

中班兔宝宝找快乐教案反思 中班健康教案生气和快乐教案及教学反思(优质5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

中班兔宝宝找快乐教案反思篇一

活动目标：

1. 知道生气是正常的情绪反应，了解经常生气会影响人的健康。
2. 能积极交流生气时的情感体验，尝试用恰当的方式排解情绪。
3. 愿意保持自己快乐的心情。

活动准备：

1. 经验准备：幼儿有过生气的经验。
2. 《生气汤》故事的ppt

活动过程：

1. 图片引入。

(1)教师出示小主人公霍斯的图片，提问：今天老师带来了一个朋友，他的名字叫霍斯。看，他怎么了?(在生气……)

(2) 提问：今天霍斯真的很生气，你从哪里看出来的？

(3) 小结：我们从他的表情和动作看出来，霍斯今天真的很生气。

提问：猜猜霍斯为什么会这么生气，让我们一起来看看吧！

评析：借助提问的方式，引起幼儿共鸣，为下一个环节作铺垫。

2. 倾听故事。

(1) 教师出示ppt讲述故事。

故事：霍斯带来的新书被小朋友弄坏了，他很生气；在表演节目时牛牛踩到了霍斯的脚，可是他没有对霍斯道歉，霍斯很生气；今天放学，爸爸不守信用，请别人来接他，霍斯很生气。

小结：经常生气会影响自己的身体健康。

评析：倾听故事了解主人公生气的原因，同时结合亲身经验，进一步激发幼儿表达内心感受的欲望。

(2) 提问：霍斯生气了以后，又发生了哪些事情呢？

故事：霍斯踩坏了花和草地；妈妈跟他打招呼，霍斯叉着腰很没礼貌地发出“哼”的声音；妈妈想抱抱霍斯，他不要，生气地走开了。

提问：霍斯生气了，他都做了什么事情？霍斯这样生气好吗？为什么？

小结：经常生气除了会影响自己的身体健康，也会让身边的

人不开心，更会让你失去朋友。

评析：通过讨论引导幼儿换位思考，让幼儿更深入了解到生气所产生的消极情绪对自身及他人的负面影响。

(3)提问：妈妈看见霍斯生气了，有没有什么好办法?我们一起来看看!

附故事：

妈妈笑眯眯地说：“那我们一起来煮汤吧!”妈妈烧了一锅水。对着锅里说话：“今天我发现门口的草地、花朵不知道被谁踩坏了，我很生气；我和霍斯打招呼，他不理睬我，我很生气；我想要抱抱霍斯，他走开了不要我的拥抱，我很生气。”妈妈对霍斯说：“现在，该你了!把不开心的事情说出来吧。”霍斯说：“今天我的新书被小朋友弄坏了，我很生气；表演节目时，被小朋友踩到了脚，可是他没有向我道歉，我很生气；爸爸今天没有来接我，他不守信用，我更生气。”说完不一会儿，水开了。妈妈开始大声说：“撒点盐、放点糖，左左左扭三下，右右右扭三下，喷出一口火龙气，啊!我快乐啦!”霍斯笑了，妈妈也笑了。霍斯奇怪地问妈妈：“我们今天到底在煮什么汤啊?”“生气汤。”妈妈回答。最后，他们把汤都倒掉了，也把一天的不开心都倒掉了。

总结：其实生气很正常，我们每个小朋友都有生气的时候。所以，我们要学会用各种各样的方法让自己的心情好起来。

评析：在这一环节中，借助妈妈煮生气汤的巧妙构思，充分调动幼儿的积极性，将自己的生活经验迁移到活动中，使整个活动达到高潮。

3. “生气汤”游戏。

提问：如果你的朋友生气了?你可以怎么帮助他?我们一起来

玩一个可以让自己和朋友快乐的游戏“生气汤”吧!

玩法：我们手拉手，围成一个“大锅”的形状。每个人对着大锅大声说出自己一件生气的东西，然后念儿歌“撒点盐、放点糖，左左左扭三下，右右右扭三下，喷出一口火龙气，啊!我快乐啦!”

活动反思：

本活动以故事中主人公霍斯生气所发生的一系列事情为线索，了解霍斯生气的原因和表现，借助妈妈煮汤的方式帮助霍斯消除生气所产生的消极情绪。“生气汤”活动能贴近幼儿实际生活的真实体验，体察幼儿的内心感受。在活动中，教师通过与幼儿谈话，从寻找霍斯生气的原因到谈谈自己为什么会生气，并寻找正确的宣泄方式等。在交流的过程中，教师有机地将健康的知识、换位思考的理念、正确排解自己生气时产生的消极情绪等方式渗透在教学活动中。（顾文文江苏省苏州市工业园区新洲幼儿园）

中班健康活动：蔬菜宝宝我爱你

活动目标：

- 1、喜欢参与健康活动。
- 2、了解几种常见蔬菜的营养价值。
- 3、能用自己的语言简单讲述蔬菜的基本特征。

活动准备：

- 1、胡萝卜、芹菜、大蒜宝宝的手指偶。
- 2、西红柿、茄子、土豆、黄瓜、芹菜、萝卜、辣椒、青菜、包菜等蔬菜实物或图片。

3、课件：《蔬菜宝宝我爱你》。

活动过程：

1、谜语导入。

(1) 谜面1：像柿子，没有盖，又当水果，又当菜。（谜底：西红柿）

谜面2：头戴绿帽子，身穿紫袍子，小小芝麻子，装满一肚子。（谜底：茄子）

2、组织幼儿讨论蔬菜的不同种类。

(1) 教师：请大家想一想，红色、绿色、紫色、黄色、白色的蔬菜各有哪些？

(2) 幼儿自由讲述。（教师根据幼儿讲述出示相应图片）

(3) 教师：请小朋友把这些蔬菜宝宝送回家，想想能把哪几种蔬菜送回一个家？

(4) 利用各种蔬菜图片，让幼儿根据蔬菜颜色、种类等特征进行分类。（如把青菜、菠菜送回一个“家”，因为它们都是绿色；把土豆、萝卜送回一个“家”，因为它们都是长在土里）

3、结合课件，引导幼儿了解蔬菜的营养价值。

(1) 教师：你们喜欢吃哪些蔬菜？为什么？

(2) 幼儿自由讲述，表达自己的想法。

(3) 教师：我们听听蔬菜宝宝是怎么说的。

4、教师组织幼儿欣赏手偶表演。

(1) 胡萝卜宝宝：我长得红红的，身体里有丰富的维生素a□
小朋友吃了我，眼睛很明亮。

大蒜宝宝：我的本领可真大，小朋友和我做朋友，我可以帮你杀细菌，保护你身体健康。

芹菜宝宝：我长得绿绿的，身体里有各种维生素和膳食纤维，小朋友吃了，可以大便顺畅。

活动延伸：

幼儿自制蔬菜沙拉、凉拌西红柿或凉拌黄瓜。

健体《地道排雷站》

中班兔宝宝找快乐教案反思篇二

本次活动是一次语言活动，主要目标是让幼儿理解儿歌内容，进行创编儿歌。这个活动中，幼儿的积极性比较高，开始部分，我用一个声音引起幼儿的兴趣，让幼儿猜想是什么声音。在基本部分中，幼儿也能跟着我念儿歌，师幼互动气氛不错。

但是也存在着不足，在中间部分让幼儿说有哪些水果宝宝的时候，幼儿说出来的不多，我没能够做出更好的引导。在结束部分，玩开火车游戏的时候，本来设计好的一边念儿歌一边开火车离开，课件音乐没有准备充分导致没有把儿歌念完整。在下次教学活动中，要做好充分的准备。

中班兔宝宝找快乐教案反思篇三

活动目标：

- 1、懂得人的生活、学习、劳动都离不开手，都不仅可以做许多事情，还可感知物体的冷、热、软、硬、光滑、粗糙等属性。
- 2、能多动手做自己能做的事情，并能注意保护自己的小手。
- 3、发展幼儿的动手能力。
- 4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 5、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

活动准备：

- 1、有扣子的衣服。
- 2、口袋箱子一个，里面装有热、冷、软、硬等不同特点的材料。
- 3、关于手受伤的图片。

活动过程：

一、游戏导入，引起幼儿兴趣。

欣赏手印画。让幼儿了解每个人的手是不一样的。（教师拿一张印有手掌的纸，先把指纹印遮起来）

教师：小朋友，你们看看，画上有什么？（手掌）

教师：对了，这是一幅用小手沾上颜料印在纸上面的画，叫手印画。你们再观察一下这两只手有什么不同的地方？（大小不同）

教师：原来啊他们的大小不同，现在请小朋友们把小手拿出来，和旁边的小朋友互相看看你们的手，长得一样吗？(不一样)(由小游戏引出每个人的手是不一样的)

教师：小朋友的小眼睛真是厉害！我们一起来认识一下我们的手指吧。

二、通过游戏和操作了解手的各种功能。

1、游戏“奇妙的口袋”

教师：我们的小手除了可以制作手印画之外，还能做什么事呢？

教师：老师带来了一个“神奇的箱子”，里面有好多东西，谁来用小手摸摸里面是什么？(请个别幼儿用手升入箱子里摸一摸，并说说摸到的东西的感觉，猜猜摸到的'是什么?)

教师：我们的小手真厉害！我们只要用手摸摸就知道这个东西是冷的还是热的，是软的还是硬的，是光滑的还是粗糙的。

2、幼儿动手操作实验，发现有的事情可以一只手完成，有的事情就需要两只手合作才能完成。

实验：只用大拇指来解纽扣。

教师：原来桌上的游戏都是小朋友用两只小手玩的。那我们的小手这么厉害，能不能就用一只手来做事情呢？老师这里有一件衣服，我们来试试上面的扣子能不能用一只手扣起来。(教师先师范，在请个别幼儿上来操作)

教师总结：原来扣扣子要两只手一起合作才能完成。

三、结合实际，思考并讨论如何来保护小手。

1. 通过上述操作，认识到小手的重要性。

教师：我们的小手真能干！这么能干的小手重不重要？

教师：老师这里准备了一些图片，我们一起来看看。

2. 观看图片，说说自己的感受。

教师：在图上你们看到了什么？小手受伤了那我们还能不能玩游戏了？那我们应该怎么来保护我们的小手呢？（请个别幼儿回答表述）

四、教师总结

教师：小朋友说了好多保护小手的方法，那我们班的其他小朋友还不知道呢，现在让我们回教室去教教他们吧！

中班兔宝宝找快乐教案反思篇四

活动目标：

1. 能理解作品的内容，根据故事中的描述猜出圆圈圈变成了什么，并学说一句完整话。
2. 乐意当小魔术师尝试添画一些圆形物品。
3. 理解故事内容，能认真倾听，有良好的倾听习惯。
4. 通过视听讲结合的互动方式，发展连贯表述的能力。

活动准备：

背景图、木偶、蜡笔、画有圆形的绘画纸

活动过程：

一. 出示木偶引起幼儿欣赏故事的兴趣。

二. 欣赏故事，了解故事的内容和情节。

1. 师讲述故事

提问：故事题目叫什么？故事里有谁？

2. 结合挂图欣赏第二遍故事，帮助幼儿分析理解故事中的答案。

理解（1）我要去找小朋友玩，小朋友拍一下，我跳一下。

理解（2）圆圈圈弟弟一蹦蹦上了天，急得直冒汗，一点一点……

三. 学当小魔术师，尝试在圆形上添画。

四. 大胆表达自己画的内容。

1. 请小朋友告诉圆圈圈妈妈，圆圈圈宝宝变成了什么？

2. 幼儿学说：“我把圆圈圈变成了什么。”

五. 展示作品

结束

活动反思

活动中我创设了“变魔术”这一环节，让幼儿感到这不是在添画，而是在玩“变魔术”。从而更好地激发了幼儿学习的积极性和主动性。本活动是尝试将语言领域与艺术领域相结合。活动中我有几点感想：

1、活动前，我与幼儿一同认识了许多圆形物品，帮助他们积累知识经验，而今天的这个活动则是幼儿经验的一种再现和提升。因为有了认知经验，他们乐于说，并在说的基础上想象、添画，幼儿的创造能力得到了替升。

2、请幼儿将作品与客人老师一同欣赏，是有意识地培养幼儿一种不怕生，乐意与人交往的情感与态度。

不足之处：

1、培养小班幼儿语言表达的完整性是很重要的，因此要注意对幼儿语言能力的培养

对策及感想：

中班兔宝宝找快乐教案反思篇五

活动目标：

- 1、体验开心快乐。
- 2、与他人共同分享快乐，培养乐观、向上的性格。

活动准备：

- 1、制作一实物“快乐口袋”
- 2、自己喜欢的照片
- 3、故事图片

活动过程：

一、问问——通过展示实物教具“快乐口袋”，提问并导入。

教师：“老师这儿有一个神奇的口袋，”引导幼儿观察口袋上有关快乐的画面。老师取出袋内照片，请小朋友说说自己的照片。照片里都有谁？当时你在做什么？你的心情怎么样？还能用什么方式表现你的快乐呢？（请幼儿唱歌或跳舞）教师：小朋友带来的都是开心、快乐的照片，那除了开心的笑，还有什么表情呢？（还会哭、会生气）生气的时候什么样子，请幼儿表演一下。

二、听听———幼儿欣赏故事，体验作品经验。

教师边出示图片边讲故事，讲完故事后进行层层递进地提问，使幼儿对故事有初步的了解。

教师：“故事里有谁对着口袋说了快乐的事？”“是什么让小动物们又重新快乐起来的？”小结：是快乐口袋让小动物们想起了以前许多快乐的事，大家又重新快乐起来。小朋友们平时肯定也会遇到一些不开心的事，那我们要像故事里的小动物一样想办法解决它，多想一些开心的事，你就会变得很快乐。

三、玩玩———把快乐告诉口袋，巩固经验。

1、教师：“故事中的小动物有那么多快乐的事儿，你们平时遇到过快乐的事儿吗？”“我们来做个游戏——把快乐告诉口袋，你们能像小动物一样也把自己的快乐对着口袋说说吗，让大家一起来分享。”

2、请幼儿讲快乐的事情。

3、老师讲快乐的事。

教师：小朋友讲了那么多快乐的事，老师也有快乐，老师也来讲一讲。

教师小结：小朋友有快乐的事，老师有快乐的事，相信在座的客人也有他们的快乐。原来快乐属于每一个人，快乐就在我们身边，就在我们生活中的每一天，所以我们要经常保持快乐的心情，每天都带着微笑来幼儿园和小朋友们玩，把你的快乐讲一讲，说一说，让我们一起来发现快乐、分享快乐。

四、结束活动

1、教师：现在让大家一起来跳个舞吧，用跳舞来把我们今天的快乐表现出来。

2、一起跳《如果感到快乐你就拍拍手》。

教学反思：

活动形式符合幼儿好奇、好动的心理特征。给幼儿提供丰富的物质环境，刺激幼儿去感受美和表现美。“兴趣是最好的老师”，幼儿心理发展的特点是好动，对一切事物充满了好奇心，求知欲望强烈。及时表扬幼儿的点滴进步，肯定和鼓励幼儿的好奇心和探索举止，树立自信心，挖掘幼儿的创造潜能。