

# 中班区域总结第二学期(优质10篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。那么，我们该怎么写总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 中班区域总结第二学期篇一

从事幼教四年半的我，在这四年半的时光里，从一个环境陌生开始到熟悉到现在有种依依不舍的感觉，在这里一直生活，给我最大的关心和支持是贵园的领导，同时，给予我教训和经验的是每一学年的孩子们，是您们让我在这里学会了许多做人做事的道理和吸取教学的经验。在此，谢谢你们！

在教育教学方面，教研组长常组织我们开展一些教研活动，目的是提高老师的业务水平和原有水平，使教学方面有一个突破，教师有一门特长。但我未能做到，感到惭愧、内疚。经过本学期的考核公开课，也给予我最大的启示，相信在日后的教学活动，在表现不足处，我会加倍努力，尽量进步、提高教学水平和质量。

每天抱着对待孩子要细心、耐心，有爱心去照顾好这班活泼好动的孩子，像本班温赵恒、洪浩彬、陈彦融、李俊杰、范梓健、吴童煜、陈王哲等，都是班上比较好动、调皮的小朋友，在平时的学习、生活中经常给我惹“麻烦”，有时真的很生气，但一想到他们男孩子天性就是好动、调皮，孩子毕竟还是孩子啊！所以，我总是耐下性子，跟他讲道理，用爱感化他。我想这些孩子会明白老师的用心的。更希望他们在下学期升入大班后有一个较大的转变，做一个守纪律、爱学习的小朋友。

本学期班上的成绩收获不大，做老师的不得不反思工作存在的问题，和发现、解决问题。在工作中，班上三位老师不会出现斤斤计较的现象。较多的事情都是大家互相帮忙、互相体谅将每一项工作能顺利开始和完成。另外，本学期我担任了速算班的配班老师，这也给班上的叶老师、胡老师增添了工作。你们辛苦啦！由于任教的老师是新到我园任教的，开学到五月份底的时候，感觉小孩对速算的运用不够灵活，掌握得不够扎实。在六月份时根本存在的问题，再进一步引导教育，他们总体上都有些进步。在汇报课时效果较好。

一直以来，本人都把着认真、责任心强的态度去完成每一项工作，比如：在开学初，蔡金彤小朋友早上回园常常闹情绪、爱哭，根据她每天早上回园的表现，常和她做思想工作，和家长沟通，一段时间过去啦，没什么改变。觉得很头痛，于是，想出一个方法，每天晚上给她打个电话和她聊天，让她第二天早上回园再不闹情绪，持续几天她真的有进步了，回园再也不闹情绪，也主动向妈妈说再见啦。

有时常听到一些妈妈说“宝宝说很喜欢你，让你去我家玩”，听到这些话，我感到很欣慰。所以说，不管是什么事情，只要用真心、认真的态度去面对，都会做的更好的。当然，一个学期下来有好的表情同时，也会存在不足的表现，如：本班这一学期频频出现了几件小事故，虽然家长的态度较好，作为老师的我们哪怕是小朋友的指甲划破脸蛋了，心里都很紧张，因为今天小孩子受伤了，没看管好他等原因。由于本学期本班不断的换了几位生活老师，在每换一位生活老师都感到很怕，心情很烦躁，因为怕新的老师不适应新的环境和工作，干不了多长时间又走，这给班上带来好多的不便，需要班上老师、小孩去适应，甚至要和个别家长做工作等。这时候，我心情开始紧张，烦躁起来，和园领导说了一些不该说的话，在这，我要检讨我的做法和脾气，是我不对。在以后，我会在这方面更注意、更重视并及时改正，在这里和你们说声对不起！

这一学期结束了，今晚，我在灯下回过头来总结这一学期的工作，发现有许多的不足，这一学期来自己给自己的压力和动力，还需要不断地去反思、学习、创新。在做的不好的方面望领导能体谅。同时，感谢园领导对我的信任和栽培。谢谢你们！在以后的工作中，我会一直抱着认真、好学、责任的态度去完成每一项工作。

最后，祝愿我们幼儿园越来越辉煌，小朋友们健康成长！

## 中班区域总结第二学期篇二

以“尽职尽责为幼儿发展，全心全意为家长服务”为指导思想，积极开展课程改革，进一步深入学习课程改革的意义，围绕镇的教研工作计划，结合本园的实际情况，不断提升教师教育活动的水平及幼儿素质教育的发展。

- 1、加强本园教研组的建设和管理制度，以及和其它幼儿园之间的交流和学习。
- 2围绕农村幼儿园本土化教育资源的利用及园所环境创设，充分调动教师的积极性来创新教学活动及日常教学组织。
- 4:加强幼儿园的安全管理，组织全园教师学习安全工作方面的知识。
- 5:在优化一日活动安排及周活动安排的基础上，尝试开展在游戏中学习，在学习游戏中及探索多种游戏活动的教研和学习，以幼儿为主体的教学活动，形成有自己特色的活动课程。
- 6、坚持园内培训和外出学习相结合，多渠道提高教师的理论水平和教育素质。
- 7、开展园内观摩活动，做好活动案例总结、反思，提高教师自身的专业技能

二月份：

- 1、做好幼儿入园的工作, 稳定幼儿情绪。
- 2、合理安排一日活动和周活动的教学活动, 做到动静结合互相交替。
- 3: 教师结合本班的实际情况及幼儿园的教研工作计划写好班级的教学计划。

三月份：

- 1、开展幼儿园自编操的活动
- 2、园内观摩课活动。
- 3、倡导教师大练教学基本功

四月份：

- 1、组织幼儿开展讲故事比赛。
- 2、开始排练“六一”节目。
- 3、准备好各项活动材料, 迎接镇视导。

五月份：

- 1、家长半天观摩活动。
- 2、组织教师外出观摩学习。
- 3、举行庆“六一”活动。

六月份：

- 1、组织幼儿复习，进行幼儿素质测查。
- 2、教师做好期末各项工作。
- 3、各班交教学总结。
- 4、入户进行招生工作。

## 中班区域总结第二学期篇三

中班充分的一个学期现已完毕，在这半年中，咱们班内三位教师联合一心，仔细协作，踏踏实实做好班级的每一项作业，每个孩子都在原有水平上有了必定的前进，为了更好的完结往后的作业，前进保教质量，将《大纲》精力遵从到一日活动中，促进幼儿身心生动、健康生长。现做总结如下：

1、主题活动的展开：本学期咱们仔细对照本班幼儿的年纪特色与幼儿的爱好，结合主题课程，展开了《身体畅想曲》、《圆圆的国际》、《秋天的图像》、《高兴的冬季》《高兴的家》、《心爱的动物》《过新年》等主题活动。在新《大纲》辅导下，咱们将新的教育理念融入课程设置中，将各范畴的活动有机地整合，彼此浸透，重视趣味性、活动性，寓教育于日子、学习中。在主题活动展开的过程中，咱们和幼儿一同创设了主题环境，为幼儿供给了丰厚的操作资料，比如在《过新年》这一主题中，小朋友制作了彩带、贺卡，制作了充溢节日气氛的著作，把咱们的教室装扮一新，充溢了节日的气氛，小朋友看着自己辛勤劳动的效果，特别振奋

2、自主游戏与主题活动的结合。咱们依据幼儿的年纪特色和主题活动，与小朋友一同创设了“文娱六合”、“宝宝家”、“美美发屋”“乐乐小吃”等游戏角，并依据主题的改变替换游戏内容，在活动中有方案有步骤地供给资料，对幼儿进行阶段性、针对性地调查辅导、为幼儿供给丰厚有用的资料，引导幼儿在自在、宽松的气氛中自动探究、学习。既丰厚了主题活动又使幼儿得到全面的展开。

《大纲》清晰指出：“家庭是幼儿园重要的协作伙伴。应本着尊重、相等、协作的准则，争夺家长的了解、支撑和自动参加，并生动支撑、协助家长前进教育才能。”本着这样的辅导思想，我们在家乡联络作业中，重视与家长的交流和了解，及时将咱们的教育理念传递给家长。咱们召开了家长会，一方面让家长了解本学期的保教方案，幼儿在园情况；另一方面与家长一同讨论幼儿教育经历，拉近咱们与家长之间的间隔。此外咱们使用迟早家长接送孩子的时间，家校通，家乡联络册等办法与家长进行交流交流。关于家长提出的问题咱们给予及时的答复，在家长的大力支撑与协作下，使我班的各项活动得以顺畅有用的展开。

经过一个学期的尽力，咱们班的小朋友在各方面有了必定的展开，常识面丰厚了，独立性增强了，但也存在着缺乏：

- 1、单个幼儿有挑食现象，一些幼儿进餐注意力不会集，速度慢，进餐习气还有待改进。
- 2、思想不开阔，导致孩子的想象力和发明力不能更好地发挥。
- 3、加强对特别幼儿的调查与辅导，培育幼儿“自我办理”的认识。下学期，咱们要在家长的一同协作下让孩子多了解一些新鲜的事物，以此来增加幼儿的常识。有了前行的方针，再加上咱们的尽力，信任孩子们能更健壮、更健康地生长，明日咱们将发明更灿烂的阳光我班的日常作业，不管是保育和教育都是扎扎实实展开，凭着良知去做的。保育作业：黄教师天天做到位，每天明窗净几，活动室，盥洗室，卫生间，每天拖得洁净亮洁。一日三餐的消毒作业更是仔细细致我班的日常作业，不管是保育和教育都是扎扎实实展开，凭着良知去做的。保育作业：黄教师天天做到位，每天明窗净几，活动室，盥洗室，卫生间，每天拖得洁净亮洁。一日三餐的消毒作业更是仔细细致，从不遗失。小朋友的穿着穿脱塞裤她都不时放在心上。保教主任提出的主张都能虚心承受，按规范完结，并一向地坚持下来，做到查与不查一个样，用她自

己的话说，我能将自己的活做好。教育作业：本学期因为我班的陈娟教师孕育技节的排练，使本来安稳的班级一会儿乱了条理。

面临这种局势，我和秦教师仔细地做下来谈谈，让她全面地了解本班幼儿的展开情况及本班日常作业，使她很快地进入教育人物，按她一向的教育办法，将班级作业做好，将孩子管好，让领导悬挂的心得以安稳，让来回奔走的我感到欣喜，让家长们得到定心。教育内容：本学期，除了展开六个主题活动外，还生成许多与主题有关的课题，让孩子们收获颇丰，特别是由本班教师自编自导的主题‘罐子乐’，共有二十多个活动，将幼儿的各种展开融入其间，有数学范畴的造型规划，叠高统计，装相；有高兴无比的生日蛋糕宴；有气势雄伟的城门；有弯曲委曲的万里长城；有科技脚步同步的神舟火箭等等。在孩子们幼小的心灵里埋下爱国的种子。至于外界的点评咱们觉得不太重要，关键是孩子们玩得高兴，学得尽心。中心作业：在承受省示范园复查的日子里，咱们教师相互协助，各尽其能，能写的多写些，能做的多做些。领导交给的使命毫无怨言地做好。

## 中班区域总结第二学期篇四

在欢笑与成长中，我们顺利结束了中班第一学期的工作。回顾本学期孩子、教师的变化，我们感到欣慰和自豪，因为我们老师在不断进步，天真可爱的孩子们在健康、快乐、幸福地成长。回顾本学期工作，在老师的努力下，结合本班实际情况，采取各种教育形式、方法、手段，以幼儿实际发展水平开展了各项工作。使幼儿在各个方面取得较大进步。现将本学期工作总结如下：

鉴于中班幼儿生活自理能力是有待提高的，所以这学期我们加强对幼儿生活自理能力的培养。在平时让他们养成良好的生活习惯，如：午睡脱衣后将衣服叠放整齐，注意自己衣着整洁、安静吃饭、保持桌、地、碗都能干净、经常洗手的习

惯等。通过我们不断努力，幼儿形成了一套自己的生活习惯。经常给幼儿讲讲卫生、爱干净、爱整洁的知识。一段时间下来，幼儿卫生习惯有了很大提高。

我认真组织幼儿的每一次活动，培养幼儿良好的学习习惯，让幼儿能主动学习，多给他们表达的机会。每个孩子都愿意讲、也会讲。上课时注意力集中，认真积极的参加各项活动。每一次的教学活动，我都让孩子举手回答问题。在一次次的鼓励下，许多小朋友都能集中注意力了。当老师提问时，有些小朋友会用求助的眼光看着我们，这时我们给孩子一个鼓励的眼光时，孩子就能勇敢地举起小手。平时我们经常组织幼儿一起讲故事、念念儿歌，所以我们班幼儿表达能力较强，能大胆讲述自己的想法，能正确表达自己的意见平时不怎么开口的小朋友也变得很活泼开朗了。

我经常讲一些小故事让幼儿了解小朋友之间应该团结、平时及时发现一些好的行为等，如：互相帮助扣扣子、穿鞋子等。及时表扬，逐步形成互相帮助的良好品德，对于能主动帮助小伙伴的小朋友，我们都即使给予肯定和表扬，鼓励其他小朋友像他们一样。慢慢地爱帮助别人的小朋友也多了。看到这些场面真的很高兴！不过有些小朋友爱欺负别人，例如：俊丰、星纬等有时会欺负别的小朋友，会有小朋友告状说他们有打人、抓人了。于是一段时间我们对他们进行留意、观察，发现不好的行为及时让他们改正，对于他们出现好的行为既是给予表扬，尽量让他们少犯错误。

这学期老师对孩子照顾的无微不至。从对杯子、毛巾等每天消毒到孩子的冷暖、身体状况、每天午休后叠被子、打扫寝室都能做到细致周到，都能看到她们忙碌的身影。保证了我们班小朋友能在清洁、干净的环境中成长。

家长是教师的重要合作伙伴，幼儿教育离不开家庭教育，因此，我们本着“尊重、平等、合作”的原则开展家长工作，本学期开展了一系列丰富多彩的活动，增进了家长对幼儿园工

作的理解和支持。我通过家校通、互写亲子家园、开办家长园地等形式，促进家长对幼儿园工作的了解和支持，帮助家长了解幼儿在园的生活、学习情况和幼儿园的教育目标、计划等，更新家长的教育观念、明确对幼儿的培养目标，调动了家长参与教育活动的兴趣，取得了家园教育的一致性，真正实现家园共育。

本学期，由于幼儿的年龄特点，再加上班级幼儿数较多、活动空间小，幼儿的破坏性行为较多，在爱惜公物或同伴玩具方面，道理也都懂，但实际生活中却做不到，玩具、学具、小椅子被破坏的现象较严重等。在新学期里，我将在这方面加强常规培养，以积极的方式，如：正面表扬、开展评比、课间组织幼儿玩安静、有趣的活动等，引导幼儿爱惜物品，养成良好的生活习惯。

## 中班区域总结第二学期篇五

这一学期我临危受命，正式接管了高一(8)班，中间接班，总是有一定的压力，因为有好多问题等着做，并且孩子们多数已经习惯了前任班主任的风格。

虽然我一直当班主任，但也是战战兢兢，谨慎小心，不敢有半点马虎。

因为我不能辜负学校对我的信任和家长的殷切期盼。

我也知道育人这一项工程的重要性，复杂性及重大意义。

具体做法如下：

一，高度的热情投入到班主任工作。

古人说：“在其位，谋其政。”

就强调了它的责任性。

我一直就信奉不干则已，要干就干好。

有了这一目标，我就会感觉有一股动力，一腔热血。

虽然做了十几年班主任，但总感觉有很多问题值得研究。

我常常向其他班主任学习，买了班主任的书籍来借鉴，到网上搜集资料，分析学生的成长经历和他们的成绩。

吃住在学校，以校为家。

我都会乐此不疲，乐在其中。

二，积极响应学校的政策，积极配合级部的各项活动和安排。

学校整体就像一个军队，就得统一安排，统一调度，不能出现各自为战，不听命令的情况。

而各个班级就是一个连，一个排，要有令则行，行则成功。

对于学校的各项任务和安排，我都会按照学校和级部的要求圆满地完成。

三，热爱学生。

关爱学生，育人工程是关系到国计民生的大事，是关系到民族兴旺的大事。

学校无小事，教育是大事。

学生好一切都好。

在工作中，我把学生当作自己的孩子，随着年龄的增长，我

觉得我的慈性越来越强，看到天真烂漫的孩子心里便欢喜，这也是我心态年轻的原因。

“老吾老，以及人之老；幼吾幼，以及人之幼。”

用自己的真诚关爱，来浇灌学生干渴的心灵，让他们健康茁壮地成长，岂不快哉。

“捧着一颗心来，不带半根草去”，这就是老师光辉的写照。

四，统一思想，建设班级文化，树立新班风。

一个能战斗的班集体，首先思想得纯正和积极。

思想是行动的指南，有了积极的思想，才会有积极的行动。

为此，我在班里举行了“走向成功”的系列班会，例如：“我自信我能行”“态度决定一切”“莫让青春过早靠岸”“如何做一个文明的中学生”“如何合理的分配你的学习时间”“搞好学习的十大方法”“考前动员令”等，家长会上又给家长们讲了家教的几个问题。

建设班级主流文化，利用板报、墙报，弘扬正气，打击邪气。

通过各种活动和教育，逐渐形成了“团结、和谐、坚韧、奋进”的班风

五，打造团结向上的班委会。

班主任要善于放手，真正地让学生自治。

学生的能量与潜力都很大，要相信他们，引导他们工作。

而班委会就是一个班的运转组织。

我在自荐与推荐的基础上，严格把关，组建了一个强有力的班委会。

同时我会加强对他们的培养，定期指导。

每周六我要求他们召开一次会议，就这一周的问题进行总结，研讨解决办法。

对于班里的事情尽量做到能自己解决的决不依靠老师，需要老师的做到精要，大事上报，要有方案，民主集中，有理有据。

六，和家长及时沟通。

家长是我们教育孩子的强大后盾，他们是孩子的第一任老师，

比我们更了解孩子，而孩子们每天也更愿意把内心的活动告诉家长，我的好多信息都是家长及时反映给我，我才得以及时地为学生做通工作。

所以我会把学生分为几批，找到共性，及时沟通，共同解决。

七，与老师及时联系。

任课老师作为班级的一员，他们的意见和看法非常的重要。

所以我经常和他们交流，共同研究，同舟共济。

同时，我会非常关心老师的各种困难，帮助他们协调处理。

因为我班处在多事之秋，老师多次更换，但我在现实条件的基础上，积极协调，使我们的教学并没有受到影响。

老师更换，我们都会带着一颗感恩的心恋恋不舍地送走老教师，然后又热情周到地迎来新老师。

一次次感人的场面至今还在我的脑海里回荡，那真是令人难忘啊。

以上是我这学期的一点体会，立足过去，展望未来，任重而道远。

我会继续深入研究教育精髓，矢志不移，再接再厉，百尺竿头，更上一层楼。

本学期班主任工作，在学校和政教处的领导下，以学校工作行事历和政教处工作计划为指导，以规范学生的日常行为，端正学生的思想态度，提高学生的学习效率为目标，本着认真负责，方法灵活，形式多样的原则，开拓性的开展班主任工作，各项工作开展顺利，在班级管理等方面也取得了一定的成绩。

现将本学期的班级管理工作总结如下：

一、认真做好学生的思想教育工作，帮助学生树立远大的理想和目标

本学期，班主任工作是上学期班主任工作的延续。

经过上学期的管理和与学生的接触，对本班学生有了一个更为深入细致的了解，本班学生虽然人数较少，本学期只有25人，但是思想极其复杂多样，而且许多学生仍然带有诸多恶习，学习上不求上进，思想上讲究享受，行为上自由涣散，这些都是导致本班学生不稳定的因素，作为班主任的我，深深地认识到了这一点，要想从根本上解决这个班存在的诸多问题，就要从思想上找到突破口，做好学生的思想工作，这才是这个班焕发生机和活力的关键所在。

我首先从几个存在问题多的同学入手，帮助他们找到自己的不足之处，同时也帮助他们发现自己的优点，让他们知道自

己并不比别人差，帮助他们树立起成功的自信心。

然后再做好班上表现比较好的几个同学的思想工作，让表现好学生带动落后的学生，班主任创造一定的条件，给落后的学生提供一定的表现机会，充分利用早自习和午自习时间，做好了学生的思想工作，经过一学期的努力，学生在思想上有了很大的提高和进步，大部分学生树立了远大的理想，增强了学习自信心，许多同学知道了学习的重要性，使班风和学风有了一定的好转。

## 二、强化班委会建设，充分发挥班委会的作用

本学期，在上学期班委会成员的基础上又进行了必要的调整，选拔组织能力强，责任性大，管理有魄力的学生进入班委会，同时新增加了纪律委员和治保委员，选择魄力较大的学生专门负责管理和监督班级的日常纪律和班级安全工作，每两周召开一次召班委会成员座谈会，制定行之有效的《班级公约》、《班级奖惩条例》来规范和约束学生的日常行为，并对班干部工作进行指导和分工。

在班级管理过程中，实行了班干部轮流值班责任制、小组长责任制、宿舍长责任制，增强了班委会成员的责任意识，提高了管理的效率，使班级管理逐步步入良性循环的轨道。

## 三、严格管理制度的落实，培养学生的日常行为习惯

想想上学期的学生纪律，违纪违规事件频频发生，可见，学生在纪律上，自我约束上，日常行为规范上还存在着严重的问题。

本学期特别注重学生的日常行为的养成教育，一方面加大班主任和班委会成员对班级学生的日常行为的监督制度，一方面给及时发现问题，及时掌控学生，另一方面加强班级制度公约的落实，及时处理问题，及时发现不良倾向，及时纠正。

同时交给学生正确的为人处世的方法，让学生时时刻刻铭记：什么可以做，什么不可以做，严格要求学生。

经过一学期的努力，班级偶发事件下降幅度很大，从上学期的多次多人下降到本学期的一次一人，大部分学生的自我管理能力和自我约束能力有了很大的提高，班风有了恒大规模的改善。

#### 四、把班级管理的主动权必要时交给学生

上学期班级管理的最大问题就是没有把管理的主动权交给学生，总是担心把主动权教给学生不放心，事事都有班主任包办，这样无形中抹杀了学生的自我管理能力，导致学生的依赖性增强，班主任在和不在班上是一回事，只认班主任，不认别的老师。

本学期，适时适度，把班级的管理权必要时下放给班委会，甚至某一个学生，刚开始还不适应，班上相对比较乱，但经过班主任指导后，班上纪律一下子有了很大的改观，学生自觉性增强了，自我约束性提高了，学生好像懂事多了。

同时班主任及时给与学生在进步上的肯定，学生信心增强了，班级管理终于有所突破。

#### 五、提高班会课、晨会课效率，切实步入学生心田

本学期本着班会课“全面衡量、重点突出、有的放矢、严格落实”的原则，班会晨会课“有问题及时解决，有要求及时强调，有事情及时通知”的要求，采用丰富多彩，不拘一格的，灵活多样的方法，从学生的个性发展和班级管理的整体需要出发。

确定班会的主题和内容，充分认识学生、了解学生，切实走到学生心里去，确定能打动学生心灵的主题、解决班级必须

和及时解决的问题，提高了班级管理的质量和效率，展现了班主任的才能和魅力，树立班主任的权威性，活跃了班级气氛，提高了学生的综合素质，塑造了班级形象，形成了别具特色的班风班貌。

## 六、积极主动和各科教师联系，协调好师生之间，教师之间的关系

本学期，经常与任课教师进行交流，交流中，尊重他们的意见，及时了解师生之间的关系，及时发现学生在课堂中表现出来的问题。

凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。

能够慎重地处理学生和任课教师之间的关系，协调学生与学生，学生与教师之间的关系，在处理师生矛盾，学生之间的矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，多做学生的思想工作，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，形成尊师重教的良好习惯。

## 七、加强学生的理想，前途教育，做好学生的巩固工作

学生少，纯男生，最大的问题就是学生极易流失，而且，只要是一个学生的流失，就能在班上产生较大的影响，所以，本学期也比较注重学生的理想教育，前途教育，帮助学生规划自己美好的蓝图，树立远大的理想和自信心，增加学生学习的动力，同时让学生认识现实，面对现实，明白上职业高中的优越性，力争使学生的流失率降到最小。

## 八、加强对学生学习方法的指导

职高学生学习习惯不好，基础比较薄弱，特别是上了职业高中，除了要学习文化基础课，还要学习专业课，无论是文化基础课还是专业课，在深度和广度上都有所增加，所以，学

生学起来感觉比较费劲，吃力，导致一部分学生产生了厌学辍学情绪，为此，班主任协调各科任教师利用授课过程和班会课，对学生进行学习方法指导，教给学生学习文化基础课和专业课的有效学习方法，并及时指导学生调整学习方法，提高学生学习的效率，增加了学生学习的信心，在一定程度上提高了学习的效率，现在，部分学生已经适应了高中各课的学习，取得了一定的效益。

九、加强学生的安全教育、法制教育及心理健康教育。

特别是交通安全教育，饮食安全教育，法制安全教育，同时，时刻注意学生的心理健康教育，关注学生的心理动向，在适当必要的时候对学生进行心理咨询，取得了一定的效果。

十、今后工作压力重重，还存在许多的不足

1. 虽然为这个班花了不少心思，也投入了不少的力，但班风和学风还存在较大的问题，个别学生的学习态度仍然不端正，学习的积极性仍然不高，学生的思想工作做的仍然不到位。

2. 学生的自我约束，自我管理能力和意识还不够强，学生中偶发事件还不能完全避免。

3. 班级管理的方式、方法、理念还不够灵活和完善。

4. 在处理学生和课任老师之间的关系上还存在着许多不到位的地方，学生和课任老师之间的矛盾仍然存在。

5. 班级管理工作还做的不够细，学生中的问题还存在着预见性不强的现象，没有做到防患于未然，同时，对学生的要求也不够严格。

成绩只能说明过去，教无止境、学无止境，在以后的班级管理中，我将不断地探索班级管理的有效方法和措施，特别是

城市学校的班级管理工作，以便将自己的管理水平推向更高的层次，为以后的班级管理奠定坚实的基础。

在高三紧张而又忙碌的奔跑中，终于到达终点。

在过去的一学期里，担任毕业班的班主任工作，面临高三下学期繁重的备考任务，班主任工作成为高中阶段最重最累的工作，既为每个考生整理档案，带领他们参加体检，走向高考，还要做深入细致的思想工作，现将本学期的工作总结如下：

## 一、 班级管理中，用制度说话。

1、 继续进行量化管理，继续执行《班级公约》，《班级请假制度》，《学生操行量化考核标准》实行奖罚制度。

加强纪律约束。

为了保持正常的教学秩序，对迟到、旷课的学生，实行严厉的批评教育及按班规考勤制度进行严厉处罚，同时对全勤的同学，学期结束予以奖励，以保证整个高三学习的正常进行。

2、 单周召开一次班干、团干会议，双周召开小组长会议，大力开展经验交流和思想教育活动，培养班干部的服务意识、管理意识和奉献精神，激发其工作热情，提高其工作水平，促使其更好的发挥班级工作计划的核心作用，当好班主任的得力助手。

保证班级团结和谐的学习氛围，及时了解班级情况，对出现的问题及时处理，尽量把不好的状态扼杀在萌芽状态。

3、 保证提供一个清洁整齐的生活环境。

由值周班长、劳动委员，带领本组值日生，责任到人进行每

天值日工作，保证一个清洁、舒适的学习环境，形成良好的卫生习惯。

4、协助学生改善学习行为习惯，科学调整各科学习时间。

改进学习方法，难题怪题少做或不做，要重视基础性知识的理解和应用，及时巩固和多次重复训练重点知识。

三、加强思想教育，关注学生心理健康。

1、 密切关注学生思想动向。

高三后期学习时间紧压力大，容易造成极大的心理问题，所以要密切关注学生思想，对出现消极悲观的思想学生及时做工作，始终保持乐观进取的心态，对班级整体出现思想波动现象，要及时帮助学生进行疏导，做好心理调整工作。

2、做好学生每次月考后的思想工作，防止思想因为分数起伏波动。

每次考试的成绩很大程度上决定着学生的学习士气，因此，鼓励学生正确对待成绩和分数，并在每次考试中总结、进步；做到考好再接再厉，考不好愈挫愈勇。

3、本学期与学生进行一对一对面交流，深入了解他们的学习和心理动态。

本学期学生的思想工作必须做到人人见面，突出重点。

深入了解学生的内心世界，为他们排除学习紧张带来的不良心理障碍。

4、继续和全班同学一起书写《高三(1)班班级日志》，班级日志作为班级管理的重要渠道，不仅可以为师生搭建一个交流、沟通的平台，融洽师生关系，而且可以充分发挥学生的主体作

用,在学生思想政治工作中具有非常重要的作用。

在班级日志中,记录同学们的成长历程,.写下每个同学的人生格言、愿望、快乐与忧伤。

日志给了他们展示的平台,成了个性化的“大舞台”。

通过班级日志建立同学老师交流平台,思想上,精神上有归属感,并指导学生学习方法丰富同学的课余时间,深化学习、明确学习目的,帮助学生找好精神归宿感。

四、营建高考氛围,让学生愉快备考。

1、做好高考减压工作,激发同学们一边为理想前途而拼搏的热情,一边从高考压力中解放出来,开展主题班会:3月“我努力,我收获”、4月9日举行主题为《跑出健康 跑出快精神 秀出心情》的10公里慢跑拉练活动、5月7日利用美国电影短片举行《永不放弃》主题班会,5月20日与高三(2)班举行篮球友谊赛等。

2、督促学生做好学期学习计划,小考小结,合理安排学习时间,处理好闲暇时间,并且形成良好的高三学习规律,把握学习节奏,在一张一弛中调整状态,以最佳的身心投入学习生活。

3、做好每次月考成绩分析,针对每一次月考成绩,了解学生的阶段学习情况,对成绩进步、退步以及成绩进步不明显的同学分别做好思想工作。

4、每周星期一早上7:00带领全班同学在足球场跑步,由班主任与同学们一起享受跑步时光,既保证学生有健康的身体迎战高考,同时也是身心放松,加强班级凝聚力,营造轻松学习气氛。

5、每次月考后，召开任课老师见面会，和任课教师沟通，形成合力。

对学生成绩及近期学习进行总结分析。

6、坚持与同学一起学习经典文学作品，用文学作品去感染学生。

以强大的精神食粮丰富学生内心世界，提高学生素质和道德品质。

好的文学作品是人类的精神食粮，对于心底纯洁、富于幻想的学生来讲，文学作品教育影响作用更大。

让学生品味文学作品是培养健康情感、丰富学生精神世界的独特方法。

和学生一起朗读，甚至抄写一些经典的文学作品，使学生心灵受到洗涤，情感得到净化，美好的思想情感，丰富的精神世界在潜移默化中逐步形成。

例如：《傅雷家书》、《弟子规》、《富兰克林自传》、《谁动了我的奶酪》、《没有什么借口》.....一方面，提高学生思想道德素质，培养健全人格和高尚的情操；另一方面，用文学作品无尽的力量感染学生，点燃他们思想的火焰，给予他们启迪和指导，去震撼他们的心灵，让他们学会做一个真正意义上的精神上的强者。

9、定期召开班团干会议，调动学生管理学生的积极性，让学生参与班级管理，了解学生情况并及时处理各种问题及潜在的矛盾。

积极联系任课教师，并定期和学生家长联系，形成合力，共同促进一个良好的班集体的形成。

五、关心学生生活、经常走访学生寝室。

在班级管理方面，我注重人文化，把老师对学生的爱渗透到方方面面，尽量做到师者父母心。

高三学生多数是住宿生，班主任要多到他们寝室真实了解他们生活和学习环境，尤其是家庭困难的学生有无生活困难，适时帮他们解除后顾之忧，全心投入学习。

总结一学期的工作，有收获，有喜悦，也有教训，有不足。

最大的体会是：只要有爱心，多投入、花时间，多学习，多探索，就能在工作中享受到乐趣，享受与学生在一起的过程。

所幸的是本届高考，学生考出了可喜成绩，上线率79%。

## 中班区域总结第二学期篇六

炎炎夏日的到来就意味着暑假的开始，一学期紧张而又繁忙的工作也即将结束。本学期，在园领导的关心支持下、在家长朋友们的肯定与诚心支持下、在我们三位教师的尽心尽责的呵护下，孩子们一天天的长大，一点点的进步，现将这一学期的各项工作总结如下：

曾经湖州市教学明星顾明华老师就作了“怎样合理地安排一日活动”的讲座，顾老师说：“把一日活动当课上，把课当游戏做”一日活动的安排需要科学、合理、丰富多彩。故此，我们中班教研组利用教研时间，认真、制定每周的周计划，认真组织开展多种多样的主题活动，在活动中真正体现幼儿发展为本，注重幼儿的潜能开发和个性化教育。平时，利用晨间谈话，鼓励幼儿在家帮助大人做些力所能及的事情，争取做个孝敬的好宝宝。激发幼儿学习的兴趣，培养幼儿大胆发言，勇于表达自己的想法，让幼儿尽可能多一些展示的机会。

会，将自己的所想通过多种形式表现出来，并且展示自己的操作结果。为了培养幼儿的动手能力及想象思维能力的开发，故在年级组里我们开展了《搭积木》技能比赛，培养幼儿的竞争意识及想象思维的发展，活动结束后为每个幼儿颁发了奖状和奖品，通过这样的活动开展，让幼儿体验成功带来的快乐，同时家长也为孩子的进步“刮目相看”。每月我班还将进行明星宝宝的评选活动，鼓励幼儿人人争当小明星，向明星宝宝学习的系列活动。本学期我班根据我园制定的读书节计划，一周组织幼儿阅读不少于两次，并正确引导幼儿阅读，培养幼儿养成良好的阅读习惯及营造良好的书香氛围。同时，自己也根据读书节的精神，读好书，积极撰写读书体会，通过新教育博客与博友交流读书感想等等。

《纲要》中指出：“幼儿的发展依赖与生存的环境，幼儿时每时每刻都在与环境发生交流，环境是幼儿发展的资源，幼儿只有与环境的交互作用，才能获得发展。本学期我班开展了丰富多彩的主题活动：《红彤彤的年》、《我有多爱你》、《我对你说》、《大树和小花》、《小鬼显身手》、《弯弯绕绕》、《我和空气做游戏》以及《有趣的昆虫》。

本学期，在园领导的带领下，认真做好一学期一次的家长半日开放活动，邀请家长和我们的孩子一起参加学习、游戏活动。在活动中，我给家长展示的是艺术（音乐）《我的小花园》，让幼儿感受歌曲清新、优美的特点，能用欢快的情绪演唱歌曲；并用语言表达自己对喜爱花卉的情感。幼儿快乐地学习及快乐地情绪让在座的家长带去了笑声，对孩子的进步表示了肯定，对老师的付出表示感谢！本学期，还开展了优质课评比活动、“同课异构、行为跟进”的教学研讨，在“同课异构、行为跟进”科学一常识的教学研讨中，我上了一堂《有趣的电线》，通过让幼儿任意弯折电线，大胆表现富有创意的造型；通过观察，进一步提高语言表达的能力；培养幼儿勇于探索的精神，大胆运用多种材料让电线站起来。选择幼儿这样感兴趣的活动，使孩子们通过成功的结果加强了他们的自信心。3月份，还参加了上虞的听课活动，两天的

活动安排的满满的，虽然有点累，但受益匪浅；本学期，还积极参加了姐妹园的听课活动，并认真做好每次的听课记录。对待每次的开课活动，我认真地做到课前有详案，课后有反思，中肯地听取园领导、结对师傅、同事的听课反馈意见，争取在以后的课中逐步得到完善与提高。

家庭是孩子成长的摇篮，家长也是孩子的启蒙老师，他们的言行是孩子模范的范本。因此，我们非常重视家长工作，平时我们通过多形式、多途径地开展家园工作。通过电话、短信平台、家访、家长会等形式和途径，向家长反馈幼儿在园的各种表现，有特殊情况，及时和家长联系。对于一些幼儿在园内取得了一定进步，我们也及时和家长取得联系，请家长继续配合，使孩子不断进步。对教师关心和爱护幼儿的一些举措，很多家长表示了认可。为了充实家长们的育儿经验，我班开设家园联系栏，并不定期的根据孩子和家长的需要及时更换家教栏中有关保育的文章。本学期，我班还开展了亲子阅读活动，通过这样的活动，使孩子们开阔眼界、丰富内心、深华境界、健全人格，并张贴《亲子阅读体会》文章，让家长在育儿天地里达成共识。每个周五认真反馈寄宿制幼儿的《家园联系册》，让寄宿孩子家长了解孩子的一周情况，积极发动家长办好班级论坛工作，为家长提供各周教育教内容、各类教育信息、保教知识等。举办家长会也是我们交流的一种方式，学期中，我们召开了家长会、家长学校，会上对很多问题进行了探讨；5月份，幼儿园还组织了园级家委成员家庭前往杭州野生动物园，开展了一次丰富而又意义的亲子活动。丰富多样的活动促进了家园之间的交流，为共同教育好孩子打下了扎实的感情基础。

教育幼儿是一项细致、耐心的工作，需要我们全身心地投入。对于班主任工作，我还需更多时间与实践，增长经验，锻炼自己，相信在领导同仁的帮助下，我能百尺竿头，更进一步！

在主题活动开展之前，我班利用校讯通请家长朋友们准备好适合主题的所需材料，所以在每一次的主题活动中，材料准

备的都非常的丰富，充分体现环境的教育价值，以儿童发展为本的新教育理念，让孩子成为环境的主人。特别是在主题《我有多爱你》中，请家长帮忙找出孩子与妈妈的合影，并张贴在主题墙上，正好借着三八妇女节的气氛烘托，使这种情感成为幼儿丰富的情感世界中永不褪去的组成部分，让爱伴随幼儿成长，他们定将因爱而感动，为爱而行动……通过各个主题教学，在主题活动中较好地完成了教学目标，丰富了孩子们的见识面，同时也提高了孩子们的阅历。

与此同时，根据教学活动的需要和本班幼儿的特点，我和朱老师选择有特点的装饰布置：如将每一位幼儿的美术作品贴在靓丽的装饰纸上、根据幼儿园的读书活动计划，我班也开展了不同形式的读书活动，并将幼儿阅读照片张贴在一快乐悦读、快乐生活栏；4月14日，青海发生了7.1级的地震，通过地震图片，并附上班级幼儿为灾区捐款的照片，张贴在一爱的永恒栏，让孩子们懂得如何向需要帮助的人伸出援助之手，在他们幼小的心灵中播下爱的种子，我班在本学期的全园环境创设评比中荣获“一等奖”的好成绩。

## 中班区域总结第二学期篇七

这学期我们在园领导的正确指引下，在家长的诚心合作下，我们班上的三位老师齐心协力开展好班级的各项工作，并且取得了可喜的成绩；现将总结如下：

1、首先，我们三位老师在政治思想上要求进步，认真学习有关教师职业道德的书籍和文件，时时刻刻把教师职业道德牢记在心，并用在实处，使我们可爱的孩子生活在一个有爱心的家庭，使其健康快乐的成长。

2、其次，我们在业务上不断进取，认真学习领会《纲要》精神，并开展了读书活动，阅读大力有关幼教杂志和书籍，并做好笔记进行交流，使我们树立了正确的教育观，转变了教育观念，统一了教育思想，开拓了创新思路，并关注幼儿在

生活中的表现和反应，敏感地觉察他们的需要，并以适当的方式应答，从而形成了合作探究式的师生互动。

3、再次，我们三位教师加强了安全教育，并对幼儿进行了安全自我保护教育，在一日生活中随时随地查找隐患，及时上报处理，杜绝不安全因素。

进入中班下学期，幼儿的自我控制意识有了一定的进步，因此我们尝试让幼儿自己来管理自己，并取得了一定的成效。

首先我们针对家长关注的焦点问题：幼儿饮水方面，我们采取了“今天你喝了几杯水？”的活动，并且教师提出了每天的饮水量不能少于五杯(每杯约250ml)□让幼儿自己来管理：喝一杯水就在活动栏内贴上一个杯子标志，一天下来就知道你的饮水是否足量，如果不够就及时补足，这一活动得到了家长的赞同，同时幼儿感觉教师的信任和好奇而能主动的喝水，我们在暗暗观察后发现孩子们基本上能按要求去做。

其次，我们在与家长沟通时发现孩子们是一个宝宝两个样，在园自己的事情自己做，而在家中事事依赖于父母，针对这个问题我们开展了“在家也是好宝宝”活动，让每位幼儿自制自画像，和大量的小红花，并对孩子们提出要求，只要每天在家自己的事情都是自己做的，第二天来园就可以自己拿一朵小红花挂在自己的自画像下，并且每周五评选，得够五朵就可以换一个小五星贴在自己的衣橱上，通过这一活动，家长反映很好，90%的孩子改变了以往的不良习惯，在家自己吃饭、睡觉、穿衣服和鞋，并且主动的帮助父母做一些力所能及的事情。

自主管理的尝试挖掘了幼儿的潜力，激发了孩子的活力，培养了幼儿的自律意识，提高了幼儿的自信心，树立了幼儿的责任意识，使幼儿得到了良好的发展。

根据园指导方针“全面加特色”的主题目标，我们开展了丰

丰富多彩的主题活动，并针对幼儿的个体差异，在区角投放材料中分层次进行，结合上学期我们继续培养幼儿合作意识和集体观念，并且我们给幼儿创造一个汉字环境，让幼儿身临其境有意识的主动学习认读识字，使幼儿都在原有的基础上得到了良好的发展。

(一)根据主题目标和幼儿的兴趣，开展丰富多彩的活动，并提高了各方面的能力

本学期我们根据园指导方针“全面加特色”和园内制订的园本课程以及幼儿在日常生活中所感兴趣的事情，开展了多彩多样的主题活动：热闹的正月、我的好妈妈、爱护小树苗、神奇的蔬菜王国、欢迎春姑娘、海洋动物、庆六一、夏天来到了等活动，在这一系列的活动中，孩子们从不同方法获取了搜集资料、同伴交流等能力和有关知识以及和同伴分享自己的快乐，如：在热闹的正月活动中，我们通过让幼儿搜集各种资料来帮助他们回忆，在正月里都看到、知道、听到以及自己参与了那些社会活动。

从而进一步增加了幼儿对我国民俗的认识和了解。并请家长与幼儿一起制作了以猴年新春游记为主题的简报，让幼儿把自己最喜欢、最高兴的事通过画、剪、粘等方式表现出来，并收集有关春节、糖球会、元宵节、萝卜会的资料，分为热热闹闹过大年、春节趣事等信息展示，并且我们的家长还把春节和元宵节的来历、代表的意义都从网络中下载下来，放在新闻角供幼儿来了解，我们请幼儿在观看这些主题墙饰时引导他们相互交流相互解说，回顾春节的快乐，体验过年的喜悦。

其次我们还通过我的压岁钱怎么花为讨论话题，在讨论过程中孩子们大都能正确来分配自己的压岁钱，很少用其买吃的、玩的，这也说明孩子们随着年龄的增长也变的懂事乖巧了。在欢迎春姑娘的主题活动我们首先和幼儿一起商讨春游计划，让幼儿来选择春游的地点、时间、活动内容、在活动中要带

什么东西？活动中都应注意什么？孩子通过讨论后谈的最多的是应注意安全，不和跟陌生人走，不离开队伍。

在准备的东西中，有几个小朋友提出要带垃圾袋，对环保意识有所增强和对安全意识有加强，春游我们最后决定带幼儿到桦林公园去登山，那天是周末幼儿和父母一起开心的在公园门口集合，在登山的过程中，孩子可兴奋了，自己一直背着小背包爬山，有的父母心疼宝宝要抱抱他们，可是他们一直是坚持自己登上山顶，通过登山大大加强了幼儿的身体锻炼，增强了体质，同时和父母一起参加活动心情也格外的舒畅。家长对此次活动也给予了大力的支持和关注，使春游活动圆满完成。在庆六一活动中，我们园内组织了大型的趣味运动会，在排练的过程中，天气的气温高达三十度左右，孩子们不怕苦，不叫累，一直坚持认真的做好每一个动作和步伐，并在参加运动会的蓓蕾方队中获得了局领导和家长们的一直好评。同时也说明了孩子们的集体意识和合作意识有了很大的进步和提高。

(二)在区角活动中投放不同层次的材料，让全体幼儿都在原有基础上得到提高

每个幼儿的发展水平是不等的，因此我们在材料的投放也不能一刀切，我们通过观察、评估每一个幼儿的发展状况，为不同发展水平的幼儿提供不同层次的材料。如美工角，同一折纸图内容，有意投入两类范例供幼儿选择，一种是立体范例，就是既有画的折纸图的步骤又能折好的每一步的范例，另一种只是平面图解，不同层次的孩子就会根据自己的需要去选择。

在制作迎春花的过程中，我们针对不同层次的幼儿为他们提供不同的材料，幼儿有的是用彩笔画，有的是用棉签画，有的用老师做好的树枝粘贴，有的则是自己用牛皮纸搓树枝再用皱纹纸剪好后再粘；再如在语言角我们对不同层次的幼儿提出不同要求，提供不同的材料，能力较弱的幼儿可提供录

音机、磁带，让幼儿学习仔细认真地听故事，能力中等的可提供图书，让幼儿自己会看图讲故事，能力强的就提供老师制作的故事大骰子，让幼儿通过掷骰子，掷到那一面就来讲述那一面的图的故事情节，并让幼儿自己想象故事的发展来学习续编。

### (三)继续培养幼儿的合作意识，促进同伴之间的交往及体验成功的喜悦

经过上学期的培养，幼儿对合作意识有了进一步的了解，本学期继续培养幼儿的合作意识，首先我们还是在日常生活中为幼儿创造、提供与同伴合作学习的机会，让他们在实践中进一步学会合作。如引导、组织幼儿进行小组画，在美术活动：《迎春花》中，我请几位能力较弱的孩子一起来合作一幅小组画，首先让他们自己来分工，谁来做？谁来贴？谁来剪？分工后大家就开始动手，结果其他孩子看到他们合作的小组画羡慕不止，纷纷要求也要参加进来，结果到最后，只有两名幼儿是自己独立完成的，其他的孩子全是合作的小组画，孩子看到大家一起制作的小组画既丰富又多彩，开心极了，我们也知道在培养幼儿的合作意识中，必须让幼儿学会相互协商，互相配合，分工合作，只有这样他们才能合作中达成协调一致，共同创作完美的结果。

又如：在表演区中表演“三只小猪”的过程中，谁都不愿意当大灰狼，最后它们找到老师来帮助解决，而我把这个问题留给它们来协商，并提出谁都不愿意当大灰狼，那可不可以不要大灰狼这个角色？如果要而大家都不愿意当这个游戏不能表演怎么办？最后孩子们在老师的引导下讨论的结果是大家可轮流换角色，这次你来当，下次我来当；使幼儿最后愉快的游戏，同时也尝识到同伴之间互相协商，分工合作的带来积极愉快的结果：活动成功，事情做成，增进友谊。

## 中班区域总结第二学期篇八

一个紧张而又充实的学期又过去了。回顾这学期，忙碌而愉快的工作在我班三位老师的团结协作下，取得了较好的成绩。本学期我认真做好各项工作，积极完成园里布置的各项任务。下面我把这学期的工作做一个总结。

### 一、思想品德

本人能积极参加政治学习，遵守劳动纪律，团结同志，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成园里安排的各项工作。积极参加园内各项活动及年级组教研活动，做好各项工作，积极要求进步。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重地对待每一个孩子。

### 二、本学期取得的成绩

#### (一)教育工作

在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课。自己动手制作教学用图和教学用具。了解幼儿原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育，使其保持相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。积极地参加公开课和各种竞赛活动。多看对业务有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。

1、在教育教学中，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

- 2、在教育教学活动中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，每月撰写教育随笔，以提高自身能力与写作能力。
- 3、在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教，认真领会了新《纲要》精神。
- 4、认真填写周、月计划及各种表格。
- 5、认真做好特殊儿童的个案记录，做到有分析、有目标、有记录、有反馈。
- 6、根据制定的活动目标、内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证好幼儿每天的游戏活动及户外活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展能力。

## (二) 保育工作

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。

- 1、加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了一定的发展。
- 2、做好了班级园舍的环境卫生工作，做到地上无灰尘、纸屑，窗明几净，被褥整洁舒适。
- 3、严格卫生保健制度，按制度要求给各种玩、用具认真地进

行清洗消毒工作，保证了玩、用具的卫生、安全使用。积极配合幼儿园保健医生做好疾病防治和预防接种工作。

4、强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时心情愉快。注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。

5、勤为幼儿剪指甲，避免抓伤的安全事故发生。注意观察幼儿不同的破坏性行为，教师给予及时的制止，并进行随机教育。

6、加强了幼儿午睡的管理及巡视，保证午睡时室内的空气质量。培养幼儿良好的午睡习惯，进入午睡室后，不吵闹，尽快入睡，会整理床铺，衣服折叠整齐放好。

7、经过班级教师的共同配合，幼儿的身体及健康都得到很好的发展。

### (三) 安全工作

安全工作是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，我做到了以下几点：

1、教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。

2、严格晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。管理好病儿药品，避免幼儿吃错药。

3、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

4、做好交接班工作，认真填写交班内容。

#### (四) 家长工作

1、主动亲切地与家长沟通。我充分利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。

2、使用家园联系册、电话多种形式进行访问。这使我更了解幼儿在家的情况，使我能有针对性地开展幼儿的教学工作，而且还能促使我跟家长的相互理解，使关系更密切。

3、让家长参与到我的工作中。在主题教学活动中，我开展了开放日活动，让家长来园观察孩子，和孩子共同完成一项工作，这活动不仅能促进我与家长的关系，而且还能让家长更了解我的工作。与特殊儿童的家长密切联系，使记录得到较好的结果，真正的帮助到幼儿。

4、做好多数幼儿的家访工作，随时了解幼儿的发展状况，并制定了适宜的教育措施，并记录家访情况。更好地做到家园同步教育。

5、与家长进行了密切沟通，向家长宣传幼儿园保教任务和科学，提高了家长、社会对幼教工作的了解与认识，配合幼儿园做好保教工作。

总之本学期非常忙也非常累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的的工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习老教师的教学经验。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养。并与家长密切联系，实现家园同步。与配班教师团结协作，共同确定教育活动主题。选择符合幼儿年龄特点的活动形式和方法。在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。并努力提高自己的思想及业务素质，积

极地进行专题研究，积极地参与各种竞赛学习活动，力求把日后的工作做得更好！

## 中班区域总结第二学期篇九

级治理过程中的得失，与原班级“老干部”商讨更加切合实际的，更具有可行性、操作性的班规班约。最后，在原《班级公约》基础上，通过班委会、班会修订补充，最终产生了新的《班级公约》、《班级日常行为规范评比实施细则》等，并依据《公约》、《细则》设计了新的量化管理方案。之后，利用一次班会课组织全体学生学习其中规章制度，使规章制度深入人心，起到防范为主的作用，而不是仅仅停留于惩的层次上。这样就使许多管理有规可依，逐步由班主任管理过渡到班干部管理，再由班干部管理过渡到学生自我管理。强化了学生遵规守纪的意识，浓厚了班级学习氛围，营造了一个良好的班风。

之后在日常工作中体现“狠抓思想政治教育，为班风学风开路”的思想。把思想工作放在班级工作的首位，把教育教学质量作为班级工作的生命线。加强集体主义教育，强化学生的集体荣誉感。提出班级目标：“要形成一个团结友爱、秩序、进取的集体。在集体中每位学生都要实践两件事：

## 中班区域总结第二学期篇十

总结就是把一个时间段取得的成绩、存在的问题及得到的经验和教训进行一次全面系统的总结的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，为此我们要做好回顾，写好总结。那么总结有什么格式呢？下面是小编为大家收集的幼儿园中班第二学期工作总结，希望对大家有所帮助。

一个学期的学习已经结束了，我觉的非常的充实，在这段时

间以来的工作当中，我也在不断的提高成绩，作为一名幼儿园的老师，我也还是应该要进一步的去提高自己成绩，在这样的环境下面确实还是感触良多的，所以在接下来的工作当中我也一定会做出更好的成绩来，对这段时间以来的工作我也总结一番。

这对我而言也是需要合理去规划好的，所以在这方面，我还是应该要去做出好的成绩来，在这一点上面还是应该要去做好的，在这一点上面我也是感触良多的，在这方面我也愿意去不断的努力，作为一名幼儿教师我愿意去接触这方面的知识，这对我也是很有意义的事情，我也喜欢这份工作，并且在这一点上面我也能够去掌握更多的东西，在这一点上面我还是应该要认真去维持下去的，在这一点上面我也愿意去做好，在这一点上面我还是感触深刻的，作为一名幼儿园教师，我也是需要合理去规划好这方面的工作，对此我也是应该要认真去安排好。

在孩子们的安全工作方面我也是花了很多时间，我觉得这是我应该要去认真维持下去的，在这方面我确实还是得到了很大的提高，这方面我也是应该要认真的去做好，在这一点上面我也愿意去坚持去完善好自己的本职工作，这对我来讲也是需要合理去规划好的，这段时间以来我也是感触良多，我和周围的老师虚心的学习，在这一点上面我也是愿意坚持去维持下去的，这对我来讲也是很有感触的，我也希望可以在接下来的工作当中做出更好的成绩来，这个学期以来我也愿意更加的努力。