

# 2023年角色游戏教案活动反思 中班角色 游戏教案及教学反思小吃店(汇总5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

## 角色游戏教案活动反思篇一

一. 内容:娃娃家,小菜场,玩具店,美容店等.

二. 目标:

1引导幼儿扮演熟悉的角色,知道角色名称,模仿最基本的动作.

2游戏中有简单的角色语言和行为.

三. 准备

增添垃圾桶,热水器等物品.

四. 指导

1游戏前简单的导入,激发兴趣

2幼儿自主开展

观察与指导重点:

(1)帮助幼儿一起布置游戏场地.

(2)观察幼儿在游戏中的语言和动作,了解幼儿角色水平.

(3) 教师扮演角色, 随机指导, 引导幼儿有简单的角色语言和行为.

### 3 游戏后谈话

以教师为主的谈话方式, 再现有价值的游戏片断.

## 角色游戏教案活动反思篇二

教学反思: 对“自主性游戏”的思考

国家骨干教师培训已经持续了近两个月, 在这两个月中我学习到了很多的专业知识和专业技能。在“自主性游戏”这一主题学习后我有一些自己的想法和思考。

自主性游戏不同于学习型游戏, 后者强调教师预设, 幼儿的模仿。而前者强调的是幼儿自发、自主、自由的活动。在自主性游戏中, 幼儿会利用自然环境和教师所提供的材料自我探索, 研究出好玩的游戏。

在本学期, 大班教材中安排了“土中寻宝”主题。一天户外游戏, 我带着孩子们到幼儿园的菜园去参观植物, 并请幼儿自由游戏。孩子们刚开始还都不知道干什么, 一会儿就发现小朋友们几个几个围成一圈, 我走到一个圈边一看, 原来他们发现了一条蚯蚓, 并且在认真的观察。有个小朋友说: “这个蚯蚓可能是饿了, 爬出来找吃的了。”这时立马有一个孩子反驳道: “不是的, 蚯蚓吃泥土里的东西就可以了, 不用爬出来找吃的。一定是下雨了它想出来逛一逛。”刚说完又一个小小朋友指着蚯蚓的一边说: “这个黑黑的一圈是蚯蚓的脖子吗? 蚯蚓的眼睛在哪里?” 蚯蚓好像没有眼睛啊, 那它怎么认得路的啊”……孩子们的讨论越来越激烈, 这时一个孩子拿了一根小木棍, 说: “我来看看蚯蚓的眼睛是不是藏在肚子底下!” 可是他把蚯蚓翻了个遍也没有发现蚯蚓的尾巴, 就自言自语道: “可能蚯蚓真的没有眼睛吧。”“那

蚯蚓的嘴巴呢?它是怎么吃饭的?”“蚯蚓为什么喜欢吃泥土,能好吃吗?”就这样,孩子们从“蚯蚓为什么从土里爬出来”一直聊到“蚯蚓的家是什么样子的”,有的孩子能把自己知道的知识告诉其他人,如:蚯蚓没有眼睛,蚯蚓带围脖的那边是头等等。可是孩子们还是有很多的疑问没有解决。这时一个孩子看我站在一边,就赶紧叫我:“朱老师,蚯蚓身上有好多我们不知道的,你能帮我们解决问题吗?”正好我们有专门关于蚯蚓的教学活动,我便对孩子们说:“蚯蚓身上的小秘密多着呢,等会我们把蚯蚓请回教室慢慢研究,但是要注意,蚯蚓对我们菜园里的菜生长有很好的作用,可以帮助菜园松土、施肥,所以我们一会研究完了要把蚯蚓送回家哦!”孩子们都点点头。

在这次户外游戏中,孩子们发现蚯蚓后便自发的进行观察、讨论。在讨论中,孩子们的已有经验得到交流,自己也学到了新的经验。而我在整个幼儿的自主研究中起到的是观察者、支持者、引导者的作用。给孩子们足够的自由观察蚯蚓,并在他们求不得解时帮他们解答疑惑,而且这种解疑也是在孩子们的仔细观察基础上完成的。幼儿观察蚯蚓,我观察幼儿,并给与适时支持,这是我觉得很好的推进幼儿自主性游戏发展的策略。

## 角色游戏教案活动反思篇三

- 1、让小朋友初步了解医生和护士的工作,并认识几种常用的医疗器械:听诊器、体温表、输液器、注射器。
- 2、教育小朋友要讲卫生,预防疾病。

### 活动准备

几种常用的医疗器械:听诊器、体温表、输液器、注射器。  
医院标志,白大褂。

## 活动过程

1、课前谈话，引起幼儿对医院的兴趣，并提出游戏的要求。

(1) 人生病了怎么办？到哪儿去看病治病？

(2) 谁看病？谁护理病人？

(3) 认识医院标志，认清大夫听诊器、体温表，并看清使用方法。

2、请3~5名幼儿游戏，按自己的意愿协商分配角色（医生、护士、病人）。

3、医生、护士戴上帽子，等待病人进来，请几名幼儿去看病，鼓励小朋友勇敢地与医生密切配合。

4、游戏指导。

教师重点指导医生按一定的程序给病人“看病”。

(1) 先给病人挂号、排队。

(2) 医生热情地询问病人哪里不舒服。，仔细地用听诊器等为病人诊治。

(3) 护士护理病人，教育幼儿不把打针看成可怕的事，了解护士的辛苦。

5、换角色，游戏继续进行，其他幼儿进行观摩，并轮流进医院游戏。

6、游戏结束时，教师对服务好的医生、护士给予表扬。

# 角色游戏教案活动反思篇四

教材分析：

通过教学活动，幼儿已经对超市有所了解，而游戏是幼儿最好的学习方式，让幼儿继续在实践中学习，在游戏中模拟社会性行为。

活动目标：

- 1、梳理对超市的认识，引导幼儿创造性地表现对超市的认识。
- 2、明确游戏的规则，能有序地开展活动。

活动种难点：

梳理对超市的认识，引导幼儿创造性地表现对超市的认识。

难点剖析：

幼儿对超市的认识只限于表面。

活动准备：

幼儿超市操作材料

活动过程：

- 1、根据图片引导讲述
- 2、激发幼儿对扮演角色的兴趣，讨论需要遵守的游戏规则
- 3、幼儿选择角色，进行角色游戏

## 角色游戏教案活动反思篇五

我们中班自从开设了大润发超市后就吸引了许多幼儿，但我发现幼儿虽然喜欢到超市里玩，却越来越少的幼儿愿意到大润发当“服务员”，究其原因就是因为每次游戏结束后“服务员”都要花上较长的时间来整理材料。所以玩了一会儿，“服务员”就跑到其他的区域去游戏了，自然超市力就没人了，有的幼儿就开始自己随便拿自己所要的东西。

这时，教师应该发挥引领作用，如教师可以与幼儿一起参与到游戏中。幼儿非常喜欢和教师一起游戏，教师对游戏的态度会直接影响到幼儿的态度。如果教师能与幼儿一起参与到游戏当中，并能用热情的态度和幼儿一起充当服务员，幼儿游戏的兴趣一定会被带动起来。在活动中，教师还可以与幼儿一起整理材料，如材料坏掉了还可以与“服务员”一起修补。这样他们就不会感到无聊，也不会跑到其他区域游戏了。

当游戏结束后，教师可以将本天大润发的情况进行重点评价，问问幼儿在大润发里碰到了哪些开心的事，大家是否应该感谢“服务员”。还要着重表扬在游戏中表现积极的“服务员”，使他们产生成就感。对于那些没有当过“服务员”的幼儿就会产生好奇心，等下次活动就会积极地参与到当“服务员”的行列中来了。当然在以后的活动中也要积极动员其他的幼儿一起帮忙收拾材料、整理材料。