

最新党对教育心得体会(模板9篇)

学习中的快乐，产生于对学习内容的兴趣和深入。世上所有的人都是喜欢学习的，只是学习的方法和内容不同而已。我们想要好好写一篇心得体会，可是却无从下手吗？下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

党对教育心得体会篇一

教育是社会的根本，是实现人才培养和社会发展的必要手段。教育工作者作为教育改革的推动者，承担着十分重要的责任和使命。作为一名教育工作者，我深深地理解到，教育工作不仅需要技术上的才能，更需要心态上的坚定和努力。今天，我想分享一些我在教育工作中的心得体会。

第二段：培养学生多层次的能力

作为一名教育工作者，我们的任务不仅仅是负责教授课堂上的知识，遗传书本的精华，更需要培养学生多层次的能力。学生需要从我们这里学习到如何正确思考问题、如何合理地运用自己的知识、如何提高自己的学术能力来适应未来社会的快速发展。因此，我在工作中不断探索和实践着多种教学方法，以提高学生的学习兴趣和激励内生动力。

第三段：倾听学生的声音

在教育工作中，我们应该注重倾听学生的声音。了解学生的想法和意见可以帮助我们更好地构建课程内容和教学方法，以让学生成为课堂中积极的参与者。在我的工作中，我尽可能地让学生参与到课程设计中来，让他们展示自己的学习成果和思考，为他们的学习路径和方向做好引导。通过这样的方式，我们可以更好地了解学生的特点和需求，从而更好地准备他们在未来的工作和生活中所需要的能力。

第四段：注重思维教育的培养

现在世界在快速发展，教育需要更加关注思维能力的培养，以帮助学生面对社会快速变化的挑战。在我的教学中，我注重培养学生的创新思维和批判性思维。例如，我经常组织学生探讨当前社会热点事件的背后蕴含的深层次原因，帮助学生通过深入思考来获得独立思考和判断的能力。这些训练将帮助学生更好地适应未来的社会环境，并更加成为美好未来的倡导者和引领者。

第五段：总结

回顾过去，我通过多年实践和不断摸索，逐渐发现教育工作中的重要性和独特性。教育工作不是单纯的知识传授，更需要我们在每一个学生身上加上成长的层模块，唤起潜力，促进发展，确保其在社会中有着独特的存在价值。只有将这种意识融入到教育的工作中，我们才能充分地发挥深远的社会意义和崇高的教育使命。我也将继续努力，不断完善自己的教育能力，让更多的学生在我的教育工作中受益。

党对教育心得体会篇二

随着年龄的增长，教育逐渐成为了我们生命中不可或缺的一部分。经历了多年的学校生涯，我深感教育对于一个人的成长和未来有着重要的影响。在此，我想分享一些我的教育心得和体会。

首先，我认为教育不仅仅是在课堂上得到的知识，还包括了生活中的点滴经验和感悟。在课堂上，我们学习了许多学科知识，这些知识对于我们的学术成就至关重要。但是，教育更重要的是让我们有一个广阔的心智，使我们能够更好地理解这个世界和与人交往。在生活中，我们可以从实践中学习到许多东西，例如尊重他人、团队合作、独立思考和解决问题的能力。这些经验与课堂教育互相补充，共同构成了我们的

个人能力和品格。

其次，教育应该是全面的，不仅仅是单一的学科知识。我曾经非常注重我的学术成就，但在后来的学习中才明白到教育的全面性的重要性。举个例子，我本科学习的是计算机科学，我以绝对的优势在同龄人中成为了一名优秀的程序员。但是，我发现我在人际交往和领导能力等方面还有很大的提升空间。因此，我开始寻找其他的机会和活动，例如参加志愿者活动、参加社交活动、加入领导团队等等，这些经验帮助我全面发展，使我成为一个更好的人。

第三，教育是一个长期的过程，需要不断的学习和努力。在我的学校生涯中，我遇到了许多挑战和困难，但我从来没有放弃过。例如，在研究生项目中，我的指导老师提出了许多高难度的问题，一度让我感到无从下手。但我知道只有不断学习和尝试才能克服困难，最终我成功完成了我的研究项目。我的经验告诉我，一个人只有不断学习和努力才能在教育领域中不断成长和取得进步。

第四，教育的意义不仅在于个人成功，还在于服务社会和他人。教育使我们有机会去接触并帮助更多需要帮助的人，而这是我们个人成功所无法替代的。我曾经参加过许多志愿者活动，例如帮助偏远地区的儿童进行教育、到公共图书馆帮助老年人使用电子设备等等。这些经历不仅使我对于人类需求有了更加深刻的了解，还让我更加珍视我的教育经历。

最后，我认为教育可以促进我们的成长和自我实现。教育是一个让我们不断挑战自我的过程，让我们不断超越自己的界限。通过教育，我们不仅可以取得学术和职业上的成功，还可以逐步实现自己的价值观和人生目标。因此，教育对于个人的成长和自我实现有着重要的意义。

总之，教育是我们生命中不可或缺的一部分，它全方位地影响着我们的成长和未来。在我的经验中，教育不仅仅在于学

科知识的学习，而是全面的、长期的、服务的、个人的和具有自我实现的意义。我希望我的教育心得和体会可以成为其他人的启示，帮助更多的人在教育中取得成功。

党对教育心得体会篇三

首先，我认为再教育是一个具有重要意义的活动，因为它促使我们不断地更新知识，提高自己的技能和能力。在这过程中，我们必须抛弃一些已经过时的观念，拥抱新事物，把握时代发展的机遇。正如一句名言所说，“不进则退”，只有不断地学习和成长，才能在激烈的竞争中立于不败之地。

其次，再教育对我们未来的职业生涯也有着非常重要的影响。随着全球化的步伐加快，科技的进步日新月异，职业领域的竞争也变得越来越激烈。如果我们不接受再教育，不及时跟进各行业的最新发展趋势，那我们将会离市场越来越远，越来越难找到合适的职位。因此，再教育不仅在当前，也对我们的未来有着深远影响。

此外，参加再教育不仅是为了事业发展，还是一个提高我们自身素质的机会。在学习的过程中，我们不仅能够掌握专业技能，还能够提高我们的沟通、协作、领导能力等。这些素质的提高不仅在职场中会派上用场，也能够影响我们的人生轨迹，促使我们更快地成长为一个全面发展的人。

从个人感受来看，再教育让我获得了卓越的收获。它不仅让我了解了各行业的动态，而且增强了我的信心和勇气去尝试新事物。在过去，我更多地焦虑和害怕面对未知和挑战，但随着再教育的深入，我开始懂得如何勇敢地去尝试新技能、新领域，去迎接新机遇。现在，我愿意主动寻找机会去学习，相信自己能够胜任各种工作和人生挑战。

最后，回顾再教育的过程，我觉得最重要的是要自主学习并从实践中总结经验。再教育不是单纯的知识输入，而是一种

实践出真知的过程。我们需要结合自身经验和实践情况，不断总结并完善自己的知识和技能，才能更好地适应市场需求，获得更多的机会和成功。

总之，再教育是一个促进个人和社会发展的重要活动，它能够提高我们的专业能力和素质，让我们更好地适应市场的需求，并实现职业和个人成功。最重要的是，再教育不是一次性的单向传授，而是一个互动的过程，需要我们持续不断地学习和实践，从而不断地提升自己。

党对教育心得体会篇四

x月15号，我参加了学校组织的学习培训，目的是让我们这些刚接触职业教育的老师更快的了解学校、了解职业教育、融入职业教育。先后听取了天津大学肖教授、王梅教授关于《现代职业教育课程的本质》、《德国职业教育教学法》等讲座，通过培训，使我在思想认识上有了很大的提高，开阔了职业教育的视野，在教育理念上也发生了很大的转变，仿佛接受了一次全方位的“洗脑更新。这次培训与以往的教师培训不同，不单单在理论上有所依据、在实践中有实例，而且又能从实践中回到理论，找到焦点，指导实践，进行操作。在实践中提高自己的认识，升华自己的理论水平，让人信服。对自己在今后工作中发现自己，完善自我有着深刻的意义。

目前我校正在积极申办全国示范职校、迎接天津市教委的评估检查，准备今年x月的全国技能大赛，这些重大事情，促进我校的向前发展。没有明确的目标，就没有奋斗的方向，就不能团结和凝聚教职工。我们要把学校的发展目标作为重中之重的工作进行落实。办学理念是学校的根本，一个没有自己办学思想和办学理念的学校，很难想象会办成一个有什么特色的学校。

我校学生中学厌倦了学习生活，被家长送进中职学校；这些学生主要还不是身体的残疾，而是在学习的压抑中长大，许

多学生的文化程度、专业意识、学习品质、心理素质和人文素养等方面都存在一定的缺陷。职校学生及学生家长的目的很明确，就是毕业后就业。所以我校采取“校企一体，工学交替”的人才培养模式，实施做中教、做中学、理实一体化”的教学模式，采用政、行、企、校”的联动办学模式，力争让学生满意、让家长满意、让社会满意。

许许多多成功人士的经验告诉我们，成功取决于积极主动的心态。而教师的积极情绪、主动心态更是身心健康的一种内驱力，能促使我们积极向上，不断进取。不仅如此，教师的良好心态还能给学生带来很大的影响，促进他们健康快乐地成长，最终达成教育教学目标，并形成良性循环。反之，如果教师做事懒散，处世消极，那么，势必会使祖国的花朵耷拉着脑袋，打不起精神，自然也不能很好地茁壮成长。我们在平时工作中要特别能吃苦、特别能战斗、特别能奉献、特别能学习，我们要饱含热情，努力工作，追求卓越。

我们必须学会宽容。人非圣贤，孰能无过，更何况我们所面对的是涉世不深、缺乏辨别是非能力的职专孩子呢？严是一种爱，宽容也是一种爱。宽容是一种信任，是一种激励，更是一种仁慈。它能温暖、滋润学生的心田，开启学生的心灵，给学生以安慰和力量，往往能收到意想不到的教育效果。我们还应该尊重学生的个性差异，接受所有的学生，以平等的目光看待每一个学生，注意时时处处在细节中体现出公正的意识。

我们应该对学生无私奉献，热爱学生，尊重、理解学生，以人为本，关心爱护学生，这是我们正确处理与自己直接服务对象学生之间关系的准则。热爱学生并不是一件容易的事，让学生体会到老师对他们的爱更困难。疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣！这种爱是教师教育学生的感情基础，学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”。我们要学会蹲下来看学生，改变“冷面孔”和居高临下的姿态，在感情上温暖他们，在人格上尊重他们，

在心理上开导他们，在目标上指引他们，在学习上激励他们。

党对教育心得体会篇五

通过参加华联驾校组织的道路交通安全警示教育课程的学习，我真切认识到“车祸猛于虎”的残酷事实。那一幕幕因人们忽视安全思想学习、违反道路交通安全法规而引发的交通事故场景令人触目惊心，车祸惨剧给国家和家庭造成无法弥补的重大损失。通过观看交通安全宣传片，我深刻体会到道路交通安全就存在于我们日常驾车过程的每一个细节里，稍有懈怠都会酿成恶果，发人深省。

通过学习道路交通安全警示教育课程，我的思想意识觉悟得到很大的提高，对交通安全有了更为深刻到位的理解。学习驾驶机动车，首先学车要谦虚谨慎，不可急躁。其次，开车要集中精力，不要走神。第三，要多学习了解交通法规，驾车做到知法守法，“宁等三分，不抢一秒”。第四，全身心投入驾驶学习，刻苦练习，才能够更好的掌握驾驶技术，把车开好。

通过道路交通安全警示教育课程学习，我深刻体会到遵守道路交通安全法在日常生活中的重要性。严格自觉地遵守道路交通规则、做到“以人为本，安全第一”，是一名合格的‘机动车驾驶员应尽的基本义务，也是保障国家、人民以及个人生命财产安全的必要行为。把道路交通安全警示牢牢扎根于自己的思想意识中，树立起正确的世界观、人生观和价值观，谨慎驾驶、安全行车，减少交通事故的发生，让汽车更好的为我们的生活服务。为提高自身安全驾驶意识，保障以后行车过程中的驾驶安全，我保证：在今后的行车驾驶中，时刻紧记并严格遵守道路交通安全法律法规，在思想上牢牢树立安全驾驶的意识，不松懈；在作风上坚定贯彻谨慎行车的要求，杜绝一切不利于道路交通安全的行为。做到不带情绪开车，驾车、乘车认真系好安全带，开车不接拨打手机，严禁疲劳驾驶、超速行驶和饮酒驾车。严格要求自身的同时，引

导和带动周围的人共同遵守道路交通安全法，共同维护好道路交通安全，构建和谐社会的。

党对教育心得体会篇六

3月22日下午，我们庆宁小学20名教师参加了嘉定区教育局德育室陆春晔老师关于家庭教育指导师培训。学习虽然时间只有两个多小时，但对我的思想触动很大，可以说是经历了一次灵魂的洗礼，受益匪浅。

开始展现了图片：虎妈蔡美儿、狼爸萧百佑、鹰爸何烈胜、猫爸常志韬、大李和小李以及复旦大学投毒案等。引起老师们的深思。由于形式新、效果好，赢得了在座老师们阵阵掌声。真的是既紧张、充实，而又充满了快乐。

学习培训的内容非常丰富，陆老师做的精彩报告，通过大量的案例分析、现场答疑等灵活多样的教学方法，给我们每位学员——未来的家庭教育指导师上了生动难忘的一节课，对我们应该具备的知识、技能、教学方法等方面都给予了有益的培训和精心的指导，使我们对家庭教育有了更进一步的认识，对做好家庭教育指导师这个工作更充满了信心。学习过程中要求大家要做好自我反思，把学习中的感悟和体会及时记录下来，检验学习效果，对学习过程是一个有力的促进。学习培训真的成为我们人生长河中一段美好难忘的永恒记忆，学习感悟颇多。

作为一名教育工作者，我对家庭教育、社会教育和学校教育的关系以及家庭教育重要性的认识更为清晰。家庭教育是基础性的教育，是对孩子的初加工，学校教育是主体性的教育，对孩子是具有一定延续性的深加工，社会教育其实就是人文性教育，具有拓展性、检验性、环境性的特征。家庭教育决定着学校教育的起点和水平，决定着社会教育的基础和发展趋势。因此一个学校想把教育教学质量搞上去，首要应该是家庭教育，对学校来说，这才是真正的起跑线。没有问题的

孩子，更没有问题的家长，出现问题孩子主要是看孩子的高度、角度出了问题。改变家长看孩子的高度和角度，更需要学校重视家庭教育，并在实施家庭教育的过程中想方设法去引导和帮助每一位家长。

反思自己，过去在事业上付出的更多，忽视或看轻自己孩子的‘家庭教育的做法现在看来是很不妥的。教师更应该既种好事业的田，又育好自家的园。作为教师家长，也是和孩子一起成长的，更应该学习、学习、再学习，掌握教育孩子有效方法并付诸于行动。

通过培训学习，使我更加认识到一个家庭教育指导师工作的重要，渐渐感受到了自己肩头责任的重大。在今后的工作中，我一定会进一步明晰工作思路，重视并切实抓好家庭教育工作，承担起一个家庭教育指导师应有的职责和义务，踏踏实实做好自己的工作，从而推动我校的教育教学工作再上台阶。

党对教育心得体会篇七

教育是人类社会发展的的重要因素，从古至今，人们始终注重教育的重要性并不断探索教育方法和理念。而作为教育工作者，我也深刻地感受到了自己在教育实践中的成长和体验。今天，我想分享一下我在教育实践中的心得体会。

第二段：取得进步的经历

在教育实践中，我从不断尝试中获得了不少经验和进步。首先，我发现，适度的情感关怀在教学中起着重要的作用。当我以诚意和耐心对待学生时，学生会感到我的信任和关心。其次，在教学中我注重多样化的课堂教学，采取合适的教学方法让学生参与其中，并且经常让学生自己探究问题，不断总结作出结论。这种教学方式让学生把知识与生活挂钩，更容易懂得和掌握知识。最后，我学会了更好地与同事充分合作，探讨教学难点，相互帮助积极分享，共同提高教育教学

水平。

第三段：对学生和自己的成长的思考

在长期的教育实践中，我也从学生和自身的成长中学到很多。教育是双向互动的，我在教学中学到更多地了解和理解学生，同时也更好地认识自己。学生的每个表现，每个无声的反应和每个点滴进步都让我感到教学的本质和重要性。此外，教育的本质是启发学生，而不是灌输知识。因此，我认为应该鼓励学生自由思考，教育应该注重发掘学生的天赋和特长，培养创新和实践的能力。这样的教育方向才能使学生真正地发展和成长中受益。

第四段：教育面临的困境和思考

然而，我们也必须面对教育体制的现实问题，例如学生压力过大，考试与升学的压力等，这些问题给学生的健康成长和教育实践带来了困难。如何解决这些问题呢？我认为我们不能只关注单一的教育阶段，而是应该跨越教育阶段，让学生在每个阶段都能全面发展自身，从而完成整体发展。我们也应该注重学生的情感和心理健康，互相了解后积极采取措施创造合适和健康的教育环境。

第五段：结语

总之，教育是无止境的学习和探索，在实践中我们总会遭遇各种问题和挑战。但我们只有脚踏实地、不断努力，不断去挑战自己的极限，才能为学生和教育事业更好地发展贡献自己的力量。因为我们所做的一切，都是为了让下一代拥有更好的教育和成长经历。

党对教育心得体会篇八

实习目的：学习新课程的理念，参与新课程的实验，把新的

教育理念融入到实际教学活动中。巩固和运用所学的基础理论，专业知识和基本技能，获得教育和教学上的独立工作以及与人合作的能力。

前言：为期8周的教育实习，确实意义非凡。通过自身的争取和多方面的协助，我不仅有幸到凤岗银星学校做一名实习老师，更幸运的是我还能到英才学校(东莞有名的贵族学校)和油甘浦中心小学参观学习，这无疑让我获得了更多丰富知识及经验的机会!虽然在实际工作中遇到了许多的困难，但在指导老师及其他在校老师的帮助下，加之同学们的积极配合，让我在顺利完成实习任务的基础上，学会了许多在学校没能学到的知识和技能，也让我发现了自己存在的种种缺点和不足，激励着我不断地进步和成长!正所谓“千淘万漉虽辛苦，一波三折有收获”啊!这为我后来继续留在银星工作奠定了很好的基础。学生的天真、烂漫、求知似渴让我有了真实的感触，励志从此以后一定继续从事教育行业，特别注重学生心理健康教育的学习及辅导。

刚离开学校，又走进了学校，这种感觉是既陌生又熟悉的，可以用“激动万分”来形容。与银星结缘是因为银星设有一个学生小记者站(我是新闻学专业的)，那天恰逢来考核我的领导是学校董事长成总，他给出了一道意想不到的题目：写进入这所学校得感触。当时的写作与其说是作文不如说是心声，现在还记得里面加重又重复的词——激动，激情、耐心、爱心、神圣……。是的，做老师是我从小的梦想。

实习的主要内容包括课堂教学、班主任工作和教育调查研究。实习期间，课堂教学和班主任工作给了我较深的体会。

一、教学工作：

基本情况：完成新授课12节，练习课8节(语文、数学、英语、)

由于各种原因实习期间，在教学工作方面，我得到的教训要远比我得到的收获多。让我深刻地明白到：教学工作容不得马虎，要善于学习，要乐于学习，要认真对待！给我较深体会的是一下几点：

1、善于学习、乐于学习

教学是一个很个性化的过程，每个老师都有属于自己的教学方法、教学风格，有着自己的独到之处，在教学实践中善于与其他老师的交流、听其他老师的课、从其他老师的课堂中学习、虚心地向其他老师请教，这要比自己盲目地摸索要直接、更省力、更见效。但学习绝非生搬硬套，因为适合别人的东西却不一定适合自己，一定要结合自己的实际，要有自己的观点。在教学《翠鸟》时，我先听了刘老师在3班的课，在还没吃透教材的情况下，我只是简单地模仿刘老师的教法，将刘老师的课生搬到1班，结果那堂课是我上得最失败的一节，条理不清晰、教学重难点没有把握好，教学衔接不流畅，将完全没关系的减法与除法比较教学。这节课让我明白，要在有自己的东西的基础上学习，要会学，而不是模仿。

2、吃透教材，把握好教学内容和教学重难点，做好备课工作

每节课的教学内容并不多，知识点也比较细，在把握教材、掌握教学重难点方面有一定的难度。备课时，要熟知了解教材，知道这节课教学内容是什么，教学的重难点又是什么，结合教参书和学生的练习再来备教材，在教学时才会有清晰的思路。对于在教学过程中无法串起来的部分可以请教一些有经验的老师。在备《文具店》时，通过阅读教材，我知道本课的主要教学内容就是“谁的几倍是多少”的问题，其本质是“几个几”的问题，教学的难点就是如何使学生区分“谁是几的几倍-除法”和“谁的几倍是多少-用乘法”，在如何引入方面，我始终无法把握，古老师给了我一个建议，用一个“拍手游戏”很顺利地导入课堂。这节课花了比较多的时间准备，指导老师给予了比较高的评价，教学设计不错，教

学流畅，教学重难点处理得比较好，也指出了不足之处，让我感觉进步了不少。

3、及时巩固，查缺补漏

通过练习与作业及时巩固，查缺补漏。老师评讲时，只许学生听，不许学生订正，常用举一反三的方法来评讲试卷练习，然后再让学生独立订正错误。把仍不会的学生集中出来，再进行个别辅导，而且同时发信息给家长，让家长在家加强辅导，尽量让每一个学生都掌握好所学的内容，让每个学生的知识点过关。

4、确定目标，节节进步

在教学过程中，了解每一个学生，对于基础好的学生严格要求，对于基础较弱的同学放宽要求，多点表扬。在对每个孩子心中有数的基础上，给每个孩子订立一个目标，这个目标要切合每个孩子的实际，对达标的孩子还要给以特别的奖励，激发孩子继续达标的兴趣。对于没有达标但取得进步的差生也要给小小的奖励，鼓励他继续努力争取达标，增加孩子的自信心，促使每一个孩子都有进步。

二、班主任工作：

组织过一次《感恩母亲主题班会》观摩课

初期的班主任工作学习，很机械、很重复，只是简单地跟早读、跟操、跟值日，以旁观者的身份观察班主任如何完成学校分配的任务、如何处理班级事务、如何与家长沟通，从看的角度去学习，感悟其中的微妙之处，注意其中的细节问题，努力地记忆，努力地模仿。实习中期，因为一位老师临时因事请假，我接管了她的班级，来到了二(1)班。在两个星期里，我以外行人的身份担任了这个班的语文老师，完全以一位班主任的身份融入到老师中、融入到学生中，独立地做着班主

任工作，教学、出操、分早餐、应付学校的作业检查、处理班里的事务、做学籍册等等工作都让我体会到了作为一名小学班主任工作的琐碎，同时也感受到了作为一名老师、一名班主任的责任，对班主任工作有了一个更直观的认识。通过看、通过做、通过想，对班主任工作我有了以下几点领悟与体会：

- 1、重视学生安全，安全排第一位
- 2、明确要求，让学生养成良好的生活习惯
- 3、赏罚分明，恩威并重，说到做到
- 4、善于培养有能力的班干部
- 5、与家长的沟通交流很重要

三、总结□

教学，是一个复杂的过程，是一个漫长的过程，是一个终身学习的过程。有着太多的感悟，有着太多的体验，有着太多的渴望，希望自己在未来的教学中学习、进步、成长。争取在学校心理健康教育以及阅读指导课等领域有更好的突破。

党对教育心得体会篇九

由此通过对教师专业观由此健康发展历程的回顾，通过对教师专业能力的教师内涵以及时代继续教育课程改革原则的论证和阐述，探究金融创新教师继续教育课程创新的机制，明确提出教师的专业成长与教学的发展性是一种不断演进、不断超越的创造发展历程。因此，努力开始实施继续教育工程，不断加强中小学教师队伍的公立学校建设，开展面向21世纪的中小学教师继续教育，是面临新形势的需要，是增强县域经济战斗力、综合实力的需要，辅导员整体素质的提高，为

教育夯实了基础，教育的发展必将迎来一个美好的春天。

教师继续教育是教师教育的主要组成部分，是提高全体中小学教师整体素质和促进教师专业化的有效途径，也是全面实施素质教育的关键。学习期间，在与实际相结合不断的迅速实践，取得了非常大的进步。现将一些学习体会做个小结。

一、通过学习，我首先是及时更新了观念：对教师来说，研究是学习、反思、成长、发展的同义词，与专业领域人员的区分研究具有质的区别。它是“以解决问题为目标的诊断性研究及实践者对自身实践情境和敏感性经验所做的多视角、多层次的分析和深刻反思。通过学习，从“过去的我”与“现在的我”的对话交流，是努力摆脱“已成的我”，为不断获得新生的进程。努力研究自己，其目的就是为了提高自己、发展自己、更新自己。

教师是学生成长的守护人。他将教师角色定位于学习者、研究者、实践者。学员首先是学习者，不仅要善于向实践学习，向理论学习，而且要向学生钻研。教师是研究者，带领学生主动积极参与科研课题的研究。教师是实践者，实践的内涵是“变革”。

二、教育无小事。一个细节可能会影响一个孩子的一生。一个教师最可贵的品质在于他能从日复一日的教学生涯中领悟和教诲体会到教育的真谛，开掘出散发着新鲜芳香、体现着高尚情操的教育片断。高中学生是具有极大中小学生的可塑性的个体，是复立具有自立发展能力充满创造力的生命体。概括地说，教育的领悟在于启发自觉，在于给心灵以向真、善、美方向发展的`引力和空间。

三、就人格而言，无论在任何时代、任何地域、任何学段，师生之间都应该是天然尊重人权的。教师和学生不但在偏执上、感情上是平等的朋友，而且也是在共同求知识的公路上

共同探索前进的平等的志同道合者。

在教育中，教师要用自己的行动去病毒感染感染学生，要用自己的话语去打动学生，把自己对人分或事的真情实感流露出来，以此使师生间造成心灵的共鸣。仁慈学生只有感受到教师的善良和真诚爱心，才乐于听从老师的教诲。正所谓“亲其师，信其道”，教师要抓住机会，适时地把自己的闲、怒、哀、乐表现给学生，与学生通过交流达到心与心的沟通。教师的语言要有魅力，要富有人情味、趣味，同时又要富有理性。这样的语言所才能让学生愿意接受，达到教育的目的。暖人话语，滋润心田。温暖的话语，可以使学生深深感到教师真诚的关爱，从而拉近师生的距离。教师对学生还要有一种充满责任感和理智感的爱，这种爱就是严格要求，严而有度，更要严而有理。

除了推送自己的教育教学理念之外，我们还需要结合个人情况及教学环境和特色来很好的贯彻和纳米技术它们。这个过程德博瓦桑县也是一个自我发现和自我完善的过程，除了需要不断武断的看待“过去的我”，我们更需要一份持久的热情热情，一份对教育、对学生、对社会的神圣信仰与追求！

有人说，教师是春蚕，是蜡烛，是航标灯，是导航员。而我要说，教师就象一棵繁茂的大树，需要吸收多方面的营养成分：有科学的教育工作思想，有先进的教育理念，有符合时代特点的相符教育言论，有广博的学识，有令人佩服的教学艺术，有很强的人格魅力，有不断开拓进取的精神。为了达到这一首要目标，我始终在做着一个“好学生”。多年来，在课堂教学工作的同时，我文化教育积极学习先进的教育教学经营理念。新课程改革这股春风吹来后，我更感觉到如鱼得水，反复翻阅新课标，领会其中的真谛，在教学实践中不断反思。学校组织工作的各项活动，我都积极参加。“教师全面性一种苦读，苦学的精神。”苦读、苦学应该是教师的“天性”。学习研究新课标新课程，让我有了方向从学习中我懂的了“三人行必有我师焉”的道理。我在不断的学习，

也在不断的研究、不断的探索，从教材、教参、课程标准中去触摸新课改的灵魂，准确把握教学的尺度。研究中考题体会其中蕴涵着的教学思想，教学方法。在同行身上学到的好方法也及时去应用。我和学生们相互学习，共同成长。我想，所谓的教学相长就是这个意思吧！如此种种，我在做“好学生”的基础上，也在努力的做好教师。做“好学生”是磨练我的重要历程；而做那位好教师是我的终极目标。总之，教育工作继续教育讲授的收获是非常丰富，它引发我当更多的思考，也让我收获了很多的知识。然而，憧憬未来，我知道前方的道路依然是曲折的，毕竟这些思考和理论需要我在今后的教学实践中不断的去尝试和运用，并终将其转化为自身的东西，我想只有这样才真正达到培训的目的。最后用一句话和我们共勉：路漫漫其修远兮，吾将上下而求索！