

最新幼儿园蒙氏混龄班学期计划(优秀6篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园蒙氏混龄班学期计划篇一

本站后面为你推荐更多幼儿园班务学期工作计划！

一、班级情况分析

我们班共有托儿16名，其中男孩子11名，女孩子5名。全班幼儿年龄平均在2周岁半左右，都是独生子女，全是第一次上幼儿园。这些孩子来自不同家庭，大多数由长辈一手带大。由于这届幼儿年龄都很小，一来园，孩子有严重哭闹现象。从家庭现象来看，家长年龄都较年轻，学历也较高，但是家长工作忙，把孩子交给爷爷、奶奶带领。在家受到长辈的宠爱，以自我为中心，没有过集体生活的经验，自理能力差。对幼儿园感到陌生，不易接触，而且有很强的占有欲。对老师和同伴没有信任感。他们不能适应幼儿园的集体生活，哭闹厉害，“回家”是他们唯一的要求。特别是午睡时，幼儿又想睡觉，又想着回家特别吵，此起彼伏，难以安静。为了使孩子们尽快稳定情绪，适应幼儿园集体生活，养成良好的生活卫生习惯，我们要通过开展多种形式的教学活动，让每一位幼儿都能愉快的进行幼儿园的生活。

本班幼儿的优势分析：

1、大多数幼儿性格外向，活泼好动，喜欢自己动手摆弄玩具。

- 2、大部分幼儿身体素质较好，走、跑、跳等基本动作发展较好。
- 3、本班幼儿的语言发展较好，能比较清楚地表达自己的需求。
- 4、大部分幼儿对艺术活动非常感兴趣，特别喜欢参加音乐活动。
- 5、全班幼儿的个体差异较大。

薄弱环节分析：

- 1、由于我班是新生班，孩子们在家里由长辈一手带大，没有过集体生活的经验，在陌生的环境里情绪波动很大，哭闹现象比较严重。
- 2、大部分幼儿生活自理能力很差，一切依赖于老师的包办代替。如：不会大小便，不会吃饭，不会自己拿水杯喝水，杯子送到手上只当作玩具玩耍，不会端起杯子喝水。
- 3、本班幼儿男女比例严重失衡，男孩子是女孩子的3倍。所以，班里的孩子不易接触，攻击性较强，有很强的占有欲，以自我为中心，不能与别人分享。
- 4、本班幼儿的能力参差不齐，大部分幼儿缺乏学习兴趣，不愿意参加集体活动。

二、班级任务及措施

- 1、以保育工作为基石，引导幼儿进行一日生活常规活动。

我班将主要以保育工作为重点。首要工作是保证幼儿在身体健康上能得到很好的照顾。以此为基础，逐步训练幼儿的常规，培养他们的生活自理能力，让幼儿懂得自己的事情应该自己去。学期初的工作重心是稳定幼儿烦躁不安、哭闹不

止的情绪，帮助幼儿适应集体生活，做好幼儿园一日常规教育工作，将教育工作寓于一日生活的各个环节之中。老师间要相互配合，做到保中有教，教中有保。在一日生活活动中，时时提醒幼儿喝水及大小便，并且帮助幼儿整理好自己的仪表。幼儿在游戏活动中，要常常摸摸孩子们的头和后背，发现出汗情况，赶快给幼儿隔上一条毛巾或更换衣服。努力做到生活中处处有保育。

2、根据本班幼儿的年龄和实际情况制定切实可行的教学计划。

以《幼儿园教育指导纲要》为准绳，以幼儿园学期工作目标为指针，以幼儿的全面发展为标准，制定本学期的教学计划。勤勤恳恳、扎扎实实的做好保育和教学工作。重点养成幼儿良好的生活卫生习惯，增强幼儿的体质，发展幼儿的语言表达能力，注重幼儿的智力开发。

(1)、转变教育思想，更新教育观念。

根据教育部颁布的《幼儿园教育指导纲要》，我们制定了一系列具体的实践目标。我们在实践活动中会努力把《新世纪主题探究课程》贯穿于一日生活中，努力在健康、语言、社会、科学、艺术这五大领域中展示幼儿发展的各个方面。

《纲要》明确了师生间应当建立的一种新型的和谐关系，形成一种平行的，双向的，互相支持的合作者的关系。即一种民主平等的思想。其思想以教师的亲和力为核心。亲和力是教师最基本的素质，所谓“亲其师，则信其道”，只有把孩子当作自己的亲密合作者，教师才能真正尊重孩子，才能做到以理服人，以情动人。

(2)、以保育为主，以教育为辅。

新入园的孩子离开父母的怀抱来到教师身边，从熟悉的家庭来到陌生的环境，这是他们人生的一大转折，他们希望幼儿园像他们自己的家一样，渴望老师像妈妈那样给他们爱抚，

对教师有一种特殊的依恋心理。在工作中，我要用爱心、耐心与细心赢得孩子对老师的信任，争取良好的教育效果。

(3)、发现孩子们各自的优势，因势利导为幼儿创设温馨、适宜的学习环境。

合理安排本学期各领域的教学，在教学活动中，从幼儿年龄及身心特点出发，力求做到游戏化、童趣化、科学化，使幼儿的综合能力有一定的提高。

(4)、加强区域活动和游戏活动的指导，注重个别化教育。

(5)、开展丰富多彩的主题活动。

《我上幼儿园》、《爬来爬去》、《玩具伙伴》、《雪花飘飘》《开开心心过新年》。

根据幼儿的实际情况进行教学活动，使预设活动和生成活动能有机结合。

3、发挥环境在教育活动中的作用，引导幼儿在与环境的互动中获得发展。

(1)、根据幼儿易模仿、爱玩玩具的特点，我们利用现有空间创设和制作一些动手操作区域，让孩子们多动手、勤动脑，并在游戏活动中锻炼了手部小肌肉群的活动，促进幼儿全面发展。

(2)、我们还要根据幼儿的兴趣不定期的进行更新环境布置，真正做到以孩子为中心。如：“娃娃家”、“故事角”、“红花栏”、“作品展示区”等活动区域，丰富幼儿的活动内容，并将一些教学内容延伸到这些区域内容中。

幼儿园蒙氏混龄班学期计划篇二

我班有幼儿40名，其中男孩子11名，女孩子29名。通过，的姿势演唱自己喜欢、熟悉的歌曲。会听间奏，音域一般在c1—a1□

2、初步学习接唱、对唱等演唱形式。

3、喜欢为熟悉、短小、工整的歌曲替换歌词并尝试将创编的歌词填入歌曲。

（二）韵律活动

1、学习随音乐做简单的舞蹈动作，喜欢参与韵律活动。

2、学习用相应的动作表现音乐的内容和情绪，基本能随音乐的变化改变动作的力度、速度、节拍等。

3、引导发现律动中的动作组合规律，初步学习创编韵律动作。

（三）节奏活动

1、喜欢随音乐演奏打击乐器，学习用几种乐器演奏简单的固定节奏型。

2、自由探索和尝试几种打击乐器（铃鼓、圆舞板、鼓等）的演奏的使用多种手工工具和材料，注意工具使用中的安全性，并学习收拾整理。

2、根据泥的性质塑造物体的主要特征。尝试用团、捏、压、搓、擀等技能做出泥塑作品。

3、学习用纸折出（按中心线折）、剪贴出简单的物象。

健康领域

（一）身心保健

- 1、愉快安静地进餐，会使用筷子。
- 2、养成正确盥洗的习惯，坚持早晚刷牙，勤洗头、理发、剪指甲；愿意保持个人卫生。
- 3、逐步学会自理大便，学习正确使用手纸。
- 4、能有序穿衣服并整理好放在指定的地，为您’搜集、整理、走。
- 2、能有节奏的上下肢协调跑，落地较轻，懂得省力平衡跑的粗浅知识。能控制自己的身体绕障碍物跑。
- 3、懂得跳跃时屈膝，前脚掌蹬地跳起，落地轻并主动屈膝缓冲。能较熟练掌握助跑跨跳动作，落地时能不停顿向前缓冲。能熟练掌握单脚连续跳，动作连贯，节奏清楚。
- 4、掌握单手肩上投远动作，注意上下肢协调用力，挥臂速度快，击中较大的目标。能连续不断地拍球。
- 5、能大胆在平衡木上活动，掌握原地旋转、闭目站立等动作。
- 6、掌握正面钻的动作，学习侧面钻的动作。能钻爬过较长的障碍物，完善手脚、手膝爬行动作，灵活的调节速度和，为您’搜集、整理、。
- 7、能攀登各类攀登设备，大胆地玩大型活动器械。
- 8、能较熟练地听多种口令和信号，做出相应的动作，能听信号进行队列练习。

- 9、能随音乐节奏做徒手操和轻器械操，动作到位，整齐有力。
- 10、了解有关体育活动的常识，乐意遵守体育活动的规则和要求，初步尝试与同伴合作游戏，有一定的运动意识和能力。

语言领域

（一）倾听理解

- 1、对教师及同伴的言谈话语有兴趣，亲近倾听并参与谈话。
- 2、能集中注意力专心地倾听别人讲话，不中断别人的讲话。
- 3、能听懂并理解较复杂的指令和规则，并能正确、较迅速地按要求行动。

（二）表达交流

- 1、理论和实践成果的学习，有关理念健康教育的书籍的学习，反思自己的研究工作，联系实际写的读书笔记、教育反思经验论文。

（2）联系实际设计开展心理健康教育活动的活动} 为您/搜集整理，晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等，向幼儿讲清常规、要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行情况，逐步培养幼儿能自觉遵守各项规则。

- 3、在区域活动中培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神。根据每周活动目标，及时在各区域有层次地投放适宜的操作材料。在活动中认真_观察幼儿，了解幼儿的需要，引导幼儿自主解决在活动遇到的问题。

- 4、重点培养幼儿的阅读能力、提高幼儿的讲述能力。帮助幼儿掌握阅读的_制订好月、周、计划。严格按计划开展各项活动。幼儿一日活动科学合理、动静交替地安排好。

管理好班级财物，每天检查门窗是否关好；不让班级财物丢失；平时注意节约用水、用电以免造成不必要的浪费。

5、家长工作

做好家长工作，提高家园共育的效果。

根据中班具体情况，有针对性地出好家园共育栏目，及时向家长宣传有关幼教知识，让家长及时了解幼儿在园情况。

利用早晚接送幼儿的环节，及时与家长沟通。

开展家园共育活动，欢迎家长参加开放日活动。寻找合适机会请家长走进课堂，，各种途径达到家园教育同步。

九月份：

1、安定幼儿回园情绪，抓好班级一日生活常规。

2、组织开展家长会和家长学校学习，向家长介绍本学期的各项工作重点和配合重点。

3、秋季疾病预防。

4、结合教师节开展“老师：您辛苦了！”谈话活动。

5、早操比赛。

6、完善班级环境布置（环境中体现主题）。

十月份：

1、幼儿进行爱国主义教育。

2、家长参与式活动。

3、常规工作的加强。

4、预防接种工作及记录。

十一月份：

1、家长开放日。

2、卫生保健工作。

3、全班幼儿安全卫生常识抽查。

4、教师教研活动观摩。

十二月份：

1、冬季运动会。

2、幼儿表演活动。

3、心理健康课题组活动。

4、幼儿体格发育评价。

元月份：

1、幼儿发展目标测查、分析、小节。

2、各项工作总结。

3、资料归类整理。

4、对幼儿进行假期的安全教育工作。

5、安排放假事项。

幼儿园蒙氏混龄班学期计划篇三

本班共有幼儿32人，男孩19名，女孩13名，其中插班生1名，其余的都是从小班升上来的。通过过小班一年的教育，幼儿的情绪基本稳定，班集体观念初步形成，孩子们都能遵守一日活动常规，初步养成了良好的生活、学习习惯；懂得有礼貌，喜欢参加各类活动，动作比较协调，动手操作能力和生活自理能力有所提高，尤其是在穿、脱衣物方面进步较大。幼儿具有初步感受美、欣赏美、创造美的能力。但全班幼儿的发展不够均衡，学习的主动性差，常常处于被动的地位；有不少幼儿协调同伴间的关系能力差，动手打人的现象偶尔出现。上学期末，通过一系列的主题活动、区角活动及游戏活动，幼儿的有意注意、有意记忆等水平有所增强。特别是在区角活动及创造性游戏中，幼儿的责任感、行为的目的性、坚持性均得到了一定的锻炼和提高。

健康：

（一）、发展目标：

- 1、学习控制、调整自己的情绪。培养独立进餐和自我服务的能力。
- 2、了解必要的卫生保健知识和安全常识，学会保护自己。
- 3、积极参加体育运动，练习向上抛接球，双脚协调攀登，学习侧面钻，尝试用各种材料做各种动作游戏，继续练习拍球。

（二）、具体措施：

- 1、继续培养幼儿的自理能力，初步养成良好的进餐习惯，为增加幼儿食欲，进行愉快进餐，对于胃口不好的孩子，采取少盛多添、表扬鼓励等方法；初步培养良好的午睡常规，要求幼儿将脱下的衣服折好并放在指定的位置，按时入睡，醒

来后保持安静不说话，起床时将自己的棉被折好。对自理能力弱的幼儿，在多照顾的同时，也要多鼓励幼儿自己的事情自己做，让他们体会成功的喜悦。

2、进行初步的安全教育，通过儿歌、故事、游戏、情景表演等形式让幼儿懂得不能玩危险物，不能离开集体，不能跟陌生人走；当身体不适时主动告诉老师；通过表扬、鼓励的形式教育幼儿玩各种玩具互相谦让、不争抢；游戏时学会自我保护。

3、科学、有趣地安排和组织幼儿开展各项体育活动，利用各种材料增加幼儿参与运动的兴趣，如提供圈、绳、旧报纸、棍等；增强幼儿体质，利用园内的大型活动器具，让幼儿学习钻、爬、攀登等基本动作，通过锻炼，促进幼儿身体的健康发展。

语言：

（一）、发展目标

1、能用普通话大胆、清楚地说出自己想说的话。

2、培养幼儿能口齿清楚地与老师、同伴交流；理解故事内容并较连贯说出主要情节；接触多种题材的文学作品，获得聆听的乐趣；会仿编儿歌。

3、学习有顺序地看图书，乐意与同伴交流图书的主要内容，喜欢看电视、听广播。

（二）、具体措施

1、在一日生活的各个环节中都要鼓励幼儿大胆、清楚地表达自己的想法。

2、在班内设立语言区，鼓励幼儿特别是胆子小的孩子主动与老师和同伴交流，运用故事阅读、儿歌朗诵、自由谈话等形式，培养幼儿的语言能力；鼓励幼儿正确发音，口齿清楚地表达愿望，回答问题。

3、在温馨书屋提供多种体裁的图书，继续激发幼儿对图书的兴趣，并能将有趣的情节简单讲述出来。多鼓励个别幼儿克服胆怯心理，在老师的帮助下，学习大胆与人交往。

社会：

（一）、发展目标

1、继续学习与同伴合作活动培养解决问题的能力，学习尊重别人，学习懂得关心别人的方法，并适当表现，继续体会与人分享的快乐。

2、关爱长辈，接触与自己生活有关的社会工作人员，了解与自己的关系，尊重他们的劳动。

3、初步辨别是非，遵守集体生活中的基本规则。

4、对自己能做的事有信心。

（二）、具体措施

1、在一日活动中，注重培养幼儿的人际交往技能，在班内创设娃娃家、医院、共享区等区域，鼓励幼儿喜欢和同伴游戏，有意识地让幼儿学会分享、轮流、等待、合作。引导幼儿在与同伴和成人交往的过程中，学会基本的礼貌用语，培养幼儿讲礼貌的习惯。让幼儿明白安静倾听的作用，能学会尊重他人。加强个别自控能力差的幼儿的教育，使他们在集体活动时学习控制自己的情绪，不乱发脾气。

- 2、结合主题活动，让幼儿了解各行各业的人们的劳动，并从身边的小事做起，尊重劳动成果。
- 3、组织一系列参观活动，让幼儿了解嘉兴著名的设施、景观。
- 4、及时肯定和展示幼儿的作品，让幼儿学会肯定自己、欣赏自己。
- 5、通过全园大活动、平行班活动和班级活动，使幼儿乐意参与并体验快乐，激发幼儿愉快的情绪。鼓励幼儿表达自己的愿望和要求，培养形成幼儿自信、活泼开朗、大方、大胆的良好个性。

科学：

（一）、发展目标

- 1、尝试探索动、植物和人的特征，让幼儿运用多种感官去感知周围环境及现象。喜爱提问，愿意收集感兴趣的信息。
- 2、能从生活和游戏中学习简单的数、形、时空等概念。学习使用比较、分类、排序、测量等方法。

（二）、具体措施

- 1、结合主题在活动区中开展感觉体验区活动，让幼儿继续感知周围事物明显特征，发展观察力、感知力及动手动脑能力。充分利用周边的教育资源，组织幼儿参观活动，丰富幼儿生活经验。
- 2、丰富自然角，按季节变化种植花卉、饲养小动物，引导幼儿观察其明显特征，学会保护小动物，培养爱心；通过春游和散步发现自然环境的明显变化，感知天气和季节的突出特征；通过玩沙、玩水活动，对沙、水等自然现象感兴趣。

3、开辟数学区，利用游戏、操作等活动，让幼儿学会比较物体的颜色、大小、形状和数量进行分类和排序并学习简单的测量。

4、学习观察生活，能进行简单的统计。对个别数字概念较差的幼儿，多单独引导，激发兴趣。

艺术：

（一）、发展目标

1、学习用自然的声音大胆的有表情的唱歌，喜欢模仿创编歌曲和动作。喜欢随音乐的节奏和情绪做模仿动作、跳舞和游戏。

2、能发现周围环境中的美，喜欢欣赏美并尝试自己创造美，学会表现物体的基本部分和主要特征，能大胆安排画面。学习集体艺术活动的规则，体验集体艺术活动的乐趣。

（二）、具体措施

1、创设音乐表演区，摆放乐器和幼儿自制的沙球，培养幼儿对音乐活动的兴趣，通过唱歌、跳舞来激发幼儿自我表现的欲望。

2、利用晨间、饭前、进餐时、午睡起床等时间给幼儿欣赏音乐，培养幼儿对美的感受力和欣赏力，初步能借助动作、表情、语言等，表达对音乐作品的感受。

3、通过欣赏各种各样的美术作品，激发幼儿对画画和手工制作的兴趣。在绘画技能技巧的培养基础上，继续尝试使用多种工具和材料，如印章、手掌、颜色、纸团、积木等，通过画、折、粘帖等方法来完成美术作品。

4、充分利用幼儿的作品布置教室环境，激发幼儿大胆表现的能力。

5、创设美工区和创意区，让幼儿大胆想象、选择和创造。

6、创建建筑区，让幼儿利用积塑、积木等材料表现日常观察到的美。

1、通过家长会及家访工作，使家长了解本学期工作的任务、目标和内容，让家长全方位的了解我们的教学改革思路，引导家长调整教育观念，及时配合班级各项教育活动。虚心听取家长的意见建议，耐心解答家长的问题，并记录分析改进工作，使家园教育更协调。

2、充分发挥“家园联系栏”“短信平台”的作用，确保每周五向家长公布下周各项活动内容安排，并且丰富联系栏的内容，增设“教育心得”、“开心宝贝”等内容，让家长也成为家园联系的主人。定期展出幼儿活动照片，让家长通过“家园栏”了解孩子在园学习、生活、游戏的情况，使家园栏、短信平台真正起到“桥梁”的作用。

3、进一步发挥“家长信箱”的作用，与家长的联系方法多样化（口头、便条、电话、家访、亲子活动、家长接待日及年级家园网络联系等），以便每一位家长都能及时了解到孩子在园的生活情况，并及时反应教育工作中存在的问题。做好幼儿每月的“成长档案”的整理和记录工作，突出成长档案的及时性和个别针对性。

4、树立全心全意为家长、为幼儿服务的意识，为家长排忧解难，切实做好幼儿在园的各项保教工作。要耐心做好个别家长的配合工作，取得教育共识：要想锻炼幼儿的能力，家长必须解放孩子的双手，不束缚他们，有问题让孩子自己解决，不事事包办代替，从而更好的配合幼儿园工作。在做好父母工作的同时，还要努力做好“隔代家长”的思想工作，取得

他们的支持和配合。

5、充分挖掘利用家长的“才艺”资源，邀请家长参加“开放活动”“社会活动”“家长助教活动”等，参与幼儿园一日活动的交流。

幼儿园蒙氏混龄班学期计划篇四

让幼儿喜欢班级老师，逐步适应幼儿园的生活，能愉快地和小朋友一起参加各项活动，养成良好的生活、卫生、学习习惯，能听懂普通话，并能用普通话与周围人交往，有接受、理解、表达语言的初步能力，初步培养他们对音乐、舞蹈、美术及文学艺术活动的兴趣。培养初步的生活自理能力。

这次我们班共有幼儿32名，其中男生15名，女生17名，男女比例还是比较恰当的。通过入园前的家访，我们了解到，有近一半的幼儿还没有上托儿所的经验，平时大多都是由爷爷奶奶照顾的。因此，在这些没有上过幼儿园的幼儿中，有一小部分孩子对于上幼儿园就明显地表现出较强的依恋性甚至不愿来园，出现了一些不适应的状况。但是还有个别家长对幼儿的教育比较重视，很早就让孩子参加一些早教班，所以这些孩子就对集体学习有一定的认识和了解。在家访的过程中，我们还了解到我班的这32名幼儿中，有的胃口较浅、容易呕吐；有的孩子没有午睡习惯或者是午睡习惯较差，要踢被子；有的幼儿容易受惊；有的孩子不会自己吃饭；还有的幼儿大小便还不会自理等情况；有的孩子比较的调皮，爸爸妈妈倒不是紧张孩子来幼儿园会不会哭，更多的紧张孩子在幼儿园会不会闯祸，会不会和小朋友打架。现在开学已经快一个月了，幼儿各方面都有了明显的进步，如：不哭了，不闹了，能和老师打招呼了，对老师提出的常规要求在不断提醒下基本能完成。但多数孩子的自理能力还是比较弱，饮食习惯也不太好。有的幼儿还表现出交往能力差，个性较强。我们都知道现在基本上是六个大人围着一个孩子，有的幼儿由于家长比较溺爱，养成了自私、脾气较倔强的性格。但是

我们也从另一个侧面观察到，我们班孩子们的求知欲都特别强、好问、好动脑，对新鲜有趣的事也很感兴趣，知识面较广。

幼儿期是个性形成的重要时期，使幼儿从小懂得做人处世的粗浅道理；萌发健康的道德情感；养成良好的行为习惯，将对日后优良品德的形成具有重大意义。幼儿园品德教育的目标是：以情感教育和良好的开端，初步养成有礼貌、守纪律、敬长辈、爱同伴、富有同情心、爱劳动、爱集体、爱祖国，勇敢、诚实、主动、坚强、活泼开朗的品德与性格。

语言是人类的交际工具和思维工具，语言在促进幼儿全面发展中占有十分重要的地位。幼儿期是语言发展最迅速的最关键的时期。因此，幼儿园有目的、有计划地教育影响对儿童语言能力的发展起着重要作用。幼儿园建构式课程指导中语言领域的总目标是：愿意与老师、同伴交谈，会使用常用的礼貌用语；能安静地倾听成人和同伴讲话，能理解日常用语；能用简短的语言回答问题，表达自己的要求和想法；喜欢听故事、念儿歌，爱看图书；能听懂普通话。

艺术领域的总目标是：对环境、生活和艺术中的美有兴趣；愿意参加艺术活动；能学习用一些简单方法进行艺术表现活动。

为进一步落实《浙江省学前教育保教管理指南》精神，根据园务工作计划，扎扎实实做好保教工作。规范幼儿的一日活动常规，增强幼儿体质，做好品德教育工作，发展幼儿智力，培养正确的美感。促进幼儿身心和谐发展。我们班三位工作人员统一思想，力求把工作做得更加细致，更加到位。

1. 保教并重，加强对幼儿生活及教育常规的培养。
2. 合理安排一日活动，注意动静搭配，室内外平衡。

1. 认真探索，建立个性化的班级常规，形成班级自己独特的风格。
2. 开展丰富多彩的健康活动，全面增强幼儿体质。
3. 创设宽松、自由、积极互动的语言交往环境，支持、鼓励幼儿与他人交谈，使幼儿想说、敢说、有机会说，体验语言交流的乐趣，使幼儿的普通话交往水平不断提高。
4. 进一步探索主题活动，继续开展主题探究活动，培养幼儿探究学习的能力。引导孩子主动学习，自主探索，学会学习，懂得应用、交流、合作与分享。
5. 精心呵护与培植养殖角植物角保证常绿常活。

幼儿园蒙氏混龄班学期计划篇五

本学期我班共有幼儿26名，其中有2名是新进的插班生。通过小班一年的学习生活和锻炼，幼儿各方面都有了一定程度的进步。如：孩子喜欢上幼儿园，有了初步的自理能力，能够自己穿脱外衣，叠好后放进衣柜里，大部分幼儿能够使用筷子独立进餐，幼儿基本上有良好的卫生习惯，知道饭前便后洗手、进餐时保持桌子干净、玩具分类收放好等，初步形成了一定的规则意识。但由于孩子年龄较小，自控能力较差，甚至有些幼儿由于逆反心理驱使，不愿主动遵守规则，再加上大多数的幼儿是独生子，倍受家长的宠爱，比较任性，娇气、霸道，依赖性强。因此幼儿在常规习惯、自理能力、社会交往、适应性等方面仍需加强培养。

- 1、抓养成教育，将幼儿的习惯培养落到实处。
- 2、结合中班目标化的区域活动，抓好幼儿能力培养。
- 3、结合本园开展的早期阅读实验班，抓好幼儿倾听习惯，促

语言能力的发展。

- 1、把幼儿的养成习惯作为重点工作来抓好，让幼儿养成好的习惯，如：喝水习惯、饭后漱口习惯、睡眠习惯、剪纸习惯、说话轻轻、拿放椅子轻轻、饭前便后要洗手的习惯、以及幼儿礼貌习惯、看书、玩玩具等习惯认真抓好。
- 2、以快乐与发展教材为依据，结合本班实际情况，开展有效的区域活动，指导幼儿学习制定活动计划，培养幼儿学会思考，发现问题，解决问题的能力，并学会做一些力所能及的事。
- 3、在工作中加强个别幼儿的指导，将主题探究活动与区域活动有机结合起来，让幼儿得到全方位的发展。
- 4、结合本园剪纸特色，继续开展好剪纸工作，与多领域进行整合，做好幼儿的剪纸成长档案。
- 5、以学前科语言领域中的故事教学为依托，结合本园开展的早期阅读实验班，培养幼儿能够集中注意力，耐心地倾听别人说话。能主动参与听说活动，会用较为清楚连贯的语言大胆地表达自己的愿望和要求。

(一)自身成长方面

- 1、努力提高教师自身素质和专业水平，认真学习新的指导纲要，掌握中班幼儿的年龄特点，树立正确的教育观，并转化成教育行为。
- 2、针对本班的实际情况合理安排教学内容，抓住幼儿兴趣点开展主题教育活动，并做好小结。
- 3、善于观察幼儿、及时写好教育随笔，做反思型教师。

(二) 常规工作

- 1、班中两位教师认真对照《中班幼儿一日生活活动流程》自查，找出本班常规教育的薄弱环节，制定相应的教育策略，并在实践中不断反思与调整。
- 2、加强幼儿的常规培养，通过平时随机地向幼儿讲清常规的要求，并采用多种形式进行训练，严格检查常规的执行情况，每天让幼儿轮流当好值日生，做好小主人。
- 3、让故事引导幼儿学习常规：把一些常规问题变成小故事，引导幼儿从故事中理解常规内容，按故事情景来做。
- 4、运用标志，比赛等方式约束幼儿遵守常规。让幼儿在较短的时间里理解和执行。如区域活动、喝水、入厕等。
- 5、用音乐和律动串联常规，尤其是午睡起床、区域活动结束等让幼儿减少等待和无所事事的现象，使得各环节衔接自然。
- 6、将德育渗透于日常生活。学说文明礼貌用语，如“早上好”“您好”“谢谢”“对不起”“没关系”“请”“再见”等；遇到客人会主动打招呼；与同伴友好相处，不打人，不骂人，不讲脏话等；在老师提醒下遵守活动常规；别人讲话时会倾听，不中断别人说话等。
- 7、组织孩子一起评价游戏，如今天玩了什么游戏？有什么高兴的事和不高兴的事？遇到了什么困难？大家一起讨论，让孩子知道怎样把游戏玩得更好！从而学制定活动规则，知道自己是中班小朋友，应该遵守自己制定的规则。

(三) 教育教学工作

- 1、依据《幼儿园教育指导纲要》，以本园计划为目标，结合本班幼儿的年龄特点及发展状况，制定出适宜本班的教育目

标，班务计划、主题活动计划。并保证在日常工作中逐步落实。

2、根据中班幼儿活泼好动，稳定性差的年龄特点，合理安排一日活动时间，动静交替，室内外活动平衡，使有组织有指导的活动与自主性活动合理进行。重点对幼儿动手能力进行培养和指导。

3、优化班级教育环境，定期及时地为各个活动区提供充足的、幼儿感兴趣的半成品或非成品的材料，以激发幼儿的探索欲望，提高幼儿的动手能力。

4、根据主题活动，定期更换主题及活动区材料，结合本园特色，在教室设立剪纸作品栏，保证每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，培养幼儿的自我表现能力。

5、重视幼儿身体素质的锻炼根据周计划活动的安排，每周都有侧重点地带领幼儿进行体能锻炼，并给予幼儿在户外自由活动，探索和交流的机会。

6、开展形式多样，内容丰富的幼儿活动，丰富幼儿的学习生活，促进幼儿多方面的发展。

7、对班内个别幼儿，及时客观地作好幼儿活动过程记录和评价工作，建立他们的自信心，提高教师对幼儿的观察能力和教学反思能力。

(四) 安全工作

1、秋季即将来临，我们要继续做好各项消毒、防范工作，杜绝传染疾病的发生。

2、教师要细心观察孩子，发现身体不适要及时让保健医查看、诊治。照顾好生病的孩子，定时给带药幼儿喂药，尽量保证

班级幼儿的出勤率。

3、定期检查孩子的指甲，防止病从口入。

4、用晨间谈话、饭后谈话对幼儿进行安全教育。

5、做好接送工作，来园和离园时工作，确保幼儿的安全。

6、做好安全自查工作，上课做到眼到、心到、手到。两位老师统一思想，对幼儿进行安全教育，保证幼儿在园安全。

(五) 家长工作

1、以“尊重家长”为原则，提高教师的“服务意识”，做好家园联系栏的定期更换工作，通过“家长园地”、“成长手册”等多种途径，促使家园教育协调一致。

2、加强与家长的交流与沟通，以约访、电话、接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和对我们工作的建议等。

3、充分发挥幼儿成长档案的作用，让家长了解本班教学内容，并不断向家长提供新的幼教信息。

4、鼓励家长积极参与助教，发挥家长桥梁的作用，在家每天利用10分钟陪幼儿剪纸，并邀请家长参与各类大型活动，让家长以点看面，对孩子及老师的工作进行了解和理解。

5、给家长发一些温馨提示小通知，宣传交通安全、校园安全、饮食安全等知识，配合好幼儿园做好安全防范工作，配合好班级做好安全教育活动。

幼儿园蒙氏混龄班学期计划篇六

一、班级情况分析

我们班共有托儿16名，其中男孩子11名，女孩子5名，全班幼儿年龄平均在2周岁半左右，都是独生子女，全是第一次上幼儿园。这些孩子来自不同家庭，大多数由长辈一手带大。由于这届幼儿年龄都很小，一来园，孩子有严重哭闹现象。从家庭现象来看，家长年龄都较年轻，学历也较高，但是家长工作忙，把孩子交给爷爷、奶奶带领。在家受到长辈的宠爱，以自我为中心，没有过集体生活的经验，自理能力差。对幼儿园感到陌生，不易接触，而且有很强的占有欲。对老师和同伴没有信任感。他们不能适应幼儿园的集体生活，哭闹厉害，“回家”是他们唯一的要求。特别是午睡时，幼儿又想睡觉，又想着回家特别吵，此起彼伏，难以安静。为了使孩子们尽快稳定情绪，适应幼儿园集体生活，形成良好的生活卫生习惯，我们要通过开展多种形式的教学活动，让每一位幼儿都能愉快的进行幼儿园的生活。

本班幼儿的优势分析：

- 1、大多数幼儿性格外向，活泼好动，喜欢自己动手摆弄玩具。
- 2、大部分幼儿身体素质较好，走、跑、跳等基本动作发展较好。
- 3、本班幼儿的语言发展较好，能比较清楚地表达自己的需求。
- 4、大部分幼儿对艺术活动非常感兴趣，特别喜欢参加音乐活动。
- 5、全班幼儿的个体差异较大。

薄弱环节分析：

1、由于我班是新生班，孩子们在家里由长辈一手带大，没有过集体生活的经验，在陌生的环境里情绪波动很大，哭闹现象比较严重。

2、大部分幼儿生活自理能力很差，一切依赖于老师的包办代替。如：不会大小便，不会吃饭，不会自己拿水杯喝水，杯子送到手上只当作玩具玩耍，不会端起杯子喝水。

3、本班幼儿男女比例严重失衡，男孩子是女孩子的3倍。所以，班里的孩子不易接触，攻击性较强，有很强的占有欲，以自我为中心，不能与别人分享。

4、本班幼儿的能力参差不齐，大部分幼儿缺乏学习兴趣，不愿意参加集体活动，

二、班级任务及措施

1、以保育工作为基石，引导幼儿进行一日生活常规活动。

我班将主要以保育工作为重点。首要工作是保证幼儿在身体健康上能得到很好的照顾。以此为基础，逐步训练幼儿的常规，培养他们的生活自理能力，让幼儿懂得自己的事情应该自己去。学期初的工作重心是稳定幼儿烦躁不安、哭闹不止的情绪，帮助幼儿适应集体生活，做好幼儿园一日常规教育工作，将教育工作寓于一日生活的各个环节之中。老师间要相互配合，做到保中有教，教中有保。在一日生活活动中，时时提醒幼儿喝水及大小便，并且帮助幼儿整理好自己的仪表。幼儿在游戏活动中，要常常摸摸孩子们的头和后背，发现出汗情况，赶快给幼儿隔上一条毛巾或更换衣服。努力做到生活中处处有保育。

2、根据本班幼儿的年龄和实际情况制定切实可行的教学计划。

以《幼儿园教育指导纲要》为准绳，以幼儿园学期工作目标为指针，以幼儿的全面发展为标准，制定本学期的教学计划。勤勤恳恳、扎扎实实的做好保育和教学工作。重点养成幼儿良好的生活卫生习惯，增强幼儿的体质，发展幼儿的语言表达能力，注重幼儿的智力开发。

(1)、转变教育思想，更新教育观念。

根据教育部颁布的《幼儿园教育指导纲要》，我们制定了一系列具体的实践目标。我们在实践活动中会努力把《新世纪主题探究课程》贯穿于一日生活中，努力在健康、语言、社会、科学、艺术这五大领域中展示幼儿发展的各个方面。

《纲要》明确了师生间应当建立的一种新型的和谐关系，形成一种平行的，双向的，互相支持的合作者的关系。即一种民主平等的思想。其思想以教师的亲和力为核心。亲和力是教师最基本的素质，所谓“亲其师，则信其道”，只有把孩子当作自己的亲密合作者，教师才能真正尊重孩子，才能做到以理服人，以情动人。

(2)、以保育为主，以教育为辅。