

# 最新幼儿园活动设计三只蝴蝶 幼儿园小班生活活动教案一双有蝴蝶结的鞋(模板5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 幼儿园活动设计三只蝴蝶篇一

现在的家长普遍重视孩子的智力开发，但在生活上一手包办，忽视孩子动手能力、自理能力的培养。所以幼儿自理能力的培养尤其重要。今天小编就给大家带来幼儿园小班生活活动教案一双有蝴蝶结的鞋，各位不妨参考下。

- 1、教师教幼儿学系鞋带的方法。
  - 2、根据顺口溜“先绕一个圈，两头交叉绕一绕，拉拉紧”。
  - 3、锻炼幼儿动手能力、生活自理能力。
- 1、《一双有蝴蝶结的鞋》故事图片。
  - 2、短绸带人手一根。
  - 3、幼儿鞋带的鞋上幼儿园。
- 1、老师把故事《一双有蝴蝶结的鞋》讲述一遍。
  - 2、教师提问。

(1) 故事的开始妈妈为什么不给佳佳买这双有蝴蝶结的鞋？

(2) 佳佳是怎样学习扎蝴蝶结的？

3、教师教幼儿练习扎蝴蝶结，过程中提醒幼儿用正确的方法，先绕的两个圈要小一些，交叉的也要小，不要拉紧容易拉过头。形不成蝴蝶结。

4、幼儿相互在食指上扎蝴蝶结

1、幼儿回忆并讨论爸爸妈妈早上是怎样给你系鞋带的？

2、邀请会系鞋带的幼儿表演一次，激发幼儿学习鞋带的愿望。

3、引导幼儿根据扎蝴蝶结的经验，学系鞋带。鼓励能力强的幼儿帮助能力弱的幼儿，提醒幼儿一定要系紧鞋带，不然鞋带容易散开。

4、幼儿之间比赛，看一看谁的鞋带系得又快又好。

在区角中增设自理区，投放扎蝴蝶结的短绸或可穿鞋子的娃娃，让幼儿继续学习系鞋带。

1、循序渐进，巧妙过渡。系鞋带是一项幼儿较难掌握的技能，练习时幼儿往往会因为枯燥难学而失去兴趣，扎漂亮的蝴蝶结却是幼儿乐于学习的。该活动从让幼儿听故事开始，先学主人公扎蝴蝶结，再迁移至学系鞋带，如此循序渐进，巧妙过渡，幼儿愿意学，有兴趣学。

2、以语言指导行动，且贯穿整个学习活动。故事中的短句实际上把系鞋带的方法具体详细地表达出来，而且念起来象儿歌般朗朗上口，很有韵味，幼儿乐于接受。在整个活动进程中，教师充分发挥了这一指导语的作用，受到了很好的效果。

3、教育、保教并重。活动一是一次正规的教育活动。活动二

则是保教方面的.学习内容。整个活动，教育是为保教服务，保育中又有教育的成分。两者相互联系、相互促进。值得一提的是，最后的活动延伸非常必要，因为幼儿动手能力、自理能力的提高，绝非一两次学习活动所能达到的，必须在平时多次练习、巩固。

现在的家长普遍重视孩子的智力开发，但在生活上一手包办，忽视孩子动手能力、自理能力的培养。所以幼儿自理能力的培养尤其重要，设计了一系列相关的生活活动来提高幼儿的动手能力、生活能力，促进幼儿全面、健康地发展。

## 幼儿园活动设计三只蝴蝶篇二

1. 让幼儿知道要保护海洋，保护海洋里的各种生物。
2. 尝试用橡皮泥捏出各种海底生物造型。
3. 能有创造性的以各种造型及色彩表现海底世界丰富的生物及海景。
4. 感受泥贴瓶子的乐趣。
5. 让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

橡皮泥，装有蓝色水的玻璃瓶，制作橡皮泥的刻刀，捏好的海星、海龟水草等，海底世界的图片。

### 一、谈话导入。

你们知道海底世界是什么样的吗？都有什么呀？海底有什么植物呢？

### 二、出示图片，欣赏海底世界。

师：星期天的时候老师去了海洋馆拍回来许多海底世界的照片，想和大家一起分享。

观看图片并提问：这是什么呀？它是什么颜色的？你最喜欢海底世界的什么呀？（海底有这么多我们喜欢的动物，我们要保护环境，防止水污染，让它们快乐的生活在大海里。）

三、教师示范制作泥贴瓶子。

四、介绍材料，幼儿制作。

1. 师：你们想不想在魔法瓶上做一个自己的海底世界呢？这里有橡皮泥，制作时用的的小刀，还有魔法瓶。在魔法瓶上贴的时候瓶子要这样立着，要是斜着或者倒着谁就洒出来了。如果想贴想贴另一边，就这样轻轻地把瓶子转过来。

2. 幼儿制作泥贴瓶子。

3. 提醒做完的幼儿把作品放到展览区，可以把自己的作品介绍给好朋友，也可以帮助没有做完的小朋友。

五、交流欣赏作品。

老师和幼儿共同欣赏作品，说一说：

1. 你最喜欢谁的瓶子？
2. 你觉得谁的瓶子和别人的不一样？
3. 她的瓶子在什么地方很有创意？

六、结束。

# 幼儿园活动设计三只蝴蝶篇三

活动目标：

- 1、尝试用简单的线条和喜欢的颜色给自己画像。
- 2、通过照镜子观察自己的脸，根据自己的观察画出五官的典型特征。
- 3、爱护小镜子，保持作品的整洁干净。

活动准备：

白纸、油画棒人手一份

活动过程：

一、小朋友们找个镜子吗?(出示镜子)镜子里的你是什么样子的呀，你的'脸上有什么呀，和旁边的小朋友说说自己的样子。

- 1、每个人长得都不一样，你的脸上有什么特别的地方，？
- 2、说说自己与众不同的地方。

二、教师出示范例，引导幼儿观察、了解绘画的方法

- 1、今天，老师也带来了一位小朋友画像。
- 2、这里的小朋友和自己有什么不一样的地方呢？
- 3、假如你要画自己，要画些什么?怎么话呢？

三、引导幼儿自由绘画

请小朋友为自己画一张像，画出和别人不一样的相，要让大

家一看就知道是你。

## 幼儿园活动设计三只蝴蝶篇四

活动目标：

- 1、大胆尝试绘画蝴蝶，并用对称的方法进行装饰。
- 2、通过对故事的欣赏，感受春天的美丽景色，体验与好朋友相亲相爱在一起的情感。
- 3、培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。
- 4、培养幼儿的尝试精神。

活动准备：

纸剪的. 各色花朵，范例，幼儿绘画工具，固体胶等。

活动过程：

一、导入情景幼儿仔细观察蝴蝶的外貌特征，并能说说蝴蝶长的是怎么样的。

- 1、出示红蝴蝶：“小朋友们，你们好，你们能猜出我叫什么名字吗？”“为什么叫我红蝴蝶？”
- 2、问：你们觉得我漂亮吗？漂亮在哪里？
- 3、请你们猜猜我有几个翅膀？
- 4、出示黄蝴蝶，问：这是谁呀？它有几个翅膀？它的翅膀上有什么花纹？
- 5、看看又有谁来了？它身上的花纹是什么颜色的？是怎样的

花纹？师幼一起来找对称的花纹。

二、体验情景幼儿在体验情景中感受同伴间的友好情感。

1、三只蝴蝶飞呀飞，飞到了一个美丽的花园，这时天下起了大雨，三只蝴蝶赶紧去找避雨的地方，它们找到了一朵大红花，它对红蝴蝶说：“红蝴蝶，你先来躲躲吧。”红蝴蝶摇摇头：“我们三个是好朋友，相亲相爱在一起，等它们找到躲的地方，我再来躲。”

2、大黄花请黄蝴蝶来躲雨。黄蝴蝶会怎么说？（幼儿说：我们三个是好朋友，相亲相爱在一起，等白蝴蝶找到躲雨的地方我再来躲。）

3、于是白蝴蝶在大白花的家里躲雨，黄蝴蝶在大黄花的家里躲雨，红蝴蝶在大红花的家里躲雨。

4、雨停了，太阳公公出来了，三个好朋友又在一起了。

三、融入情景幼儿融入情景，扮演蝴蝶，自由绘画打扮蝴蝶。

1、三个好朋友又要飞到其它美丽的花园里，你们想不想请他们飞到你们的花园里呢？

2、引导幼儿先涂底色，再涂花纹。

3、引导幼儿画好蝴蝶去找美丽的花园，粘贴花朵。

四、延伸情景启发幼儿在美丽的花园中三只蝴蝶会干些什么，它们会说些什么？

引导幼儿尝试表演。

教学反思

在感知三只蝴蝶相互关心、相互关爱的形象时，我即兴提出了一个问题：如果你是红花，你该怎样做？有的小朋友说：“如果我是红花，我会让三只蝴蝶全进来。”有的回答是：“如果我是红花，我会让黄蝴蝶和白蝴蝶先进来，最后让红花进来。”整个活动显得紧凑，有序，目标完成得很好，做到了动静相互结合，充分调动了幼儿参与活动的积极性。当然活动也有不足之处，比如：由三只蝴蝶相互关心、关爱的形象，延伸到幼儿日常活动，玩游戏，积木，吃东西时，怎样做才是友好的？应该多让幼儿多说，在今后的活动中，我会多创造机会，让幼儿多说。

## 幼儿园活动设计三只蝴蝶篇五

### 活动目标

- 1、理解故事内容。
- 2、认识感冒的症状，懂得预防感冒。

### 活动准备

小河马、熊医生、小白兔等图片

### 活动过程

#### 一、激趣导入

今天森林里怎么安静，小动物们到哪儿去了？他们怎么都戴上口罩了？

（幼儿纷纷回答）

师：小朋友，你感冒过吗？感冒的时候，你感觉怎么样？如果感冒了，怎样做？

森林里小动物到怎么了，我们一起看一看。

二、欣赏挂图，理解故事内容。

1、出示第一幅挂图

小河马怎么了？小河马得了什么病？小河马戴口罩发生了什么事？

2、出示第二幅挂图

小河马的口罩到哪儿去了？谁捡到小河马的大口罩

3、出示第三幅挂图

幼儿说说后面发生的事

4、幼儿欣赏故事内容。

师：为什么小动物最后都感冒了？

小结：小河马的大口罩上有病菌，别的小动物捡到拿来用，就把病菌给它们了。那咱们小朋友的口罩不能互相带着玩了。

三、拓展活动

小朋友说说怎样预防感冒，如果自己感冒了，应该怎么做呢？

互相回答，交流评价。

健康教案：没有牙齿的老虎网

活动目标

1. 理解故事内容，提高幼儿的语言表达能力。

2. 教育幼儿养成保护牙齿的好习惯。

活动准备

故事挂图

活动过程

1. 幼儿用语言描述老虎的样子

2. 出示挂图。

一只老虎以前很厉害，可是它现在一点都不厉害了。这只老虎和你见过的有什么不一样？

为什么这只老虎没有牙齿？

3. 老师讲故事，认识老虎厉害的牙齿。

(1) 小兔子和小猴子是怎么说的？

(2) 那小狐狸想到了什么办法？老虎怎么做的？

教师总结。

4. 疑问解答

(1) 狐狸想到了什么办法？

(2) 老虎是怎样做的？

(3) 狮子怎样劝老虎的？狐狸又是怎么骗的？

5. 幼儿表达自己的想法。

(1) 老虎牙疼的时候是怎样做的？

(2) 遇到了老虎，小狐狸害怕了吗？如果你是这只老虎你会怎样做？

## 6. 总结

通过这个故事，你明白了什么道理？

幼儿要养成保护牙齿的好习惯，遇事多动脑筋、想办法解决问题。