

大学生暑假支教的社会实践 暑假社会实践报告暑假社会实践报告(精选6篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

大学生暑假支教的社会实践篇一

在一个多月的暑假生活中，为了更好的了解社会，响应“大学生生涯教育”的号召；也为了给个人今后发展奠定坚实的基础。我利用三十天的时间组织了一项名为“爱心辅导”的社会实践活动。现在活动已经圆满结束，我在此做一个总结，作为大学一年级暑假的社会实践报告。

活动的动机

在权衡了各项大学生可能参与的社会实践活动之后，我认为：家教是一份切实、有价值的方案。作为一名师范学院的学生，尽管我本身属于非师范类专业，但“为人师表”这个千年的古训却永远牢记在我的心中。我觉得，做一个好老师是非常具有挑战性的；同时，如何出色的胜任老师的工作，对我也是一个很大的磨练。所以本着这样一个向往，我选择了组织家教这项社会实践活动。

活动的准备

为了能够增加此项活动的“含金量”。我为活动订立了“自己组织，自己分配，自己招生，自己工作”的基本宗旨。其中这里的“自己”实际上指的是一个群体：即所有参与到我组织的这项活动中来的和我具有同等学历的朋友们。他们分

别是：万健(南京邮电大学信息工程与自动化管理系)、施政(南通大学数学系)、蒋舒(南京工程学院光电工程系)、贾楠(盐城工学院经济管理学院)等。在组织好人员之后，我于17号晚迅速草拟了两份材料。即：“爱心辅导介绍”广告和“爱心辅导活动会员条例”。(材料见附页)

活动的实施

在1月19号散发了“爱心辅导介绍”广告之后，我们很快接到了许多家长的询问，并陆续登记好姓名和联系方式。1月21号上午结束招生后我组织分配了各个参与同学的任务，其中我具体负责了一名四年级学生的语文及英语辅导工作。会议结束前我们再次学习了“爱心辅导活动会员条例”。下午同学们开始各自与负责的孩子家长联系，商定具体的’实施细节。

22号活动正式开始，在辅导孩子的过程中，我始终遵守条例中的规定，牢记认真负责的态度，以学生为本，礼貌、耐心、亲切的完成辅导任务。同时，我尊敬学生家长，礼貌用词，耐心听从家长的建议。在具体学科指导中，我发现：这个孩子存在着偷懒和粗心的坏习惯。我针对这一点提出了狠抓辅导效率，减少学习持续时间但增大学习频率的方法，为这个孩子的提高作出了一定的贡献。活动结束后，在我和孩子家长共同组织的测验中，他取得了全优的好成绩。

在完成自己任务的同时我还统筹着全局，每天与其他四位同学保持密切的联系，时刻提醒他们牢记活动条例并注意自己的安全。保证活动的正常进行。

活动的总结

经过全体同学的努力，我们于2月22号下午圆满的结束了为期一个月的家教活动。活动结束后我组织召开总结会议，同学们交流了各自的感想。其中万健同学的感想值得大家学习，他认为：“通过这项活动，我意识到了钱财的来之不易，那

么这个意识将给我今后形成正确的理财观打下一个深厚的基础。同时在辅导过程中，我逐渐形成了一个耐心、机智的处事习惯，敢于提出自己的意见并结合他人的建议把工作做得更好，这一点是我走向社会前所接受的最有效的磨练……”

我个人认为：首先，这个活动是十分具有意义和价值的。当今大学生虚度光阴的现象十分严重，我们组织并参与这样的活动是对自己的一个锻炼，正如条例中所说的“生活在严格教育体系下的我们，对于社会、责任、实践，甚至对于报酬是怎样得来的，还一无所知……发起这项活动。既贡献了自己身上的一份余热，也提高了自己的人生阅历。”其次，通过活动我们也很好的实践了“大学生职业生涯教育”中提倡的激发大学生自我实现的需要，培养积极上进的人生观；促进大学生树立明确的职业目标和职业理想以及增强大学生在就业中的核心竞争力的号召。为我们今后的发展提供了很大的帮助。在活动中我再次认可了老师的教育，即人的职业发展是一个持续的发展过程，大学生就业准备绝不仅仅是最后半年或一年才需面对和投入的任务，而应该是贯穿在我们生活过程中的一件大事。通过组织和参与“爱心辅导”活动，我个人对于社会的理解以及就业的估计有了更多的认识，而在组织管理能力上更是得到了很大的进步。尽管不是真正的就业，但是体验到了一种在校园里和课堂上无法体验到的带有一定压力的就业氛围，给自己为人生发展而做出的准备提供了帮助。

暑假即将结束，组织并参与“爱心辅导”活动使我的暑假生活变得充实而有意义。尽管在这次“爱心辅导”活动中我们取得的经济报酬是微薄的，但是我们收获的精神食粮却非常丰富。因为它让我初步领悟到一个人不管学历有多高，能力有多强，在体现自我价值的社会活动中都离不开“扎实、勤奋、虚心”这样的立身之本。

大学生暑假支教的社会实践篇二

首先，我们克服了长途硬座火车的困难。好些成员包括我在内这是人生的第一次坐火车，就长达30多个小时，火车上我们只能偶尔打个盹，并且车上人多手杂，要保护自己的东西不丢失也是一项困难。然而，最终我们还是顺利抵达了目的地。在火车上什么样的人都有，什么情况也都会发生，这次的火车旅途也着实考验了我们的能力，也让我增长了不少见识。

到达目的地后，在学校的热情帮助下，基本解决了我们的住宿等各方面的生活问题。简单的启动仪式之后，我们立马开展支教活动，全部成员进行讨论大会改善支教方案，每个人都提出了自己的宝贵意见，经过激烈的讨论，终于得出了一套合理的方案，我们决定采用学长组的方式，以让学生们更多的接触新事物为目的来进行教学。

第一天安排的是破冰活动。我们将学生分成4个组，每个组均由3个学长带队。我们开展了一系列的活动让大家能更好的相互认识，增强团队合作精神，一上午下来，我们很有成就感。一开始，我所带组的学生都不怎么交流，也许起先大家还是有点怕生，所以也是可以理解的。于是我们三个组长采取鼓动和引导他们多说话的方式，终于在我們的带动下，情况好转很多。对于个别还是不爱说话的孩子，我采用了单独交流的方式，和他(她)聊些他们感兴趣的话题，亲切谈话。其实我发现他们还是得很健谈的，也不全然像他们自己描述的内向啊，胆小啊，只是缺少引导。这种单独交谈的方式果然效果甚佳，原来一言不发的孩子开始对这个集体不再疏远，开始了第一句发言，随后第二句，第三句……很快融入了集体。我觉得这对于他们是一个很大的进步。我起先以为自己不会有这么大的作用，然而结果却出乎我的意料。看着这些孩子们开心的唱歌，中午快乐的离去，我由衷的高兴。

第一天下午本来音乐课上安排了教他们《感恩的心》的手语，

于是我中午反复的练习，想把最优美的动作教给他们，可是没想到他们已经学过了，所以只有改变原来的计划。最终改成了玩游戏，我们也积极的组织参与，游戏中拉近了我们和他们的距离，增进了感情，让我们更爱他们。

一天下来，孩子们活跃了很多，也很开心。这是我们所希望的，但是我们总觉得不能按原方案再这么整天玩下去了，校方其实也是希望我们能交一些学习经验方法给这些孩子们。所以当天的总结大会上，我们又对原方案进行了进一步的改善，但是在讨论中我们还是存在分歧的：个别成员觉得对孩子们应该以精神鼓励为主，毕竟我们的文化知识水平有限。所以最终决定第二天以授英语课和历史课为主，并且适当的给孩子们辅导些暑假作业。

第二天课上的很成功，我没有安排教学上课，所以我主要是辅导作业。我知道许多孩子会因为各种原因而不敢主动来请教我们，所以我主动走“群众路线”，不管是不是我们组的，只要有问题，我就帮忙解答，耐心辅导他们。每次听到他们的一声“谢谢学姐”，心里就充满了感动与欣慰。第二天很充实。

其实时间很短暂，马上就是支教第三天，支教活动也快接近尾声。上午的告别主题组会上，孩子们玩的很尽兴。但是我们组还是有那么几个女生，胆子较小，其实我看的出她们也很想参与，但就是不敢举手。在我们几个组长的鼓励下，终于大胆的举起了手，我们很欣慰。下午参观黄继光纪念馆，原本以为这么个大热天，并且要步行近一个小时，要去的孩子应该会很少，可是没想到只有极少数路远的孩子没去，大部分孩子争着吵着要和我们一起去。从中我感受到了，我们的真诚友善感化了他们，我们与孩子们已经建立了无比深厚的友谊。这么多天来我们的辛苦没有白费。

第四天的“大学之路”经验交流会也是相当成功，我也从中受到了不少启发。

洋洋洒洒说了半天，都是记录了生活学习中的一些事情，虽平淡无奇，却处处洋溢着温暖。人们都说支教苦，而我却觉得苦中亦有乐，乐得其所。

支教虽然辛苦，但是锻炼了我的意志，提高了我的能力。

支教的日子已经过去，但是它给我的回忆和教育却是一辈子的。支教不仅让我结交了很多朋友，收获了友谊，支教更使我长大了：学会了吃苦耐劳；学会了苦中作乐；深刻体会到了团队精神的重要性；收获了教育经验和提高了教书技巧。在实践中，我得到锻炼，也看到了希望。

最后用歌曲《感恩的心》的歌词来代表我的支教心得体会歌曲：我来自偶然像一颗尘土，天地虽宽这条路却难走，我看遍这人间坎坷辛苦。但我要苍天知道我不认输，我时刻带着颗感恩的心，感谢有你们————支教队的所有成员和我那可爱的孩子们，；你们将伴我一生让我有勇气作我自己。支教所学所收获的如花开花落般，我会珍惜一辈子。

大学生暑假支教的社会实践篇三

六月份我报名参加了院里的暑期社会实践—xxx支教，又十分荣幸、十分幸运的成为了十六名队员中的一位。我当时十分期待大学里的第一个别样的暑假。但是不幸的消息传来了，由于今年的气候条件不是很好，很多南方地区发生洪涝灾害，我们地理科学学院大别山基地处于山区存在很大的安全隐患。最后学校和院经过综合考虑，取消了此次大别山之旅。听到此消息的我当时十分失落，心想自己的暑假不知怎么过了。

最后，队长xxx为了不让我们失落，经过百般艰难，终于在苏北宿迁联系到了一所学校。听到此消息，我又十分高兴，期待着自己人生中第一次暑期支教。最后我们的队伍成员也由16名减至14名，十分可惜啊□20xx年xx月4号我和其他队员

一起踏上了前往xxxx九年制学校暑期社会实践的艰辛之路。

现如今暑期社会实践归来已经好些天了，享受着家里空调、西瓜的清凉，摆脱期末熬夜复习的阴影，卸下实践时的疲劳，如今提笔来记录它，15天的生活犹如电影画面般在脑海中一一浮现，15天的生活对于我来说是一笔宝贵的财富，我将永远珍藏。

由于xxxxx队长刚联系上的，今年我们第一次去，所以此次去还有个重要任务就是建我们地科院的暑期基地。为了表示我们的热情与友好，我们前期做了书本募捐活动，捐了大量的书，还去采购了一些书等学生用品。我院还捐了一台台式电脑。这些募捐的东西都要我们运过去，我们还要带自己的一些东西，加起来就不少了。所以这对于我们来说到达目的地是十分困难的。

xx月4号那天我们每个人背着好几个大包、小包从北区到xx0路底站，再乘xx0路到长途汽车东站，再转车到桥北车站，这一路我们的衣服都湿了。大家都汗流浹背。但我相信大家的心都是热的。在去淮安的长途汽车上，我们都睡着了，睡的是那么甜美，那么舒服。我想大家都在想着那边的情况，那边的孩子，那边的一切一切……到了淮安，我们还要拎着我们的爱心坐汽车到目的地。

这一路走来，之中的艰辛只能也只有自我才体会到。经过了5个小时左右的颠簸之后，过程可真是相当的坎坷啊！就这样，我们抱着期待的心情到达了目的地。

来到这里后，刚在考试复习的噩梦中缓解过来的我们一下子还真的很难适应这里xxx生活呢。学校照顾的很是周到，是他们供应我们一日三餐，这大大减轻了我们的负担。

我们每天要在6：00左右起床，6：30吃早饭，11：30吃午饭，6：00吃晚饭。可以说真正做到了一日三餐正常吃的健康饮食。

还有我们每天吃着“原始、绿色、有机、健康”的天然食物——苏北农家土菜，入口就有一股清新之感，但这丝毫不影响我们的胃口，每个人都吃得津津有味，就像动漫里吃到美食时的夸张表现，那种满足感就是幸福吧。支教结束后，大家都说自己长肉了。

初来乍到，毕竟有地域和文化、水土等方面差异。困难总是有的。

比如晚上我们男生就是站在厕所旁用冷水洗的澡。虽然睡在有空调的校长室，但我还是在凌晨3点多就被蚊子咬醒。在实践中，类似的困难有很多，比如说，有时男生的不合作；队员对队长的不理解；有时个人的任性等等。这些都是实践中的困难和阻碍，可是我们全部都越过了，感到欣慰，开心，坦然。在这之中，我们拥有了很多：坚强，勇敢，宽容，信任，克服了种种困难，越过了种种障碍，延续了我们的友谊，达到了我们即定的目标。

但这些困难都是小困难，我最终将其一一克服。我认为这就是真正的社会实践。我们当代大学生几乎都是被爸妈宠大的，在温室里培养出来的。经常听老者说你不出去社会上走一遭，你就不知社会是什么样的。社会实践的目的就是要让我们大学生自己去遇到困难、发现困难、解决困难；了解社会、接触社会，以便以后我们融入社会。这是一种生存能力的锻炼。我们都知道社会上的困难艰辛是何其多。那么没有困难的社会实践算什么社会实践！不是说现在的小困难都是你通向成功的绊脚石吗？没有现在的困难就没有以后的成功。所以直面苦难，无所畏惧，乐观生活，必能成功是我此次社会实践所体会到的。

我们地之韵暑期社会实践小分队这次的社会实践和以往的有所不同，因为我们此次是将实践的重点放在了支教上，所以连续15天我们都准备为那里的孩子进行了上课、辅导、答疑等一系列的支教活动和课外活动。我们团队始终强调“15天

能带给孩子们的知识是有限的，关键的是我们要以大学生的素质和形象感染他们，多与他们接触、联系、谈心，能触动他们心灵深处的那根弦，能提升他们的人生观、价值观、社会观”。

孩子们的热情是给我的第一印象，他们拉着我的手问我这问我那，要和我合影，要我的联系号码，还给我吃小零食，把自己亲手做的挂件送给我，这一切都出于他们单纯的童真，孩子们是简单的，用最明了的方法表达他们的感情。最后的汇报表演结束后，女同学们几乎都哭了，我们的女老师的眼泪也夺眶而出。此时空气中弥漫着不舍之情。记得那个孩子王，全班属他最调皮，但在最后一天一直跟着我们，送我们上离开的汽车，只有他单独的声影迟迟留在那边。我知道他们都不舍得我们的离开，其实不知他们是否也知道我们也很舍不得他们。

那里的孩子在教育上没有很好的条件，但是问及他们的理想，有的人想当优秀演员，有的想那个当明星，有的想当国家乒乓球选手，有的，有的，……。他们理想宏大，在这里我也衷心的祝愿他们健康成长，学业有成，梦想成真，幸福快乐，拥有美好的未来！

我想我要感谢的还有很多很多。你们我永远不会忘记，你们将是我人生中美好的回忆！

实践之所以为实践是因为实践即体验另类生活，从中领悟做人的道理，学会对人处事，学会独立思考和解决问题。生活之中有太多的东西，需要我们去学习，去体会，去感悟人生的艰辛和美好。一个小小的细节就能体会出一个人的思想品德，一个细微的动作就能获得别人对你的信任，这在于你能否想到做到。对一件事有自我的见解，能被别人接受，采纳就是成功，这就是实践的成功。不管我们做得是否尽善尽美，只要有努力，有思考，有被接受，采纳，就是实践的成功！而此次我想我们的成员都做到了，我们都曾付出过，努力过，实践过……我认为

我们本次暑期支教社会实践是相当的成功的！

我很幸运地参与了这次的实践，虽然很苦，虽然很累，可是我依然乐在其中，因为我成长了，我收获了，满怀着累累精神硕果，我回来了，但是实践的精神会依然教导我，无论是在以后的学习和生活中，我都会以全新的角度审视一切，珍惜所拥有的。

烈日炎炎的七月，召唤着每个青春舞动的激情，热烈涌动。为了积极响应团中央“三下乡”的号召，使当代大学生在实践中深入学习和贯彻“三个代表”重要思想，树立和落实科学发展观，作为预备党员的我积极参加了由吉林艺术学院团委组织的“百校美育工程”即第十三期“200暑期三下乡支教社会实践活动”。我本着“奉献青春热情，服务新农村”的目的，走进农村支教，为促进社会主义新农村发展，构建和谐社会贡献自己的力量。同时，也在活动中践行“四个新一代”的要求。通过深入实际，了解社会，促使我们在服务人民的过程中提高素质，在奉献社会的实践中增长才干。

由于下乡支教时间比较短，且所教对象为年龄较小的小学生，他们平时接触电脑比较少，更不用提电脑美术。因此想短期内通过集中授课提高教学水平难度较大。针对农村未成年学生思想处于未成熟阶段，同时接触新鲜事物机会较少的特点但喜欢接受新事物的特点，因此我决定支教的主旨思想在于教给同学们一些电脑美术的启蒙，让他们了解色彩，认识色彩，学会色彩搭配，学会构图，对电脑美术产生浓厚的兴趣，并树立学习美术的强烈愿望，引导他们学会欣赏艺术作品，陶冶情操。

经过对比我终于找到了一款叫一款《金山画王2019》的绘画软件，它专门针对初级儿童设计的绘画软件，不但操作简便，色彩艳丽，素材库强大，还具有图片拖入动画功能，操作录像功能，并且本身带有flash功能的视频教程，卡通动画可爱有趣符合低龄儿童且易于接受。总之你拥有这款软件就拥有

了“所见即所绘”的神奇。

为了能在讲解的时候更加生动有趣,我专门制作了幻灯片,增加了相关主题的图片欣赏,动画小短片,每一个步骤都有启发性的小问题,并对他们的回答设置了相关的语音,鲜花等相关鼓励……。做好了扎实备课内容,演练了无数遍,我信心百倍,我期待着。

在教学过程中,我注意培养学生的自主性和独立意识,引导学生质疑,研究,在实践中学习,富有个性的学习,让学生获得更大的学习空间和自由,我注意培养他们的自信心,鼓励他们勇敢地说出自己的想法,并用画笔把自己的想法表现出来,无论别人怎样评判,只要是自己内心真实意识的表达就是最好的,最棒的.牢牢树立一种对自己的肯定,树立一种舍我其谁的勇气和信念。

时间匆匆,每天的时间似乎都不够用,每天都过得是那样的充实。不知不觉已经是我已经在黄鱼圈中心小学支教第四天了,活动越接近尾声,心里的感触就越多,开始习惯了这里的学生,这里的生活方式.这2xx个孩子是如此的可爱,质朴!他们的眼睛透着晶莹剔透的明亮,从中我看到了他们那种对知识的渴望,对未来的期许,但更多地是对目前生活状态的无奈和一种无力的抗争,让我觉得有为此付出一生的渴望与冲动。孩子们身上散发出浓郁的乡村气息,他们天然所雕饰的精致,像埋藏了多年的老酒,心怡气爽,让人沉醉……。山里的孩子有更强的求知欲,他们从父辈的口中就知道要学知识,要走出大山,他们不但好学而且天性纯朴,对志愿者老师又是敬又是爱,这让身为支教志愿者的我增加工作的热情和动力。

我清晰地记得支教最后一天的汇报演出,音乐绘画班的同学们都表演了精彩的节目,我们电脑美术的同学们也毫不逊色,大大方方的站在老师和同学们面前,高举着自己的作品,声音洪亮的讲述自己的作品含义,特别是那个叫杜金鑫的小姑娘,她

的作品叫《草的勇气》，她描述了一个夜晚，暴风雨过后，房屋被吹倒，鲜花失去了往昔的娇艳，残片遍地，而默默无闻的小草却在经历了暴风雨的洗礼后坚强的屹立于满地狼藉之上，生机勃勃，闪着绿油油的亮光。最后她说虽然我们身在农村，条件艰苦，可是我们不能埋怨环境的恶劣，而要适应环境，改造环境，不惧风雨，茁壮成长。

我心灵被深深触动，站在眼前瘦弱的小姑娘，用她那还有几分略含稚嫩的童声，说出的不仅仅是一幅图画的创意，更是一份发自肺腑的宣言和坚强不屈的精神，这是对自己的挑战，也是对不公平环境的挑战，是一份落地有声的战书，铁骨铮铮，年少英勇。她说出的也是正在教育资源贫乏地区的千千万万个奋发苦读的自强不息的孩子的心声。我被深深感动，禁不住潸然泪下，滚烫的泪水流进嘴里，是那么的苦那么的涩，又是那么的甜。小姑娘你是否知道你就是那棵坚强不屈的小草啊！祝福你更加坚强，更加茁壮的成长。我为孩子感到骄傲，我以她引以为豪。瞬间感觉自己如此的渺小，与卑微，无能为力。我坚定了一个信念，希望以后能有机会作为一名教师或者志愿者到老少边穷地区去进行教育工作，尽自己的一点绵薄之力。我又想到了黄鱼圈中心校的那位李校长，那位在农村坚守了30多年的老教师，那位把自己两位儿女培养成一个清华一个北大天之骄子的老教师……在当今这个物欲横飞，追名逐利的时代，我们需要真心奉献的回归，我们呼唤无私的到来。我有幸见和这样一位老师在一起工作，倍感荣幸，他让我们明白，金钱并不是那么重要，心若在，梦就在，他为我们树立了一个好的榜样。

每一个同学都是那样的美，几天时间的相处我们之间已经有了深厚的友谊，我们内心都心存感激，感谢能在这个特别的夏天朝夕相处，感谢我们能在松花江边上的这个小镇共同实现自己的梦想。以后不知何时还能够拥有这样的机会，时间的短暂让我们还没反应过来就要结束这次的活动。大伙一起吃饭，一起聊天，一起讨论每个班级的学生……我们忘不了我们共同走过的日子。

在上学期期末，我得知许震中同学组织了一个支教的活动，在与家人商量一番后，我决定参加此项活动。我本是本着增加自己的经历，锻炼自己的心态报名的，但是我爸告诉我，一个人的能力有限，活在世上就是要多做好事，这次支教是个好机会，能给那边的小朋友带去知识以及树立正确的价值观，于是我更加坚定了自己的信念。

去之前我们大家开了个集体会议，发现大家态度都很认真，准备体育，手工，英语等多项课程，我也准备了几段简单的舞蹈课程。

我们乘车到了清浦区xx镇，那儿的路还不是水泥路，车在泥路上颠簸着，路边时不时出现几个小孩子手里拿着树枝打斗，并且用好奇的眼光看着我们。下了车，我们暂住在xx镇的一个养老中心二楼，我们拼拼凑凑整出三张床，没热水，露天洗澡，横冲直撞的蚊子，脏乱的厕所，条件确实比较艰苦。第二天点，我们来到教室上课，第一次来的同学很少，只有七八个人，汪柯同学的辩论课完美地进行了，听说下午要来的同学很多，我有些忐忑，毕竟是我第一次教小朋友，而且先前几位同学教的都很好，我有了压力。下午，我先给学生们放了ppt以及视频，我本以为大家都会很轻松随意地看完，为了活跃气氛，我提出一些问题，没想到大家都一本正经地举手，发言。当“老师”这个词语从他们口中充满尊敬地说出后，我瞬间感到震撼，我觉得自己身上肩负着重要的使命，自古三尺讲台神圣不可侵犯，当他们认真对待你的课堂时，我似乎也悟出了为人师表的真谛，就是为孩子们树立正确的价值观，形象，释放满满的正能量。后来进入到舞蹈课程，由于孩子们的年龄差距很大，从中班到初二不等，所以教起来很吃力，教前面一排后面那排便开始吵闹，反之也是如此，确实让我很头疼，在另外几位老师的帮助下才得以维持秩序。回到宿舍我开始反思，想到自己小时候也是觉得男生跳舞是一件很别扭的事，我就能理解他们了，不通则思其变，于是我想到了因材施教，根据他们的兴趣进行舞蹈，篮

球等分类兴趣教学，也获得了很好的效果，结识了很多小伙伴。

教学过程中，我认识一个叫大班小朋友，刚进教室的时候我也有发觉，他一直盯着我看，天真无邪的笑容也融化了我的内心。后来他在他姐姐的鼓励下勇敢地向我打招呼，不知怎么，他便一直黏在了我身边，上课什么的都要拉着我坐在他身旁，他把我当成了他最亲近的人，我们一起做手工，一起唱歌，一起打球。他是个非常坚强的孩子，一次手工课他用力过猛，手指被划出一个小伤口，鲜血直冒，但是他很熟练地把手指塞到嘴里吮吸，然后观察血液是否继续涌出，他没有哭，没有闹，而是继续笑呵呵地跟我一起做手工，要是换一个娇生惯养的孩子，估计早哭得不可开交了。几天的相处中，他甚至要拉我回他家吃饭，一个小孩子充满纯真，表露的往往是人性最真善美的想法，他把我装在了心中，视我为楷模，我又有什么理由不去树立一个善良正义的形象呢？后来，他问我要了号码，还惦记着我会不会换号码，就算直到现在他还会打电话过来叫我去他那玩，那份热情，那份纯真，确实让人感动。

支教接近尾声，好多小朋友对我们的不舍化为了眼泪流了下来，我们大家都很有感动，有的同学也按捺不住自己的情绪留下了泪水。孩子们给我们写了贺卡，望着孩子们弯弯曲曲但又坚定的字，夹杂着拼音但又让人无比顺心的祝福的话语，我心中满是欣慰的，这几天，我们可能不能给他们从真正意义上带去质的改变，但是我们给他们带来了欢乐，带来了幸福。他们大都是留守儿童，父母不在身边，我们需要带去的便是作为哥哥姐姐，或者说是作为长辈的爱，让他们在学习知识的同时又体验到生活的乐趣。

我不光收获了小朋友们的祝福，还认识了十位各有特色但是都有着优秀品质的队友，从他们身上，我见识并学习到了坚毅的精神，不屈不服输的斗志，不畏惧不气馁的毅力，不喊苦不怕累的意念。虽然只有短短的几天，我们也都互相深入

了内心，这段记忆，也必将陪伴我们终身。

后来又去了批支教队员，然后和我联系的几个孩子表示对他们有些不满意，我知道人总会有种抵触的情绪，小朋友们可能认为要是他们不来，我们就会晚点走，我觉得果断时间相处久了他们肯定也会打成一片的。由此，引出了我对社会人士对支教评论的一些看法。我个人是同意支教利大于弊的。有人说我们带去新鲜事物可能会伤害孩子的自尊心，其实没有，亲身经历告诉我孩子们对新鲜事物还是充满好奇的，比如各种球类运动，他们都愿意大胆去尝试，而且在我们的指导下也玩得很快乐。有人觉得我们的离开会给孩子留下阴影，但是我觉得人有悲欢离合，天下没有不散的宴席，只要有过快乐的回忆就足够了，况且在通讯交通发达的今天，电话联系甚至坐车探访都是轻而易举的事。关于课程内容，我们都是教的兴趣课程，兴趣是最好的老师，触发了对一件事物的兴趣，就算没有老师自己也能学好。最后，我觉得我们学校应该在那建立一个支教社会实践基地，因为毕竟支教几天收效胜微的，只有长期坚持下去，才能有所成效。

大学生暑假支教的社会实践篇四

今年暑假我很荣幸能够通过面试，进入我们外国语院的党员支教团，参加这次的暑期支教活动。实际上我以前一直没有想过我会参加此类活动，因为支教一直是一件很神圣很高尚的事情。xx年，我校的徐本禹因天涯社区的文章《两所山村小学和一个支教者》而被中国人所熟知，后获选中国中央电视台“感动中国?xx年度人物”。徐本禹老师的事迹在我们学校广为流传，冠以他名字的“本禹志愿服务队”在学校也有很大的影响力，我喜欢他的那种为学生无私奉献、默默服务他人的精神。所以在接到通知说我们学院每年也会有一支支教团时候我就特别开心，兴冲冲地去领了报名表。在我看来去支教凭借的是一种对公益事业的热爱，一种奉献爱心、关爱他人的精神，后面我所经历的事情也证实了这一点。

我记得面试的时候，面试官问过我一个问題：社会上很多人都觉得支教这种事情没有意义，谈谈你的看法。

我给他的答复很坦诚：虽然我们去支教只有5天的时间，支教的落脚点还是在“教”这个字上，即教育，我认为教育的真正目的在于“育”这个字，给孩子们带来一种心灵的触碰，让孩子们在心底萌生一种对学习的兴趣，激发他们学习的主动性，这样即使有一天我们走了他们也能将这种对学习的热情延续下去。这是我一直以来对教育的定义，也是我认为一个合格的教师所必须做到的。

经过两轮面试，我顺利地进入了我们院的党员支教团，和团队的其他人一起参加暑期支教活动。

我们是20xx年xx月xx日从学校出发，出发之前我们还在校園的各个角落都拍了照片，录了视频，打算在开班仪式上放给孩子们看。可以说团队里的每一个人都是在尽心尽力地准备，想带给孩子们一个充实满意的假期。

xx号晚上，我们支教队一行人穿上红艳艳的队服，从武昌火车站出发前往十堰市。

湖北省郧西县位于湖北省西北部，鄂陕交界，鄂西北边塞顶点，南临汉江，北依秦岭，西南接川陕边境的大巴山脉，大部分海拔在700□xx年龄结构上，农村50岁左右的教师居多，30岁左右的中青年教师缺乏；在学历层次上，中专或大专学历的教师偏多，第一学历为本科的教师偏少；在学科分布上，传统学科的'教师多，外语、计算机教师的缺额大，很多学校因此开不出课。学生升学率低，学校教育思想封闭，严重阻碍着学生的自我发展和继续深造求学。

刚到十堰我们就感受到了十堰人民的“热”情，火辣辣的太阳灼烧着地面，从空气里面我们都能感受到森森的“恶意”。顶着烈日我们辗转了好几辆车，走过蜿蜒崎岖的山路我们来

到了上津古镇。一进来我们就被这里的风景所吸引，空气特别清新，山青水秀，看着就让人觉得心旷神怡。马上，大家就忙活开了，我们团队一共9个人，每个人都身兼数职，有的人是班主任，有的人是管财务的，有的人是管后勤的，我主要是负责教学这一块。

6号我们就开始正式招生了，在学校门口摆了几张课桌，招三年级到初三的学生，有过往的家长我们就向他们宣传这次的支教活动，当地的居民也都特别热情，很欢迎我们的到来。对于那些前来咨询的家长，我们都一一为他们解答。一天下来，招生的结果很让大家惊喜，我们一共招到了300多名学生。走之前我们还在担心如果没有学生报名咱们怎么办，现在看来形势一片大好。不过镇上很快就下来消息说我们招的学生太多，考虑到孩子的安全问题我们必须裁员。裁过之后我们就剩下了xx年级和五年级的英语，还有音乐课。刚刚接手这个班级的时候我还比较生疏，因为毕竟我大他们十多岁，他们的心思我都不太明白，接受能力我也不太了解，第一节课排的是我的英语，我就糊里糊涂地站上讲台给他们讲了些高年级学生才会接触到的知识，我能感受到他们大概也很惊诧、很困惑，一堂课上完了之后我也很累，他们也没学到什么实用点的东西。后来根据学生的接受程度和理解能力，我及时调整了教学内容，根据他们平时上课的进度给他们补充一点知识进去，这样每堂课里面既有新的知识，又穿插他们以前学的东西。既保证了教学进度，又提高学生的课堂参与度，一举两得。我很享受每次和他们呆在一起的时光，孩子们个个都很阳光，很活泼，特别单纯。我记得有一次，荣荣嗓子坏了，班里的几个同学知道后就把自己的零花钱攒起来给她买了一些治嗓子的药，特别贴心也特别单纯。我喜欢这种一家人一样的温馨感。

我们住宿的地方是在镇上的中心小学，床板很矮，而且宿舍里面没有电扇，没有褥子，我们就着自己带过去的床单和被罩，没有枕头就把带过去的衣服叠一叠垫在下面，没有热水，每天就赶着早点回宿舍，用被阳光烤过的自来水早点洗澡。

但是年轻的时候多吃点苦还是很有意义的。

经过一段时间的相处，我对他们都有了很多的了解，其实我挺佩服他们的，基本上每个孩子的背后都藏着一段故事，有的是单亲家庭，有的是父母在外打工，把孩子一个人放在家里，五年级的小孩子，他们自理能力能有多强。父母不在家，所有的饭都得自己做，有时候早上起来晚了，来不及自己在家做饭，就得饿着肚子去学校，往往是这样的孩子，在课堂上的表现比较突出，对知识的接受能力也很强，对这样的孩子他们需要的就只有无微不至的关怀，让他们感受到有人关心、有人在爱他们就好了。然而也有一些孩子比较调皮，上课不好好听讲，在家也不听父母话，对于这样的孩子，就需要我们耐心而严厉地教导，让他们从小就有一种纪律观念。

低年级的小孩子们都普遍比较活泼，一下课就围着操场满场子跑，高年级的孩子们就成熟稳重一点，上课的时候基本不说话，我们负责讲，他们就负责听，还不时有人能听得睡着的。在教他们课的时候我能明显感受到他们的基础很薄弱，很多知识都不知道，有的典型例题讲了一遍两遍，他们还是不能理解。这是一个很严重的问题，同时也是乡镇里面普遍存在的现象。解决这种问题的方法，我想还是应该多让高学历的老师走进山村，为乡村的教学现状注入新的血液。

就这样我们一直和孩子们愉快地度过了5天，要离开的那天太阳特别大，我们顶着烈日在学校的操场上举办成果展，成果展里面有一个节目叫“手语《爱因为在心中》”，当那首歌的音乐响起的时候我就抑制不住了，泪水在眼眶里面转了好久，和孩子们在一起的这5天虽然每天晚上都要备课，每天早上都得早起去教室，中午还要顶着烈日送孩子回家，但是我们都享受这段时间，因为很纯真。记得我最多的时候是一天有5节课，一天下来真的是很疲惫，嗓子也很难受，尤其是我要教低年级的音乐课，音乐这种东西本身就很费嗓子，再加上低年级的小孩儿又不听话，基本上一节课都是吼过来的，没怎么歇过，累，但是也却是收获了不少。这大概就是白岩

松所说的——累，并快乐着。

大学生暑假支教的社会实践篇五

村民对我们可以说是热情备至。他们总是出于人性中最善良的本质为你默默的做着一切，他们质朴而憨厚的笑容时时触动着我心灵的深处。程田雨是我资助的一个孩子，为了迎接我，他拿出了家里最好的，也是平时很少吃的一一白面，做了南瓜白面条（他们这里四季都吃不上蔬菜，一切以面食为主，很多家庭吃的还是玉米面、高粮面）。饭是为我一个人做的，当我吃面的时候，他们专注的看着我，脸上露出了满足的笑容，仿佛嚼着白面条的是他们而不是我。在这里我是不敢剩饭的，田雨的妈妈看着被我吃干净的碗，眼神中流露出无比的欣慰，生怕我这城里娃，感到不习惯而吃不下。可是此刻，我的心里却早已是酸甜苦辣什么味道都有了。

江平哥的妈妈总是那样自信的笑着，她家简陋的窑洞里陈设简单而朴素。（江平哥家的穷是出了名的，以前就连卖豆腐的都绕过他家的门，到去别处卖。）面对贫穷，她以常人难以想象的毅力挺了过来，不仅添饱了肚子，而且将两个孩子培养成文化人。如今两个儿子都已经走出了大山，成为了人民教师和脑科医生。对此，她家的一副对联是最能说明的了：“无情岁月增中减，有味诗书苦后甜”横批：“苦尽甘来”。

那种甘甜的滋味，一定像那红红大大的枣子吧。下午，我们快离开杨家凹的时候，田雨的姥姥给我们拿出了储藏了很久的红枣（听说这是只有过节时才肯拿出来的），红枣上有一层灰蒙蒙的东西，要是在家里，我一定会冲了又冲，洗了又洗，可在这里根本没有任何必要，因为这的枣树不喷任何农药，完全的纯天然，如果是一层黄土，我就更高兴了，在这里黄土是绝对的主宰，所有的一切都在黄土里生，黄土里长，没有黄土就没有那里生存的根基，再没有什么比黄土更干净的了。于是我毫无顾忌的吃了起来。这里真不愧为红枣之乡，我从未吃过像这样甜的红枣。姥姥又从柜里拿出了几块小冰

糖分给了孩子们，这下他们可乐坏了，一个个美滋滋的含着糖，高兴得像过节一样，一种喜气洋洋的气氛洋溢在整个窑洞里，就连我也觉得自己到了儿时的童年。

多么不可思议，满足他们的仅仅是一块城里孩子不屑一顾的冰糖！什么肯德基、麦当劳他们从未听说过。而城市里的孩子天天喝着“娃哈哈”，吃着巧克力，嚼着山珍海味，也无法体会这种发自内心的喜悦。他们在物质上无可比拟，不可一视，但在精神上却缺少太多的感动与欢娱。

村子里的孩子们都相互认识，每天像兄弟姐妹一样生活在一起。他们大部分时间都在村子或田间地头玩耍，充分地享受着大自然的呵护，每一种植物他们都能说出名字和用途，每一种昆虫都是他们的伙伴，什么捉蚰蚰、逮蝓蝓、打草虫样样精通，甚至连害人的蝎子也不怕。大自然赋予他们健康的体魄，纯洁的心灵和质朴的本性。他们的童年是快乐的，他们的成长是自然的，可偏偏缺少了能让他们获得更好的知识，没有知识这些山区孩子的未来是什么呢，他们的希望是什么呢。

大学生暑假支教的社会实践篇六

这次暑假实践，是一次令人印象深刻的旅程。以前我从来都没有接触过这样的东西，所以现在经历了一番之后，我的感触很深，开始对自己的人生进行思考和计划了。实践的确是一件让人大脑变得更加清醒的事情，如若没有经历这一次实践，或许我还会像之前一样在大学的温和岁月里做一条咸鱼，所以在这里，我要感谢这一次实践，让我明白了人生不仅要拼搏，更要懂得争取，这才是最为重要的。

这次暑假实践是在农村支教，我本身学的就是教育专业，能够遇到这样实践的机会，更是应该去珍惜的。在申请成功之后，我就准备好了自己的行囊，随着大部队开启了这次的支教生活。我本身是从农村出来的，但时隔几年，我对农村的

教育情况也已经不太了解了。所以这次进入中学实则上是对我一次很大的考验，也是对我个人能力和素养一次很大的检测。

我们来到了__县的一所农村中学，这所初中班级不多，初一就两个班级，初二和初三差不多都是两个班级。进来之后，校长为我们分配了任务，我负责初一两个班级的语文教学，同行的一名同学负责初二的语文教学。就这样，我们带着一丝丝的不安和激动开始了这趟旅程。

第一次站上讲台做自我介绍的时候，下面的孩子们纷纷瞪圆了眼睛，生怕错过我的一字一句，我也有一些些的紧张，但是还是淡然的把自我介绍讲完了。讲完之后底下的同学给了我掌声，这让我感到很激动，更加充满了信心。这些学生注定是一群可爱的、天真的孩子。让我对教师这份事业也多了一些向往跟决心。

在这几个月的支教生活里，我了解到其实农村的教育也在发展，不过相比起城市而言，发展速度缓慢了一些，但是这也不会限制孩子们的思想成长。据我了解，这所学校每年都会有一些大学生过来支教，所以这里的孩子们了解的也是非常多的，他们的视野并没有被大山阻挡，也没有被教学设备的不完善而阻挡。从他们的身上，我认识到了学习是没有地标、没有界限的。它无处不在，更是随时存在。

虽然说这次是我的一次社会实践，实则上更是我的一次学习之旅。在这次旅程之中，我开启了自己另一扇门，让更多新的东西涌进了我的胸口，满满的填充起来。给我巨大的鼓舞，让我对未来有了更大的追求和希望。

br/> br/>