

学生会成员培训需求分析报告(优质5篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

大班个人工作总结下学期篇一

时间过得真快，转眼间一个学期即将结束。本学期在我们三位老师的共同努力下，班级的各项工作开展的井然有序。看着孩子们如此之大的进步，我觉得自己的付出没有白费，自己的努力是值得的。现在我就对这学期的班级工作做如下总结：

一、班级情况

本班有幼儿31名，其中女生9名、男生21名。这些孩子是有三个班级的幼儿组成的，所以我们老师对个别幼儿的情况、性格特征、脾气都不是，十分了解，并且他们都已有了自己的生活、学习习惯、要统一常规，进入一个团结的集体氛围这就需要一定的引导和时间支持。但是，通过我们三位老师的团结一致，和相互配合，很快我们大二班的工作就进入了一个稳定的轨道，这就为班级的工作开展打下一个好的基础。

二、常规工作

针对班级的特殊情况，从学期一开始，我们便着重加强了幼儿的常规管理工作，从统一对规则的认识和遵守规则，孩子在这一段时间有很多不适应，比如每个班级的学习进度不一样，吃饭要求不一样、学习、生活习惯不一样，有的幼儿缺乏安全感等。为此我们老师以幼儿的心理疏导为工作重点，老师不厌其烦的去教导孩子，让孩子在安全感中，逐渐接受新的规则和习惯。经过我们共同的努力孩子们很快适应了行

的生活，新的环境，新的班级。他们也已经习惯老师提出新的常规要求，以为幼小衔接做好先期准备。另外，我们还重视孩子的养成教育，从小培养幼儿的礼仪、道德行为习惯，人际交往，解决问题的能力。

三、教育教学

大班的教育教学特别重要，因为上完这一年就要上小学了，幼小衔接特别重要，他们所要学的东西也很多。大班的幼儿求知欲特别旺盛，知识面在不断的开阔，吸收新的知识也很快，在学习的过程中，我们老师以多种形式大大的去激发幼儿的学习的积极性和主动性。数学方面：数学是一门特别难学的学科，它的逻辑思维的别强个别孩子就是难以理解，另外孩子的年龄差异不同，理解的能力不同。因此我们花很多的时间在给孩子们讲解，操作，练习。上学期主要是10以内的组成、分解、加减法运算，比较大小，高矮、长短、认识钱币等。经过我们共同的努力学习基本都完成了，孩子们的数学逻辑思维能力得到了较程度的发展。语言方面：进行礼仪教育，阅读时间，帮我早读书，古诗等，孩子在语言方面有了很大的进步。拼音方面：认识了单韵母、声母，并能正确书写，而且还能进行拼读。识字方面：能正确书写笔画、汉字，能读出汉字，并能正确写出汉字的笔顺。美工方面：我们进行了手工和美术的结合，孩子们都特别喜欢，动手能力都有了很大的进步。

四、保育工作

一个班级好比一个家，我们三位老师谁也离不开谁，大家的工作是相互配合相互支持的，在工作中每天对幼儿的餐具消毒，毛巾消毒，教室紫外线消毒。在生活护理方面我们做到保教结合，经常沟通孩子的一日情况，特别是对体弱的幼儿进行照顾，除此之外，我们三位老师坚持做好每日的每项清洁消毒工作，并相互监督共同努力。另外，我们每天坚持晨午检工作，对幼儿进行卫生教育礼仪教育。对个别挑食的幼

儿进行教育与引导，从而幼儿养成了好的生活习惯。因此，孩子们在本学期都能健康快乐的学习生活。

五、家园共育

家长工作也是我们教育的一个重要部分，为我们利用多种形式开展家园共育工作，如感恩节，家长会，教学展示，知识竞赛，家访、电访、放学的时间与家长交流沟通，以及共同关注幼儿的作业情况，及作业完成的情况。形成家园合力，共同促进幼儿发展。

六、不足之处

虽然大班上学期工作已结束，但在工作中我们也有不足之处，如孩子在体育方面，锻炼的时间比较少，另外我觉得应该更多的在关注全体的同时，注重个别差异，和孩子年龄的差异。

回顾这学期，欣喜的看到孩子们的进步，班级各项工作有序的进行，在以后的工作中我们还要扬长避短，积极进取，争取在新学期更上一层楼。

大班个人工作总结下学期篇二

岁月匆匆而逝，似乎只是弹指一瞬，一学期的工作就结束了。细细的回顾，总能感慨万千：看到孩子们的点滴进步和成长，我们感到付出的快乐；看到家长们的理解和支持，我们感到由衷的欣慰；看到领导关心和鼓励的目光，我们体会到温暖和力量；看到同事们的热情和帮助，我们领略到真诚和惬意；我们从心底的发出——工作着，是幸福的；能拥有这样一个爱的集体，是幸运的。

纵观这一学期的工作，既有令人喜悦的地方，也有令人深思的事情，为了进一步提高班级管理水平，更好地为幼儿和家长服务。现将本学期的工作总结如下：

一、常规管理常抓不懈，体现班级特色

幼儿升入大大班，最明显的感觉就是，人长高了，嗓门也大了，加上宽敞明亮的大活动室，活动的劲头更足了。我们班幼儿大多活泼开朗，与大班上学期相比，在自理能力、学习态度、日常行为习惯等方面都取得了明显进步，特别是幼儿的责任意识和学习积极性，表现尤为突出。面对本班幼儿在大班上学期表现出来的活动自由、上课插嘴、规则意识薄弱等情况，在开学初，我们两位老师就探讨如何教育孩子。如在集体教学活动中，认真倾听老师、同伴的回答，举手发言；活动时，耐心地从事游戏活动；就餐时，安静地吃完自己的一份饭菜，不乱倒米粒等诸如此类的规则。这一学期下来，幼儿的规则意识、自律意识有很大的改善。然而，面对部分不能很好遵守规则的幼儿，我们会与他进行耐心沟通、教育，以记录幼儿点滴进步的方法，来激励幼儿扬善补缺。

二、认真开展教学活动，培养好的学习兴趣

1、早读书：大部分幼儿对生字掌握得较好，在朗诵时幼儿能手口一致，有节奏的朗读，部分幼儿能背诵，晨读每天都坚持进行，让幼儿有个良好的朗读环境。

2、红缨新数学：幼儿喜欢专研，探讨，观察，所以对数学这块一直兴趣很大，每堂课能认真听讲，操作时能认真对待，能独自操作。

3、音乐，舞蹈：幼儿对幼节奏感的东西都颇爱，每节音乐课上，孩子们能认真对待，敢于自己想动作，这方面女生比男生兴趣大舞蹈动作放的很开。

4、美工：美工是这学期进步最为突出的，每个幼儿兴趣都很大，敢于动手，想象力丰富，从撕纸、剪纸、折纸、橡皮泥到一整副手工的完成，幼儿能大胆挑战，女孩相对于较为细心，男孩想象丰富，动作较快，通过这学期的学习，幼儿动

手能力有了明显的进步。

5、体育游戏：通过游戏的开展，发展了幼儿跳、爬、投、扔、跑等能力，幼儿兴趣大，敢于参与，培养了幼儿合作的精神。

6、写字、算术：本学期写字课安排的妥当，幼儿写字姿势、握笔、有了明显进步，能认真完成，部分幼儿的字很美观。在算术方面教的较少，但是由此看出男孩比女孩算术能力强很多。

三、大型活动的开展，体现幼儿多才多艺

1、六一画展

为了迎接六一儿童节开放活动我们单位要举办大型画展，这就要求每个孩子都有二幅参展作品，大部分幼儿能自己独立完成，因为要给家长展示我们最好成绩我们单独辅导孩子，样即可以让孩子们绘画水平得到提高又可以拿出好作品，于我们利用平时教学和中午午休时间辅导孩子们绘画，最终我们班孩子们都用自己巧手画出了二幅色彩艳丽构图合理、画面丰满的画美术作品。

2、庆六一活动

这次的活动在班级举行，虽然不大，但每位幼儿和老师都付出了艰辛。活动主要以舞蹈为主，根据自己班上原有的舞蹈，还另外加入了6支课外的舞蹈，通过自己拟定的计划，孩子们两周的辛苦排练，在活动中我们取得了好成绩，得到了园长与家长的认可，通过这次活动，孩子们更加懂事了，敢于付出，勇于表现的精神可嘉，家长们看到孩子们的表演也给予了最真诚的掌声，我看到了，孩子们都进步了。

四、认真落实安全工作，为幼儿创造安全舒适的学习生活环境

安全是生命之本，是工作之本。离开了安全，工作、生活都显得毫无意义。对于幼儿园来说，安全工作更为重要，它是幼儿园开展各项活动的基本保障，是幼儿园工作的头等大事。班级，作为幼儿园的一个组成部分，我们始终贯彻、落实幼儿园的各项精神，按照幼儿园的要求，重视安全工作，把安全放在工作的中心位置，努力做到把安全“放在心坎上，捏在手心里，记在脑子里，落在行动上”。

首先每周一次的园会上，园长都会刻意强调安全，把安全放在第一位，落实在行动中，把好关，做到眼中有孩子。其次，每周一我们会安排一节课时间给幼儿讲解安全，如何保护自己，从上课、午睡、饮食、如厕到游戏、郊游、外出，从小到大各种安全教育，让幼儿明白安全的重要性质。再次，每天做好晨检，把好关，以防幼儿带锋利、有害物体入园。本学期，无一例安全事故。

五、认真开展卫生保健工作，让幼儿拥有健康强壮的体魄

做好班级卫生保健和生活常规工作，是一切工作的前提，幼儿只有在良好的卫生环境下，才能得到身心健康的发展。因此，本学期我班一如既往注重幼儿的身体健康，增强幼儿的体质，使每位幼儿在拥有健康体质的同时拥有健康的心理。平时做好开窗通风，定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩教具，保护室内外环境的清洁，杜绝流行病的发生，大部分幼儿对天气的变化有一定的感受，并学会主动增减衣物，照顾自己。另外，我们还不忘记对幼儿进行安全防范教育，从身边的每件小事着手，结合幼儿自身的生活经验和安全教育计划，有目的有步骤地开展有利于幼儿的各种活动，时刻提醒幼儿意外就在身边，通过“以点带面”的方法，提高幼儿的安全意识，让幼儿学会了一些必要的自我保护措施，知道简单的身体保护方法，尽量避免意外事故的发生。让每一个幼儿充分意识到“要玩的开心，但更要玩的安全”的重要性，在一定程度上也提升了我们整个班风班貌。

六、构建互动桥梁，寻求家园沟通

家长和孩子是我们教师的服务对象，要想教育好孩子，家长的作用是举足轻重的，因此做好家长工作一直是我们坚持不懈的奋斗目标。教师的一言一行、一个不经意的小举动或者说对不同孩子的不同表情，都有可能在家长的脑海里留下深刻的烙印，因此，耐心、细致、微笑迎人就成了我们的工作方法。班内许多幼儿都是由长辈接送，对于一些通知要求常常是一知半解，会追着你问个不停，对此我们会耐心给他们解读通知，使他们得到切实了解。对于工作较忙的双职工家长，我们定期定时通过电话，将幼儿近期的表现反馈给他们，使家长能掌握孩子的情况，有的放矢地进行教育。另外，我们充分利用家长开放日和接送孩子时间，经常与家长交流，取得家长的配合理解，使家园教育能协调一致。正是家长对我们工作的支持与肯定，让我们教师觉得自己对孩子所付出的一切是很值得的。相信在家园携手教育下，我们的孩子会有更好更快的发展。

我们以博大的胸怀和母爱，关爱着每一位幼儿。回想和孩子们在一起的时光，喜、怒、哀、乐伴随我们一路走来。回顾这一学期的工作，我们两位老师都能尽心尽力的去完成。在取得成绩的同时我们也看到了不足之处，我们两位老师将在以后的工作中更加努力、相互配合，争取更大的进步。

大班个人工作总结下学期篇三

转眼间一学期又将过去，回首孩子们升入大班的这一学期以来，在各方面都有不同程度的改观。现对照大班幼儿发展目标，就本学期本班幼儿在以下五个领域进行总结。

一、保教工作

(一) 健康领域

1、保健自助方面

幼儿在自理能力方面得到了较大的提高，已掌握了基本的生活技能，具有良好的生活卫生习惯，本学期内我们进行了几个不同项目的体格检查，全班幼儿都能积极地配合医生，且表现勇敢，幼儿的自我保护意识得到增强，他们掌握了有关防火、安全知识及遇到危险的应急措施，如进行消防演习，幼儿表现较好，不慌张、不拥挤，知道相应的逃生措施。

2、动作方面

(二) 社会性领域

(三) 认知领域

1、数学方面

幼儿思维的灵活性及反应敏捷，也就是要又快又对，而要达到此目的关键在于不断的练习、循序渐进。

2、常识方面

本学期，我们根据大班幼儿认知目标，通过让幼儿看、闻、摸、尝、听等各种感官去接触、认识、区分干果、蔬菜、水果等，培养幼儿观察的兴趣。在常识教学中我们让幼儿了解有关人员的职业、文化设施及家乡的历史，幼儿对此十分感兴趣。通过小实验，让幼儿了解有关电、火、水等初浅知识，丰富其自我保护意识。

3、语言领域

语言能力融入到各教育活动中，我们通过让幼儿看图讲述、念儿歌，讲述有关生活经验，训练幼儿的口语表达能力，幼儿的普通话语音也在不同程度上得到提高。进步尤为明显的

是林嘉文、陈鑫、为煌。

(五) 艺术领域

二、家长工作

我们重视家长工作，主动及时地与家长交流教育心得，共同探讨教育方法，使班级工作更顺利地进行。

我们结合季节、节日等主题活动，开展了形式多样的活动是。十月举行迎国庆卡拉ok赛。十一月份家长开放日。元旦歌咏合唱。在家长的配合下班级幼儿早操比赛取得第一名，跳绳比赛第二名的好成绩。

三、有待改进

- 1、本班幼儿大部分以掌握了生活技能，但依赖性较强，个别幼儿吃饭拖拉，做事动作慢，需要加强训练和家园配合。
- 2、幼儿在整理班级，主动收拾玩具归类收放玩具方面习惯较差，在今后的工作中应注重教育。
- 3、个别幼儿胆量小，在众人面前讲述显得羞怯，表现为说话声音小，不够自然大方，词汇量少，不能很好的连贯讲述。因此下学期，我们将会抓住时机给幼儿更多地提供上台讲述的机会，如离园前，自由活动后，锻炼幼儿的胆量。
- 4、幼儿在绘画使想象力缺乏，相互模仿的现象居多。在下期的教学中应注意培养孩子多动脑，引导幼儿观察，正确对待幼儿的作品，让幼儿充分发挥想象。

大班个人工作总结下学期篇四

上学期在我们两位老师的共同努力下，幼儿在各科学习和常

规活动中都有了进一步的提高，我们的班务计划得到了较好的实施，使得班级管理工作取得了一些成绩。因此，本学期我们两位老师将会更加严格要求自己，认真总结上学期的工作，吸取经验，反省不足，在新《纲要》和《园务计划》指导思想引导下，以儿童为本，促进每个幼儿富有个性的发展。学期初，我们根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点共同讨论并制定了本学期具有本班特色的班务工作计划。

一、班况分析

幼儿情况：本学期我班幼儿人数为45人。其中男孩32名，女孩13名。经过了小班、中班的幼儿园学习和生活，孩子在期待中升入了大班，自豪感、责任感、荣誉感都得到体现，各方面能力都有所提高！我班孩子在行为习惯方面表现一直较好，对老师尊敬、热情！大多数孩子思维活跃，接受能力强，性格开朗、活泼、富有个性。在人际交往和独立解决问题方面有突出进步，大多数幼儿能友好相处，遇事会协商解决，不与同伴争夺玩具，不打人，不骂人，愿意和同伴交谈，会用较清楚连贯的语言大胆地表达自己的愿望和请求。能主动积极的参加各项学习活动，多数幼儿形成较好的生活卫生习惯，有初步的生活自理能力。此外，由于年龄差异和能力的强弱，个别幼儿的动作发展和动手能力不够理想，学习思维不积极，完成任务速度慢。大班幼儿各项学习都更需要加强了，老师将更多帮助他们适应这样的生活，为孩子升入小学打好基础！虽然存在一些问题，但整个班经级的风貌积极向上、有礼貌、有爱心、特别表现在开学初开展的大带小活动中，热心的帮助弟弟妹妹，为他们做出了好榜样。

1、语言方面：幼儿喜欢讲述与表达，但是在用适量的声音谈话上有较大的问题，有的幼儿声音很响，生怕他人听不到，有的却轻的无法让同伴听到。另外在倾听方面存在着较大的问题，个别幼儿会在他人或老师讲述时插嘴，或是任意地做些什么。

2、艺术方面：在唱歌的声音基本统一，舞蹈动作也有所协调，表现力有了明显提高，节奏感增强了，大部分的幼儿都喜欢音乐活动，表现出愉快的情绪。但在活动中常规有必要继续培养。在美术活动中，幼儿的自己想自己画的能力有了，但画面的布局不够丰富，活动的形式还要继续丰富些。且存在着个别差异明显的不良特点。

3、家长工作方面：家长工作是本学期开展较好的，家长能主动协助老师进行活动环境的创设，收集材料，本学期将继续发扬好的方面，并在幼小衔接上共同努力，协调一致地把有关的工作完成好。

针对以上情况，和结合本班实际情况，为了更好地做好幼小衔接的工作，制订了本学期的工作计划。

二、总目标

本学期中心工作是促进每个幼儿富有个性的发展；在一日生活中，以多种方式引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学习自律，树立规则意识；结合日常生活，开展安全教育，提高自我保护的意识和能力；帮助幼儿学习正确的阅读方法，培养幼儿阅读的兴趣；引导幼儿在人际交往中，懂得尊重他人，对人有礼貌，诚实、守信；培养幼儿积极主动参加各项体育活动；学习、渗透班级经营，转变教育观念；教师加强学习、不断反思，努力提高自己的教学水平。

三、各领域发展目标：

(一)健康领域

- 1、学习用适当的方式表达情绪。情绪安定，愉快活泼。
- 2、在群体生活中，保持愉快情绪。准时来园，不随便缺勤。

3、能注意个人卫生，爱清洁。生活有规律，形成良好的饮食、睡眠、排泄、盥洗、整理物品的习惯，形成基本的生活自理能力。

4、了解各的卫生保健知识，进一步认识身体的主要器官及基本功能和保护方法，会对自己的身体进行适当的保护，做事有条理，活动后能迅速收拾、整理物品。

5、有意识地克服挑食习惯，学吃多种食物。能在需要时主动喝水，养成喝水的习惯。

6、能独立地穿脱衣、裤、鞋，保持一定的坐、站、行正确姿势。

7、具有一定的安全意识，不攀高，远离电、火、车辆等不安全因素，不把异物放入口、耳、鼻内。知道外出时不擅自离开成人，不接受陌生人的食品和礼物。

8、喜欢体育活动，逐步养成运动的习惯，动作协调、灵活，有耐力。增强合作和竞争意识，具有一定的勇敢精神和坚持性。

9、幼儿有一定的自制、合作、遵守纪律、秩序的意识，有初步的责任感及自我保护的能力。

(二) 语言领域

1、大方、乐意地进行语言交谈，能大胆地表述自己的意见和需求，同时能安静而专注地倾听别人的说话。学习理解与其生活经验相关的语言。

2、能用普通话大胆、清楚地说出自己想说的话。有一定的口语表达能力，讲话礼貌。

3、喜欢念儿歌、听故事、看表演、看图书等，了解其大致内容，并乐意表达自己的感受。

4、喜欢欣赏文学作品，理解作品内容，感受文学作品的美。能独立地朗读儿歌和复述故事。学习创编和表演文学作品。

5、喜欢看图书，并对符号、标志产生兴趣。并喜欢将从图书、电视、广播等途径获得的信息在同伴中进行交流、讨论。

6、对文学产生兴趣。

7、掌握正确的执笔方法及书写姿势。

(三) 社会领域

能结伴、轮流、请求、商量、谦让、表达主张等交往方式，分享群体合作中产生的欢乐和成果。

大班个人工作总结下学期篇五

进入大班的第二学期，意味着我们的孩子们就要毕业了，看着他们三年来，一步一个脚印地向前迈进，获得不同程度的进步，我们真的很欣慰，而回顾这学期的教育历程，我们记忆犹新。

一、班级工作管理方面。

本学期我班组成员能严格遵守园里的各项规章制度，认真执行各种计划与要求，以高度的责任心与职业道德，扎扎实实地做好各项工作。认真学习园部工作计划，转变观念、提高认识，认真参加园部组织的各项学习。提高自身的服务意识，做到微笑服务、爱心服务、耐心服务，让家长、幼儿真正感受到教师的服务热情，不断提高服务水平。在六一毕业典礼等活动中，我们每一位老师都能积极地出谋划策，共同地商

讨，并积极投入节目的设计与排练中，充分表现出大家团结合作精神。

二、教育教学工作方面。

1、充分的课前准备工作

我们两位老师能积极的准备好教学具，经常上网查资料、自制教学具，为的使教育效果更加明显。而孩子们对活动投入的极大的兴趣则使我们信心倍增。班级成员能够相互提醒、相互督促。

2、做好幼小衔接工作

这学期是本班幼儿在幼儿园生活的最后一个学期了。孩子从幼儿园到小学，是人生道路上的第一个转折点。由于生活上的骤变以及课目的繁重，很多孩子入小学后出现疲劳、害怕等情况，称为困难期。因此，本学期我们从保育和教育两方面同时着手来帮助孩子形成过渡。

3、有意识地多向孩子介绍一些小学里的生活、学习情况。使他们对学习生活有一定的了解，并盼望自己做个小学生，从思想上做好入学准备。

4、带幼儿去参观小学，了解哥哥姐姐的在校生活，让他们对学校有直观的认识。

三、家长工作方面。

1、鼓励家长配合做好幼小衔接的准备工作,通过每周一次的亲子作业让家长了解幼小衔接进展情况，及时了解幼儿发展水平。

2、做好幼儿家访、电访工作，及时与家长进行沟通，向家长

汇报幼儿在园情况，了解幼儿在家情况，努力达成教育的一致性。积极取得家长对班级各项活动的支持与配合。如：这次六一，得到家长们的好评。

四、卫生保健工作方面。

1、本学期,我们严格按照园里的要求做好了班级各项卫生保健工作,让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。

2、做好生病幼儿的护理工作,坚决杜绝传染病流行。

3、培养幼儿良好的生活习惯、卫生习惯,重点引导几个挑食、食欲差的幼儿改变不良的饮食习惯,本学期,我们幼儿的身高、体重增长速度较快。

五、自身提高 我虽然只在幼儿教师平凡的岗位上工作,但我能注意不断积极学习各种教育理论,充实自己,以便在工作中以坚实的理论作为指导,更好地进行教育教学。平时在工作中遇到问题能和班级人员共同商量,在教学中遇到问题时,能虚心向有经验的老师学习,认真参加教研活动,并树立终身学习的目标。

六、不足及努力方向: