

最新小班糖果的科学活动教案 小班科学 甜甜的糖果教案(汇总5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。那么问题来了,教案应该怎么写?以下是小编为大家收集的教案范文,仅供参考,大家一起来看看吧。

小班糖果的科学活动教案篇一

糖果是幼儿熟悉、喜爱的食品。它精美的包装、形态各异的外形、鲜艳美丽的色彩、奇特丰富的.口味,都对幼儿有着巨大的诱惑力,对年龄幼小的孩子来说更始如此。因此,选择这个幼儿既熟悉又感兴趣的内容,让幼儿运用各种感官,主动探索,获得直接的经验,学习认识事物的方法,产生探索周围事物的兴趣和欲望,具有一定的教育价值。

- 1、了解糖果的形状、颜色、味道等特征,知道糖果的种类是丰富多样的。
- 2、学习通过看看、摸摸、闻闻、尝尝等多种方式感知糖果。
- 3、愿意参与探究糖果的活动,并表达自己的发现和感觉。
- 4、愿意大胆尝试,并与同伴分享自己的心得。
- 5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

1、幼儿选择带2—3种不同的糖果,围坐在桌边,面前放上自己带来的糖果。

2、卡纸及记号笔1支。

3、糖果盘每组一个。

1、介绍自己带来的糖果。

教师：谁愿意告诉大家你带来的是什么糖果？

幼儿：我带来了棒棒糖。

幼儿：我带了巧克力糖。

（评析：教师的这一提问充分调动了幼儿的积极性，集中了他们的注意力。同时帮助幼儿了解有各种各样的糖果，如棒棒糖、巧克力糖等。如果有幼儿带来的糖果是相同的，也可以请他们同时介绍。）

教师用简笔画记录各种糖果的种类。（如幼儿介绍棒棒糖时，教师就画棒棒糖的图标。）

（评析：用简笔画简单的记录糖果的种类，有助于幼儿认识、区分不同糖果的外形特征。同时为下面的点数环节做前提准备。）

带领幼儿点数全班一共带来了多少种糖果。

（评析：此环节渗透数学，幼儿可以从记录表和点数知道糖果种类的多种多样。）

教师小结：原来小朋友们带来了这么多种类不一样的糖果。

2、观察糖果的多样性。

教师：大家带来的糖果真多呀！请放在桌子中间的糖果盘中，看看它们一样吗？

幼儿：不一样。

幼儿：我觉得有的一样有的不一样。

教师：到底有什么不同呢？请你仔细看一看。

幼儿：有的是红的，有的是绿的还有的是黄的。

幼儿：有的糖果大有的很小。

幼儿：棒棒糖有一根小棒的，其他糖没有。

（评析：第一环节已时请幼儿初步的认识了糖果的多样性，而在这一环节里，需请幼儿从更多方面入手，更仔细的观察糖果的颜色、大小、形状以及包装的不同。）

教师小结：原来这些糖果有这么多不同。不但包装不一样，还有的大，有的小；有的圆，有的方，有的还带小棒呢。

教师：请你们用手捏一捏，看看会有什么发现？再用鼻子闻一闻，会有什么味道呢？

幼儿：我感觉qq糖有点软软的，是橘子味的。

幼儿：棒棒糖是硬硬的，是甜甜的味道。

（评析：这一小环节引导幼儿运用触觉和嗅觉来感知糖果的软硬和味道的不同，不但幼儿的兴趣更浓厚了，而且还能更进一步的认识糖果的不同特征，知道硬和软的区别。）

3、品尝并分享糖果。

教师：糖果会是什么味道的呢？

幼儿：甜甜的。

幼儿：橘子味是酸的。

教师：请你们每人选一个喜欢的糖果。谁愿意告诉大家，怎么才可以吃到糖果呢？（让个别幼儿示范撕剥糖果。）

幼儿：把糖纸剥掉。

幼儿：一撕就撕开了，然后放嘴巴里。

教师：快把糖果放到嘴里尝一尝吧！（鼓励幼儿通过自己的探索，剥开糖纸。）

（评析：在品尝糖果前教师又抛出一个问题，“怎么才可以吃到糖”，答案自然是剥开糖纸。那关键是怎么剥，有更好更简便的方法吗？平时有经验的幼儿便会告诉你，糖纸的锯齿边缘可以帮助我们，棒棒糖的金丝条拧几下便会松开等。）

教师：你吃的糖果是什么味的？糖果在你的嘴里有什么变化？

（引导幼儿自由表达自己的感受。）

幼儿：我的是水果味的。

幼儿：我的是葡萄味的，它在嘴巴里化掉了，甜甜的。

幼儿：我的糖变小了。

（评析：这是科学活动，活动中每环节教师都很注重幼儿的发现及用语言来表达。就连幼儿在品尝糖果时也如此，让幼儿说一说尝到的糖果的味道，及知道糖果会在嘴里融化、变小，直到消失。）

教师小结：原来不一样的糖果有不一样的味道，糖果会在我们的嘴巴里慢慢的融化，慢慢的变小。

4、延伸活动观看课件：《没有牙齿的大老虎》。

提问：他的牙齿怎么了？

幼儿：他的牙齿都坏了。

幼儿：他蛀牙了，牙齿都掉了。

教师：我们小朋友应该怎么做？

幼儿：我们不要吃糖。

幼儿：我以后不吃糖了，吃糖牙齿会掉了。

教师小结：糖果很好吃，但是吃多了很容易蛀牙，所以不能多吃哦。小朋友在吃完糖果后，最好还要漱一下口或者喝点白开水。

从选材上说，糖果作为科学学习的内容载体，十分吸引幼儿的眼球，贴近幼儿的生活经验，是十分适合小班幼儿的年龄水平的。从教学过程看，教师不断引导幼儿看看、摸摸、闻闻、尝尝等多种感官参与，逐渐让幼儿主动去发现糖果形状、颜色的不同，软硬的不同及口味的不同等，激发了幼儿对糖果认识的兴趣和探究的欲望，使他们体验探究和发现的乐趣。从教师自身来讲，面对小班幼儿，语言应该更童趣、亲切些，这样才能更好的拉近与孩子的距离。

小班糖果的科学活动教案篇二

1、运用多种感官感知不同糖果的特征(软硬、形状、颜色、味道)，初步建立护牙意识，体验认识糖的乐趣。

2、愿意大胆表述自己的发现，并愿意与教师、同伴交流分享。

各种糖果糖果王国头饰一个

一、进入糖果王国。

1. 进入糖果王国。

“小朋友好，我是糖果王国的国王。糖果王国里有许多糖宝宝，你们想不想和他们做朋友呀？”

2. 找糖果。请每个小朋友在箩筐里找一个糖宝宝做朋友吧！t□

二、感知糖果的特征，体验认识糖的乐趣。

1. 幼儿自由地感知、初步探索糖果的特征，并与同伴交流。

“你们都找到了糖宝宝朋友，请你们看一看，再跟旁边的小伙伴说一说自己的糖宝宝朋友是怎么样的。”

2. 幼儿在教师的引导下进一步感知糖果的特征，并交流自己的发现。

(1) 摸糖果、捏糖果、感知糖果的质地。

“请你用手摸一摸、捏一捏，然后告诉老师或其它小朋友你的糖宝宝是怎么样的？”

(2) 看糖果，了解糖果的包装。

“你的糖宝宝穿了件什么样的衣服？”

(3) 剥糖果，了解糖果的外形、颜色。

(4) 闻糖果，感知糖果的气味。

(5) 尝糖果，了解糖果的味道。

t□“那把糖宝宝轻轻地送到你们的嘴巴里面，咦？这又是什么

味道啊？

(6) 尝试动手做糖果

3. 小结。

“今天，我们在糖果王国认识了许多糖宝宝，每个糖宝宝都有自己的漂亮衣服。糖宝宝有的很软，有的很硬。糖宝宝的颜色、形状也不同，有的圆圆的，有的方方的，有的扁扁的，颜色有红色、黄色、绿色等。闻一闻还有不同的气味，吃到嘴里甜甜的，有许多种味道。

三、体验吃糖的益处和坏处，初步建立护牙意识

小结：糖好不好吃啊？张开嘴巴让我闻闻，恩…好香啊，啊呀，糖都跑到你们的牙齿里面去了，牙齿里面藏着糖会怎么样啊？那我们吃完糖以后应该怎么样啊？所以，我们吃完糖以后一定要刷牙漱口。

小班糖果的科学活动教案篇三

1. 运用多种感官感知不同糖果的特征（软硬、形状、颜色、味道），初步建立护牙意识，体验认识糖的乐趣。

2. 愿意大胆表述自己的发现，并愿意与教师、同伴交流分享。

各种糖果。糖果王国头饰一个教学过程：

一、进入糖果王国。

1、进入糖果王国。

老师：“小朋友好，我是糖果王国的国王。糖果王国里有许多糖宝宝，你们想不想和他们做朋友呀？”

2、找糖果。

老师：“那请每个小朋友在箩筐里找一个糖宝宝做朋友吧！”

二、感知糖果的特征，体验认识糖的乐趣。

1、幼儿自由地感知、初步探索糖果的特征，并与同伴交流。

老师：“你们都找到了糖宝宝朋友，请你们看一看，再跟旁边的小伙伴说一说自己的糖宝宝朋友是怎么样的。”

2、幼儿在教师的引导下进一步感知糖果的特征，并交流自己的发现。

(1) 摸糖果、捏糖果、感知糖果的质地。

(2) 看糖果，了解糖果的包装。

老师：“你的糖宝宝穿了件什么样的衣服？”

(3) 剥糖果，了解糖果的外形、颜色。

(4) 闻糖果，感知糖果的气味。

(5) 尝糖果，了解糖果的味道。

老师：“那把糖宝宝轻轻地送到你们的嘴巴里面，咦？这又是什么味道啊？”

3、小结。

老师：“今天，我们在糖果王国认识了许多糖宝宝，每个糖宝宝都有自己的漂亮衣服。糖宝宝有的很软，有的很硬。糖宝宝的颜色、形状也不同，有的圆圆的，有的方方的，有的

扁扁的，颜色有红色、黄色、绿色等。闻一闻还有不同的气味，吃到嘴里甜甜的，有许多种味道。

三、体验吃糖的益处和害处，初步建立护牙意识老师：“糖好不好吃啊？张开嘴巴让我闻闻，恩…好香啊，啊呀，糖都跑到你们的牙齿里面去了，牙齿里面藏着糖会怎么样啊？那我们吃完糖以后应该怎么样啊？所以，我们吃完糖以后一定要刷牙漱口。

小班糖果的科学活动教案篇四

- 1、将各种各样的糖果按照某一种特征进行分类。
- 2、增强与同伴的合作能力，体验合作活动的愉快。
- 3、通过各种感官训练培养幼儿对计算的兴致及思维的准确性、敏捷性。
- 4、让孩子们能正确判断数量。

1、幼儿人手一盘糖果（其中有某一特征不同，如种类不同，颜色不同、形状不同、包装不同、软硬不同等）、小盘子个两只。

2、每组糖果一箩筐（其中有四种不同种类、不同形状、不同颜色的糖果）、小盘子每组若干。

3、视频展示仪。

1、引导幼儿将糖果按不同的特征分类。

（1）师：现在请你们把这些糖果分一分，把相同的糖果放在一个盘子里。

（2）幼儿操作分糖果。

在幼儿操作过程中，教师鼓励幼儿能边操作边讲述“我把××糖果放在一起”并引导能力强的幼儿尝试用不同的方法来分糖果。

（3）幼儿展示（在视频展示仪上）和交流分糖果的过程与方法。

师：请你说一说是怎样分糖果的，把那些糖果放在了一起。

幼a□我把圆糖果放在一起，把方糖果放在一起。

幼b□我把瓶子装的糖果和盒子装的糖果分开，把瓶子装的糖果放在一起，把盒子装的糖果放在一起。

2、游戏：“糖果超市”。

（1）讨论糖果超市的糖果怎么分。

师：了“糖果超市”的糖果真多，你们准备怎样把它们分一分？

幼a□把不一样的糖果都分开来。

幼b□把一样颜色的糖果放在一起。

（2）幼儿给“糖果超市”分糖果。幼儿想出了许多不同的分方法来分糖果，可究竟采用哪种方法呢？平平想出了举手表决的方法，最后幼儿决定用按颜色特征来分，“糖果超市”的营业员一起动手，很快就把|“糖果超市”的糖果分得整齐齐。

（3）幼儿交流分糖果的过程。

师：“糖果超市”真整齐，请营业员来介绍一下你们是怎么分

的。

幼a□我把红色糖纸的糖果放在一起，绿色糖纸的放在一起，三色糖纸的糖果放在一起，黄色糖纸的糖果放在一起。

幼b□我把水果糖果放在一起，把牛奶糖放在一起，把巧克力糖放在一起，把润喉糖放在一起。

幼c□我把圆的糖果放在一起，把方的糖果放在一起，把长圆的糖果放在一起。

通过本次教学活动，让我了解了孩子对数学都很薄弱，为了能够使他们对数学感兴趣，我准备在以后的数学活动中多加游戏，做到让幼儿在玩中乐、玩中学的目的。真正让幼儿成为学习的主人，不断提升幼儿的自主探究能力。

小百科：糖果是糖果糕点的一种，指以糖类为主要成份的一种小吃。若水果或坚果类食物裹上糖衣，则称为甜食（如糖葫芦）。在亚洲文化广义上，巧克力及口香糖很多时亦会视为糖果的一种。

小班糖果的科学活动教案篇五

对于小班的孩子来说糖果是孩子最喜欢的东西之一，它不仅包装漂亮，味道和口感也是非常好，孩子们都有吃糖果的经验和感受。所以以“糖果”为主题呈现给孩子们，他们一定既感兴趣，又有话可讲。在儿童文学这片多彩的世界里，童话永远给人以无限的遐想。《糖果雨》这个童话故事给孩子们的正是一个活泼快乐，富有想象，充满童趣的氛围，神奇的糖果雨把孩子们带进了一个甜腻的、梦幻般的童话世界。

- 1、理解童话故事内容，感受“糖果雨”带来的快乐与甜蜜。
- 2、尝试大胆想象并用语言讲述。

3、愿意与同伴分享快乐。

1、经验准备：有吃过各种糖果，并对各种糖果的口味有所了解。

2、物质准备[ppt]云、巧克力、小玩具、糖果等。

一、谈话导入，激发兴趣

(ppt播放空中飘来一朵大云朵，一下子吸引了幼儿的注意力，调动起孩子们参与活动的兴趣)

幼：大雨、小雨、毛毛雨、雷阵雨…

师：到底会下什么雨，一起来听听老师带来的故事。

二、教师通过多形式讲述故事，引导幼儿倾听和感受，帮助孩子理解故事内容。

(一)、教师生动地讲述故事，引导幼儿倾听，初步了解故事内容

师：现在你们知道大云朵下了一场什么雨了吧？

幼：糖果雨

师：《糖果雨》就是这个故事好听的名字。

师：这些糖果都有什么颜色？

幼：红色、绿色、蓝色、紫色……

师：真的有这么多颜色吗？好神奇哦，我们一起再来听一听，看一看。

（二）、教师结合ppt分段讲述故事，引导幼儿进一步理解故事内容。

1、讲述第一段故事，熟悉故事中不同颜色、不同口味的糖果。

师：故事里的小孩尝的是什么颜色糖果？

幼：绿色的

师：它是什么口味的？

幼：薄荷味的

师：另一个小孩尝的是什么颜色，什么口味的糖果呢？

幼：玫瑰红的，是草莓味的

师：这里还下了什么颜色的糖果？这种颜色的糖果可能是什么口味的？

幼：紫色的，它是葡萄味的

幼：橙色的，它是橙子味的

幼：黄色的，它是柠檬味的

师：哇，这么多好吃的糖果，要请大家一起来分享哦。

（结合ppt让幼儿感受大云朵下糖果雨的神奇，同时这样的ppt设计符合小班幼儿的年龄特点即具体形象思维，能有效地激发幼儿大胆表达）

2、讲述故事第二、三段，感受“糖果雨”给人们带来的快乐与甜蜜，体验分享的快乐。

师：大家都喜欢糖果雨吗？

幼：喜欢

师：你是怎么知道的？他们在干什么呀？（指图与孩子互动：瞧！他把糖果放在那儿？他呢？……）

幼：他们在捡糖果，小孩把糖果放在口袋里。

幼：阿姨把糖果放到包里。

师：哇！他们的'心情怎么样？你看，他们的脸上都露出了开心的笑脸，你们也做一个开心的表情。

师：他们捡到糖果可开心啦，那如果我们这里也下一场糖果雨，你会怎么做？

幼：我会去捡糖果。

师：捡到这么多糖果，你会怎么做？

幼：吃掉。

师：是一个人都吃掉吗？还是和谁一起分享呢？

幼：我想跟妈妈一起分享

师：你真是个孝顺的宝贝，老师替你妈妈爱一下（拥抱孩子），还可以跟谁一起分享？

幼：我要跟我的好朋友一起分享

师：爱分享的宝贝，相信你的好朋友一定很多哦！

幼：我要跟老师一起分享

师：谢谢你，我亲爱的宝贝！看来“糖果雨”给大家带来这么多的快乐，想不想再看一看？

（三）、配乐完整讲述故事，拓展想象，引导幼儿用简短的语句表达自己的想法。

（结合ppt教师完整讲述故事，再一次把幼儿带进美好的童话世界里，拓展了幼儿的想象）

师：这座城里的人们一直盼望着再下一场神奇的雨，可是下了吗？

幼：没有

师：他们可失望了。要不我们帮帮他们。

幼：好

幼：我想下场巧克力雨

师：我猜你一定很喜欢吃巧克力，嗯，下场巧克力雨大家一定会很开心的。

幼：我要下场汽车雨

师：下场汽车雨也很不错哦！

三、体验“神奇的雨”带来的快乐，并愿意与同伴分享。

师：哇！原来他是一朵神奇的云，孩子们伸出你们的双手，看看你们会接到什么神奇的雨！（教师操作教具下“神奇的雨”，幼儿接神奇的雨，体验快乐。）

师：亲爱的孩子们。你接到什么了？什么颜色的，打开来尝尝是什么口味？（师幼分享、幼幼分享）

师：多余的糖果可以拿过去跟客人老师一起分享，别忘了跟他们说祝你们快乐！

（引导幼儿与同伴、客人老师一同分享快乐。）