

最新小班数学活动形状拼拼乐教案反思(大全5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。那么教案应该怎么制定才合适呢?这里我给大家分享一些最新的教案范文,方便大家学习。

小班数学活动形状拼拼乐教案反思篇一

活动目标:

- 1、能感知正方形。
- 2、感知正方形在生活中的应用。
- 3、引发幼儿学习图形的兴趣。
- 4、引导幼儿积极与材料互动,体验数学活动的乐趣。
- 5、引发幼儿学习的兴趣。

活动准备:

- 1、正方形图标,记录用的大张白纸、彩色笔。
- 2、大方巾、大小不同的彩色几何图形片,亲子调查单“我家的正方形”,数量供幼儿每人一份。

活动过程:

- 1、认识正方形。

出示正方形图标,引导幼儿正确地说出正方形的名称。

请幼儿说说什么东西是正方形的，教师将幼儿的答案记录在白纸上。

2、游戏：“给大方巾找朋友”。

玩法：教师将大方巾铺在桌上，向幼儿展示各种色彩、大小的几何图形片，请幼儿把各种正方形都放到大方巾上面，鼓励幼儿边做边说：“大方巾我给你找到了正方形的朋友。”

3、找班上的正方形。

引导幼儿在活动室里找找，还有哪些东西也是正方形。

4、激发回家找正方形的兴趣。

向幼儿介绍亲子调查单“我家的正方形”，请幼儿和爸爸、妈妈一起找一找、画一画、记一记，家里有哪些东西是正方形的，第二天带到班上与大家分享。

活动建议：

利用户外活动散步时间继续在园内寻找正方形的物体，巩固对正方形的认识。

活动评价：

能指认正方形的物品。

[附) 亲子调查单：我家的正方形

小朋友家长：

您好！请您和孩子一起找一找家中哪里有正方形，找到了把它记录在纸的空白处（或让孩子画下来），与小朋友们共同分享。

活动反思：

运用游戏的形式开展数学活动，符合小班的年龄特点，在整个活动中幼儿始终沉浸在游戏的欢乐中，兴趣很高。

小班数学活动形状拼拼乐教案反思篇二

日期活动名称圈数字执教者活动目标1、在练习活动中复习8以内数量、数数，认识数字8。

2、培养幼儿目测数群的能力。环境创设练习纸人手一份，油画棒每桌一份重点与

难点复习8以内数量、数数，认识数字8。目测数群。活动过程：

一、看看说说

1、幼儿观察练习纸上的内容，说出各格中分别画的是什么和它们的数量，如第一格内画的是小金鱼，数量是7。

2、引导幼儿发现不同的数数方法，如：有的目测数、有的逐一数、有的两个两个数、有的先数四周，再数中间、有的分行数、有的分颜色数等。让幼儿尝试用多种方法数。

二、涂涂圈圈

数出方格中数量是8个的，即把左下边的小动物涂上喜欢的颜色，并把相应的数字圈出来，如第二格内有8颗星星，就把左下边的小兔涂上灰色，并把8圈出来。

价值分析：

第一环节，通过看看说说，在观察数数中复习8以内数量、数

数，认识数字8。

引导幼儿学习目测数群。

第二环节，在涂涂圈圈中进一步巩固8以内数量、数数，认识数字8。

反思与调整：

小班数学活动形状拼拼乐教案反思篇三

活动目标：

- 1、熟练进行7以内数数，复习几何图形。
- 2、体验元宵节里的节日气氛。
- 3、培养幼儿对数字的认识能力。
- 4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 5、引发幼儿学习的兴趣。

活动准备：

- 1、7幅房屋图片、（如图一）门内各有礼物一件（如图二）。
- 2、灯笼底版（如图三）、灯笼（如图四）。
- 3、色纸、剪刀、胶水、线等。

活动过程：

- 1、找礼物：

“新年已经过了，小朋友收到的礼物是什么？”

a□出示小房屋，幼儿观察并回答：

“一共有几幢房子？”“有什么不同”？“每种房子各有几幢？”

（引导幼儿从屋顶的形状、房子的颜色、窗的数量等进行观察、数数。）

b□请幼儿打开房门，找出礼物并数数：

“你找到什么礼物？”“你的礼物是由什么图形组成的？各有几个？”

“哪些礼物的图形和数量一样多？”“哪种礼物的图形数量最多？哪个最少？”

“我的房子由三角形，长方形，正方形组成的。房顶是三角形的。”

“我的房子里还有圆形，就是这个圆圆的`窗户。”

“我的房子有五个窗户”

“我的房子有红、黄、蓝三种颜色”

2、做花灯：

“元宵节最高兴的事情是什么？（看花灯）我们也来做花灯吧？”

a□幼儿每人一张灯笼底版图，去寻找形状、点数均对应的灯笼：

重点指导幼儿正确数数，同时正确辨认几何图形。

b□正确配对以后进行粘贴。穿上线，并用彩纸剪成流苏，装在灯笼上。

3、玩花灯：

“让我们提着灯笼互相拜年吧！”

幼儿寻找灯笼形状一样或点数一样的朋友，互相问好，并说一句祝福的话。

“祝你天天快乐！”“祝你漂亮又健康！”“祝你好好学习，天天向上！”……

活动反思：

整个活动让幼儿在轻松愉快的氛围中进行操作、学习，幼儿的认知由抽象变具体，由单一变多样；给幼儿充分展示和交往合作的机会，注重幼儿语言表达能力的培养，因为是幼儿真正亲手操作的，幼儿都会说，说得都非常好，很有条理；通过幼儿动手操作，可培养幼儿的想象力和创造力。

小班数学活动形状拼拼乐教案反思篇四

活动目标：

- 1、通过日常生活中“起床”活动，学习5以内数的形成、数数、认识数字5。
- 2、激发学数学的兴趣，知道数学在日常生活中的用处。
- 3、通过各种感官训练培养幼儿对计算的兴致及思维的准确性、敏捷性。

4、培养幼儿边操作边讲述的习惯。

活动准备：

1、5的圆卡和数字卡若干。

2、幼儿用彩笔和练习纸若干。

活动过程：

1、帮助我们的小娃娃。师：娃娃要起床了，我们一起来帮助娃娃好吗？（好）

（1）穿衣服：边给娃娃穿衣服边说：1件衣服添上1件是2件，2件添上1件是3件…？（小朋友一起点数）

（2）扣纽扣：我们来数数，扣了几颗（4颗）再加上1颗是几颗？

（3）梳辫子：我们帮娃娃扮维吾尔族人，边梳边数1、2、3、4（复习4以内数）的形成。

（4）系鞋带：帮娃娃穿鞋带孔提出：已经穿了几个？（4个。再添上1个是几个？）

（5）老师：我们帮娃娃穿衣、扣纽扣、梳头、系鞋带，并学习了数数，今后我们自己穿时也可以边穿边数。

2、认识数字：5

（1）5件衣服、5粒扣子、5根小辫、5个鞋带孔可用几个圆点表示？

（2）观察、讨论：“5”像什么？

3、老师请幼儿涂色：今天老师给了许多礼物，请小朋友找出可以用数字5表示的礼物涂上美丽的颜色。

4、延伸：鼓励幼儿在生活中寻找与“5”有关的物品并作统计记录。

教学反思：

本节课的教学效果通过各位老师的评析，达到了教学目的，本节课的优点就是幼儿大部分都能参与活动，不足的地方就是有一小部分幼儿没有被调动起来。通过各位评课老师的点评，如果重新让我再上这节课，我根据幼儿年龄段的学生特点，探究合作学习。再创新能力方面需要进一步培养和提高，保护能力弱得自尊和积极性，让全体的孩子得到锻炼和发展。

小班数学活动形状拼拼乐教案反思篇五

活动目标：

- 1、通过游戏感知6以内数字的相邻数，初步了解两个相邻数1或少1的关系。
- 2、培养幼儿思维的敏捷性。
- 3、培养幼儿对数字的认识能力。
- 4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 5、引发幼儿学习的兴趣。

活动准备：

1~6数字卡片一张、动物人手一份、六节火车厢

活动过程：

1. 接数的游戏。

(1) 老师说前一个数，幼儿说后一个数。

(2) 老师说后一个数，幼儿说前一个数。

(幼儿反应：幼儿对接数这个游戏很感兴趣，都会开动脑筋玩这个游戏。有的幼儿接不上来的时候，别的幼儿会帮忙。这个活动在进行之前，我就想好了好多办法来设计游戏，本来是开火车游戏开始的’，后来怕活动时间太短，所以就让幼儿们多玩了一个接数游戏，有点脱节的感觉。)

2. 说说自己的火车票。

(1) 你的是几号票?进几号车厢?

(3) 老师小结。

(幼儿反应：坐火车了，孩子们都很乐意地按着车厢号进入火车厢，孩子们对于前一个车厢有几个人，后一个车厢有几个人都还比较了解，就是多1或少1个，孩子们还要混淆。不过在票面上，我就没有多思考，要是火车票换成了1加大标记、2加小标记等这些特别的数字，幼儿不就更容易掌握了。看来，在准备一个活动时，我们都应该考虑得更完善一些。)

3、指令下车，进一步感知相邻数。

4、找房间，进一步感知相邻数的关系。

(1) 老虎的房间号码是4的小邻居。

(2) 小鸟的房间号码是6的小邻居。

(3) 螃蟹的房间号码是2的小邻居。

(4) 熊猫的房间号码是1的大邻居。

(5) 蝴蝶的房间号码是3的大邻居。

(6) 小猫的房间号码是5的大邻居。

(幼儿反应：到了森林里，房子一出示，孩子们马上就发现了上面有数字，还知道了1~6号六个房间，有六个小动物要住进去。幼儿们都和善于观察。)

5、帮数字找邻居。

(幼儿反应：按照要求，小动物们都住进了房间，小朋友们真高兴。)