

2023年八年级语文教研组工作计划(精选6篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

八年级语文教研组工作计划篇一

这学期我担任的是初中二年级的语文教学工作。学生在初一已经学习了很多文章，教学中主要对学生进行了记叙文的阅读和写作训练，另外还训练了学生的简单的文言文阅读。学生的文言文和记叙文阅读基本成型，但说明文阅读只是涉及了很少的内容。班级学生良莠不齐，需要在语文教学过程中实施因材施教。

本册教材，文言文的比例开始增大，同时又加入了典型的说明文的学习，要求在这半年，让学生养成快速阅读文章的能力，能够运用一些常用的写作手法进行写作。还要重点训练记叙文和说明文的阅读能力。本学期要涉及说明文写作训练，这是写作教学的一大难点。

1、确定好本学期教学工作的总目标，并在以后的教学工作中紧紧围绕教学目标实施教学。

2、通透研究教材，并充分利用各种教辅书籍和网络的优势，整合教材内容，严格按照新课程标准的要求，实施语文教学。做到每一单元每一课都有明确的培养目标，夯实基础，提高学生的语文能力，备战中考。

3、本学期要加强作文教学。继续让学生保持每天记日记的习

惯，写生活，写心情，点点滴滴进行素材积累。并在记叙文和说明文的写作上对学生进行指导和训练，力争让学生做到见物能言、言之有物、言之成理。

4、为培养学生的语文能力，加大训练力度，并充分利用教学案的优势，让学生在小组合作交流等各种学习方式下，知识和能力双丰收。

5、积极参加学校组织的教科研活动。平时注意教育积累，并积极参与组内的课题研究，争取在教学实践中理解理论，再让理论指导实践。并对如何提高学生的'学习积极性，及小组合作交流方面多下些功夫，争取能在这学期内有所突破。

6、继续努力钻研教学案的教学模式，并在实践教学中逐渐摸索和完善。力争把教学案教学的优势发扬，让学生真正的会学习，爱学习，在学习中获取乐趣，增长能力。

7、按质按量的完成《新课程标准》规定的八年级上册的全部课程，并按照“直击中考”的要求，适度的进行拓展。重点放在现代文中的记叙文和说明文的阅读训练上，并初步开始训练学生的议论文阅读基础。

8、布置学生阅读一些中学生必读的中外名著，增加学生的语文素养。

9、按时、按质、按量的完成学校交给的各项工作任务，服从命令听指挥，在日常工作中与同事搞好协调，以集体利益为重，甘心为集体做出自己应有的贡献。

10、以身作则，要求学生严格遵守校规校纪，自己平时也注意自己的一言一行，给学生作出表率。平时做到勤勉踏实，在狠抓学生的学习的同时，注意在教学过程中渗透德育教育。不仅教给学生系统的语文知识，也要在潜移默化中培养学生的健全的人格，为社会输送一批德才兼备的社会主义好公民。

总之，新学年有新气象，我将在学校的领导下，充分发挥自己的能力，有一份热发一分光，高质量的完成自己的教学工作。

八年级语文教研组工作计划篇二

提高优异生的自主和自觉学习能力，进一步巩固并提高中等生的学习成绩，帮助后进生取得适当进步，让后进生在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，并培养较好的学习习惯，形成基本能力。培辅计划要落到实处，发掘并培养一批尖子，挖掘他们的潜能，从培养能力入手，训练良好学习习惯，从而形成较扎实基础，并能协助老师进行辅差活动，提高整个班级的素养和成绩。

八年级（3）（4）班各有学生42名，从前半学期的学习情况及知识技能掌握情况看，大部分学生学习积极性高，学习目的明确，上课认真，各科作业能按时按量完成，且质量较好，如（3）班吴康宁、吴洁等，（4）班崔宏寿，张希娟等。两班中部分学生由于平时学习不够努力，对学习没有信心，有很多不良的习惯，加上基础知识掌握的较差。有的差在基本技能及创造性发挥上。还有一些是差在细节上，而大多数差在厌学上。因此，转化后进生的工作重点应放在转化学生的自信心的培养上。班内学困生情况如下：成绩较差的：八（3）班，陆保国、张希岚、丁得堃、高玉蓉、顾兆龙，马成斌等。八（4）班，杨雪，郭述奇，刘银刚，刘金刚，张世福，丁浩，吴剑平等。因此本学期除在教学过程中要注重学生的个体差异外，我准备在提高学生学习兴趣上下功夫，通过培优辅差的方式使优秀学生得到更好的发展，潜能生得到较大进步。

- 1、树立信心和决心，能够战胜困难。
- 2、养成良好的语文学习习惯。
- 3、对语文有一定的兴趣。

4、成绩有所提高。

1、由于基础较差或习惯较差，很多问题老师讲数遍，他们照样记不住，如张希岚。

2、缺乏自觉学习的积极性，懒惰贪玩厌学，上课不注意听讲，如顾兆龙，刘银刚，刘金刚等。

3、在家庭方面，学生家长有的是对子女溺爱，因此个别学生家庭作业完成，或边看电视边作业。如郭述奇等。有的是学生家长自己没文化，对孩子的学习不能及时辅导。部分学生是单亲家庭，学生长期和爷爷或奶奶抚养，家庭教育缺失，如孟庆龄。

1、采用个别辅导与小组辅导相结合的方法进行后进生的辅导。

2、学校教育与家庭教育联系起来，充分利用家庭教育的力量，家校结合。

3、开展“一帮一”手拉手活动，利用同桌的优势，促进后进生的转化。

4、和后进生谈心，从思想上树立信心，思想指导行动，进行自我转化。

5、优化课堂教学，激发学生学习兴趣大面提高教学质量。

1、认真准备，努力做好辅导过程的趣味性和知识性相结合。

2、加强交流，了解后进生、优异生的家庭、学习的具体情况，尽量排除学习上遇到的困难。

3、搞好家访工作，及时了解学生家庭情况，交流、听取建议意见。

- 4、沟通思想，切实解决中等生在学习上的困难。
- 5、采用一优生带一后进生的一帮一行动。
- 6、请优生介绍学习经验，差生加以学习。
7. 课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响差生。
8. 对后进生实施多做多练措施。优生适当增加题目难度，并安排课外作品阅读，不断提高做题和写作能力。
11. 定期找后进生谈心，交流思想，以真诚的态度感化差生，鼓励他们战胜自卑，使其能够自尊、自重、自强。

“十年树木，百年树人”，我相信在培优辅差的过程中，只要遵循教育规律，了解学生心理，从他们的年龄特点出发，持之以恒，就一定会有所收获。

八年级语文教研组工作计划篇三

八年级语文上册，体现了以人为本的教育观点，充分显示了语文的特性，是一种文化的载体。为完成好这学期的教学任务，全面提高学生的文化修养素质，特制订如下计划。

在联系生活的基础上，能有序地全面提高学生的语文素养，增强学生正确理解和运用祖国语言文字的能力，发展学生的语感和思维，养成学习语文的良好习惯，并努力开拓学生的视野，注重其创新精神的培养，提高文化的品位和审美情趣，培养学生社会主义道德，使之健康的`发展并逐步形成健全的人格。

通过学习掌握一定的学习方法，养成习惯积累一定的词汇，能把内心的情感、思想，通过语言文字表达出来，学会对生活的观察和分析、表达。

八年级上册有六个单元，共30课，其中第一单元是战争题材的作品，使学生了解历史，看到正义战争的威力和非正义战争的罪恶。第二单元以“爱”为主题，诉说对普通人，尤其是对弱者的关爱。第三、四单元是说明文，要求掌握说明的方法和顺序等。第五、六单元主要是文言文，要求借助注释和工具书读懂课文大意，并积累一些文言词汇。

总之，说明文是本册的重点，应该教会学生写简单的说明文。

联系生活培养学生良好的语文学习习惯，并积累一定的语文能力和写作能力。

认识学习语文与生活的联系，良好的学习和写作习惯。

教学内容

课时

周次

第一单元

8

一、二、三周

第二单元

8

四、五、六周

第三单元

9

七、八、九周

第四单元

9

十、十一、十二周

第五单元

8

十三、十四、十五周

第六单元

9

十六、十七、十八周

期末复习

八年级语文教研组工作计划篇四

本学期的语文教学工作即将结束，为了做好期末复习工作，让学生巩固本学年期所学的语文知识，增强语文学习技能，特拟定本学期语文复习计划。

一、复习提要

- 1、 语言积累和运用。
- 2、 现代文阅读。

3、 文言文、古诗词阅读。

4、 作文复习。

5、 专题训练及总测试。

二、复习重点

1、 注意辨别字形、正字音、释词义，理解语句在具体语境中的含义。

2、 整体感知课文，理解文章内容和写作特色，领悟作者的思想感情。

3、 学习文言文，生在朗读、背诵。掌握积累一些文言词语，理解文章大意，学会翻译文言文。

4、 学会审题，并结合学习生活实际，选取典型的材料进行作文，学会运用学过的词语及写作技巧。

三、复习难点：

1、 关键词语的揣摩。

2、 理解一些重要语句的深刻含义。

3、 理解诗歌的意境。

4、 作文的选材立意。

四、时间安排

本期复习安排在第16周至18周完成。具体时间安排为：

基础知识部分：3课时

课内外阅读部分：6课时

写作：2课时

综合训练：4课时

五、复习内容及方法

本学期期末复习采取分类复习的方法进行。从教学目的来看，分为四个版板复习，即：

基础知识与技能、课内外阅读、作文写作和综合训练。在每一个版板中根据教学内容的不同又分类进行复习。具体安排如下：

(一)、基础知识与技能

1、书写：要求学生写规范字，卷面整洁。

2、字音、字形：将课本中的生字、常用字归类，要求学生注音或给读拼音写字。或每天要求学生听写生字并注音。加强训练。

3、生词：要求学生在本期内为生词归类、解释或造句。

4、文学知识：要求学生先归类，识记讲读课文的相关知识及作者的相关知识。

5、古诗词背诵：要求学生背诵教材中所有古诗词和现代诗词，以及优美的时文、美文。加强积累。

7、语文实践活动：将教材中六次语文实践活动的内容及要求重新整理，并检查学生掌握情况。

(二)、课内外阅读

课内外阅读是学生在学习中的难点。在复习前先要求学生掌握应掌握的基本技能和相关要点。然后按单元对学生进行复习，并用试卷进行训练。

文言文阅读，以课外文言文的阅读训练为主，课内的复习主要是一些文言词的意思及用法的积累，文言译读的基本方法的回顾和记忆。

(三) 作文写作。

从命题、结构、语言、开头、结尾等方面进行训练，强调学生首先要能说清一件事，然后，要求学生能对一件事了发表自己的看法，能言之有理。言从字顺。

(五)、综合测试

结合现在考试出题方式，有目的地对学生进行训练，要求学生从考试训练中，检查学生的知识面，增强学生对试卷的解题能力，从而达到复习的目的。

六、复习中应注意的问题

复习中，由于复习较为单调，学生的激情不高，且部分学生长期以来都很不自觉，为了让学生能真正理顺知识要点，增强技能，复习中一定要注意“严”和“感”。“严”，就是对学生在复习中出现的问题必须要求学生按时保质保量地完成。因为知识的识记只有在严格要求下才能完成。“感”，让学生感受到学到知识、养成技能的快感。从中感受到成就感。从而能较为自觉地学生。但学生的天性是游戏，自觉性本来就差，在复习工作中，又要避免因为自己心急而造成学生厌学或因为部分学生智力等方面的因素导致欲速而不达的后果。在复习中，克服各种困难，迎难而上，力求在质量上有所突破。

八年级语文教研组工作计划篇五

本学期语文教学工作即将结束，为了做好期末复习工作，让学生巩固本学年期所学的语文知识，增强语文学习技能，特拟定本期语文复习计划。

一、复习目的：

1. 对所学的知识进行复习巩固、归类悟法。归类或分单元复习课本的知识点，让学生更进一步的掌握所学的知识，通过查漏补缺，提高学生综合解疑问难的能力。
2. 调动学生学习的积极性，初步掌握复习的方法，提高语文学习的能力，特别是自学的的能力，培养学生的合作精神。
3. 充分利用有限的复习时间，与复习课本内容同步进行课外知识的延伸，使学生扩大阅读量，开阔视野，丰富知识，巩固识字，提高阅读能力，陶冶情操，提高写作能力。
4. 充分利用期末复习时间，争取期末考出好成绩。

二、复习时间

本学期复习时间只有短短的两个星期，第一个星期着重抓基础知识的复习，把所有课文跑一遍，第二个星期主要抓能力方面，因此要合理安排好时间进行有效地复习。

三、基本情况及复习提纲的拟订

我所带的两个班级均为普通班，所以重在抓基础，下面将复习提纲拟订如下：

- 1、基础知识方面，复习每课的生词及词语解释，要求学生在本期内为生词归类、解释或造句。将课本中的生字、常用字

归类，要求学生注音或给读拼音写字。或每天要求学生听写生字并注音。加强训练。

2、课文内容的复习，学生先按单元参照笔记本复习每课的课文内容，然后教师对重点篇目的阅读段进行系统指导复习。

4、古诗词背诵默写，要求学生背诵教材中所有古诗词和现代诗词，以及优美的时文、美文，加强积累。

5、课内外阅读是学生在学习中的难点。在复习前先要求学生掌握应掌握的基本技能和相关要点。然后按单元对学生进行复习，并用试卷进行训练。

6、课外名著阅读，检查学生本期对教材中所列的课外名著的阅读情况，指导学生把握知识要点，能够对所看的名著进行归纳整理，并能写读后感。

7、语文实践活动，将教材中六次语文实践活动的内容及要求重新整理，并检查学生掌握情况。

8、作文训练，从命题、结构、语言、开头、结尾等方面进行训练，强调学生首先要能说清一件事，然后，要求学生能对一件事了发表自己的看法，能言之有理。言从字顺。主要训练话题作文，能够从所给材料中提炼出主题。

希望通过有计划有安排地复习，期末能考出理想的成绩。

八年级语文教研组工作计划篇六

这一学期我担任八3班和八4班的语文教学工作，八3班有学生53人，男生25人，女生28人，八4班有学生53人，男生22人，女生31人。经过七年级一个学年的了解，总体来看，两个班对学习语文的兴趣较浓，有一定的积极性，除极个别外，能按时完成教师布置的任务，但是由于小学以来没有养成好

的语文习惯，字写的普遍较差，书写工整的多半为女生，男生少。绝大多数成绩比较稳定，两个班有二十人左右由于基础太差，学习缺乏上进心，懒惰思想严重，成绩上不去。两极分化现象严重。优秀生占15%，中等生占60%，学困生占25%左右。

这学期的教材分析如下：第一单元是关于战争题材的作品，学习这一单元要注意把握叙事性作品中的人物和事件，对作品中的形象、情境和语言有自己的体验和评价。第二单元是以爱为主题，让学生从课文中感悟爱的博大、陶冶情操。学习这一单元要让学生了解叙述、描写等表达方式。第三单元基本上与建筑园林、名胜古迹有关，学习这一单元要注意说明文的相关知识运用。第四单元是有关科学的文章，学习时可以培养注意观察、讲究实证的科学态度，学会正确的科学方法。第五六单元是文言文，都是历来脍炙人口的名篇，或叙事或议论或说明或描写山水，注重背诵的同时要让学生能借助课下注释和工具书读懂课文大意，在反复诵读中领会它们丰富的内涵和精美的语言，提高阅读文言文的鉴赏分析能力。除此之外，每单元之间都有一个综合性学习活动，书后另外附有十首诗词。学习时可以让学生掌握更多的课外知识和说话能力。

针对学生的基本情况和教材情况，我在这一学期准备做到以下几点：

- 1、在平时教学中，加强朗读的训练，培养学生的语感，进一步提高学生的理解能力。在阅读课上，要让学生充分利用好两节课时间，广泛涉猎，扩大知识面，增长阅读能力。

- 2、向学生推荐一些好的文章，好的语句，增加学生的日常积累。利用好课前五分钟讲演，让学生多接触一些课外读物和优秀杂志，开阔眼界。

- 3、除每两周的作文课外，鼓励学生写日记，渐渐提高写作能

力。

- 4、不定期进行知识小测验，对所学知识进行抽测。
- 5、准确把握教材，因材施教。认真备课，耐心辅导。
- 6、继续推行小组竞争制，形成良好的学习风气。
- 7、做好促进优等生，提高中等生，鼓励后进生的工作。

希望通过和学生的共同努力，进一步提高学习成绩。