

民俗和传统节日 端午传统节日活动方案(大全6篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那么，我们该怎么写总结呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

幼儿园户外活动总结篇一

- 1、通过游戏发挥幼儿的动手力、创造力。发展幼儿动作的协调性和灵敏性。
- 2、积极参与体育活动，乐意与人合作，体验合作的快乐。
- 3、通过游戏中抛球、接球、赶球、滚接球的练习，培养幼儿反应能力及眼手一致的能力，能够发展幼儿单脚站立、单脚踢球、保持身体平衡的能力，锻炼幼儿的握力、手腿脚动作的准确性、协调性及肌肉的力量与关节的柔韧性。

彩色纸球、自制接物器、自制推球器、纸箱

（一）开始部分

热身活动（自由玩球）幼儿听音乐做顶球走、绕球跳、滚球等动作，活动身体各部位。

（二）基本部分

规则：

- （1）幼儿在合作抛接球的时候，要注意眼手一致，不要把球

抛到小朋友的头上。

(2) 赶小猪的幼儿要注意把纸球一步一步赶到箱子。不能拿赶球的棒子打闹。

(3) 滚接球游戏的幼儿要注意是滚球，球要在地面滚动而不是拍打球和抛球，注意安全。

玩法：第一组抛接球的幼儿两两分成一小组合作，一个抛球一个接球，然后互换。

第二组赶小猪的幼儿幼儿有序把纸球一个一个的赶回纸箱。

第三组滚接球幼儿两两分成一小组，一个滚球，一个接球，注意距离的长短及两人的合作能力。

(三) 结束部分

放松游戏：

- 1、集体做吹气球游戏，调整呼吸，放松身体各部位肌肉
- 2、配着音乐小鸟飞绕场一周轻松离场

幼儿园户外活动总结篇二

一、设计意图

幼儿期是幼儿各种能力和动作迅速发展的时期，随着孩子们一天天的长大，他们经历了从学会爬到学会走的这样一个必经的阶段。而对于小班的孩子来说他们的动作发展还处在初级阶段，动作还不十分的协调。要促进幼儿动作的发展，首先要激发他们喜欢体育活动的情感。在新《纲要》中也指出：用幼儿感兴趣的方式发展基本动作，提高动作的协调性。而

对与小班的幼儿来说游戏则是一种最好的教育手段。寓教于乐，寓教于游戏之中。因此，我设计了体育游戏：小刺猬背果子。让幼儿以小刺猬角色的身份参与活动，通过太阳伞的创设帮助幼儿在有趣的情境中巩固、复习手膝着地爬的技能。同时，通过创设游戏情境，让幼儿练习侧滚翻的技能，体验帮助他人的快乐。根据新《纲要》精神及幼儿的年龄特点我制定了如下目标：

二、说活动目标：

- 1、在复习手膝着地爬的基础上，学习侧滚翻，发展动作的协调性和灵活性。
- 2、喜欢集体游戏，体验共同游戏的乐趣。

教育目标是教育活动的起点和归宿，与教育活动起着导向作用。目标1我是从能力方面进行制定的。对于小班的孩子来说，他们已初步掌握了手膝着地爬的技能，但动作还不十分的协调灵活，存在着个体差异，而侧滚翻的动作，孩子们没有进行过正确的学习与指导。因此，我把这两个动作进行组合，通过创设游戏情景来进一步促进幼儿动作的发展，从而完成目标1，突破重难点。

在新《纲要》中指出：要培养幼儿对体育活动的兴趣，使之体验游戏的乐趣。因此，制定了目标2。通过玩太阳伞，创设背果子情景，让幼儿始终能体验到集体游戏的乐趣，让每个孩子都喜欢体育游戏。

小刺猬头饰 太阳伞一顶 箩筐两个 果子若干 果园

三、说活动准备：

为了更好地完成教育目标我做了如下准备：

小刺猬头饰：小班的孩子活泼好动，他们的有意注意时间很短，通过头饰的佩带能激发他们的游戏愿望，体验角色扮演的快乐，从而增加有意注意的时间。

太阳伞一顶：太阳伞的创设，是为了更好的让幼儿练习手膝着地爬的技能，使这一技能的学习不会变的枯燥乏味。

箩筐两个 果子若干 果园：这一情境的创设，激发了幼儿学习侧滚翻的愿望，让幼儿在游戏情境中轻松地学习。

四、活动过程：

（一）、幼儿扮演小刺猬进入活动室

“小刺猬们跟着妈妈一起到外面去玩玩吧！”（幼儿爬入活动室）哇！多美的太阳伞啊！我们跟太阳伞做做朋友。（幼儿爬到太阳伞上）

（二）、热身运动

宝宝们跟着妈妈一起来运动运动。

（三）、复习手膝着地爬

1、太阳伞那么美，我们绕着太阳伞爬一爬，这一次，我们来比一比谁爬的快。（幼儿绕着太阳伞爬）

2、噢！累了，累了，我们休息一会儿。太阳伞还有一个本领，它可以撑起来呢？妈妈请几个宝宝来帮帮忙，一二三，太阳伞飞起来了。宝宝们赶紧爬到太阳伞下去。我的宝宝没有了，噢！原来在这呢！（幼儿爬出太阳伞）

3、宝宝们还想玩吗？这次我们爬出来时要爬的快噢，不要让太阳伞碰到我们的身体（幼儿再次游戏）

4、太阳伞真有趣，我们再来玩一次。

（四） 学习侧滚翻

1、太阳伞还要和别的宝宝们去玩，我们跟太阳伞再见。

2、隔壁的大象伯伯想请我们帮它背果子去，我们要学一个新的本领，学好了才能帮大象伯伯背果子去。先看妈妈来做一次噢！（请个别幼儿示范）

3、宝宝们我们赶紧练一练。（集体练习）

（五） 游戏：小刺猬背果子

1、宝宝们瞧，那边就是大象伯伯的果园，真美呀！

2、交代游戏要求：

□

3、大象伯伯等着急了，我们赶紧去帮忙吧！（幼儿运果子两次）

（六） 送果子

大象伯伯来感谢我们了。（相互感谢）

（七）、放松运动

帮助了大象伯伯真开心呀！

五、活动特色

1、整个活动遵循了幼儿的年龄特点，以游戏的形式贯穿于始终，让幼儿在轻松的游戏促进动作的发展，贯彻了新《纲

要》的理念。

2、改变了传统的教学方式——不断地重复练习现象，而是以新颖的教具创设，使幼儿在愉快的活动中，习得动作的发展。

3、注重了课程的整合性，把健康领域、科学领域、社会领域相结合，促进了孩子们多方面能力的发展。

幼儿园户外活动总结篇三

【活动目标】

【活动准备】

1、材料及环境创设。

2、观赏我国体操运动员进行体操比赛的录像。

3、录音机1架，艺术体操音乐若干段。

4、高度、宽度、坡度要求不一样的平衡木三条，与平衡活动相配套的各种活动器具，如伞、帽子、沙包、球、娃娃、积木等若干。

【活动过程】

在场地上出示高度（10-30厘米）宽度（15-20厘米）坡度不一（视具体情况而定）的平衡木，请幼儿扮体操运动员，听音乐，自由选择动作走过平衡木。中间提醒幼儿可不断变化手臂动作，如叉腰，上举，侧平举、抱头、曲臂等，教师一旁观察，哪些幼儿已完全自如地进行活动了，哪些幼儿虽能独立活动但动作还很笨拙，哪些幼儿还不能独立地进行活动，在此基础上，给予幼儿不同的指导和帮助。

教师在每次活动时，除了灵活的随机指导外，还必须有重点指导内容和计划。如第一次是重点指导那些没有勇气登高的幼儿；第二次是指导那些大胆选择在窄的平衡木上走的幼儿；第三次是指导那些不敢在有坡度的平衡木上走的幼儿；第四次是指导那些在平衡木上不断变化创新动作的幼儿等，除了器具选择的重点指导外，还要有落实到那些幼儿身上的具体指导方法的考虑。

随着活动的开展。视幼儿的能力发展，要逐渐增加活动的难度，可从徒手走到拿小器具在平衡木上走，并鼓励幼儿根据器具等特点创造各种动作；头顶沙袋走、抱球走、撑伞走等，还可以编成游戏让幼儿玩。如“送娃娃过小河”（抱娃娃走过平衡木）、“运西瓜”（幼儿依序站在平衡木上传吹塑球）等。再过渡到在间隔物体上走，如走木梯，走树桩，在平衡木上放一块泡沫塑料积木跨过去等。

幼儿园户外活动总结篇四

游戏目标：

- 1、练习蹬脚踏车，发展幼儿动作的协调__和灵敏__。提高平衡能力。
- 2、培养幼儿勇敢、爱护小动物的精神。

游戏准备：

脚踏车2辆、变形平衡木2个、大纸箱2只、活动前与幼儿共同收集的小动物玩具若干（为幼儿人数2—3倍）

游戏玩法：

将幼儿分____数相等的2路纵队，站在场地一端；每队之间放置大纸箱一个；场地中间设置“山洞”；场地另一端的变形

平衡木两侧放置小精灵玩具若干。

老师发令后，各队第1名幼儿蹬滑跑冰车钻过“山洞”、到达“浮桥”。上桥救起1个小动物，并带着小动物踩脚踏车原路返回，第2名幼儿再出发。

在规定时间内比哪一队救到的小动物数量多为胜队。

游戏规则：

- 1、必须双手扶把脚踏车至“浮桥”；待上桥后才能救小精灵。
- 2、若游戏中途发生意外情况或未带小动物成功返

幼儿园户外活动总结篇五

游戏名称：

小小房子我来玩

【游戏意图】

跳房子是一种传统的游戏活动，对于六七十年代的人来说，是一种并不陌生的游戏，可是对于现代的孩子，各种各样的电子玩具充斥着他们的世界，户外游戏已是现代孩子的向往，跳房子的游戏，简单安全。在游戏活动幼儿不仅学会了序数的排列，而且学会了指物点数，在游戏中，需要同伴的合作才能达到一定的级别，培养了孩子的合作意识，锻炼了孩子的合作能力，使孩子的身心得到了愉悦和发展。

【游戏目标】

【游戏准备】

沙包、用粉笔在地上画的房子图形

【游戏过程】

幼儿随音乐做热身运动，踢腿、伸手、弯腰、点头。

【游戏规则】

1、不能跨格或者是数游戏者字跳，必须按顺序1-2-3-4-5-6-7-8-9。

2、单脚跳的途中，如果其中一只脚落地了，就算输，罚下场，等候第二轮比赛。

游戏一：

幼儿分组，每组三人，或者是自己组合，几人均可。幼儿把沙包扔进标有数字1的长方形方格里面，然后双脚夹起沙包把它扔到标有数字2的长方形格子里面。依次进行，直到沙包被扔到9时，幼儿弯腰把沙包捡起，跳出房子。第二名幼儿再重新开始。

游戏二：

幼儿把沙包扔进数字1里面，再单脚跳进1，然后单脚包沙包踢进2，依次进行。最后把沙包踢进9后，幼儿单脚站在数字8里面，弯腰把沙包捡起来。第二名幼儿再开始。

游戏三：

玩的方法同1或2，如果第一名幼儿没有失误，就可以再第二轮比赛中直接把沙包扔进2，如果还是没有失误，就可以再直接把沙包扔进3。第二名、第三名幼儿进行时也同样。

游戏延伸：

幼儿回家后与同伴或者是哥哥姐姐玩跳房子的游戏。

【游戏反思】

本游戏的玩法自由灵活，简单安全。不受时间场地的限制，幼儿随时都可自由玩耍，并且对幼儿的认识数字，排列序数，指物点数都有一定的帮助，培养了幼儿的合作意识与合作能力，是幼儿在游戏过程中体验了游戏的快乐，愉悦了身心。

幼儿园户外活动总结篇六

为了使幼儿体、智、德、美全面发展的需求，以坚持“健康第一”为指导思想，以确保幼儿每天户外课间操锻炼20-25分钟为工作主线，我们认真贯彻执行园内本学期教研主题“健康体育”为实施精神，营造丰富多采的户外课间活动，体现奥运精神，展现奥运氛围。本学期根据我班幼儿健康发展需要和体育锻炼需求，设计了次活动，活动的开展规范化、游戏互动化。并以户外课间体育活动为辐射点，推动幼儿园体育及其它工作的不断地深化。

1. 培养与激发幼儿运动兴趣，让幼儿在浓郁的健身氛围中自觉地参加体育活动

2. 使幼儿掌握基本的运动技能和方法，促进体、智、得、美等全面发展。

3. 培养幼儿精神饱满富有朝气团结协作的精神。

1. 活动器械（废旧报纸制作的旋转魔棒）每人一件。

2. 音乐：行走-节奏乐“打猎”；队形变化-墨西哥圆舞曲“草帽舞”；器械操-加伏特舞曲“地毯上的游戏；互动游戏-幼儿整合课程”火车过山洞；放松运动-歌曲“亲亲美人鱼”；活动结束-快乐拍拍手“拉特斯基进行曲”

1. 幼儿站成四路纵队随音乐“打猎”进行队列练习，由四路纵队接龙变成正方形进行行走练习。

2. 音乐“草帽舞”变换十字路队形，随音乐节奏的快慢变换四个圆圈。

1. 幼儿随音乐“打猎”还原成四路纵队，接龙去拿活动器械。

2. 幼儿随音乐“地毯上的游戏”做旋转魔棒操。

1. 幼儿随音乐“火车过山洞”用旋转魔棒两组合作搭山洞，另两组幼儿玩“钻山洞”游戏。

2. 游戏进行两遍，幼儿互换角色。

3. 幼儿成四路纵队将旋转魔棒放在地上，玩“跳格子”游戏。

4. 幼儿随音乐“打猎”还原四路纵队，按接龙游戏将魔棒整齐摆放，变成大圆圈进行“我拍拍，你追追”游戏。

1. 幼儿两人为一组随音乐做拍手律动

2. 幼儿互动变换位子。

3. 幼儿随音乐的强弱，进行动作表演。

幼儿园户外活动总结篇七

目标：

1练习原地向上纵跳抛物。

2活动中会听信号按要求活动。

准备：

1组织幼儿制作雪花。

幼儿按意愿将纸（如挂历、报纸、美工活动剩下的边料）剪成或撕成各种长条或花边，当作“雪花”，每人自制若干。

2教师使用的箩筐、铃鼓等。

过程：

1开展游戏“雪花飘飘”。

（1）每个幼儿向上纵跳的同时，将“雪花”抛向空中，然后尽力接住。比一比谁抛得高、接得准、接住的次数多。

（2）幼儿自由结伴，一人抛“雪花”，一人接，然后互换角色进行游戏，看谁抛得高、接住的次数多。

教师注意观察体力教弱的幼儿，与其结伴游戏，鼓励他们用力向上抛。

2师幼共同开展游戏“风儿与雪花”。

（1）幼儿手持自制雪花，扮“小雪花”，教师扮“风婆婆”或“风爷爷”，摇动铃鼓。引导幼儿根据铃鼓声的速度、音量变化，在场内慢跑、快跑、快走，随着渐弱的铃鼓声慢慢原地蹲下来。

（2）幼儿熟悉游戏后，可请个别幼儿扮“风婆婆”或“风爷爷”，幼儿继续游戏。

3组织幼儿玩“扫雪花”的游戏。

教师扮“扫雪人”，幼儿扮“小雪花”。扫到哪片“小雪

花”，哪个幼儿就把自己的雪花放在箩筐内，留作下次用。

幼儿园户外活动总结篇八

升旗仪式结束后，全校师生以班级为单位组织开展了形式多样的爱绿护校行动，做到了人人参与，宣传与实际行动相结合，让幼儿们在活动中体验到了成功的快乐，达到了为班级、为学校增添绿色、净化、美化环境的目的。

(2) 发出倡议

为提高学生爱护植物、保护环境意识，3月11日清晨，在升旗仪式上，李园长在国旗下讲话结束后再次向全体学生提出了植树爱护环境的倡议，号召大家结合植树节的契机，争当环境保护的小卫士。

努力做到从身边的小事做起，爱护一草一木，捡起身边的纸屑，爱护校园，保护环境！在讲话中李园长还特意表扬了大班的学生，每天清晨都不辞辛劳地早早地来到学校浇花、拔草，却也从从不向人抱怨一丝一毫。

(3) 活动小结

通过这次植树节的前期活动，让同学们更切实地认识到爱护树木，保护环境的重要性。建立起用自己的双手照顾自己身旁的环境，共同创建美好的绿色校园的意识。