

2023年曾国藩读书的心得体会(优秀5篇)

当我们经历一段特殊的时刻，或者完成一项重要的任务时，我们会通过反思和总结来获取心得体会。那么心得体会怎么写才恰当呢？以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

曾国藩读书的心得体会篇一

读书是一种追寻知识和智慧的过程，通过阅读经典名著，我们可以领略到不同的思想和态度，从而受益匪浅。曾国藩是中国近现代史上杰出的政治家、军事家和教育家，在他的著作中，我们不仅可以感受到他的学识和智慧，还能从中汲取到许多精神力量。通过阅读曾国藩的著作，我深刻体会到了他的为人处世和治学态度，从中受益匪浅。

段落二：曾国藩的为人处世之道

曾国藩一直以来被人们称为“学在政要”，他注重实际，把学问融入到为人处世的方方面面中。在《曾文正公全集》中，曾国藩提出了“行有不测之风，人有失言之刺”的思想，意味着一个人的行为会产生不可预测的后果，言行失当会引起别人的误解和伤害。因此，他倡导做人要慎言慎行，充实自己的内在修养，以准确地把握自己的行为和语言，以免给他人留下不好的印象。同时，曾国藩更强调乐观的生活态度，他认为“心情无不可调”，即无论遇到什么困境和挫折，都要保持积极的心态去面对，用乐观的态度去迎接生活的挑战。

段落三：曾国藩的治学态度

曾国藩对待学问的态度一直以严谨著称。他提出了“以实际为基础，以学问为保证”的学习理念。他认为学问要与实际相结合，只有将学问应用到实践中，才能更好地解决问题和

促进社会进步。同时，曾国藩也强调读书要有始有终，他主张“立志要自己求真理，莫若修炼文章，坚持到底”，他自己也以身作则，不仅读书如饭，而且记录下自己的心得和体会，反复琢磨，以便将学问转化为自己的拳拳之心和实际行动。这样的治学态度使曾国藩积累了丰富的学识和经验，使他在政治和军事领域取得了卓越的成就。

段落四：曾国藩的家庭观与教育观

曾国藩注重家庭观和教育观的建立，他在家庭中注重亲情和教育的培养。他认为，家庭是一个人成长的摇篮，是塑造一个人品德和道德的重要场所。他主张“士之家有家规者称为致仕者”，即人应当有家规，有底线，养成好的家风和家德，从而使人在家庭中获得成长和提高。同时，他也注重教育，认为教育是培养人才和传承优秀文化的重要手段。他主张“人以教育为先，事以实际为本”，认为教育要让学生真正理解和应用知识，培养学生的独立思考能力和实际动手能力。

段落五：读书曾国藩心得体会

曾国藩的著作对我产生了深远的影响。他的为人处世之道教会我要做一个懂得尊重他人的人，懂得用乐观的态度去面对生活的挑战。他的治学态度让我明白学问要与实际相结合，只有将学问应用到实践中，才能解决问题。他的家庭观和教育观使我认识到家庭和教育的重要性，让我明白了要有自己的底线和家规，只有这样才能在家庭中和社会中做出真正的贡献。通过阅读曾国藩的著作，我受益匪浅，找到了人生的方向和目标，也为自己的成长和发展指明了道路。

曾国藩读书的心得体会篇二

《曾国藩家书》十六字箴言：“家俭则兴，人勤则健；能勤能俭，永不贫贱。”前不久，我读完此书，深深感受到了勤俭

节俭乃是修身立人之本。

勤俭自持，不分官宦黎庶。“余服官二十几年，不敢稍染官宦气习，饮食起居，尚守寒素家风，”曾国藩位至宰辅，不当自我俭朴，远离奢华。他在京城见到世家子弟一味奢侈腐化，挥霍无度，便不让子女来京居住。他的原配夫人一向带领子女住在乡下老家，门外不许挂“相府”、“侯府”的匾。曾国藩要求“以廉率属，以俭持家，誓不以军中一钱寄家用。”夫人在家手无余钱，亲自下厨、纺织，因一生习劳习苦，厉勤从俭，从而赢得“道德文章冠冕一代”的称誉。

勤俭自持，重在严于律己。“孙等在京，别无生计，不能备仰事之资寄回，不胜愧悚”，曾国藩常常因为没钱孝敬父母而内疚，因没钱养家而深感揪心，而当时曾国藩刚刚“蒙皇上天恩，得会试分差”，按理说应当有络绎不绝的黄金白银送过来，何至于连家里都无法接济呢不经商、不收受贿赂，处处严于律己，以至于穷到连回乡省亲的资费都没有的地步。

勤俭自持，更好兼善他人。“家中有人做官，则待邻里不可不略松，而家用不可不守旧”，曾国藩不仅仅以身作则，宁穷不贪腐，还为身边人树立了榜样，立下了规矩，坚持清贫。正因为朝为官，就更要宽人严己，更要约束亲戚邻里，做到了慎微，慎独，慎权。家书箴言，放之于当世，多少领导干部倒在反腐利剑之下，皆因没有管好自我，没有管好身边人。

勤俭自持，是家兴之基，更是国强之本。自从中央倡导节俭以来，全国人民进取行动，仅“光盘”行动，每年在餐桌上节俭的脂肪量可达800万吨，相当于1500万吨大豆的油脂含量，被视为微不足道的餐桌残余却能减少每年1000多万吨的大豆进口。以小见大，厉行勤俭节约，反对铺张浪费，不能止于餐桌，更不能仅仅将节俭之风兴起于一时。在建设社会主义精神礼貌的今日，我们党员干部有职责更注重勤俭自持，自觉践行社会主义核心价值观，作合格公民、有志青年和有为

干部。

曾国藩读书的心得体会篇三

在人类文明的长河中，书籍是人类智慧的结晶，是人类心灵的滋养。读书无疑是受到众多人们的推崇和追捧的一种行为。曾国藩这位清朝的功臣，作为一位学者，他的著作《曾国藩家书》可以说是我们领略他聪明才智及治国策略的窗口。通过读书曾国藩的心得体会，我们不仅能感受到他对学问的追求，更能领悟到他对人生、家庭和社会的深刻思考。

第二段：治国之道

曾国藩是清朝末年的重要政治家和军事家，他的治国方略为后世所称道。在他的著作中，他强调人才的重要性，他认为一个国家的繁荣与否取决于人才的培养和使用。他主张激发人才的积极性和创造力，通过科举取士，选拔贤能，让人们发挥其所长。他还强调了道德修养的重要性，他认为一个人的品德决定他的一生，而一个国家的道德水平决定其发展的方向。曾国藩的治国之道，不仅适用于他所处的时代，也对我们现代社会有着很高的借鉴意义。

第三段：家庭美德

曾国藩是一位崇尚家庭美德的人。他认为一个家庭的幸福与否取决于家庭成员之间的和睦与亲情。他强调爱护家人，尊重老人，关心子女的教育。他主张家庭成员之间要相互支持和鼓励，共同创造一个温馨幸福的家庭。他还强调家教的重要性，认为儿童的健康成长离不开正确的教育和引导。通过读书曾国藩的心得体会，我们也能意识到家庭的重要性，明白家庭的力量是无可匹敌的。

第四段：个人修养

曾国藩强调个人修养的重要性，他主张人要有自知之明，要不断学习和提升自己。他认为人应该保持谦虚和虚心，时刻保持对待他人的尊重和仁慈，提倡和睦相处。他还提倡勤俭节约和诚实守信的美德，认为这些美德将成为一个人成功的基石。通过读书曾国藩的心得体会，我们也能感受到曾国藩对人生的看法，明白个人修养在成长中的重要性。

第五段：对读书的理解

曾国藩是一位博学多才的文人，他对读书有着深刻的理解。他认为读书是一种修炼和启迪，是一种提升个人修养和智慧的方式。他鼓励人们广泛阅读各类书籍，不断充实自己的知识储备。他还教导人们要持之以恒地学习，并将所学知识融会贯通，以实践的方式应用于生活中去。通过读书曾国藩的心得体会，我们也能更好地理解读书的真正价值和意义，明白了读书对于个人成长和社会进步的重要作用。

总结：

读书曾国藩的心得体会给我们带来了很多启示和教导。通过他的著作，我们不仅能领略到他卓越智慧和学识，更能感受到他对人生和社会的深刻思考。读书曾国藩的心得体会，不仅可以帮助我们更好地理解他的思想，还能促使我们对人生、家庭和社会有更深层次的思考和体会。读书正如曾国藩所言，是一种乐趣和修炼，它能够改变我们的思维和境界，让我们在人生的旅途中得到更大的满足和成长。

曾国藩读书的心得体会篇四

本学期，有幸读了《曾国藩家书》，让我感受很深的地方有许多。如：在家书中让人感觉他是一个对子女的学习教育非常严格的父亲。他很多家书中都要求其子，把日常练习的字，诗词等作品寄给他看，然后，他再根据他们的学习情况加以指导，他指出“读书宜专，习字宜恒”。同时他也是一个慈

爱的父亲。一次其子久病不愈，他信中仔细询问有没有在吃药，吃了什么药等等。还建议要想身体健康关键是平时要加强锻炼，不能一味的靠吃药，“饭后千步走”是个不错的健身方法。

曾国藩作为国之栋梁，人们眼中最好的儿子、最好的哥哥、最仁慈的父亲，其后世子孙中大师级人才辈出，遍布海内外。曾国藩的家教或许给出了答案。在曾国藩的330多封家书中讲求人生理想、道德修养。他说：“凡人皆望子孙为大官，余不愿为大官，但愿为读书明理的君子”。与曾氏家教比较，我们不难发现我们的教育目标发生了偏差，我们过分的重视了“才”的教育，忽视了“德”的教育。什么是曾国藩所说的“君子”呢？司马光在《资治通鉴》中已有定论：“才德全尽谓之圣人，才德皆亡谓之愚人，德胜才者谓之君子，才胜德者谓之小人”。愚人不足为社会患，小人却是社会的大患，“自古昔以来，国之乱臣，家之败子，才有余而德不足，以至于颠覆者多矣！”。振聋发聩，值得我们深省呀。

我们的小学生衣来伸手、饭来张口，他们的“重负”主要来源于学数学、学写作、学英语、学各式各样的特长……。与曾氏家教比，我们的道德教育大都停留在空谈、口号的层面。小学教育应当是生活教育，教育孩子们明白人与人的关系，父母与孩子的关系，兄与弟的关系，知道人与人的关系才能把人做好。让孩子们明白自己的身份，应该尽什么义务，应该行什么礼节，这就是教育。旧时代的《弟子规》就在规范孩子们的行为，培养孩子们有修养、明事理方面做的很好。

《曾国藩家书》中对弟子的教育也是从生活行为入手，着眼道德培养。而我们今天的教育却把这些忽略掉了。有人戏称我们和孩子是“非常6+1”的关系，6个大人围绕着1个孩子转。再穷也要富孩子，致使许多孩子生活不能自理，不知道生活的艰辛，追求享乐，攀比虚荣。许多孩子也习惯了自己的中心地位，人人为我，我还为我，极度自私。这样的孩子都不懂也不会去敬爱自己的父母，“孝”是“仁”的基础，不懂得敬爱自己的父母，又怎么会爱他人、爱祖国。对家庭失去

责任感，又会去担负什么社会责任呢？不“修身”怎能“齐家”何谈“平天下”。

我建议我们的教育工作者都来读一下《曾国藩家书》，这些书信中富含的教育思想，值得我们借鉴、学习。

曾国藩读书的心得体会篇五

九月，两会安保加上防范台风“山竹”，生生把所里的同志们忙成了三过家门而不入，看着大伙“电量红格”的样子，实在不忍心催大家交读书心得。于是只有改变自己“慢品”的阅读习惯，开启外挂模式，用两天的时间囫圇吞枣地读完了《曾国藩传》。下为拙见，汝且阅之，权当杂论。

在我的知识储备中，曾国藩是清末湘军名将。不过与中国传统名将不同，曾先生是认真在战争中学习战争。初用兵时逢战必败，逢败必寻短见，还又都每次都死不成！正当你感叹他烂泥扶不上墙时，突然峰回路转，终于从失败中总结出一套战法，也是唯一的战法。类似于毛主席他老人家的围点打援，但曾先生更绝！战法就两个字：砌墙！也就是说他在城里防御时就砌高墙固守，然后调集援兵内外夹击敌军。如果换他进攻就在敌人的城池处砌更多的墙，一是围困城中之敌，二是阻滞援兵。待敌疲惫，再各个击破！话说做曾先生的敌人也够憋屈的，天天面壁啊！想想自己小时候因顽皮被老师罚面壁思过，我就对太平军将士莫名生起同情之感。

可从《曾国藩传》中，我读到的是曾先生对成功的养成。出兵平乱是为臣的责任，失败自杀是对结果的担当，有将如此，我想兵也不会弱到哪去。至于在失败中学习，那就是他从小起早贪黑苦读养成的习惯，所谓水无常形，兵无常式。能在战败中总结出太平军长野战、短守城的特点，及时调整战术战，则是学习中的机变。顺势而为，因势利导是战场上的制胜之匙，也是曾先生的为官之道。他善识人也善用人，更难能可贵的是他能容人！用人不避亲，重用弟弟曾国荃能上阵杀

敌，收复南京。能识人用能，启用李鸿章内外斡旋再续晚清数十载寿数。更能容忍左宗棠对其诸多攻讦，隐忍退让，最终成就老左收复新疆，奠定了我大中华的西北版图！

我斗胆借用林语堂先生评价苏东坡的一句评语：曾公，真高士也！