

# 2023年调皮的小球教学反思 调皮的太阳 教学反思(优秀5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 幼儿园大班语言活动教案篇一

- 1、理解故事内容，进一步了解鸟与人类的关系。
- 2、大胆猜测故事内容，较完整表达出鸟与人类的关系。
- 3、萌发对大自然的关注之情。

理解故事内容，了解鸟与人类的关系。

了解鸟与人类的关系。

挂图

一谈话引出活动提问：你们知道鸟与我们人类有什么关系吗？

师：小朋友讲了那么多鸟与我们人类的关系，今天老师也带来了一个关于鸟的故事，我们一起来看看、听听吧。

二、分段学习故事，理解故事内容。

1、讲述故事第一段提问；

(1) 老爷爷希望家门口有什么？他做了什么？种了几棵树？为什么？

(2) 老爷爷年纪大了，只种了九棵树就种不动了，他该怎么实现自己的愿望呢？

2、看图猜测故事内容提问：

(1) 你看到了什么？老爷爷为什么要做鸟窝？

(2) 有几只小鸟飞来了？你觉得小鸟能帮老爷爷实现愿望吗？为什么？

3、看图验证结果。

提问：老爷爷的愿望实现了吗？你认为是怎么实现的？

4、教师讲述故事第二段到最后。

提问：老爷爷的愿望是怎么实现的？小鸟是怎样帮助老爷爷实现愿望的？

三、看图完整欣赏故事一次提问：如果一开始老爷爷没有做鸟窝，小鸟会来吗？

小树苗是怎么长大的？

老爷爷为什么能实现愿望？

你能为故事取个题目吗？

四、与幼儿交流提问：鸟对人类有什么好处？

小结：小鸟是我们人类的好朋友，它们能帮助人类传播种子，绿化环境，净化空气。

五、幼儿自由看书尝试讲述故事。

在现实生活中很多物体就有平移、旋转、对称的变换，本单元就是贴近现实寻找数学知识，在具体形象的基础上抽象出数学模型的过程。而在研读教材和实际授课中发现学生对于实际生活中的物体和抽象以后的平面图形不能很清晰的辨别出来，从这里我意识到在教材研读中，对于“题目”要正确的领悟，本单元的课题就是：图形的变换，这些变换在实际的物体(也就是立体图形)能够实现，并且存在，那么平面图形也可以经过这些变换得到美观好看的图案，特别对于“对称”现象和“轴对称图形”学生分辨的不够清晰，在后续练习课加强。

这节课的重点是让学生通过旋转的生活实例，如关门、摩天轮、旋转木马等，让学生感知旋转的含义，通过观察钟表和风车的运动进一步理解旋转，“旋转”和“平移”一样，是一种运动的过程，是一个动词，而“旋转”强调的是物体绕着某个点或某个轴转动的过程，“平移”强调的是物体沿着某条直线的移动的过程。

通过观察钟表指针的转动，掌握旋转的三个要素：点、方向(包括顺时针和逆时针)、角度，并学会将这三个要素合并起来描述一个物体的旋转情况。

难点就是让学生能够在方格纸上画一个简单图形旋转90度的情况。我采用的教学方法是启发思考，讨论交流，然后教师示范。进一步指导学生练习巩固，练习层层递进，先画一条线段的旋转，再画一个简单图形的旋转。

本节课成功的地方就是充分调动了学生的主观能动性，让学生参与到了学习的内容，复习铺垫很到位，基本上将上节课遗漏问题解决，并成功为本节课的学习奠定方法上的基础，备课和课堂教学中体现以课本为主体的教学原则，围绕教材进行备课和教学。

遗憾的就是没有进行高浓度的课堂总结，课堂把控时间上有

待提高，尽量规范和精简自己的课堂教学语言；对于学生的把握不足，好的学生吃的不够，基础差一点的学生又没有很好的照顾到，另外对于学生空间观念的发展不足，本单元的教学目标之一就是要发展学生的空间观念，所以在课堂上尽量留时间让学生想象，发展学生的思维能力，希望今后教学中能够因材施教，真正的让每一个学生都能够在数学上有所发展。

## 幼儿园大班语言活动教案篇二

- 1、享受听故事的乐趣。
- 2、培养幼儿的发散思维及思考能力。
- 3、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
- 4、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。
- 5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

课件、纸笔、蓝色腊光纸

1、猜谜语引起幼儿兴趣：不着地，不腾空，高高一座楼，造在水当中。

2、谈话引出课题：

（1）你见过什么样的小船？

（2）海龟爷爷过生日，小动物们都有自己独特的小船，你们想知道是什么样子的吗？

3、欣赏故事《小船悠悠》。

4、提问：

(1) 哪些小动物？

(2) 它们做的什么小船？

5、第二遍欣赏故事。

6、提问：如果你是小动物，你会做什么小船？

7、幼儿动手绘画，贴在大图画纸上。

8、给作品取名字。

9、小朋友手拉手做小船出活动室。

新《纲要》的语言领域目标，明显地多以“体验、乐意、大胆说”为基准，从孩子本位出发，如目标第一条就是“乐意与人交流”，并且纲要强调了“语言能力是在运用中发展起来的”，纯粹淡化了以前得视语言形式学习的特点，而是强调了语言的“人本”精神与交际作用。

## 幼儿园大班语言活动教案篇三

1. 感知理解诗歌内容，感受形容词的优美。

2. 通过图谱能有序的记忆诗歌内容。

3. 尝试仿编诗歌，体验仿编活动的快乐。

理解散文的内容，感受各种颜色的美。

运用散文中的句式进行仿编，并用诗话的语言表达。

1. 活动前为每位幼儿佩戴绿、红、黄、白标志。

2. 课件《美丽的色彩》、班得瑞《清晨》音乐、图谱、手偶等。

### 一、情境导入，激情引趣。

1. 以故事情境导入，激发幼儿的兴趣教师出示手指偶，展开情景：森林里的小动物在唧唧喳喳说个不停：哪种色彩最美丽？小青蛙说：“我喜欢绿色，因为我的斗篷是绿色的”，红袋鼠说：“我喜欢红色，因为我的礼服是红色的”，小鸭子说：“我喜欢黄色，因为我的泳衣是黄色的”，小白兔说：“我喜欢白色，因为我的皮大衣是白色的”。

2. 师：你还见过什么颜色的？什么东西是这个颜色的？

### 二、理解诗歌，体验色彩的美丽。

1. 欣赏散文诗“美丽的色彩”（第一遍）播放课件“美丽的色彩”，使幼儿对诗内容有初步的理解，引导幼儿说说诗歌中说到了哪些色彩，说说有什么感受。

在看、听的基础上引导幼儿自由表达自己的想法。

2. 用图谱的形式分段理解诗歌内容。（依次绿、红、黄、白）

（5）播放课件最后一段引导幼儿说一说：除了这四种颜色外，还有哪些颜色装扮我们的世界？请幼儿将这些色彩用一个好听的词来形容一下。

（6）引导幼儿发现图谱，加深对诗歌的理解和记忆。

（7）随音乐、按所带标志，有感情地朗诵。

### 三、开拓思维。

尝试仿编引导幼儿按诗中的结构进行仿编，教师进行个别指

导，鼓励幼儿大胆进行表述。将幼儿创编的诗歌进行记录，集体朗诵，体验仿编快乐。

教师为每个幼儿提供一个纸条，请幼儿用绘画的形式表现创编的内容，并把这些美丽的色彩带到家里，朗诵给爸爸妈妈。

附散文诗：《美丽的色彩》

我喜欢绿色，因为小草是嫩绿嫩绿的，绿绿的小草给春天带来生机。

我喜欢红色，因为太阳是火红火红的，红红的太阳给夏天带来温暖。

我喜欢黄色，因为玉米是金黄金黄的，黄黄的玉米给秋天带来希望。

我喜欢白色，因为雪花是雪白雪白的，白白的雪花给冬天披上银装。

啊！美丽的色彩，把我们生活的世界装扮得绚丽多彩！

## 幼儿园大班语言活动教案篇四

- 1、认真倾听别人的讲话，并能听懂。
- 2、围绕主题大胆表达个人见解，语句要连贯。
- 3、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
- 4、能自由发挥想像，在集体面前大胆讲述。
- 5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

小鸟木偶一个以及“假如你有了翅膀”的图片

1、创设谈话情境，初步了解谈话的主题。

(1) 教师以木偶表演形式激发幼儿的兴趣，引出话题。

师：今天小鸟来到我们班，要和大家交个朋友，你们愿意吗？

提问：大家都知道小鸟的本领可大了，它都有哪些本领呢？

(2) 让幼儿自由交谈小鸟的本领，启发幼儿回忆见过、听过的事，充分发表自己的见解。

(3) 教师倾听幼儿谈话，提醒幼儿专心听同伴谈话，了解别人说什么，还有什么没说，自己可以说得与别人不一样。

2、围绕主题讲述，能大胆表达自己的见解。

(1) 集体谈论小鸟的本领。

提问：小鸟为什么会飞？还有谁也有翅膀？有了翅膀有什么作用？

(2) 围绕主题进行讲述。

如果你有了翅膀，你会做些什么？

你会做些什么特别的事？

你会为别人做些什么事？

你还希望谁有翅膀？为什么？

(3) 幼儿分成几组，围绕主题进行自由交谈，教师轮流参与各个小组的谈话。

(4) 鼓励幼儿将自己交谈的内容用较完整的语言大胆的表达



出来。教师及时将好的语句反馈给全班幼儿，让幼儿学会用连贯的语句来表达自己的想法。

3、记录讲述内容，感受表达的快乐。

(1) 运用幼儿用书，引导幼儿将自己讲述的内容记录下来。

(2) 教师对幼儿丰富的想象给予肯定，使幼儿在谈话记录中体验快乐。

在这次语言活动中，幼儿能围绕主题大胆地表达自己的见解，幼儿能在别人讲述的时候认真倾听，在讲话过程中，幼儿具有文明的语言习惯。大部分幼儿能在活动中，想说，敢说，会说，气氛非常活跃。不足的是，有2个幼儿的经验少，表达不太清楚，有一个幼儿不敢说。以后在活动中要关注这些幼儿，给他们创造机会，鼓励他们表达自己的见解。

## 幼儿园大班语言活动教案篇五

细读绘本故事《兔子萝里》，发现：其实每个人都是“兔子萝里”，“我们每颗成长的心灵总会经历这样或那样的波动”，有可能因为一件小事、有可能因为别人的一句话，而迷失自己变得不快乐起来，“做自己最快乐”是一种境界，看似简单却并不容易做到，要让孩子知道这一点，就更是难上加难了。但这却是本次活动的深层意义之所在，最终的设计意图之所在！

1. 理解故事内容，体验兔子萝里的心理变化过程

2. 感知做自己最快乐，做自信的自己最快乐

1. 经验准备：对辩论的活动形式有所熟悉

2. 物质准备□ppt课件和故事录音

一、轻松开场：边聊天边拉近距离，熟悉孩子

二、分享故事：边看幻灯边听故事，了解萝里

1. 点击ppt1介绍萝里：这就是故事里的主人公——兔子萝里，萝里是一只小兔子，有着灰色的毛，长长的耳朵，三瓣嘴。

2. 点击ppt2,讲述故事第一段：和所有的兔子一样……做兔子操。教师提问：萝里每天都干些什么？它的生活怎么样？讲述故事第二段：可是突然有一天……大家会认为他是鼠类。

4. 继续讲述：终于萝里受不了，他有了一个重大的决定，萝里决定不当兔子了！

三、引发观点：边辩论边进入角色，体验萝里

1. 教师提问：哈，萝里不当兔子，那它能当什么？

2. 点击ppt4教师提问：你觉得萝里是去当狗好，还是去当熊好？（教师建议用辩论的办法解决问题）

3. 幼儿辩论：萝里是当狗好还是当熊好？

1. 讲述故事：萝里把自己化装成灰狗的模样……然后和熊说再见。教师提问：听完故事，你发现萝里去当狗，行不行？不行，为什么？萝里接着去当谁？当熊行不行？不行是什么原因？教师提问：萝里当狗，（不行），当熊（也不行），那到底当什么好呢？教师设问：萝里最后当了什么？我们还是完完整整地把故事听一遍吧，这样你就能更加明白了。

2. 边点击ppt边播放故事录音。

教师提问：最后，萝里的心情又变得怎么样了？你是怎么看

出来的？

教师提问：那他是怎么找回快乐的？

幼儿感悟：做自己最快乐！要对自己有信心！

五、认识自己：边理解含义边移情，评价自己。

理解含义：每个人都像兔子萝里一样

师幼互动：说说自己

六、自然结束：边表扬孩子边再见，感谢幼儿的合作。

## 幼儿园大班语言活动教案篇六

1、学念儿歌，学习词语“红艳艳”“笑盈盈”。

2、能用完整的语言描述各种花的颜色、形状、香味等主要特征，四季花开的繁茂景象。

1、布置“春夏秋冬”四个板块。

2、挂图《花开歌》

3、语言磁带。

能用完整的语言描述各种花的颜色、形状、香味等主要特征，四季花开的繁茂景象。

学习词语“红艳艳”“笑盈盈”。

谈话引出主题：

小朋友，你们喜欢花吗？花是大自然的笑脸，一年四季有各

种各样的鲜花你们在哪儿看到过。

这次语言活动让幼儿学习念十二个月的花，这种儿歌很好听，很押韵，也包含了很多的'只是在里面，非常值得学习。但是，在活动中，我也发现，其实学习时是有一定难度的。难度之一是幼儿对有些花不是很熟悉，所以总是记不住；难度之二是儿歌中，在儿歌中对花的特点概括得很好，语言也很精炼，但是对小朋友来说，学起来就有点难度。考虑到这些情况，我采用了一个新的方法进行学习。那就是用问答式方法来学。这个方法也是根据这首儿歌的结构特点来选择的。儿歌中的每一句结构都相同，都分为三个部分：月份、花名和花的特点。这样，我就分门别类地来提问，比如第一次提问花名，第二次提问花的特点，最后提问月份。当幼儿有点熟悉之后，我再让幼儿来当老师，向我提问，他们也问得很好。而且在问的过程中，他们也在不断地记忆儿歌的内容。这样的方法要比死板地完整地念效果好很多。