

# 学校中秋节慰问活动方案 学校中秋节活动总结(实用5篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

## 学校中秋节慰问活动方案篇一

20xx年xx月xx日在团支部的正确领导下，在班团干部的积极工作中，各位同学积极踊跃参与“相聚中秋节”活动，才使得活动得以顺利进行，并取得了较好的效果。同学们在活动中感受到了节日的气氛，让深处异地求学的学子们感受到了深深的家的关怀。现总结如下：

为了本次活动的顺利进行，我支部的全体干部高度重视，形成了以团支书和班长为核心的“中秋节计划小组”，其中文艺文员策划出一系列中秋节活动，并担任本次活动主持，使得活动开展得有声有色。

在本次活动中，同学们积极参与，虽然每天的督导工作和学习很忙很累，但是热情还是不减。在个人节目表演中，同学们借着这个舞台，充分展现自我，将自己的青春与活力尽情的释放。并且积极参与游戏，在此过程中的欢声笑语，展现了我汉语言师范一班xx位兄弟姐妹过人的智慧和卓越的表演才能。体现出了当代大学生对生活的热爱，给了我们家人般的关怀。

中秋节，是我国的传统节日，月圆也预示着团圆，在这么重要的一天举办本次活动，目的在与给予我支部成员家人般的温暖，让大家感受到集体的爱。本次活动的顺利结束，让我们加深了彼此的交流，也让我们更加体会到集体的温暖，我

支部xx名同学热情高涨，激情澎湃。充分反应出了大学生充满生机与朝气的鲜明形象，展现出我汉语言文学一班团支部的精神面貌。对增强我班的凝聚力和创造力具有重大意义，从根本上提高了我支部的战斗力和战斗力。

在以后的工作中，我们会更多的注重方法，更加全面的思考和策划活动。保证活动的高质量开展完成。我们有理由充分相信，明天会更美好！

## 学校中秋节慰问活动方案篇二

一、学校领导高度重视，各部门通力合作学校领导高度重视，学校领导对活动开展作出部署、提出要求。

### 二、节前广泛宣传

1、利用国旗下讲话、广播站、宣传栏等宣传阵地对学生进行广泛宣传。

2、在班会上讲解传统节日的来历、历史背景、所蕴含的丰富的文化底蕴等，激发学生的爱国情感。

### 三、活动丰富、全员参与、共同体验、动手实践、收获快乐

1、在搜集有关资料的过程中，我们的同学和老师不但培养了搜集整理资料的能力，并通过亲自动手制作手抄报、花灯，对中国的传统文化有了更加深刻的了解。

2、开展“诵读中华经典，共度中秋佳节”中华经典诵读比赛活动。通过对中秋诗歌的朗诵，对中秋的传说、小故事的表演，不仅激发了同学的浓厚兴趣，更使教育内容丰富起来。丰富多彩的活动使空洞的说教变得具体、实际，同学们更容易接受这样的教育形式。切身的体验使同学有了真实的感受。同学们在不同角度以不同的方式接受了传统文化的教育，增

强对传统文化、传统节日的认同和喜爱，弘扬了民族文化。老师们也在活动中踊跃参与，谱写一曲“满幼颂”弘扬民族文化，同时也使得我们的办学理念得以升华。

3、开展“和谐校园欢乐中秋”主题各类相关系列活动。由各年级组老师和同学们一起“进社区护绿、护卫”活动，不仅是我们的学生，就连居民们的参与热情也很高。整个系列活动虽紧凑但是充实有意义，相信通过这次活动我们的学生对于“民族、文化、节日”会有他们自己更好、更透彻的诠释。

### 学校中秋节慰问活动方案篇三

中秋节是最富有人文底蕴的传统节日。今年的中秋节，也是建国67周年。我校根据县教体局下发的《关于在中秋节期间组织全县中小學生开展“我们的节日”主题活动的通知》精神，结合学校实际，认真组织开展了“我们的节日”主题活动，现总结如下：

我校一直把开展好中秋节主题活动作为开展爱国主义教育活动的抓手。根据县教体局下发的《关于在中秋节期间组织全县中小學生开展“我们的节日”主题活动的通知》精神，结合学校实际认真制定了“我们的节日”主题活动方案，并第一时间传达给各班班主任。班主任及早布置，精心准备。

1. 开展“咏月”经典诵读活动。精心选择历代“咏月”名篇佳作，开展形式多样的诵读、赏析、创作活动，引导学生感受传统文化的魅力，增强爱国主义情感。

2. 开展送温暖送关爱志愿服务活动。开展关心孤寡老人、残疾人、留守儿童等活动，让他们感受到家的温暖，努力为农村留守儿童创造一个良好的成长空间和健康的生活、学习环境。

3. 开展以“感恩、团圆”为主题的网上寄语活动。以班为单

位利用我校微机室或学生家中网络，上网寄语、留言，发手机短信等形式，向外地乃至国外的亲人传达节日的问候，表达团圆、思念的情愫，融入团结和谐、振兴中华的民族大义。

“我们的节日”主题活动，是更好地利用传统节日，弘扬中华民族优秀传统文化的一个载体，是我校精神文明建设和德育教育的重要组成部分，也是我校进行爱国主义教育和民族团结教育的大课堂。这次活动，丰富了学生的校园文化生活，增强了学生的民族自尊心、自信心、自豪感和与伟大祖国同呼吸、共命运的爱国热情，长中国人的根，聚中国人的心，铸中国人的魂。

## 学校中秋节慰问活动方案篇四

为弘扬中华文化，建设中华民族共有精神家园，强力促进社会主义核心价值观体系建设进校园，丰富未成年人精神文化生活，根据有关精神，在我城区小学中学校广泛开展“我们的节日中秋节”主题活动。现就活动总结如下：

### 一、帮忙学生了解中秋传统文化

1、学校透过布置学生自行了解的方法，让学生主动去了解中秋节文化，了解本地中秋节的特色，为教室举行“中秋知识”主题班会做准备。\_\_实验学校开展了“习俗调查”，“月饼调查”等活动，为在“中秋知识共享，传递中秋思念”主题班队会做准备，收到较好的成效。

2、进行“我们的节日中秋节”国旗下讲话。\_\_西路学校、\_\_学校、\_\_小学等学校书记，利用升旗仪式活动进行主题讲话。

3、板报宣传，让学生多渠道了解中秋传统文化知识。\_\_西路学校政教处布置各班进行教室黑板报的制作，要让学生们了解节日的来由，该校团支部还制作了一版专题板报；石柱岭小学大队部举行“中秋节话中秋”为主题的黑板报活动，让学

生在喜迎中秋的氛围中进一步了解中国的节日文化。

## 二、帮忙学生过好中秋节

1、中秋节是人们盼望团圆、思念亲人这情感的寄托节日，是一个以亲情为主干线的节日。石柱岭小学透过给学生布置“给长辈一片孝心、给亲人一份关心”的作业形式，让学生给亲人送上一份节日的问候。学生们在家里做力所能及的事、主动说感谢父母的话、练习给亲人发慰问短息、学习发节日祝贺电子邮件等形式，给父母带去了很多惊喜。

2、品月饼、赏圆月，是传统节日的主要资料。部分学校透过班会课，开展师生共享月饼、共谈中秋习俗、共品月饼的香甜等活动来感受中秋节日的快乐。例：\_\_小学：开展“吃月饼，知中秋，话传统”主题班会课。白沙小学开展“品月”中队会，邀请与该校结对的区直机关青年志愿者到会共庆佳节。苏圩中学是农村寄宿制学校，由于第二天早上7点半按时上课，所以很多老师都提前回校。为了让全体的教职工过一个喜庆祥和的中秋节，增加教职工之间的交流，学校“举行中秋之夜茶话会”在罗校长的组织下，由学校工会安排开展全体教职工的中秋之夜茶话会。晚上8点钟，皓月之下的操场上，茶话会拉开了序幕。教职工欢聚一堂，一边品月饼赏月，一边交流中秋话题，在欢快的交谈中，到达拉近了同事间的距离，增进了彼此间的感情，更有利于和谐校园建立。\_\_小学结合月亮美丽的传说，举行“我心中的月亮”绘画比赛。

## 学校中秋节慰问活动方案篇五

我们城西幼儿园也组织了“颂祖国迎国庆”幼儿诗歌朗诵会，全园教师在园领导的带领下团结一致，共同努力，圆满完成了庆祝活动。我们大(2)班在这次活动中从选材—组织—编排—活动结束，虽然只有短短的十几天的排练时间，但是倾

注了我们班三位老师的心血，在排练过程中我们经历了迷惑、豁然开朗、激动、兴奋，体会颇深，具体从下面几个方面谈一下感受：

### 一、题材的选择

### 二、幼儿学习的情况

我们选择的诗歌是激情高昂、感情充沛，而大班小朋友由于年龄小、阅历浅，一开始他们不理解其含义，表演的平淡、枯燥，缺乏激情，无论怎么指导、纠正也无济于事，让我们一筹莫展。

歌曲：《今天是你的生日，中国》是一首非常优美、抒情的歌曲，要求幼儿要用深情的声音演唱，特别是一开始领唱的幼儿声音要清脆、甜美，而我们班领唱金扬扬小朋友的声音老是发挥不出来，而且一出声就跑调，我们一遍一遍地纠正、指导，最终她的声音能正常的发挥了。

### 三、排练过程

我们想到幼儿都喜欢听故事，于是我们给幼儿讲一些革命战争的故事及新中国成立的故事，帮助他们理解诗歌内容，幼儿通过故事教育，知道了我们今天的幸福生活来之不易，从内心涌出对祖国妈妈的热爱，从而使我们的节目排练得以顺利进行。

### 四、角色的分配

我们根据诗歌和歌曲的内容作了如下安排：诗歌朗诵分领诵、女生诵、男生诵和合诵；歌曲分领唱、女生唱、男生唱和合唱。

我们的节目是第一个上台表演，由刘蒋文静激情高昂的领诵拉开了帷幕，在热烈的合唱声中将活动推向了高潮，让观众

产生意犹未尽的感觉。

## 五、家长的配合

本次活动排练的时间虽然短，但得到了家长们的大力支持和配合。排练合唱时要用到伴奏，我们班徐孟君的爸爸送来了dvd机，金扬扬的奶奶拿来了伴奏碟片。此外，我们要求幼儿的服饰尽量能统一，全班家长利用双休日帮孩子准备好白衣服、黑裤子，没有一个发牢骚的现象。

## 六、活动反思

本次诗歌朗诵会，由于朗诵和歌唱要求幼儿动作协调一致，声音和谐统一，也受到了家长的大力支持和配合，拉近了老师和家长的距离，我们收获了团结、收获了友情、收获了喜悦、收获了成功!也看到了孩子们所爆发出来的巨大潜能，正如陶行知老先生的一首歌《小孩不小歌》中写到：人人都说小孩小，谁知人小心不小，你若小看小孩子，你比小孩子还要小。在今后的活动中，我们将继续努力，不再小觑孩子的力量，让孩子们'潜能得到更大的发挥，把工作完成得更出色!

此外，我们的节目能顺利地进行，还得归功于高园长的支持，她帮我们出谋划策，设计道具，在此，我们大(2)班的老师对此表示深深的感谢!希望在今后的活动中能继续得到领导的帮助和指导，使我们能更好地开展工作!