

最新指导培养教师工作计划(优秀5篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

指导培养教师工作计划篇一

二是培养青年教师的业务能力和专业技能，以培养“双师型”教师为重点，骨干教师为目标。坚持校内培训和国培、省培相结合的原则。为做好青年教师培训工作，使培训工作有计划、有步骤、有依据，特制订本培养方案。

1、品德培养：德字为先，以德树人。培养青年教师吃苦耐劳、安心

工作、努力拼搏、积极进取、乐于奉献、勤于学习的精神。

2、技能业务：以培养“双师型”教师为重点，以培养骨干教师为目标。

3、达到一年初步合格，二年胜任工作，三年成为骨干。

毕业招录到我校，教龄在三年（含三年）以下的教师。

1、成立青年教师培养指导小组

组长：李东魁（校长）

副组长：段鸿鹰（业务副校长）沈新华（科研处主

任）杨怀文（教务处主任）

成员：彭院景袁雷闪杨凤祥刘忠岩薛凤彩王柱宝

王胜修袁天运王晓亮

2、成立青年教师学习小组，从青年教师中选两名责任心强，工作积

极，为人正直的教师，作为该小组的组长，任务是召集教师、组织教师、自我管理。

1、师德培养：由学校主要领导和优秀教师代表分不同主题进行讲座，每月进行一次，每年进行六到八次，每学期参加培训的青年教师都要写一篇不少于3000字的思想汇报总结。

师德培训主题：

- (1) 学校的发展壮大与青年教师的自身成长
- (2) 职业教育的发展前景与青年教师的自身成长
- (3) 教师为人师表的意识
- (4) 教师的职业观、价值观。
- (5) 树立正确的世界观、人生观、价值观。
- (6) 教师岗位的职业道德规范与《教师法》
- (7) 谈人的责任感与事业心
- (8) 优秀教师成长历程

2、业务技能通式培训：主要由教务处、科研处和学生处实行。培养

主题有以下方面：

- (1) 教师如何备课
- (2) 教师如何编写教案
- (3) 教师如何听课
- (4) 教师如何评课
- (5) 如何做班主任工作
- (6) 班主任工作应注意的方面
- (7) 班主任老师应具有的基本素质和能力

3、“师徒”结对子，培养青年教师的教育教学能力

青年教师必须有一名经验丰富、教龄5年以上的教师（骨干教师或学科带头人）结对指导，并签定指导协议。

（一）指导教师应尽责任义务

1、全面关心青年教师成长，教育青年教师忠诚党的教育事业、为人

师表，做一名合格的人民教师。

2、培养青年教师以下几方面的教学能力：

（1）分析处理教材的能力；

（2）运用语言文字的能力（比较标准流利的普通话，工整、规范的钢笔和粉笔字）；

- (3) 课堂组织调控能力；
- (4) 分层辅导学生的能力；
- (5) 命题和分析试卷的能力；
- (6) 撰写工作总结和论文的能力；
- (7) 运用现代化技术辅助教学的能力。

3、培养青年教师以下几方面的教育管理能力和

- (1) 班级管理组织能力；
- (2) 组织集体活动的能力；
- (3) 主持班会的能力；
- (4) 家访的能力；
- (5) 心理健康教育与政治思想工作的能力；
- (6) 制订班级工作计划和总结班级工作的能力；
- (7) 撰写教育论文的能力。

4、指导期以一年为一阶段，为期三年。指导教师要每月给青年教师上1节示范课，并作好详细的记录。为了使青年教师尽快提高教育教学水平，指导教师每月要听青年教师4节课，课后组织听课老师共同点评，并做好详细记录，每月报业务校长审阅签字。

5、指导资料交科研处编辑整理，由校长确认，记入本人业务档案，作为晋级评职评优、评聘学科带头人或骨干教师的依据之一。

（二）青年教师

- 1、尊敬指导教师，主动交流，努力学习教育管理能力和提高教学水平。
- 2、积极参加进修和教研活动，如听各级公开课、观摩课、示范课、学术讲座等。
- 3、每周至少听指导教师1节课，其他教师1节课，要做好和指导教师的讨论交流，也要有详实的记录，每月报业务校长处审阅。
- 4、每学期至少上1节汇报课，写出较规范的教学总结或论文。
- 5、协助指导教师做见习班主任至少2年，并且要经过学生处考评合格，若不能通过学生处考核合格，继续做见习班主任，在没有获学生处确认能胜任班主任工作以前，不能晋升教师职称职务。
- 6、接受指导情况记入本人业务档案，由校长确认，作为考核、转正、评优评先的重要依据。

学校成立评价检查小组，校长任组长，办公室负责组织协调工作，学生处对青年教师的班主任工作负责进行定期和随机的跟踪检查，科研处对青年教师的教学能力负责进行定期和随机的跟踪检查，每学年对青年教师的培养情况给出优秀、良好、合格、不合格的评价。检查项目包括：

- 1、听课：不定期听青年教师的课，通过听课检查评价青年教师的备课能力，课堂教学能力、课堂组织管理能力。
- 2、检查青年教师的教案：通过检查教案评价青年教师的备课和教案书写情况。

- 3、检查青年教师每周听课记录；
- 4、检查指导教师听青年课的听课记录以及双方活动的记录。

（3、4两项每学期期末交科研处存档，作为奖励或工作量量化的依据）；

- 5、检查青年教师上交教育教学论文或电子课件；

根据以上项目作出综合评价，评价等级分为优秀、良好、合格。

- 1、学校按以上评价等级，分别给指导老师和青年教师颁发证书，作为指导老师评聘骨干教师或学科带头的硬件指标，作为青年教师转正，年度评优评先的参考。

- 2、青年教师参加各级教育行政部门举办的各项竞赛获奖，学校将给予适当的奖励。

- 3、学校根据青年教师每年的评价等级，按优秀、良好、合格三个不同类别，每年一次性发给指导教师200元、160元、120元的补贴。

七、进退机制：

- 1、经过三年培养，青年教师达到合格的，退出培养范围。仍然不合格的青年教師，继续留在培养范围内，并对指导教师和青年教师通报批评，停发指导教师的年度补贴。

- 2、以后新进入学校的青年教师都按相同的流程进行培养。

附件1：教师“帮教结对”协议

协议甲方：学校指导教师协议乙方：学校青年教师

提高青年教师的综合素质，促进青年教师尽快成为思想过硬、业务精良的教学能手。

1、学校牵线，双方自愿结成帮带关系。

2、双方愿意以坚持党的教育方针、坚持教书育人、提高学生素质、弘扬人文精神为己任。

3、甲方努力以自己良好的师德、严谨的治学态度和鲜明的教育教学风格帮带乙方，做到诲人不倦，尽力使乙方早日成为教育教学有特色、业务过硬的教师。

4、乙方以积极的态度，虚心好学、勇于探索、大胆实践、不断创新，争取早日成为有特色的业务骨干。

1、帮带期为三年，双方都定出具体帮带目标与计划。

2、帮带期间，双方都要加强教育教学理论学习，深入实践研究。每年相互研究讨论教育教学活动不少于5次，每年观摩活动不少于8次。

3、乙方每学期向学校上一次汇报课，写一篇比较深刻的教学反思。三年后乙方在甲方指导下，上一节全校公开课，并且要求在课后对这节课的课堂设计、教学思想、教学方法选择依据，以及重点、难点如何落实和突破进行说明，要用教育理论加以阐述。

指导培养教师工作计划篇二

为深入贯彻落实国务院《关于加强教师队伍建设的意见》、教育部、中央组织部等六部委《关于加强高等学校青年教师队伍建设的意见》和《关于全面实施“强师工程”建设高素质专业化教师队伍的意见》及《广东省“强师工程”实施方案》的要求，结合我省高等学校青年教师队伍实际，特设

立“广东省高等学校优秀青年教师培养计划”（以下简称“优秀青年教师培养计划”）。为扎实推进该计划实施，制定实施方案如下：

“优秀青年教师培养计划”旨在培养我省普通高等学校学科（术）带头人的后备人才。该计划纳入主要目标任务是20xx年—20xx年，重点资助500名左右35周岁以下高校优秀青年教师快速成长。通过该计划的实施，进一步引导高等学校青年教师立德垂范、爱岗敬业、潜心育人，积极创新人才培养模式，勇于探索科学难题，加快学科带头人和学术带头人后备人才的培养，促进高等学校教师队伍整体素质提升，推进我省高等教育事业科学发展。

资助对象为全省普通高等学校在教学科研一线工作的在职、在岗优秀青年教师。已入选省级以上人才工程（含高校“千百十人才培养工程”省级及国家级培养对象），不列入本计划资助范围。

计划实施期限为20xx年—20xx年。20xx年计划资助200名左右□20xx年—20xx年每年资助100名左右。

（一）本科高校优秀青年教师申报条件

- 1、具有高校教师资格、博士学位和副高以上专业技术资格，年龄35周岁以下（至申报当年1月1日），身体健康。
- 2、具有高尚的师德和强烈的事业心，工作严谨，协作精神好。
- 3、已入选“千百十人才培养工程”校级培养对象或纳入学校学科（术）带头人后备人选培养计划，并获得学校的重点支持。
- 4、具有扎实的学科理论知识，在本学科领域内某方向有深入研究，呈现出良好的发展潜力。

- 5、近五年来系统讲授过本学科1门主干课程或2门以上课程，教学效果好；获校级以上教学奖励，或有2次以上学年度教学质量评估被评为优秀，或指导的学生在省级以上专业（专项）比赛中取得三等奖以上成绩。
- 6、近五年主持或作为骨干成员参与校级以上精品课程、双语教学示范课程、网络教育精品课程、教学团队、实验教学示范—2—中心以及重点学科建设。
- 7、近五年主持过省部级以上科研项目，并在核心学术刊物上以第一作者（通讯作者）发表高水平的本专业系列论文3篇以上，或从事科技开发、产学研合作以及其他社会服务工作，取得较大的经济效益或社会效益。
- 8、在同等条件下，硕士生导师、博士生导师优先推荐。

（二）高职院校优秀青年教师申报条件

- 1、具有高校教师资格、硕士以上学位和副高以上专业技术资格，年龄35周岁以下（至申报当年1月1日），身体健康。
- 2、具有高尚的师德和强烈的事业心，工作严谨，协作精神好。
- 3、已入选“千百十人才培养工程”校级培养对象或纳入学校专业带头人后备人选培养计划，并已获得学校的重点支持。
- 4、具有本专业系统、扎实的基础理论和专业知识和技能，呈现出良好的发展潜力。
- 5、近五年来系统讲授过本专业2门以上课程，教学效果好；获校级以上教学奖励，或有2次以上学年度教学质量评估被评为优秀，或指导的学生在省级以上专业（专项）比赛中取得三等奖以上成绩。

6、近五年主持或作为骨干成员参与校级以上精品课程、示范（名牌、特色）专业、教学团队等建设，或作为骨干成员参与专业建设。

7、近五年主持市厅级以上科研项目，并在核心学术刊物上以第一作者（通讯作者）发表高水平的本专业系列论文2篇以上，或从事新产品、新工艺开发、产学研合作取得较好的经济效益或社会效益，或获国家发明专利1项以上（排名第1）。

8、在同等条件下，双师型教师优先推荐。

1、省教育厅会同省财政厅每年发布申报工作通知，实行限额申报。

2、学校组织申报工作。申报人下载并填写《广东省高等学校优秀青年教师培养计划申报书》。

3、学校对申报人的资格进行审查，并组织专家对申报人的学术水平、教学科研能力以及申报项目的可行性和创新性进行认真评审，择优遴选、推荐，并提出推荐意见。推荐人选须在本校进行公示，公示时间不少于7个工作日。公示无异议后上报省教育厅。

4、省教育厅会同省财政厅对申报人资格进行初审，审查合格后，组织专家进行评审。

5、省教育厅根据专家评审意见，确定入选名单，并进行公示，公示期为7个工作日。公示无异议的，发文公布入选名单及资助项目名称。

6、各学校与入选人员签订培养计划合同书。

7、省财政厅下达经费到各相关高校。

1、省教育厅、财政厅以项目形式对入选人员提供人才项目经费资助，自然科学类30—50万元，人文社会科学类15—30万元。入选人员培养期三年，资助经费一次性下达。

2、学校成立培养指导小组，遵循人才成长规律，结合学校学科（专业）发展、入选人员专业情况，制定科学的培养方案，加大培养培训力度，提升其专业水平和教学科研能力。

3、学校支持入选人员参加学术活动、组建学术团队，优先给入选人员安排或协调使用实验室、仪器设备以及图书资料等；定期听取入选人员的意见和建议，加强培养指导，督促入选人员实现培养目标。

1、“优秀青年教师培养计划”纳入强师工程高等教育“育英培青”工程，由省教育厅、省财政厅和各高等学校共同组织实施。省教育厅和省财政厅负责本计划的整体规划、人选选拔、期满考核及绩效评价等工作；各高校负责人选推荐、培养、日常管理等工作。

2、入选名单公布后，入选人员与学校签订《广东省高等学校优秀青年教师培养计划合同书》（简称《计划合同书》），明确培养的目标任务和支持措施。

3、《计划合同书》规定的建设目标、内容、进度安排不得随意调整。如确需调整或变更的，应向省教育厅提交书面申请。

指导培养教师工作计划篇三

下面是小编为大家整理的，供大家参考。

我们教师是人类灵魂的工程师，担负着教书育人，传播人类文明，培养合格人才，提高民族素质的重任。你了解指导教师工作计划的内容怎么写吗？下面是小编为大家收集有关于指导教师工作计划，希望你喜欢。

作为一名人民教师，做好自己的教学工作，教好学生，让学生学到知识、学好知识是我们的基本责任。而我作为一名英语教师，让学生学好英语，有一个优异英语成绩，让学生沉心于学习，让家长放心于学校，也是我这个英语教师责无旁贷的事情。

一、工作的重要指导思想

我作为一名初一英语教师，为了能够做好下学期的英语教学工作，必须严格遵守教育部门和学校规定的《新课标》的重要纲要规划，认真学习纲要的各项要求，做一名有英语技能、有教学技能、有教师责任的英语教师。同时必须遵守教师的基本职业意识，时刻保持学习，多参加系列讲座，加强自己的思想建设，增加自己的教学能力。

二、情况基本介绍

也找过我，希望我下学期，能够更加照顾下五班学生的英语基础，想办法把他们的成绩提上来，这当然是我责无旁贷的事情！

三、大致的教学计划

初一下学期是学生们从小学进入初中的第二个学期，经过一个学期的学习，大部分已经适应了初中的生活。所以这一个学期，我不能再以之前那种轻松的学习态度来要求他们，而是渐渐地增加学习要求。

这一个学期，共四个半月的时间，除去假期和考试的时间，差不多只有三个半月多的时间，所以我要抓紧每一分钟时间，课堂四十五分钟都充分利用好，给学生教好课。除此之外还要挤出时间，给他们做听力练习，做口语练习。

四、具体计划

1、课文学习。这个学期的英语课文共八个单元，但只有三个多月的时间，所以在第一个月必须要上完unit1-unit3[]第二个月上完unit4-unit6[]第三个月上完剩下的课程，并且留出时间复习以往课文。

2、留下最后半个月，给他们做好系统的语法学习，尽可能地讲完几种完成时态。

3、单词练习。两个班级的基础不一样，所以规定三班一天记三十个单词，五班一天记二十个单词，每天中午上课前十分钟，让英语课代表统一默写。

4、口语练习。英语早自习的时候，带他们朗诵课文。

5、英语两节课的时候，留二十分钟给学生们放英语磁带，锻炼他们的听力能力。

为了认真贯彻落实学校的工作计划，使本学期的各方面工作能够更好的开展，本人结合自身的实际情况，特制定以下工作计划。

一、思想政治方面

1. 加强政治理论学习，提高自身素质认真学习党的路线、方针和政策，保持正确的思想政治方向。关心国家大事，经常和老师们共同探讨学习体会，提高自己的思想政治觉悟。热爱自己的事业，关心爱护每一个学生，让学生把学校看成一个温暖的大家庭，把老师看成妈妈一样。对学生一视同仁，一切从学生的实际出发，让每一个学生在学校中都能健康快乐的成长。

2. 加强学习交流，提高师德修养

本学期，我将通过网络、刊物等渠道，搜集名师的

事迹

材料，认真学习

体会

他人优秀的教育经验，在名师的引领下，进一步用爱心、耐心去呵护每一颗幼小的心灵。在班级工作中如有不懂的地方，及时虚心的向周围的老师请教。时刻注意自己的言谈举止，严格要求自己，做到言传身教、为人师表。

二、教育教学方面

1. 认真

学习

教育教学理论

的创新意识和实践能力为重点，深化课堂教学改革。

2. 努力提高学生成绩

要提高学习成绩，学困生是关键，我准备根据具体情况，有针对性地采取多种方式帮助、提高学困生的学习成绩。

3. 充分发挥家长的作用

多与家长沟通，与家长建立良好的关系，认真听取家长的意见或建议，满足家长的合理需求，努力缩短家长和老师之间的距离。充分调动家长的积极性，使他们成为学校教育的坚实后盾。建立“家校联系册”，使家、校双方随时了解孩子的表现，以利于对学生进行及时教育。

4. 常规业务方面

力争按时完成各项任务，坚持出满勤。认真备课，为40分钟的课堂教学做充分准备。认真上好每一堂课，课后及时认真反思教学中的得与失，以便在今后的教学中扬长避短。

5. 自主学习，开阔视野。

积极参加学校组织的各项培训、学习，并做好学习记录。课余时间多阅读些教育教学刊物，摘录些对自身工作、学习等有益处的篇章段落，积极参加学校组织的教育教研活动。平时多读书，多看报，不断充实自我，提高自身素质和水平。利用网络媒体、报刊杂志、业务专著等，加强学习、研究，及时掌握所教学科教学发展的动态和趋势。

6. 专业发展，提高自我

练习“三笔一话”基本功，学习驾驭课程标准和教材，进一步提高掌握、运用现代教育信息技术的能力。坚持每天写教师工作日记，及时的记录自己在教育教学方面的点滴收获与想法，借以促进提高。

三、班级管理方面

班集体是学校工作最基本、最重要的组织，是培养学生良好行为习惯的主阵地。要加强班集体建设，因此一定要提高班级的凝聚力和荣誉感。

1. 养成教育

要求并引导学生时刻以《

小学生

守则》和《小学生行为规范》的内容为行动准则，严格约束自己的言行；经常提醒学生不要在教室里、走廊内大声喧哗、

跑跳、打闹;自制力较强的同学负责监管、带动;规范学生的书写、作业等，培养学生养成良好的学习习惯。

2. 思想教育

积极带领学生参加学校组织的各项比赛和活动，坚持和学生一起参加大课间活动。同时，充分利用升旗、重大节日、班会队会等活动，对学生进行爱国、感恩等多方面思想教育。

3. 安全教育

警钟长鸣，安全第一。每周至少对学生进行一次交通、游戏、劳动、饮食等方面的安全教育。

4. 卫生教育

，如有不完善之处，请领导批评指正。

新学期伊始，为了进一步引导班级学生走上正确的思想、学习道路，在各方面得以健康的发展，充分挖掘学生的智慧潜能，培养奋发向上的班风，现制定本学期工作计划如下：

一、班级情况分析

从上学期的各方面情况来看，本班总体还是不错的，班风积极健康，学生团结向上，班干部的工作能力有很大提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍不排除少数学生自控力较差，学习目的不明确，学习效率低，成绩非常差。本学期仍应进一步培养学生良好的学习习惯，教育个别学生进步，大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，限度的营造一个团结，积极，先进的班集体。

二、本学期目标：

1、进一步培养良好的行为习惯和学习习惯。

2、巩固良好班风，完善班级管理制度，凝聚、挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。

3、加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。

4、做好学生尤其是男生的思想工作，建立良好的新型师生关系。

三，具体措施

(一)继续抓好学生的思想工作

(1)针对个别学生进行耐心的谈话，直到行之有效。

(2)多多了解关心学生，努力开导学生，尽力做好心理专家和引导者。

(3)利用空余时间进行家访，及时与家长交流情况，统一思想。

(4)对一些要求上进的学生要充分调动他们的积极性，鼓励他们再上一个台阶。

(5)尽量转变差生的学习态度，努力提高他们的学习成绩。

(二)常规工作：

(1)积极开展各项评比活动，形成比、学、赶、帮的风气，人人争做“阳光学生”。

(2)适当调整班干部组织，定期举行班干部会议并做好记录。鼓励班干部积极主动，并创造性得处理班内事务，培养工作能力。

(3)加强对学生的心理健康教育，优化学生的心理状态。

(4)鼓励学生积极参加志愿者活动，使他们走近社会，了解社会，增强他们的社会责任感和为人民服务意识。

(三)学风建设：

1、经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学生情况，做好协调工作。

2、做好后进生转化工作。

3、加强对学生综合能力的培养，积极培养学生的创造精神，利用班会开展形式多样的活动，如知识竞赛，读书交流会，辩论会等。

4、加强学生早自修、午自修、晚自修等时段的自主管理。

一、指导思想

本学期主要工作以学习新“课标”、实践新理念为中心，加深教师对现代教育观念和课程改革的认识和理解；以研究本学科教学、培养学生的创新精神和实践能力为重点，加强学法指导，在课堂中体现学生的主体地位。以教育的科学发展观为主线，以新的课程改革为契机，以语文课程标准为指导，以学习新理念，探讨提高课堂教学效率为重点，认真组织教师学习语文新课程标准。结合我校高中语文发展的实际情况，积极探索语文教学规律，努力摸索科学的教学方法，促进教师不断提高，力求优化我校语文教研的内容和形式，提升语文教学的质量和水平，提高学生的语文素养，促进语文教师的专业成长，努力构建具有我校特色的高中语文教学教研体系，进一步提高我校语文教学质量。

二、工作目标：

1、把握新课程标准下语文教学的新动向，在认真搞好教学工

作和教科研工作的基础上在进一步加强语文学科教学科研工作，争取在语文研究性学习、校本科研方面取得突破性进展，形成学校自己的特色，从而不断提高教师的教科研水平。

2、落实学校各项规章制度，努力学习，不断提升自己工作水平和能力，努力提高语文教育教学质量。

3、充分运用语文教学规律，加强学生思想道德教育以及审美情趣的教育；进一步提高学生的语文素养，使学生具有较强的语文应用能力和一定的审美能力、探究能力，形成良好的思想道德素质和科学文化素质，为终身学习和有个性的发展奠定基础。

三、主要工作与措施

1、加强理论学习，深入研究新教材。加强对考纲和应试目标的前瞻性思考与研究，不断深入学习和领会语文教育的新理论新思想新方法，不断革新个人观念和课堂架构，仔细研究教材，努力做到深入浅出。

2、充分利用课堂主阵地，提高语文成绩。在课堂上，根据高一学生实际情况，要多提问，多鼓励，让学生自主回答和解决各种遇到的问题，促进课堂的高效化，从而充分调动学生自主思维，努力提高学生的语文成绩。

3、充分利用教研组和备课组的力量，不断通过听课、学习、自我

总结

和反思，提升个人

教学

水平，取长补短，精益求精。

4、继续学习、经常借阅各类业务刊物，勤做摘记，及时了解教学信息，加强教科研研究。深入钻研教材，精心设计教学过程，因材施教，优化课堂教学结构，努力培养学生的创新能力。

。加强平时小练笔的指导。

6、精心设计作业，寻求的作业途径。提倡布置选择性、层次性、实践性、趣味性的作业，也可以放手让学生自主选择，把做作业的主动权交给学生。教师的批改、评讲应做到细而勤。

7、鼓励学生积极参加校内外语文实践活动，使语文素养得到全面提高。强调学生深入生活，深入实际，把语文思维深深植根于生活的土壤中，学会用生活的逻辑去思考语文问题。

8、充分利用和整合各种媒体及有效资源，为学生营造学习语文的良好氛围，不断提升学生的语文兴趣，促进语文思维能力，鼓励学生大胆发表看法，表达个人意见，尊重和采纳学生意见，不断提高语文的课堂凝聚力和有效性。

经过大三学年的积极过渡，学生已经对自己的职业发展有了初步定义，且目前正为之奋斗。今年大四学年是学生大学期间职业规划最为重要的一年，因为在随之而来的日子里，学生将面临就业、考研等一系列人生重要抉择，针对毕业生特点，我们年级在落实学校学生工作的基础上，总结以往毕业学年的工作经验，在保持各个年级稳定的前提下，争取今年的毕业工作能够登上一个新的台阶。我们计划从以下方面开展工作：

(一)加强毕业生就业指导，帮助学生明确职业生涯发展规划

首先，做好毕业生发展方向指导工作，了解学生考研人数和状态以及希望就业人数和期望。针对考研的学生进行鼓励，督促其学习状态，并随时沟通，了解学生复习情况以及自身状态。另外作为辅导员我们会通过多种渠道获得包括我校在内的研究生计划计划招生专业和人数，并向大家及时发布信息，以便考研的学生有自己明确的方向。

其次，对于打算就业的学生，首先要督促英语过关和课程补考，保证尽可能多的人能够在第八学期顺利拿到两证。从十月份开始，高校的就业工作全面展开，各大企业陆续到校园内举办招聘会，这将是我们毕业生辅导员接下来开展的工作重点。我们在加大力度搜集各种就业信息的同时，一定要做好学生的就业指导工作，针对学生的想法、自身特点以及其所困惑的问题进行分析和解答。在宣传好本学校的招聘会的同时，鼓励学生走出去，引导学生去任何可以提供就业机会的招聘会、展览会、实习机会等等。我们也应积极联系用人单位，与各用人单位建立起良好的合作关系，向用人单位推荐我们的学生。总之应想尽办法帮助学生就业，争取我院学生的就业率达到甚至超过我校平均93%的就业率。

(二)加强日常管理工作，督促学生搞好寝室文明建设

继续加强寝室文化建设，督促学生搞好寝室卫生以及寝室文明。总价前几年寝室文明建设的工作经验，对于毕业生寝室文化建设不但不应该放松，反而应更加严格要求，究其原因，一是在学校养成的良好卫生和文明习惯学生会将其带入到工作岗位上去，这对于学生的职业发展非常有利；二是毕业生随着毕业日期临近，日常生活用品由于年月积攒杂物较多，如果不收拾干净整洁则会存在较大的安全隐患。基于以上两点原因，对于大四的宿舍文明建设我们应该加大力度，每周三定期巡查，平时不定期抽查，督促学生能够在最后一年里保持住或者继续养成良好的生活习惯。

(三)加强学生思想政治，保持学生思想稳定

坚持做好所带班级广大团员和党员以及入党积极分子的教育工作，使学生们始终在思想上保持积极向上，在生活中要求进步，充分发挥党员和班干部的先锋模范作用，为我院开展学生工作奠定良好的群众基础。

不断加强学生的安全教育。始终坚持“以人为本、安全第一”的工作原则，一切活动的开展都把学生们的人身安全放在第一位，使学生们在思想上永不松懈，养成良好的自我保护意识。继续加强学院学生信息员队伍建设，建立严格的安全工作责任制，做到超前防范，信息畅通，坚决杜绝各类安全事故的发生。针对毕业生杜绝其在宿舍饮酒以及打架斗殴现象发生，密切关注毕业生动态，以避免发生不必要的严重影响其顺利毕业的恶性事件发生。

(四) 狠抓学生管理，形成良好的院风和学风

，加强对学风建设的宣传教育，严格管理，抓好落实，抓考风，促学风，把学风建设推进到一个新的水平。另外，还大力抓典型，通过榜样的力量带动大批学生，促进了良好的系风、学风的形成。争取在第七学期向学校推送至少一个优良学风班，在为毕业班学生就业把好关的同时督促其坚持住第七学期的学习和考试任务，督促学生不要忽略最后一学年学习成绩，且为明年的毕业设计做好准备。针对在校外实习或工作的学生应做好记录，随时沟通，了解学生动态，提醒此类学生考试时间，督促其工作的同时依然要认真对待课业。

在过去的两年时间里，有些工作已经初见成效，但是面对不断变化的现实环境，随时发生的突发状况，只有不断的学习、不断的创新才能够做好。在接下来的日子里，我们将不断提高自身素质，坚持与时俱进，不断调整工作思路，及时解决突发问题，与学生多沟通，了解他们的想法，才能在实质上加强学生的思想教育工作、日常管理工作和学生素质教育工作，使学生工作真正落到实处！

指导培养教师工作计划篇四

坚持“百年大计教育为本，教育大计教师为本”的思想，采取得力措施重点培养一批师德高尚、业务精良、在市内外知名度较高的名师，带动和促进全校教师队伍整体水平的提高，以适应学校教育发展的需要。

具体目标是用3年左右的时间培养一定数量的特级教师、市级学科带头人和市级优秀青年教师。

二、名师培养对象应具备的基本条件

名师培养对象分为特级教师培养对象、学科带头人培养对象、优秀青年教师培养对象三个层次。

(一)优秀青年教师培养对象的基本条件

1、热爱教育事业，遵纪守法，具有良好的政治素质和职业道德，教书育人，为人师表，敬业爱生，明礼诚信，平等合作，勤学乐教，廉洁奉献。遵守“三要八不准”有关规定。

2、具备《教师法》规定的相应学历(即具备合格学历)，并能积极参加高一层次学历的继续教育。

3、对所教学科具有系统的、坚实的基础理论和专业知识，能独立掌握所教学科的课程标准、教材。具备比较扎实的教学基本功和较强的教学组织能力，掌握必要的现代化教学手段。能胜任本学科各年级的教学。

4、具有较强的教研科研能力和创新意识，掌握教学改革和发展的最新动态;积极参加校、区、市的教研活动和教学课题研究，积极撰写并发表教学研究论文、论著。

5、工作量饱满，自20__年9月以来承担的教育教学工作量符

合有关规定。

6、年龄在三十五周岁以下，具有三年以上的教龄。

(二) 学科带头人培养对象的基本条件

1、热爱教育事业，遵纪守法，具有良好的职业道德，敬业爱生，明礼诚信，平等合作，勤学乐教，廉洁奉献。遵守“三要八不准”有关规定。

2、具有较高的文化素养。有系统、扎实的学科专业知识及基础理论知识，精通本学科课程标准(教学大纲)和教材。在本学科教学中对校内的广大教师能发挥示范、指导作用。

3、完成规定的教学工作量，学科教学经验丰富，教育教学成绩显著，在市、区县统一组织的教学质量检测中成绩优良。

4、具有参加教育学科科研的热情和能力，有自己主持或参与的课题。

5、年龄在五十五周岁以下。

6、具有高级教师职称。

(三) 特级教师培养对象的基本条件

1、热爱教育事业，遵纪守法，具有良好的职业道德，敬业爱生，明礼诚信，平等合作，勤学乐教，廉洁奉献。遵守“三要八不准”有关规定。

2、具有所教学科系统、坚实的基础理论知识和丰富的教学经验；能自学更新教育教学观念，及时把握现代知识更新趋势和学科发展前沿动态，并运用于教育教学实践，积极探索素质教育规律。

3、教育教学成绩显著。教学水平和教学质量高，教学方法有独到之处，教学效果好。在学生思想政治教育和班主任、辅导员工作方面有突出的专长和丰富的经验。

4、积极承担指导青年教师任务，在培养提高青年教师思想政治素质、业务水平和教育教学能力方面做出贡献。

5、是市级学科带头人或“三三三”工程培养对象：

三、主要措施

1、组织管理。学校成立“名师培养计划”工作领导小组，组长由校长担任，成员由教育、教学专家及相关职能部门负责人担任(人员组成名单另定)。其日常工作由教科研室负责。

2、经费保障。设立名师培养与科研补助经费，专款专用。用于培训、考察调研，科研等活动，以保障名师培养计划的落实(经费使用办法和标准另定)。

3、鼓励教师制定个人发展计划，建立健全教师成长档案袋。

4、营造有利于教师成长的校园环境，继续开展“金中教师论坛”、“青年教师沙龙”等活动。

5、建立名师培养对象的确认、培养、考核和管理制度。

名师培养对象的确认：凡符合名师培养对象的基本条件的教师，经本人申请，学校“名师培养计划”工作领导小组审核确认，即作为本校名师培养对象。在第一次确认工作之后，今后对未列入培养对象的申请者每学年确认一次。

6、对名师培养对象实行目标管理。

指导培养教师工作计划篇五

新的一年来到了，小朋友度过了愉快的寒假，回到了老师身边，迎接快乐的集体生活。本学期三位教师将根据我园的三三发展规划，以《广东省幼儿园教育指南》为指导，以一切以幼儿利益优先的宗旨来对待幼儿，以爱心、耐心、严谨、求实的态度来对待工作，让每个幼儿在新的一学期有更大的进步。

本学期本班幼儿32名，旧生30名，新生2名，这2名新生对幼儿园的集体生活需慢慢适应，对幼儿的生活习惯、活动常规还需培养。本学期将继续巩固对班级常规的管理工作，围绕环境、生活、学习、观察四个有序，培养幼儿良好常规，形成本班的良好风气。本着对孩子负责、对家长负责，踏踏实实做好每项工作，做好每一天。

一、班级教学计划

1、本学期我园的重点是创建省一级幼儿园，我班将根据幼儿园的评估标准，进行环境材料的提供，主题方面的探究，学科教学的深入，用评估的标准严把好保教质量关。

2、针对我园经过十年的风雨历程，本学期将进行十年园庆的庆典活动：文艺节目展示、美术展示、家长制作展示、主题研究展示等系列活动，尽力让每个幼儿与家庭都能参与展示活动，向家长、同行、社会宣传，展示我们十年的办园成果。

3、本学期继续根据幼儿的意愿进行主题活动，并及时抓住幼儿的兴趣点，为下一步的活动提供依据。在活动准备时力求充分，在活动进行时力求使用多种表征手段，在活动反思时针对幼儿活动时出现的问题进行反思，改掉以前只注重结果的作法。

4、结构教学与主题教学相结合来进行。继续对音乐活动进行

探索，力争用多种元素来表现音乐；体能活动中，加强与体育教师的配合、辅导工作；语言活动中，丰富幼儿的文学欣赏、词汇量以及口语表达能力；英语活动中，两位教师在配班的同时，提高自己的英语水平，同时每天对幼儿进行复习。

5、加强对幼儿的观察、记录、整理、评价、分析工作，提高随时记录的意识，并根据幼儿的发展对幼儿进行正确的评估，依据多元智慧理论，找出幼儿的优势智能和弱势智能。根据本班幼儿的情况，设计适宜本班幼儿的发展检核表，为幼儿以后的个别教育提供依据。

二、各月工作重点

二、三月份：组织编排早操；三八以年级为单位举行我爱妈妈亲子活动；组织幼儿春游；建立班级有序的生活；各班环境布置观摩、研讨；学习省一级幼儿园的评估指标。