

2023年人教版三年级数学教学计划(优秀5篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源配置。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

人教版三年级数学教学计划篇一

学生已经较好的掌握了口算和两、三位数乘（除以）一位数的笔算。对质量单位换算和年月日知识掌握得较好。周长的简单计算能解决，但根据实际情况灵活解决周长问题时，有很多出错情况。计算不仔细造成的错误很多。应用题的理解还不够好，还需加强练习。目前二班的后进生情况较突出。

- (1) 熟练进行整十、整百、整千数乘、除一位数的口算。
- (2) 正确进行两、三位数乘一位数的笔算。
- (3) 正确进行两、三位数除以一位数的笔算除法。
- (4) 能对乘、除法的结果进行适当的估算。
- (5) 能正确进行乘除法的两步混合运算。

(1) 对常用的质量单位：千克、克、吨，有正确的概念，并能根据实际情况，选用合适的质量单位。

- (2) 能正确对千克、克和吨进行换算。
- (3) 能正确进行千克、克、吨之间简单的计算。

(4) 掌握年、月、日之间的关系，能正确判断闰年、大月和小月。

(5) 知道一年有四个季度及每个季度的天数。

(6) 掌握24时计时法与12时计时法的区别，并能正确进行互换。

(7) 能运用年、月、日的知识解决简单生活问题。

(1) 观察由三个（或更多的）正方体所搭成的图形，能正确分辨不同角度所得的图形。

(2) 理解周长的含义，并能根据周长的含义求多边形的周长。

(3) 掌握长方形、正方形和三角形周长的计算方法，并能根据实际情况灵活解决问题。

4、统计与概率：能对事情发生与否作出合理的判断，了解事情发生的可能性有大、小之分。

1、两、三位数乘一位数的乘法笔算。

2、两、三位数除以一位数的除法笔算。

3、运用乘除法知识解决相关两步计算问题。

4、运用周长知识灵活解决简单生活问题。

5、年、月、日之间的关系，如何判断闰年、大月和小月、24时计时法与12时计时法的互换。

1、既要帮助学生整理知识，使知识条理化，形成体系，又要适当进行技能的训练，以培养学生一定的解决问题的能力为目标。在此过程中，重点是帮助学困生，查漏补缺，解决他

们在知识与技能上的缺失。

2、错例让学生自己分析，设立错题小册子。

3、选择适当的练习题型与题量，帮助学生在练习过程中，打开思路。

4、利用学优生的资源补差，就是由来已久的“二帮一”学习形式。

5、统观全册教材，对知识点进行归纳、整理，总结方法。

人教版三年级数学教学计划篇二

：本年级共有学生193人。他们基础知识较好，思维比较发散，有初步的创新意识和能力，在课堂上能积极思维，主动参与学习活动，他们上课认真听讲，学习成绩一直保持较好。有的基础知识较差，口算、笔算能力跟不上，他们在学习方法上，只知道生搬硬套，不能举一反三，灵活运用。这样形成了两级分化的现象，因此，复习时要抓好两头，既要补差，又要注重培优。

1. 认识克、千克、吨；

2. 除法、乘法、加法和减法，并解决有关的实际问题；

3. 长方形、正方形的认识和周长的计算；

4. 分数的认识和相关的简单计算，以及简单的统计和可能性的大小。

使学生获得的知识更加巩固，计算能力和估算能力更加提高，能用所学的数学知识解决简单的实际问题，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

复习重点：

除法、乘法、加法和减法，长方形、正方形的认识和周长的计算，分数的认识和相关的简单计算，统计和可能性。

复习难点：

运用所学知识联系实际解决问题。

教师方面：

1. 针对本班的学习情况，制定好复习计划，备好、上好每一节复习课。
2. 采用各种手段激发学生的学习兴趣，提高教学效果，注意知识的整合性、连贯性和系统性，引导学生对已学过的知识进行归类整理。
3. 在抓好基础知识的同时，全面培养学生的数学素养，培养学生总结与反思的态度和习惯，提高学生的学习能力。
4. 复习作业的设计体现层次性、综合性、趣味性和开放性，及时批改，及时发现问题，查漏补缺，做到知识天天清。
5. 注重培优补差工作，关注学生的学习情感和态度，与家长加强沟通。

学生方面：

1. 要求在态度上主动学习，重视复习，敢于提问，做到不懂就问。
2. 要求上课专心听讲，积极思考、发言，学会倾听别人的发言。

3. 要求课后按时、认真地完成作业，及时进行自我反思。

1. 认识克、千克和吨……………2课时

2. 除法、乘法、加法和减法，并解决有关的实际问题……………4课时

3. 长方形、正方形的认识和周长的计算……………2课时

4. 分数的认识和相关的简单计算，以及简单的统计和可能性的大小……………2课时

学习困难学生人数：30人

1. 对学习困难学生的不同原因，对症下药，从态度、习惯、知识、方法入手，制定不同的目标，目标要小、细、实。

2. 将课内课外补差相结合，采用“一帮一”的形式，发动学生帮助他们一起进步，同时取得家长的配合，鼓励和督促其进步。

3. 时刻关注这些学生，做到课上多提问，作业多辅导，练习多讲解，多表扬、鼓励，多提供表现的机会。

人教版三年级数学教学计划篇三

复习的目的既要帮助学生整理知识，使知识条理化，形成体系，又要适当进行技能的训练，以培养学生一定的解决问题的能力为目标。在此过程中，重点是帮助学困生，查漏补缺，解决他们在知识与技能上的缺失。

二、复习目标：

1、计算：

- (1) 熟练进行整十、整百、整千数乘、除一位数的口算；
- (2) 正确进行两、三位数乘一位数的笔算；
- (3) 正确进行两、三位数除以一位数的笔算除法；
- (4) 能对乘、除法的结果进行适当的估算；
- (5) 能正确进行乘除法的两步混合运算。

2、常用的量：

- (2) 能正确对千克、克和吨进行换算；
- (3) 能正确进行千克、克、吨之间简单的计算；
- (4) 掌握年、月、日之间的关系，能正确判断闰年、大月和小月。
- (5) 知道一年有四个季度及每个季度的天数；
- (6) 掌握24时计时法与12时计时法的区别，并能正确进行互换；
- (7) 能运用年、月、日的知识解决简单生活问题。

3、空间与图形

- (2) 理解周长的含义，并能根据周长的含义求多边形的周长；
- (3) 掌握长方形、正方形和三角形周长的计算方法，并能根据实际情况灵活解决问题。

4、统计与概率：能对事情发生与否作出合理的判断，了解事情发生的可能性有大、小之分。

三、复习重点

- 1、两、三位数乘一位数的乘法笔算；
- 2、两、三位数除以一位数的除法笔算；
- 3、运用乘除法知识解决相关两步计算问题；
- 4、运用周长知识灵活解决简单生活问题；
- 5、年、月、日之间的关系，如何判断闰年、大月和小月、24时计时法与12时计时法的互换。

四、复习措施

- 1、错例让学生自己分析，设立错题小册子；
- 2、选择适当的练习题型与题量，帮助学生在练习过程中，打开思路。
- 3、利用学优生的资源补差，就是由来已久的“二帮一”学习形式。
- 4、统观全册教材，对知识点进行归纳、整理，总结方法

人教版三年级数学教学计划篇四

本册的复习内容包括：万以内的加、减，多位数乘一位数；四边形；时、分、秒及千米和吨；分数的初步认识；数学广角——集合。本册第九单元“集合”是为培养学生数学思想方法而安排的，只要学生了解就可以了，因此，在总复习中没有单独安排复习。

总复习的编排注意突出知识间的内在联系，便于在复习时进

行整理和比较，加强学生对所学知识的理解和掌握。本单元的重点是复习万以内的加法和减法，多位数乘一位数，以及运用所学的知识解决简单的实际问题。四边形，分数的初步认识，千米和吨的认识，时、分、秒等内容也比较重要，也要让学生切实理解和掌握。

下面就各部分内容的复习作一简要说明。

1. “万以内的加、减法”的复习。

本学期所学的万以内的加、减法是在二年级下学期学习几百几十加、减几百几十的基础上进一步学习三位数的加、减法，重点是培养学生的计算能力和估算能力，难点是连续进位的加法和连续退位的减法。根据《标准》对数与代数内容的安排，第一学段只学习三位数的笔算加减法，而第二学段没有安排笔算加减法的内容；也就是说小学阶段笔算加减法的最高要求就是三位数的笔算加减法。因此，本单元的内容要让学生切实学好，并注意培养学生的估算意识和能力。

2. “多位数乘一位数”的复习。

这部分内容的重点是让学生理解多位数乘一位数的算理和掌握计算方法，能够比较熟练地笔算、估算多位数乘一位数，并能够解决多位数乘一位数的实际问题。多位数乘一位数是笔算乘法的开始，要让学生切实掌握。

3. “四边形”的复习。

这部分内容的重点是让学生理解周长的概念，会计算长方形和正方形的周长，培养学生的估计意识和能力。至于四边形的概念和平行四边形的特征，学生初步认识就可以了。

4. “时、分、秒”和“千米和吨”的复习。

和吨”主要是让学生建立毫米、分米、千米的长度观念，知道长度单位间的进率；建立吨的质量观念，知道千克和吨之间的进率；能够进行时间和质量的简单计算和估计。这两部分内容加强了与生活实际的联系，在学生已有经验的基础上加强探索性，并注重培养学生的估计意识和能力。

5. “分数的初步认识”的复习。

这部分内容的重点是让学生初步认识简单分数的含义，初步体会把一个整体平均分成若干份，这样的一份就是几分之一，这样的几份就是几分之几，都是分数。至于简单的分数大小比较和计算，都是为了让学生更好地理解分数的含义。

使学生获得的知识更加巩固，计算能力和估算能力更加提高，能用所学的数学知识解决简单的实际问题，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

复习万以内加、减法，多位数乘一位数，以及运用所学知识解决简单的实际问题。

万以内加、减法中连续进位加法和连续退位减法，多位数乘一位数中连续进位的乘法，分数的含义。

讲练结合，点线结合。(先各个知识点突破，再知识点综合，最后解决生活中的问题。)突出重点，突破难点。逐步培养学生的小组合作意识，复习时多采用小组合作学习的方法，首先规范各个小组，教给学生如何进行小组学习。进行习题练习时规范学生的书写，培养学生认真仔细书写、检查的好习惯，对速度比较慢的同学多鼓励，为他们订立小目标，逐步提高做题速度。及时反馈，及时订正，使复习确实有效，使大部分学生有较大幅度的提高。

教师方面：

1、针对本班的学习情况，制定好复习计划，备好、上好每一节复习课。

2、采用各种手段激发学生的学习兴趣，提高教学效果，注意知识的整合性、连贯性和系统性，引导学生对已学过的知识进行归类整理。

3、在抓好基础知识的同时，全面培养学生的数学素养，培养学生总结与反思的态度和习惯，提高学生的学习能力。

4、复习作业的设计体现层次性、综合性、趣味性和开放性，及时批改，及时发现问题，查漏补缺，做到知识天天清。

5、注重培优补差工作，关注学生的学习情感和态度，与家长加强沟通。 学生方面：

1、要求在态度上主动学习，重视复习，敢于提问，做到不懂就问。

2、要求上课专心听讲，积极思考、发言，学会倾听别人的发言。

3、要求课后按时、认真地完成作业，及时进行自我反思。

补差措施

1、对各差生的不同原因，对症下药，从态度、习惯、知识、方法入手，制定不同的目标，目标要小、细、实。

2、将课内课外补差相结合，采用“一帮一”的形式，发动学生帮助他们一起进步，同时取得家长的配合，鼓励和督促其进步。

3、时刻关注这些学生，做到课上多提问，作业多辅导，练习多讲解，多表扬、鼓励，多提供表现的机会。

- 1、万以内的加减法·····8课时
- 2、多位数乘一位数·····8课时
- 3、四边形·····4课时
- 4、时、分、秒和千米和吨·····4课时
- 5、分数的初步知识·····4课时

人教版三年级数学教学计划篇五

为了更好、更有效地组织复习，让学生更系统的掌握本学期的学习内容，特制定本复习计划如下：

本班共有学生46人。他们基础知识较好，思维比较发散，有初步的创新意识和能力，在课堂上能积极思维，主动参与学习活动。比如程文杰、韩兴宇等，他们上课认真听讲，学习成绩一直保持较好。有的基础知识较差，口算、笔算能力跟不上，比如方启奥、王家奇等他们在学习方法上，只知道生搬硬套，不能举一反三，灵活运用。这样形成了两级分化的现象，因此，复习时要抓好两头，既要补差，又要注重培优。

通过总复习，使学生获得的知识更加巩固，计算能力更加提高，数感、空间观念、统计观念、应用意识等得到发展，能用所学的数学知识解决简单的实际问题，获得学习成功的体验，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心，全面达到本册教材的教学目标。

复习共分为八部分：位置与方向，除数是一位数的除法，两位数乘两位数，统计，年、月、日，面积，小数的初步认识，解决问题。

复习的重点是除数是一位数的除法，两位数乘两位数，统计，

面积以及运用所学的知识解决简单的实际问题。难点是小数的初步认识、了解集合和等量代换的思想方法。

1、注重培优补差工作，关注学生的学习情感和态度。

2、对各差生的不同原因，对症下药，从态度、习惯、知识、方法入手，制定不同的目标。

3、将课内课外补差相结合，采用“一帮一”的形式，发动学生帮助他们一起进步，同时取得家长的配合，鼓励和督促其进步。

位置与方向一周

除数是一位数的除法两位数乘两位数一周

统计年、月、日一周

面积解决问题一周

小数的初步认识一周