

大班科学活动月亮对我笑教案 大班活动教案(精选9篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

大班科学活动月亮对我笑教案篇一

活动指导：1. 老师演讲故事幼儿欣赏. 2分享交流. 引导幼儿谈论：故事发生在哪？小蚂蚁给谁让座？什么是让座？小结：故事发生在公共汽车上，小蚂蚁在乘车的时候给熊婆婆让座，让座就是把自己的座位让给需要帮助的人3. 理解让座. 交流讨论：你们乘过公共汽车吗？你会给人让座嘛？认为哪些人需要我们给他们让座？小结：乘车时给人让座是一种美德，一种文明的行为有些人的身体不好或不太方便，非常需要大家的帮助，我们给她们让座就是在帮助她们，虽然让座是一件很小的事，但这种行为也会让人感到非常温暖。4. 表演体验：教师扮演婆婆，引导幼儿分成四组表演让座。幼儿自远各种头饰分别扮演小羊小狗小猴小蚂蚁各种动物表演。教师演唱歌曲《让座》答谢幼儿，让幼儿体验帮助老人的快乐。

活动资料：《小蚂蚁让座》故事

小蚂蚁在公共汽车站怕上了车，她要到森林里去看外婆。公共汽车里坐着小羊，小狗，小猴，小猪还有好多好朋友。她们有的要到森林里采蘑菇，有的要到森林里玩捉迷藏，有的要到森林里的湖边游玩。

‘滴滴——’汽车开了。大家唱起了歌儿，真高兴。

‘滴滴——’汽车开到了半路的车站，上来了个熊婆婆。他

要到森林里看他的外孙小熊。熊婆婆上了车，呀！坐哪里呢？座位全满啦。

小羊说：“熊婆婆，来我这儿坐”

小狗说：“熊婆婆，来我这儿坐”

小猴说：“熊婆婆，来我这儿坐”

大家都说：“熊婆婆，来我这儿坐”

熊婆婆说：“啊，谢谢你们，谢谢你们这些好孩子。可我坐到你们的位置上，你们不也要站着吗？”这时候，小蚂蚁冲着熊婆婆用最大声的嗓门喊了起来：“不，不，熊婆婆，请你来我这坐！”“那，你坐哪儿呀？”熊婆婆问。“你先坐下，我就有地方坐啦！”

大班科学活动月亮对我笑教案篇二

2. 学习合作记录测量结果，比较不同景点间距离的远近。

3. 产生去春游的愉悦情感。

活动准备

1. 每组一份记录表，表上的工具和提供的工具一致。（如图一）

2. 每组一张地图，在幼儿园和六个景点贴上相关标记。（如图二）

3. 长短不同的管子、小棒、纸片，《郊游》音乐。

活动过程

一、播放《郊游》音乐，引出活动内容

1. 幼儿跟着录音唱歌曲《郊游》。
3. 根据幼儿回答，贴上有关标记，如雨花胜境、启园，等等。

二、学习在地图上测量本幼儿园到各景点的直线距离

第一环节，认识测量工具，在分组合作中学习测量方法，并了解记录方法。

1. 教师导语：我们怎样才能知道幼儿园到这些景点有多远呢？
2. 教师出示测量工具：小棒、纸片、管子，提出测量要求：以幼儿园为起点，先测量同一条路线。
3. 幼儿分组测量。教师了解幼儿合作和利用工具测量的具体情况，同时有目的指导幼儿在测量时注意“首尾相接”。

设计提问：你们用了什么工具？怎么测的？用了几个？根据幼儿回答，教师在记录表内记录相应的符号。

（反思：这样做的目的是便于幼儿交流测量的结果，清楚地看到记录方法。虽然三种工具的长度不同，但是同种工具测量的结果应是相同的。若幼儿有异议，就请幼儿演示，集体验证，从而强调测量时要注意首尾相接。）

第二环节。幼儿自由测量幼儿园到各景点的直线距离，并记录。

1. 教师导语：我们用刚才的测量方法，再来测测幼儿园到其他各景点的距离，好吗？测好一条线路要请一位代表把结果记录在表格内。
2. 幼儿分组测量并记录。

(反思：这一环节不仅让幼儿继续亲身经历操作测量和记录的过程. 而且在这样的过程中学习合作和建构自己的知识。教师重点观察、指导幼儿测量的方法及记录情况。)

三、交流测量结果. 比比从幼儿园到各景点距离的远近

2. 教师小结，鼓励幼儿活动后用不同的工具测量距离。

(反思：交流的过程可以帮助幼儿感受到数学活动的乐趣. 更好地认识周围环境。)

活动延伸

在数学区提供东山不同景点的标记，让幼儿按自己的兴趣选择工具测量、记录。

大班科学活动月亮对我笑教案篇三

大班活动是学校教育中的一部分，旨在提高学生的团队合作能力和领导力。通过各种形式的大班活动，学生有机会锻炼自己的能力，并与其他同学建立更紧密的联系。在我的学校，我们经常参加大班活动。在这篇文章中，我将分享我的体会和心得。

首先，大班活动使我认识到团队合作的重要性。在过去的几年中，我常常是一个独来独往的学生，害怕与他人合作。但在一次班级活动中，我被分配到一个小组，我们需要共同完成一个任务。在与小组成员的交流合作过程中，我慢慢明白了团队合作的价值和重要性。每个小组成员都有自己的特长和贡献，只有通过相互合作，我们才能取得更好的成果。通过这次活动，我学会了倾听他人的意见，并尝试合并不同的想法。我相信，这些团队合作的技能将在我今后的学习和工作中受益匪浅。

其次，大班活动提供了一个展示自我的舞台。在平时的学习中，我常常害怕表现自己或与他人分享我的想法。然而，在一个积极和友善的大班活动环境中，我感觉到我有权利和安全感去展示自己。在一次班级活动中，我被选为队长，并被要求领导我的小组完成一个任务。这是我第一次担任领导角色，尽管开始时有点紧张，但我很快适应了这个角色。我学到了如何管理团队，并在压力下保持冷静。通过这个经历，我的自信心得到了增强，我相信自己能够在以后的挑战中表现出色。

此外，大班活动也为我提供了结交新朋友的机会。在我的学校中，大班活动通常会被安排成混合小组，这意味着我会有机会与其他年级的学生一起工作。这对于我来说是一个很好的机会，因为我能够了解不同背景和经历的人，并学习他们的优点和不足。通过与他们合作，我们建立了深厚的友谊，并互相支持。我相信，这些新朋友将在我今后的学习和事业中成为重要的资源和支持者。

最后，大班活动也为我们提供了一个体验新事物和挑战自我的机会。通过各种大班活动，我们可以尝试新的技能和兴趣。例如，在一个户外活动中，我们学习了登山和野外求生技巧。这是我第一次接触到这些活动，并克服了自己对高度和野外环境的恐惧。通过这个经历，我鼓起了勇气去尝试新事物，并充满了对未来冒险的期待。

总之，大班活动对于学生的成长和发展具有重要意义。通过团队合作，展示自我，结交新朋友以及挑战自我，我们可以提高自己的能力，并为未来的学习和事业打下坚实的基础。所以，我非常感激学校提供这样的机会，我希望在未来的大班活动中能够继续成长和发展。

大班科学活动月亮对我笑教案篇四

预期目标：

1激发幼儿调查的兴趣，通过调查增进对家人的了解和爱。

2引导幼儿用自己的方式记录调查结果，并能有条理的讲述。

活动准备：

提前要求幼儿了解家人的生日、喜好（爱吃的食物、喜欢穿的衣服样式、颜色、业余爱好等） 了解父母的职业

全家福照片 水彩笔 图画本 幼儿用书第一页

活动流程：

1请幼儿介绍自己的家人，说说父母的职业、爱好、喜欢吃的食物、喜欢的运动等。

2分组交流，让每位小朋友都有讲话的机会。

3请幼儿说说自己喜欢家里的哪位家庭成员？为什么？

4幼儿绘画自己的家的全家福。

5作品展览讲评。

关注重点：

能有条理的讲出自己家庭成员的职业、爱好等，并能说出自己喜欢的原因。

活动二：体育游戏：猫和麻雀

预期目标：

1 培养幼儿身体动作的灵敏性和协调性。

2 要求幼儿遵守游戏规则，幼儿之间互相帮助，提高幼儿的竞赛意识。

活动准备：画一个圆形的场地. 猫和麻雀的头饰

活动流程：

1带领幼儿到户外做准备活动。

2讲解游戏规则和玩法。

3 教师和幼儿一起游戏。

4讲评游戏活动，提出更高的要求。

关注重点：

能和小朋友一起快乐的游戏，遵守游戏规则。

活动三：学做果盘送家人

预期目标：

1、激发幼儿动手自制水果拼盘的兴趣和同伴交流、分享的乐趣。

2、培养幼儿利用水果进行造型的能力。

3、让幼儿初步了解平衡膳食的有关知识，知道多食水果的好处。

活动准备：

1、将搜集到的各种水果、食物拼盘的图片张贴在板面上，有条件的可在活动前的时间用多媒体播放相关课件，幼儿活动

前自由欣赏。

2、老师和幼儿共同准备各类应时水果：苹果、梨、香蕉、桔子、草莓、猕猴桃等，共全班幼儿拼盘使用。一次性纸盘，小叉子，比较安全的切刀，橡皮泥、水彩笔、图画纸、时令水果。

3、自制教学挂图：平衡膳食金字塔。教师用书第83页。

活动流程：

1出示一些时令水果，引起幼儿兴趣。

2请幼儿说说自己和家人都喜欢吃什么水果。

3利用挂图像幼儿介绍各种水果的不同营养和维生素。了解平衡膳食金字塔。

4幼儿分区域活动：美工区——绘画各种水果。

美食城——制作水果沙拉和各种果盘。

动手区——用橡皮泥制作各种水果。

5各区展览会，大家互相欣赏品尝自己的成果。

关注重点：

幼儿之间能够互相谦让、团结合作。指导幼儿和老师一起收拾物品。

活动四：家人眼中的我

预期目标：

- 1、引导幼儿体验、感受浓浓的亲情。
- 2、引导幼儿正确认识自己；鼓励幼儿积极为同伴提建议。
- 3、让幼儿了解家庭成员之间的关系，初步感知遗传现象。

活动准备：

活动流程：

1说说自己的相貌与家人相似的地方（五官、身材）。

2讨论：为什么会出现这种情况？引导幼儿初步感知：父母或其他亲人身上的一些特征在自己身上的反映就是遗传现象的一种表现。使幼儿了解自己与父母以及祖辈的关系，体会温馨的亲情。

3请幼儿倾听家长对孩子的寄语。（教师读、听录音、看录像），也可建议家长讲祝福的话语写在幼儿成长记录上。

4分组讨论：怎样汇报生我养我的父母？鼓励幼儿互相出主意，提建议。教师注意引导幼儿认识到“我是个好孩子，大家都喜欢我，我如果再……就更好了”，避免幼儿产生自卑心理，鼓励幼儿找出自己的优缺点。

5教师建议幼儿用绘画的形式给父母写一封信。

6延伸活动——准备一些图书资料供幼儿察看，如《我从哪里来？》《为什么我是男孩？》等。

关注重点：

体会爸爸妈妈对自己的爱和期望，知道自己应该怎样做一个懂事的乖宝宝。

活动五：家人一天的活动

预期目标：

- 1、通过感知家人的辛苦，激发幼儿对家长爱的感情。
- 2、指导幼儿会用实际行动表达对家长的爱
- 3、引导幼儿会填画一定格式的调查表并进行分类统计。

活动准备

- 2、供幼儿张贴调查表的板面，用来统计的大调查表。

活动流程：

- 1、调查表展览。
- 2、分析调查结果。

（1）引导幼儿根据时间段对家人的互

关注重点：

活动六：劳动课——今天我值日

预期目标：

- 1培养幼儿热爱劳动好品质。
- 2指导幼儿爱劳动、会劳动、积极劳动的思想品质。

活动准备：

小抹布若干 小红花若干

活动流程：

1讲故事《爱劳动的小乌鸦》引出课题。

2请幼儿讲讲自己的爸爸妈妈整天忙些什么？想一想自己能帮帮爸爸妈妈做些什么？

3教师教给幼儿一些劳动的方法。

4带领幼儿一起劳动——擦桌子、擦椅子、扫地、整理床铺。

关注重点：

活动七 家庭运动会

预期目标

1通过活动，是幼儿体验全家运动的乐趣。

2发展幼儿的运动积极能和团结合作的精神。

活动准备

各种运动器械如羽毛球拍、沙包、球类、滑板车、跳绳等。

活动流程

1如有机会请到爸爸妈妈来幼儿园一起游戏最好，如没有机会克清幼儿扮演爸爸妈妈和小朋友一起游戏。

2和幼儿一起设计体育游戏的名称、玩法和规则。

3幼儿以“家庭”为小组进行游戏。

(1) 赶小猪——用羽毛球拍赶着球往前跑。

- (2) 抬花轿——父母抬着孩子向前跑。
- (3) 齐心协力接力赛——用接力棒三人轮流跑完全城。
- (4) 二人三组——或者是连体人游戏。
- (5) 跳绳比赛等。

4幼儿比赛时鼓励幼儿为其他伙伴加油喝彩。

5教师抓派幼儿比赛时的精彩瞬间。

6放音乐进行发奖活动冰进行全面讲评。

关注重点

重点是体验游戏时的欢乐情境，增强幼儿的竞争意识，体会比赛的快乐。

活动八：我家的布置

预期目标：

1激发幼儿爱家的情感，主动设计家居布置。

2锻炼幼儿的精细动作，培养幼儿的耐心与细心。

3引导幼儿合理摆放家具，提高幼儿的审美能力。

活动准备：

提前请幼儿对自己家进行有目的的观察。也可带几张家庭的照片。

各种纸盒包装带等废旧材料。橡皮泥、图画纸、水彩笔等。

活动流程：

1幼儿通过照片介绍自己的家，可以说说自己喜欢的房间、自己喜欢的

家具、自己在家里最喜欢做的事情。

2幼儿讲评完自己的家庭之后请幼儿自己设计自己洗环的房间。

3分组设计房间、家具。可以用废旧材料、橡皮泥制作沙发、茶几、电视机柜、电冰箱等。

4幼儿设计制作，教师巡回指导。

5各组讲评，评选出设计新颖奖、温馨舒适奖、构思巧妙奖等。

关注重点：

教师要及时发现幼儿大胆想象力并给与充分的肯定。

活动九 我会整理

预期目标：

1激发幼儿参与劳动的兴趣，体会劳动的乐趣。

2让幼儿掌握整理的技巧，提高生活自理能力。

3引导幼儿根据画面进行讲述。

活动准备：

幼儿用书第九页 小抹布若干

活动流程：

1打开幼儿用书第九页，请幼儿讲述图片上的内容。

2教育幼儿活动之后用过的物品要送回原处。

3请幼儿观察活动室和寝室，看有没有杂乱的地方。

4带领幼儿整理教室和环境，学习一些整理物品的方法，知道物品要分类摆放。

5请幼儿回到家中和父母一起整理家里的卫生。

6 学习儿歌《自己来》。

自己来自己来，自己起床做起来。

自己的衣服自己穿，自己的帽子自己戴。

自己的被褥自己叠，自己的玩具自己摆。

自己洗的脸儿净，自己刷的牙儿白。

自己的事情自己做，多么勤快的小乖乖。

关注重点：

教育幼儿养成良好的习惯：自己的事情自己做，玩过的玩具送回去，用过的物品摆正气。。

活动十 未来的家

预期目标：

1 激发幼儿进行科学幻想的兴趣，培养幼儿的想象力。

2 帮助幼儿树立环保意识。

活动准备：

活动流程：

1 讲解家的来历——最初的家是原始人为了遮雨避寒选择的洞穴，然后是用木头搭建的简陋的房屋，后来发明了建筑，盖起了高楼大厦。

2 谈话——地球有多大？

通过谈话，引导幼儿感知住房紧张给人们生活造成很多不便，了解地球资源是有限的，必须合理利用。

3讨论——我要把家建到哪儿？

启发幼儿想象：把家建到大树上，可以呼吸道新鲜的空气；把家建到月球上，可以减轻地球的负担；把家建到海底，和小鱼做朋友；还可以建移动的家、微型的家等。

4请幼儿将自己设计的未来的家画到幼儿用书第十一页。

5作品讲评展览，鼓励想象力丰富独特的幼儿。

关注重点：

能理解住房给地球带来的危机感，萌发幼儿的环保意识，激发幼儿创造未来的理想。

活动十一 音乐：歌曲《家》

预期目标：

1 激发幼儿热爱家庭、热爱自然的美好情感。

2 学习三拍子的歌曲，用欢乐的情绪演唱。

活动准备：

录音机 磁带 图画纸 水彩笔 挂图

活动流程：

1复习歌曲和律动并进行发声练习。

2教师范唱引起幼儿兴趣。

3利用挂图学习歌词，用各种形式学唱歌曲。

4请个别幼儿演唱，体会歌曲的优美旋律。

5请幼儿通过绘画、讨论等形式自己创编歌词。

6教师讲评总结。

关注重点：

能通过挂图自己创编歌词，体会歌曲的意境美。

活动十二 回家的路

预期目标：

1激发幼儿绘制地图的乐趣。

2在活动中，时幼儿建立一定的自我保护意识。

3时幼儿知道自己家的准确地址和电话，能通过区别左右明确路的方向。

活动准备：

图画纸 水彩笔 录音机 磁带

活动流程：

1 请幼儿介绍从自己家到幼儿园的大致路线，能说出自己家的电话号码、周围的重要景点。

2 通过幼儿的介绍，将幼儿按不同的方向分成小组。

3 每组的小朋友共同会议、补充回家的准确方向、途中的主要建筑物、公园、超市等。

4 幼儿自己寻找好朋友，一起绘制回家的地图，教室巡回指导并播放《回家》的音乐磁带。

5 绘制完成后请幼儿介绍到自己家去的路线，邀请好朋友到自己家做客。

6 教室提醒幼儿不要随便将自己家的地址和电话号码告诉陌生人。

关注重点：

引导幼儿能记住回家的路线，并知道途中的主要建筑物，用笔简单绘制成地图。

活动十三 我家趣事多

预期目标：

1 培养幼儿乐观的情绪和对快乐生活的向往。

2 使幼儿善于发现生活中的趣事，感知分享的快乐。

3 引导幼儿掌握画连环画的技巧，提高幼儿的绘画水平。

活动准备：

录音机 磁带 水彩笔 图画本 连环画册一套

活动流程：

1 谈话引出课题，请幼儿说说自己家中发生的有趣的事情。

2 幼儿分组讨论，讲述自己家中有趣快乐的事情。

3 教师出示连环画册，引起幼儿的兴趣。

4 教师讲解连环画的绘画方法。

5 指导幼儿用绘画连环画的形式，通过两三幅画表现出自己家的有趣的事。

6 请幼儿讲解自己的连环画，并进行展览讲评。

关注重点：

指导幼儿能用绘画的形式表现自己想要表达的事情。

活动十四 舞蹈《快乐的小诺苏》

预期目标：

1 发展幼儿动作的协调性和身体的灵活性。

2 学习彝族舞蹈，体会少数民族的舞蹈风格。

3 能和小朋友一起快乐的舞蹈游戏，培养幼儿团结协作的精神。

活动准备：

录音机 磁带 彝族舞蹈的光盘 彝族小朋友的图片
资料

活动流程：

1 请幼儿说说我们祖国一共有多少个民族？

说说看你知道那个民族？

2重点向幼儿介绍彝族小朋友的服装特色、生活习性。

3欣赏彝族音乐，体会不同民族音乐的风格。

4教师示范表演彝族舞蹈《快乐得小诺苏》引起幼儿兴趣。

5分解学习动作，重点练习“跳拐步”，把握歌曲的节奏。

6以各种形式进行练习，请个别幼儿表演。

7教师讲评总结，带领幼儿到户外围成圆圈跳舞。

关注重点：

重点学习“跳拐步”。能和小朋友一起快乐的舞蹈，体会不同民族的舞蹈风格。

活动十五 诗歌《爱》

预期目标：

1 引导幼儿从爱自己的爸爸妈妈、自己的家庭转变为热爱自己祖国。

2 能有感情的朗诵诗歌并创编诗歌，发展幼儿的口语表达力。

活动准备：

水彩笔 图画纸 教师用书第102页

活动流程：

1 谈话：你最爱谁？你最喜欢什么？

2 教师朗诵儿歌《爱》，引起幼儿兴趣。

3 利用各种形式学习诗歌。

4 引导幼儿自己创编诗歌，教师鼓励幼儿大胆创编。

关注重点：

教育幼儿养成两澳的习惯：自己的事情自己做，玩过的玩具送回去，用过的物品摆整齐。

活动十六 古诗《邯郸冬至夜思家》

预期目标：

1 体会古人思乡的情感，理解作者的情感。

2 有感情的朗诵古诗，发展幼儿的口语表达力。

活动准备：

挂图

活动流程：

1 谈话引出课题，向幼儿介绍作者白居易。

2通过挂图理解诗歌内容.

3有感情的朗诵古诗.

关注重点:

教育幼儿明白无论是古代人还是现代人,人们都思念自己的家乡,思念自己的父母。

大班科学活动月亮对我笑教案篇五

数学是一个很重要的学科,然而每个孩子都有不同的学习方式和能力。作为教师,我们需要为每一个孩子提供机会,让他们在数学上得到成功。为了提高我的教学技能,我参加了大班数学活动培训,并在这个过程中学到了很多。

第二段: 培训中的闻思录

在培训中,我学到了如何为大班学生设计活动,以激发他们的兴趣和理解。以前,我只是让学生在课堂上完成一些题目,以检验他们的记忆和技能。现在,我学会了通过游戏、竞赛和实际情景等各种活动来引导学生,帮助他们更深入地理解概念,提高数学解决问题的能力。

第三段: 培训中的实践体验

在培训结束后,我拿到了一些新的活动,我试着将它们引进我的课堂。我发现学生们非常喜欢这些活动,并积极参与了其中。他们能够更好地理解数学,而且在小组活动中展示出团队合作和通讯能力。这让我更加深信没有什么比让学生主动学习更有意义。

第四段: 培训中的收获

通过参与大班数学活动培训，我学到了更多的技能和教学方法，使我的数学课堂更加清晰，更有趣。通过这个经历，我能够将我的教学方法借鉴到其他学科中去，并成为更好的教师。同时，我也为其他老师分享了这些经验，希望能够帮助他们改进他们的教学方法。

第五段：结语

在我参加大班数学活动培训后，我更加清楚了如何为我的学生提供高质量的数学教育。我们在教室里度过了很多时间，我们所做的每一件事都应该让我们的孩子变得更好。通过这个经历，我愿意努力提供更高质量的教育，努力激发我的学生的热情和学习能力。

大班科学活动月亮对我笑教案篇六

活动背景：

. 1. 22是中国的传统节日——春节，孩子们是最喜欢过年了，过年有好吃的，好玩的，也有许多有趣的风俗习惯，亲人团聚，红火热闹更是春节的主题，所以为了让孩子过一个欢欢喜喜、红红火火的大年，大（1）班特别策划了这次包饺子活动来丰富孩子的生活！

活动内容：

包饺子

活动形式：

亲子活动

活动目标：

1. 感受新年带来的喜悦，知道自己长大了。
2. 了解春节习俗，丰富孩子的生活。
3. 提供一个合作的平台，培养合作互助的精神。

活动场地：

大（1）班

活动时间：

.1.12

活动准备：

一、材料准备

1. 胡萝卜30斤，肉15斤，饺皮30斤，鸡蛋82个
2. 蒸饭盒，碗，勺

二、卫生准备

1. 给幼儿剪指甲，洗干净手
2. 围裙

活动过程：

一、分菜

二、择采

三、洗菜

四、和馅

五、教师先讲解包饺子前的一些准备工作，如包的细节、要领，然后幼儿开始动手操作，家长一边在旁指导，一边包饺子。

六、家长与幼儿把所有的饺子皮包完后，教师就把饺子和鸡蛋送到厨房煮。

七、幼儿把热腾腾的饺子端给家长吃，乐意和爸爸妈妈一起分享劳动成果。幼儿在这个时候，可以喂爸爸妈妈吃饺子、吃鸡蛋。

八、请一个家长发表活动感言。

活动结束：整理教室，打扫卫生。

大班科学活动月亮对我笑教案篇七

数学是学生求学过程中最重要的学科之一，因此，数学的教学越来越受到重视。近日，我参加了学校组织的大班数学活动培训课程。这次课程不仅让我了解了大班数学活动的特点、方法和技巧，而且让我意识到大班数学活动在教学中的重要性。在本文中，我将分享我在课程中所获得的体验、心得和收获。

第二段：大班数学活动的特点与实践技巧

大班数学活动的特点与普通数学课堂存在很大区别。要想成功地进行大班数学活动，教师们必须清晰了解这一点，并针对这一点进行课程设计。因此，在课程中，我们了解了大班数学活动的一些技巧。例如，使用角色扮演、抽象概念教学、小组合作学习、跳绳拼图比赛、数学游戏等方法，都可以有效地提高学生的参与度和学习效果。

第三段：大班数学活动在教育中的意义

大班数学活动不仅可帮助学生理解单个概念或事实，而且有助于他们将这些知识点之间的联系和应用关系联系起来。同时，大班数学活动可以促进团队合作和鼓励学生通过交流和反思来加强他们的学习。

第四段：大班数学活动的优点和挑战

大班数学活动的优点和挑战并存。它可以创造一种更富有创意和潜力的学习环境，但是同时也要求教师具有高超的组织管理能力、面对大量学生的课堂失效、对学生之间的交流进行管理 etc 能力。因此，如何应对这些挑战成为了教师们重点关注的方向。

第五段：结论

尽管大班数学活动存在着很多挑战，但是，在本次培训课程中，我深刻地感受到了这种活动所带来的好处。只要我们充分发掘、取舍利弊，保持创新与开智的精神，大班数学活动一定会帮助学生更好地掌握数学知识，并养成学习的好习惯。

大班科学活动月亮对我笑教案篇八

设计意图大班幼儿就要毕业了，他们心中对幼儿园充满了无限的依恋之情。为了支持孩子们表达情感，留下对幼儿园生活的美好回忆，我们开展了“我的毕业diy”主题活动，本次活动是对幼儿前期活动的一次梳理和分享。

活动目标1. 在分享与交流过程中，能用自己喜欢的方式表达想法和感受。

2. 在小组活动中相互学习、共同合作，尝试自主解决问题，获得成功的体验。

活动准备1. 物质准备：幼儿前期制作的纪念册《美好的回忆》。

2. 经验准备：幼儿有一定的小组活动经验。

活动过程一、集体分享交流活动进程，激发幼儿参与活动的愿望师：请每组小代表分享一下你们的毕业diy进展情况，你们完成了什么，今天要做什么，有什么需要大家帮忙的。

1. 纪念册“美好的记忆”策划组：前期选定了在园生活的照片，并进行了分类。（教师引导幼儿将自己的想法和感受清楚地表述出来）各组明确任务，开展制作活动1. 各小组明确任务分工。

师：刚才工作组分享了各自前期的工作，并提出了今天的工作计划，小朋友也提出了新的建议。那么接下来就请各个小组按照你们的计划继续今天的工作。

2. 各组自由开展制作、互动。

指导重点：教师观察幼儿的活动过程，基于每组幼儿的需要和特点，适时帮助他们梳理各自的发现。

师：你们是怎么做的？为什么要用这些方法？还有什么问题吗？

(1) 宣传片组：能通过多元信息、资料，介绍同伴和自己的活动。

师：你们都收集了哪些素材？是怎么运用这些素材的？

重点：帮助幼儿梳理、整理素材和运用这些素材的方法和过程。

(2) 画卷组：能自信地介绍自己的作品，表达自己的感受。

(3) 纪念册组：学会分工、合作，并借助同伴的力量完善收藏。

师：你们打算怎么做？最后每个人制作的部分如何衔接？

重点：抓住本组幼儿分工的特点和优势，帮助他们梳理和分析各自的收获。

三、集体分享，梳理经验

1. 各组分享“我的毕业diy”

师：经历了这么久的准备，让我们共同来欣赏我们自己的作品吧！（请每个小组上前展示、分享）
指导重点：鼓励并引导幼儿交流、分享观看作品的感受和想法。

2. 自主表达欣赏作品的感受和毕业的感受。

师：你们的毕业diy作品历经了三个多星期，老师为你们的坚持而骄傲，你们的作品真的很棒，寄托了你们的毕业心愿，寄托了你们对小朋友、老师和幼儿园的喜爱和留恋之情。希望你们能带着这份感恩和不舍开始新的生活。

指导重点：鼓励并支持幼儿间自由交流，分享各自的感受和建议。

活动延伸1. 进一步分享活动中的收获，讨论需要改进的地方，为继续制作做好准备。

2. 回家后给爸爸妈妈讲述自己的制作过程，和家人分享成功的体验。

大班科学活动月亮对我笑教案篇九

随着教育的发展，学生大班活动越来越多地被应用于学校教育中，以促进学生的个性发展和全面提高。我曾参与过一次学生大班活动，让我收获颇多，下面我将围绕活动前期准备、

活动过程、个人收获、团队合作以及感想与建议五个方面进行详细的阐述。

首先，活动前期准备工作是学生大班活动成功的重要保障。在活动开始之前，我们组织者仔细研究了活动的主题、目标和内容，并制定了详细的计划。我们找到了适合大班活动的场地，并根据活动的需要准备了必备的物资。同时，我们也根据学生的年龄和特点，设计了一系列有趣的互动游戏，确保活动的趣味性和参与度。

其次，活动过程中，我深刻感受到了学生大班活动的独特魅力。活动结束后，我们首先进行了一个简短的开场白，介绍了活动的目的和规则，并让学生们对自己的期望进行了表达。然后，我们组织了一系列协作游戏，通过团队合作、沟通和创新的方式，激发了学生们的积极性和创造力。活动中，每个学生都能够充分发挥自己的特长和优势，体验到了团队协作的力量，增强了大家的集体荣誉感。

再次，通过参与学生大班活动，我个人收获颇丰。首先，我提高了自己的组织和领导能力。作为活动的组织者之一，我负责协调团队成员的工作，并监督活动的进展。在这个过程中，我学会了如何合理分配任务，如何与他人进行有效的沟通和协调。其次，我提高了自己的问题解决能力。活动中，我们会遇到各种各样的问题，比如同学之间的矛盾、活动过程中的意外情况等等。在这些问题面前，我学会了冷静思考、快速行动和有效解决问题的方法。

另外，学生大班活动也是一个很好的团队合作的平台。在活动中，每个人都有自己的分工和任务，大家相互合作，共同完成任务。通过这样的团队合作，我逐渐认识到团队合作的重要性。团队合作不仅能够充分发挥每个人的优势和特长，还能够集思广益，凝聚力量，取得更好的效果。同时，团队合作也能锻炼我们的沟通、协调和合作能力，培养我们的团队精神。

最后，通过这次学生大班活动的参与，我深刻体会到了学生大班活动对学生的积极影响。它不仅可以提高学生的兴趣和参与度，培养他们的团队合作意识和创新思维，还能够激发他们的学习潜能和自信心。因此，我建议学校应该多组织学生大班活动，让更多的学生有机会通过这样的活动感受学习的乐趣和成就感。

总之，学生大班活动是一种有趣且有效的教育手段，能够促进学生的全面发展和提高。通过活动的前期准备、活动过程、个人收获、团队合作以及感想与建议的分析，我深刻认识到了学生大班活动的重要性和价值。我相信，只要我们持续推进学生大班活动的开展，将会给每个学生带来更多的快乐和成长的机会。