

2023年图书馆公关活动设计策划方案 图书馆世界读书日活动方案(优秀6篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学五年级教学工作计划篇一

以培养小学生科学素养为宗旨，积极倡导让学生亲身经历以探究为主的学习活动，培养他们的好奇心和探究欲，发展他们对科学本质的理解，使他们学会探究解决问题的策略，为他们终身的学习和生活打好基础。

《科学》五年下册由“沉和浮”、“热”、“时间的测量”和“地球的运动”四个单元组成。通过五年级的学习，学生对科学和科学探究有了一定的了解，本册教学通过一系列丰富多彩的活动，使学生在科学探究所需的能力和对科学探究的理解以及科学素养的其他方面都获得进一步发展。

1、“沉和浮”单元，本单元的核心概念是有关物质的密度，他是物质固有的特征之一。密度是物质质量与体积的比值，他是物质的质量和体积有关。

本单元还有一些很重要的具体概念：当把物体放入一种液体，相同体积下物体与液体重量的不同将决定作用在物体上的浮力的大小。相同体积下，比液体中的物体会下沉，比液体轻的物体会上浮。

学生通过本单元让学生体验科学探究的乐趣，保持和发展探究周围事物的兴趣和好奇心。感受人类创造发明的历程，激发创造欲望。

2、“热”单元，本单元继续观察探究物质在热量变化过程中产生的不易察觉的变化，主要是热胀冷缩现象，以及热量转移（传递）的过程。

3、“时间的测量”这个单元让学生使用一些测量时间的重要设备做实验，从太阳钟、水中到机械擒纵器，在制作计时工具的时间过程中，了解人类计时器的发展史，认识技术对人类社会发展中的作用。

4、“地球的运动”这个单元共有8课，前5课的教学内容，主要研究地球的自转，后面3课，研究公转和与地球运动相关联的现象：四季和极昼极夜。最终让学生认识到地球在逆时针自传和公转，自传产生昼夜现象，公转时由于地轴倾斜产生了四季和极昼极夜现象。

五年级的学生经过五上的学习，小组合作能力有所提高，制定实验方案的能力还是处于模仿为主的阶段，而且大部分同学对实验还是停留在动手为主，思考缺乏的状态下。

在观察和实验中除了让学生经历一系列有序的步骤和科学方法，还需要让学生对收集到的事实和数据进行加工、整理和分析，并进行充分的讨论，再得出结论。关键是如何在科学教学中培养学生“善思”的学习习惯。

本学期在合作学习及记录习惯的养成方面仍旧不能松懈，继续要加强小组合作学习的指导及养成及时记录的习惯，重点是培养学生探究学习过程中善于思考的习惯。在此基础上确定本学期为突破重难点的具体措施是：

1、把科学课程的总目标落实到每一节课，坚持积累每一粒“沙”

2、用丰富多彩的亲历活动充实教学过程，让探究成为科学学习的主要方式

- 3、通过控制材料来调控学生先想后做，做了再想等学习习惯
- 4、悉心地引导学生的科学学习活动，通过表扬奖励等方法正面引导学生养成敏于思考、善于倾听、乐于交流等良好的合作学习的品质。
- 5、树立开放的教学观念，放大课堂，让学生更多地进行课堂外的学习探索，以减少“动手饥饿”，培养学生更浓厚的学习兴趣。
- 6、各班建立科学学习合作小组，让学生在相互交流、合作、帮助、研讨中学习。
- 7、给学生提问和假设机会，并指导学生自己动手寻找证据进行验证，经过思维加工，自己得出结论，并把自己的认识用于解决问题的实践。
- 8、充分运用各类课程资源和现代教育技术

小学五年级教学工作计划篇二

以培养小学生科学素养为宗旨，积极倡导让学生亲身经历以探究为主的学习活动，培养他们的好奇心和探究欲，发展他们对科学本质的理解，使他们学会探究解决问题的策略，为他们终身的学习和生活打好基础。

1、整体概述：

由“沉和浮”、“时间的测量”、“热”和“地球的运动”四个单元组成的。教学时要注意以下几点：

- (1) 提供足够的材料让学生在动手动脑完成探究任务。
- (2) 帮助学生把现象、数据转化为证据，利用证据得出结论。

(3) 科学概念的构建不是一步到位的，需要长时间的学习才能达成，教师在教学过程中，不要急于求成，要一步一步打好基础，让学生的认识沿着概念形成的规律发展。

(4) 本册有许多动手制作的项目，一定要让学生亲自经历制作的过程，只有在手脑并用的过程中，才能发展学生的科学探究能力。

2、单元简析：

(1) 第一单元沉和浮：学生从物体的沉浮现象开始，在一系列的探究活动中，探寻物体沉浮的规律，研究影响沉浮的变量，最后形成有关沉浮现象的解释：一是用浮力和重力的关系解释沉浮现象，二是从密度的层面解释沉浮现象。

(2) 第二单元时间的测量：学生制作计时工具并进行观测和测量，了解人类计时仪器的发展史，及对“时间”的认识发展过程。认识计时工具的工作原理，感受计时工具的发展对人类生活和发展的影响，感受人类为了不断改进工具所作的不懈努力。

(3) 第三单元热：学生在三年级“温度与水的变化”的基础上，将继续观察热量变化过程中产生的物体的热胀冷缩现象，观察热量在物体中传递的现象，探索热量传递的规律，发现物体的导热性能是不同的，在生活中的应用也是不同的。

(4) 第四单元地球的运动：让学生经历人类对地球运动的探究过程，学习基于可观察到的现象和事实，运用相对运动、参照物、模拟再现等原理和方法进行推理、论证，不断地利用已知探究未知的方法，最终认识地球运动（自转和公转）的模式。

通过几年的科学学习，大多数学生对科学课产生了浓厚的兴趣，对科学本质有一定的了解，科学素养得到相当的培养，

已经具备了初步的探究能力，他们对周围世界产生了强烈的好奇心和探究欲望，乐于动手，善于操作。不过两极分化很明显。优等生表现出对科学浓厚、持久的兴趣，科学素养发展态势良好；后进生对科学有种担忧感，随着年级的升高，课程难度值增加，学习态度不够认真，加上对科学学科的认识不足，认为本学科不重要，轻视，造成科学素养发展态势一般。

1、本册教科书设计了许多探究活动，这对学生科学探究能力的培养是很有帮助的，教师要发展学生识别和控制变量的能力，继续学习运用对比实验进行探索的技能，要引导学生及时记录实验现象，进行分析整理，转化为证据，用科学探究活动帮助学生逐步建构科学概念。

2、在小学阶段，学生的思维将由形象思维向抽象思维发展，五年级学生的抽象思维，仍然需要直观形象的支撑，因此在思维发展的过程中，我们要从现象和事实出发，帮助学生进行概括总结，得出结论，发展学生的科学探究能力。

3、对情感、态度、价值观的培养，应该基于对证据意识的培养上，使学生能够不断地寻找证据来支持自己的假设，通过理性的思考和大大的质疑，来发展学生的情感态度价值观。

1、了解学生对所学科学问题的初始想法，特别是一些概念理解过程中出现的想法。

2、指导学生反复进行控制变量的实验。（控制变量实验要加以指导）

3、引导学生在观察和实验的过程中做好记录。

4、引导学生用准确、恰当的词语描述观察到的事实和现象。

5、引导学生对观察和实验结果进行整理和加工，形成正确的

解释。

6、悉心地引导学生的科学学习活动。

7、充分运用现代教育技术。

8、组织指导科技兴趣小组，引导学生参加各类有关竞赛，以赛促学。

小学五年级教学工作计划篇三

使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

六、其他方面。

新的一学期开始了，在本学期我将继续担任了五年级二班的班主任工作，为了在新的一学期里把工作做好，把我班塑造成一个团结向上、文明创新的班集体，根据贺主任对班主任工作的培训和原班主任的帮助，现将本学期的班主任工作做如下计划：

一、指导思想

本班共有学生64个，其中男生6个，女生4个。单亲3个。每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。但是由于本班男女生比例悬殊大，男孩子活跃、好动，自我约束能力较差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作。很多行为习惯有待进一步培养。

具体情况分析：

精品办公范文荟萃 以通过集体教育来转化。

2、学习方面：本班学生学习积极。上课能认真听讲，发言比较积极，作业能按时完成。个别学生学习习惯不好，上课不能集中注意力听讲，书写不认真，需要进行个别辅导和特别的关注。总的来说，班内学生的学习水平比较整齐，但容易浮躁，需在认真与扎实方面继续培养。

3、身体素质：本班大多数学生的体质较好，热衷于体育活动；有少数学生体质较弱，易得感冒等传染性疾病。学生平时体育锻炼较少，需加强体育锻炼。

4、班级特点：本班学生爱学习、守纪律。男生活泼、好动，爱表现；女生文静、可爱，不爱张扬。总的来说，班级特点比较稳，但稳中有活。

三、班级工作重点

重点加强行为规范的养成教育，培养学生良好的行为习惯，继续进行热爱班级、团结同学以及心理健康的教育。

具体工作：

思想方面

1、利用班会、课余时间带领学生学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，让学生按要求去做，同学间互相监督，由班干部负责检查。根据学校的部署，严格按照要求去完成对学生的教育，让每位学生养成良好的行为习惯。

2、充分利用升旗活动、重大节日活动，对学生进行思

精品办公范文荟萃 想品德教育。

每周一严格遵守升旗制度，不迟到，不随便请假，衣着整洁，

排队时做到快、齐、静，升旗时要行队礼，唱国歌时声音响亮、整齐，认真听并思考“国旗下的讲话”，与自己的行动结合起来，要求学生每天佩带红领巾。

遇到节假日，通过开展各种活动活动，教育学生做文明学生。

3、树立良好的班风。每半个月召开一次班干部会议，以便及时掌握班级的学风并有针对性的对个别学生指导，加强班集体的凝聚力和向心力。

4、认真开展“我为班牌添光彩”教育活动。带领学生认真学习争创星级班级的细则、星级学生的条件。让每一位学生明确，结合班级的多元评价榜认真落实。各位同学积极争取，每周日展开总结评比。

教学方面：

1、重点抓好课堂常规训练，随时指出存在的问题，要持之以恒，不能时紧时松，对学生的进步要及时给予肯定。在班级里开展让任课教师对本节课的课堂纪律进行当堂评定，周日班队会时进行总结评比的活动，来提高学生的课堂学习效果。

2、注意抓好学生的辅导，通过多种渠道调动学生的学习积极性，树立必胜的信心，通过“一帮一”和“培优补差”

精品办公范文荟萃 活动，使学生共同进步，以达到差生不差、优生更优，中游变上游的目的。具体方案：全班展开小组之间的竞争；同学之间也找好自己的对手进行竞争。

3、参加校本活动，发展学生的特长，并给予学生必要的帮助。

4、注意育人环境的美化，充分发挥其育人功能，建立各种生动活泼的评比栏。学生在学习、纪律、作业等方面表现好就可以随时加分，反之减分。

5、建立本班的“学习小组”，前后位四个同学为一组，选出小组的组长。“学习小组”中的四位同学要互相帮助，团结协作，共同努力，才能取得好成绩，这一方法培养了同学们的团结协作精神，也是转化后进生的一条有效途径。四人小组的组长不是终身制，而是竞争上岗，谁的奖章多谁就担任，如果下一次评比你超过了组长，那就可以取而代之，这也培养了学生的竞争意识。

6、培养班级干部： 班级小干部是班主任的左右手，不仅要认真选拔小干部，同时要精心培养小干部。

帮助小干部树立威信；

鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法；

精品办公范文荟萃

培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

安全纪律方面：

1、教育学生团结同学，不打架，不骂人，讲文明，讲礼貌，争做文明的小学生。

2、课堂纪律的好坏是能否上好一堂课的关键，要抓好课堂常规管理，做到“明、细、严”，使学生在课堂上能集中精力听好课，从而提高课堂教学效率。

3、晚上熄灯后，不在寝室说话，吃东西或搞其他影响他人休息的活动。

4、经常教育学生要轻声慢步，不可以在室内追逐打闹，进出

教室的正确顺序，不拥挤，不围观、不滑栏杆、不攀爬高处，上下楼梯往右走。集会、吃饭严格 按照要求排好队。

卫生方面：

1、进一步对卫生小组长进行培训，指导他们如何分工，责任到人，增强小组意识，起到模范带头作用。

2、卫生委员和每天的环境小卫士分工明确，把教室内外检查整理干净，警告卫生习惯不良的同学，做好记录，有大问题及时向老师汇报。

3、每天由卫生委员检查个人卫生。综合各方面表现，结合卫生委员的记录，每大周评选一次“卫生标兵”。

精品办公范文荟萃

4、个人卫生：衣着整洁、大方，天天洗脸刷牙，叠被子，寝室内的物品要摆放整齐，认真做好早操、眼保健操和广播操。

文明行为方面：

1、学生在到校、课堂上、课间、三操、放学、好人好事等进行相应的加、减分，此记录本的加减分将纳入评比栏，由每组的组长记录。

2、定期对学生进行道德行为的教育。

家校沟通方面：

班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的，必须力争本班科任老师和家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。经常保持与学生家长的联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。

家长会是学校与家长联系的重要途径，要确保会议质量，尽量与家长取得共识。班会上可以请个别优秀家长介绍成功教育孩子的经验，可以谈教改的方向，谈本期教学内容及要求，谈本期整体情况，进行作业展览或者谈学校对家庭教育的建议均可。要充分调动家长的积极性，配合学校教育好孩子。

虽然五年级班的老师都调动了，但我会尽量尽我所能抓好班级工作，根据本班的实际情况随时做相应的调整，努力达到优秀班级的标准。

精品办公范文荟萃

XX

精品办公范文荟萃

小学五年级教学工作计划篇四

为了实现素质教育和创新教育的目标，本学期围绕学校主题教育活动，提高学生的思想素质和科学文化素质，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注意培养和提高学生的基本道德。上好每一堂课，规范班级日常管理工作，开展丰富而有意义的少先队活动，实施切实有效的学生心理健康教育，努力探索班级工作的新特色。

二. 本班学生现状分析

本班学生大部分都较为活跃，同学之间关系良好，热爱运动，身体素质良好，但学习基础略为薄弱，需要加强。具体情况分析：

1. 品德方面：

本班学生热爱学校、班集体，团结上进、思想端正、遵守纪

律、尊敬师长、热爱劳动。能按照《小学生守则》来规范自己的言行。但由于种种的原因，部分学生身上仍存在着以自我为中心，纪律观念淡薄等现象，可以通过集体教育来转化。

2. 学习方面：

本班学生学习基础稍弱，需要加强练习。上课能认真听讲，发言比较积极，作业能按时完成。个别学生学习习惯不好，上课不能集中注意力听讲，需要进行个别辅导和特别的关注。总的来说，班内学生的学习水平比较整齐，但容易浮躁，需在认真与扎实方面继续培养。

3. 身体素质：

本班大多数学生的体质较好，热衷于体育活动；有少数学生体质较弱，易得感冒等传染性疾病。学生平时体育锻炼较少，需加强体育锻炼。

4. 班级形成情况：

班内学生大都来自农村。家长文化水平不算很高。家长能支持老师的工作，但不重视家庭教育，能希望与教师积极配合，共同教育好孩子。

5. 班级特点：

本班学生爱学习、守纪律。男生活泼、好动，爱表现；女生文静、可爱，不爱张扬。总的来说，班级特点比较稳，但稳中有活。

三. 班级工作重点及目标班级教育工作

重点加强行为规范的养成教育，培养学生良好的行为习惯，继续进行热爱班级、团结同学以及心理健康的教育。

具体工作：

1. 继续抓好五年级学生的常规养成教育，培养良好行为。
2. 搞好班级卫生工作管理、学生的日常行为培养，争创卫生文明示范班。
3. 做好每位学生的自我保护教育，增强安全意识，形成一定的自我保护能力。
4. 做好每位学生的心理健康教育，使其身心都能得到健康地发展。
5. 使学生能爱科学、学科学，主动探索新知识。

四. 卫生方面

通过四年的锻炼，学生能够打扫卫生，但不够认真仔细，为此我将采取以下措施：

- (1) 进一步对卫生小组长进行培训，指导他们如何分工，责任到人，增强小组意识，起到模范带头作用。
- (2) 卫生委员和每天的环境小卫士分工明确，把教室内外检查整理干净，警告卫生习惯不良的同学，做好记录。有大问题及时向老师汇报。

五. 学生安全教育

1. 经常教育学生要轻声慢步，不可以在校园里追逐打闹。
2. 每天早晨准时进教室，带领孩子早读。下午准时进教室，处理班级事务，注意学生安全。
3. 课间要到教室里，等放学后再离开。

六. 家访、来访工作的开展

利用双休日的上午或下班以后的时间进行家访，向家长汇报学生的在校表现，表扬孩子的优点，委婉地说出孩子存在的不足，并给予合理的建议。对于家长的来访，我会热情地接待。

小学五年级教学工作计划篇五

五年级下学期马上就要开始，需要各位教师做好下学期的一个教学工作计划，才能更好地完成教学工作。下面本站小编为你带来五年级下学期教学工作计划，供你参考！

本学期我担任五年级五班的班主任。新学期开始了，结合本班实际情况，制定如下班主任工作计划。

一、班情分析

本班共有学生55人，本班学生热爱学校、班集体，团结上进、思想端正、遵守纪律、尊敬师长、热爱劳动。但由于种种的原因，部分学生身上仍存在着以自我为中心，纪律观念淡薄等现象，在个性、学习习惯等方面都存在很大的差异，可以通过集体教育来转化。

二、班级具体工作：

- 1、继续抓好五年级学生的常规养成教育，培养良好行为。
- 2、搞好班级卫生工作管理、学生的日常行为培养，争创卫生、文明示范班。
- 3、搞好每位学生的自我保护教育，增强安全意识，形成一定的能力。

4、搞好每位学生的心理健康教育，使其身心都能得到健康地发展。

5、使学生爱科学、学科学，主动探索新知。

三、班级管理制度

1、学习方面为使学生在学习上形成你追我赶的良好风气，同时针对五年级学生的年龄特点，制定以下措施：

(1)建立健全评比制度，班里建立全方位量化评比栏。班里还将定期评选“优秀小组”，对每个小组的学习、纪律、卫生情况进行评比，鼓励学生团结合作，培养集体荣誉感。

(2)建立本班的“学习小组”，前后位四个同学为一组，选出小组的组长。“学习小组”中的四位同学要互相帮助，团结协作，共同努力，才能取得好成绩，这一方法培养了同学们的团结协作精神，也是转化后进生的一条有效途径。

2、卫生方面，我将采取以下措施：

(1)进一步对卫生小组长进行培训，指导他们如何分工，责任到人，增强小组意识，起到模范带头作用。

(2)卫生委员和每天的环境小卫士分工明确，把教室内外检查整理干净，警告卫生习惯不良的同学，做好记录。有大问题及时向老师汇报。

(3)利用上午间操的时间，由卫生委员检查个人卫生。

(4)综合各方面表现，结合卫生委员的记录，每周评选一次“卫生标兵”。

四、学生安全教育

经常教育学生要轻声慢步，不可以在走廊里追逐打闹。告诉学生上下楼梯的正确位置，不要拥挤。

五、问题学生的转化工作

本班有几位学生属于特别活泼好动的孩子，自制能力较差，上课注意力不够集中。能清楚地认识到自己的不足，但保持时间不长。

针对上述情况，转化措施如下：

- 1、班集体内形成“比、学、赶、帮、超”的良好氛围，用大多数学生良好行为来教育他们。
- 2、对于他们在行为上的不良之处，慢慢纠正，有进步时及时表扬。
- 3、多给他们在同学面前展示自己的机会，以促进他们积极严格地要求自己。
- 4、多与家长联系，了解他们在家的情况。与家长一同把孩子教育好。

一. 指导思想

为了实现素质教育和创新教育的目标，本学期围绕学校主题教育活动，提高学生的思想素质和科学文化素质，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注意培养和提高学生的基本道德。上好每一堂课，规范班级日常管理工作，开展丰富而有意义的少先队活动，实施切实有效的学生心理健康教育，努力探索班级工作的新特色。

二. 本班学生现状分析

本班学生大部分都较为活跃，同学之间关系良好，热爱运动，

身体素质良好，但学习基础略为薄弱，需要加强。具体情况分析：

1. 品德方面：

本班学生热爱学校、班集体，团结上进、思想端正、遵守纪律、尊敬师长、热爱劳动。能按照《小学生守则》来规范自己的言行。但由于种种的原因，部分学生身上仍存在着以自我为中心，纪律观念淡薄等现象，可以通过集体教育来转化。

2. 学习方面：

本班学生学习基础稍弱，需要加强练习。上课能认真听讲，发言比较积极，作业能按时完成。个别学生学习习惯不好，上课不能集中注意力听讲，需要进行个别辅导和特别的关注。总的来说，班内学生的学习水平比较整齐，但容易浮躁，需在认真与扎实方面继续培养。

3. 身体素质：

本班大多数学生的体质较好，热衷于体育活动；有少数学生体质较弱，易得感冒等传染性疾病。学生平时体育锻炼较少，需加强体育锻炼。

4. 班级形成情况：

班内学生大都来自农村。家长文化水平不算很高。家长能支持老师的工作，但不重视家庭教育，能希望与教师积极配合，共同教育好孩子。

5. 班级特点：

本班学生爱学习、守纪律。男生活泼、好动，爱表现；女生文静、可爱，不爱张扬。总的来说，班级特点比较稳，但稳中

有活。

三. 班级工作重点及目标班级教育工作

重点加强行为规范的养成教育，培养学生良好的行为习惯，继续进行热爱班级、团结同学以及心理健康的教育。

具体工作：

1. 继续抓好五年级学生的常规养成教育，培养良好行为。
2. 搞好班级卫生工作管理、学生的日常行为培养，争创卫生文明示范班。
3. 做好每位学生的自我保护教育，增强安全意识，形成一定的自我保护能力。
4. 做好每位学生的心理健康教育，使其身心都能得到健康地发展。
5. 使学生能爱科学、学科学，主动探索新知识。

四. 卫生方面

通过四年的锻炼，学生能够打扫卫生，但不够认真仔细，为此我将采取以下措施：

- (1) 进一步对卫生小组长进行培训，指导他们如何分工，责任到人，增强小组意识，起到模范带头作用。
- (2) 卫生委员和每天的环境小卫士分工明确，把教室内外检查整理干净，警告卫生习惯不良的同学，做好记录。有大问题及时向老师汇报。

五. 学生安全教育

1. 经常教育学生要轻声慢步，不可以在校园里追逐打闹。
2. 每天早晨准时进教室，带领孩子早读。下午准时进教室，处理班级事务，注意学生安全。
3. 课间要到教室里，等放学后再离开。

六. 家访、来访工作的开展

利用双休日的上午或下班以后的时间进行家访，向家长汇报学生的在校表现，表扬孩子的优点，委婉地说出孩子存在的不足，并给予合理的建议。对于家长的来访，我会热情地接待。

共2页，当前第1页12

小学五年级教学工作计划篇六

一、学生情况分析

本班学生语文素质不太平衡，大部分学生只能写出一般的作文。因其课外阅读有限，导致其作文内容不够具体，“言之无物”，且有少数后进生作文基本功较差，以致“文不对题”的现象时有发生，故本学期想提高他们的习作水平，是必须下一番功夫的。

二、教学要求：

- 1、懂得写作是为了自我表达和与人交流。
- 2、养成留心观察周围事物的习惯，有意识地丰富自己的见闻，珍视个人的独特感受，积累习作素材。
- 3、能写简单的记实作文和想像作文，内容具体，感情真实。

能根据习作内容表达的需要，分段表述。

4、学写读书笔记和常见应用文。

5、能根据表达需要，使用常用的`标点符号。

6、修改自己的习作，并主动与他人交换修改，做到语句通顺，行款正确，书写规范、整洁。

7、课内习作每学年12次左右。40分钟能完成不少于400字的习作。

三、教学措施：

1、读写结合。在学课文时既要让学生储备语言，也要让学生学课文的写法。

2、训练学生的观察能力，观察图画，观察景物，观察发生在身边的事情等，让学生练写观察日记。

3、训练学生的想象能力，鼓励学生写想象中的事物。

4、坚持让学生进行片断练笔，可仿写课文或范作中的某一部分，可让学生专门写某个事物的局部或某个事件的片断。

5、进行背临作文训练，促进学生语言能力、作文水平的提高。

6、指导、批改、评讲，环环紧扣，加快信息反馈。必要时可以让学生根据老师的批改重作。批改作文，尊重学生原意，肯定学生的点滴进步。作文分组轮流重点批改，部分面批。小作以学生互相批改为重。

7、组织学生进行作文竞赛。辅导学生参加校、镇作文赛。将作文报刊上的竞赛作文题作小作，给学生练习，择优参赛。

8、开展作文兴趣小组活动。

四、进度安排：

第一单元：

写作内容：描写一种自然现象

目的要求：观察一种自然现象，如朝霞晚霞，月圆月缺，春风春雨，雾起雾散，等等，把它的特点写出来，题目自己定。按照顺序，抓住过程，按时间变化细致描写。抓住景物的特点。

第二单元

写作内容：学习修改习作。

目的要求：根据教师的批语，修改自己的一篇习作，然后誊写在自己的习作本上。能用修改符号来修改习作，学习从眉批、总批中提出修改意见。弄懂批语意思。

第三单元

写作内容：按照新闻报道的写法，写一次体育比赛或学习竞赛是。

目的要求：要把比赛的或竞赛的结果与主要经过写清楚。感悟新闻报道的写作特点，初步掌握新闻报道的写作方法。

第四单元

写作内容：写一篇参观、游览记。

目的要求：参观、游览一个地方后，根据自己怕感受确定重点，并围绕这个重点选择材料，然后下来。要突出重点，按

顺序写。

第五单元

写作内容：我身边的小能人

目的要求：根据《迎“六一”征文启事》的内容和要求，写一篇题为《我身边的小能人》的习作。习作内容要符合征文启事的要求，要实事求是，不能无中生有。

第六单元

写作内容：写一位自己喜欢或者崇拜的人

目的要求：要通人人物的外貌、动作、语言、神态表现人物的特点，通过具体事例表现人物的品质。

第七单元

写作内容：写一篇想象习作。

目的要求：面对浩瀚的星空和皎洁的月色，展开想象，然后写下来。

小学五年级教学工作计划篇七

伴随着新年的到来，我们又喜迎新的一学期，为了在本学期使五年级音乐教学搞的更好，特制定计划如下：

贯彻落实新课标新课改精神，培养学生一定的音乐技能，尤其注重培养学生学习音乐的兴趣，提高认谱、识谱的能力，小学五年级下学期音乐教学计划。更要使一部分学生转变思想（认为学习音乐无用，认为音乐课是副课），切切实实提高学生的音乐素质。

五年级共有学生43人，这些学生都很喜欢上音乐课，但是不喜欢学习乐理知识，误认为音乐课就是唱歌课，而且这些歌曲可以是书本上的，也可以是现在流行的。还有的同学讨厌教师教谱，一唱谱就想睡觉的感觉。再加上五年级时期的学习阶段有一个承上启下的作用。在本学期，学生将巩固并自己应用曾经学过的知识，而且，学期学习的知识又为今后几年的学习打下坚实的基础。本学期教材在乐理方面又加深了难度，如一个升号的调，升记号和还原记号等，使学生学习起来确实不容易，但它又为今后的五线谱学习做好了伏笔。针对这种现状，教师须进行大量的思想教育，因材施教。

（一）、唱歌部分

- 1、紧抠教材、大纲，教唱书本上的歌曲
- 2、遵循每节课前先教10分钟乐理知识，再教唱歌曲
- 3、教唱歌曲遵循先听录音范唱，再由教师教谱，教1-2遍词，然后教师弹琴生听音高自学，直到正确为止，工作计划《小学五年级下学期音乐教学计划》。
- 4、每学一支歌曲，下一节课应该进行检查，让个别学生起来演唱，若有不正确的地方师及时进行改正。
- 5、有学习有记载，有学习有考试。使学生真正体会到学习音乐课的意义。

（二）、发声训练部分：

在气息的控制下，逐步扩展高音；运用不同的力度、速度、音色表现；唱保持音时，声音要饱满；学习二声部合唱，注意音量的均衡，音色的协调。

（三）、欣赏部分：

结合音乐作品的欣赏，了解一些旋律的初步知识（如旋律进行的方式、特点和一般的表现意义），以进一步加强情感体验的能力，加深对音乐形象的感受，进入比较深入的欣赏。

1、认真备课，做好前备、复备工作，为能使学生上好课做好充分的准备工作，备课时注意与新课标结合，并注意备学生。

2、因材施教，对不同的学生要注意采用不同的教学手法，使学生能够充分发展。

3、设计好每堂课的导入，提高学生的学习兴趣。

4、课堂形式设计多样，充满知识性、趣味性、探索性、挑战性以及表演性。最大限度的调动学生的积极性。并使他们最大限度地学到知识，掌握技能。并注意在课堂上采取一定的形式，培养学生的团结协作能力及创新能力。

5、多看多听其他学校的课程，在本校多实施，使学生开阔眼界。教师从中总结经验。