炼幼儿自我服务的同时激发自信心。

### 3、培养良好的学习常规。

(1)愿意参加各项集体活动，注意力集中。

(2)爱护幼儿园的玩具，不与人争抢。

(3)学会用语言表达自己的意愿，能用语言和同伴、老师进行交流。

(4)注重感情教育和语言表达能力的初步培养，培养幼儿爱老师、爱幼儿园的情感，初步使用“早、好、再见”等礼貌用语。

(5)将玩具归类收好。

### 4、开展丰富多彩的节日活动

利用节日开展形式多样丰富多彩的活动，充分调动孩子们学习的积极性。本学期里，除了开展主题活动、教师节、中秋节、国庆节、圣诞，元旦，春节等习俗活动外，还将配合幼

儿园开展一些亲子活动。

5、在保健老师的指导下，严格按园里的要求认真实施各项卫生保健工作，定期消毒、灭蚊等。给幼儿提供一个清洁舒适的活动环境，在工作中加强对幼儿的生活照顾，将幼儿的身心健康放在首位。

具体的做法：

(1)教师要细心观察孩子，发现身体不适及时通知家长，请医生查看、诊治。

(2)照顾好生病的孩子，定时定量给幼儿喂药，尽量保证班级幼儿的出勤率。坚持每天的户外活动，并为汗湿衣服的幼儿更换衣服。

(3)气候多变时，请给幼儿带一件小外衣，以防着凉感冒。

## (二)教育教学工作

1、树立“一日活动皆课程”的观点，精心设计幼儿的一日活动，并充分利用一日活动中各个环节来培养幼儿的语言表达能力。在活动中注意增强幼儿的学习兴趣和信心，让每个孩子都有表现自己、展现自己的机会。

2、本学期重点是培养幼儿良好的常规，要坚持正面教育的原则，辅以游戏、集体、自定规矩等方法，促进幼儿在活动中、游戏中的良好行为习惯的养成，并不断加以巩固。

3、精心设计布置教室的环境及区域活动角，利用身边的自然物、废气物品自制教玩具，丰富幼儿的生活、游戏内容，根据幼儿的年龄特点及不同能力层次儿童发展的需要投放材料，促进幼儿的发展。

4、利用图片、故事等形式，对幼儿进行友爱同伴等思想品德教育，通过中国传统文化节日教育，培养幼儿初步的爱国情感，热爱集体，懂得不能为了自己而影响别人。

5、积极参加教研组活动，吸收和借鉴有关课改新观念。实施教研计划，进行阶段记录，反馈，期末做出专题总结及交流。

### (三)家长工作：

本学期的家长工作，我班重点以“尊重家长”为原则，提高教师的“服务意识”，加强与家长的沟通。我班将努力做好以下工作：

(1)期初召开家长会，向家长介绍班级主要工作。

(2)加强与家长的交流与沟通，以电话、接送时的交谈、幼儿成长档案等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。

(3)按时更换家长园地内容，让家长了解本班教学大纲不断向家长提供新的幼教信息。

(4)鼓励家长积极参加亲子活动，参与助教，发挥家长的作用。

(5)做好接送工作。来园和离园时，请家长注意幼儿的安全。

### 三、每月工作安排：

#### 九月份：

1、做好开学报名收费工作，更换家长园地。

2、稳定幼儿的情绪，加强常规管理和良好习惯的培养。

3、制定班级学期工作计划、安全工作计划、体锻计划等。

- 4、学习韵律操、早操。
- 5、完成接送卡的制作，并下发到家长手中。
- 6、举行小班新生家长会。
- 7、认真填写并发放《宝宝成长记录》。
- 8、参加消防知识讲座。
- 9、参加迎“十一”活动。

十月份：

- 1、继续做好环境创设等有关工作。
- 2、做好准备迎接中心安全、卫生督察。

下一页更多精彩“幼儿园小班教育教学计划”

## 幼儿园师德教育计划篇五

新的学期来临了，为了使自己本学期的工作有的放矢，促进幼儿全面和谐发展，特拟定工作计划如下：

本班幼儿有 18 人，经过一年多的幼儿园生活教育，他们熟悉了幼儿园的作息时间，有了常规意识、礼貌及卫生习惯等，生活自理方面有了很大的进步，养成了良好的行为习惯，其他各方面的能力都有了不同水平提高。

本学期的教材有：拼音直呼、情景数学、韵语识字、亿童英语、奥尔夫音乐、多元智能六小本、教育局幼儿用书小四本、书写拼音汉字、数学算式，教材分析如下：

拼音直呼：汉语拼音是学习的有效工具，学好拼音能准确认读课本和课外注音读本的生字，也能纠正方言，起到正音的作用，说好普通话，以汉语拼音为音序的字典、词典，也成为人们离不开的工具书，学好拼音才能查字典，不仅如此，还能培养幼儿丰富的想象力和语音辨别能力。针对这一目标，开展拼音直呼这一课程，有效解决拼音的识读难、四个声调不易分辨、拼读难的问题。

情景数学：本课程体现《纲要》精神，尊重幼儿认知发展规律，使幼儿能够在实际生活中真正感受和理解数量关系，同时，也尊重了幼儿思维发展规律，促进幼儿创造性的思考，提供特有的结构体系，提供情景主题，全面化的幼儿课程学习手段，提供多程序，使思路清晰化，课程目标循环往复，相互渗透，有非常生动的形象，可以提高幼儿学习兴趣，有助于幼儿主动参与。

英语：从幼儿年龄出发，设置英语课程，使幼儿对英语学习感兴趣，乐于参与英语活动，对西方文化感兴趣。

奥尔夫音乐：可以通过音乐游戏、韵律活动、音乐欣赏、打击乐器等多种教学方法，更好的去培养幼儿的音乐节奏和兴趣！

韵语识字：这本书汇集了孩子们生活里、读物里，最熟悉的词汇，配以精美的图画、适合孩子阅读的大字，以讲故事、看图大发现、联想记忆等方式，轻松掌握高频字词，常用句型，并有更多有趣的小故事，多个识字游戏穿插其中，识字阅读表达一步到位。

1、情绪稳定、愉快，感受到幼儿园生活的快乐。

2、形成较好的饮食、睡眠、盥洗、入厕等个人生活卫生习惯，有基本的生活自理能力。

3、学习按顺序穿脱衣服和鞋袜、较有秩序地整理和摆放物品等。

4、不玩危险物品和危险游戏，在活动中会保护自己不受伤害，并注意不伤及他人，遇到危险时，知道躲避和呼救。

5、不挑食、常喝水、气温变化时知道增减衣服；不将手或其他异物放进嘴、鼻、耳里；不用手或脏毛巾擦揉眼睛。

6、能主动、愉快地参加户外游戏活动和体育锻炼，走、跑、跳、钻、爬、攀等动作比较到位、灵敏、协调。

1、快乐、主动地参与幼儿园的各项活动，逐步增强自信心；

3、学习使用问好、道别、谦让、道谢——等文明礼貌用语；

6、尊重长辈、老师，和同伴友好相处，初步体验和感激他人对自己的爱。

1、能用普通话自然的.和自己的亲人、老师和同伴交谈，并乐于当众讲话；

2、注意倾听别人的讲话，比较准确地理解别人讲话的意思和回答问题；

5、喜欢学说普通话，逐步发准翘舌音等。

1、乐于发现周围环境中有趣的事物和现象，并与他人共同分享发现的快乐。

2、好奇、好问，能积极参加探索、操作活动。

3、能用语言、绘画、动作等多种方式表达和交流自己的发现。

4、对周围环境中的数、量、形、时间、空间等现象有兴趣。

6、喜欢关注周围自然环境，乐意参加一些种植活动，初步了解自然与自己生活的关系，有初步的环保意识。

3、结合季节变化丰富自然角，种植植物，培养幼儿的爱心及观察力，初步学习记录观察变化。

引导幼儿积极参加艺术活动，感受并喜爱生活环境中的美，引导幼儿用自己喜欢的方式进行艺术创造。培养艺术活动的良好习惯。

音乐：

1、能从周围环境、生活中发现美好事物，逐步对艺术产生兴趣。

2、喜欢参加艺术活动，乐于用自己喜欢的艺术形式表达自己的情感和体验。

3、学会一些基本动作和模仿动作、学习使用一些简单的节奏乐器，学习进行简单的歌词仿编。

九月份：

韵语识字：《上对下》《增对减》《几只鸟》

拼音直呼：认识声母(一)(二)(三)

情景数学：1. 情景主题：小红帽(关系对应、复杂关系对应)

2. 情景主题：动物园(三项高矮比较、三项大小辨识)

3. 组合建构：数块多想法组合

□come in□□sunny day□

数学：5以内的加减法、《滚动的球》《不同的几何形体》  
《搭积木》《几何体分类练习》。

语言：《看海豚说海豚》《热闹的百鸟园》《激流勇进欢迎您》

社会：《今天我值日》《粗心的值日生》

科学：《小小观察员》《小小操作员》《分分类》

艺术：《我的心》《我和小朋友做游戏》

健康：《快乐的一天》《红花送给谁》《做个好孩子》

十月份：

韵语识字：《两牛顶头》、《什么灯》《刷牙》

情景数学：情景主题：小小农场(5以内的数量对应、5以内的对应计数)

情景主题：儿童乐园(1-5的序数识别、5以内的序数)

组合建构：图形分割与组合

数学：《对应不同条件》《奇奇学写数字》《小老鼠爬台阶》  
《找邻居》

语言：《编故事考眼力》《采访鸡大婶》

社会：

人》《各族人民》《伟大的中国人》

科学：《移动汽车》《热水快快冷》《认识工具和组装零件》



艺术：《朵朵鲜花向太阳》《小月亮》《弟弟问蓝天》

健康：《营养平衡才健康》《玩瓶瓶》《好玩的易拉罐》

奥尔夫音乐：《大树妈妈》《小鱼戏水》《健康快乐动起来》  
《唱名》

十一月份：

韵语识字：《冷对热》《贵对贱》《国庆节》

拼音直呼：声母与单韵母相拼(一)(二)特殊类型词语拼读

情景数学：情景主题：海底世界(1-10的数字辨识、10以内的计数)

情景主题：野餐(10以内的数量对应、理解数的实际意义)

组合建构：数块多想法组合

数学：《贴相邻数》《哪儿不一样》《20种水果》《买鞋》

语言：《玩具》《不该做什么》《交钱去》

社会：《东方之国》《伟大的祖国》《我爱北京》《国旗、国徽、国歌》

科学：《我的影子》《影子世界》《影子游戏》《我来造影子》

艺术：《小老鼠上灯台》《快乐的动物园》《狮王进行曲》  
《秋天的童话》

健康：《攀登竞赛》《投篮高手》《她怎么了》

奥尔夫音乐：《好孩子要诚实》《拉德斯基进行曲》《我是你的月亮》《龟兔赛跑》

十二月份：

韵语识字：《做游戏》《看电视》《乌鸦当歌星》

拼音直呼：声母与单韵母相拼(三、四、五)

情景数学：情景主题：在乡下(形状辨识、形色对应合成)

情景主题：我的家(空间位置对应、空间对应与计数)

组合建构：空间方位的辨识

数学：《数糖果》《我会买东西》《高高兴兴回家》《捉迷藏》《涂方格》

语言：《到南极去旅行》《动物的名字》《谜语》

社会：《欢度春节》《压岁钱》《欢欢喜喜过大年》

科学：《影子的变化》《会变的颜色》《会变的声音》《模仿生物》

艺术：《会跳舞的叶子》《风筝》《爱运动的人》《踢毽子》

健康：《呼啦圈转转转》《浇小树》

奥尔夫音乐：《欢乐颂》《卡门》《小绅士》《游子吟》

一月份：

韵语识字：《去姥家》《细竹竿》《大象办工厂》《薄对后》

拼音直呼：《声母与单韵母相拼》六、七、八

英语□□missing mom□

情景数学：复习

语言：《拜年》《元日》

科学：《小花伞》《神奇的水》

艺术：《热热闹闹的大街上》《拍手唱歌乐呵呵》《一年过去了》《节日礼物》

健康：《石头剪子布》《小小救护队》《小风车真好玩》

奥尔夫音乐：《加速圆舞曲》