

中班语言踩影子教案反思 中班语言活动教案(通用8篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

中班语言踩影子教案反思篇一

故事《合适的工作》情节生动，富有童趣。内容上构思新颖，巧妙地把动物的特性与人类的职业特征联系起来。结构上简单、平行，适合幼儿学习，也给幼儿提供了很大的创编的空间。本次活动，旨在通过让幼儿思考、分析故事中的情节，帮助幼儿进一步了解各种动物的特性与各种职业的联系，并学习根据动物的特性为其选择合适的工作，提高幼儿的知识迁移能力和逻辑思维能力。

- 1、熟悉故事内容，理解故事中动物的特性与人类职业的相关性。
- 2、感受小动物找到合适的工作后的快乐，体验帮助他人的乐趣。

ppt课件

一、谈话导入，认识工作。

1、师：森林王国的小动物们都在找工作，你知道什么是工作吗？

小结：工作就是一种职业，通过自己的劳动，让生活更美好。

2、我们看看是哪些动物在找工作呢□□ppt呈现)

幼：小猴子、小猫、小鸭、小羊。

师：这些动物有什么本领呢？

小结：原来每个小动物都有自己的本领。

二、引导幼儿按照动物的特性，将动物与“职业”正确联系。

(1) 分别展现每个动物与工作的错误搭配。

师：职业介绍所的小白兔说为这四种小动物都找到了工作，我们来听一听他们找到了什么工作？（教师讲述故事）师：小动物们都找了什么工作呢？想不想看一看？（播放ppt课件）

(2) 引导幼儿根据自己已有的经验，判断小动物的工作是否合适。

师：小动物们都找到了不同的工作，你觉得他们找到的工作合适吗？

师：为什么不适合？你用因为……所以来回答。

（请个别幼儿先来示范，强调语句的完整性。）例：因为小鸭不会爬高，所以不能做路灯维修工。

小结：因为小动物们并没有根据自己的本领来找工作，所以这些工作都不适合他们。

(3) 引导幼儿分别为这些小动物换工作。

师：小动物找到的工作都不合适，我们来帮他们换工作好吗？

师：你想帮谁换工作？请说出你的理由哦，请你用因为……

所以来回答。

例：我想帮小猫换工作，因为小猫会抓老鼠，所以看管粮仓最合适。

师：小动物们最后找到的工作是不是和小朋友们说的一样呢？我们一起来看一看吧！（播放ppt课件）

小结：只有按照自己的本领来找工作，才能找到适合自己的工作。

三、游戏：为小动物找合适的工作

1、师：森林里面找工作的小动物越来越多，看，谁来啦？

师：这些小动物有什么本领呢？

2、小组讨论：他们做什么工作最合适呢？

幼儿讨论好后，请个别幼儿用“因为…所以…”的句式回答。

小结：只有根据自己的本领做适合自己的事情，这样才能把事情做得更好。

四、评价、结束活动。

中班语言踩影子教案反思篇二

在幼儿园教学过程中，语言活动是非常重要的，尤其对中班的孩子来说。语言能力的提高不仅仅对他们今后的学习有好处，更对他们的成长和生活有莫大的帮助。近来，我在教学中注重语言活动的实施，通过积极探索和实践，总结出了一些心得和方法，细节在下文中详细说明。

第二段：教学目标

帮助中班的孩子提高语言运用能力，并逐渐培养他们主动思考和表达的能力。具体的目标有：

- 1、提高孩子听、说、读、写的综合语言能力。
- 2、注重细节，巩固语言基础并扩大语言面积。
- 3、让孩子在语言活动中感受到快乐并勇于表达自己的想法。

第三段：教学重点和方法

- 1、教师带领孩子的语言活动一定要有数字、颜色、大小等元素的内容，以方便孩子进行量化理解，进而提高他们的想象力。
- 2、关于词汇的学习，应充分运用图片和模型等辅助工具，让孩子在学习中更容易记忆和理解。
- 3、注重细节，一切的教学都要围绕孩子的实际想法展开。这样一来，孩子会更愿意参与到语言活动中来，也会更加自主地思考和表达自己的意思。

第四段：教学体验和效果

在语言活动中，孩子们的表现越来越出色了。他们越来越喜欢进行语言活动，并在学习中变得更加主动和积极了。特别是课堂上的互动环节，孩子们的表现也越来越自信了。经过这样的实践，我们发现，孩子学习提高的成效是非常显著的。

第五段：总结和反思

在教学过程中，我不断地反思和总结，总结出了以下几点经验：

- 1、一定要以孩子为本，让孩子在语言活动中感到轻松愉快，才能更好地开展教学。
- 2、注重细节，这是教学成功的关键。只有真正注重细节，才能体现出对孩子的真正关心和关注。
- 3、合理运用多种教育方法，让孩子在不同的场景中体验到不同的语言运用方式，这样才能更全面地提高他们的语言运用能力。

总的来说，中班语言活动是非常重要的，它可以帮助孩子更好地适应幼儿园生活，同时，也能对他们今后的学习和生活起到积极的促进作用。希望在今后的教学中能进一步提高自己的教育水平，在教育的道路上创造出更多的好成绩。

中班语言踩影子教案反思篇三

中班语言活动是幼儿教育中非常重要的一环，它对幼儿的语言表达能力、站在人际关系中的位置等有着不可忽视的影响。在教学过程中，我不断摸索，不断探索实践，通过自身的潜心思考、实践探究，逐渐掌握了中班语言活动的教学方法和技巧。在此，我将分享一下我在中班语言活动方面的心得体会和教学经验。

第二段：活动设计

在中班语言活动中，我尝试采用多元化的活动设计方式，包含了故事、歌曲、演讲、对话、唱歌、舞蹈、角色扮演、创作和游戏等。例如，我会通过播放故事、绘本或者是讲述一件事情，鼓励幼儿进行语言表达。让幼儿们在情境中逐渐领悟，体验语言的魅力。

第三段：教学方法

在中班语言活动的教学过程中，我采取了启发式、情境教学和团体协作式等多种教学方法，激发了幼儿的学习兴趣和热情。同时，我也注重在活动的过程中，培养幼儿的表现欲、创造力和合作意识，这些都能够为幼儿日后的发展打下良好的基础。

第四段：注意事项

在中班语言活动的教学过程中，还需要注意一些细节问题。例如，在设计活动时要根据幼儿特点和需要定制相应的教学目标和方案；在活动中要注意一对一引导和小组合作，合理分配教学资源，深度挖掘幼儿的潜力和特长；同时还要注意建立互信、关心、尊重、支持的教学氛围，为幼儿提供安全、稳定的情感环境。

第五段：小结

通过中班语言活动的教学实践，我深刻感受到幼儿语言能力的重要性，也认识到中班语言活动对幼儿语言表达能力、情感处理、思考能力等方面的影响是至关重要的。教学过程中应注重激发幼儿的学习热情，发挥他们的个性和性格特征，让他们愉悦地学习，养成正确的语言习惯和良好的社交能力，提高自身的综合素质和学前阶段的发展水平。

中班语言踩影子教案反思篇四

- 1、幼儿能自己设计出不同款式的钟。
 - 2、在欣赏的基础上迁移自己喜欢的形象装饰钟表的外形。
 - 3、在涂色时注意保持画面整洁。
- 1、各种钟的图片。

2、图画纸。

3、水彩笔、记号笔。

一、课前准备

手指操

二、谈话导入

三、欣赏钟

出示各种钟的图片

1、幼儿仔细观察

3、小结：

小朋友们说得真好。店里的生意太好了，来了好多的小朋友买钟，店里的钟一会儿就卖光了。好多小朋友没有买到，很不高兴。为了不让小朋友失望，小青蛙说：“你们明天来买吧！明天会有更多更漂亮的钟的。”

四、示范讲解

1、哎！答应了小朋友，哪里来那么多漂亮的钟呢？小朋友不想帮助小青蛙呢？那我们今天就来当小小设计师，帮小青蛙设计漂亮的钟好吗？老师也来帮小青蛙设计一款漂亮的钟。

2、教师范画

首先，画三角形屋顶，再画正方形钟面，找到正方形四条边的中点，分别写上12点、3点、6点、9点。最后，画上钟的时针、分针，注意分针长，时针短。这样我的钟面画好了。

3、涂色

没有颜色的钟还不够漂亮，我还得帮它涂上漂亮的颜色，在涂色的时候要很小心，千万别把颜色涂到外面了。

五、幼儿自由操作

1、幼儿在画纸上设计自己喜欢的钟。

2、教师巡回指导。

六、幼儿作品展示

2、幼儿参观发言

3、小朋友刚刚看了大家的作品，你认为谁设计的钟你最喜欢？为什么？

4、大家一起选出最优秀的小设计师。

中班语言踩影子教案反思篇五

中班语言活动是中班教育教学中非常重要的一环，通过语言活动可以提高幼儿的语言能力和表达能力，有助于幼儿更好地适应学校生活。本文将探讨我在中班语言活动中的经验和心得体会。

第二段：活动策划-深度分析

在中班语言活动中，我会根据孩子们的年龄特点和学习需求，精心策划适合他们的活动。例如，在口语表达活动中，我会设置多种方式进行活动，如课堂小组讨论、角色扮演、情景对话等，让孩子们在多样性的语言环境中尽情表达。同时，为了激发幼儿的学习兴趣和求知欲，我也会在活动中融入一

些游戏元素，比如通过古诗词接龙、图片连词等活动，培养孩子们的观察瞭解能力和归纳总结能力。

第三段：资源利用-突出实践

在语言活动中，许多有用的资源可以被充分利用。我会寻找各种教材或图书作为语言活动的参考资料，同时也会采用视频、动画等多媒体形式，以更形象、易懂的方式让孩子们掌握语言知识。此外，我还利用家长和社区等外界资源，通过拓展课外活动形式，为孩子们提供更广泛的语言环境和学习机会。

第四段：评估总结-全面归纳

在语言活动中，及时有效的评估和总结至关重要。我常用记录形式对孩子们的语言能力进行系统整理和检测，根据孩子们在语言活动中的表现，进行评估并及时调整教学策略，提高孩子们的学习效果。同时，我也会经常组织语言活动的反思总结，评估自身的教学水平和方法，以便更好地为孩子们的学习提供帮助。

第五段：展望未来-保持思考

中班语言活动虽然只是教育教学过程中的一环，但它对孩子们的语言能力和思维发展有着重要的促进作用。在未来的教育教学中，我将继续创造更多的语言活动场景，进一步激发孩子们的兴趣，增强他们的语言表达能力，让孩子们能够更好地融入学校的大家庭，共同建立和谐的学习环境。

中班语言踩影子教案反思篇六

秋天来了，各种各样的水果也都成熟了，幼儿能经常见到并吃到各种各样的水果，他们也喜爱这些水果。我选择《水果娃娃来聚会》这一活动，儿歌的内容贴近幼儿生活，是幼儿

所熟悉的，符合中班幼儿的年龄特点，便于幼儿接受。通过学习儿歌能有节奏地朗诵儿歌，体验朗诵儿歌的乐趣，感受秋天水果丰收的气氛。

1. 理解儿歌内容，能有节奏地朗诵儿歌。
2. 体验朗诵儿歌的乐趣，感受秋天水果丰收的气氛。

多媒体课件

一、谈话导入

师：小朋友们，现在是什么季节呀？

幼：秋天

二、图片呈现，理解儿歌

1. 第一幅图

师：对了秋天来了，听，什么声音？

幼：风声、树叶落下来了。

师：秋天到了，小树叶变黄了，秋风轻轻地吹，小树叶慢慢飘落下来。秋天还是一个丰收的季节，许多水果娃娃也来报到了，有哪些水果娃娃呢，小朋友们猜一猜。

幼儿：香蕉、苹果、梨子……

(也可能是弯弯的香蕉呢!红通通的苹果,甜甜的梨子)

师：我们小朋友说了这么多的水果娃娃，今天到底来了哪些水果娃娃呢，我们一起来看一看吧！

2. 第二幅图

师：你们看到谁呀？

幼：香蕉、石榴……

3. 第三幅图

师：你们知道香蕉是怎么来报到的吗？

幼：走过来、跑过来、跳过来……

（香蕉走过来，你是这样认为的。香蕉跑过来，看来这香蕉等不急跑过来了……）

师：香蕉娃娃来了，它们是怎么过来的呀？

幼：坐船、划船

师：对了，香蕉是划着小船来的，我们也来学一学，划呀划香蕉划着小船来。（请个别幼儿示范）（你这只小船划得真快、真稳）

4. 第四幅图

师：香蕉划着小船来，石榴娃娃也赶来报到了，我们看——

师：我们听到了石榴什么声音呀？怎么笑的

幼：笑的声音、嘴巴张得大大的。

师：石榴嘴巴张得大大的，这就是咧着巴笑。我们也把嘴巴张得大大的，朝石榴笑一笑。（请个别幼儿示范）（你笑得真好可、漂亮）

5. 第五幅图

师：还有哪个水果娃娃会过来呢？哦，是柿子，你们瞧柿子提着什么过来了呀？

幼：红灯笼

师：柿子提着红灯笼，我们也来学一学，把红灯笼提起来（真神气）

6. 第六幅图

师：还有个水果娃娃来报到了，看它来了！

师：原来是橘子，你们瞧橘子是什么颜色的？

幼：黄色

师：对了，橘子披着一件大黄袍，我们一起来说一说，橘子披着大黄袍。

总结：香蕉、石榴、柿子、橘子这些水果娃娃来聚会了，它们多么欢喜呀！

7. 第七幅图

师：你们瞧它们欢欢喜喜的样子会到哪聚会呢？

幼：果园、树上……

8. 第八幅图

师：你们瞧它们都跑哪去了呀？

幼：树上

师：对了，它们都挂到树梢上去了，欢欢喜喜挂树梢。

三、完整欣赏儿歌

师：刚才小朋友们认识了这么多可爱的水果娃娃，你们喜欢不喜欢它们？

幼：喜欢

师：这些水果娃娃聚在一起还是一首好听的儿歌呢，儿歌的名字就叫《水果娃娃来聚会》，我们一起来听一听吧！

四、学习儿歌

师：儿歌的名字叫什么呀？

幼：《水果娃娃来聚会》

师：我们一起跟着图片说一说吧！（出示图片）

师：我们小朋友说得真好！

五、用多种方式帮助幼儿朗诵诗歌

师：你们刚才说得真好，瞧！水果娃娃也赶来了，我们小朋友可以选择你喜欢的水果娃娃戴在脖子上。

师：前面开头两句和最后两句我们一起说，好，现在我们来朗诵《水果娃娃来聚会》

总结：今天我们和水果娃娃玩得很开心，秋天成熟的水果很多很多呢，！出示卡（看苹果红红的苹果 葡萄 紫紫的葡萄）我们到外面再和这些水果娃娃做游戏吧！

中班语言踩影子教案反思篇七

1. 练习手脚协调的走。
2. 能模仿教师做相应的小动物走的动作。
3. 在活动中知道不能离开教师。

1. 图片小猫。

1. 教师：看，这是谁呀！
2. 教师带领幼儿一起向小猫问好。

1. 请有个别练习。教师用夸张的动作提示幼儿，并用抱抱的方式鼓励幼儿愿意模仿的幼儿

教师：小猫是怎样走路的？谁愿意学学小猫是怎么走的？

2. 幼儿集体练习。

教师：我们一起当小花猫来走一走。

2. 教师以猫妈妈的身份带领幼儿模仿小猫走，并用情境性语言提醒幼儿要跟在教师的身后。

教师：你们还想学什么小动物来走一走呢？它是怎么走的？

中班语言踩影子教案反思篇八

- 1、 通过儿歌、故事，比高矮等多种方式，引导幼儿发现自己已长高、长大。
- 2、 愿意与同伴中交流自己在活动中的发现。

3、 感受到成长带来的快乐。

重点、难点 重点：通过活动，发现自己已有的变化。

难点：大胆在同伴面前交流自己活动中的发现。

1、 幼儿成长册、小时候的照片整理成套。

2、 收集幼儿去年穿过的鞋、袜等、小孩、公鸡、青蛙的对照图片。

一、看图说话导入活动。

教师：“小孩、公鸡、青蛙小时候是怎样的，比较一下他们小时候和现在有什么不同，两三人结伴，”

教师：“一人一句轮换着想想说说：我们小时候和现在不同的地方。”

二、收集去年穿过的鞋袜、戴过的手套和帽子，试着穿戴一下，谈论各自的感想。

三、故事：我长高了

讨论：“小猴到底长高了没有，小猴子该在哪里测量？”

四、和同伴比高矮

1、两人比高矮——身体站直背对背。

2、三人、四人比高矮——两个两个轮换着，身体站直背对背。

3、一组小朋友排排队比高矮——议论：我们一组谁最高？谁最矮？

五、歌曲笑呀笑

学唱歌曲《笑呀笑》，按歌曲中的角色，随着音乐节奏做动作模仿。

活动延伸：我们会长高。

将长条纸一折四，在第一格画脸，第四格画脚，画好后拉开，画手和身体，

按此方法，选择不同长度的长条纸画人，从矮到高地排一排。