

2023年幼儿园督导评估幼儿发展 幼儿园 督导评估自查报告(通用5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

幼儿园督导评估幼儿发展篇一

根据市政府教育督导室及教育局《开展幼儿园规范办园行为专项督导检查工作方案》(x政教督〔20xx〕x号)文件精神，为切实规范我区幼儿园的办园行为，xx区中心初中于20xx年12月6日—9日分两个督导组对全区幼儿园的办园行为进行了专项督导评估，现将自查情况报告如下。

我区现有公办独立幼儿园1所(即东风小学幼儿园)，小学附属园3所(即xx小学幼儿园、xx小学幼儿园、xx小学幼儿园)，其他小学均有幼小衔接班；民办园17所(均为非普惠性)，其中新汉都双语幼儿园、明珠幼儿园、康乐幼儿园、圣巴拉拉幼儿园、星辰幼儿园、笋港幼儿园、汉正古镇幼儿园已注册；珍珍幼儿园、红苹果幼儿园、小天使幼儿园、思桥国际幼儿园、汉正幼儿园、爱心幼儿园、新都国际幼儿园、贝斯特幼儿园、新世纪幼儿园、子德双语幼儿园未注册(思桥国际幼儿园、新都国际幼儿园、子德双语幼儿园正在办理中)。

目前，我区在园幼儿x人(其中公办园x人，民办园x人)。

本次幼儿园办园行为督导评估以《幼儿园工作规程》为基本依据，主要内容包括办园条件、安全卫生、保育教育、教职工队伍、内部管理等五个方面。主要采取现场观察、座谈访谈、资料查阅和数据统计等方式进行。从整体看，总体情况良好。

(一)办园条件有所改善。

1、办园理念得到提升。部分幼儿园能够注重办园整体规划，积极投入资金，改善办园条件。大多数幼儿园都能注重环境的创设，能够积极创设与幼儿教育相适应的美化、绿化、儿童化、教育化环境。

2、幼儿园保教设施得到较大改善。绝大多数幼儿园都能按要求配置活动器械和玩具，配备安全监控录像设备和消防器材。多数幼儿园都能严格要求配备班级各项硬软件设施，配备现代化教学设备。

(二)安全卫生切实加强。

我区对幼儿园的年检工作实行安全工作一票否决制，各幼儿园对安全卫生工作的重视程度进一步提高。绝大多数幼儿园制定了各项安全卫生管理制度，坚持每月开展一次安全主题教育活动，并保持幼儿园园内整洁卫生，室内通风好、阳光足。

(三)保教水平明显进步。

1、保教质量逐步提高。积极发挥优秀园的辐射示范作用，部分幼儿园还坚持开展“保教开放周”活动。目前大多数幼儿园都能够以游戏为基本活动，以集中教学活动的形式完成五大领域的渗透。

2、注重环境创设与区角设置。部分幼儿园能够在环境创设和区角设置中考虑到幼儿在各年龄的发展水平和兴趣点，创设与设置水平有所提升。

3、高度重视家园合作。大多数幼儿园都高度重视家长工作，每学期能够开展一系列形式多样的家长活动。如：学初期末家长会、家长培训、庆六一亲子活动等等。以活动为载体，

丰富家教理念，促进家园合作。

(四)队伍建设有所提高。

保教队伍建设比以往有明显提高，各幼儿园对师资的重视程度越来越高，支持并鼓励教师进修学习，参加有关部门组织的各类培训和教研活动。

(五)园务管理得到加强。

1、办园行为进一步规范。大多数幼儿园办园规模适当，能按年龄分班，班额符合要求；按标准收费，按要求开具票据，并做好收费公示；伙食费能单独建账，并能按周公示幼儿食谱，按月公示费用使用情况。

2、资料整理水平有提高。各幼儿园都能重视资料收集和整理，多数幼儿园能严格按照指标体系归类整理，规范装盒。

3、主题活动丰富多彩。重大节日能开展丰富多彩的主题活动，如在母亲节、妇女节、儿童节、国庆节、重阳节等重要节日开展了文艺展演、亲子运动会、半日活动等。

(一)办园条件还需进一步改善。

少数“家庭作坊式”幼儿园，如：小天使幼儿园、爱心幼儿园租用居民用房或对自家住宅用房进行改造，园舍建筑不符合办园标准，环境较差，室内活动面积小。

多数幼儿园教育教学必需的玩教具、操作材料、图书的种类及数量都极少。多数幼儿园生均面积及相关指标要求均与标准园还有一定差距，部分园超标准班额，幼儿的活动空间难以得到有效保证。

(二)园务管理有待进一步规范。

1、保教费用收支管理待加强。部分幼儿园财务管理不够规范，存在记流水账现象，收费公示不够规范。

2、安全卫生管理待加强。主要表现在：一是康乐幼儿园、新都国际幼儿园、小天使幼儿园的部分教师无健康证，二是个别园没有按规定开展幼儿健康体检，个别园未建立传染病防控制度，部分园安全教育资料收集不全，个别园无每日校车接送登记记载表。

3、内部管理有效机制不完善。有些幼儿园园务计划和总结不能有效结合园务实际。部分园没有园本培训计划，且培训资料收集不齐。少数幼儿园的家长参与度不高等。

(三) 师资水平还需进一步提高。

全区幼儿园师资力量总体偏弱，且专任教师队伍严重缺乏。幼儿教师还普遍存在流动性大，队伍不稳定的现象。

(四) 保教工作有待进一步提升。

计划总结的有效性需进一步提高。部分幼儿园班务周计划表出现课程表式的重复现象，班务计划总结的撰写不能切合实际，流于形式。少数幼儿园玩具品种不够，数量不足，图书也未达到规定要求。一些幼儿园专业理论书籍配备不足，全园业务学习不够，教研活动少，教育教学水平还需进一步提高。另外环境创设与区角设置水平需要进一步提高。多数幼儿园在环境创设时未能考虑到立体三维空间的整体统一，主题墙创设的季节性、教育性不明显，更新也不够及时，特别是幼儿的参与性不能体现。部分幼儿园区角材料投放不足，不能充分发挥实效。部分幼儿园学生户外活动时间没有达到两小时。除康乐幼儿园外，都有涉猎小学教学内容，主要体现在学前班的教学内容上。

1、进一步改善办园条件。认真执行相关教育法律法规及上级

主管部门管理要求，督促和引导各幼儿园进一步端正办园思想，自觉依法维护保教人员和幼儿的合法权益。树立以人为本的办园理念，促进幼儿身心全面和谐发展。力争项目支持，新建汉正小学幼儿园。鼓励民办幼儿园加大办园资金投入，落实幼儿园贫困学生资助。督促和引导各幼儿园不断完善保教设备设施，关注和重视直接关系到幼儿生活、游戏和学习方面的条件改善，精心布置园舍，创设与教育相适应的良好环境。

2、进一步完善队伍建设。督促和引导各幼儿园按照相关标准完善师资，积极建立完善符合我区实际的教师园本研修和自我培训提高机制，努力提高幼儿教师的专业素质。同时加强师德建设，尊重幼儿的人格和权利，严禁体罚和变相体罚、侮辱幼儿人格等损害幼儿身心健康的行为。

3、进一步加强督查指导。积极统筹协调，联合相关部门进一步加强督查指导，要求各幼儿园加强园务管理。一要强化园内安全管理和安全隐患排查，严防各类安全事故发生，确保师生安全。二要规范财务管理，严格执行收费项目和标准，规范收费行为，杜绝乱收费现象。三要认真贯彻落实《3-6岁儿童学习与发展指南》等精神，科学保教，为幼儿后继学习和终身发展奠定良好基础，同时进一步加强家园联系，多途径、多形式地增进家园沟通与协作，形成教育合力，促进幼儿身心全面和谐发展等。

我们将以此次督导评估为契机，认真查摆问题，积极加强整改，努力做好督导评估结果的运用，进一步加强对幼儿园的指导和管理，全面提升我区幼儿园的办园水平，规范幼儿园的办园行为。

幼儿园督导评估幼儿发展篇二

优秀作文推荐！我园全体教职工在上级主管部门的正确领导下，团结协作，按照幼儿园评估标准要求，以高度负责的态度

度，实事求是地对我园的工作进行了全面的梳理，对照评估标准做了认真地自评，现将自评情况汇报如下：

我园始终坚持正确的办园方向，以《幼儿园教育指导纲要》、《幼儿园工作规程》、《3-6岁儿童学习与发展指南》为标准和工作指导方向，加强科学管理，规范办园行为，不断地提高保教质量，促进幼儿身心健康发展。确立了“以幼儿为本，注重个性发展，为幼儿一生幸福做好奠基”的办园理念。以质量求生存、求发展，促进幼儿身心和谐发展。在班子成员团结协作，全体教师齐心努力下，不断强化内部管理，形成“团结、敬业、务实、创新”的园风。

1、园舍情况

我园创建于1978年，是我县唯一一家独立性质的公立幼儿园。在各级主管部门的关怀和帮助下不断发展和完善。20xx年迁入现址，（双鑫路86-1）园所占占地面积3672平方米，其中操场面积1940平方米，教学楼建筑面积平方米，使用面积平方米，共4层，两个安全出口。幼儿活动室均在2-3楼，每个班级有独立的活动室、寝室和卫生间。每个活动室面积平均50平方米、寝室平均面积25平方米、卫生间平均7平方米。后勤在教育家属楼的一楼，建筑面积，使用面积平方米，食堂内部面积平方米。20xx-2011年，幼儿园克服各种困难筹措资金，还外债65万元（建楼时教师集资款完善幼儿园基础设施）。20xx-2015年，教育局为我园投入接近50万元，改造了园舍，完善了基础设施。（消防栓、排烟道）购置符合国家安全标准的设备，如：大型玩具、实木桌椅、实木床、椰棕床垫、玩教具、电钢琴、教学楼内铺设了地胶、安装了4套监控系统，40个摄像头。今年又投入近20多万元，改造了食堂，由燃煤改成了动力电，购置了厨房设备，改造了有安全隐患的幼儿卫生间。逐年投入经费，极大地改善了办园条件和环境。为幼儿提供了具有安全、卫生、舒适的生活学习环境。

2、教职工基本情况

现有教职员工35人，在编教师23人，借出11人，借入6人，现有正式在岗教师18人。其中园长一人、副园长两人、副书记一人、工会主席（兼收费）一人、保教主任两人、会计一人、保健医一人、食堂管理员一人、干事兼电教员一人、保安三人、后勤一人。一线教师两人、机动一人。在岗教师本科6人、专科9人、中师3人。高级5人、一级13人。聘任教师13人，本科5人、专科8人。雇佣临时工人4人，两名厨师、一名保洁员、一名更夫。一线教师专业对口，学历达标。聘任人员缴纳了商业意外保险，没有缴纳相关的这会保险（20xx年缴纳了一年）本学期共有6个教学班，每个班级两名教师，一个学前班、两个大班、两个中班、一个小班，在园幼儿140人。

3、班子配备情况

我园隶属于教育体育局，实行园长负责制。校级领导4人，一名是保教副园长负责教育教学和卫生保健，下设两名保教主任和一名保健医。另一位常务副园长负责日常出勤、安全、维稳、公共卫生、设备维护维修和采购。副书记负责党建、纪检和师德师风工作。工会主席负责工会兼食堂仓库保管员和收费工作。

几年来，不断改善办园条件，创新管理理念，以教科研为重点，以规章制度为保证，以教师素质整体提高为根本，注重幼儿习惯养成，逐步杜绝幼儿园小学倾向化，取得了一些成绩。20xx年我园获得“首届百家教研基地园”20xx年我园批准为省级一类幼儿园。

“百年大计，教育为本；教育大计，教师为本；教师素养，立德为本。”高素质的教师队伍是教育的源头活水，师德师风建设是教育的灵魂。造就一只高素质的教师队伍，是教育发展的重要保证。

1、加强学习，提高师德修养。利用每周两次集中学习时间学习《教师职业道德规范》，《弟子规》、《百孝篇》、《3-6岁

儿童学习与发展指南》、《教育法》、《教师法》、《幼儿园工作规程》、等发律法规并结合案例进行剖析。要求每位教师记好学习记录，撰写心得体会及学习笔记。树立职业理想信念，加强师德修养，爱岗敬业、争做“德艺双馨”教师。

2、健全完善师德师风规章制度和考核制度。我园把师德考核当作考核、评优评先的重要内容，实行师德师风一票否决制。建立教师的师德师风档案。成立师德师风考核领导小组，采取教师自评、群众互评、家长评议、领导考评等形式进行量化。夯实全体教师的思想道德品质，把“三心、三服务”作为我们师德建设的重要标准。

3、开展“师德标兵”评比活动。让每一位教师都感受到先进其实就在身边，只要认真努力，我也可以成为大家心目中的先进。在平时的教育教学活动中，做到师德交流与工作促进相辅相成。注重在园内树立优秀教师、典型教师。组织教师学习身边的先进事例，并结合报刊杂志上的典型事迹做为学习借鉴的榜样，利用大会宣讲、版板宣传等多种形式宣传教育，推进我园教师师德整体水平的提高。

4、开展教师心语、教师忌语。通过心语、忌语来约束教师的言行举止来指导平时的工作。使教师成为孩子们的知心朋友、家长们的合作伙伴，坚定了教师教育理想与信念。

5、开展“三心、三服务”活动。全体教师从思想品德、业务素质、职业道德、工作态度等方面，以“师德承诺”的形式，公开向家长做出承诺，自觉接受幼儿、家长和社会的监督。每学期向家长下发“师德调查问卷”，对家长反映的问题及时解决。以上活动的开展教师们明确了做一名合格优秀的幼儿教师必须富有爱心、责任心、耐心和细心，关心、关爱、尊重幼儿，不断改造自己的主观世界，做到“爱业、敬业、创业”，“教书育人、为人师表”，做幼儿健康成长的启蒙者和引路人。

年龄均在（19-25）岁之间，都是九零后青年教师，具备独生子女特点。她们虽缺少教育教学经验，但勇于接受先进的教育理念，也具有流动性强的特点。我们根据我园教师的实际情况，把对教师的培养列入园本教研的重点工作，加大校本研修工作力度，并把校本研修工作作为立园之本、强园之路、兴园之策。从而促进教师专业化成长与发展，提高办园质量。走内涵式发展道路，采取多种形式进行培养。

1、加大园本培训力度。一是以园为本，开展自培活动。充分利用老教师的人才资源，采取新老教师“结对帮扶”的形式，形成老带新，强带弱的良好氛围，产生了内培效应，取得了良好的效果。二是积极参加国培，近几年来共计达到20人次。

2、加大指导力度。尤其是对新教师进行随堂听课，跟踪指导，每次听课后，在肯定优点的同时，更注意语重心长的帮助和耐心指导，力求使教师通过课堂实践快速提升驾驭课堂的能力。

3、营造学习氛围。加强教学研究，充分发挥教师的主观能动性，认真学习《指南》，深入领会《指南》精神，认真钻研教材，分析、领悟教材内涵，综合考虑教学内容在各个活动环节中的合理呈现，逐步培养驾驭教材的能力。积极营造良好的学习氛围，每周按时开展业务学习，集体备课，遵循互动式原则，鼓励教师主动参与学习活动，结合自己的实际工作，讨论的主题充分发表自己的见解，交流看法，最后形成共识。

4、走出去请进来吸纳名园名师先进做法。走出去——在教师学习和培训方面我们除参加国培学习以外，我园不惜高昂学费多次派人参加上海、北京等地专家的讲座。例如：我国的'学前教育专家华爱华、李季湄等讲座。还有上海幼教名师应彩云、张红等的名师教学示范课等[]20xx年，在教师进修校领导带领下，组织教师到尚志幼儿园群力分园参观学习、听园所介绍、看教研活动开展；参加亿童组织的阅读、奥尔夫音

乐等教学培训。请进来——我们邀请亿童培训师到我园为教师们进行区角活动、语言活动、美术活动、数学活动等方面进行针对性的培训。20xx年10月份在教师进修学校韩校长的诚挚邀请下，尚志幼儿园的邵冰园长到我县进行“幼儿一日活动”，“家园共育”及“小组活动”、“区域活动”开展进行培训。今年开学初，教育局邀请幼儿省编教材专家组成员来我县进行讲座和做课指导。

5、搭建平台开展练兵活动。通过“家长开放日”、教师基本功比赛、《指南》测试过关、同课异构、赛课、说课等活动，让我园教师得到充分的锻炼。

6、承担城乡公办幼儿园和民办园的研培任务。

多年来深受领导的信赖，始终承担全县公办园和民办园的培训任务。和他们“手拉手”结对子。园里的业务领导和骨干教师分别承担这些幼儿园培训指导任务，每学期到该园送课，做教研活动。这几年来送课打20余节。这项工作为我园教师提供了另外一个锻炼的机会和成长的平台，从而促进了教师业务能力提升，增加了教师职业幸福感。同时也达到园内开花园外红，使全县幼教资源得以共享，形成公办民办携同进步、城乡共同发展的局面。

1、创设温馨环境。一个幼儿园的文化环境对幼儿的熏陶是潜移默化的，对幼儿的成长也起到了举足轻重的作用。为充分体现环境的育人功能，在注重硬件的更新完善之外，更注重人文的修饰，各班教师结合教育教学主题、季节、节日等，将教学内容渗透在环境中，教师和幼儿共同参与，利用废旧材料和生活中的材料大胆创设，激发了孩子和教师的创造力，提高了幼儿的动手能力。利用走廊墙壁渗透讲文明、讲卫生、讲秩序、懂安全。让环境成为教学的手段之一，充分发挥环境的隐形教育功能。另外为幼儿留出涂鸦墙，为幼儿作画提供了便利条件。使幼儿园环境给予幼儿潜移默化的影响和熏陶，使幼儿能自然而然地产生出美的情感。

2、创设平等师幼环境

在创设物质环境的同时，我园努力为幼儿创设良好的心理环境。要求每位教师树立正确儿童观、教育观和评价观。尊重理解幼儿，把自己融入环境之中，转变角色，把自己变成孩子们的大朋友。我们给孩子创设良好的心理环境，力求民主、平等而又轻松。使幼儿处于被尊重、被关爱、被鼓励、被支持的环境中。努力做到师幼平等的育人环境。

我园在学习内容和教学形式上也存在这方面的问题。内容有拼音、汉字、计算，内容比较枯燥，以集体教学形式为主、形式比较单一。虽然在教学活动中以游戏贯穿始终，但幼儿始终在高控制的课堂氛围中学习，缺少主动学习、合作学习、探究学习，制约了儿童发展。孩子们厌学，老师们乏味，就是为了迎合家长的需求。本学期在教育部办公厅印发《关于开展幼儿园“小学化”专项治理工作的通知》，严禁教授小学课程内容坚决予以禁止。我园从教学内容和行式上都有很大的转变。活动内容依照《黑龙江省幼儿园活动操做材料》，其理念及依据“以主题整合领域、以发展贯穿主题、以学习促进发展”。主题是相对独立的学习体系，每个主题的结构都比较完整地体现了儿童发展的整体性、领域和知识的系统性与学习过程的连续性。内容涵盖了季节、节日、生活经验及教育资源。这些内容贴近幼儿的生活经验，尤其契合当下幼儿的日常生活环境与文化生活方式。形式上涵盖了幼儿园教育活动的主要组织方式，包括集体教学活动、教学游戏活动、分组教育活动（户外活动）、自选活动（区域活动）和综合活动。

帮助家长转变教育观念，使其成为幼儿园的合作伙伴，形成教育合力。一是我们成立了家长委员会，充分调动家长参与的积极性，协助老师开展各项活动，家长委员会起到了纽带的作用。二是开展丰富多彩的主题活动。“三八节、中秋节、国庆节、劳动节、母亲节、父亲节、端午节、重阳节、元旦节”等节日主题活动，让孩子们领悟节日的内涵，感受不同

文化背景的庆祝活动，更重要的是让孩子拥有一颗感恩的心，为亲人洗脚、制作感恩链，用稚嫩的话语表达自己的感激之情，将感恩的种子播撒在孩子心里。丰富有意义的活动，增进了亲子关系，情感教育得到升华。三是定期召开形式多样的亲子活动。“家长座谈会”、“亲子运动会”、“亲子游园会”、“毕业庆典”、“家长开放日”、“亲自元旦联欢”等形式，让家长了解幼儿园的教育理念、教育形式与方法，让家长体验感受孩子在园的成长过程，了解科学的正确教育方式，从而加强了幼儿园与家庭的联系，增加幼儿园工作的透明度，架起了一道家园共育的桥梁。四是通过微信、日教育内容汇报等方式让家长了解幼儿在园的活动动向、孩子的表现、点滴进步。通过形式多样的家园互动，逐步转变家长急功近利的教育观念，为杜绝幼儿园小学化做好思想工作转变。

明确责任分工，形成系统有序、科学明晰的安全管理网络。一是建立健全幼儿园各项规章制度。落实安全职责，把安全责任工作指标分解到各办公室和各班级，把具体责任落实到责任人。层层签订安全责任书，切实建立幼儿园安全工作长效机制。二是建立安全整改和追究机制。制定和落实教师的“一岗双责”。做到谁主管，谁负责；组织健全，实施制度管人。实现园长一分管领导—中层领导—班主任（教师）。层层责任明确，事事责任到人的管理制度。使幼儿园安全责任追究有章可循，有据可查，促进幼儿园安全工作的深入落实。

一是我园从实际出发，由园长到职工从自己做起，从身边的小事做起，关心每一个孩子。关心园内的每一件设施、设备，发现隐患及时汇报及时解决。二是建立安全检查制度，定期检查安全设施的安全状况。三是户外活动时，要求教师尽职尽责，确保幼儿的安全。四是加强晨检，做到一看、二问、三摸、四查、五记录，严禁幼儿带危险物品入园，传染病多发季节加强预防和消毒措施。五是每周制定食谱注意做好菜肴搭配，保证食物的多样性，丰富性，营养性，培养幼儿不挑的饮食习惯。进餐时我们加强过程与质量的常规管理，及

时发现并消除安全隐患，决不允许因失职造成任何事故。建立健全防火、卫生、食物中毒等各项应急预案，做好幼儿体检、消毒、防病、游戏设施的维护工作，坚持每周一节安全教育课，并在幼儿一日生活管理中体现健康安全教育，重点加强幼儿安全防护工作，提高幼儿自我保护意识。做到无责任事故，杜绝重大意外事故的发生。

我园收退费严格执行黑龙江省《幼儿园收费管理暂行办法》，我园虽然是一类园，按二类园标准收取保教费每生每月350元，每天一餐元。伙食费专款专用，没有侵占和挪用现象。保教费实行收支两条线，足额上缴。严格执行财务制度，把有限的资金用在刀刃上。

- 1、我们办园条件有限，生均建筑面积、占地面积、绿化面积、活动场地，人均面积明显不足。
- 2、玩教具、图书种类及数量配备不足，无法满足孩子们的需要。
- 3、一线教师师资配备的多为聘任教师，没有编制，工资福利待遇低，好的师资难以引进，优秀教师难以留住，造成幼儿园教师队伍的不稳定，整体专业水平不高。
- 4、部分幼儿家长的幼儿教育观念有些陈旧，对幼儿园实施素质教育认识不足，对学校零起点教学有疑虑，造成生源减少。
- 5、办园特色不明显、内涵式发展欠缺。

1、对于人均面积绿地和幼儿活动室不足问题，我们将想尽一切办法，将幼儿园一切可以利用的场地有效的利用起来供幼儿活动。

2、在资金方面，我们尽可能的节约一切资源，对上争取资金，增加玩教具和图书

3、积极开展园本研修，探索分层培养的教师发展机制，尤其是要针对幼儿园办园特色，培养能适应和发展园本课程特色的特长教师，制定激励机制，进一步提高教职工工资待遇，鼓励教师参加各种进修及培训，尽可能多的给老师外出学习的机会，为幼儿园长期、可持续发展奠定人力资源基础。

4、针对家长认识上的误区和担心，通过下发《致家长一封信》和家园活动讲座、搜集成功的教育案例等形式积极做好相关宣传，以使他们能够理解幼儿教育的真正内涵，并赢得家长对幼儿园工作的支持和配合。

加大政府投入力度，一方面急需提高聘任教师薪资待遇，参加社会保险，吸引和保留素质高的青年教师留在幼教岗位上，减少流动性。另一方面通过购买服务来保障幼儿园正常的工作需要。

幼儿素质教育我们任重而道远。在接下来的工作中，我们要不断加大力度，积极寻求改进途径，要以饱满的热情、科学的态度和求实的精神与时俱进，要以神圣的教育使命感来鞭策自己，努力向更新、更高的目标迈进！

绥棱县幼儿园20xx年8月

幼儿园督导评估幼儿发展篇三

为使我校教育教学工作有条不紊进行，顺利通过三亚市人民政府的督导评估，根据三府教督[20xx]1号文件《关于开展中小学规范化学校督导评估工作的通知》精神，结合我校的实际，做好迎接教育教学督导检查的工作，特制订本方案。

以科学发展观为统领，以办人民满意的教育为目标，举全校之力，加大教育教学设备、设施投入，加强教师队伍建设，实施素质教育，提高教育教学质量，推进学校标准化建设。

认真落实市教育局和镇中心校的工作要求，改善办学条件，优化育人环境，规范学校管理，深化基础教育课程改革，提高设备使用效率，确保学校教育教学工作顺利通过检查。

为加强我校迎检准备工作，成立学校教育教学工作督导领导小组。

组长：符世辉（校长）

副组长：黄育承（副校）、黎玉吉（总务）

成员：文毅韧（副校）、陈明国（教导）、陈榜（报账员）、王和宝（教研组长）、傅德辉（工会主席）

具体工作安排：

组长负责组织全体教职工进行学习动员，结合学年工作总结，对照评估方案和指标要求进行综合性自评，做好总体指挥，监控和调节工作。组织撰写学校自评报告。

副组长负责整个评估工作的组织安排和实施，制定自评工作计划，做好学校各部门资料的汇总和评估有关档案资料的管理工作。

各个组员按照各自所负责的部门组织相关教师分头采集信息，整理资料。按照评估标准和评分细则认真进行分析和评估，填写好各种评估记录表。撰写好部门自评报告。

陈榜负责a1办学条件全部指标材料。王和宝负责a2学校管理全部指标材料。陈明国负责a3教育教学工作全部指标材料。黎玉吉负责a4办学特色全部指标材料。

第一阶段：（2月18——29日）学习动员，调查摸底

1、学习动员。学习教育局有关文件，制定《槟榔小学关于迎接20xx年教育教学督导工作的实施方案》，明确工作方向，明晰工作思路，把握工作重点，确定工作职责。召开学校迎检动员会，深入进行宣传发动工作。

2、调查摸底。对照标准，对学校办学条件图书、音体美劳卫器材等方面的缺口进行自查并分类汇总。

第二阶段：（3月---6月）集中准备，落实提高

1、加大投入力度，实现办学条件标准化。学校要借市督导评估之契机，多渠道筹集资金，努力实现办学条件标准化。

2、加强校园文化建设。一是绿化美化校园：粉刷墙面，油漆墙裙和栏杆，栽种花草。二是墙面文化，包括墙面文化、宣传橱窗等。三是班级文化建设，丰富班级文化内涵。

3、推进素质教育，抓好教学教研。一是实施素质教育，加强教学常规管理，提高教学质量。二是积极开展教科研活动，推进基础教育课程向纵深发展。三是提高专用教室的利用率，加强对专用教室管理人员的培训。四是加强教师队伍建设，科学规范教师目标考核机制。五是抓好体育卫生、艺术教育、实践能力和校本课程等方面工作。六是积极做好“学困生”转化工作。

4、加强德育、学生养成教育、班级管理工作。一是强化德育的地位，落实德育基地、场所建设，开展德育活动和德育工作交流。二是完善学生养成教育机制和措施，注重过程性、形成性教育，形成良好的校风。三是规范班级管理，有制度，有措施，规范学生评价机制。四是搞好校园卫生。

5、搞好法制安全综合治理工作。一是要加强对学生的法制教育。二是强化学生安全教育和管理。三是搞好学校周边环境治理，排除安全隐患。

6、做好档案资料整理工作。学校要加强档案管理，将过去的工作痕迹、工作成果、工作资料及时分门别类的汇总整理，实现档案管理规范化。

第三阶段：（7月---8月）互查互学，改进提高

1、完成各种文字材料、数字报表、档案资料的汇总整理。学校要高标准完成自查报告、学校简介、**年以来的档案整理等工作。

2、交流提高。组织学校具体参与迎检老师到试点学校参观学习，邀请教育局各相关科室到学校指导工作，通过交流学习，发现并解决实际问题。

3、模拟督导评估。迎接教育局的模拟督导评估，根据评估意见，召开各处室主要负责人工作调度会，按梳理出存在的问题和不足立即整改，切实将工作做细、做实、做好，确保目标任务的顺利完成。

4、提交自评报告（8月20日前）

第四阶段：（9月10---20日）接受评估

全面做好“迎检”各项准备工作，迎接教育工作督导验收。

1、统一思想，高度重视迎市教育工作督导评估工作，全体动员，全力以赴。学校成立迎接市教育督导评估工作领导小组，全面负责学校迎检工作，校长是第一责任人。

2、加大宣传工作力度。学校对教育工作的意义、任务、目标和要求进行广泛的宣传，从而动员和依靠社会的力量来关心和支持我校的发展。

3、切实落实目标责任制，在学校制订的此次迎市教育工作督

导评估实施方案的要求下，明确目标，强化责任。全体教师
要树立全局观念，把“迎检”作为促进教育教学的手段。

4、大力推进学校管理工作。一是加强校园环境的整治，二是
进一步改善办学条件，三是切实加强师资队伍建设，四是抓
好教学教研工作，五是搞好校园文化，六是认真准备档案资
料。

5、开展督导自查，为使迎检工作按时按目标完成，领导小
组将进行过程性检查，发现问题，及时整改到位，切实做到
以本次评估工作为契机，全面提升我校管理水平。

迎接教育督导工作是我校今年的中心工作。全体教师的所有
工作都将围绕迎检，为迎检服务，努力在环境建设、文化建
设、制度建设、队伍建设、科研教改等方面做到全面详实，
并注重突出我校特点，体现优势项目，为在迎检工作做出自
己的一份贡献。

幼儿园督导评估幼儿发展篇四

自20xx年6月我园确定为督导评估幼儿园以后，我园以高度负
责的态度，按照《xx省幼儿园分类评估方案》要求，实事求是
地对我们的工作进行了全面的回顾、检查和反思，做了认真
地自评，现将自评情况汇报如下：

我园于20xx年从xx小学转让来承办权，从xx小学分离出来，
现幼儿园位于xx政府所在地西侧xx小学内，借用xx小学一部
分校舍开办，是一所学校附属半寄宿制幼儿园。在科学发展
观的引领下，坚持“求实、创新、提高、发展”的工作思路，
持续改善办学条件、增强教师素质、提高保教质量、提升办
园质量，不断设置新的起点、实现新的跨越，以主动适应幼
儿教育发展的新趋势。我园现有幼儿班一个，幼儿21
名，3、4、5岁幼儿混编为一个班，教师1人，高中学历，是
一所充满活力、充满希望的幼儿园，发展前景良好。

（一）、办园目标方面

我园目标明确，结合幼儿园的实际，制定切实可行的长远规划和近期目标。规划和目标体现全面管理的指导思想，并突出保教有机结合的原则。各类计划、总结齐全，目标明确，执行过程清晰，成效明显。

依据各种规章办园，保教措施得当，适应当地生产实际和家長工作需督導評估自査報告要。保教並重。

a1级指标的c级指标自评结果为c1□c2□c3□c4均为优秀。

（二）办园条件方面

1、我园按规定设有园长，配备了一名专职教师兼保育员，办园目标明确，办学思路清晰，具有较强的管理能力和创新精神。教师学历合格。注重教师的学历的提升，根据自身的情况相继进行学历进修学习。

2、尽管园舍条件与标准尚有差距，但我园能够科学合理地进行规划和设计。具体情况如下：幼儿园园舍无危房、无环境污染、无噪音、符合安全要求。幼儿园室内外环境因地制宜净化、美化、儿童能充分利用现有园舍扩大幼儿活动空间。室内空气流通无异味，采光好，有照明设备。有符合卫生要求的毛巾架、且一人二巾，有流水洗手设备，有安全卫生的睡眠设备，教室有《幼儿园工作规程》、《幼儿园教育指导纲要（试行）》及班级教育目标。有一定数量的供幼儿活动及教学的玩教具。

3、我园重视安全工作，配备了应急逃生疏散路线图，充分利用楼梯走道进行安全教育，配有消防设施，定期检查。此外，我园还严格执行各种卫生健康制度，做好日常防尘消毒工作，做好幼儿晨检工作，确保了幼儿饮食、饮水卫生。

4、在经费管理方面，我园严格按县级以上物价、教育、财政部门规定的收费标准收取费用。经费按规定范围合理开支。坚持专款专用，符合财务制度，遵守财经纪律，为保教工作服务。

a2级指标的c级指标自评结果为□c5□c6□c9□c10为优秀□c7□c8为合格。

（三）办园过程方面

1、我园管理制度齐全。幼儿园制订了一系列的规章制度，保证了各项工作的规范运行，特别是安全管理制度比较齐全，有安全管理责任书、安全应急预案，工作扎实有效，使安全教育贯穿于幼儿园一日生活的各个环节，增强了幼儿、家长及教职工的安全意识。

2、在卫生保健方面，我园有健全的幼儿及工作人员健康检查制度；园内窗明地净、无杂物、厕所无异味。幼儿手脸干净、不留长指甲、衣着整洁。；我园教职工一律不留长指甲、衣着整洁、不披头发、厨房人员穿戴干净的工作衣、帽、口罩等；有符合卫生要求的卫生消毒制度及措施；幼儿园有传染病预防措施，幼儿园建有房屋、设备、消防、室内外活动场地、食品药物幼儿接送等安全防护和检查制度，防止发生各种意外事故；幼儿园已经尽力为幼儿提供合理膳食，加强幼儿户外活动，增强幼儿体质。注重幼儿心理健康，建立宽松的教育环境，师生关系融洽，关注幼儿的情绪；对特殊需要的幼儿给予照顾，且有相应的措施。幼儿园能保障幼儿有足够饮水、保证幼儿自由饮水。培养幼儿良好的大小便习惯。在一日活动中重视幼儿正确的坐、立、行及阅读、书写姿势。

3、我园教育环境人文化。我园为了最大化地拓展幼儿活动空间，充分挖掘内部潜力，教师们千方百计使用可利用的空间变成教育活动资源，在环境的美化、儿童化、教育化、特色化等方面大做文章，精心设计，巧妙布局，处处体现出师生

的独具匠心，环境的创设、区角的布置都成为幼儿活动的新天地，使孩子们在与之互动的过程中，不仅增加感性知识，而且也激发了孩子的好奇心、求知欲，使孩子们的身心得到健康和谐发展。

4、我园教育手段人本化。教师在一日活动中活动的组织以游戏为主，充分体现出教师热爱孩子、尊重孩子的良好素质，教育教学在面向全体的同时，注重个别教育，关注幼儿的个体差异，因材施教。在保教工作中，对幼儿的成长有系统整体安排，建立了科学合理的活动常规，师生之间建立了平等、和谐、尊重的友好关系，坚持保教并重原则，积极运用现代教学手段，提高保教效果。

a3级指标的c11为合

格□c12□c13□c14□c15□c16□c17□c18□c19□c20□c21□c22□c23□c24均为优秀。

（四）办园成效方面

我园依据农村特点，制定各类计划，注重个体差异，引导幼儿主动学习，促进了幼儿能力和个性的发展。能科学合理地安排幼儿一日作息时间表，根据季节变化分别制订了各个季度的作息时间表，严格管理幼儿在园的起居、学习，活动安排做到动静结合，德育工作贯穿于教育活动过程。园务、班务工作计划措施到位，通过开展各项游戏活动、坚持幼儿的常规和随机教育，使幼儿良好个性、心理品质和行为习惯得到培养。

a4级指标的c28□c29□c31□c32为优秀□c30为合格。

1、进一步加大投入，合理配置教育资源。

2、进一步重视安全工作，确保幼儿健康成长。“安全重于泰山”。在安全教育工作中，做大量的工作。及时发现隐患，

迅速整改，确保万无一失。

由于办园时间短，我们还有很多不足之处。对此，我们在不断加大力度，积极寻求改进途径。我们要以神圣的教育使命感来鞭策自己，努力向更高的目标迈进。

幼儿园督导评估幼儿发展篇五

我园全面贯彻《幼儿园工作规程》、《幼儿园教育指导纲要》与《幼儿3-6岁发展指南》，并通过考试、撰写心得、利用月例会、集中学习时间向教师传达相关文件精神。我园督查老师海滨老师对我园日常进行监督。

1、我园牢固树立“安全第一、责重如山”的思想和“以人为本、安全发展”的理念。切实落实幼儿园安保安全管理工作，切实加强保教保育活动安全管理，切实加强园内设备设施的安全管理，坚持做好幼儿园的各项工作和记录。严格门卫值班制度，严格安全隐患定期排查整改制度，每周三按时上报到xxx教办；每周一全体教师按时参加安全例会，严格安全事故责任追究制度。认真贯彻执行幼儿园卫生保健制度和市有关卫生保健规定，认真完成幼儿计划免疫工作，预防传染病的发生。认真搞好幼儿园环境卫生及美化、绿化、儿童化工作，努力为幼儿创造安全、整洁和优美的生活环境。

2、我园高度重视安全管理工作，定期对教职工进行安全教育、师德教育培训，掌握疫情防控、常见突发事件和突发疾病的处理办法及避险、逃生、自救等基本方法。幼儿园要制定完善的应急处理预案，定期开展各种应急疏散演练活动，全面提升师生应急处置能力，切实保障幼儿身心健康。

《幼儿园工作规程》第一章第六条规定：尊重、爱护幼儿，严禁虐待、歧视、体罚和变相体罚、侮辱幼儿人格等损害幼儿身心健康的行为。我园建立了师德师风考核机制，与教师签订了《师德承诺书》。我园每次开会都会给教师强调幼儿

园工作重在安全，幼儿在园期间务必保证幼儿的人身安全。20xx年新学期进行师德师风培训，每学期进行师德师风演讲比赛，我园未发生教师体罚或变相体罚幼儿的情况。

我们及时组织教师进行相关学习并向家长发放“致家长的一封信”，让家长了解文件精神、幼儿的年龄特点及各个年龄段五大领域的培养目标，从而让家长安心。此外，我们还通过多种形式的家长活动，如：家长会、家长开放日、童心向党-筑梦祖国运动会、家园联系栏等，让家长参与幼儿园教学，在参与的过程中了解幼儿园的教育理念、内容等，让家长放心。同时，我们还通过业务学习、研课磨课，帮助教师提高认识，确保幼儿在活动中的主体地位，强调游戏教学的重要性，杜绝集体教学内容中的小学化倾向。

另外，在环境创设中，我们强调幼儿是环境的主人，充分利用教室内一切可利用的墙面张贴幼儿的作品，充分发挥环境创设的教育性、美观性、艺术性等。力求让每一面墙面会说话，并及时根据教学主题进行更新，从根本上消除幼儿园小学化环境。

在图书的投放上，幼儿园根据幼儿的年龄特点选购了一些图书，我园单独设立了绘本图书室供家长和幼儿免费借阅，对幼儿常看的图书我们认真甄别、选择一些适合幼儿阅读的图书摆放在图书角。同时，为了给幼儿营造良好的阅读环境，培养好的读书习惯，每班还独辟空间创设了温馨安静的阅读区，让幼儿伴着“书香”更快乐地成长。另外，我园有的班级还通过开展绘本阅读、亲子故事会等形式引导家长和幼儿学会阅读好书，并鼓励亲子阅读，让家长 and 幼儿共同养成阅读的习惯，受到家长的一致好评。

我园严格按照要求坚持以游戏为幼儿的基本活动，为此，我们设计了科学合理的一日生活安排表，游戏时间安排表等，确保幼儿每天有2个小时的户外游戏时间。

在此基础上，为提高幼儿游戏的质量，我园还每学期都组织阳光体育运动会，通过以“利用生活中的常见物品进行一物多玩、民间体育游戏、废物改造”等为主题的体育游戏观摩；结合年龄特点设计的体能比赛；形式多样、趣味性强、给幼儿创造空间的早操表演赛等，提高教师设计和组织游戏的能力、幼儿参与体育活动的积极性、提高幼儿的身体机能、培养幼儿坚持、勇敢、不怕苦等优秀品质，打造我园的体育特色。

回顾近段时间的工作，我们取得了一定成绩。展望未来，任重道远，与优秀园相比，我们在硬件和软件建设上仍有较大差距，突出表现在：

1、硬件设施有待进一步完善。

2、加强教师队伍建设，加强日常学习培训。支持鼓励教师参加多层次的教育培训，力促教师队伍素质明显提高。经常开展日常教学观摩，不断改进和提高全园教师的幼教管理水平，为幼儿园的健康发展打下坚实基础。

充分调动全园教职员工的工作积极性和主动性，推动全园各项工作再上一个新的台阶。