

建党节公司活动方案(精选5篇)

每个人都有自己独特的心得体会，它们可以是对成功的总结，也可以是对失败的反思，更可以是对人生的思考和感悟。那么你知道心得体会如何写吗？下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

课题讲座心得体会篇一

在我们人生中的某个阶段，学习都是我们需要投入充分时间和精力事情。而在我们的学业生涯中，课题讲座是非常常见的一种学习形式。在参加课题讲座的过程中，我们可以既增长知识，又发掘问题，甚至拓宽自己的视野。在此，我想分享自己在参加课题讲座的过程中获得的心得体会。

第二段：主体一

我的专业是金融学，我曾参加了一场以“房地产金融化发展”为主题的课题讲座。在听讲座的过程中，我深刻感受到了这个时代对金融专业人才的迫切需求。通过讲座，我了解到很多我以前不知道的金融知识，包括房地产金融化的历程和创新，以及楼市的政策背景等。除此之外，还有其他许多有趣和有用的参考资料，例如关于房贷、置业统计和都市更新规划等信息。通过参加这场课题讲座，我增长了对金融领域的了解和学习的知识储备，受益匪浅。

第三段：主体二

除了学习外，课题讲座还让我有机会扩展人脉。在方便的交流环境中，我与其他同学和专家建立了关系，并了解他们在金融领域的工作和成就。这有助于我了解这个领域的前沿和趋势，并且还让我感受到在这个领域工作的人们相互协作和

交流彼此的经验和知识。

第四段：主体三

通过参加此次课题讲座，我还意识到了一个非常重要的问题，那就是金融领域经常面临的困境和挑战，例如市场风险、信贷风险以及制度性风险等。在对这些风险有了更深入的掌握之后，我更加明确了我们学习的目的，也更加坚信要系统地掌握和学习金融领域的知识。

第五段：结论

总的来说，参加课题讲座是一次非常宝贵的经历。它不仅让我们增长了知识和拓宽了视野，还让我们有机会交流并建立起关系。在日后的学习工作中，这些经验将会是我们前进的动力和里程碑。因此，课题讲座是我们学习过程中非常重要的一环，是我们成长路程中不可缺少的一部分。

课题讲座心得体会篇二

一、我明确了什么是“课题研究”。“课题研究就是一个以教育教学问题为指向，积聚众人智慧，产生思维火花的. 研究平台。”

二、如何让课题研究做到实用、有效，而且不会造成教师平常的教学负担呢?最好的方法就是把课题研究的内容与校本教研和日常教学工作结合起来。

三、应找准课题研究的“点”。这是伍海云教授在讲座中给我印象最深，也是给我启发最大的一句话。伍海云教授深入剖析我们小学的课题方案，具体的事例，一针见血地指明了撰写课题方案中存在的问题，让我们引以为鉴，少走弯路，明白了写好课题方案的重要性，以及如何写好课题方案。

四、如何做到扎实研究。在这方面，伍海云教授讲了三个方面：

1、研究方法的选择。在于文献研究，叙事研究，行动研究，实验研究。

2、工作计划的制定与落实。工作计划分为实验计划，学期工作计划。一定按照计划进行。

3、各种资料的收集与整理。资料应当体现真实性，典型性，充实性，特色性。要有针对性设计符合本课题研究的相关表格。要有标准性地分类整理材料。

这次课题研究专题讲座，意义重大，为我们今后申报课题具有切实的指导意义。

课题讲座心得体会篇三

在我们的学习生活中，课题讲座是不可或缺的一部分。它不仅可以帮助我们深入了解各种专业知识和技能，还可以激发我们对学科的兴趣和热情。在我参加的课题讲座中，我不仅收获了许多宝贵的知识和经验，还获得了许多重要的心得和体会，这些经验和体会在我未来的学习和工作中将发挥至关重要的作用。

第二段：学习目的

每次参加课题讲座我都会明确自己的学习目的，这不仅可以帮助我更好地吸收和理解所学，还可以让我更好地掌握学习方法和技巧。例如，在一次关于数据分析的讲座中，我的学习目的是深入了解如何有效地处理和分析大量的数据，并掌握一些基本的数据分析技巧。由于我的学习目的非常明确，我在听讲时能够更加专注和集中精力，全神贯注地听讲。

第三段：学习方法

在课题讲座中，学习方法对于我们的学习效果有着至关重要的作用。如果我们使用正确的学习方法，我们可以更加有效地吸收和掌握所学的知识 and 技能。在我参加的课题讲座中，我常常使用的学习方法包括记录重点内容、积极提问和总结笔记。例如，在一次关于演讲技巧的讲座中，我积极记录了演讲中的注意事项和技巧，并在讲课结束后向讲师提出了一些问题和疑问。最后，我还整理了笔记和记录，以便于以后复习和回顾。

第四段：个人收获

参加课题讲座不仅可以帮助我掌握各种知识和技能，还可以帮助我提高自己的思考能力和解决问题的能力。在我参加的课题讲座中，最大的收获就是能够更好地理解和应用所学的知识 and 技能。例如，在一次关于股票投资的讲座中，我不仅了解了基本的投资原理和方法，还学会了如何分析股票市场的趋势和风险。这些知识和技能对于我以后的投资和理财非常有帮助。

第五段：总结

通过参加课题讲座，我不仅能够掌握各种专业的知识和技能，还可以提高自己的解决问题的能力 and 思维能力。在未来的学习和工作中，这些经验和体会将对我产生重要的影响和帮助。因此，我认为课题讲座对于我们的学习和发展来说是非常重要的和必不可少的。

课题讲座心得体会篇四

7月11日，我有幸听了陈善冰老师带来的《微型课题，我们这样做》讲座，听后，让我耳目一新。借鉴苏霍姆林斯基一段

话，他说：“如果你想让教师的劳动能够给教师带来乐趣，使天天上课不至于变成一种单调乏味的义务，那你就应当引导每一位教师走上从事研究这条幸福的道路上来。”很显然，这句话的意思就是说：如果教师坚持做教育教学研究的话，那么，教师的劳动就会成为一种乐趣，天天上课就不会成为一种单调乏味的义务，教师就会很幸福！有时我们的生活中也许就恰恰少了一点“研究”和“琢磨”的过程吧！虽然与陈名师参与研究了几次课题，而我对于课题研究也是很迷惑，可以说是在摸索中前进，通过讲座明确了进行小课题研究一般有以下五个步骤：

把总结出来的方法应用与教育教学。就是把总结出来的方法运用到自己的教育教学实际，这是小课题研究的根本目的。这是第二次从理论到实践。在这一过程中自己的教育教学技能有了提高，教育教学效果显著改进。

经过讲座系统的归纳回头看看自己，身为一线的教师，其实每时每刻都在进行一些小课题的’研究工作，只是我们缺少一些搜集、整理、总结概括的过程，没有形成一些科学的体系而已。今后的工作中，我们要提高自己的科研意识，在解决教育教学中的一个一个小问题、实际问题的同时，让自己成长为专业化、科研型的教师。

9月29日上午，我有幸聆听了王玲主任的“如何进行课题研究”专题讲座。我认真地听着，详细地记录笔记。王玲主任深入浅出对课题研究作了方方面面的指导讲解。听完讲座后，我感受颇深，受益非浅！

一、我明确了什么是“课题研究”。“课题研究就是一个以教育教学问题为指向，积聚众人智慧，产生思维火花的研究平台。”这就是王玲主任通俗易懂的解读。

二、如何让课题研究做到实用、有效，而且不会造成教师平常的教学负担呢？最好的方法就是把课题研究的内容与校本

教研和日常教学工作结合起来。

三、应找准课题研究的“点”。这是王玲主任在讲座中给我印象最深，也是给我启发最大的一句话。王玲主任深入剖析我们小学的课题方案，具体的事例，一针见血地指明了撰写课题方案中存在的问题，让我们引以为鉴，少走弯路，明白了写好课题方案的重要性，以及如何写好课题方案。

四、如何做到扎实研究。在这方面，王玲主任讲了三个方面：
1、研究方法的选择。在于文献研究，叙事研究，行动研究，实验研究。
2、工作计划的制定与落实。工作计划分为实验计划，学期工作计划。一定按照计划进行。
3、各种资料的收集与整理。资料应当体现真实性，典型性，充实性，特色性。要有针对性设计符合本课题研究的相关表格。要有标准性地分类整理材料。

这次课题研究专题讲座，意义重大，为我们今后申报课题具有切实的指导意义。

10月26日下午，我有幸聆听了南宁市教科所耿春华主任关于《研究小课题 成就大课堂》讲座，颇有感触。下面就从三个方面谈谈我对这个讲座的心得体会。

一、关于教师成长的类型。讲座一开始，李主任提出了一个引人深思的问题——让我们试图畅想以后的教师生涯：三年后的我会有什么变化？十年后的我会有什么发展？二十年后的我又会有什么成就。李主任在他的讲座中将教师专业成长分为三种类型：第一类简单循环，备课——上课，再备课——再上课——再备课——再上课；第二类改进循环，教学设计——教学活动——教学反思——改进设计——教学活动；第三类研究循环，教学设计——教学活动——教学反思——科学研究——改进设计——教学实践。听了他的这个分类以后，结合自己的教学经历，细细一想，过去自己的教研意识很薄弱。

总是认为，“研究”应该是专家们的工作，是理论工作者的工作。我们作为一个教师，教好自己的书，学生们能够不断进步，也就够了。听了李洪山主任的讲座后才顿悟，其实可以研究就是研究我的教学中遇到的问题。比方说研究一下近些年来期末考试问题中某一类题型如何命题，实际的知识点哪些，如何规范作答，学生在答题时常常出现哪些问题等，而这些，本来就是我们在日常工作中做的事情呀，所以，我们不必把这些课题研究想得那么神秘，我们要做到这些事情仅仅是，拿起笔，把我们工作中的所思所想写下来，展示给公众而已。在讲座中，李洪山主任给我们明确了教研的概念及其意义。教育科研是一种运用科学的理论和方法，有意识、有目的、有计划地对教育领域中的现象和问题进行研究的认识活动。教师要掌握教育教学规律，不断提高教育教学质量，必须懂教研，会教研。因此，李洪山主任提到教师应该树立五大科研意识：

一）任务意识。李主任在讲座中谈到任务意识，认为必须把教研当成一项任务，结合研究目标与内容分解任务。

二）节点意识。所谓的节点意识，是将研究任务分解到各阶段，确定完成子任务、子目标的时间节点。

三）数据意识。数据意识就是能想到用数据来处理问题，通过用数据来进行推断。这是一种重要的思维方式。

四）案例意识。李主任在讲座中提醒我们注意积累研究实验中的具体案例，用案例来说明自己的实验或研究效果。

五）成果意识。成果是一个人综合素质的具体展现。作为教师的成果通常展现在两个方面：

第一，教育教学方面的成果；

第二，教研方面的成果。对于教育教学方面的成果，教师普

遍都很关注。

三、关于课题研究的选材 听了李洪山主任的讲座以后，我终于豁然开朗了：原来，课题研究不是一件非得要酝酿琢磨很久的事情，就如课题的选材也可以研究我们自己在平时教学、班级管理工作中遇到的问题，而且课题选题范围越小，越容易切入，越容易写到点子上，当然也可以我们结合自己的教学案例来分析。

听了李洪山主任的专题报告后，在我提高了对课题研究的意义后，在我掌握了课题研究的具体方法，具体步骤后，在以后的课题研究工作中，我相信，我一定会学以致用，把在听报告中中学到的东西都用到实践当中来，做好我的课题研究工作。

课题讲座心得体会篇五

在我们科学组的教研活动中，我们有幸请到了瑞安实验小学科学教研组长的曾定焕老师为我们进行讲座。曾老师特别擅长于撰写课题和论文，多次获得省市比赛的奖项，他认真细致的治学态度让我很是钦佩。这次听了他精心准备的讲座《浅谈教师的小课题研究》，我的感受颇多。

在刚听到课题时，我的潜意识是里面的认识是肯定很难，一定是专家级的人物才能去研究。而且肯定过程非常复杂，自己肯定没时间。但是讲座后，我就明白了，教科研没那么复杂，相反它还是和呼吸一样的自然。我们首先要克服心理上的障碍。

其次，做课题还要做小，做的真实。做的小，是因为初学者掌握的研究方法和经验还是不足的，没有很大的课题把握能力。那做的真，就更是教学的需要了，做课题要解决自己教学中存在的问题，这对于自己的进步也是大有裨益的。

那要做真实的课题，课题从哪里来呢？巧妇难为无米之炊。我们的课题就是从自己平时教学中来的，产生问题了，那么就可以看看能不能做个课题去研究它。所以我们平时也要多去纪录很反思，多去摘记，写写读后感。

写课题还有很多步骤，但肯定要有需要性，新颖性，可行性，科学性。这些都是一个成功的课题所需要的。对照曾老师给出的具体步骤，我觉得课题也不是一件特别难的事情，自己也要试着去尝试下。