

# 最新建筑教学反思 中班活动教案我是建筑师教案附教学反思(优秀5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 建筑教学反思篇一

- 1、知道各种各样的路灯，了解路灯与人们生活的关系。
- 2、能发准串、完、闪、边等字音，学习表演，感受儿歌的情景。
- 3、能按数取物，根据数卡站在相应数量点子的圈中。
- 4、安静倾听同伴的讲话，并感受大家一起谈话的愉悦。
- 5、发展幼儿的动手能力和创造力。

1、各种路灯图片、路灯照亮图画、活动场景、数字卡片。

2、地面上画有若干圈，圈中有数量不等的点子。

1、出示图片让幼儿说一说观察到得路灯。

今天老师画了几幅画，请小朋友猜一猜老师画的是什么？  
(路灯)

路灯是什么样的？

你家附近有没有路灯？什么样子的？

你还见过什么样的路灯？

2、出示图画，通过让幼儿观察比较路灯照亮的地方和暗处的区别，让幼儿说出为什么要有路灯？知道路灯与人们生活的关系。

3、设置有多个路灯的活动场景，带领幼儿在活动场景中边说儿歌边表演：太阳刚下山，路灯亮一串，一二三四五六七，数也数不完，风里站得稳，雨里亮闪闪，一盏又一盏，一直到天边。从中帮助幼儿发准串、完、闪、边等字音，感受儿歌的情境，让幼儿产生兴趣。

4、游戏：排路灯

请幼儿结伴排队站立，边朗诵儿歌，边做路灯状，在场地上画数个圈，模拟小区，每个圈内画有一定数量的点子不超过10表示装路灯的数量，请幼儿取数字卡片，寻找相应数量点子的圈，站在圈内边念儿歌边做路灯状，未找打者只能站在圈外，待下次念完儿歌后继续寻找。

请幼儿用不同的材料、不同的制作方法，制作出各种各样的路灯，加深幼儿对路灯的认识。

活动让我们知道路灯的建设有利于道路交通安全，便于居民区的治安管理，更成为城市一道靓丽的风景。活动增强了学生动手，动脑能力。激发学生的创作欲望。同时，也培养了幼儿注意观察关心我们身边的事物，学会欣赏一切美好的事物，从而进一步提高幼儿对生活物品和环境的关注，激发幼儿爱护公共设施、美化生活的愿望。

小百科：路灯，指给道路提供照明功能的灯具，泛指交通照明中路面照明范围内的灯具。路灯被广泛运用于各种需要照明的地方。

## 建筑教学反思篇二

在班级环境布置中，我带来了几支芦苇布置墙面，没有想到孩子们对在都市中很少见到的芦苇产生了很大的兴趣，并且还问了许多的问题，真对孩子们的这一兴趣点，我及时把我最喜欢的植物—芦苇引进课堂来满足孩子们的求知欲望。

- 1、激发幼儿的求知欲望，培养幼儿认识及对植物的浓厚兴趣。
- 2、初步认识芦苇，并了解其主要特征
- 3、通过音乐和美术等活动，培养幼儿对艺术的感知力和表现力。

芦苇、手偶（小熊、小兔）、图片、音乐、羽毛、胶棒、半成品画面、剪刀、等。

### （一）语言

1、通过小动物导入（因为……所以）的句式 师：小朋友，咱们班级多了一种植物，它是什么？幼：芦苇，师：你们喜欢它吗？幼：喜欢。咱们班来了两个小客人，它们也很喜欢芦苇。让我们听听它们为什么喜欢芦苇。小熊说：“因为它毛茸茸的，所以我喜欢芦苇。”小兔说：“因为它像扇子，所以我喜欢芦苇。”师说：“因为我平时很少看见它，所以我喜欢芦苇。”

2、师问：小熊说什么？小兔说什么？幼儿答（因为……所以）。通过复述小动物的话让幼儿初步学会用因为……所以说完整话。 3、请小朋友分组讨论想一想，像小动物用因为……所以这个句式，互相说一说自己喜欢芦苇的原因。

### （二）常识

1、通过图片帮助幼儿认识芦苇的外形及主要特征 师：芦苇分根、苇叶、花序、种子这几部分。根状茎具有很强的生命力，能较长时间埋在地下，1米甚至1米以上的根状茎，一旦

条件适宜，就可发育成新枝。也能以种子繁殖，种子可随风传播 2、教师把芦苇的整体进行分解（运用芦苇的三段卡）引导幼儿动手操作，巩固对芦苇的认识。

### 三、音乐

通过音乐和道具（羽毛），引导幼儿运用身体动作表现芦苇的特征（音乐起羽毛代表种子到处飘，音乐停羽毛落代表种子扎根），培养幼儿对音乐的感知和表现力。

### 四、美术

（配有音乐：抽油机）

1、小朋友看老师这里有一幅画，它上面有什么呀？（井架、磕头机、油井房等）那上面还缺少什么呢？老师在这里为小朋友准备很多的材料，请你们选择自己喜欢的，把画变得更漂亮吧！

2、幼儿分组动手操作。

3、全体幼儿展示作品。

### 五、延伸

小朋友喜欢的芦苇太漂亮了，我也非常喜欢，但我还喜欢一种植物，它是松树，那你们呢？除了芦苇以外还喜欢别的植物吗？请你们回家找一找，然后告诉老师。

## 建筑教学反思篇三

大班科学教案《各种各样的建筑物》含反思适用于大班的科学主题教学活动当中，让幼儿提高分析比较的能力和欣赏的能力，了解多样的建筑物，初步理解建筑物的概念，动手用

纸箱搭建房屋，快来看看幼儿园大班科学《各种各样的建筑物》含反思教案吧。

活动目标：

- 1、了解多样的建筑物，初步理解建筑物的概念。
- 2、提高分析比较的能力和欣赏的能力。
- 3、动手用纸箱搭建房屋。
- 4、在活动中，引导幼儿仔细观察发现现象，并能以实证研究科学现象。
- 5、在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。

活动准备：

- 1、教师、幼儿一起收集世界著名建筑物以及各类建筑物图片和卡片。
- 2、活动前带孩子们参观设计院。
- 3、纸箱

活动过程：

一、搭积木教师：小朋友喜欢搭积木吗？用积木可以搭什么呢？都能搭出什么样的房子呢？（幼儿操作）搭房子先搭什么？怎样才能搭的稳当，不垮掉。

示范：看图片，好不好看？在现实生活中还有很多漂亮的房子，我们一起看看。

二、理解建筑物的概念出示三张挂图：高楼、宝塔、亭阁。

让幼儿观察，并找出共同点：有顶、有室，都是用泥、石、木、钢筋、砖瓦等材料建成。他们都叫建筑物。

三、各种各样的建筑物幼儿自由观看建筑物图片，教师介绍：新疆的大巴扎，是具有浓郁土耳其风格的建筑，有着阿拉伯风格的圆顶房屋，象征伊斯兰教的月亮；北京tiananmen（天安门）（教案出自：教案网）是具有中国古代建筑艺术特征的建筑，屋顶由瓦片搭起，屋角和屋檐翘起；北京鸟巢，外形由钢架组成，是我们中国专为举行2008年奥运会的建造的国家体育馆；北京水立方，由一种被称为etfe的化合物，又叫塑料王，北京奥运会的水上项目（游泳和跳水）是在水立方场馆举行的，水立方是中国国家游泳中心场馆。

广州新电视塔海心塔，外形像一位美丽的姑娘，又叫小蛮腰，高达600米，是世界最高塔。

埃及金字塔，是世界八大奇迹之一，是古埃及法老的陵墓，用巨石建成，四面三角形，又叫方椎体。

这是法国巴黎的艾菲尔铁塔，高达324米，全部用钢铁镂空制成。

这是台北的101大厦，因为有101层而得名，是世界第二高的大楼，有509米；还有两台世界最高速的电梯，从一楼到89楼，只要39秒的时间。

目前世界最高楼是迪拜塔，高达828米；世界最豪华的酒店都在这里。

四、教师小结建筑物有多重多样，多重风格，也有多种用处。不同建筑物所使用的材质也不同。还有的建筑物有不同的风格，请小朋友看看，这些建筑物都有哪些特征？再次出示图片，让幼儿说出特征：圆顶的、尖顶的、平顶的建筑物。建筑物使人们的生活更美好。

五、观看地震图片，激发幼儿搭建房屋兴趣。

教师：大家看图片上发生了什么事？就在上个星期六的早晨，小朋友还在睡梦中时，四川雅安市发生了7.0级地震。很多人无家可归。看这一对老人在干什么呢？她们想做什么事？这个小朋友呢？她表情如何？我们该怎么帮助她们。

六、小小设计师

1、请幼儿来设计一座的房子，送给雅安地区的受灾群众吧。

2、请幼儿搭建房子，教师指导。

教学反思：

活动中幼儿了解了各具特色的建筑物，知道建筑物的概念。欣赏到了世界有名的建筑。知识点对小班幼儿来说，稍有理解上的困难。另外，我结合时机，向幼儿介绍雅安地区地震情况，让她们伸出援助之手，为灾区送去自己设计的纸箱搭的房子。效果较好。

本文扩展阅读：指人工建筑而成的资产，属于固定资产范畴，包括房屋和构筑物两大类。房屋是指供人居住、工作、学习、生产、经营、娱乐、储藏物品以及进行其他社会活动的工程建筑。与建筑物有区别的是构筑物，构筑物指房屋以外的工程建筑，如围墙、道路、水坝、水井、隧道、水塔、桥梁和烟囱等。

## 建筑教学反思篇四

1、感知五官的位置和功能，激发幼儿对自身的喜爱与保护。

2、喜欢倾听同伴说话。

- 3、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。
- 4、帮助幼儿了解身体结构，对以后的成长会具有一定的帮助。
- 5、发展幼儿的观察比较能力。

娃娃脸一个、沙瓶、醋、水、香包等

### 一、引发兴趣，感知五官的位置

- 1、每个小朋友都有一个漂亮的小脸蛋，那我们的脸蛋上都有哪些宝物呢？
- 2、它们都长在小脸上的什么位置呢？
- 3、幼儿讲述，师出示娃娃脸边画五官

### 二、启发幼儿探索操作

- 1、我们的脸上有这么多的宝物。那老师要请我们的这些宝物和我们一起玩游戏。老师为你们准备了很多好玩的东西。你们可以用你的小眼睛去看一看，小鼻子去闻一闻，小嘴巴去尝一尝，小耳朵去听一听，找找有什么秘密。
- 2、幼儿自主选择物品，引导幼儿运用各种感官探索

### 三、交流协作，说用途

- 1、刚才你玩了什么？你是怎么玩的？你用你的哪能件宝物玩呢？
- 2、我们的小眼睛会看东西，小鼻子能闻味道和呼吸，小耳朵可以听声音，嘴巴会吃东西和说话，它们的本领可真大！

### 四、激发幼儿保护五官



- 1、如果没有了眼睛、鼻子、嘴巴、耳朵，猜猜会怎么样呢？
- 2、幼儿自主发言
- 3、小结：没有了眼睛，鼻子，嘴巴，耳朵，我们很不方便，所以我们要好好地保护他们。

## 五、提供主题活动中〈少了什么〉让幼儿操作练习

通过本课学习，幼儿有了很深的认识，从对五官的模糊逐渐到能跟随教师的指令完成正确的指法。

幼儿从最初的不理解，不接纳，通过教师的引导和游戏，慢慢的开始对本课以理解，接纳的方式轻松愉快的接受本课。在情感上幼儿会积极的参与活动，踊跃发言。知识，幼儿学会了五官的正确发音。技能：幼儿能跟着教师的指令清楚的找到自己的五官。

幼儿在学习的方面我们应该参与肢体动作，这样幼儿才可以正确的了解自己的五官，对于个体差异，我们要用另外的方法来引导他们。

## 建筑教学反思篇五

1. 大胆、创造性的“设计”建筑。
2. 满足当设计师的愿望，感受设计房屋的乐趣。
3. 培养幼儿敏锐的观察能力。
4. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
5. 探索、发现生活中的多样性及特征。

1□ ppt:造型风格丰富多样的建筑图片。

2. 蜡笔、勾线笔。

3. 音乐，小区样板图。

1. 引题：今天我们都来当小小建筑师。为我们的“未来小区”，设计各种各样奇特漂亮的房子。

2. 说说看到过的建筑物

(1) 引导幼儿说说自己还见过那些奇特的建筑。

师：你们有没有见过哪些奇特的房子。（如：世博园、水立方、鸟巢、中国馆）

(2) 出示ppt建筑物图片，引导幼儿欣赏、评述。

师：让我们一起来欣赏一些名师设计的独特房子！

操作ppt.重点讲解：房子的形状以及门、窗的设计位置。

3. 我是建筑师

(1) 如果你是建筑师，你想设计什么样的房子？

引导幼儿大胆说说自己的想法，如：建造蛋形、苹果形的房子；或可以飞行或可以潜入海底的房子，鼓励幼儿的奇思妙想。

(2) 幼儿闭上眼睛听着音乐构想自己的设计。

师：现在请小朋友闭上眼睛，想想自己设计怎样的房子。

(3) 幼儿绘画，大胆地在画纸上表现自己的想法。

师：现在请你们把自己的想法画到纸上吧！

#### 4 . 建造美丽的“未来小区”

- (1) 幼儿把自己的作品剪下来，粘贴在小区的设计图上。
- (2) 幼儿坐上观光车到“未来小区”观光。

面对这个绘画内容，我们首先想到的是避免教师传统的讲解示范，而是更多的发挥孩子自己的主动性和创造性。因此，在《我是建筑师》的课堂上，我们没有对孩子进行面对面的示范绘画。我们用ppt先让孩子认识了许多造型各异的房子，让他们从中获取灵感，然后让大家来讲一讲自己的想法和设想，最后进行自己的创造。

我们发现ppt对孩子的启发不是很多，虽然里面图片很多，房子的造型的很多，但是我们只局限在对外形的认识上，没有让孩子对房屋外表的基本构造进行认识。因此，呈现出来孩子们有很多的想法，但是却脱离了房屋本身的使用意义上，很多孩子房屋的造型都很特别，但是出现了没有门、没有窗的问题。而且很多孩子没有空间的概念，画出来的房子都是飘在半空。

于是，我们下午就对课进行了修改。先用一条为“未来小区”设计有特色的房子为引题，并将ppt的图片进行了精减，着重选取了几张在外形上有特色但是也能保持图基本构造的图片，而且在观看图片时，教师会有意识的引导幼儿认识这些房屋的窗户和门都设置在什么位置。同时，我们制作了一个“未来小区”的迷你图，在幼儿完成作品后，将房子剪下黏贴在自己觉得合适的位置上，这样就解决了孩子们房屋的空间关系，并且让大家的作品有了一个整体的呈现，也利于最后环节的讲评和相互的欣赏。

当然，我们也发现了修改后的教案并不是完美的，小小的瑕

疵还是存在，比如我们在作画时可以给幼儿提供勾线笔，让他们来先勾画房子的外轮廓，这样的画，幼儿做完呈现出来的线条会更清晰。