

# 金色的脚印反思 金色的脚印教学反思(优秀5篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

## 课内比教学活动总结篇一

泰合小学20xx年春季教师“课内比教学”活动方案 为了响应府城中心学校在中小学教师中深入开展“课内比教学”活动的号召，按照《府城中心学校中小学教师“课内比教学”活动方案》的部署与要求，特制订本活动方案。

苦练内功，外塑形象，锤炼教学基本功，促进教师专业成长，打造泰合小学优质教师群体。

开展教师“课内比教学”活动，重点是进行教学基本功比武。以深化基础教育课程改革，全面实施素质教育为导向，组织教师全员参与，搭建教师展示自我、互相学习、共同提高的比武平台，促进教师刻苦钻研教学业务，努力创新教学方式，不断提高教学能力，使我校教师队伍素质得到整体提高。

教师教学基本功比武活动主要包括说课和讲课两个环节。说课主要阐述对课标及教材的理解，对学生基础及特点的分析，介绍教学方法和手段的选用，介绍教学过程设计等。讲课重点展示教师的基本教学素养，包括教学观念与知识功底，教学设计与教学组织实施能力，特别是教学语言、教学板书、教学仪态、教学示范和实验操作等方面。

要求50岁以下教师都要参与说课、讲课活动。学校将建立相

关制度，保证活动顺利进行。

积极主动开展校本教研和网上教研，结合高效课堂实施进度，探索成熟的教学形态，完善课堂教学模式。借此次活动的东风，打造一支基本功过硬的优良教师队伍。

结合我校实际开展多种形式的活动。主要表现为“三个结合”：与养成教育相结合，与课堂教学相结合，与高效课堂构建相结合。通过说课、主讲公开课、集体备课反思、集体评课评议等方式，推选骨干教师，培养优秀教师，打造出一支名师队伍。

1. 加强组织领导。高度重视教师教学基本功比武活动，成立活动领导小组，李海桥校长任组长，教务处各位同志及教研组长任组员。遵循教育教学规律，科学制定具体实施方案。

2、加强学习，引领成长，指导教学。积极组织参加各种形式的学习，为老师的课堂教学领航。

3、多管齐下，紧抓契机，以比促教。多方面整合资源，以课内比武为过程，以课堂教学有效高效为活动目标和结果。将本次活动，落到实处。

2. 建立考评机制。教师教学比武情况记入每一位教师业务档案，作为推荐、评选骨干教师、优秀教师的必备条件。学校会整理好每一位教师的教学比武资料，作为上级部门检查活动开展情况的基本资料。

## **课内比教学活动总结篇二**

为贯彻落实武汉市教育局《关于贯彻落实省教育厅“课内比教学、课外访万家”活动，》精神，结合我校开展的“高效课堂”实践活动，确保我校“课内比教学”活动有效实施，进一步提升教师整体素质，着力打造一支业务过硬的教师队

伍，大力推进高效课堂建设工程，努力形成广大教师“课内比教学”的浓厚氛围，全面提高课堂教学质量，切实提高全校广大教师的教育教学能力，促进我校内涵式发展，达到锤炼教学基本功，促进教师专业成长的目的，特制定本实施方案。

## 一、指导思想：

锤炼教师教学基本功，促进教师专业成长，以开展课内比教学为载体，提高教师专业水平和教学能力，引导广大教师把精力集中到改进课堂教学上，加强教师之间的业务交流与切磋，加大教与学方式变革的力度，努力提高教师专业水平和教学能力。

## 二、目标任务：

（一）、开展教师课内比教学活动，加强理论学习，认真研究教学问题，努力寻找解决问题的方法和策略。活动要以“人人参与、相互切磋、取长补短、共同进步”为导向，组织全员参与，搭建教师展示自我、互相学习、共同提高的比武平台，促进教师刻苦钻研教学业务，努力创新教学方式，不断提高教学能力，使我区中小学教师队伍素质得到整体提高。

（二）、建立并完善学科课堂教学评议标准，促进教与学方式的变革，积极探索新的课堂教学模式，使课堂教学质量明显提高。

## 三、内容与要求：

（一）、全员参与。我校所有教师都要开展教学比武活动，学校建立相关制度与机制，保证所有教师参加到活动中来。教师教学比武活动重点是进行教学基本功比武，主要形式为说课和讲课两个环节。说课主要阐述对课标及教材的理解，

对学生基础及特点的分析，介绍教学方法和手段的选用，介绍教学过程设计等。讲课重点利用“同课异构”展示教师的基本教学素养，包括教学观念与知识功底、教学设计与教学组织实施能力，特别是教学语言、教学板书、教学仪态、教学示范和实验操作等方面。

（二）、充分发挥年级组、备课组，以及学科教研组的作用，结合“一主多辅”教学模式，采用小组合作学习的形式，积极探索教与学方式的变革，创新教学模式，提升课堂教学艺术，提高课堂教学质量，扎实推进高效课堂建设工程。

（三）、将高效课堂建设工程，开展“课内比教学”活动，落实到“备、教、改、导、考、评、析”等教学环节。指导教师围绕课堂教学评价标准，围绕课堂教学的中心内容，注重课前研究，课后反思，注重课前教案、学案的精心准备，作业的精选、精编，注重课后作业的精批、精改，注重教学内容的小结归纳。

（四）、全面公示。教导处将参加“课内比教学”活动的讲课教师名单、讲课内容地点课题等在校内公示，并以电子表格形式存档，接受检查。

#### 四、活动安排

我校教师“课内比教学”活动，是我校整体推进高效课堂建设工程的具体举措。根据区教育局的部署和安排，结合我校实际，分三个阶段实施。

##### （一）、宣传发动阶段（207-8月）

7月成立工作领导小组和工作专班，制定《开展“课内比教学”活动实施方案》。

8月组织召开班主任、教研组长、备课组长会，全面启动我校

教师“课内比教学”活动。各校按要求分别制定活动实施方案，方案要尽量将比武活动集中化、具体化、日程化。

## （二）、活动实施阶段（2011年9月---月5月）

2011年9月至10月上旬，我校为单位开展全校教师教学比武活动，各个教研组安排时间和顺序，有序开展上课看课活动，并结合“同课异构”和“课堂观察”做好上课、议课，互相比较、互相学习的工作。

2011年10月至11月，组织各教研组的优秀教师代表本教研组参加学校组织的课堂教学比武活动，并形成成绩册留存和上报区教研室。按学科比例遴选参加区级比武人选。

2011年12月至201月，组织班主任和骨干教师每人上一节示范课。

2012年3月至5月，组织教师参加上一级的教学大比武活动，并积极参加相关的看课活动。

## （三）、总结表彰阶段（2012年6月-2012年9月）

采取优质课展示、经验交流、研讨会等多种形式，总结和推广先进经验。活动结束后，组织举行“课内比教学”总结表彰活动。

并把优秀教学案结集成《绿荫》校刊，印发全校教师学习。

## 五、组织保障：

（一）、强化组织领导。建立以校长为组长的组织机构，全面领导和组织好学校比武活动，确保教师全员参与、全程关注，取得实效。

（二）、建立考评机制。教师教学比武情况记入每一位教师

业务档案，作为教师绩效考核、评优晋级的重要依据。各学校要把每一位教师的教学比武资料备案，作为检查活动开展情况的基本资料。

（三）、建立激励机制。评选优秀讲课教师、优秀说课教师若干名。评选优秀教案、优秀案例若干篇，给予一定物质奖励，优秀教学案集结印发给全校教师。

## 课内比教学活动总结篇三

通过开展“课内比教学”活动，促进教师专业成长，提高教师教育教学水平，全面提高我校教育教学质量，努力办让人民满意的教育。

促进教师学知识、练硬功、强素质，夯实教学基本功，促进教师专业成长。

全面开展教师课内比教学活动，重点是进行教学基本功比武。活动以深化基础教育课程改革，全面实施素质教育为导向，组织教师全员参与，搭建教师展示自我、互相学习、共同提高的比武平台。通过此次活动，促进教师刻苦钻研教学业务，努力创新教学方式，不断提高教学能力，使教师队伍素质得到整体提高。

组长：陈益金

副组长：孙开勇

成员：张顺林黄信念柳平

1、教师教学基本功比武活动主要包括说课、讲课、评课、课后反思和教研论文。根据我辖区教学实际，确定教学比武参赛科目：小学语文、数学、英语。

2、说课主要阐述对课标及教材的理解，对学生基础及特点的分析，介绍教学方法和手段的选用，介绍教学过程设计等。

3、讲课重点展示教师的基本教学素养，包括教学观念与知识功底，教学设计与教学组织实施能力，特别是教学语言、教学板书、教学仪态、教学示范和实验操作等方面。

4、通过课后反思，不断总结经验，吸取教训，改进课堂教学方法，提高课堂效率。

1、加强活动的组织领导和督查，校长是活动主要责任人，校长要把主要精力用于推进课堂教学改革，促进教师专业成长，全面领导和组织好学校比武活动，确保教师全员参与、全程关注、取得实效。

2、宋洛辖区内所有教师全员参与课内比教学活动。说课、讲课要留教案，听评课要有记录。保证所有教师参加到活动中来，结合各校实际每位教师在校级活动期间至少做好“三个一”即一次公开课、一个教学案例分析、一个教学课件。

4、各学校结合实际情况认真组织全体教师参与开展说课、讲课、评课、课后反思等专题活动，促进教师学知识、练硬功、强素质，夯实教学基本功。

5、各学校要按照在职在岗教师名册，把所有教师说课和讲课活动资料备案备查，作为我校活动开展情况的基本资料。

6、全体教师思想上要高度重视中小学教师教学基本功比武活动，认真、积极参与活动，发挥各学校（或教研组）切实按要求把活动组织好，把活动落到实处，。

1组织片区内全体教师认真学习神教发〔\*\*\*\*〕19号文件，结合我校实际制定活动方案。

- 2、第五周结合林区英语课堂教学竞赛活动，开展我片区内英语教学比武和参赛教师选拔。
- 3、第六、七周中心学校开展说课、讲课、评课活动，结合教学实际展开讨论，学习交流，总结提高。长坊、朝阳学校根据教育局文件要求自行组织开展相关教学比武活动。
- 4、第十二、十三周中心学校到长坊、朝阳学校进行说课、讲课、评课活动，检查教学管理和教学比武开展情况。
- 5、第十八周全体教师完成教学论文的撰写，上交中心学校，中心学校进行论文评比，完成我校教研专栏。

## 课内比教学活动总结篇四

贯彻落实湖北省教育厅、陆安市教育局、府城中心学校关于开展“课内比教学”活动通知的精神，结合我校课堂效益建设工作，更新教师教学观念，规范教学行为，优化教学过程，全面提高学校教育教学质量。

- 1、提升专业素质，打造名优教师。搭建教师全面全程参与的比武平台，促进教师展示自我、互相学习，共同提高，造就一批实中名师，陆安名师。
- 2、改革教学方式，打造高效课堂。更新教学观念，深化教学改革，变换教学方式，积极大胆地探索具有陆安市实验初中特色的“轻负、高效、优质”的课堂教学模式。
- 3、提升教学管理水平。创新管理办法，提高教学评价水平。借此活动在教师间创造“比教学行为规范、比教学研究成果，比教学业务水平”的良好氛围，提高实验初中在社会的满意度。

- 1、全校教学大比武。

包括说课和讲课两个环节。说课主要阐述教师对课标和教材的理解，对学生基础及特点的分析，介绍教学方式方法和教学手段的运用，介绍教学过程设计等等。讲课重点是展示教师的基本教学素养，包括教学观念和知识功底，教学设计与教学组织实施能力，特别是教学过程、教学语言、教学板书、教学仪态、教学示范和教学实验操作等方面。通过教学比武，比教师素质的高低、比教师能力的强弱，比教学方法的好坏，比教学效果的优劣，争当优秀骨干教师。力争开展说教材活动，促进教师熟悉教材编写意图、熟练掌握教材内容、明确教材编写特点、正确运用教材教学。

2、开展教学研讨。通过本次教学比武，推动学校全体教师参与教育教学理论、现代教育技术、先进教学方法的学习和体验，推动校本教研、网络教研的广泛开展，深入研究高效课堂的组织形式、活动方式、检测手段、评价标准，探索优质高效课堂的构建措施，探索引导学生主动学习、合作学习、探究学习的课堂形式，探索促进学生全体、全面、全程发展的课堂教学管理手段，增强教研活动的针对性和实效性。

1、宣传发动 制定方案 利用暑期教师集训，组织教师认真学习有关文件精神，统一思想，转变观念，坚定信念，达成提高专业素质、构建高效课堂的共识。

## 2、具体措施

(1) 以学科教研组、年级教研组为单位，宣传、发动及教学观摩骨干教师示范活动。

(2) 9月份开始各年级各学科开展活动。

见附表二

(3) 推荐选拔

按照“高效课堂比武课评价标准”，对全体教师的说课、讲课打分，然后各学科组、年级组推荐优胜者参与中心学校的活动。

### 3、活动要求

13门学科都属于该活动范围，全校上讲台110名教师均应按要求参与该活动。

组长□z

副组长□z

成员□z

附表一 课内比教学课堂评价标准

## 课内比教学活动总结篇五

“课内比教学”活动心得体会

讴乐中学黄奎

紧张而有序的“课内比教学”活动正紧锣密鼓的进行着，我作为其中的一员，经历了赛课、评课等比教学过程，深深感触到这次赛课不仅仅是一次活动的开展，更是一场智慧与能力的较量。教师们精彩纷呈的课堂表现，给我送上的是一份丰盛的精神大餐，让我受益匪浅、收获颇多。

“课内比教学”活动，让我看到的是一群刻苦钻研，敬业好学、与时俱进的同事。一堂堂精彩的赛课充分体现出了授课教师的细心、耐心和精心。教学目标的确定、教学环节的优化、教学问题的设计、教学方法的更新、教学语言的精炼、教学课件的`恰当运用，更是体现出了各年龄段教师较强的综

合素质和过硬的教学能力。

本次“课内比教学”活动让我懂得了认真组织的课堂是多么的美妙。多媒体中的动画与幅幅动人场面引领着孩子们走进乐趣无比的教学氛围中。课堂中老师春风化雨般的引导和点拨，满面春风的微笑和亲切和蔼的启发让学生在轻松自如的学习氛围中汲取更多的知识。师生互动、小组讨论，合作交流的热烈场面充分彰显了学生的个性，把学生的自主学习贯穿于整个学习过程，让我们的课堂不再沉闷，不再是老师唱独角戏，每一位学生都能“张口就说，提笔就写”，真正成为了课堂的主人。语文课堂中教者既轻松引领学生们走进了文本，主导着学生学习使学生学而有得，教学环节中的分析课文到拓展延伸等环节就是老师领着学生们走进文本，再走出文本步入现实的生活。这样的知识与实践的紧密结合，就是让学生们能学以致用。

本次活动让我想到了“木无本则枯，水无源则竭”作为老师不能两耳不闻天下事，一心只教“教科书”。只有大量地阅读不断地给自己充电才能解决源头活水的问题。教学有法，但教无定法，我认识到自己要勤于学习，大胆实践，不断总结经验教训，才会探究出适合新课标要求和学生特点的教学方法。

活动反思：

本次“课内比教学”活动的开展，让我认识到：长期的教学生涯使我积累起来许多的职业倦怠意识，让自己上课变得漫不经心，自以为是，也曾经因为学生的一次错误或过失而大发雷霆，而忽视了好好关心学生、耐心的教育学生。通过“课内比教学，课外访万家”活动的开展，会给我的感官和视觉上以冲击，也会让我的心灵受到一次洗涤和更新。我会以这次活动为契机，努力把握学习提高的机遇，除了做好手头上的教育教学工作，还要紧跟时代步伐，学习新的教育理念与方法，努力提高自己。我相信：我一定会踏上新的征

途，取得新的成绩，创造辉煌的明天。

通过本次的课内比教学活动，提高了我的课堂教学的效果，锻炼了我的教学基本功，促进了我的专业成长。

通过课课内比教的形式，交流有关理念、任务的理解和实践方式，探讨如何解决问题，让我在充分的实践与思维碰撞中产生教学上的顿悟。

筛选教学中共同存在的问题，进行合作探讨，达到了专题研究的目的。

开放课堂、开放资料、开放管理，让教师之间，互相借鉴，实现了双赢。

在课内比教学这个舞台上，使我更新了观念，学到了方法，积累了经验，丰富了阅历，得到了提高。我看到，沉寂的课堂变得活跃，曾受冷落的学生重新成为课堂的主体，思维的大门在循循善诱下悄悄打开，学生的很多见解令为师者耳目一新。

“课内比教学活动”使我受益匪浅：发挥骨干教师的作用，凸显合作互助精神，实现教育相对的均衡发展。这不仅仅是教学理念的更新和教学思路的改变，更重要的是师生教学行为的转变，带来的是一种活力，一种精神，一种崭新的价值观念。它将促使我们这些教育工作者肩并肩、手拉手，共谋发展，共同耕耘，共同收获，共同创造更加辉煌的明天。