

2023年青少年科技创新活动方案策划(优质9篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

青少年科技创新活动方案策划篇一

以企业科协为主体，按照“三个服务，一个加强”的要求，团结和组织广大科技工作者，紧紧围绕企业的中心工作，把改进生产工艺、提高装备能力、研制开发新产品作为基本内容，将“讲理想、比贡献，争做科技创新能手”活动贯穿于企业生产经营活动的各个领域，为科技人员提供施展才华的平台，努力为企业的技术进步和科技创新服务。

- 1、加强企业科协组织建设，新发展成立企业科协组织8个。
- 2、企业科协围绕企业科技进步和提高经济效益这一中心，结合重点项目、重点工程的实施，组织科技人员进行科技攻关、产品研发，在新技术、新工艺、新产品开发方面取得技术创新成果50项以上。
- 3、发挥科协组织跨学科、跨行业、跨区域的智力优势和组织网络优势，坚持以架桥为手段，以项目为核心，以转化为目的的模式，组织科技人员面向经济建设主战场，促进科技与经济相结合，加快高新技术的应用和推广。实施重点“金桥工程”项目6项。
- 4、组织企业科协加强与厂外科技工作者的学术技术联系，与相关学会、科研院所、大专院校结对协作，帮助企业进行技

技术咨询、技术诊断、技术攻关，共同推动企业的技术创新。实施“厂会协作”项目6项。

5、开展学术交流活动。组织企业科协围绕企业的发展方向及热点、难点问题，以经验交流会、技术研讨、提合理化建议、编印学术刊物等形式，开展专业对口的学术交流，市科协对高质量的学术成果以《科技专家建议》的形式上报市领导及有关决策部门。以威海湾生态修复的对策研究为重点，市科协组织召开威海环境友好型城市建设学术研讨会。

6、围绕企业文化建设开展科普活动，创建科普车间10个。

7、以建立学习型组织为目标，组织企业科协紧紧围绕企业生产的实际需求，针对企业管理人员、技术人员、技术工人的不同需要，大力开展技术培训，不断提高科技工作者的技术水平和科学管理水平。

1、加强组织建设，壮大人才队伍。组织建设是企业科协各项工作的基础和保障。各级科协要坚持以人为本的原则，一方面，做好现有企业科协的巩固和加强，对组织建设薄弱的企业科协要加强指导，搞好整顿，把热心科协事业、有奉献精神科技骨干及时吸收到企业科协组织中来，选配好一个组织协调能力强，热心为科技工作者服务，具有开拓创新精神的秘书长。另一方面，要发展壮大企业科协组织，抓好非公有制企业科协组织建设，年内各市区科协要发展和成立2个以上企业科协组织。

2、抓好品牌活动，增强工作活力。科协的生命植根于活动。各级科协组织要以开展“讲、比”活动，实施“金桥工程”和“厂会协作”为主要抓手，将三项活动整合为一体。一是开展科技创新活动。围绕企业发展中心，组织动员广大科技工作者开展新产品开发、提质降耗、技术攻关、技术革新、献计献策、提合理化建议等活动。二是实施“金桥工程”和“厂会协作”。组织企业科协架厂与学会、科研院所、大

专院校协作之桥，大力实施“金桥工程”和“厂会协作”，共同进行技术创新，攻克技术难题或开发与推广新技术、新产品，不断提高企业技术创新能力和经济效益。各市区科协要分别组织实施“金桥工程”项目及“厂会协作”项目3至5项。市科协将把科技含量高、经济效益好的“金桥工程”项目及“厂会协作”项目作为重点项目向省科协及中国科协推荐。三是开展表彰奖励活动。市科协联合市经贸委、市计委开展优秀科技创新成果及科技创新能手评选表彰活动，评选表彰优秀科技创新成果50项、科技创新能手20名。

3、培植典型，总结经验。各市区科协要围绕工作目标，重点抓好2个以上规模较大、科技含量较高、科技人员比较集中的企业科协工作，积极开展各项活动，做好经验总结。市科协选择活动开展较好的企业科协为典型，召开威海市“讲理想、比贡献，争做科技创新能手”活动现场经验交流会，通过抓重点，树典型，推动全市企业科协工作不断发展。

4、建立奖励机制，激发工作热情。市科协将制定优秀企业科协干部、优秀学会干部评选标准及办法，开展优秀企业科协干部、优秀学会干部评选表彰活动，表彰宣传他们任劳任怨、无私奉献的精神，进一步激发他们的工作热情，促进科协事业的发展。

青少年科技创新活动方案策划篇二

拓宽探究学习的途径，培养学生科学探究的兴趣、形成科学的情感态度、奠定科学研究的方法基础，以开展科技创新竞赛活动为载体，发现、培养创新型人才，为青少年科技创新大赛遴选项目作品。

1、创新成果项目；

2、科学dv项目；

3、科技实践活动。

1、自愿报名；

2、学生将项目（活动）设想（方案）提交到学生会学习部

1、高一、高二年级学生。参与科技实践活动项目人数不限；科学dv项目每个小组学生人数不超过3名；创新成果项目一个项目限报1人。

2、指导教师：自愿报名，以各学科信息员、参加过青少年科技创新大赛项目培训、指导或观摩的老师为主。

四月：

组织学生选题、制定探究方案。

五月--九月上旬：

探究活动。

5月：爱科学月活动月（宣传、观摩，讲座等）。

6月：研究项目开始（确定课题、提交方案）。

7月：科技夏令营（考察、学习、交流）。

8月：项目研究结束（收集、整理资料）。

九月中旬--十月中旬：

撰写探究报告、整理创新大赛参赛材料并提交。

十月下旬：

探究成果展示。

十二月：

撰写探究活动案例（发表或参评）；总结、评优。

1、教师在“桂中教研”群（群号1zzz153□以qq形式进行交流，要求每周登录签到一次）。

2、学生与指导教师自行确定联系方式（电话□qq□邮箱等）。

青少年科技创新活动方案策划篇三

体验、创新、成长。

我校是宿迁市科学教育特色学校，为迎接省青少年科技创新大赛，积极打造我校科技特色品牌，现阶段在校园中开展科技创新竞赛活动，促进我校学生的'创新精神和实践能力的有效提高，为科技竞赛做好准备。

(一)为了做好创作活动的组织工作，各班主任应对本次科技制作、绘画积极宣传、发动并做好项目(作品)的征集工作。

(二)本次竞赛对各项参赛项目各评出一、二、三等奖若干名，成绩纳入12月班级评比。

20xx年12月6日至12月16日；

作品上交截止时间20xx年12月16日前。

学生科技小制作、小发明作品每班1件。(作品可多报名参评)

学生科幻画作品展示每班1幅作品(作品可多报名参评)

(一)科技小制作、小发明：

- 1、参赛对象：3-5年级每班上交1份科技小制作或小发明实物或模型。
- 2、作品要求：围绕科技创新，力求创新、实用，贴近生活。要求附上说明。

(二)少儿科幻画

- 1、参赛对象：全校3-5年级学生，每班1幅。
- 2、活动主题：体验创新、节能减排等等。

学校组织教师进行评选，并为获奖学生颁发奖状及奖品，评出一、二、三等奖若干名，并为班级加分3、2、1分。公示获奖班级和未参与班级，未参与班级扣2分。

在12月16前将作品报送到少先队x处。

青少年科技创新活动方案策划篇四

为更好地推进素质教育，启迪学生的科学思维，激发学生爱科学、学科学、用科学的兴趣，培养学生创新精神和实践能力，推动我校校本教研的不断深入，学校决定开展科技创新特色教育活动。

根据学校提出的“以人为本、和谐发展”的办学理念，为培养学校全体学生的创新精神和科学素养，提高他们的动手能力和动脑能力，启发他们的创造性思维，倡导学生主动参与、乐于探究、勤于动手的学习方法，培养科技创新后备人才。学校决定开展以“走近创客，体验创新”为主题的科技创新实践活动。

（一）目的

- 1、活动的目的是：培养学生的创新精神和实践能力，迎接未来世界的挑战。
- 2、满足三个需要：学生发展的需要；素质教育的需要；社会进步的需要。
- 3、弘扬科学精神，传播科学思想，倡导科学方法，普及科学知识，进一步推进素质教育，积极实践大教育思想理念。

（二）要求

- 1、师生全员参与、点面结合。既要让每个学生都在活动中得到锻炼，在活动中得到发展，又要注意参赛项目的数量、质量。
- 2、体现特色、突出个性。各班在组织科技活动时，要根据学生实际、注重实效和个性特色。
- 3、科技创新、与时俱进。紧密结合我校科技教育方面的特色，围绕活动主题，充分调动每个学生参与的积极性、创造性、能动性。

组长：

副组长：

成员：

科技教育创新活动从以下三个方面开展活动：

（一）科普宣传

- 1、利用国旗下讲话，做好校主题科技创新宣传发动工作。

2、利用板报、广播进行宣传。

3、各班级通过班会、队活动、综合实践活动等途径，结合学生特点开展主题教育。

4、利用给家长一封信活动，争取家长的支持和共同参与。

5、努力打造“走进创客，体验创新”专用活动室，营造浓厚的科技创新氛围。

（二）科技实践活动

1、利用班级活动，开展各项科技实践活动。

2、学生每人选读一本科普读物，写出读后感。

3、开展一些科普实验、饲养、栽培活动，写一篇科技小论文或观察日记。

4、举办一次科普知识讲座。

5、组织学生观看科普录像或进行科技参观活动。

（三）科普比赛

1、科技创新制作活动

2、科普绘画和电脑绘画比赛

3、科技小论文与观察日记竞赛。

1、开展实验创新活动。

成立牛小梦想科技创新社团，让感兴趣的老师、家长和一部份有特长的学生加入进来，定期开展活动，力求适应千差万

别的`个性发展需求，能更好地因材施教，更好地发挥每个学生的潜能和个性特长，更能培养学生的创新精神。

2、开展创新发明活动。

科学老师针对辅导，要对已经学过的实验有更深入的理解，在理解已有实验的基础上不断提高，能对现有的实验进行改造和创新。

各班主任要对部分对小发明、小创造有爱好，并且有较好创作基础的学生要做到针对性的辅导，让这一部分有特长的学生对现实生活中的现象（特别是对节约、能源现象）有更深入的理解，在理解生活常识的基础上不断提高，能对现有的装置进行改造和创新。

创新发明比赛是青少年科技创新大赛中的重头戏，教师必须要充分发挥学生的创造力和积极性，必须以高度的责任心和使命感带动学生开展丰富多彩的科普实践活动，活动的开展必须在注重提高学生能力的前提下，力争有创造性、实用性、先进性的小发明作品不断涌现，尽可能爱护、保护、尊重学生的创新思维，不能忽视、冷漠、不以为然地看待学生的奇思妙想，真正做到开发学生潜能，锻练学生的实践能力，提高学生的自主创新能力，在实践活动中还要求学生之间必须有合作、帮助、协作、友爱的团队精神，并能保证学生在团队内各尽其才，各显所能，获得个人和团队的同步提高。

3、开展小设计活动。

学校的美术活动小组和信息技术活动小组要承担起小设计的重任，因为小设计主要是电脑绘画、程序设计、网页设计、电子报刊设计、电脑动画制作、图标设计等方面学生小设计，这就要求老师对学生要手把手地对学生以全面的辅导，要让学生在原有基础上能够有所创意，特别是一部分美术基础比较好的学生要做重点辅导，力求能够有较大的提高，能够设

计出有较高水平的作品。

4、开展小论文创作活动。

做到落实到教师，落实到班级，语文教师要把阅读科普科普知识贯彻到日常教学中，不断提高学生的科学素养，让部分学生能够创作出科学幻想类论文，也可以是科普读物的读后感，也可以是对已有的科普读物进行的改写。通过小论文的创作活动，不仅要提高学生的小论文写作水平，同时也能提高学生的科学意识和科学素养。

5、开展小制作活动

学生要在小发明、小设计的基础上开展科学实践活动，亲自动手，切身体验才能够有亲身体会。相关老师要对学生注意针对性进行辅导和帮助，要为学生制作小制作作品提供必要的条件和设备，要协助学生不断改进自己的作品，学生在小制作中也要力求节约、简化制作步骤，不要求大、求全、求多，要做到在制作中体现以下原则：着力求精、求准、求新，在设计上下功夫，在制作上求精美。

6、开展航模、无线电测向活动。根据情况组办兴趣小组（待定）

7、与校外教育、少先队活动和社会实践结合，有计划地聘请校外辅导员开展科普讲座，组织学生参观考察、科技竞赛、创造发明、作品展示、进行小制作、小窍门、小论文、小实验等形式多样的科普、科技活动。

1、结合本地区、本校实际，开发具有本地区、本校特色的科技教育校本课程，在专业课程的主阵地上开展生动活泼的科普创新、动手实践活动。

2、积极申报省级国家级科技特色教育示范校。

4、学生获奖所在的班级班主任获奖视同第二辅导老师，分别获得奖金和考核的加分。

5、同一件作品获奖，取最高层次。

6、鼓励多劳多得，一个人可以同时辅导多件作品，所获奖金和考核分累加。

青少年科技创新活动方案策划篇五

为培养青少年学生的创新精神和实践能力，提高学生的科学素质和技能，根据县教体局通知精神，特在我校开展科技创新比赛活动。具体安排如下：

一、活动时间11月15日完成。

二、参赛对象所有教学班。

三、活动主题探索、实践、创新

四、活动内容

内容包括：

1、学生独立或在老师指导下完成的科技小发明或科技小制作。

2、教师的科技发明制作、教师科技辅导论文。

3、少年儿童科学幻想绘画。

4、青少年科技实践活动等。

五、创作要求

1、不论是学生自己完成的还是教师辅导完成的作品，要有科

技含量小学科技创新活动方案小学科技创新活动方案。（不是黏贴画、工艺品制作、装饰品制作）不符合要求的不得分。

2、科技发明制作作品上贴注：作品题目、作者学校、作者姓名、年龄、指导教师及作品蕴含的科学理论和发明目的。

3、科幻画参赛作品一律用8开纸（素描纸的大小），作品反面右下角注明：作品题目、作者班级、作者姓名、年龄、指导教师。

4、科技实践活动应具备的条件：

要有完整的实施过程。有完整的原始材料。有确切的实施结果。可根据条件辅以必要的实物、照片、录象等。

5、教师论文。一般为2500—5000字。

6、特别说明：允许集体项目（参与者不超过3人）；每名学生可以申报多项参赛作品；

六、比赛说明

1、每班至少精选3件科技小发明或小制作，2幅科幻画参加展评。其他作品数不做要求。

2、11月15日（左右）在学校教学楼前进行作品展评。每班一个展位，学校组织评委打分。评出获奖作品和优秀组织班级。（各联小自己组织展评，作品放到科技活动室中迎接检查，好作品报送中心校参加县里展评）

青少年科技创新活动方案策划篇六

1、让学生收集交流中外科学家、发明家的故事，在收集与交流的过程中培养学生爱科学、爱创造的情感和动手、动脑能

力。

2、对学生进行发明创造的技法和进行创造性思维的训练，开发学生的潜力。

3、在实践活动中进一步树立学生自主探索的意识。

一个月左右

第一阶段：收集古今中外发明家、科学家的故事

一、导入：

陶行知说过：“人类社会处处是创造之地，天天是创造之时，人人是创造之人。”让我们从小树立勇于创造的精神，在创造的天地里越飞越高。

二、让学生交流收集到的古今中外的科学家、发明家的故事。

三、学生自己设计，将收集到的科学家、发明家的有关信息制作成卡片，与好朋友一起分享。

第二阶段：结合生活实践，学习发明创造的技法

一、谈话导入：

前一阶段我们通过阅读并交流科学家、发明家的故事，激发了大家发明创造的兴趣，但是有了创造的兴趣并不等于创造，我们还应掌握前人总结的创造技法来实现自己的愿望。

二、师生共同研究发明创造的基本技法。

1、找缺点

教师：顾名思义，就是对已有物品找出不足之处，然后再针

对这些缺点进行改进。30年前，日本人鬼冢喜八郎针对日本篮球鞋容易打滑这个缺点，把运动鞋的平底改成凹底，解决了篮球鞋打滑的问题。鬼冢喜八郎的这种发明方法称为缺点列举法。

学生以小组为单位，说说在日常生活中哪些东西使用起来不顺手，有这样那样的缺点。想想改进的办法。

2、启发法

学生：瓦特从水烧开后，水蒸气把水壶盖顶得动起来的现象中受到启发，发明了蒸汽机。

学生：传说我国古代著名工匠鲁班是从茅草边缘的锯齿割破手这一现象中获得启发而发明了锯子。

学生：科学家从蝙蝠身上得到启发，发明了雷达。

3、组合法

学生：画家海曼是个丢三落四的人，在画画时常找不到橡皮，为此，他不得不把橡皮用细绳拴在铅笔上。他的一位朋友威廉看到了这一似乎笨拙可笑的做法，于是回去研究设计了橡皮铅笔，并申请了专利，每年可得50万美元的专利费。

学生：美国加州有位制造小汤匙的青年，发现给孩子或病人喂饭时有冷热掌握不好而或冷或热的情况。为此他设计了一种带温度计的小汤匙，销路极佳，顿时发财致富。

4、检核目录法。

此法几乎使用于一切领域里的创造活动，因此享有“创造法之母”的美称。例如我国著名学者许立言、张福奎提出的“发明创造十二法”：

(1) 加一加：在原有的基础上加高、加厚、加多等。如万吨货轮、摩天大厦的建造等。

(2) 减一减：在原有事物的基础上减轻、减少、省略、降低、拆散……如无线电话、无人驾驶飞机、微型收音机、集成电路芯片的发明等。

(3) 扩一扩：在原有事物的基础上放大、扩展，从而导致发明。如放大镜、宽银幕、多功能器物的发明等。

(4) 缩一缩：在事物原有基础上运用缩小体积或浓缩等办法来实现发明。比如在有了挂钟、台钟之后，人们又相继发明了怀表、手表、电子表等；还比如人们发明的电脑笔记本等。

(5) 变一变：通过在事物原有基础上改变形状、颜色、气味、次序、轻重等来实现发明。如电视机由黑白到彩色，由单频道到多频道，由单一画面到双画面、多画面等。

(6) 改一改：在原有基础上改不足、改缺点、改不便，如方便食品的发明等等。

(7) 联一联：即考虑事物的原因、结果之间的联系，考虑能否和其他东西联系起来。如哈尔滨的卖鞋“女能手”杨华，她由“大手大脚”想到人的脚肥瘦大小与人的手是否有什么关系，于是，经过十年的观察与实践，看手测鞋号正确率达到100%。

(8) 学一学：学习别人的先进技术和工艺，以提高自己产品的产量或质量。

(9) 代一代：用另外的方法、另外的材料与零件来代替原有的东西。如以纸代布制成衣，用大豆食品代替肉类等。

(10) 搬一搬：将某种事物移做他用，将原理、技术、方法、

经验移做他用。如超声波在生产、生活中的广泛应用等等。

(11) 反一反：颠倒事物的方向、顺序、结构等。如缝纫机的发明，就是反过来把线纫在针尖上的一种机器的发明。

(12) 定一定：为事物定个界限、标准、型号等等，以求得新的发明设想。

三、全课总结：

创造的技法还有很多很多，这些方法互相交叉、互相渗透。如果能理解和运用这些发明创造的技法，那么必将大大开发我们的潜力，使每个同学都有可能成为一个具有创造性的人才。同学们，努力吧！

青少年科技创新活动方案策划篇七

今年是中国共产党建党101周年，为加强对社区青少年学生的暑期教育和管理，引导他们在暑期社会实践中受教育、长才干、做贡献，用实际行动向建党101周年献礼，针对此情况，特作青少年假期活动作如下安排：

以科学发展观为指导，抓住建党×周年有利时机，引导社区青少年学生不断深入开展“学党史、颂党恩、跟党走”主题教育活动，重温红色记忆，永葆爱党情怀，点燃红色激情，促进青少年暑期健康快乐的成长。

20xx年7月-8月

1、寻访红色印记。组织社区青少年到府山公园革命烈士纪念碑前悼念革命烈士，并让他们了衢州的建设而献出生命的烈士们的英雄事迹。

2、走访党员英模。余忠喜是衢州市生活垃圾卫生填埋场场长，

是社区党员，也是全国劳模，通过对他事迹的了解，引导青少年自觉向优秀共产党员学习。

3、聆听红色讲座。区关工委组成的报告团成员围绕“党的光辉照我心”这一主题，向社区青少年讲述共产党的由来，党诞生的重大历史意义，牢记党的光辉历史。

4、唱红色歌曲。联系社区老党员教社区青少年唱红歌，通过唱红歌让青少年感受当年的革命精神，不断感悟党的伟大，坚定不移地跟党走。

5、看红色电影。组织青少年在社区会议室内，观看红色影片，让他们深刻直观的了解中国共产党的建党×周年的历史，让他们珍惜如今来之不易的美好生活。

6、组织辖区中小學生“八一”军营走访活动，加强社区青少年爱国主义，国防教育及良好习惯教育，让中小学生在快乐军营走访活动中培养热爱祖国，热爱人民，同时学习解放军吃苦耐劳的高贵品质。

7、组织青少年参与环保活动，注重环境卫生保护，倡导低碳生活，关注绿色环保，积极参与护绿，清卫等工作。

通过这次暑期活动，营造了“学党史、颂党恩、跟党走”的浓厚氛围，培养青少年爱党、爱国的信念，树立青少年正确人生观，振奋民族精神、激发爱国热情、增强民族责任感。

青少年科技创新活动方案策划篇八

为深入贯彻落实《温州市未成年人科学素质行动实施工作方案》、洞教学[201x]161号文件精神，进一步推进素质教育，切实增强未成年人的科技创新意识，努力提高未成年人的科学素养，经研究，举办霞海中学科技创新大赛。现将有关事项通知如下：

推动青少年科技活动的蓬勃开展，培养青少年的创新精神和实践能力，提高青少年的科技素质，鼓励优秀人才的涌现。

创新·体验·成长。

本次大赛内容分青少年和科技辅导员两个版块。青少年板块设科技创新成果项目、青少年科技实践活动、少年儿童科学幻想绘画；辅导员板块包括科技辅导员科技创新项目，含科技发明、科教制作、科技教育方案三类。

各班要按规定的要求及推荐名额（附件1），认真填写项目（作品）表，参加校级比赛，学校择优推荐项目参加区、市级竞赛。

科技论文和小发明、科技实践活动、科幻画由班主任组织实施。科技辅导员科教创新成果项目由校科学组根据分配名额推荐申报。

1. 科技创新项目发明类作品的申报：申报表、实物作品、作品的详细介绍。
2. 科技创新项目科技论文的申报：申报表、论文正文、附件一份。
3. 科技实践活动类作品的申报：申报表、项目报告、附件一份。
4. 少儿科幻绘画的申报：申报表（同时将其中一份申报表贴在作品背面左下角）、作品一份（规格尺寸□54cm×38cm□除油画作品应自备画框外，其他作品无须装裱）。
5. 科技辅导员科教创新成果的申报：申报表一式三份、查新报告一份、项目说明材料和项目实物照片一份、相关证明（鉴定）材料一份。

6. 区、市级优秀科技辅导员的申报：

(1) 条件：申报者必须有科技创新成果竞赛项目参加本次大赛，必须具有指导学生开展科技教育活动的经历并取得优异成绩、具备一定科学教育和科技活动经验，并对青少年科技活动有正确的理念和认识。

(2) 申报程序及申报材料：项目作者在申报参赛项目的同时，可自愿申请参加优秀科技辅导员评选。申报者所在学校应审核申报书中所填内容。确认同意推荐其参加优秀科技辅导员评选活动。

1、申报材料务必在11月14日前将参赛申报材料和电子版报送到学生处陈继成老师。

2、七、八年级请按分配名额组织申报；九年级除科幻画评比外，其他项目自愿参加。

学校将组织评委对所有申报作品进行评选，择优推荐优秀作品参加区、市级评选。

青少年科技创新活动方案策划篇九

为培养青少年学生的创新精神和实践能力，提高学生的科学素质和技能，根据县教体局通知精神，特在我校开展科技创新比赛活动。具体安排如下：

11月15日完成。

所有教学班。

探索、实践、创新

内容包括：

- 1、学生独立或在老师指导下完成的科技小发明或科技小制作。
- 2、教师的科技发明制作、教师科技辅导论文。
- 3、少年儿童科学幻想绘画。
- 4、青少年科技实践活动等。

1、不论是学生自己完成的还是教师辅导完成的作品，要有科技含量。（不是黏贴画、工艺品制作、装饰品制作）不符合要求的不得分。

2、科技发明制作作品上贴注：作品题目、作者学校、作者姓名、年龄、指导教师及作品蕴含的科学理论和发明目的。

3、科幻画参赛作品一律用8开纸（素描纸的大小），作品反面右下角注明：作品题目、作者班级、作者姓名、年龄、指导教师。

4、科技实践活动应具备的条件：

要有完整的实施过程。有完整的原始材料。有确切的实施结果。可根据条件辅以必要的实物、照片、录象等。

5、教师论文。一般为2500—5000字。

6、特别说明：允许集体项目（参与者不超过3人）；每名學生可以申报多项参赛作品；

1、每班至少精选3件科技小发明或小制作，2幅科幻画参加展评。其他作品数不做要求。

2、11月15日（左右）在学校教学楼前进行作品展评。每班一个展位，学校组织评委打分。评出获奖作品和优秀组织班级。（各联小自己组织展评，作品放到科技活动室中迎接检查，

好作品报送中心校参加县里展评)