

# 2023年幼儿园七巧板活动教案 幼儿园区域活动观察记录(实用5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

## 幼儿园七巧板活动教案篇一

区域活动开始了，姜涵润随手拿起了桌面上剪好的皱纹纸看了起来，阮怡泽和王雨欣，黄文烁，张逸轩也来到了桌子面前，他们分别找到了自我喜欢的皱纹纸，他们显得十分开心。今日的美工区是要小朋友们用手中的皱纹纸在白纸上用双面胶粘出美丽的花，桌面上已经摆放好了白纸、双面胶、皱纹纸。王雨欣和黄文烁分别欣赏着自我拿到的皱纹纸，还念念自语的说着要粘五颜六色的。她们两个已经开始做了，姜涵润看了一下周围的小朋友，拿着皱纹纸在摸头思考，可是她还是没有动手撕纸。这时候她发此刻观察她的我，立刻叫道“教师教师，我不会！”我走过去说“一会儿教师要来你的“花园”赏花昂”姜涵润立马提起精神头来了，她看看别的小朋友在把皱纹纸往双面胶上粘，她试着也做起花来。她是我们班最小的孩子，对教师的依靠心理很强，可是当她听到我要来欣赏她的花园时，她显得异常兴奋，好像理解了一个使命一样，一丝不苟的做起来，不一会，她就在白纸上粘了满满的花。她满意的拿着自我做的花，和周围的小朋友比较谁的比较好看。

### 分析

特点：需要在教师的指导下，完成操作资料。这样的幼儿缺乏必须的自信心，总认为自我不能独自完成任务有很强的依靠心理，喜欢身边有教师的陪伴，需要教师在一旁不断地给

予肯定或鼓励，才能完成操作资料，一旦完成了操作就兴奋不已。

分析：从案例中，姜涵润看了一下周围的小朋友，拿着皱纹纸在摸头思考，可是她还是没有动手撕纸。这时候她发此刻观察她的我，立刻叫道“教师教师，我不会！具有必须的依赖性，还未经过操作就认为自我不会。他被困惑、挫折的情感体验所困扰，很有可能会放弃活动。在我的督促下，一步步完成了任务，体验到成功的喜悦。

### 指导策略

1、了解需要，直接提议。以直接提议的方式，让幼儿主观地选择自我所喜爱、兴趣的活动资料。帮忙幼儿构成独立、自主的个性。

2、适当的鼓励，使之独立完成操作。教师可利用幼儿喜欢表扬的这一特点，及时、适当的给予一个微笑、一句肯定的话语、一个满意的点头，逐步消除她们的依靠心理，从而提高她们自主操作的信心。所以，教师的鼓励和赏识有时候是幼儿进行自主学习的动力。针对一些年龄小，依靠心强，不愿参与活动，活动中不进取、不主动的孩子，在日常生活中，我经常用鼓励的眼神、肢体动作提醒她，给她充足的空间表现、展示自我，并对她的点滴提高进行表扬和鼓励，使她对自我充满自信，从而萌发表现的欲望。

## 幼儿园七巧板活动教案篇二

观察对象：姜涵润 阮怡泽 王雨欣 黄文烁。

区域活动开始了，姜涵润随手拿起了桌面上剪好的皱纹纸看了起来，阮怡泽和王雨欣，黄文烁，张逸轩也来到了桌子面前，他们分别找到了自我喜欢的皱纹纸，他们显得非常开心。今日的美工区是要小朋友们用手中的皱纹纸在白纸上用双面

胶粘出美丽的花，桌面上已经摆放好了白纸、双面胶、皱纹纸。王雨欣和黄文烁分别欣赏着自己拿到的皱纹纸，还念念自语的说着要粘五颜六色的。她们两个已经开始做了，姜涵润看了一下周围的小朋友，拿着皱纹纸在摸头思考，可是她还是没有动手撕纸。这时候她发现在观察她的我，马上叫道“老师老师，我不会！”我走过去说“一会儿老师要来你的“花园”赏花昂？”姜涵润立马提起精神头来了，她看看别的小朋友在把皱纹纸往双面胶上粘，她试着也做起花来。她是我们班最小的孩子，对老师的依赖心理很强，可是当她听到我要来欣赏她的花园时，她显得异常兴奋，好像接受了一个使命一样，一丝不苟的做起来，不一会，她就在白纸上粘了满满的花。她满意的拿着自己做的花，和周围的小朋友比较谁的比较好看。

特点：需要在教师的指导下，完成操作内容。这样的幼儿缺乏一定的自信心，总认为自己不能独自完成任务有很强的依赖心理，喜欢身边有教师的陪伴，需要教师在一旁不断地给予肯定或鼓励，才能完成操作内容，一旦完成了操作就兴奋不已。

分析：从案例中，姜涵润看了一下周围的小朋友，拿着皱纹纸在摸头思考，可是她还是没有动手撕纸。这时候她发现在观察她的我，马上叫道“老师老师，我不会！具有一定的依赖性，还未经过操作就认为自己不会。他被困惑、挫折的情感体验所困扰，很有可能会放弃活动。在我的督促下，一步步完成了任务，体验到成功的喜悦。

1、了解需要，直接建议。以直接建议的方式，让幼儿主观地选择自己所喜爱、兴趣的活动内容。帮助幼儿形成独立、自主的个性。

2、适当的鼓励，使之独立完成操作。教师可利用幼儿喜欢表扬的这一特点，及时、适当的给予一个微笑、一句肯定的话语、一个满意的点头，逐步消除她们的依赖心理，从而提高

她们自主操作的信心。所以，教师的鼓励和赏识有时候是幼儿进行自主学习的动力。针对一些年龄小，依赖心强，不愿参与活动，活动中不积极、不主动的孩子，在日常生活中，我经常用鼓励的眼神、肢体动作提醒她，给她充足的空间表现、展示自己，并对她的点滴进步进行表扬和鼓励，使她对自己充满自信，从而萌发表现的欲望。

## 幼儿园七巧板活动教案篇三

观察对象：编织区的幼儿

观察时间：2011年3月28日

观察地点：编织区

观察背景：

自我园开展《合理配置和利用农村乡土资源，创设有特色的区域活动》以来，我们便在各个区域投放了很多的乡土材料，其中编织区是孩子们最喜欢的一项活动，那里有玉米皮、茅草、纸绳、麦秆等。今日午时区角活动时，孩子们又按照各自的意愿投入到了区域中，可编织区竟然仅有两个孩子，问起为什么不愿在编织区活动时，孩子的回答是：用玉米皮编辫子时，接头的地方太难了，接不好，编起来也会断的，不好玩。经过编织活动锻炼幼儿的手眼协调、动手操作本事，培养他们克服困难的精神是我们当前活动的重点。

观察实录：

编织区的雨欣小朋友正在用玉米皮聚精会神的编辫子，可每当编到接头的地方，就用左手拿着玉米皮笨拙的向里面塞，并且也不管其它的几股玉米皮，就乱七八糟的编起来；晨翔小朋友当编到接头的地方时，一连几次都接不进去，就是接进去，用手一编又掉出来了，还有的干脆想放弃，不编了。

实施措施与效果：

1、俗话说：兴趣是最好的教师。孩子在编织过程中遇到了困难，如果引导方法不得当，很可能会使孩子失去兴趣。但编辫子对初次学习的孩子来说，接头的地方确实是个难点。针对孩子出现的问题，我没有对幼儿进行直接的指导，而是经过环境创设引导幼儿自主学习的方法，我先给孩子欣赏了搜集的用玉米皮编织的图片，如：小熊猫、小老鼠、娃娃头等，以再次激发幼儿的兴趣，又给孩子供给了范例及图示进行示范引导，一个步骤一个步骤的对照练习，幼儿经过观察与自我的探索最终找到并掌握了接头的正确方法。由于这种编织方法是幼儿自我探索出来的，是经过他们的头脑建构出来的，我想这对于他们以后的学习会有很大的帮忙作用。

2、针对幼儿遇到困难就想放弃的迹象，我采取了鼓励、对幼儿的点滴提高进行表扬，并给幼儿讲述了《乌鸦喝水》的故事，使幼儿懂得了应对困难仅有勇于尝试、坚持不懈、不轻易放弃，才能战胜困难的道理。在接下来的几次区域活动中，我发现编织区的幼儿逐渐增多，并且编织的又快又好，基本没有断头的现象。有时幼儿还会几个一组以比赛的形式编织，看着孩子们编织的那么投入，拿着自我的作品欢乐的玩耍，我感到无比的欣慰。

区域活动是幼儿最欢乐的活动，如何创造一个适合幼儿主动发展的区域环境，如何进一步调动幼儿活动的主动性、进取性，如何更好的为幼儿的主动发展服务，让幼儿真正体验到成功的欢乐，将是我们继续进行探索的课题。

## 幼儿园七巧板活动教案篇四

阿浩

年龄

性别

位置角

绘画领域

时间

3. 14下午福音14:15

儿童绘画的主题是“我要飞翔”。他的脸很滑稽。他看起来像在睡觉，头抬起来，四肢张开。

这个孩子很有潜力。他的绘画技巧很好。虽然他看起来很滑稽，但他表现出“飞翔”的样子。

事实上，“飞翔”的外观是无法修复的。我只是引导孩子们飞到那里，他们所看到的，和他们所看到的基础上飞行。

如何飞翔，如何在儿童绘画中飞翔，在他的思想中是无法固定的。我想通过丰富的想象力来引导孩子们画出飞翔的样子，并添加更多丰富的信息。

## 幼儿园七巧板活动教案篇五

程彭水

年龄

性别

位置角

结构面积

时间

3.18 - 14.25点

插入一个非常宏伟的飞机与雪花。机身和机翼的轮子都是可用的。插入的平面非常生动。

孩子的潜力是很好的，按照老师的要求插入了一个非常形象的平面。教师期望孩子在此基础上有更好的突破和创新。

教师引导幼儿能够插上另一架战斗机、直升机和未来的飞机，让幼儿充分发挥自己的想象力。

对于潜力大的孩子，教师可以设定更高的目标。