

2023年小班安全教育防火教案 小班安全教育活动的教案(优质5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。那么教案应该怎么制定才合适呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小班安全教育防火教案篇一

- 1、知道在活动和公共场所玩耍时要主动排队，耐心等待。
- 2、有初步自我约束的意识，养成良好的行为习惯。

一、游戏《钻山洞》，体验没有秩序带来的危险。

分别准备三个山洞：由两名幼儿来当拱门，第一次小朋友自由的钻山洞。

“谁能又快，又安全的钻过每一个山洞，不能漏掉每一个山洞。”

“刚才在钻山洞的时候你都发生了什么事？你看见了什么事情？”

小结：刚才幼儿自由的钻山洞，游戏过程中出现了拥挤、无序、碰撞、掉鞋等现象。

二、讨论。

怎样又快又安全的钻过山洞？

小结：钻山洞时，大家要从同一个山洞出发，排好队，一个

跟着一个，不推不挤不掉队，这样就会又快又安全的钻过每一个山洞了。

三、播放背景音乐，再次玩《钻山洞》的游戏。

幼儿还是自由游戏，教师及时鼓励幼儿排队的行为。

小结：当很多人在做同一件事情的时候，只要大家排好队、守秩序，就会很快、很安全、很开心的把事情做好。

【活动延伸】

和幼儿为需要排队的地方设计一个排队标志，提醒大家共同遵守。

【活动反思】

在幼儿的意识中都知道，在幼儿园或者公共场所时要排队，但是在幼儿园的一日工作中需要幼儿排队的时间很多，喝水排队，尿尿排队，上操也要排队。大部分幼儿做的都不错，但是有一小部分的孩子还是不能很好的克制自己，总想第一个就完成任务，所以就插队影响了整个班的秩序。

小班安全教育防火教案篇二

教学目标：

1. 学习如何保护自己的安全
2. 了解家庭常见的安全隐患
3. 学会正确使用紧急电话

教学内容：

1. 安全常识的学习
2. 家庭安全隐患的了解
3. 紧急电话的`正确使用

教学准备:

1. 安全教育书籍、图片、视频等教具
2. 安全隐患检查表
3. 紧急电话卡片

教学过程:

1. 安全常识的学习

(1) 教师介绍儿童生活中常见的安全问题，如过马路、玩具的选择、火灾等。

(2) 通过图片、视频等教具，让学生了解如何保护自己的安全。

2. 家庭安全隐患的了解

(1) 教师介绍家庭中常见的安全隐患，如电器使用不当、药品存放不当等。

(2) 让学生通过安全隐患检查表，了解家庭中存在的安全隐患。

3. 紧急电话的正确使用

(1) 教师介绍紧急电话的作用和正确使用方法。

(2) 让学生通过紧急电话卡片，掌握紧急电话的号码和使用方法。

教学评价：

1. 学生能够正确使用紧急电话。
2. 学生能够识别家庭中存在的安全隐患。
3. 学生能够掌握保护自己安全的方法。

教学反思：

1. 在教学过程中，需要加强互动，让学生参与到教学中来。
2. 需要根据学生的实际情况，调整教学内容和方式。
3. 在教学中，需要注意安全，确保学生的安全。

小班安全教育防火教案篇三

- 1、引导幼儿运用已有的经验帮忙走丢的朋友想出最适合的办法；
- 2、大胆的表述自己的想法，培养关心他人的情感。

重点：帮忙走失的朋友想出寻求帮忙的最适合的办法。

难点：培养幼儿关心他人的情感。

材料创设：走丢录象3段，事先环境创设

一、感知经验：

师：我们班有三个小朋友走丢了，迷路了，让我们一起去帮

忙她们。

播放马路走丢的情景（十字路口）

提问：xx小朋友在哪？他怎样了？接下来怎么办呢？我们一起帮忙他。

指导：

1、引导幼儿帮忙朋友，激发关心他人的情感

2、鼓励幼儿大胆清楚地表达自己的观点

小结：在马路的人行道上原地等是最安全的方法，还能够请警察叔叔帮忙。（协管也行）

二、讲述经验：

1播放小区走丢的情景

小结：能够在原地等，也能够找小区里的门卫伯伯，让他们打电话给爸爸妈妈或家里人，让大人来领你。

三、提升经验：

播放超市走丢的情景（大卖场）

请走失幼儿讲讲当时的情景，请其他幼儿发表看法。想想可行的办法。

小结：在超市里能够原地等也能够找营业员和工作人员，通过广播小喇叭让爸爸妈妈明白你在那里，然之后领你。（继续看录像：xx小朋友是怎样做的）

四、延伸：

走丢了以后，爸爸妈妈会很着急，我们都不想把自己弄丢，那么我们平时和家里人一起出去的时候要注意些什么呢？

（幼儿自由讲述）

小班安全教育防火教案篇四

通过本节课的学习让学生充分了解火灾中各种逃生自救的办法提高学生的自救意识。

（一）学习自救知识，几种逃生方法：

- 1、关门求生。
- 2、测试门的温度。
- 3、从窗户逃生。
- 4、高层建筑火灾逃生。
- 5、公共场所火灾逃生。
- 6、安全出口逃生。

（二）教师介绍火灾报警须知：

- 1、牢记火警电话“119”，事发时可用任何一部电话打119。
- 2、火灾情况要报详细□xx单位地址
- 3、要派人来主要路口迎接消防车。

（三）教师引领学生在校内考察逃生路线

a)制作逃生路线图。

b)制作逃生路标。

（四）组织学生研究探讨火灾时人心理与行为的误区

制作一期防火自救的墙报。

小班安全教育防火教案篇五

1、通过将故事、身边的事例让幼儿了解引起火灾的原因。

2、使幼儿了解发生火灾时的一般特征，初步学会防护森林火灾的安全意识。从小养成爱森林、爱自然的好习惯。

1、了解幼儿对森林火灾的一般了解。

2、归纳森林火灾的一般特征和学习防护森林火灾。

（一）故事导入

森林里住着兔子一家，它们生活得很幸福。可是不久，它们家发生了一次大火灾。原来有一天，兔妈妈和兔爸爸出去了，兔宝宝一个人在家里玩火。一不小心，把家里的杂物引燃起来。火越来越大，兔宝宝很是着急，但是它马上拨了火警电话“119”“喂，消防站吗？我家失火了，住在森林17号，火势较大，请你们速来灭火。”这时兔妈妈和兔爸爸接到通知说它们家失火了，现在正在灭火。消防队员分工明确，马上就灭了火。虽然火灭了，但是兔子的家已经一无所有了。兔妈妈很兔爸爸飞快的赶了回来，看到兔宝宝没事，不过自己的家已经没有了，不仅叹了口气。

这个故事已说明火灾无情，所以我们去森林里的时侯一定不能带

火种，不然会让更多的小动物失去美丽的'家园。同时我们也要向更多的人宣传森林防火的重要。

（二）解析森林火灾：

1、什么是森林火灾：

森林火灾，是指失去人为控制，在森林内自由蔓延和扩展，对森林、森林生态系统好人类带来一定危害好损失的火灾行为。森林火灾是一种突发性强，破坏性大、外置救助较为困难的自然灾害。

2、说一说引起森林火灾的各种原因

（1）烧荒；

（2）炼山造林；

（3）烧灰积肥；

（4）烧田埂；

（5）烧秸秆；

（6）林区内吸烟，乱丢烟蒂；

（7）森林内野炊，烧烤；

（8）林区内上坟烧香烧纸、点烛，燃放烟花鞭炮；

（9）林区内使用枪械狩猎；

（10）进入林区的汽车漏油喷火；

（11）雷击起火；以上人为用火行为和自然灾害都会引起森

林火灾。

3、森林火灾的危害

(1) 森林火灾不仅能烧死许多的树木，降低森林分密度，破坏森林结构，同时还引起树种演替，降低价值的树种、灌丛、杂草更替，降低森林利用价值。

(2) 由于森林烧毁，造成林地裸露，失去森林涵养水源好保持水

土的作用，将引起水涝、干旱、山洪、泥石流、滑坡、风沙等自然灾害。

(3) 被火烧毁的树木，生长衰退，为森林病虫的大量衍生提供了有利的环境，加速了树木的死亡。森林火灾后，促使森林环境发生急剧变化，使天气、水域和土壤等发生变化，是森林生态系统受到干扰，失去平衡，往往需要几十年甚至几百年才能得到恢复。

(4) 森林火灾能烧毁林区内各种生产设施和建筑物，危及林区内人民的生命财产的安全。森林火灾会产生大量的烟雾造成空气污染，此外，扑救森林火灾要消耗大量的人力、物力和财力。影响工农业生产。有事还造成人身伤亡，影响社会安定。

(三) 森林火灾的防范

1、森林火灾重防范，严控火源是关键。

2、群策群防，森林防火有力量。

3、严查严管，森林安全有保障。

4、防止火灾，爱护森林。

（四）爱森林故事会

- 1、说一说如何爱森林，爱自然。
- 2、从小养成爱森林，爱自然的好习惯。

游戏《森林不能着火》