

2023年小学综合实践教研组活动记录 小学英语教研组教研活动策划第一学期(实用5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

小学综合实践教研组活动记录篇一

本学期教学研究工作的主要任务是：确立以人为本的理念，研究教育教学规律、研究学生的身心发展规律，总结课程实施过程中形成的经验，深入研究课堂实施过程中出现的新问题、新情况，与教师针对课程改革过程中出现的问题共同探讨、共同寻找解决问题的方法，提升各自的研究水平和能力，追求课堂实效，为学生的发展服务。加大对青年教师的指导和培养力度，进一步提高我校小学英语教师的整体素质。

二、目标任务

1、以教研组为单位，提高教师队伍素质

(1) 以新课程理念为指导，以课堂教学研究与改革为切入口，加大教研、教改力度，以吃透教材，探索教法，稳步推进，和谐发展为宗旨，以促进学生发展，提高课堂实效为目标，深入开展教学方法，学习和评价方式的研究，正确处理改革与发展、创新与质量的关系。

(2) 发挥英语学科组的研究与辐射作用。加强各年级英语教师的业务交流，使英语校本教研规范化，制度化，有实效。要加强英语教研组的集体备课，研究和探索集体备课的有效方法，提高教师备课的实效性。

(3) 加强对新教师的培训和指导，加强教师的语言素质和教学技能的培养，通过学习思考，实践探索，研讨交流和总结反思四个环节，积极撰写心得、案例或论文。利用各种途径和方法学习英语，提高学科素养。

2、加强教学常规管理，优化课堂教学方法

(1) 教师对教学要宏观理解，微观拓宽，注意整合教材，提前渗透。以促进学生发展，提高课堂实效为目标，深入开展教学方法、学习和评价方式的研究，正确处理改革与发展，创新与质量的关系。

(2) 注意巩固和深化教改成果。要求各校落实英语环境布置；运用英语拼读和儿歌教学法，提高英语学习兴趣，帮助学生有规律地记忆单词以减轻学生学习英语的难度；高年级注意加强阅读教学，有计划有步骤地提高学生英语阅读速度和理解能力。

(3) 加强集体备课。手机版集体备课是发挥群体优势，提高备课质量的重要途径，也是落实教学常规，提高课堂教学效率的必要措施。为此，本教研组要积极组织集体备课，做到有计划、有目标、有实效。

3、全面关心学生，促进和谐发展

(1) 加强对教师的师德教育，要求教师公平地对待每位学生。特别要关心学习有困难的学生，尊重和信任他们，寻找他们身上的闪光点，鼓励他们自尊自爱，要求上进。另外，教师要认真分析这些学生的情况，采用适合他们发展的方法，耐心帮助和辅导他们，促使他们进步。

(2) 培养学生良好的英语学习习惯，上课做好笔记，课后及时完成作业，认真做好预复习，教师要指导学生掌握正确的预复习方法。根据不同的话题，创设情境，提高学生英语情

景交际能力。

(3) 采用“学生成长档案”评价方式。改变只关注学生学业成绩的单一总结性的考试评价方式，着眼于充分全面了解学生，帮助学生认识自我，建立自信，关注个别差异，了解学生发展中的需求。

4、加强课题研究指导，提高教师教科研能力

提高教师的教科研能力，立足课堂教学，善于发现和分析课堂教学中遇到的问题，研究解决问题的方法。课题组活动要紧紧围绕课题，按计划开展研究活动，及时总结反思，积累研究资料，撰写研究心得和论文。

5、引导教师从互联网上学习先进的英语教学常识，进行有效的网络教研，充分利用网络资源提高教师的英语素养和教学素养。

三、重点工作

2、提高五、六年级学生的英语书面表达能力。重视词汇教学，采用多种方法增加学生的词汇量，使学生有的说，有的写。

3、运用形式多样的教学手段，要创设生动活泼的教学环境与良好的语言环境。各年级应尽量地创设一种浓厚地英语学习的氛围。

4、针对不同年级的学生进行不同的竞赛，如朗读、讲故事、口头作文等。促进学生学习的积极性。

四、工作安排

九月份

1、制定英语教研组工作计划。

2、认真研读教材，上好过关课。

十月份

1、青年教师公开课。

2、组织赛课月活动，以赛课为契机，赛出水平，赛出风格。

十一月份

1、随堂听课。

2、进行反思札记的交流评比。

十二月份

1、随堂听课。

2、专题研修活动。

3、教学常规检查。

一月份

1、做好期末总结工作。

小学综合实践教研组活动记录篇二

围绕县教体局小学教研室及xx镇小学教研室20xx年教研工作计划，结合我校实际，制定石河完小英语教研组工作计划。

一、指导思想

以学习实践《英语课程标准》和《小学英语教学策略》为重点，以新课程理念深入开展课堂教学研讨并引导教师进行科

学有效的反思。进一步推进网络教研，加强学法指导，重视语言学习的工具性和人文性特征，倡导语言学习为生活服务，为终生学习、发展服务。通过各类教研活动进一步促进教学改革。

二、工作目标

严格落实县教研室及镇教研室工作部署，突出教学质量，紧抓学生英语口语、书写和阅读教学、做好教师教学常规管理，做好专项教研工作，再提教学质量。

2、贯彻新课标理念，激发和培养学生学习英语的兴趣，树立学生学习英语的自信心。

3、以提高教学质量为重点，注重学生英语基础知识和听、说、读、写技能的掌握及英语综合语言运用能力的培养，尤其是加强学生书写的指导和口语的练习。

4、做好英语阅读教学和听说教学活动，重视学生能力的培养，形成初步的英语技能。

三、工作重点

（一）加强教师理论学习，提高理论修养

1、加强理论学习，深入学习《英语课程标准》和《小学英语教学策略》，正确领会课标精神和策略，提高自己的理论修养。

2、鼓励教师开展教学改革实践，边教边研究，要不断反思自己的实践，总结经验，提高自己的教学水平。

（二）规范英语教学，全面提高教学质量

<https://>

1、备好课。组织教师钻研课程标准和教参，钻研教材，熟悉教材内在联系和编写意图，目的要求和重、难点；必须研究面对的学生，熟悉他们的已有认知和能力，充分利用各种信息，丰富教案，做好教学反思，不断总结课堂实践中的得失，优化教案，加强校本研究。

2、上好课。一节课，要关注学生的生活和情感，要关注情感态度和价值观的提升。在上课的过程中，更要关注语境的真实、自然，设计的活动要有目的，即活动是任务型活动，使学生在真实的语境中。

3、做好练习。使用好基础训练，精心批改，尤其要求学生书写端正清楚，订正要严格认真，一丝不苟。

4、辅导好学生。做好提优补差，教师要充满爱心，耐心细致地对待后进生，鼓励他们树立信心，教育他们改进方法，促使他们进步。

（三）开展丰富多彩的学生活动，促进学生特长发展

落实好英语口语及写字教学，针对不同年级的学生开展不同的竞赛，如朗读、讲故事、口头作文、歌曲演唱、书写比赛等，激发学生学习的积极性，重点放在口语及书法上，重点培养这两方面的特长生。

四、具体安排

三月份

1、梳理本学期工作重点

2、英语集体备课

3、英语基础训练听力材料录音制作

四月份

- 1、英语集体备课
- 2、观摩参加市县英语技能比赛活动

五月份

- 1、英语集体备课
- 2、观摩市县英语优质课评选人员pk活动
- 3、英语口语抽测

六月份

- 1、英语集体备课

小学综合实践教研组活动记录篇三

在过去的一学期中，我们英语教研组在学校领导的关心下，在教导处的直接领导下，在六位英语老师的通力合作与努力下，英语教学工作开展顺利，教学质量呈稳步上升趋势，青年教师的教育教学工作能力日趋成熟。

但是，随着课程改革的不断推进，我们教研组的薄弱点也显现出来，主要有：1、教学理念更新和教学实践转化问题。2、向科研型教师发展的问题。平时老师们忙于应付日常教育教学工作，无暇顾及科研工作。

二、指导思想

本学期我们英语教研组根据学校以及教导处的教育工作精神，继续以新课标为指导，转变教学观念，以课堂教学为阵地，

深化教育改革。切实抓好英语教师师资队伍建设，围绕全面提高教师的综合教育能力、加强教学研究开展工作，结合我们小学英语教学实际，为教师服务，为学生服务。进一步提高质量意识，抓住新课程改革的契机，创新教学策略，改善学生学习方式，关注学生能力发展。

三、发展目标

- 1、发展内涵，不断确立现代教育理念，最大限度地为 student 创造显示才能、发挥才智的英语环境。
- 2、教学质量力求稳中有升，年级组各班级之间力求缩小差距，均衡发展。

四、具体工作与措施

1、加强教育理论学习，提高教师理论素养：

- 1) 认真学习英语教育教学理论，用先进科学的教学理论指导教师的教学工作。采用理论联系实际的方法不断推动教学改革，为教学研究工作提供理论基础。
- 2) 每周组织一次全组人员共同学习的活动，从各类杂志和书籍中找出有价值的文章，共同学习讨论，共同进步，并做好教研记录。
- 3) 要求每位教师每课撰写一篇有质量的教学随笔，每月提供一份案例，每两周提出一个值得探讨的问题，期终上交一篇科研论文。通过这一系列的活动进一步转变教师的观念，促进教学的改革。

2、狠抓教学常规落实，深化英语教学改革：

- 1) 抓课堂教学。

课堂是教学的主阵地，开学初教研组就要积极开展组内听课。通过评课、研讨，促进课堂教学地不断优化。本学期每位教师至少要上一堂研讨课。上课时要求教师精神饱满，着眼于培养学生运用语言的能力，创设合理的教学情景，充分运用实物，图片，直观教具等，生动活泼地进行英语教学。

2) 抓集体备课。

本学期将加强集体备课并作记录，为提高教师研讨课的质量做准备。备课时通过民主讨论，深刻分析，相互比较，使教学目标更加明确，教学内容更加翔实，教学效果更加突出。

3) 抓作业批改。

进一步完善作业批改制度，控制作业总量，规范作业批改，按照“有发必收，有收必批，有批必评，有错必纠”的总要求，使作业质量更上一层楼，实现“减负增效”的目的。

4) 抓教学质量。

关心后进生，做好“成长记录”，做好不同层次学生的辅导工作。认真分析试卷，及时总结和反思，力求在教学中对薄弱处加以改进。

5) 抓课题研究。

围绕本校课题，确立英语组科研课题，通过查阅资料，学习理论知识，撰写科研论文，最后将科研内容渗透到课堂教学中。努力提高教师的教科研能力，将科研工作落到实处。

3、开展英语课外活动，提高学习兴趣：

1) 为了激发学生学习英语的激情，针对各年级学生学习能力不同的情况，组织学生开展各类英语竞赛。并适时地对成绩

领先的班级，个人进行多种形式的表扬和鼓励。

2) 为拓展学生学习的渠道，培养和发展学生运用英语的能力，本学期利用活动课时间开展儿歌，英语歌曲，英语小故事，课本剧等一系列的活动，以活动促教学。

4) 认真准备英语单词默写竞赛，并争取获得好成绩，为学校争光。

五。具体工作安排

月份

周次

具体工作

2月

1—4

1、制订教研组计划和教研活动安排

2、课堂常规教育。

3、各年级参加教材分析。

4、制定学科计划。

5、第一次教研活动。

3月

5—9

1、英语课程标准学习（1）

2、教材分析

3、集体说课备课讨论

4、教研组课堂研讨活动

4月

9—13

1、期中复习要求

2、知识整理与练习设计

3、各年级英语书法比赛。

5月

13—17

1、英语课程标准学习（2）

2、教研组课堂研讨活动

3、各年级英语竞赛

三年级儿歌朗读比赛

四五年级的默单词比赛

六年级的讲故事比赛

4、六年级毕业复习准备。

6月

18—22

- 1、六年级毕业考试。
- 2、3—5年级结束新课期末复习。
- 3、期末考试。

小学综合实践教研组活动记录篇四

一、指导思想：

本学期，我们根据区教研室和学校的工作计划，以新课程改革为中心，以素质教育为指导，增强学习意识、教科研意识、质量意识、合作意识，充分发挥业务职能的作用，进一步深化英语课程改革，充分发挥教研组教学研究、教学指导和服务教学的职能。坚持“务实、高效、诚信、求真”的工作思想，坚持以深化课程改革为中心，以课堂教学改革和专业成长为重点，优化教学过程，大面积提高教学质量。在目前的基础上，全面提高我校英语教研组的工作水平，使英语教学研究工作再上一个新的台阶。

二、工作目标：

- 1、加强理论学习，认真领会新课标精神，提高自身理论素养，努力提高每位教师的自身素质与教学技能，争取在济宁市青年教师基本功比赛中取得优异的成绩。
- 2、加强教师队伍建设，深入开展校本培训和校本教研，不断提升全体教师的专业素养，深入研究教材，加强集体教研力度，提高教研质量和教学效率，力争每节课都是优质课，努力缩小教师之间、班级之间的差距，全面抓好教学质量。

3、以教研室提出的“提高课堂教学的实效性”为研究专题，组织本组教师通过实课展示，发现不足，提出问题。分析教材的重难点，提出教学建议，探讨新课程理念下的教学思路及方法。

4、以科研促教研，加强以校为本的教研制度的建设，以教研促教学，走教学，教研，科研一体化道路，力争有二篇以上论文和案例在区级以上发表或交流。

三、主要工作：

1、认真组织本组教师学习区教研工作计划，并制订我校教研组计划及措施，并定时开展教研组各项教研活动。

2、认真领会开学初备课研讨会的精神，以备课的教研为突破点，加强备课的实效性，组织本组教师定期集体备课，共同探讨教学中疑难，力求在备课上体现创新。我们组继续进行“同一课型大家上”、“组内研究课”、“组长示范课”等活动，通过听课、评课、交流信息，取长补短，促进教学水平的提高。

3、组织本组教师积极参加市、区举办的各种教研课和观摩课研讨活动，使广大教师在活动中得到全面培训，深入课堂听课、评课，进一步提高自己的教学质量。

4、做好教师参加济宁市基本功比赛的各项准备工作。

5、加强毕业班英语教学，搞好中小学衔接，迎接区教研室的质量抽测。

四、工作措施

（一）加强教学理论学习

本学期除教师进行常规性的自我阅读摘抄之外，要继续深入学习《英语课程标准》，正确领会课标精神，还要系统学习一些论著，例如《论自主、合作、探究学习》、《对学习方法的几点认识》、《小学英语教学常规》、《中小学外语教学》、《中小学英语教学与研究》、《小学教学设计》等有关理论，提高自己的理论修养。

（二）落实教学常规，提高教学效益

1、对经常规，搞好外语教学的每一环节，进一步强化课堂目标意识；通过创设合理的教学情景，引导学生在模拟或真实交际中理解、模仿和运用语言；充分利用实物、图片、手势、直观教具和表演等方法，生动活泼地进行外语教学。

2、抓教研组建设。英语教研组要在落实常规方面发挥重要作用，通过研讨、观摩、评议等形式促使全组教师共同提高，发挥团队协作精神，用集体的智慧来促进学科教学。积极开展集体备课，相互听课评课，坚持教师自我反思，自主成长。

3、进一步规范英语口语测试，把它作为一项外语教学的常规工作来落实，切实组织好各年级的学期、学年口语测试工作。

4、加强课题管理工作，抓实研究的过程，注重研究资料的积累，把课题研究与平时的教学实践活动有机结合起来，以课题研究促进教学观念的更新和教学质量的提高。

（三）加快教师专业成长

1、以学科教研、争先创优、营造团队氛围为主要途径关注教师。定期开展多层次的教研活动。关心培养新教师，从理念层面到具体操作给予引导，使他们尽快成长为本校英语教学的骨干力量。

2、鼓励教师积极参与教科研。每位教师要有课题，结合自身

的实践，边教边研究。要系统学习一些论著，提高自己的理论修养。要不断反思自己的实践，总结经验，提高自己的教学水平。同时把个人的体会和经验变成文本材料——论文，用于交流和发表。

3、教研活动做到“三化”，即经常化、专题化、系列化。教研活动要有专题、有记录、有实效。要以案例为载体，以问题为核心，以带着问题实践—反馈—调整—再实践为基本模式，创出本教研组特色。

小学综合实践教研组活动记录篇五

一、指导思想：

为了认真贯彻落实《温州市教育局办公室关于印发温州市小学教学常规管理指导意见的通知》（温教办研〔xxxx〕64号）文件，践行“学本课堂”教学理念，落实“以学为中心”“促进有效学习”的课堂变革研究，立足学科特点，激发学生学习兴趣，努力提高课堂教学质量和效率。更坚持教研面向课堂实际，面向全体师生，为教育教学服务，为师生的共同成长服务。本学期校本研训拟实现以下目标：

1、强化师德修养。大力提高教师队伍的政治思想素质，通过师德师风整顿等活动，努力使全体教师热爱教育事业，以德育人，为人师表，树立正确的教育观、质量观、人才观，以学生核心素养的发展为本，全面践行“学本课堂”教学理念。

2、更新理论的学习和观念。了解、认同新课程改革的基本理念，树立创造性地参与新课程改革的思想基础，做好将新理念转化为教育、教学、研究、管理实际行动的思想准备，逐步确立新的课程观、学生观、教学观、评价观。

3、关注学生学习。通过校本研训更新教师观念，以“学本课堂”为核心，发挥教师个人、教师整体和教学专业人员等多

方面作用，解决教师身边的教学问题，解决学校的实际问题，打造“学本课堂”。

4、加强校本培训，强化教师之间的合作互导，互相学习，共同进步，资源共享，从而提高教学研究的品质，提升教师教育教学水平，引领教师专业化成长。

5、做好教科研查漏补缺工作，抓好具体的实践和操作，注重过程。上个学期不足的，这个学期力争补齐、补足、补优。

二、主要工作

【教研结合，抓好综合教研组建设】

“以学生为主体”是当代教学的基本思想，教师要深入钻研教材，全面准确地理解教材与把握教材的基础上，结合学生的现实情况，有的放矢地设计教学。要努力创设机会，激发学生学习兴趣，使学生成为学习的主体，让学生的学习由被动变为主动。因此，这学期我们学校校本研训的主题就是围绕“以生为本，创设学本课堂”展开：

（一）严抓学科教研活动，通过教研活动提高课堂教学水平。加强组内教研，结合初期教导处工作的计划开展综合组各项主题活动，使组内教师教研水平得以提高。

1、读书交流活动

教师通过学习，在不同程度上无论是在理论上还是在实践中都受益非浅。广大教师把学到的新理念运用到教学实践中，使我们的教育教学质量得到提高，个人的自身素质正不断的提升。我们坚信，在不断的阅读教育名著和理论学习中，综合组教师队伍整体素质会有新的突破，为我校的教育教学质量提高到一个新的台阶而努力奋斗！因此综合组会定期开展读书交流活动，通过一学期的读书活动，组内教师都能按计

划进行读书，写读书心得以及读书活动总结。

2、主题交流活动

本学期在学校教研中将会开展了信息技术能力的培训，因此综合组将结合校级的培训确定本学期组内主题交流活动内容主题为“以生为本，创设学本课堂”。

综合组内教师通过主题交流活动相互学习、互相促进，切实的将学生在课堂教学中的作用进行发挥，同时充分运用教师的引导作用，努力改进教学策略和教学方法，使课堂教学更高效、更具生命力。

（二）抓好常规课堂教学管理，规范课堂教学做到好课堂从基础抓起，认真备课，学习各学科的课程标准，加强集体备课，提高备课质量，为上课做好准备。正常开展教研活动，固定每学期活动次数；平时遇有问题就及时碰头、相互讨论、及时解决。教研活动专时专用，保质保量、内容丰富：每次都有专人负责主讲及开设教研公开课，组织大家学习理论知识，收集交流教改信息。

1、集体备课：继续开展集体备课活动，每月进行一次集体备课，使每个教师都能在活动中有所收获。通过组内的教研活动提高课堂教学水平。

2、公开课：通过开课活动提高教师驾御教材和课堂的能力，迎接学校的随堂课和公开课活动。做好听课评课工作，使组内教师课堂教学水平得以提高。

3、教学反思：加强课堂教学的反思，认真撰写教学后记、及时总结教学中的得与失，分析原因，提出改进的对策。

组内教师认真执行学校的上课、听课制度，并通过听课使本组教师在教学能力上有所提高。在课堂教学中，以新的课程

改革精神为指针。改进教学方式，使综合教研组的课具有自己的特点。教学要面向每一位学生，重视每一位学生的发展，帮助学生树立信心，促进学生生动、活泼、主动的发展，真正开展以学生的“学”为起点的高效课堂。

【学科活动】

团结协作、形成凝聚力是教研组建设的前提。综合组是由多门学科组成的教研组，各学科人数比较多共有美术、音乐、体育、计算机、心理五门学科，共13人，而且综合组的老师教授班级多，课时多。教研组的建设无论是在教育、教学还是学科活动，首先是要靠教研组各位老师的共同努力，只有互相帮助，团结协作，拧成一股绳，才能共同进取，搞好教研组的建设。

在新的一学期内，我们将积极适应新的课程标准，把握好过度时期的教学方向，进行创造性的教学研究，为提高学科的教学质量而努力。基于此，组内各科教师要根据总计划制定好自己的教学计划。

三、学科具体要求和任务

1、体育学科：

体育教师通读体育课程标准，通过体育小组组长的带领下。搞好学科教研，开展集体备课和公开课活动，提高课堂教学质量，使体育教师迅速成长。

2、音乐学科：

主要围绕学校工作计划开展工作，做好舞蹈社团、声乐社团的校社团排练工作。做好积极充分的准备区级艺术节表演类的比赛。并且指导、带领学生在各类艺术节比赛中取得佳绩。

3、美术学科：

在普及教育的基础上，培养特长生，并注意优秀作品的积累。让每个班级都能用学生自己创作的优质作品进行班级文化建设，提升艺术水准。进行美术板画、篆刻、水墨画等社团活动，将优秀的作品在全校范围内开展书画展，张贴到宣传窗让师生共同欣赏、互相学习。做好积极充分的准备区级艺术节作品类比赛，并且指导、带领学生在各类比赛中取得佳绩。

4、信息技术学科：

信息技术学科搞好正常教学外，让学生多上机，多动脑，体现学科特色，充分利用好教学软件，提高学生兴趣。并着重特长生的培养，积极参加各种比赛。应重视学生自我动手能力及综合运用能力培养，向学生传授现代网络技术，提高应用能力。

四、综合组教研活动安排表

时间；主要工作内容；负责人；参加对象。

9月份

1、教研组长会议

2、传达区教研工作，商讨本学期相关任务

3、制定教学计划

4、布置本学期教研组任务

教研组长、教科室

综合组教师

10月份

- 1、集体备课活动——音乐教师（4人）
- 2、音乐教学公开课展示活动（3人）
- 3、读书交流活动（一）《孩子，你们好》

音乐备课组长

音乐教师

综合组教师

11月份

- 1、集体备课活动——美术教师（4人）
- 2、美术教学公开课展示活动（2人）
- 3、主题交流活动（“以生为本，创设学本课堂”）
- 4、计算机公开课展示活动

美术备课组长□x□

美术教师

12月份

- 1、集体备课活动——体育教师（4人）
- 2、体育教学公开课展示活动（2）
- 3、读书交流活动（二）

体育备课组长□x□

体育教师

综合组教师

1月份

1、读书活动总结——读后感交流会

2、教研组、备课组交流总结。

备课组长

教研组长

综合组教师

1月份

期末教学检查

x副校长

综合组教师