

# 最新幼儿园五月计划中班 幼儿园五月工作计划(精选10篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

## 幼儿园五月计划中班篇一

本月主题是《小鬼显身手》《弯弯绕绕》

在《小鬼显身手》这个主题中，就是想站在孩子的角度，用孩子的目光去看待成人世界，体察成人世界；引领他们从成人那里吸取一切有利于自身发展的养料，让他们在模仿成人的过程中显示自己的潜能，为促进幼儿主动发展创造良机。

在《弯弯绕绕》这一主题中，主要引领幼儿进入生活环境中的弯绕世界开始，让他们面对各种物体，饶有兴趣地去发掘和体验与之相关的造型、作用和乐趣，然后用他们的想象去创造一片弯弯绕绕的天地。让我们和孩子一起进入弯弯乐园，在这个乐园中一起用敏锐的心灵去体验，用灵巧的双手去创造。

- 1、加强常规教育，养成良好的生活卫生习惯。
- 2、提醒幼儿按时起床，准时到园。
- 3、提醒幼儿勤剪手指甲，记得每天带手帕或餐巾纸。
- 4、做好室内通风消毒工作，预防春季传染病（流感、手足口病）。

5、天气比较热，提醒孩子运动后服，多喝开水。

1、请积极配合老师进行常规教育。

2、鼓励肯定幼儿关心周围人或事的行为。

3、对孩子进行自理能力和动手能力的培养，让幼儿能感受到自己的事情自己做的乐趣。

4、和孩子一起外出散步和游玩，引导孩子在大自然中寻找更多弯曲缠绕的攀缘植物，并花时间与幼儿一起观察户外的环境的变化，感受到季节更替。

1、丰富区域游戏的环境及材料。

2、加强常规教育。

## 幼儿园五月计划中班篇二

1. 组织幼儿认真绘画，参与园内迎“五一”中大班幼儿画展。

2. 组织好幼儿进行“五一”体检。

3. 按时出好《家长园地栏》。

4. 班主任与配班老师认真写好《宝宝成长手册》，创设好主题墙饰。

主题目标：

引导幼儿进入生活环境中的弯绕世界，了解弯绕既是许多物体的自然现象，又凝聚着人们的刻意创造。提高幼儿探索事物的兴趣，大胆尝试观察事物的方法，激发幼儿的想象力和创造力。

主题目标：

引发幼儿在游戏中感知认识空气，通过各种途径让幼儿感知空气的无所不在，激发幼儿探索、了解一些科学现象的兴趣。

1. 与孩子共同搜集有关弯弯绕绕的物体图片，并带到幼儿园。
2. 带孩子外出散步和游玩，引导孩子在大自然中寻找更多弯曲缠绕的攀缘植物。
3. 与孩子一起给气球充气，直接了解充气的步骤、方法、注意要点，并在幼儿园开展相关活动时带上气球。
4. 家长和孩子共同装饰两个气球，使孩子每天观察气球的变化，如气球变瘦了吗，为什么。

四、环境创设：

1. 布置“弯弯绕绕天地”，搜集、展示各种弯绕的图片、作品等。
2. 布置“我找到的空气”墙饰，展示幼儿找到的空气，如在气球里、保鲜袋制作的小动物头里等。
3. 师幼共同布置六一节日环境。

## 幼儿园五月计划中班篇三

做任何工作都应该有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。我们应该要有一个合理的工作计划、合理的时间计划。下面是小编给大家整理的幼儿园五月工作计划，欢迎大家查阅，希望大家喜欢！

### 一、主题实施

本月主题是《黑夜秘语》这个主题讲述的是“白天”没遇见

的另一半景象——“黑夜”，“白天”和“黑夜”构成了整个世界。让我们把“夜”讲一点给孩子们听吧，他们不仅不会被“吓坏”，而且还能拥有“夜晚经验”。在这主题里让幼儿依靠各种感官来认识自己生活的另一半世界，建构对黑夜的认识。当我们走入《我想飞》这一主题，将朦胧的渴望升为理想以及如何实现理想而努力，在教育过程中，渗透自己的教育机智，把主题意图创造性地、充分地体现出来。

1. 布置《黑夜秘语》、《我想飞》主题墙板。
2. 布置幼儿的绘画作品。
3. 布置一些夜晚工作的人们的照片或图片。
4. 教室墙上张贴有关会飞的动物、飞机、火箭等图片，帮助幼儿积累经验。

## 二、家长工作

1. 父母和孩子在夜晚多做游戏或进行交流，体验晚间的温馨和快乐。
2. 在睡觉前，为孩子讲一个故事，或亲吻一下孩子的额头，让亲情陪伴孩子入睡。
3. 家长向孩子讲一些自己小时候怕黑和不怕黑的故事。
4. 与孩子一起折不同的纸飞机，鼓励孩子改进自己的飞机，使飞机飞的远。
5. 家长和孩子一起通过查找图书、网上浏览等方式收集有关飞行、飞行物、太空、外星人等资料。

## 三、保育工作

1. 加强晨检礼貌卫生教育。
2. 做好餐前餐后的消毒清理工作，及活动室的卫生工作。
3. 根据气温及时提醒幼儿增减衣物。
4. 更换薄被，加强午睡巡视，做好午睡室通风、消毒工作。

#### 四、其它

加强班级常规管理，培养幼儿良好的学习习惯和行为习惯，并遵守班级一日作息时间表，进行更加有效的班级管理。

##### 一、五月份的重点工作是全力准备六一活动

目标要在以前的基础上更加显示我们的教育教学的实力和成果，各班要根据活动策划抓紧时间排练，紧在前面；组织要严谨，一是保障安全，二是不影响正常的主要学科的教育教学，三是正式活动的时候，组织工作要做得非常严密，让家长感受幼儿园的组织能力；态度要端正，严令禁止用粗暴的方式对待幼儿。

##### 二、要为招生工作做好准备工作

一是要做招生工作策划，全面提升自身形象和招生能力；二是排查对幼儿园有意见的家长，制定这部分家长的工作计划；三是为了扩大影响力，开展早教宣传进小区和亲子体验的活动，展现幼儿园的专业水平，提升知名度和美誉度。

##### 三、幼小衔接工作是非常重要的工作，是社会认可幼儿园的核心要素

幼儿适应小学学习和生活的核心是什么？幼儿喜欢学习吗？有良好的学习习惯吗？有责任意识、计划意识和坚持性吗？社会性发展如何？这些才是适应未来学习生活的关键。作为教育者

要有清晰地认识，在此基础上引领家长，共同实施科学的入学准备教育，一两年后，幼儿园的美誉度自然提升。因此，要扎实做好大班的幼儿自理、习惯、责任等方面的培养，要扎实为大班的家长解决实际问题。

要有招聘、引进、培养的基本制度、理念和操作方法，这样才能维持基本的服务标准和保教质量，是幼儿园长盛不衰的先决条件。在此基础上进行储备管理人员的培养，在幼儿园涌现出一批骨干力量，是幼儿园品牌提升和扩大规模的基石。

## 一、健康领域：

### 上月情况分析：

春天天气干燥，春天是传染病多发的季节，幼儿也比较容易上火生病。另外，班里有个别幼儿有吃手指的现象，本月重点培养幼儿良好的生活卫生习惯，引导幼儿多参加户外活动锻炼，多饮水，减少生病现象。

### 本月活动目标：

1. 引导幼儿注意保持个人和生活场所的整洁与卫生，养成爱清洁、讲卫生的习惯。
2. 培养幼儿良好的饮食、睡眠、盥洗、排泄等生活习惯和生活自理能力。
3. 通过安全教育，培养幼儿自我保护的意识和能力。
4. 通过丰富多彩的户外体育活动，培养幼儿热爱体育活动的兴趣和热情。
5. 通过营养和保健教育，使幼儿养成健康的生活方式。
6. 通过用幼儿感兴趣的方式发展他们的小肌肉，促进动作协

调性、灵活性的发展。

7、通过用幼儿感兴趣的方式发展他们的基本动作，促进大肌肉动作协调性、灵活性的发展。

## 二、语言领域：

### 上月情况分析：

幼儿对看书、讲故事都特别感兴趣，部分幼儿看图讲述故事，并进行简单的仿编活动。老师进一步加强对班级幼儿语言方面的发展，及良好的看书习惯。

### 本月情况分析：

1. 提供多种体裁的儿童文学作品，引导幼儿感受阅读活动带来的快乐，愿意与别人交流自己的感受。
2. 引导幼儿能从前到后有顺序地阅读，认真观察和理解画面内容，了解故事的情节线索；认识页码。
3. 引导幼儿喜欢听儿童文学作品，会复述故事、续编故事；学习和仿编诗歌。
4. 引导幼儿主动运用语言与别人交往，大胆运用词汇，体验语言交流的对自已的意义。
5. 培养幼儿养成注意倾听的习惯，引导幼儿理解日常生活用语、成人要求、儿童文学作品以及与其生活经验相关的语言信息。
6. 鼓励幼儿愿意表达自己的感受和想法，喜欢提问，积极回答问题。
7. 引导幼儿能从图书、电视、电脑、广播、口头交谈等多种

途径得到信息，从中能够获得知识和感受快乐。

### 三、社会领域：

#### 上月情况分析：

在生活、游戏中，幼儿之间的沟通、交流、合作意识逐渐加强，部分幼儿能够有好的和别人相处，但个别幼儿不善于和别人交流，需要老师在日常生活中重点引导。

#### 本月活动目标：

1. 为幼儿创造能为他人服务(根据同伴需要)的机会和条件，逐渐培养初步的责任感。
- 2、引导幼儿关注父母的兴趣爱好，会用简单的方式表达自己对他们的爱。
- 3、利用实地考察等手段，使幼儿认识周围环境中的设施，(如公园、商店、医院、邮局等)和常见标志。
- 4、引导幼儿了解常见交通工具的特点及其与人们生活的关系，认识常见的交通标志，知道要遵守交通规则。
- 5、通过谈话、对比等方法，使幼儿感受到自己在长大，会做许多事情，体验自我价值感。
- 6、 鼓励幼儿初步学会分享。
- 7、 能尝试解决游戏及生活中出现的问题。
- 8、引导幼儿初步判断某些行为的对与错，做错了事能承认，并愿意改正。

### 四、科学领域：



上月情况分析：

本月进行了有关电的科学活动，幼儿对电的玩具特别感兴趣。另外，本月益智区的重点是分类活动，大部分幼儿能进行分类活动，个别幼儿需要老师的引导。本月重点是有关沉浮的科学活动。

本月活动目标：

- 2、引导幼儿主动感知生命、亲近自然，有好奇心和求知欲。
3. 支持幼儿对身边的常见事物、现象大胆猜想和主动探索。
4. 有目的引导幼儿的观察身边常见事物，能对某些事物进行比较、连续的观察，能发现事物和现象的差异和变化。
- 5、提供各种机会，为幼儿初步体会半圆形、圆形、椭圆形等几何图形之间简单的转换关系创造条件。
- 6、引导幼儿在日常生活和游戏中，体验和理解时间的含义。
7. 引导幼儿用多种方式交流、分享探索与发现的过程和方法。
- 8、鼓励幼儿运用初步的数学概念和方法解决生活和游戏中的问题。

五、艺术领域：

上月情况分析：

通过两个月的培养，幼儿在剪纸、绘画，但幼儿缺乏创造与想象，色彩的运用有些单一。音乐方面的节奏感有进步，舞蹈方面进步较大。本月重点加强幼儿剪纸、舞蹈，为六一做准备。

本月活动目标：

1. 引导幼儿初步感知歌曲中的节拍与节奏，从中感受韵律美。
2. 引导幼儿初步感知音乐的二拍子与三拍子的不同。
3. 引导幼儿对模仿舞蹈动作，培养幼儿对舞蹈的兴趣。
4. 培养幼儿对参与戏剧性表演活动感兴趣。
5. 鼓励幼儿大胆创作，体验动手的乐趣，并喜欢对周围对周围的环境进行装饰。
6. 能够随音乐的节奏，按自己的想象，自由地模仿动作、律动和简单的舞蹈动作，动作基本协调、优美，并表现出音乐的力度、速度变化和情感。
7. 通过美术作品，丰富幼儿对色彩的认识和感受。
8. 鼓励幼儿尝试结合语言、歌谣即兴表演，创编简单的节奏短句和旋律短句。
9. 引导幼儿愿意尝试合作表演简单故事情节。
10. 引导幼儿通过观察作品，发现不同作品的表现规律，并能按这个规律进行创作。
11. 鼓励幼儿运用色彩工具和材料，尝试对自己喜爱的事务进行表现。
12. 培养幼儿正确使用国画工具材料，能有序的收放。

## 一、班级经营目标

1. 培养孩子间的相互学习、自主性和决策的能力，建立一个

共同探讨的团体。

2、营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感，培养幼儿的责任感，并形成初步升小学的意识。

3、继续认真学习新《纲要》，树立正确的教育观，统一教育思想，并转化为教育行为。

4、帮助家长具备正确的儿童观、教育观、知识观，明确幼儿教育重心是个性能力的培养，使家长认同熟悉我们的教育宗旨、目标和课程形式，并支持参与幼儿园的教育活动，形成良好的“家园对话互动网”。

## 二、保育和教育教学工作重点

目标：更新观念，实现“幼儿园象我家”这一理念，逐步实现特色班级。

### (一)保育工作

保育工作是做好教育教学工作的重要前提条件，要求班上每个老师了解每一个孩子的生活习惯以及身体素质等方面的情况，以确保大家在今后的保育工作中能做到更有针对性地去开展，有的放矢，常抓不懈。

1、搞好内务及环境卫生，严格执行园内各项保健工作制度。每天整理好内务，坚持做好清洁、消毒、通风工作，保持教室的六面光。预防幼儿近视的发生，做到经常调整幼儿的位置，继续加强幼儿一日常规的培养，增强幼儿的生活自理能力。严格执行幼儿的一日生活作息制度，合理地安排孩子们的一日生活。为幼儿创设一个干净舒适、健康的生活学习环境。

2、老师们达成共识，加强对幼儿进行养成教育。老师针对孩

孩子们的实际情况，统一要求，坚持从小事抓起，将“身教”和“言教”结合起来，并将其贯穿在一日生活中，手把手的教幼儿，并注意指导依赖性强的幼儿，让幼儿自己的事情自己做，而且还要让家长配合老师，使幼儿在家也有个锻炼的环境。

a□每天耐心指导幼儿用正确的方法吃完点心，不把点心洒在桌上和地上，我们还将根据本班孩子的进餐情况积极向营养师提出合理意见和建议。经常提醒幼儿喝开水，让幼儿学会摆放好口杯。

b□教育幼儿不用脏手揉眼睛，不抠鼻孔，不挖耳朵。有鼻涕自己及时擦，不随地吐痰，不乱扔纸屑。

c□知道保管自己的学习用具，每次用完学会清点。

3、保证户外活动时间，注重活动的质量，增强幼儿的体质。坚持在活动前带好汗巾，活动中及时帮幼儿擦汗，并根据当时的具体情况给幼儿增减衣服。

4、加强安全意识，杜绝安全责任事故发生。

## (二)教育工作

1、在教学上我班将坚持开展主题网络课程活动，将数学教育、语言教育与网络教学有机地结合。主题网络教学在我园开展有些日子了，我们发现幼儿在绘画、交往、观察、讨论、解决问题的能力，都有了不同程度的提高，但幼儿在数学水平、书面语言水平相对于其他方面的能力来说是稍弱的，所以本学期我在继续开展主题网络的同时，还将加强幼儿数学能力、书面语言能力的培养，把数学活动和语言活动作为单独的活动来开展。

2、把数学也融入到幼儿生活和游戏中，尝试运用已有的知识

经验及数学方法解决某些日常中简单的问题，如走楼梯时进行数数练习，找找我们身上藏着的有趣的数字，使幼儿明白数学的重要性。从数学的趣味入手，加强个别指导，减少能力差异。

### 三、五月的幼儿重点能力的培养

- 1、针对幼小衔接，我们将培养孩子的阅读兴趣。
- 2、运用调查问卷的方式了解家长的需求，选择家长、幼儿喜欢的材料，激发培养他们阅读的兴趣。
- 3、运用多种形式，如家长互助组、亲子活动组等让家长孩子之间进行互动交流，提高他们的交往能力，发展他们的语言表达能力。
- 4、创设优美的阅读环境吸引家长参与，举办“亲子活动”“家长开放日”等活动增进亲子间的情感，并提供家长沟通与分享育儿经验的机会，帮助幼儿形成良好的阅读习惯。

### 一、数学领域

- 1、教幼儿学习6—10数的分解和组成。引导幼儿体验总数与部分之间的关系。部分数的互补和互换。
- 2、教幼儿学习10以内的加减，正确迅速掌握10以内数的加减运算，体验加减、互逆关系。
- 3、教幼儿学习等分实物或图形，并区别物体的高矮。
- 4、引导幼儿学习按物体两个以上特征或特性进行分类，学习在表格中勾画图形特征及按勾画好的特征寻找图形，学习交集分类。
- 5、启发幼儿按物体量的差异和数量的不同进行10以内的正逆

排序，初步体验序列之间的传递性、双重性及正逆性关系。

6、教幼儿认识球体、圆柱体，能根据形体特征进行分类，体验平面和立体图形之间的关系。

7、引导幼儿学习以自身为中心和客体为中心区别左右，会向左右转动。

8、教幼儿认识时钟，学着看整点和半点，学习看日历，知道一星期中每天的名称和顺序。

9、教幼儿认识一元以内的纸币，能说出它们的单位名称，知道它们的值是不同的。

10、培养幼儿能清楚讲述操作活动的过程和结果。

11、在老师的帮助下能归纳、概括有关数学经验，学习从不同角度、不同方面观察与思考问题，能通过观察、比较、类推、迁移等方法解决简单的数学问题。

12、培养幼儿积极主动的进行数学活动，学会迅速、有条理的摆放、整理活动材料。

## 二、科学领域

1、对自然界、活动及现代科技等产生兴趣和探究\_，乐于发现问题，积极地思考问题并尝试自己去解决问题。

2、了解自然、环境与人类生活的关系，认识环境污染现象，产生热爱大自然，爱护、保护动物和周围环境的积极情感和态度，并乐意为保护环境做出积极的努力。

3、学会运用多种感官综合地认识事物，能按照不同的标准对物体进行分类，并通过观察、实验和操作等活动获得广泛的科学知识和经验。

4、能积极、主动地参加讨论、探索等活动，具备合作学习的意识和能力，学会用多种方式表现、交流、分享探索的过程和结果。

5、感受科学技术对生活的影响，初步形成科学概念。

### 三、艺术领域

1、在成人引导下，能逐渐注意和亲近周围环境中熟悉的诸如花草树木，小动物等美的事物，并产生愉悦的情绪。

2、喜欢听音乐，能借助动作，语言等表达对艺术作品的感受。

3、尝试用自己喜欢的颜色、材料和工具进行美术活动，用画、剪、贴、撕等技能表现自己对美的认识。

4、用自然的声音唱歌，用身体动作自由地进行歌表演、做律动，喜欢打击乐活动，喜欢和老师、同伴一起做音乐游戏。

5、能有表情地演唱不同风格的歌曲。大胆地在集体面前独唱、领唱，训练幼儿齐唱、轮唱。

6、发展幼儿创编歌曲的能力。

7、能根据音乐的风格与内容，表演不同风格、不同角色的舞蹈，并进行创编。

8、训练幼儿用动作、表情等多种方式，表达自己对音乐的感受；总之一切为了孩子，为了孩子的一切。

## 幼儿园五月计划中班篇四

1. 做好节后的情绪稳定工作。

2. 开展主题教育活动“黑夜密语”和“从头到脚”，创设相应的主题环境，让“主题墙”成为幼儿交流与展示的舞台。
3. 结合“五一劳动节”，教育幼儿爱劳动，尊重成人的劳动。并开展礼仪活动，月底评选“勤劳宝贝”。
4. 在日常生活中继续加强安全教育，增强幼儿的安全意识，形成良好的行为习惯。
5. 不乱扔垃圾，保持校园、教室的环境卫生，爱护幼儿园里的花草树木，形成优良的品质。
6. 进行家长半日开放活动。
7. 继续抓好幼儿的一日常规教育，认真组织幼儿一日活动和辅导幼儿游戏。
8. 继续加强幼儿的文明礼貌、安全、卫生教育，做好春夏季各类传染病的预防工作。
9. 培养幼儿自我服务和为他人服务的能力，进行大班幼儿系鞋带比赛。
10. 准备“六·一”活动。
11. 配合妇保所做好幼儿“六一”体检工作。
12. 开展读书活动之“与书为伴，书韵怡人”——主题摄影展。
13. 结合日常文学活动，进行五月份“文学宝贝”的评选展示活动，并进行“书香家庭”的评选活动。

## 幼儿园五月计划中班篇五

1. 组织幼儿认真绘画，参与园内迎“六一”中大班幼儿画展。



2. 组织好幼儿进行“六一”体检。
3. 按时出好《家长园地栏》。
4. 班主任与配班老师认真写好《宝宝成长手册》，创设好主题墙饰。

主题目标：

引导幼儿进入生活环境中的弯绕世界，了解弯绕既是许多物体的自然现象，又凝聚着人们的刻意创造。提高幼儿探索事物的兴趣，大胆尝试观察事物的方法，激发幼儿的想象力和创造力。

主题目标：

引发幼儿在游戏中感知认识空气，通过各种途径让幼儿感知空气的无所不在，激发幼儿探索、了解一些科学现象的兴趣。

1. 与孩子共同搜集有关弯弯绕绕的物体图片，并带到幼儿园。
  2. 带孩子外出散步和游玩，引导孩子在大自然中寻找更多弯曲缠绕的攀缘植物。
  3. 与孩子一起给气球充气，直接了解充气的步骤、方法、注意要点，并在幼儿园开展相关活动时带上气球。
  4. 家长和孩子共同装饰两个气球，使孩子每天观察气球的变化，如气球变瘦了吗，为什么。
- 四、环境创设：

1. 布置“弯弯绕绕天地”，搜集、展示各种弯绕的图片、作品等。
2. 布置“我找到的空气”墙饰，展示幼儿找到的空气，如在

气球里、保鲜袋制作的小动物头里等。

3. 师幼共同布置六一节日环境。

## 幼儿园五月计划中班篇六

1. 配合开展教师职称评定工作。

2. 做大班家长半日活动的准备工作。

3. 做好教师六认真考核和检查工作。

4. 进行随机听课指导。

5. 做好共建活动的联系和组织工作。

1. 大班家长半日活动

2. 开展青年教师评优课活动。

3. 代课教师汇报课(除美术以外的领域)

5月5日上午：汤海芳、邵阳阳、顾菁

5月6日上午：朱海屏、奚梦娇、陆叶(十一周)

4. 园本研修(三)“区域、角色游戏”再整改

5. 组长教研活动展示(陈鑫瑜)

6. 和新港幼儿园共建送教活动

7. 明师科技网培训(五六七)(王倩伟负责)

8. 基本功培训(教研组长负责5月25~29日)

## 9. 读书日活动(5月8日、5月15日)

### 理论学习

1. “美术”课题理论学习(三)(第十三周)
2. 学习有关教育方面的会议精神。
  1. 召开家委会，伙委会。
  2. 玩具自查，户外大型玩具检查。
3. 做好防震紧急疏散演练方案和实施。(5月12日)
4. 请卫生院医生来园进行卫生知识讲座。
5. 做好庆”六一”后勤保障及安全工作。
6. 做好传染病的防控工作。加强晨间检查、做好班级消毒工作及做好对家长的宣传及解释工作。
7. 开展幼儿心理健康教育，塑造其健全的人格。

## 幼儿园五月计划中班篇七

引导幼儿知道不动危险的东西。知道没有成人同意，不随便吃东西。

- 1、图书区：萌发幼儿爱护图书的意识，不撕书，初步学习收放图书。
- 2、自然角：喜欢参与讨论，与别人分享自己的感受和发现。
- 3、娃娃家：喜欢和同伴一起玩，遇到挫折、困难，会寻求帮助。

4、建构区：愿意与同伴分享玩具材料，感受与同伴一起游戏的快乐。

材料：色彩鲜艳的故事书、水壶、娃娃家的玩具。

1、《朋友加油站》\_—\_—知道朋友间不开心是常有的，应该互相宽容、理解。

2、《快乐的“六一”儿童节》\_—\_—体验与家人一起过节的欢乐情感。

3、《交换玩具玩》\_—\_—引导幼儿在交往中要团结友爱。

4、《白山羊和黑山羊》\_—\_—引导幼儿在生活中要互相谦让。

5、《花园里的小鸟》\_—\_—尝试用简单的图形表现可爱的小鸟。

游戏：《打狐狸》《火车钻山洞》《小狗啃骨头》《老鼠笼》

目标：引导幼儿练习肩上投掷，能灵活地正面钻和手膝爬。

材料：沙包、拱形门、垫子数块。

1、本周一召开家长会，讨论有关亲子运动会事宜，望家长准时参加。

2、家长在节日期间注意孩子的身体状况，并作好安全工作。

1、投放幼儿自带的图书。

2、为六一亲子活动做好准备。

## 幼儿园五月计划中班篇八

1. 组织幼儿认真绘画，参与园内迎“六一”中大班幼儿画展。
2. 组织好幼儿进行“六一”体检。
3. 按时出好《家长园地栏》。
4. 班主任与配班老师认真写好《宝宝成长手册》，创设好主题墙饰。

主题目标：

引导幼儿进入生活环境中的弯绕世界，了解弯绕既是许多物体的自然现象，又凝聚着人们的刻意创造。提高幼儿探索事物的兴趣，大胆尝试观察事物的方法，激发幼儿的想象力和创造力。

主题目标：

引发幼儿在游戏中感知认识空气，通过各种途径让幼儿感知空气的无所不在，激发幼儿探索、了解一些科学现象的兴趣。

1. 与孩子共同搜集有关弯弯绕绕的物体图片，并带到幼儿园。
2. 带孩子外出散步和游玩，引导孩子在大自然中寻找更多弯曲缠绕的攀缘植物。
3. 与孩子一起给气球充气，直接了解充气的步骤、方法、注意要点，并在幼儿园开展相关活动时带上气球。
4. 家长和孩子共同装饰两个气球，使孩子每天观察气球的变化，如气球变瘦了吗，为什么。

1. 布置“弯弯绕绕天地”，搜集、展示各种弯绕的图片、作

品等。

2. 布置“我找到的空气”墙饰，展示幼儿找到的空气，如在气球里、保鲜袋制作的小动物头里等。

3. 师幼共同布置六一节日环境。

## 幼儿园五月计划中班篇九

2、要为招生工作做好准备工作。一是要做招生工作策划，全面提升自身形象和招生能力；二是排查对幼儿园有意见的家长，制定这部分家长的工作计划；三是为了扩大影响力，开展早教宣传进小区和亲子体验的活动，展现幼儿园的专业水平，提升知名度和美誉度。

3、幼小衔接工作是非常重要的工作，是社会认可幼儿园的核心要素。幼儿适应小学学习和生活的核心是什么？幼儿喜欢学习吗？有良好的学习习惯吗？有责任意识、计划意识和坚持性吗？社会性发展如何？这些才是适应未来学习生活的关键。作为教育者要有清晰地认识，在此基础上引领家长，共同实施科学的入学准备教育，一两年后，幼儿园的美誉度自然提升。因此，要扎实做好大班的幼儿自理、习惯、责任等方面的培养，要扎实为大班的家长解决实际问题。

小班五月份工作计划

书法协会五月份工作计划

五月毕业感言

五月祝福语

关于幼儿园安全声明「精品」

幼儿园月份工作计划

幼儿园出纳工作计划

幼儿园总体工作计划

【精品】学生工作计划四篇

## 幼儿园五月计划中班篇十

1、引导幼儿对于一些动物的习性等进行资料的收集和探索。

2、了解一些常见动物的名称、形态及生活习性的知识。

4、在饲养、管理小动物的过程中，亲身体会爱护动物和维护动物的生存环境的重要性。

5、了解常见动物的名称、形态及生活习性，对常见动物保护自己的特殊方法感兴趣，产生迁移和想象。

6、在游戏活动中，喜欢模仿和扮演动物的角色进行音乐、文学作品的表演，乐意用多种方式表达自己对小动物的喜欢。

7、初步认识人类与动物共存关系，为动物、维护动物的生存环境做力所能及的事。

1、家长配合鼓励幼儿早睡早起，喜欢并每天坚持上幼儿园。

2、与幼儿共同收集适合在幼儿园饲养的动植物，并告知幼儿其姓名。

3、家长利用双休日带幼儿到动物园参观，通过观察，丰富幼儿对动物的知识经验

4、知道手足口传染病的简单预防，养成来园先洗手的卫生习惯

惯。

5、逐步学习自己的事情自己做，便后能将衣服有序整理好。

6、学会细致的观察，及时发现幼儿园节日环境的变化，并会与同伴讲讲、议议。