

2023年小学六年级写字工作计划 小学六年级组工作计划(优质10篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小学六年级写字工作计划篇一

本年级教师：行动快、运作快。团结工作。倡导向优秀教师看齐、发扬自己所长、干出个人特色。同事之间直言不讳，互相促进。感情融洽。本学期我们这一届老师与往届比有以下不同：

(1) 六年级的语文老师、英语老师与往届不同，教学班级少了、课时量比上一学年少了。

(2) 老师基本都是连续2、3年在本校教毕业班，他们多少已经摸清了一些眉目。一些客观的原因我们组里老师都说不会影响我们的工作。我们决定要发挥我们的主观作用，发扬组里的团结协作的精神，顺利的完成教育教学任务。

本年级学生：1班——像一匹匹战马，确有“势不可挡”之势。2班——像一只只小羊，“勤能补拙”这个词最适用于他们。3班是我们的学习上的“领头羊”。这样的三个班组成了我们学校的希望。

德育：“先做人、后成才”

教学：“轻负荷、高质量” 组风：“开心、健康、紧张、具有责任感” 班风：“让每一个孩子都生活在爱与被爱之中”

一个树立：

为小学部其他年级的学生树立“六年级大哥哥、大姐姐的榜样作用”。

二个完成：

- 1、做好课本剧的课题研究工作。提高班主任工作方法。
- 2、让孩子们在紧张而又愉快的生活中完成本学期的学习。

三个杜绝：

- 1、杜绝体罚、变向体罚、无故停学生的课。
- 2、杜绝作业量过多，搞题海战术。
- 3、杜绝重结果、轻过程的简单的育人方法。

（一）教育

1、配合德育处做好养成教育：

2、注重班级管理。做好班主任工作经验交流：使每一个班都具有一个良好的精神面貌和学习氛围。营造一个很有亲情的集体氛围，感受着爱和被爱。

每月一次做好班主任之间的工作方法的交流，找出自己的不足之处，采取更行之有效的办法开展创造性的工作。受益自己，更无愧教师这个光荣的称号。

九月x老师做优秀教师经验介绍。

十月x老师讲“如何营造班级良好氛围”的一些体会。

十一，十二月集中研讨课本剧如何提高学生的综合素质

一月自查工作中的不足之处。为下一学期创造性的工作做一铺垫。

小学六年级写字工作计划篇二

本班共有学生33人。大部分学生较聪明，思维活跃，作业能认真完成，有一定的互相竞争意识。但也有少数学生没有很好的学习习惯，语文成绩比较差的，希望本学期能提高学生的语文成绩。

(一) 识字与写字

有较强的独立识字能力。要求会写80个字。硬笔书写楷书，行款整齐，有一定的速度。

(二) 阅读

能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。默读有一定的速度，默读一般读物每分钟不少于300字。能借助词典阅读，理解词语在语言环境中的恰当意义，辨别词语的感情色彩。联系上下文和自己的积累，推想课文中有关词句的内涵，体会其表达效果。在阅读中揣摩文章的表达顺序，体会作者的思想感情，领悟文章基本的表达方法。在交流和讨论中，敢于提出自己的看法，做出自己的判断。阅读说明性文章，能抓住要点，了解文章的基本说明方法。学习浏览，扩大知识面，根据需要搜集信息。在理解课文的过程中，体会顿号与逗号、分号与句号的不同用法。诵读优秀诗文，注意通过诗文的声调、节奏等体味作品的内容和情感。背诵优秀诗文60篇(段)。

(三) 习作

养成留心观察周围事物的习惯，有意识地丰富自己的见闻，珍视个人的独特感受，积累习作素材。能写简单的纪实作文和想象作文，内容具体，感情真实。能根据习作内容表达的需要，分段表述。学写读书笔记和常见应用文。能根据表达需要，使用常用的标点符号。

(四) 口语实际

与人交流能尊重、理解对方。乐于参与讨论，敢于发表自己的意见。听他人说话认真耐心，能抓住要点，并能简要转述。表达要有条理，语气、语调适当。能根据交流的对象和场合，稍做准备，做简单的发言。在交际中注意语言美，抵制不文明的语言。

(五) 综合性学习

为解决与学习和生活相关的问题，利用图书馆、网络等信息渠道获取资料，尝试写简单的研究报告。策划简单的校园活动和社会活动，对所策划的主题进行讨论和分析，学写活动计划和活动总结。对自己身边的、大家共同关注的问题，或电视、电影中的故事和形象，组织讨论、专题演讲，学习辨别是非善恶。了解查找资料、运用资料的基本方法。

加强综合，突出重点，注重语言的感悟、积累和运用，注重基本技能的训练，从整体上提高学生的语文素养。

学生在阅读方面层次比较差，导致写作能力也不高，本学期语文课的教学最难的地方，就是如何提高学生的阅读和写作水平。

- 1、转变教学观念，树立正确教学观，以育人为主，培养创新型人才。

- 2、认真学习新课标，在课堂中渗透新理念，不搞应试教育，

以培养学生良好的学习习惯，自学能力及合作交往等能力为主，提高学生语言的听说读写能力。

3、优化教学手段，积极使用多媒体教学，以学生喜闻乐见的方式方法提高学习兴趣，从而提高课堂效率。

4、加强读写训练，启发督促学生多读课外书，读好课外书，和好书交朋友，养成读课外书的习惯，同时指导学生注意积累，勤动笔，养成做读书笔记的习惯。

5、精心设计各类练习，不滥抄滥做，减轻学生课业负担。

6、教师团结协作，经常交流工作中的成功与失败，群策群力，让每一个学生都能成为合格的毕业生。

7、加强教学研究工作，及时积累经验。积极撰写总结论文、教学论文，提高自身素质。

后进生产生后进原因的因素是非常之多，作为老师要想转化后进生，首先要让学生找回自信，鼓励是后进生找回自信的最好良药。在上课的时候，老师要专门捡后进生会的东西提问，不要在课堂上随便批评他，要经常在职上课下抓住后进生的闪光点进行表扬，哪怕是点点进步。只要后进生找回了自信，他对学习就产生了兴趣，然后再慢慢给后进生加餐。我认为这是转化后进生的良药。如果认为后进生可以轻而易举实现转化，不用做艰苦的工作，那倒是有点不正常。所以转化后进生需有耐心。耐心，就是要允许学生有多次反复，就是要提倡一而再，再而三地做教育工作，循序渐进，由浅入深，由低向高发展，这是历史以来有效的教育原则。在以往的教学过程中，我用这种办法转化了一大批后进生，效果十分明显。本学期将继续抓好差下生的转化工作。

小学六年级写字工作计划篇三

时间过得飞快，前方等待着我们的新的机遇和挑战，来为以后的工作做一份计划吧。什么样的工作计划才是好的工作计划呢？下面是小编为大家整理的`六年级写字教学工作计划，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

本学期通过写字教学，增强学生的写字兴趣，养成良好的写字习惯。发挥写字教学的育人功能，培养学生的基本素质，基本技能，让学生能够规范、端正、整洁地书写汉字，有效进行书面交流，并对学好语文及其它学科，培养终身学习能力，打下坚实的基础。

本学期选用的是《写字同步教材》（硬笔）这套教材注重基础，配合教学进度，安排合理，循序渐进，实用性较强，十分适合该年级学生使用。

六年级学生由于年龄特点，接受能力较强，通过集体演示与个别指导相结合，能够达到理想效果。

1、继续规范正确的写字姿势和良好的写字习惯。

2、达到书写规范、端正、整洁。

3、抓住一切机会，指导学生参加各级各类比赛活动。

1、掌握汉字的框架结构和一些常用的偏旁部首，了解汉字的基本笔画、笔顺规则、框架结构、偏旁部首。

2、对小学生写字提出要求即：规范、端正、整洁

3、强化学生练习，要求学生做作业要和练字一样认真，养成良好的书写习惯。

- 1、规范学生正确的写字姿势（包括执笔姿势、坐姿、运笔技巧），使学生养成良好的写字习惯。
- 2、教师要对学生写字做好认真的指导。
- 3、与各科教师取得配合，共同督促学生，让学生养成良好的书写习惯。
- 4、发动同学互相督促，互相检查写字姿势。
- 5、教师做好表率，给学生一个良好的榜样示范，通过言传身教，使学生潜移默化地受到教育。
- 6、定期展示学生的书法作品，给每个人展示自己的机会，树立其学习信心。

小学六年级写字工作计划篇四

新的学期开始了，回顾上学期的教学工作，发现还有许多不足之处。为了更好的完成本学期的教学工作，特制定工作计划如下：

一. 教学目标

1. 加强素质教育理念和德育渗透，坚持“以学生终身发展为本”的原则，着重培养七年级学生健康的生活态度，及促进其养成良好的行为习惯和良好的心理品质。对于九年级学生侧重于增强他们的社会责任感、使命感，发展他们的创新精神和实践能力，以及对社会的了解及适应能力。
2. 拓展学生的学习领域，增进学生对其生活背景下的文化、社会、自然、科技的理解，促进学生全方面知识的积累和发展。

3. 促进地方课程与其它课程的相互补充、协调关系，增强地方课的地方适应性，体现地方课的地方特点。

二. 教材分析

地方课程的内容主要包括：《校本课程》、《传统文化》和《安全教育》、《环境教育》四个方面。

1. 《校本课程》：

校本课程主要是杞柳，让学生了解工艺品的制作过程，体会劳动人民的智慧和勤劳。培养学生的成功素质，塑造人格均衡的成熟个体，谋求由“体验式的学习”的各种活动，强调“做中有学”的学习模式，将成功学的原理转化成游戏或其他活动，落实素质教育，推动全面教育，让学生在特设的学习环境中体验、思考。

2. 《安全教育》：其内容全面，形式新颖，体现了新课程所倡导的自主学习、研究性学习、合作学习和探究式学习等多种学习方式；体现知识性、综合性和实践性，促进其养成良好的行为习惯和良好的心理品质；转变对未成年人的人文关怀方式，让学生在亲身体验中不断的提高处理成长中的有关问题的能力。

全国因安全事故数以万计天真无邪的生命死于非命。

3. 《环境教育》：

培养学生养成好的习惯，保护环境人人有责。

4. 《传统文化》：

让学生了解我国古代的一些习俗，了解古老的文化历史。

三. 教学方法和措施

- 1、帮助学生养成良好的生活习惯、基本的安全意识，获得一些与生活实际密切相关的安全知识和技能。
- 2、乐于合群，把自己融入到集体生活之中去。在谦让、友善的交往中体验友情。
- 3、懂得珍爱生命，懂得生命的意义和价值。
- 4、学会礼貌用语，学做一个文明观众。
- 5、拓展知识领域，提高综合素质，促进文化学习、了解家乡、热爱家乡。
- 6、树立健康第一的指导思想，乐于参与各种体育活动，懂得关心和养护自己的身体，提高自我保健意识。
- 7、树立“居安思危”的国防观念，激发爱军习武、献身国防的思想感情，培养吃苦耐劳精神。

地方课程是基础教育课程管理与开发的一个重要组成部分。随着全球化、信息化和知识经济的到来，地方课程的开发和利用越来越受到人们的重视。本学期我将结合我校各项资源开发利用的实际情况，进行各个方面的教育。

小学六年级写字工作计划篇五

本学期我将继续担任__班的班主任，通过近几年的班主任工作，我深深体会到班主任工作是事无巨细、牵肠挂肚的一项工作。大家都明白小学是人的成长起步阶段，需要为学生的发展尽心尽力，尽我所能让孩子养成良好的习惯。带头维护勤奋踏实的班风。让孩子们能在快乐的氛围中不负时光和家长的期盼。相信每个孩子都是天使，用平和的朋友般的交流，筑起和孩子们平等沟通的桥梁，这些是我班主任工作的最高理想。梦想是自己一步一步走出来的，再次提醒自己“莫忘

初心”，静下心来做小事。

一、知己，从现实出发

__班有学生36人，其中男生19人，女生17人。学生都是朴实的农村孩子，十几个孩子已经和我朝夕相处一年半了。陪伴孩子们成长，我常常焦虑，让孩子们变为完美的人，这一点难于上青天，就让他们比昨天好一点，是我努力的方向。小a是一个害羞聪明的小男孩，b一直在学习上努力，奈何成绩还是不理想，c从某某村转来后不明原因的成绩一落千丈；部分家长不关注孩子在家的成长与表现，“读书只求认几个字”的思想任孩子将大把如黄金般的光阴白白流逝。在此特指出一个让我手足无措的学生e，据我迟钝的大脑估计，孩子的智力发育水平远远落后于平均水平，目前没有任何有利于孩子发展的好办法。

从上学期的考试成绩分析，孩子们的语文成绩平均66.68分，六个集体排第五，及格率77.78%，排第三，不及格8人，我离今年的基础分76.43分还有10分的差距，排除考卷的难易程度影响，要达到保底的成绩还是困难重重。可见这学期孩子们要在在学习上“下的苦功夫”“吃的苦中苦”了。

二、养成习惯不松懈

要紧紧围绕学校德育处的安排，落实《小学生行为守则》和《小学生日常行为规范》的要求。学校是一个大环境，听过一句话“近朱者赤，近墨者黑”，还听过家庭教育的典范故事孟母三迁。也许我妄自菲薄，夸大了环境的作用。不知道科学家有没有数据说明环境的影响，但我觉得“全校好，才是真的好”。所以我的目标就是努力完成德育处的英明决策。

瞄准学生的卫生习惯，一遍不听就说两遍，铁了心的屡犯屡教，要实打实的用平和的态度对学生说。对自己的要求是“学生虐我千百遍，我待学生如初恋”，努力的目标是达

到学校的卫生标准。

三、安全、防微杜渐

在安全方面我要谨小慎微，小心翼翼的对待校安办安排的安全教学工作。小学生是活泼好动的年纪，对一切都有无限的好奇心。由于缺乏必要的生活常识，一不留神就会让自己处于危险中，要避免“一失足成千古恨”的情况。本学期在安全方面的目标是保证孩子们的校内安全，全力落实好校安办安排的工作。

四、个人，有思想的芦苇

目标，对个人的成长有鞭策激励的作用。梦想，是一个充满着诱惑力的词语。选择了梦想也就要付出相应的汗水，一分耕耘，一分收获。为了避免“此刻不努力，日后泪两行”的情形，本学期，我想从小的方面来。

对于学生的错误，我想用平和的温柔的对话来指出，我觉得我没有权威式的“针砭”学生行为的能力，对于学生的问题，少一点居高临下，多从学生的角度想，从学生的角度去说，让孩子能够理解。达到这个程度是很难的，以我迟钝的大脑，想要达到和孩子真诚沟通，不是一朝一夕就能办成的。但我定下了这一目标，就要迈出第一步，即使达到预期的目标还要历经千辛万苦。

在教学成绩方面，踏实的把我会的一招一式教给孩子们，自己的目标就是达到基础分。在语文教学方面，静下心来寻找适合我的教学方式，学会向别人学习。希望在作文教学方面有些许长进。能够去探索对孩子而言合适的合作式学习方式。

我对打篮球、踢足球、慢跑还是很有兴趣的，只是自己没有一点天赋，仅仅是作为锻炼身体的方式。本学期，我的小目标是坚持锻炼身体，每天清早跑步十五分钟左右，积极参加

学校举办的相关运动项目。

新的一学期已经开始了，作为一名年轻的班主任，为了学生的发展服务，是一件富有挑战的事情。年年岁岁花相似，岁岁年年人不同，轻轻地告诉自己，用发展的长远的眼光来看待学生，也许其中就有伟大的人物呢。遇到困难，多想想解决的办法，对于长远的目标，一步一步前进，虽不能至，心向往之。希望这学期能够过的有意义、充实，不负光阴！

小学六年级写字工作计划篇六

一、六年级写字课的教学目标：

写字是一项重要的基本功，是巩固识字的手段，对于提高学生的文化素养起着重要作用，必须从小打好写字的基础。

写字的教学目标是：

- 1、使学生能比较热练地用钢笔写字，写得正确、端正、整洁，行款整齐，有一定速度。
- 2、练习用毛笔临摹，能正确地执笔运笔，初步养成良好的写字习惯。
- 3、掌握独体字的结体规则，写好独体字。
- 4、掌握上下结构合体字的结体规则和书写方法，写好上下结构的字。
- 5、掌握笔画之间合理搭配的基本规律，把汉字写得美观大方。
- 6、初步掌握在横格中写字的方法。

7、培养写字兴趣，进一步培养学生热爱中华优秀传统文化艺术的感情。

二、教学重点，难点：

重点：用钢笔写字端正整洁，用毛笔临摹。

难点：培养学生写字的兴趣，养成良好的写字习惯。

三、教学措施：

1、教给学生正确的写字姿势(包含执笔姿势、坐姿、运笔技巧)，使学生形成良好的写字习惯。

2、语文教师要不折不扣上好写字课，要认真作写字方面的指导。教师的讲解不超过10分钟，学生练习不少于25分钟。

3、关注学生的作业习惯、书写习惯，各科教师取得配合，共同督促学生的写字姿势。培养学生“提笔即是写字时”的意识。

4、发动同学互相督促，互相检查写字姿势。

5、教师做好表率，自己要有正确的写字姿势和良好的的书写习惯，教师的板书要给学生一种写规范，写漂亮的印象。

展开竞赛。以班为单位举行竞赛，强化学生正确的写字姿势概念。也可以抽签的形式举行级的写字角逐。

小学六年级写字工作计划篇七

一、现状分析：

本年级教师：行动快、运作快。喜欢结伴郊游、愉快工作。

倡导向优秀教师看齐、发扬自己所长、干出个人特色。同事之间直言不讳，互相促进。感情融洽。本学期我们这一届老师与往届比有以下几点不同：

(1) 六年级的语文老师、英语老师与往届不同，教学班级多了、课时量多了。还有两个新来的老师没有做班主任的经验。

(2) 以往的六年级没有参加“自我发展课题实验”，今年我们也被列入到实验中去。

(3) 前几届的老师基本都是连续2、3年在本校教毕业班，他们多少已经摸清了一些眉目。一些客观的原因我们组里老师都说不会影响我们的工作。我们决定要发挥我们的主观作用，发扬组里的团结协作的精神，顺利的完成教育教学任务。

本年级学生：

1班——像一匹匹战马，确有“势不可挡”之势。

2班——像一只只小羊，“勤能补拙”这个词最适用于他们。

3、4班一直在不懈的努力，相信也会有不俗的表现。

5、6、7、8、班是我们的学习上的“领头羊”。也是我们完成50%的希望。

二、指导思想：

德育：“先做人、后成才”

教学：“轻负荷、高质量”

组风：“开心、健康、紧张、具有责任感”

班风：“让每一个孩子都生活在爱与被爱之中”

一个树立：为小学部其他年级的学生树立“六年级大哥哥、大姐姐的榜样作用”。

二个完成：

1、好“自我发展”德育实验课题的研究工作。提高班主任工作方法。

2、让孩子们在紧张而又愉快的生活中完成本学期的学习。

三个杜绝：

1、杜绝体罚、变相体罚、无故停学生的课。

2、杜绝作业量过多，搞题海战术。

3、杜绝重结果、轻过程的简单的育人方法。

三、具体措施：

1、配合德育处做好养成教育。从集会纪律、课室内外卫生、值周班检查、这些方面规范学生的行为。为其他年级树立榜样作用。

2、注重班级管理。做好班主任工作经验交流：使每一个班都具有一个良好的精神面貌和学习氛围。

营造一个很有亲情的集体氛围，感受着爱和被爱。每月一次做好班主任之间的工作方法的交流，找出自己的不足之处，采取更行之有效的办法开展创造性的工作。受益自己，更无愧教师这个光荣的称号。

九月蒋国冰做优秀班主任经验介绍。十月哈婉莉讲“如何营造班级良好氛围”的一些体会。十一月集中研讨“怎样才能带出一个优秀班集体、做一个合格的班主任。”十二月自查

工作中的不足之处。为下一学期创造性的工作做一铺垫。

3、精心的为孩子们安排好本学期的两次活动。使孩子们健康、快乐的生活、学习。

4、班主任每周下宿舍一次。与生活老师加强联系。互相协作，及时掌握孩子们的思想动向。关心他们的身心发展。(每周填写一表，交与组长)

小学六年级写字工作计划篇八

认真贯彻党的教育方针，，在学校大队部、政教处的指导下，树立“育人为本，德育为先”的观念，围绕学校打造“美丽公小、文化公小、和谐公小”的发展规划，重视学生行为规范教育和生存教育，让德育因行动而精彩，在行动中求发展。加强针对性、主动性、全面性，进一步完善常规管理，从细微之处改变德育的面貌，深化德育特色，提高德育实效性。以建立良好的班风、学风为主线，努力营造积极向上、朝气蓬勃的优良班集体的氛围。

1、树立一种意识：

以人为本，以学生为主体，让德育因行动而精彩。

2、抓住两条主线：

培育和弘扬爱国主任精神精神。学生文明行为习惯的养成教育使之成为系统。

3、突出三个重点：

通过常规管理促养成教育。通过丰富活动培养多种能力。通过班队文化建设推动校园文化建设。

1、培养学生的创新精神，实践精神，加强学生的思想品德教育，强化小学生日常行为规范训练。

2、引导和帮助学生养成热爱生活、勤奋学习、艰苦奋斗、诚实守信、尊师爱友、团结互助的优良品德，同时加强培养学生良好的卫生行为习惯，对学生宣传卫生常识，以及保持环境整洁的重要性。

3、狠抓课间卫生管理，增强学生的环境保护意识，努力保持校园的环境整洁，课堂的舒适整洁，保持校园整洁，学校是我家，我爱我的家”的信念深入到每一个学生的心灵中。

4、重视体育教育，让学生学会体育的技术，技能，基本知识，提高学生的身体素质，增强学生的体质，努力成长为德智体美全面发展的社会主义事业的合格建设者和接班人。

5、继续开展心理健康教育，定期与学生交流谈心。重点了解单亲生、学困生的思想动态，及时疏导解决学生的心理问题，培养他们的自尊心和自信心。

6、重视交通、饮食、体育、人身、用电等安全，做到安全教育天天讲，时时讲，处处讲，努力营造“平安班级”，做到无意外事故发生。

7、提出环保口号，提倡人人保护环境，人人美化环境。

8、从周边小事做起，每天做到垃圾的分类回收。不乱扔垃圾，保持班级的环境卫生。并做好环保宣传员。

9、积极参加学校各种环保活动，并尽量多做贡献。

（一）九月份：

1、开学初，制定中队工作计划，明确集体和个人奋斗目标，

开展小组竞赛。

2、加强始业教育，对照《小学生日常行为规范》，加强组织、纪律性。

3、开展以“送老师一份乐，体验老师一片情”的尊师活动，出好教师节黑板报。

4、开展班干、队干竞选，让多数学生共同参与班级管理。

5、“提高交通安全意识，提高自我保护能力”交通安全教育月活动。

（二）十月份：

1、继续开展小组竞赛活动，激发学生争优评先的积极性。

2、对学生进行爱国、爱校教育。

3、庆祝国庆。出好“国庆节”黑板报，对学生进行爱国主义教育。

4、通过看影碟和课堂讲述等渠道，增强学生会保护自己、学会生存。

5、组织学生秋游。

6、学生广播操的训练。

7、举办第四届“小小科技博览会”。（主题：节约能源——从我做起）

（三）十一月份：

1、消防安全周活动宣传（紧急疏散训练）。

- 2、策划中队主题队会。
- 3、围绕“消防安全周”出好第三期黑板报。

（四）十二月份：

- 1、参加法制宣传日活动。
- 2、围绕“禁毒日”或“法制宣传”出好第四期黑板报。
- 3、做庆祝元旦活动筹备。

（五）一月份：

- 1、总结班队工作。
- 2、期考复习动员。
- 3、假期法制安全教育。

小学六年级写字工作计划篇九

提高优生的自主和自觉学习能力，进一步巩固并提高中等生的学习成绩，帮助后进生取得适当进步，让后进生在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，并培养较好的学习习惯，形成数学基本能力。培优计划要落到实处，发掘并培养一批数学尖子，挖掘他们的潜能，从培养数学能力入手，训练良好学习习惯，从而形成较扎实基础和较强计算和分析能力，并能协助老师进行辅差活动，提高整个班级的数学素养和数学成绩。

- 1、做好学生的思想工作，经常和学生谈心，关心他们，关爱他们，让学生觉得老师是重视他们的，激发他们学习的积极性。了解学生的学习态度、学习习惯、学习方法等。从而

根据学生的思想心态进行相应的辅导。

2、定期与学生家长、班主任联系，进一步了解学生的家庭、生活、思想、课堂等各方面的情况。

优生全优，中等生优化，后进生达标。

本班共有学生38人，其中男生21人，女生17人。班级里大部分学生较有上进心，有良好的学习习惯，但还是有一部分学生学习态度不端正，没有良好的学习习惯，成绩较差，对班级的一些活动的参与不够积极，因此，本学期要利用班级一切可以利用的资源，充分调动学生的学习积极性和参与活动的积极性，促进班级整体发展。

本班38人中都是本施教区内的，由父母的悉心照料，大部分都是留守儿童，他们忙着工作赚钱，无心照顾孩子，大部分学生缺乏集体荣誉感，整个集体的向心力不强，导致这部分学生自由散漫，学习成绩不稳定，所以，我格外关注这群可爱的孩子。

培优对象：朱星、彭娜、彭清艳、吕世娇、朱文洁、尹文锋、尹文照

辅中对象：向德龙、李传洁、李道富、朱浩、尹佳稳、宋传泽等

补差对象：黄文、熊明娥、雷玲、袁星星等

1、进一步加强学习目的，动机教育，培养并增强学生学习的主动性，自觉性。

2、进一步改革学习方法，提高学习效率。

3、在共同提高的基础上，每天出一题弹性作业，让优生吃得

饱。

4、和学生搞好沟通，及时进行信息反馈。

1、对于差生的教育以表扬为主，提高他们学习的积极性。

2、经常和他们谈心，多帮助他们找自己的优点，让他们树立起学习的信心。

3、适量地布置作业，定时进行检查，以使他们养成良好的学习习惯。

4、安排座位时坚持“好差同桌”结为学习对子。即“兵教兵”。让优生给差生讲述自己的学习方法，用优生带动差生，以优促差，以实现“培优”和“辅差”的目的。

5、平时多与家长联系，共同来解决差生各方面存在的问题。

6、充分利用早上早读前和中午时间进行面对面辅导，讲解练习。

7、做好“每日清”工作，包括题题清，课课清，人人清。争取做到当堂知识当堂清，不留后遗症。

1、不歧视学习有困难的学生，不纵容优秀的学生，一视同仁。

2、根据优潜生的实际情况制定学习方案，优秀生可以给他们一定难度的题目让他们进行练习，潜能生则根据他们的程度给与相应的题目进行练习和讲解，达到循序渐进的目的。

3、专研教材、讲究教法，认真上好每一节课，上复习课时，把知识进行比较，把知识系统，便于学生掌握；上习题评讲课时，做到既评又讲，评有代表性的学生答题情况，讲知识的重点、难点。做到师生互动，生生互动，极大的调动学生学习积极性。

4、对于学生的作业完成情况及时地检查，并做出评价。不定期地进行所学知识的小检测，对学生知识的掌握情况进行及时的反馈，随时调整教学方案。

5、经常与家长联系，相互了解学生在家与在校的一些情况，共同促进学生的作业情况，培养学习兴趣，树立对学习的信心。

小学六年级写字工作计划篇十

伴随着春潮，又迎来了新的一学期，为了搞好六年级的班务工作，我作出如下计划：

本班共有

名学生，全班同学聪明伶俐，学习比较努力，学习成绩优良。大多同学能按时完成作业，但学习方法不够灵活，学习成绩良好。有几名同学学习不够努力，缺乏学习自觉性，学习成绩差。

1、针对我班学生的现状，首先应做好学生的思想工作，鼓励学生鼓足干劲，不畏困难，顽强拼搏，努力学习，勇往直前。

2、让每个同学在学习和生活中养成良好的学习习惯和行为习惯，并能持之以恒地坚持下去。

3、教师应让学生明确六年级这一段的学习时间是他们人生的第一个转折点，把握好这个转折点是一个关键，应从思想上加以高度重视。

4、引导学生转变学习的观念，提高学习的积极性，增强学习的兴趣。

5、营造良好的学习氛围，让学生在轻松愉悦的中积极主动的

去获取知识。

6、引导学生参加有益身心健康的各项活动，在活动中增进同学们的友谊，增强同学们的集体主义荣誉感，争向“优秀班集体”靠拢。

7、教师要协调好与任课教师的关系，共同关心学生的进步，争取全班同学的成绩有所上升。

8、安全教育常抓不懈，警钟常鸣。