

2023年学生团结合作活动方案(大全5篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

健康日活动方案篇一

2、学习的适应。大多数的学生能够在短时间内适应大学的学习，有一小部分的学生认为不知道该如何安排自己的学习时间。中学读书学习比较被动。大学可不是这样，要主动学习，得自己把握，老师讲课只是一种引导，一种启示，要根据这种引导，这种启示去阅读参考书、去思考，这样就要自己学会安排学习计划，学会读书，学会思考，合理安排学习与参加各种社团活动的时间。

3、人际交往的适应。大部分的学生认为能够适应与他人交往，也有一些学生不能够适应。人际交往无非是与两种人交往，一种是熟悉的人，一种是不熟悉的人，与熟悉的人交往，因为彼此了解，一般不会有有什么问题。刚进大学，同学是新的，老师是新的，大家都不熟悉。这样，就有一个了解、融合、相互适应的过程。每个人适应环境所需的时间各不相同。

六解决方法

(一)开展相关心理讲座，设立心理咨询室

校方应充分发挥作用，积极引导同学们建立正确的人生观和价值观。心理问题的出现很可能是由于同学们对自我和社会的认知不够，心理教育一方面可以向学生灌输正确的观念，另一方面也可以纠正大家过去的错误观念，帮助有困难的同学走出心理阴影，沐浴阳光。

(二) 积极参加活动，保持良好心态

多数同学认为自己并不快乐，其实快乐隐藏在生活中的许多角落里。保持良好的心态，首先需要相信：快乐是自己寻找的。自我暗示也是一种有效方法。时刻相信自己是快乐的，就能在无意中将阴霾无限缩小直至消失。积极的参加社会活动，能够增进人与人之间的沟通交流，将自己的不快乐与快乐都学会与身边的人分享，困难时寻求朋友的帮助，失落时寻求朋友的安慰，在这样的氛围中自己也体会到了助人为乐的快乐，进而形成乐观的生活态度。

(三) 降低压力，促进良性竞争

现代的大学生虽然还没有步入社会，但是沉重的压力却已经在他们身边蔓延开来，就业压力，各种各样的竞争压力，来自父母老师的压力等等，这么多的压力往往压得许多人透不过气来。因此，一方面学生应学会自我调整，学会怎样把这种激烈的竞争环境转化为源源不断的动力，另一方面，学校与家庭应给予他们更多的关心与鼓励，而不是一味地施加压力。只有这样，才能避免过多的压力压垮学生，造成严重的心理问题七结语大学对于许多人来说都是一个满载梦想与希望的园地，大学也是人一生中最美好的时光，在这里我们不断积累，在这里我们不断成长，在这里我们不断感悟，所以我们应当珍惜自己所拥有的一切，正视一切困难，坚定自己的决心与信心，只有积极向上的生活态度，才能让我们更好地感受大学生生活的美好，感受大学生生活的多姿多彩，为自己的未来插上飞翔的翅膀。

在这次关于大学生心理健康调查的社会实践中，我们受益颇多，虽然只有短短的十天，但是这十天里的经历却是一分宝贵的财富。

行交流，我们总是心平气和地进行小组讨论，我们总是积极地参与到小组活动中去。这十天我深刻地意识到与人交流沟

通的重要性，沟通是人与人和睦相处的重要平台，沟通也是人与人之间互相了解的重要工具，沟通更是人与人之间心灵磨合的润滑剂。与朋友的沟通，与陌生人的沟通，与老师的沟通，面对不同的对象，需要的是不同的沟通方式，但无论怎么样，真诚的心平静的态度都是或不可缺的金钥匙。这十天我也感受到团队合作的重要力量，团队合作不仅仅体现在学校体现在班级里，它还是我们步入社会的一个重要考验。作为小组的小组长，我担负着使组员默契配合的重要责任，团队里既要体现团队合作的精神，也要发挥每一位组员的能力。

十天里帮助我们树立了积极乐观的态度。参加问卷调查的同学都是我们身边的同龄人，对于近年来频繁发生的由于大学生心理健康问题引发的悲剧我们也深有感触，自杀、伤害他人这些原本不该出现在多姿多彩的大学生活里的事，只因为同学们的一念之差而酿成了千年之恨。通过我们自己的实践调查，大家对身边的朋友同学以及自己都有了进一步的了解，也充分认识到了拥有健康的心态，快乐的心灵对于自我生活学习的重要性。

健康日活动方案篇二

在大学的第一个暑假中，我选择了当地的一家服装企业进行为期30天的假期打工生活。据了解，该公司是一家生产冬季服装为主的韩资企业，产品也是主要销往韩国的一些地方。此次打工，目的在于体验工厂的生活，提前接触并尝试适应社会。为将来适应工作环境锻炼锻炼。

7月20日，经过种种，我正式成为了一名该厂的暑假工，被分配到了某工人的旗下，做副工，说好听的叫副工，其实也就是个小工。我这岗位说大也可说小也可。其实还是很重要的一岗位，我的主要工作就是剪线跟整理布片。因为衣服吗，是一片一片的接起来的，所以有的一些就要锁边，这锁边的工作我是做不了，那可是技术活，像我这种小白，是担当不

起这样重任的，所以我也就是为她做副工，她把衣服的布片的某些边锁起来，一个连一个的，我就要用小剪刀把它们一个个的剪开，然后整理起来，捆好，送到下一个人的手中再加工。所以说我的工作也是非常重要的。锁边没锁好，线开了，我还要帮她挑出来。因此，这个环节的工作比较重要，产品的质量关系到了公司的声誉。

我们的上班时间也是异常紧

凑，07：30-11：30，13：00-7：00-(加班)。其中早上还要提前十分钟到，会点名，不到者罚款5元一次。后来，我还了解到，也是跟我一样的副工还有其他的学生，比如初中刚刚中考完的，高中刚刚高考完的，其实我是非常支持她们能利用暑假时间来锻炼的。这是我很欣赏她们的原因。因此，我们最后也成为了很要好的朋友，也经常联系一下，探讨一下杂杂的问题。不过，说归说，做归做，她们的动手能力真的令我吃惊，甚至是一些比我们还小的小女生，像我们这些大学生就先得异常的笨拙。以前说大学生高分低能我还不相信，现在饿也要说，动手能力不强是我们大学生的通病。

也许，工作与生活有着相同之处：都是重复。休息休息再休息，工作工作再工作。来到厂，经理就告诫，这里不是学校，首先是安全第一，其次必须遵守厂规厂纪。每天忙碌着枯燥乏味的同一件事，耳边还时常响着同事甚至是经理的责备。少说话，多做事；抓紧时间，提高速度，注意品质，我们要出场等等。其实这些都是符合逻辑的，只要有一颗又责任的心，员工可以去认真的做好本职工作。开始的时候，我们常常会想，做这些事情是不是会大材小用了？带着此种疑问，很不情愿的去上班，自然，工作效率比较低。经过经理的一番话，我终于明白到，做好事才是真正的目的，并不是说随便应付就能了事，工作不等同于玩笑，必须做到最好。适应能力也在考验着我。

首先就是工作环境。改变的环境和朝夕相处的人，都要让我面对。努力的做到和善的与人相处，尽量保持工作环境的卫

生等等。这个工作环境还真是恶劣的不能再恶劣了，当然不是说的硬件。这个工作是加工衣服，而且是冬衣，里面是毛毛的，满屋子都飘着些细细的毛毛，吸附在衣服上市很难洗掉的，做在身上更是好受不了哪去，逼得我不得不戴上了口罩，每次下班回来都是很痛苦的，就只是洗脸胳膊什么的就要花费些时间，这头发还不算了。每次洗完后水都是黑的，里面只是纯毛毛。呵呵。这环境可真是挑战。

其次是心态的问题。从学生到职员，转变角色需要时间，但又不能花费太多的时间在上面。社会的节奏越来越快，那就要求我们尽快的转变过来。转换好身份，态度要积极，工作才能出效率。

个人能力方面，我也曾经怀疑过，一想到本专业的就业前景，毕业出去到底能从事什么工作？就猛然感到背后的冷汗。除了专业技能，我还有什么呢。一直在思考，作为一名大学生，我们的优势何在。学历？文化修养？专业技能？还有，我认为最重要的就是连自己也说不清楚的素质。

最终挑战自己，我战胜了自己。对于自己的表现我还是比较满意的，有些人没做几天就走人了，大姐们说我们是今年做的最久的大学生了。呵呵，听到这个就感觉到了一丝丝的荣幸。感谢她们。

相信这次社会实践并不只是带给我这些云云，我肯定。

健康日活动方案篇三

从月份至20xx年5月份通过学校组织的这次实习。让我第一次与幼儿亲密接触，这次真枪实弹的练习，让我受益匪浅，让我逐渐爱上了幼儿教师这个光荣的职业，同时也亲自尝到了在一线奋战的幼儿教师们的辛苦。

能了解幼儿园教育与教学工作的特点，巩固和加深所学的工

作理论知识，培养学生对幼儿进行教育、教学工作的初步能力，加深学生对专业的理解与热爱。

1、观察幼儿园各年龄段教学班的半日教学活动内容，初步了解幼儿园的工作性质与过程。 2、观察幼儿园的环境布置与建设，了解幼儿园环境布置的特点及环境对幼儿园教学的作用。 3、观摩幼儿教师是如何组织教学活动的，初步了解自己未来的角色与工作状况。 4、观察保育员是如何进行保教工作的，初步了解保教工作的重要性。 5、了解当今幼儿园对幼儿教师素质与能力的要求，明确自己的专业特点与努力的方向。 6、写出观察日记、实习报告、自己的感想和实习专题总结。

2、实习的收获

(1)、本次实习达到了实习目的，圆满、顺利地完成了实习的各项任务，使学生初步了解了幼儿园的工作性质、特点与过程，也了解了自己未来的去向与专业定位。

(2)、学生能够遵守实习时间和实习纪律，在实习的过程中能够帮助幼儿园做一些力所能及的事情，如拖地、打扫卫生和环境布置等。

(3)、观摩了幼儿园最好的、最具有超前意识的活动课程教学，使学生对幼儿园的教学模式有了一定的感性认识。

(4)、每个实习学生都写出了实习报告和实习专题总结，都有不同的体会与感想。

3、教学工作

因为我们所在的专业是数学教育，因而被分到大班担任班主任，指导教师王老师，40左右言谈爽利，是个非常有经验的优秀老师，她在教学上给了我很大的帮助，帮我分析上课的

每一个环节，她精益求精甚至每个细节都会给我更好的意见，如何更大程度的激发学生的思维，让他们更容易的发现老师的意图，接受新的知识等等。我是从第一周的星期五开始上课的，王老师说这是练习课，她不打算去听，只是给个机会你去和学生接触，感受他们对知识的接受程度，为下周一的新老师上课做准备。

上课，除了传授新知识，让学生学得更好，不应是一节课得全部。激发他们对学习的热情和感受学习的快乐，是更加重要的方面。

好动爱闹是幼儿的天性，集中教育活动时间不仅要有好的备课教案，更重要的是懂得如何控制课堂纪律，否则就是含破喉咙也无济于事，所以能让小朋友在比亚时候安静的听讲，自己也会觉得很有成就感。第一个集中教育活动时，我既兴奋又紧张，很累。之后的每个集中教育活动我都认真备课：熟悉教学内容、结合幼儿年龄特点、精心准备各式各样的教具，尽我最大的努力去激发幼儿学习的兴趣，帮助幼儿理解记忆，让她们能快乐的学习知识。当然，在教学活动中我也穿插一些小游戏，以让达到幼儿在玩中学。

实习期间，我发现了自己的许许多多不足，主要归结为以下几点：

- (1) 表达能力不强，综合概括能力仍欠缺。
- (2) 语速、语调掌握还不够好，语言不够童化。
- (3) 专业技能不扎实。
- (4) 人际关系的处理有待提高。
- (5) 与教师的交流显得有些少。

4、实*结的体会与启发

本次认识实习达到了预先的实习目的，完成了实习任务，使学生对幼儿园和幼儿有了一个感性认识，对专业教育的开展和使学生形成稳定的专业思想起到了应有的作用。认识实习是学前教育专业一个不可缺少的实践教学环节，认真组织和高度重视实践教学是高职教育教学的办学特色和需要。只有抓好各教学阶段的实习，才能提高高职学前教育专业学生的职业能力，才能为高职教育的进一步发展起到应有的促进作用。

实习让我第一次置身于社会活动中，与不同的人打交道。和小朋友搞好关系，让她们对你又爱又怕。所谓爱就是让小朋友都喜欢你，喜欢你组织的活动，怕呢，就是让小朋友听你的要求，和你一起活动。这次我也掌握了一些与幼儿相处的方法，这也是一笔难得的财富。

实习让我的思想逐渐成熟，行为收敛了许多，在今后的日子里，我将会继续努力，不断完善自己的不足，提高技能水*。这对我将来学习和就业有很大的启发与帮助。

健康日活动方案篇四

一学年来，我校心理健康教育工作在学校领导、老师的. 大力关注下，始终坚持做好日常工作，开展形式多样的心理健康教育活动，在帮助学生培养健全人格，保持心理健康及全面推进素质教育的工作方面取得了一定的成效。现将本学期的工作总结如下：

心理健康教育课是心理健康教育主要渠道之一，是我校课程改革的重要一环。上好心理健康教育课有利于我校心理健康教育工作的整体开展。基于以上的认识，我们在充分利用现有资源，规范课堂进程和课堂内容，活跃课堂气氛方面做了不少努力，取得了可喜的成绩。

首先，为了给学生充分的接受心理健康教育机会，我们调动了所有可用的资源。因为考虑到班主任对学生比较了解，*时和学生接触的时间也比较多。本学年，从事心理健康教育工作的教师主要由班主任来担任。同时，充分利用课外时间增加心理健康教育咨询的时间。

其次，继续转变观念，从“以教师为中心，教材为中心，教室为中心”的旧框框中解脱出来，真正确立“以学生为中心，以学生的学用为中心，以全体学生的主动参与为中心”的教学理念。教师不再是课堂的主角，而是课堂的组织者和设计者，课堂进程的引导者。本学年，我们努力设计好每一堂心理课，尽量做到以活动为主，以学生的体验为主，在心理教育课堂中运用录像、音乐、讨论等多种手段。这样做的效果就是使每位学生在课堂进程中都有发言的机会，都有参与课堂活动的机会，真正做到全体学生参与，学生在热烈有趣的活动中情感得到体验，行为得到训练，同时他们在活动中相互合作，相互沟通，增进了学生间的人际信任和合作观念，使课堂环境更加融洽，课堂效果更加明显。

以上的改进使心理健康教育课真正成了学生放松身心，完善自我的催化剂，也达到了我们学校开设心理健康教育课的目的。

1、专门教育与学科渗透相结合。强调学校全员参与全过程，参与心理健康教育培训，提高广大教师实施心理健康教育的水*。在此基础上，各科教师联系自己所任教的学科适时、适度、有机渗透心理健康教育内容，使各科都能在培养学生良好的心理素质中发挥积极的作用。

2、集体指导与个别疏导相结合。心理健康教育的目标是使全体学生形成良好的心理素质结构，为学生当前生活及将来发展奠定良好的心理素质基础。实施过程中，我们进行多次心理健康教育讲座，定期对学生的共性问题集中指导，提高广大学生对心理健康重要性的认识，普及心理健康基础知识，

教会形成心理健康的基本技能。而个性问题与特殊问题需要进行个别辅导，多渠道地为学生提供心理服务。

服务形式有：

1、面谈。我们对心理辅导室进行了重新布置，完善了辅导制度，力求为学生创设一个温馨舒适的环境。如果学生有某种心理问题和困惑，可直接到辅导室找老师谈心交流。小屋温馨、舒适的环境，老师细心的聆听和帮助，使学生遇到难以解决的困难时，都会来小屋找知心姐姐谈谈，不知不觉地小屋成为了学生心灵的港湾。小屋的约见方式是多样的，有信函预约，有临时敲门拜访的，也有一些是班主任老师指定特约辅导的，但不论是哪一种方式，学生都是自愿的。辅导老师会根据学生提出不同的问题用不同的方法来帮助解答，比如有同学相处方面的问题、学习落后方面的问题、与父母相处的问题还有情绪问题，辅导老师会先倾听学生的情况、然后帮助学生分析问题的根源、再采取适当的方法来帮助学生、最后教给学生处理问题的技巧。辅导老师都尽力地让学生能把带来的烦恼放下再离开。

我们在每周四中午的红领巾广播站播放《心灵之窗》节目，宣传一些心理小知识，帮助学生解答心理疑难，播放学生喜爱的对人生富有启迪意义的心理故事。节目的时间虽然并不长，但这细细的点点滴滴也足以引起学生心理的触动和共鸣。同时，我们结合音乐疗法，在《心灵之窗》节目中，还有上下午放学时间，有选择地播放不同疗效作用的音乐，让一个个音符带着份份阳光温暖学生的心灵。

2、电话辅导。如果学生有某种心理问题，又觉得不便与辅导老师口头交流的，就通过“心语热线”联系沟通。

3、个案分析与工作总结相结合。学生个性的差异性、心理问题的多样性决定开展心理健康教育要重视个案分析与研究，做到因材施教。为此我们建立了一份咨询记录本和师生的心

理档案。把学生中出现的心理状况及解决办法及时记录整理，分析了解各个学生的身心发展状况，把准教育脉搏，对学生心理进行心理疏导。

4、学校指导与家长配合相结合。学生生活的环境主要是家庭和学校。学校在实施心理健康教育过程中起主导作用，但不可忽视家庭因素。据调查，影响孩子心理健康的首要因素是家庭气氛，不同的家庭气氛，对孩子的心理健康会产生不同的影响。如何采取民主型的教养方式，营造和睦、温馨的家庭气氛是家庭教育首要问题。

家长是孩子最好的心理医生，学校心理健康教育要赢得实效，必须赢得家长的支持。我们着力修筑学校与家庭之间沟通的桥梁，开办好家长学校，普及心理教育基本知识，交流先进经验与做法。不定期召开家长会，共同探讨孩子心理健康问题，形成学校、家庭教育合力。

我校的心理健康教育实验取得了较满意的效果，学生的心理品质有了提高，情商、智商得到了开发，人际交往面扩大了，社会适应能力增强了，心理障碍消除了；教师也转变了教育理念，改进了教学方法；学生的家庭建设也得益匪浅。我校在学校心理健康教育工作上，踩过去的是一行坚定的脚步。新的机遇，也给我们带来了新的思考、新的挑战，我们将以课改为契机，与时俱进，扎实推进我校心理健康教育工作的深入开展。

健康日活动方案篇五

社会实践是大学生课外教育的一个重要方面，也是大学生自我潜力培养的一个重要方式，因此对于我们在校大学生来说，能在寒假有充足的时间进行实践活动，给了我们一个认识社会、了解社会，提高自我潜力的重要的机会。作为大二的学生，社会实践也不能停留在大一时期的那种毫无目的的迷茫状态，社会实践应结合我们实际状况，能真正从中得到收益，

而不是为了实践而实践，为了完成任务而实践。我觉得我们在进行社会实践之前就应有一个明确的目标，为自我制定一个切实可行的计划。应注重实践的过程，从过程中锻炼自我、提高自我。因此，为了更好的了解社会，锻炼自我，感受社会就业的现状，体验一下工作，这学期的假期我根据时光及自我的实际状况在假期期间找了一份工作，虽然仅有一个月的时光，但我觉得受益匪浅，基本上到达了自我的目的。短短的工作让我体会到了就业的压力、自我潜力的欠缺及社会的艰辛，同时让我感到工作的无比快乐，一种在学校自由天地无法体会到的残酷竞争的“愉悦”。

在万众瞩目中，我们迎来了大学第二个寒假，怎样才能让假期更加丰富而有好处呢。在注重素质教育的这天，社会实践是实施素质教育的重要手段，是服务同学们就业的重要举措，对促进我们了解社会，了解国情，增长才干，奉献社会，锻炼毅力，培养品格，增强社会职责感具有不可替代的作用，大学生社会实践更能引导我们学生走出校门，走向社会，接触社会，了解社会，投身社会的良好形式；是培养锻炼才干的好渠道；是提升思想，修身养性，树立服务社会的思想的有效途径。

一、实践目的

让自我应对更多的各种各样的人，增加自我的阅历，因为在以后的工作学习中，需要有更多的体验，更多的阅历。毕竟身在学习，接触社会的机会较少，趁着暑假有这样一个机会何不好好锻炼下自我。让自我能体会父母挣钱的艰辛，从而让自我学会勤俭节约，不铺张浪费；锻炼自我与人相处和对新环境的适应潜力，个性是这家超市位于农贸市场附近，人流量很大，每一天会和形形色色的人打交道，怎样和他们相处这是一门学问。

选取在超市打工是一个很好的与社会各阶层人接触的机会。透过与他们的接触能够更好的接触社会、了解社会。还能够

为自我以后的工作打下坚实的基础。虽然这个过程可能有些艰辛，但对于我们有益的事情我们要勇于尝试，用对生活的热爱来击退实践的艰辛。

二、实践资料

为顾客介绍、寻找他需要或者是他适合的商品，负责散货的商品归类以及新到货物的搬运，将货架上被顾客拿走的商品及时补齐，不定时的拖地以及抹货架，给货物打价格标签，整理花车。

比如：不能够串岗、不能够闲谈、不能够把手机带在身上等等。所谓不能够串岗，就是不能够擅自离开自我的岗位。我们每个理货员都有自我的岗位——分属各个货架。比如，我是百货这边的，就不能随便跑到食品那边去，食品上的人就不能随便走到我们百货这边。食品那边比较大，还分三个部分：饮料和冷柜、饼干类、休闲食品。为什么不能够随便串岗呢？其实是这样的：我们乡下，顾客不像大城市的市民素质高，经常会有顾客偷东西的。如果我们随便离开自我的岗位，那么这边的货架就没有人看着，东西就很容易少掉！同样，“不能够闲谈”也类似这个原因，如国际歌理货员没事做的时候都在一齐闲谈，那么就没人看着货物了，东西少了又是损失！还有，“不能够把手机带在身上”，这个规定看似严格，其实是有其中的原因的。以前超市的同事们上班互相发信息，不认真上班，没人看着货物。所以，之后经理就规定了：不能够把手机带在身上！能够把手机带来上班，但要放在办公室。对于这个规定，大家还是很理解的，毕竟上班要有上班的样貌的，超市的营收和自我的收入有很大的联系的。当然，还有很多的规定，比如：上班不能够抽烟、不能够坐下来等等。所有的规定我基本上都能自觉地遵守的。我认为，这些是最基本的，当然要遵守了。

三、工作体会：

第二，诚信是根本。不论我们做人还是做事，诚信是我们做人的根本，是我们成功的基本条件。所以说提高超市的诚信度是很重要的。俗话说“诚招天下客，誉从信中来。经商信为本，买卖礼在先。”优质的产品加上优质的服务才能诞生优质的超市。经济效益固然是根本，但是社会效益也是超市发展的助推器。要兼收两个效益，需要经营者与职工共同努力的。作为经营管理者要招具有较高素质的职工，但招高学历的还不太现实，但最起码要有较好的职业操守。有了诚信的员工，就会有诚信的企业，生意也会越做越大。

总的来说，在超市里打工是绝对有收获的。我进入了社会，提前了解了社会，对这个社会提前有了认识，我以后在社会上就能少走点弯路。和以往的实践不一样，这次的我真的看到了自我的不足和优势，当我认真工作起来就会很投入，但是当我遇到挫折的时候我就会手足无措，毕竟还是学校里养着的学生，做起事情来一点也不老道。社会实践的作用就是让我提前明白自我的缺点，让我们在一次次锻炼中学会客观地看自我，不要把自我看得比天还要高，以免以后毕业了择业眼高手低，到头来一事无成。我想这一次的打工，会永远记在我的心里，毕竟那是我第一次感到：无论什么事都不能靠别人，只有靠自我！但是这一切首先，是要拥有知识、潜力还要有持之以恒的决心。没有足够的知识、潜力是根本无法在社会上立足的。而没有决心，你的一切都是徒劳，都只是纸上谈兵。因此，我要更加努力，争取成为社会的栋梁。

健康日活动方案篇六

光阴似箭，日月如梭，一转眼，一年的实习过去了。回忆过去的一年，我们班像一个大家庭，孩子们在老师的爱护下快乐成长！通过上学期的培养和教育，本班学生都已经习惯了学校的学习生活，他们在语言，数学，健康，手工等方面都有不同程度的提高，在和孩子们共同相处的日子里，我心中充满了感激。我要感谢孩子们，和他们在一起，让我感受到工作的快乐！这次真枪实弹的练习，让我受益匪浅，让我逐

渐爱上了幼儿教师这个光荣的职业，同时也亲自尝到了在一线奋战的幼儿教师们的辛苦。我认为实习不止是传统意义上的教学环节，更是我们不断进行自我完善的教学过程，通过实习培养各种实践能力，提高专业素质，以达到夯实专业基础，提高实践能力之功效。回想来到亲亲宝贝的这一年，有收获，也有感想，让我学到了许多新的知识，同时也让我进步了许多。这一年，我适应学校的教学工作要求，从各方面严格要求自己，结合孩子实际情况使我们的教学工作有计划、有组织、有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作能得到更大的进步，现对这次的实习工作作出总结：

我认为本次的实习目的与意义是在于积累个人经验，提前了解幼儿园一日生活，知道做一名幼儿园老师是非常不容易的，把*时所学的知识在实习中运用出来，跟有经验的老师多学习。培养独立从事幼儿园教育和保育工作的能力，培养热爱本专业。了解幼儿园一日生活常规，并熟悉适应幼儿园工作。知道幼儿园教育和保育工作的一般特点，实习幼儿园教师及保育员工作，培养初步的幼教实际工作能力，并通过实习能把所学的基本理论、专业知识和技能、技巧、综合运用于教育和教学实践中。实习的内容与过程在这一年里的实习期间，我注意将所学的理论运用到教育教学实践中去，*时学到的各年龄班身心发展特点和规律、教育教学的原则与方法、游戏活动的组织和指导、课程设计与实施以及各种基本技能等，在这次实习中得到实践与运用。第一次深入课堂时，我就遇到了许多在学校没有学过，没想过的难题，明白上好一节课，不但要让小朋友学到知识，还要提高他们的学习兴趣，做学习中的可乐儿。我还明白课堂常规的技巧、情感的共鸣、知识的拓展等让我深知“细节决定成败”的真理。因此，*时我注意跟同学一起交流教学心得，总结教学的经验和做法，遇到问题能用学过的理论进行解决，对于新的教育理念怎么运用与实践，大家经常一起学习探讨。观摩课后，我们都注意跟指导老师交流和总结经验，也感觉到每上一节课感觉都不一样，自己驾驶课堂的能力也有所提高。

因为我实习的地方是早教，孩子比较小，所以在他们进入园里后，我们跟指导老师们通过各种丰富多彩的活动，让幼儿喜欢上幼儿园，能适应幼儿园的集体生活。让小朋友能安静的听老师讲，跟同伴友好的说话，自己也会觉得很有成就感。因此，指导老师她们是很注重集中活动教育的。从她们的集中教育活动，让我们知道集中教育活动时间不仅要有好的备课教案，更重要的是懂得如何控制课堂纪律，否则就是老师喊破喉咙也无济于事。在第一个集中教育活动时，我既兴奋又紧张，也很累。之后的每个集中教育活动我都认真备课：熟悉教学内容、结合幼儿年龄特点、精心准备各式各样的教具，尽我最大的努力去激发幼儿学习的兴趣，帮助幼儿理解记忆。在教学活动中我也穿插一些小游戏，以达到幼儿在玩中学，学中做，并且愿意与老师和同伴交流，体验与他人进行语言交往的乐趣，鼓励学生用自己喜欢的方式简单的表达感知操作活动中的感受和发现，喜欢与伙伴说话，交流分享自己的喜悦，让她们能快乐的学习知识。而我们在指导老师的身上，学到很多课本上没有的知识，知道在课堂上，学习生活上，老师要注意给孩子营造“爱”的氛围，让幼儿喜爱老师，相信老师，喜欢跟老师还有同学一起游戏一起学习，让幼儿沉浸在愉快的学习氛围之中。

通过这次实习，我学到很多。比如说和他们相处一定要把自己扮演的角色掌握好，那就是和他们成为朋友，并站在他们的角度考虑问题。不要以正规学校教育去要求幼儿，减少幼儿玩和睡的时间。教育方式应以游戏形式对幼儿施以各种教育，让幼儿在欢乐中学习。尊重幼儿的自然发展，给以适当的帮助和指导，促进幼儿的全面发展。这次实习我掌握了一些与幼儿相处的方法，这也是一笔难得的财富。并且还要和家长打好交道，要将孩子一天在园里的表现和家长及时的沟通，这也是非常重要的！

当然有收获也有不足的地方。比如在语言方面，语言的表达能力不强，综合概括能力仍缺。语速、语调，语感掌握还不够好，语言不够童化，与孩子的交流不够符合他们的交流方

式。在教学教育方面，专业知识的运用未能娴熟流畅的发挥，教学游戏活动不够新颖。因此，在以后的工作中，我们要继续认真学习教育教学理论知识，加强专业知识的学习，认真探索幼儿课程教学新理念，为今后的教育工作打下扎实的基础。

总体来说，本次实习达到了实习目的，圆满、顺利地完成了实习的各项任务，也初步了解了幼儿园的工作性质、特点与过程，也了解了自己未来的去向与专业定位。这次实习使我的思想逐渐成熟，行为收敛了许多，也让我深感站在教育的最前线是一件任重而道远的事情。在今后的日子里，我将会继续努力，不断完善自己的不足，提高技能水*。同时再次感谢学校组织我们实习，感谢*幼儿园给了我实践的机会和教育的*台，感谢老师们的指导。这一年的实习不仅是我人生中一段珍贵的回忆，更是我另一段人生的起点，我相信在未来的教育生涯中我会做得更好。

健康日活动方案篇七

知道周围的许多东西是不干净的，许多脏东西是看不见的，吃东西之前愿意洗手。2. 引导幼儿关心周围的人，愿意与周围的人分享自己的食物。

1. 情景设置：大班哥哥姐姐送来好吃的食物 2. 老师：你是哪个班的小朋友？到我们班有什么事？ 3. 大班幼儿：我是大班的小朋友，给弟弟妹妹送点心来了。 4. 请幼儿园闻一闻晚点的味道，激发幼儿想吃好吃的愿望。引导幼儿商量吃的方法。

5. 小实验：它们干净吗？

用白色湿毛巾擦拭幼儿认为干净的物品，如：图书、桌椅、玩具等，引导幼儿观察并发现毛巾颜色的变化。

结论：我们周围的许多东西都是不干净的，许多东*了，小朋

友用眼睛都看不出来，脏东西还会从一个地方跑到另一个地方呢。干净的小手，摸了这些东西就补干净了。

提问：毛巾为什么变脏了？脏东西是哪儿来的？刚才小朋友为什么说它们是干净的？小手洗干净后，再摸图书、玩具、桌椅和衣服等东西，还干净吗？现在谁愿意先去洗手，把我们的眼睛看不见的脏东西洗掉，再回来吃好吃的食物。

6. 小朋友洗手，品尝食物，引导幼儿将好吃的送给客人吃。

活动分析

通过活动的开展，幼儿知道周围的许多东西是不干净的，许多脏东西是看不见的，他们真正理解了“脏”概念，从原来的各种理由不想去洗手，到转化为自己的愿望，转变自己的行为，为今后养成爱洗手的良好习惯打下基础。