

一个数除以分数 求一个数的几倍是多少 教学反思(优秀5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

一个数除以分数篇一

由于“倍”的概念较抽象，学生不容易理解，所以，我在教学中，以创设情境、自主探索的方式导入，让学生多动手，在画图，摆小棒中将抽象的知识转化成学生能看得见、摸得着的东西，从而激活了学生的学习兴趣，并以情境贯穿整节课的教学，我充分利用直观形象的数学活动，激发学生的学习兴趣，创设丰富的与学生实际生活息息相关的`学习情景，使学生身临其境，提高主动参与的积极性，养成自主学习的习惯。首先我用摆一摆的形式让学生巩固“倍”的知识。

在出示课题后，我引出课本主题图，这样就充分利用了本课的主题图，做到了尊重教材。“求一个数的几倍是多少”是教材在“倍数的认识”之后进行的一个内容，我讲完本节后，感受颇多，我让学生自己主动获取信息，并提出他们可以想到的问题。重于应用，让学生实践数学。教学源于数学有服务于生活，生活中处处有数学，在本课的教学中，师让学生运用所学知识去解决生活中的实际问题。

一个数除以分数篇二

- 1、创设生动具体的教学情境，使学生在愉悦的情景中学习数学知识。
- 2、鼓励学生独立思考、自主探索和合作交流。

3、尊重学生的个体差异，满足多样化的学习需求。

总之说，由于学生生活背景和思考角度的不同，所使用的计算方法必然是多样的，教学中应尊重学生的想法，鼓励他们不同的方法解决问题，提倡算法多样化，使每个学生找到适合自己的方法。多种方法中肯定有比较简便的方法，但是并不是每个同学都能很快接受快捷方便的方法，因此作为我们只能引导学生进行比较，同时给他们留出消化吸收的空间，千万不要强加给学生，应让他们在逐步的体验中自然而然的接受，从而选取更优的方法。当然，在课堂过程中，还有小部分学生不能充分地展开自己的思维，得到有效的学习效果，这就要靠老师慢慢地去开发和引导，使所有的学生基本都学会如何去展现自己的有效的学习方式。

一个数除以分数篇三

本节课的主要任务是，让学生知道“求一个数的几倍是多少”的计算方法，以及了解数量关系。首先让学生弄清题意，然后启发学生运用已掌握的学习策略，画图或摆学具，探求问题的答案，从而沟通实际问题，与乘法意义的联系，使学生发现算法。课堂教学重在培养学生，思考和解决问题的能力，感受数学在日常生活中的广泛应用，增强学习数学的积极性。

一个数除以分数篇四

求一个数比另一个数多（或少）百分之几，是“求一个数是另一个数的几分之几”的延续和发展，它是在求比一个数多（少）几分之几的分数应用题的基础上进行教学的。这节课重点在让学生理解互相比较的两种数量之间的关系，掌握这类百分数应用题的解题方法，并能用两种不同的方法解答，同时明确其解题思路。提高学生的理解和分析能力。

在教学中我主要把握以下三个环节：

一是利用学生已有的知识经验，创设生动的有效的问题情境，让学生提出数学问题，然后把这些问题归类，抽象出本节课所需要的用百分数解决的问题，这样既激发了学生的学习兴趣，又培养了学生提出问题、解决问题的能力。

二是通过多种教学方法，引导学生独立思考、主动探索、分析问题，抽象出数学模型。

三是应用模型解决生活中的实际问题。

不足之处：在解决实际问题的教学时，关注知识之间的前后联系不够。数学知识间是相互联系、前后相生的。我们不能就题教题，要关注“纵深”。即研究实际问题本身的发展。学生课堂气氛不够活跃，有的学生就是会也不举手，在今后的教学中要多注意。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

一个数除以分数篇五

本节课内容是：理解“倍”的意义，学会用除法解决“一个数是另一个数的几倍”的实际问题。

在学习新知识前，我首先通过图形复习了除法的意义（一个数里面有几个几）。然后出示课题，看到课题让学生说出得到的信息，并根据信息提出数学问题，让学生用喜欢的方法把问题解决出来。通过汇报使学生在操作活动和简单的语言表述中，领会“一个数是另一个数的几倍”的含义，并从学生已有的知识水平出发，引导学生学会用转化的方法将“一个数是另一个数的几倍”转化为“一个数里面有几个另一个数”，从而使学生会用除法解决“求一个数是另一个数的几倍”的问题。

本课教学的不足之处主要是：对学生而言，将一个数是另一个数的几倍是多少的数量关系转化为一个数里面有几个另一个的除法含义，有着一定的思维跨度，在这个思维跨度中，老师不仅要为学生提供“直观感知”，还要注重由“直观到抽象思维”的引导。而这个环节我处理的不够好，让学生汇报的时候应该倡导学生去画图的形式帮助学生理解题意，而不是一味的用学具来摆。由于练习题展开的深度不够。应该多出一些文字信息较多的题来训练孩子的解决问题的能力。