

最新幼儿园大班体育活动套圈教案反思(通用9篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。那么问题来了,教案应该怎么写?下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文,我们一起来看看吧。

幼儿园大班体育活动套圈教案反思篇一

1、充分利用小椅子做运动,学会跨障碍跑。

2、乐于参与竞争,具有集体荣誉感。

1、人手一把小椅子(课前将小椅子摆放到活动场地)2、轻柔音乐磁带、录音机

3、小型体育器械——跨栏

一、进入活动场地,做热身运动

1、教师带领幼儿跑步进入活动场地。幼儿自由散开,教师组织在相应的位置上站好。

2、教师带领幼儿做热身运动:扩胸运动、头颈运动、腹背运动、跳跃运动、分别活动脚腕、手腕、膝盖、前后压腿、左右压腿。(教师可根据幼儿体力或者天气变化进行适当的热身运动)

二、谈话、教师引导幼儿简说与奥运会有关的内容

师:今天我们进行一项体育运动,诶,小朋友,请你想一想你知道哪些体育运动?

幼：打篮球、打排球、跳高、跨栏

幼：知道。我知道奥运会的郭晶晶是跳水冠军

幼儿园大班体育活动套圈教案反思篇二

1、锻炼幼儿身体的协调能力和动作的灵敏性；

2、培养幼儿的合作意识和合作能力。

平整的场地、《健康歌》音乐、呼啦圈若干

一、活动环节设计：

1、整队，带幼儿进入活动场地，随《健康歌》音乐做运动，做好游戏的准备活动。

2、通过谈话法跟幼儿讲明游戏规则，把幼儿分为三个小组，每个小组的幼儿是一列“小火车”，三列“小火车”同时从起点出发，绕过障碍和终点标志，以先返回起点者为胜。若在前进过程中“小火车”断开，则需要回到起点重新开始。

3、强调活动过程中需要注意的安全问题和纪律问题，提醒幼儿注意安全。

玩法一：幼儿六人或七人一组排好队，后面的幼儿扶着前面幼儿的肩膀，形成“小火车”。起点和终点之间不设障碍，终点处设三个终点标志。三组幼儿同时随音乐《火车开了》开始游戏，绕过终点标志先返回起点的是优胜者。

玩法二：幼儿六人或七人一组排好队，排头幼儿手拿呼啦圈做车头，每个幼儿套在一个呼啦圈里当作车厢，后面幼儿抓着前面幼儿身上的呼啦圈，连接起来开小火车，起点和终点之间设有障碍，终点处安排三名幼儿作为终点标志。三组幼

儿同时随音乐《火车开了》开始游戏，到达终点绕过终点幼儿再返回起点，先到起点的一组为胜。

玩法三：幼儿分小组创编游戏玩法，老师鼓励他们大胆创新。

带领幼儿做放松运动，并整理活动器械。

鼓励幼儿回家后跟家里人玩开火车的游戏，并创编出更多的玩法。

幼儿：估计幼儿可能会创编出抱着前面幼儿的腰开火车、或者前后的幼儿拉着手开火车等游戏方式，一定要注意及时表扬表现好的幼儿。

幼儿园大班体育活动套圈教案反思篇三

活动目标：

1、练习边抖动绳子边走(跑)2、练习用脚前后左右踏住晃动的绳子。

活动准备：绳子活动过程：

一、海边的波浪1、幼儿分散在场地上，手拿一根短绳，把绳子拖在地上随意抖动，让绳子像海边的波浪一样，越抖越快，波纹越多。

2、幼儿排成一队，一起抖动绳子，好象还浪拍打在沙滩上。

二、嬉水浪1、两名幼儿各持一根绳子，相对站立，一名幼儿边抖动绳子边后退，另一名幼儿边抖动绳子边向前走，两人来来回回，前前后后的边走边抖动绳子，好象水浪互追。

2、四组幼儿排成四队，四队分别向前走，向后走，形成交替

的形状，看上去就像海浪在涌动。

三、踏浪、追浪1、一组幼儿排成一横队，做海浪的水波，用绳子边抖动边后退，另一组幼儿为踏浪，双脚交替踏浪，踩踏到后两个人交换角色。在游戏中要求幼儿绳子不要抖动的太高，以免摔倒。

2、两人一队，一人抖动绳子变向跑，一人追。

学前班体育教案：青蛙戏水

活动目标：

1、练习抛用布块，锻炼上肢力量，促进幼儿动作的灵活性和协调性。

2、体会集体合作游戏的快乐。

活动准备：白气球10个(有大有小)青蛙头饰绿色大布一块磁带(我是一只小青蛙)古筝伴奏活动过程：

1开始部分青蛙妈妈带孩子跳入场地，带领幼儿作热身准备活动，一起跳律动。

2游戏部分1)荷叶与风(布块的游戏)教师出示布块，引导幼儿将布块展开变成大荷叶，幼儿分别站在布块的外边，幼儿根据教师的游戏指令做布块的游戏。(比拟荷叶随风的大小改变晃动的幅度，一增强游戏的趣味性)2)荷叶与露珠的游戏(布块与露珠的游戏)教师将气球放在布块上，比拟露珠出现了，引导幼儿数一数露珠有几颗，观察它的大小。比拟露珠在荷叶上轻轻滚动，教师引导幼儿将气球在布块上滚动3)青蛙躲雨的游戏(钻在布块下的游戏)教师运用游戏的口吻“哎呀，下雨了，怎么办？”引导幼儿想出躲到荷叶下面避雨的办法。引导幼儿将布块高高抛起，钻到荷叶(布块)底下躲起来。

3结束活动。

幼儿园大班体育活动套圈教案反思篇四

1. 练习双脚跳跃和跳跃障碍物，发展幼儿下肢耐力。
2. 练习持物平衡走和曲线跳跃，发展幼儿身体的协调性和平衡能力。
3. 能够与同伴合作盖房，培养幼儿间的协作能力。
4. 能根据指令做相应的动作。
5. 喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。

方垫26块、积木盒8个、平衡木、呼啦圈、音乐

练习持物平衡走和曲线跳跃。

跳跃障碍物和持物平衡走。

准备活动：老师知道小朋友跳《江南style》跳的非常棒，让我们来给老师们展示一下吧。

2. 呼啦圈单一双一单一双摆放，“小朋友这样一次你会怎样跳？谁来试一下？请1—2名幼儿尝试。你们想不想试一试？好，开始。

小结：刚才小朋友顺利的通过第二关，现在我们来看灰太狼给我们设置了很多障碍，你要怎样才能通过障碍？请小朋友示范。小朋友是勇敢的跳过障碍，你可以吗？好让我们一起来试一试，要求和上次一样，前面小朋友跳过两个以后，后面再跟上。勇敢的小勇士老师祝你们成功。

3. 小朋友顺利通过第三关，现在马上就要到达羊村了，可是通往羊村有一条河，灰太狼把桥给毁掉了，还在前面设计了很多陷阱，不过没关系，喜羊羊给我们架起了独木桥，只要小朋友顺着圈圈跳过去你就会躲开陷阱，你想不想尝试一下，谁来试一下？请1名小朋友示范，你们想不想尝试？好，开始。

4. 下了一场大雨，河水涨高了，独木桥也变高了，小朋友你们还不害怕？现在请小朋友来尝试一下。你们想尝试一下吗？一定要注意安全，祝你们成功。

现在小朋友也有些累了，让我们来做一下放松运动吧！活动自然结束。

本次活动是模仿并根据本班幼儿实际情况进行改编后的一节体育活动。通过模仿学到了很多关于体育方面怎样由易到难突破重难点的方法，也感知到了一节好的优质课应该怎样更好的完成。本次活动结合孩子们喜欢的动画片《喜羊羊与灰太狼》，以选拔“小小建筑师”的游戏贯穿整个活动，由双脚跳的基本技能到双脚跳跃障碍物，到最后的持物双脚跳跃和持物平衡走，由易到难，逐一来突破重难点。

在活动环节中，对幼儿的耐力、体能、合作意识等方面都得到了一定的锻炼，活动中在跳跃障碍时，幼儿表现得比较勇敢，能顺利的'跳跃障碍，在平衡木高度提高时，也能勇敢的前进，比如，班里的刘长宇小朋友，体重较重平衡掌握的不是很好，在走平衡木的时候有一点点胆怯，但是在老师的帮助下克服了自己，顺利的通过，也从中锻炼了他克服困难的勇气。

1. 在通关过程中，没有及时的对幼儿活动进行小结，只是简单的讲述了游戏玩法及要求。

2. 整个活动有些匆忙，每一个环节总是在刚刚结束就开始下一环节，过渡的比較快。

幼儿园大班体育活动套圈教案反思篇五

- 1、练习边抖动绳子边走(跑)
- 2、练习用脚前后左右踏住晃动的绳子。

绳子

一、海边的波浪

- 1、幼儿分散在场地上，手拿一根短绳，把绳子拖在地上随意抖动，让绳子像海边的波浪一样，越抖越快，波纹越多。
- 2、幼儿排成一队，一起抖动绳子，好象还浪拍打在沙滩上。

二、嬉水浪

- 1、两名幼儿各持一根绳子，相对站立，一名幼儿边抖动绳子边后退，另一名幼儿边抖动绳子边向前走，两人来来回回，前前后后的'边走边抖动绳子，好象水浪互追。
- 2、四组幼儿排成四队，四队分别向前走，向后走，形成交替的形状，看上去就像海浪在涌动。

三、踏浪、追浪

- 1、一组幼儿排成一横队，做海浪的水波，用绳子边抖动边后退，另一组幼儿为踏浪，双脚交替踏浪，踩踏到后两个人交换角色。在游戏中要求幼儿绳子不要抖动的太高，以免摔倒。
- 2、两人一队，一人抖动绳子变向跑，一人追。

幼儿园大班体育活动套圈教案反思篇六

当前，城市中幼儿的生活环境，遏制了幼儿好玩的天性，精巧的玩具、电视“保姆”等满足不了幼儿发展的需求。幼儿好奇心强，赤足玩耍会感到稀奇、轻松、愉快，而且赤足有利于踝关节的活动和发展脚趾的灵活性，锻炼其柔韧性，能促进血液循环，增强体质，并有助于改善大脑皮质功能，提高对外界环境的适应能力。因此，我根据幼儿的天性和发展需求，利用废旧物品和天然材料，设计了这个赤足活动。

1、发展幼儿脚部肌肉的灵活性和协调性。

2、体验赤足活动的乐趣。

3、养成活泼、开朗的性格。

4、培养幼儿关心和保护环境意识。

1、活动场地内塑料玩具、石头、沙包、纸团、积木铺满地。

2、有塑料玩具、石头、沙包、纸团、积木标识的塑料篮子各一，垃圾筐四个，充气气球和报纸若干。

3、幼儿头戴小丑，老师扮演小丑妈妈。

4、音乐磁带，录音机。

准备活动

师：小丑娃娃们，今天妈妈要带你们到一个地方去做一件事情，你们愿意去吗？我们出发吧！

音乐声中，孩子们跟着妈妈做走、跑、跳等基本动作到达目的地。

幼儿园大班体育活动套圈教案反思篇七

- 1、愿意参与体育游戏，体验在游戏中奔跑、追逐的乐趣。
- 2、能根据指令做相应的动作。
- 3、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。
- 4、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

- 1、已认识西瓜，了解西瓜的外形特征。
- 2、吃过西瓜。

一、讨论西瓜的外形特征

- 1、西瓜长得什么样？
- 2、我们想个什么好办法，让大家一起变成一个大西瓜？

二、手拉手变成大西瓜

- 1、变成一个大西瓜。（幼儿手拉手，围成一个大圆圈）
- 2、变成一个小西瓜。（幼儿手拉手，碎步朝圆心走，变成一个小西瓜）。

三、游戏：切西瓜

- 1、幼儿围成圆圈，师幼共同有节奏地念儿歌：“切、切、切西瓜。我们的西瓜香又甜，要吃西瓜切开来。”与此同时，教师边走边有节奏地在幼儿拉手处做切西瓜状。儿歌念完时，教师的手停留在哪两位小朋友中间，这两位小朋友就把手放开，拉着其余小朋友的手往圆心跑，表示西瓜被切开了。此

时，大家做吃西瓜状，游戏继续开始。

2、游戏进行若干次后可由幼儿来切西瓜。

幼儿园大班体育活动套圈教案反思篇八

小椅子是天天陪伴幼儿生活和学习的伙伴，将椅子作为一种体育器械，它的功能是非常丰富的，可以排列、倒放……通过锻炼可促进幼儿走，跑，跳等基本动作的发展。在《纲要》中也指出，要积极开发运动资源。因此，我结合大班幼儿大年龄特点，以幼儿开心、开窍、开朗为原则，利用椅子开展本次活动，发挥体育活动寓体寓智的双重功能。

1、能运用小椅子开展几种体育活动，发展幼儿的平衡、跳跃等技能。

2、培养幼儿克服困难、积极创新、与同伴合作游戏的能力。

每名幼儿一把椅子

一、谈话导入，引发兴趣。

(教师以哨令集中幼儿。)小朋友们，你们好，我是魔术师卢卢，今天我是来带大家玩几个游戏。

二、热身运动。

第一个游戏：“请你跟我一样做”。

小朋友跟着卢卢动起来(幼儿和教师一起听音乐做热身运动。)

三、师幼共同探索椅子玩法。

1、现在我们坐在哪里？

3、教师示范。

5、教师奖励幼儿。（礼物藏在身上）。（刚才卢卢对椅子施了咒语所以椅子会变成我们想变的东西，）

6、小朋友小椅子除了可以变成小房子、小篮子、小鼓，你还可以让它变成什么呢？

7、你们自己想想看试一试，等一下当听到卢卢吹哨子时小朋友就要马上回到椅子上安静地坐下来，举手把你想到的玩法告诉卢卢，【卢卢今天可是准备了好多小礼物要送给喜欢动脑筋的小朋友】）【卢卢要奖励你们了，（躺在椅子上睡觉）变成小床呼呼睡。转身趴在椅子上变跷跷板[我数一小手摸地板、我数二脚尖碰地板重复3次]】（启发幼儿说变出小椅子变跳台：刚才你们可真厉害现在提高难度：脚站到椅子上手抬平变高个子矮个子——抬一条腿——从台上跳下来{膝盖弯练习3次要求脚轻轻落地看谁跳的最轻}）。

10、引导幼儿探索合作游戏：

三、放松、整理运动。

1、师：好啦，孩子们，你们真的很棒，我们和小椅子玩了这么多游戏，真是太开心了。但是小椅子不能在教室里玩，教室太窄了，我们一定要在老师或爸爸妈妈的陪同下才能玩。

2、下面进行最后一个游戏“听口令做动作”。

回到教室，擦干净小椅子，让小椅子，好好休息

幼儿园大班体育活动套圈教案反思篇九

- 1、练习多种跳的方法：单脚跳、双脚跳。
- 2、通过游戏中不同障碍物的设置，尝试多种跳的方法。
- 3、乐意参与跳的活动，并努力克服困难，一直跳到结束。
- 4、发展身体协调性。
- 5、让幼儿初步具有不怕困难的意志品质，体验健康活动的乐趣。

圈若干、椅子两把。

一、准备活动。

师：请幼儿手拉手围成一个大圆圈，大家边唱歌边跳跃，可以手拉手跳，也可以自己叉腰跳，教师注意在过程中引导幼儿按照儿歌内容变换跳的姿势。

二、游戏活动：“跳跳小袋鼠”。

1、幼儿扮演：小袋鼠，教师带领幼儿原地练习单脚跳及双脚开合跳。再将幼儿分成数相等的两队站在场地的一端，另一端两把小椅子。

2、游戏开始前，教师先师范讲解动作要领及过程，让幼儿明白游戏的规则及玩法。

游戏开始，排头的两位先单脚跳过圈，再绕过弯曲的小桥（即绳子），再进行开合跳圈，最后绕过小椅子，跑回自己的小队，拍一下第二位幼儿的手，站至对尾，第二位幼儿继续进行第一位幼儿的动作。

三、放松活动。

教师带领幼儿边唱边进行游戏“袋鼠跳”。

附儿歌：跳跳歌

跳跳跳，双脚跳，

跳跳跳，单脚跳，

跳跳跳，转身跳，

天天跳，身体棒。

幼儿第一次开始练习双脚行进跳，因为有了布袋的约束，幼儿在练习时比较谨慎，慢慢地往前跳。等他们掌握了动作要领后，胆子渐渐大起来了，行进跳时能做到又稳、又轻、又快。教师以观察为主，让幼儿在自身不时的尝试、练习过程中，积累经验，掌握动作要领。所有的幼儿在活动方面的素质和协作能力都不可能完全一样，各有长短，教师应该从孩子出发，当孩子表现没有预想完美时，要学会看到的是孩子的进步。