

# 2023年幼儿小班棒棒糖教案 小班科学活动雨教案(精选10篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。优秀的教案都具备一些什么特点呢?又该怎么写呢?以下是小编为大家收集的教案范文,仅供参考,大家一起来看看吧。

## 幼儿小班棒棒糖教案篇一

活动目标:

- 1、能有兴趣地观察下雨的情景,知道春天会下雷雨。
- 2、充分体验听雨、看雨、玩雨的乐趣。
- 3、培养幼儿对事物的好奇心,乐于大胆探究和实验。
- 4、使幼儿对探索自然现象感兴趣。
- 5、充分体验“科学就在身边”,产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。

活动准备:

活动前了解天气预报,选择下雨天气开展此活动。

活动室内准备几把雨伞。

录音机,音乐《大雨小雨》磁带。

活动过程:

- 1、谈话引起兴趣。

“轰隆隆，轰隆隆”是什么声音在响呀？让我们一起竖起小耳朵仔细听。引导幼儿知道轰隆隆的声音是打雷的声音，了解春天来了，有时也会下雨，这就是春雨。

## 2、和幼儿一起听雨。

我们一起闭上眼睛，听听看，你听到的雨声是怎么样子的？

引导幼儿用各种象声词来表达。（“哗啦啦”、“淅沥沥”、“沙沙沙”“哗啦哗啦”“滴答滴答”等）

## 3、和幼儿一起看雨。

（1）雨点是从哪里落下来的呢？是怎么落下来的呢？落下来的时候是什么样子的呢？

引导幼儿用自己的语言表达自己的感受，可以用“雨点象什么”来表达。

（2）雨点落在地上像什么？地上会有什么？

引导幼儿发现雨点落在地上会溅起泡泡样的水花，积水中会有水纹等现象。

（3）看看小草、小花、小树在雨里是什么样子的？

知道这些植物喝足了水会长得更好。

## 4、和幼儿一起玩雨。

（1）我们用小手接住雨看看，雨是什么颜色的？雨点落在手上有什么感觉？

（2）和好朋友一起撑着雨伞踩水花玩，提醒幼儿不要把自己淋湿。

5、在音乐《大雨小雨》的声中结束活动。

## 幼儿小班棒棒糖教案篇二

教案目标：

- 1、掌握用果珍粉做果汁的方法。
- 2、能仔细的观察果珍粉在水中的变化，并大胆说出自己的发现。
- 3、体验自制果汁饮料的快乐。

教案准备：

- 1、温开水、幼儿(幼儿食品)人手一把小勺、一份果珍粉。
- 2、布小熊一只，创设环境“小熊的家”

教案过程：

一、激发幼儿做果汁的兴趣。

1、出示小熊，以小熊请客的形式激发幼儿活动的兴趣。

师：今天小熊邀请我们小（1）班的小朋友去他家做客，你们愿意吗？那我们开着小汽车出发吧！

（听音乐幼儿开汽车去小熊家）2、来到小熊家，与小熊问好。

（幼儿想办法）那我们一起来每人做一杯果汁饮料吧！怎么做呢？需要用到什么呢？

（杯子、勺子、果珍粉、温水）（评：以去小熊家作客的形式引起幼儿活动的兴趣，更易于幼儿接受。在宽松的活动氛

围中，激发了幼儿制作果汁的愿望。）二、幼儿做果汁。

1、引导幼儿观察材料，提出操作规则。

先看看你们面前的杯子里有什么？是什么颜色？喝一口尝尝有没有味道？（无色、无味）再看一看小碗里有什么？什么颜色什么样子？（黄色的果珍粉）师：有了这么多的东西，你会怎么做呢？（幼儿回答）提出操作要求，幼儿自己制作果汁。

师：现在请小朋友自己来做果汁，你是怎么做的？果珍粉放到水里后就怎样？

引导幼儿观察、讲述。

2、操作小结：鼓励幼儿大胆说出自己的发现。（果珍粉倒入水中后就融化了，杯中的水变成黄色的了）（评：在这一环节中，幼儿通过自己观察材料，讨论制作果汁饮料的方法，然后自己制作观察其变化，充分发挥了幼儿的主体地位，）三、品尝果汁，体验自制果汁的快乐。

1、请幼儿闻一闻尝一尝，说一说。

2、你们喝的是什么？谁做的？

（评：幼儿通过自己品尝亲手制作的果汁饮料，体验到了成功的喜悦。）

3、以小熊的身份提醒幼儿果汁饮料里面有糖份，不能多喝。

4、开着小汽车“回家”。

延伸活动：

1、带领幼儿做其他的果汁饮料，体验自己制作果汁饮料带来

的乐趣。

3、你还知道什么东西能融化在水里，一起动手试一试。

## 幼儿小班棒棒糖教案篇三

活动目标：

- 1、观察、感知自然现象——风的存在，知道风能使风车转动。
- 2、通过玩风车这个活动让幼儿知道用拨、跑、甩、吹等方法使风车转起来。能大胆的在同伴面前讲述自己的发现。
- 3、激发幼儿对风车探索的兴趣，体验探索的乐趣。

活动重难点：通过玩风车这个活动让幼儿知道用拨、跑、甩、吹等方法使风车转起来；能大胆的在同伴面前讲述自己的发现。

活动准备：

- 1、纸扇、彩带、书本若干，音乐磁带一盒，录音机一台。
- 2、多于孩子人数的风车、盆子、米若干。在角落里摆放一只电风扇和若干风车用布遮住。

活动过程：

一、感知风，认识自然界的风，自己动手制造风。

2、平时你看到什么就知道有风来了？教师引导天上白云飘、树叶摇、红旗舒展、小草点头、河里有波纹来理解。还可以说舒服、冷热等感觉中理解风。

3、教师出示电吹风，给幼儿吹风，让幼儿感知风的存在。

4、我们小朋友也能制造风，大家动手试一试。（幼儿身边准备了纸扇、彩带、书本等让幼儿制造风、感知风的工具）

二、玩风车，初步获得让风车转起来的经验，体验探索的乐趣。

2、幼儿自由挑选插在米里的风车，选一个空的地方玩。教师放音乐，制造轻松活跃的气氛。

3、幼儿自由探索，教师巡回观察。

（2）教师引导幼儿用语言交流自己的玩法和发现。你的风车宝宝是怎么转起来的，快告诉小伙伴吧！

4、引导幼儿在同伴面前讲述自己玩风车的发现。

（1）让孩子停止玩风车，坐下来休息。

（2）教师引导幼儿讲述并演示自己的玩法，教师：“你是怎样和风车宝宝玩的？”请幼儿演示给同伴看，同时请同伴一起尝试风车的玩法。

（3）教师：我们小朋友真能干，知道用嘴巴吹吹，用手拨，迎着风跑、顶着风推、甩、用手搓等方法让风车宝宝转起来。风车宝宝可高兴了。他们要跳集体舞给小朋友看呢！

三、多观察，进一步激发幼儿探索风车的兴趣，拓展幼儿的思维。

2、幼儿相互讨论。

3、拿好我们的小风车，用刚才我们想到的方法和风车宝宝开心的玩吧！

小结：今天我们认识了风，和风车宝宝玩得真开心。可是风

车宝宝累了，让风车宝宝休息吧。以后，我们再和他一起做游戏。

## 教学反思

本次活动层次清晰，形式新颖，内容丰富，整个活动过程充分体现了以幼儿为主体，教学目标明确，效果很好。活动内容贴近幼儿生活，符合孩子的的年龄特点，整个活动游戏化，符合幼儿身心发展特点。既使幼儿积极思考，自主创编多种玩法，培养幼儿对游戏的兴趣。又发展了幼儿的观察力、表现力、想象力，激发幼儿对玩风车的兴趣。但整个活动还存在一些遗憾：在活动的第二个环节——幼儿自由玩风车时，我发现幼儿对玩风车还意犹未尽，如果多给幼儿探索玩的机会。肯定效果会更好。在区域活动中，我会努力提高自身的语言引导能力，让孩子学会既动手又动脑。

小班科学活动：

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

# 幼儿小班棒棒糖教案篇四

活动目标：

- 1、初步感知不同颜色混合后会变化出多种色彩，认识1—2种新的颜色。
- 2、引导幼儿在玩玩、说说中体验玩色的乐趣。

活动准备：

内装有水的饮料瓶人手1个、瓶盖若干、西瓜、柠檬、猕猴桃等多种水果的`商标人手1份、毛巾。

活动过程：

## 一、活动导放，激发幼儿兴趣

- 1、师：今天老师带来了一个有魔法的瓶子，他可是会变魔术的哦！（变魔术）
- 2、引导幼儿观察自己瓶子中的水在摇一摇后变成什么颜色的了？

## 二、观看多媒体课件。

- 1、播放课件，认识红色的水果。
- 2、为制作出来的“果汁”贴上标记。
- 3、请幼儿自己去变魔术并且贴标记。
- 4、认识自己手里和别人手里的不同颜色。

## 三、初步探索，发现变化



1、师：告诉小朋友这个魔法瓶子中的秘密就藏在瓶盖里，每个瓶盖里有不同颜色颜料，我们摇一摇瓶子，颜料就把水染成了和它一样的颜色。

2、换一个瓶盖，再摇一摇，看看会发生什么变化。

3、请幼儿也去试一试，看看会发生什么变化。

#### 四、交流分享

1、师：看看你们瓶子里的水有什么变化？

2、出示记录表，认识1—2种新的颜色。

3、教师小结：原来把不同颜色混合在一起后还能变出更多的颜色来！老师还给小朋友准备了许多其他的颜色，等会可以再去试试还能变出什么颜色的果汁。

### 幼儿小班棒棒糖教案篇五

石头在我们的生活中随处可见，非常容易进行收集。幼儿的好奇心很强，在平时的生活中，常常有幼儿捡起地上的小石头，三三两两的围在一起看石头、玩石头，幼儿对石头有着浓厚的兴趣。结合幼儿的年龄特点和兴趣特点，在本次主题《石头大玩家》中，我开展了本次小班美术活动《画石头路》。

在语言活动《五彩石头路》的铺垫下，我用简单的语言导入了此活动，激发幼儿合作绘画石头路的兴趣。我请幼儿观察兔弟弟和兔姐姐铺的石头路，幼儿能够说出石头的形状是圆形的，颜色是五颜六色的，有大有小……说出了石头的特点。之后，我请个别幼儿上前示范，请其他幼儿徒手绘画，从中幼儿知道了绘画石头的方法。在幼儿绘画时，能够认真、专注进行绘画，能用圆形、椭圆形表现石头，并给石头涂上各

种各样的.颜色。完成后，我把幼儿的作品连接成一条长长的石头路，幼儿开心极了。

整个活动，目标基本达到。和以往不同的作品展示形式，让幼儿体验到局部组合成整体的新奇感，感受到合作带来的快乐。

## 幼儿小班棒棒糖教案篇六

第5周的科学活动是《开汽车》，活动通过幼儿介绍自己的汽车，自由探索开玩具汽车的方法，并向大家介绍等环节来达到不断尝试和自由探索开玩具汽车的方法，产生好奇心和进一步探究的欲望等目的。整个活动充分体现了“玩中学”的教学模式，让幼儿在自主、开放的学习氛围中得到知识与情感的满足。

但也就因为自主、开放的特点，在小班刚开学时实施有点困难。由于他们年龄小，各方面的能力都比较差，容易在玩的过程中，遗忘目的.，使活动不能更好的开展下去或花较多的时间解决一个问题。在开展《开汽车》活动时，我遇到了这样的问题：第一次操作，请幼儿玩自己的玩具汽车，并介绍是用什么方法开起来的。由于汽车是自己带来的，因此介绍开动汽车的方法难不倒他们。可当第二次操作，请幼儿相互交换玩汽车，探索开动同伴汽车的方法时，问题就逐一出现了。有的幼儿不愿交换，仍然玩着自己的汽车；有的开心的玩着别人的车，而并没有探索更好的开动的方法。当提问“你觉得哪种车好开？哪种车不太容易开？”时，不知幼儿是不理解问题还是其他原因，课堂氛围显得有些冷场。于是，我只能找出几辆不同方法开动的汽车，一一演示，并让幼儿比较，最终得出结论。

但是，归根结底来说，“玩中学”的教学模式是十分适合在科学教学活动中运用的。只是对于小班幼儿，由于他们年龄

特点的特殊性，对实施“玩中学”就提出了更高的要求。

### 1、内容生活化

新《纲要》强调：“科学教育应密切联系幼儿的实际生活进行，利用身边的事物与现象作为科学探索的对象。”科学教育的内容应从幼儿的身边取材，尤其是小班科学探索活动，所选择的内容一定要是小朋友生活中常见的、熟悉的，这样才会使他们感兴趣。此活动选材是幼儿熟悉的玩具汽车，因此活动一开始便激起了幼儿的兴趣。俗话说：成功的选材是活动成败的关键。

### 2、开展游戏化

本次活动遵循幼儿活动以游戏为主的特点，以介绍自己的玩具汽车为切入点，从而让幼儿分两次操作自己与同伴的玩具汽车，最终在游戏的过程中，了解电动车、回力车、遥控车等的不同。这时科学活动的目标已从有形转化为无形，潜移默化地渗透到孩子的学习游戏过程中，使孩子乐于探究，乐于学习。

### 3、渗透日常化

其实大家不难发现，幼儿平日里的吃、喝、睡、玩中，随时都隐藏着科学现象和教育的动因，幼儿对周围世界的好奇和疑惑无时不刻不在发生。因此，对小班幼儿进行“玩中学”的教学，可渗透于日常生活中。如散步、体育锻炼、区域等。结合此活动，我们可以将几种代表性的玩具汽车投放进科学区域中，让课堂上掌握得不够好的孩子，可以有机会在区域游戏时发现并掌握知识，缩短幼儿之间的差距。

# 幼儿小班棒棒糖教案篇七

活动目标：

1. 利用观察、比较、分类等方法，辨识几种常见的蛋。
2. 探索发现蛋的不同外形特征。

活动准备：

1. 鸡蛋30个、鹅蛋10个、鹌鹑蛋10个、鸽子蛋10个；
2. 放蛋的草丛盒
3. 故事《谁的蛋》及录音；
4. 图片：母鸡、鹅、鹌鹑、鸽子
5. 卵生动物视频

课件

活动过程：

一、出示鸡蛋，激发幼儿兴趣

1. 请幼儿摸鸡蛋

师：今天老师的口袋里有一样东西。谁想上来摸摸看是什么？

师：猜猜是什么？那请你拿出来吧！

2. 认识鸡蛋

1) 提问：是什么呀？原来是母鸡妈妈生的蛋，叫什么？（鸡

蛋)

2) 师：在你们椅子后面的口袋里也有一个鸡蛋，鸡蛋它很容易碎，拿的时候要轻轻的，找到后跟旁边的好朋友说说它是怎样的。

3) 提问：鸡蛋是什么样子的呀？

——它是椭圆形的，它的形状是椭圆形的；

——请一名幼儿上前，“看看老师手里的鸡蛋和他手里的鸡蛋一样吗？哪里不一样？”（颜色）

——“这个鸡蛋你摸上去是什么感觉？”（光滑的）

3. 小结：刚刚我们小朋友认识鸡蛋，鸡蛋是母鸡妈妈生的，它是椭圆形的，摸上去是光滑的。鸡蛋它还很容易碎。

4. 请幼儿把蛋送给母鸡妈妈

师：母鸡妈妈在找它的蛋呢，请你们把手里的鸡蛋轻轻地送到母鸡妈妈身边。送的时候我们可以说“鸡蛋宝宝我送你回家”

二、通过故事引出其他动物的蛋，用观察、比较等方法认识不同的蛋

1. 出示ppt认识动物妈妈及初步认识蛋的不同特征

1) 师：森林里还有其他的动物妈妈在找自己的宝宝。看看有谁呀？（鹤鹑妈妈、鸽子妈妈、鹅妈妈）

2) 师：我们一起来听一听她们在说什么？要仔细听哦！

播放录音

3) 提问：你听到了什么？

鹌鹑妈妈的蛋是最小的，上面还有棕色的斑点

鸽子妈妈的蛋是白颜色的

鹌鹑妈妈的蛋是最大的。

2. 请幼儿找蛋

3. 认识鹌鹑蛋

1) 提问：谁找到了鹌鹑妈妈的蛋？——为什么你说这是鹌鹑妈妈的蛋呀？（因为她的蛋很小，上面还有棕色的斑点。）

2) 师：还有谁找的跟他一样呢？你们都觉得是鹌鹑妈妈的蛋吗？我们来听听鹌鹑妈妈怎么说。

3) 播放录音，点击图片出现蛋。“真是的鹌鹑的妈妈的蛋”

4) 送蛋：我们把鹌鹑蛋送到鹌鹑妈妈的身边。送的时候我们要说“鹌鹑妈妈我把蛋送给你”

4. 认识鸽子蛋

1) 师：你还找到了哪个动物妈妈的蛋？——你是怎么知道的？

师：我们来听一听鸽子妈妈是怎么说的？

对——音效

错——我的蛋比鹌鹑蛋大，但是比鹅蛋小。

2) 送蛋：还有哪些小朋友找到了鸽子妈妈的蛋呀？请找到鸽子蛋的小朋友去送，送的时候要说“鸽子妈妈我把蛋送给

你”

## 5. 认识鹅蛋

师：还有一些小朋友你们手里的蛋是谁的呢？（鹅妈妈的）

师：它是最大的。请找到鹅蛋的小朋友去送，送的时候要  
说“鹅妈妈我把蛋送给你”

## 6. 小结

播放录音：谢谢小朋友帮我们找到了宝宝，你们真棒！

## 三、延伸知识，卵生动物

### 1. 播放卵生动物影片

师：这些会生蛋的动物叫卵生动物！还有哪些动物会生蛋？  
我们一起来看看！

## 幼儿小班棒棒糖教案篇八

### 活动目标

- 1、感知日常生活中各种不同的声音，尝试分辨一些不同的声音。
- 2、知道耳朵能听声音，要保护好耳朵。
- 3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

## 活动准备

- 1、每人一个小动物头饰。
- 2、空铁罐每人一个，石块、沙子、米粒或者黄豆、树叶若干。
- 3、铃一个。

## 活动过程

1、感知声音请幼儿自由选择桌上的材料进行操作，想办法让它们发出声音。

听一听都有些什么声音？是怎么听到的？

2、倾听分辨不同的声音教师摇动铁罐，请幼儿说说听到了什么声音，是否一样。

分别将黄豆、米粒、报纸装入空罐子中，请幼儿倾听辨别，并根据声响找出与罐子内相同的物品，然后检验是否正确。

小结：不同的东西发出的声音是不一样的。

3、游戏：谁的耳朵灵

幼儿集中到活动室中间，用头饰遮住眼睛，由教师或一位能力强的幼儿在全休幼儿的前、后、左、右等不同方位敲响某一乐器，请全体幼儿用手指指出声音来源的方向。

小结：耳朵能听到四面八方传来的声音。

4、讨论怎样保护耳朵

没有耳朵会怎样？



请幼儿捂上耳朵，教师轻声说话，引导幼儿感知听不见的不方便。

怎样保护耳朵？（不要对着耳朵大声说话、不要让水流进耳朵或留在耳朵里等）

## 活动反思

本次活动适合幼儿年龄特点，让幼儿明白了耳朵能听声音，要保护好耳朵。活动中，每一名幼儿都表现的积极，能充分与老师互动，在分享交流环节、在体验游戏环节、在讨论等环节，教师积极鼓励幼儿参与各种活动并及时给予表扬，保证了每一名幼儿都能快乐地得到最大程度发展。不足之处：有几个幼儿不够大胆，参与活动的积极性不是太强，还需在今后的活动中加强锻炼。

## 幼儿小班棒棒糖教案篇九

在“美丽的伞”的主题活动中，幼儿会自然而然地联想到下雨，联想到下雨的季节。众所周知每个季节的特征。而“梅雨”是长江中下游及江淮地区初夏季节的一个明显的气候特征。本活动以引导幼儿了解雨是怎样产生的开始，逐步迁移到对我国气候中“梅雨季节”来历的探究。活动中力求变枯燥的灌输、被动的接受为幼儿主动实验、大胆推测、迁移地学习，从而自己得出结论。

## 活动目标

- 1、引导幼儿自己做小实验，了解“蒸发”以及“雨是怎样形成的”等科学现象。
- 2、通过探索“雨”的形成，理解“梅雨季节”的来历。
- 3、激发幼儿发现问题，并积极探索自然现象的兴趣。

4、充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。

5、学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。

### 活动准备

1、酒精灯、烧杯、玻璃片、火柴等实验工具。

2、投影机、故事《小水滴旅行记》、幻灯片、磁带。

### 活动过程

1、幼儿边看情景表演边思考：天上为什么会下雨？允许幼儿充分想像和猜测。

2、幼儿做实验。但要注意安全。

(1) 幼儿点燃酒精灯，把水加热。

(2) 幼儿仔细观察并说说自己发现了什么。

总结：水热了就会有蒸汽，许多水蒸汽向上跑的现象叫做蒸发。

(3) 讨论：你平时看过“蒸发”的现象吗？

3、观察水蒸气遇冷变成小水珠的现象。

(1) 幼儿观察：热水倒在杯里，用玻璃片盖在茶杯上会发现什么？

(2) 幼儿思考：玻璃片上为什么会有水珠？

4、幼儿看幻灯听故事，重点理解：为什么会下雨？

- 5、引导幼儿了解雨与人类的关系：知道雨对人的好处与危害。
- 6、启发幼儿用所掌握的经验解释“梅雨季节”。幼儿思考：为什么在每年的四五月份总是下雨？引导幼儿知道梅雨季节是海洋空气与海洋冷空气相遇形成了一段时间里雨水十分多的现象。

### 活动延伸

梅雨季节时，请家长与幼儿一同观察和记录雨水、潮湿、物体发霉的情况。

## 幼儿小班棒棒糖教案篇十

### 活动目标

- 1、认识各种蛋，知道不同蛋有大小之分，并能按大小排列，尝试对应。
- 2、知道蛋有蛋壳、蛋清、蛋黄。
- 3、会爱护蛋宝宝。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

### 重点难点

- 1、让幼儿了解蛋宝宝的结构，认识各种各样的蛋宝宝。
- 2、小班幼儿自己动手剥蛋宝宝，很多幼儿的动手能力较差。

### 活动准备

- 1、鸡、鸭、鹅、鹌鹑图片各一张。
- 2、鸡蛋、鸭蛋、鹅蛋、鹌鹑蛋。
- 3、四只透明的玻璃碗。
- 4、与教学内容相关的教学课件。
- 5、跟餐厅师傅协调，早点安排吃茶叶蛋。

## 活动过程

### 一、开始部分：

师：小朋友们，今天我们早点吃的什么啊？

幼儿：茶叶蛋。

师：那小朋友知道茶叶蛋是什么蛋变的吗？

幼：鸡蛋。

师：哇，我们班的小朋友这么聪明啊，都知道啊。那今天我们一起来看看老师给小朋友带来了什么样的蛋宝宝，我们一起喊他出来：“蛋宝宝，蛋宝宝。”“骨碌碌，骨碌碌出来了。”师边说边从身后滚出蛋宝宝，（让幼儿感知蛋可以滚动）并问：“这是什么蛋呀？”幼：“鸡蛋”。

### 二、基本部分：

1、师：今天还有很多不一样的蛋宝宝正在和我们小朋友一起玩捉迷藏的游戏呢？（幼儿分散找蛋宝宝，激起了幼儿的兴趣。）

2、“我们班的小朋友太棒了，找到这么多的蛋宝宝啊，小朋

友看看这些蛋宝宝一样吗”鼓励幼儿比比、看看、掂掂，引导幼儿从蛋宝宝的大小，颜色、分量上来比较蛋。（请个别幼儿说一说）师提醒幼儿这些都是生蛋，在拿蛋过程中告诉幼儿要小心，不要用力捏，不要把蛋掉在地上，保护好蛋宝宝。

3、师小结：有的蛋大，分量重，有的蛋小，分量轻；有的蛋是白色的，有的蛋颜色偏红、有的浅绿色、还有的蛋带有花纹不同的动物生的蛋宝宝也是不一样的。那你知道它们的妈妈是谁吗？（请幼儿自由说一说）

4、教师出示图片逐一验证：鸡蛋，鸡妈妈的图片，鸭蛋，鸭妈妈的图片，鹅蛋，鹅妈妈的图片，鹌鹑蛋，鹌鹑妈妈的图片。

5、师：小朋友，动物妈妈要比比谁的宝宝大，谁的宝宝小？你们来帮帮它们好吗？幼儿说出自己的排列顺序。（每4人一组，各组请一名幼儿发言）

6、师小结：有的小朋友是将蛋宝宝按从小到大的顺序排列的，有的是按从大到小的’顺序排列的。

7、小朋友，这些蛋宝宝的大小，重量、颜色都不一样，那它们有没有一样的地方呢？想看一看吗？（引导幼儿产生想要打开蛋看清里面的想法）。教师将蛋逐一打开在玻璃碗中，让幼儿观察并知道所有的蛋宝宝都有外壳，蛋壳很薄，容易碎，蛋壳里面有蛋清、蛋黄，蛋清都是透明色的，蛋黄都是黄色的，蛋清蛋黄营养丰富，小朋友正是长身体的时候，可不能挑食啊。

8、师：那剥下来的蛋壳你们知道可以做什么吗？（幼儿自由讨论）师出示各种蛋壳工艺品、蛋壳粘贴画给幼儿欣赏。

9、师：世界上还有许多动物妈妈也会生蛋，小朋友知道那些

动物妈妈会生蛋吗？（请幼儿自由发言后，播放课件，欣赏各种各样的蛋宝宝。）

师：小朋友，我们一起把打开的蛋送到厨师爷爷那里，让厨师爷爷帮我们做成美味的蛋羹吧！离开活动室。（活动结束）

活动延伸：

1、在美工区中指导幼儿做蛋壳粘贴画。

2、品尝蛋羹。

活动反思

小班科学活动：

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)