

最新大班活动一颗超级顽固的牙教案(精选5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

大班活动一颗超级顽固的牙教案篇一

- 1、观察图片理解故事内容，能围绕画面大胆地表达自己的想法。
- 2、通过动作的模仿，感受故事趣味性。

ppt□图片每组一份。

一、导入，了解牙齿的生长过程。

师：人从妈妈的肚子里生出来以后，他的牙齿会发生什么变化？

出生后长出乳牙，乳牙掉了会长出恒牙。

师：有的小朋友已经开始换牙了，大班的小朋友正处在换牙的时候。

二、绘本阅读：一颗超级顽固的牙。

师：今天老师带来了一个故事，故事里的小朋友叫丫丫，她和你们一样大，也在换牙。故事的名字叫一颗超级顽固的牙，什么叫顽固？（幼儿回答）我们一起来看看，看完这个故事就知道什么叫顽固了。

1、讲述故事的前半部分。

播放图片，提问：丫丫的牙怎么了？为什么会这样？那她的牙掉了吗？猜猜看她会用什么办法让她的牙掉下来。（幼儿猜测讲述）。

2、观察图片，幼儿自由观察、讲述。

师：丫丫到底会用什么办法呢？每一组的桌子上都有一张图片，请你仔细地观察，和同伴一起用完整的话说一说。

引导幼儿分组，仔细观察，并用完整的话进行讲述。

提问：丫丫一共用了几种方法？都用了哪些方法？我请小朋友到前面来说一说。

鼓励幼儿用完整的语句进行讲述。

师：我们一起来学一学丫丫是怎么做的。

鼓励幼儿学一学丫丫的动作，感受故事的趣味性。

3、讲述故事的后半段。

师：丫丫一共用了5种不同的方法，牙掉下来了么？（没有）哎，还真是一颗超级顽固的牙。

师：丫丫的这颗牙到底有没有掉？最后是什么办法让这颗超级顽固的牙掉下来的呢？我们一起来看看。（教师播放图片，打喷嚏掉了）我们一起来学一学。

三、完整讲述故事。

师：这真是一个有趣的故事，接下来我们一起来完整的讲一讲，好吗？

带领幼儿完整的讲述故事。

四、勇敢面对换牙，减少对换牙的恐惧。

师：我们每一个人都会经历换牙，这是我们长大的一个重要标志。换牙会疼，有的时候还会出血，老师希望你们在接下来换牙的过程中能像故事中的丫丫一样勇敢，让自己早一点长大，让乳牙换成恒牙。

鼓励幼儿勇敢面对换牙，减少对换牙的恐惧。

大班活动一颗超级顽固的牙教案篇二

1、欣赏绘本故事，大胆讲述牙牙为了让牙齿掉下来想出的各种办法。

2、体会换牙是正常的生理变化，要放松心情正确对待。

欣赏绘本故事，大胆讲述牙牙为了让牙齿掉下来想出的各种办法。

活动准备□ppt 音乐、图片、录音

活动导入

引起兴趣

意图：发现整齐的牙齿和掉牙后的不同

我们小朋友开始换牙了，换牙时感觉怎么样？

小结：换牙时有的朋友开心、有的紧张，有的担心，有的兴奋，这些都是你们正常的情绪。

意图：分段欣赏，按故事发展顺序讲述牙牙想出的5个办法。

分段欣赏

理解故事

- 1、诶哟，牙牙怎么啦？
- 2、牙牙的牙齿动了，爸爸是怎么说的？
- 3、你们有什么好办法帮助牙牙？

录音：牙牙用了什么办法让牙齿掉下来？

视频：牙牙第一次用了什么办法？第二次？

幼儿自己看故事的最后四幅图并讲述结局。

小结：换牙是正常的生理现象，每个人都会碰到。换牙代表我们长大了，是非常自豪的一件事，我们都要放松心情，勇敢面对。

体验快乐

意图：活动延伸，激发幼儿进一步探索发现牙齿生长的秘密。

- 1、你们有人换牙了对吧，都换过几颗牙，哪颗牙第一个换的？
- 2、师出示牙齿图

大班活动一颗超级顽固的牙教案篇三

1、欣赏绘本故事，大胆讲述牙牙为了让牙齿掉下来想出的各种办法。

2、体会换牙是正常的生理变化，要放松心情正确对待。

欣赏绘本故事，大胆讲述牙牙为了让牙齿掉下来想出的各种办法。

活动准备□ppt 音乐、图片、录音

活动导入

引起兴趣

意图：发现整齐的牙齿和掉牙后的不同

我们小朋友开始换牙了，换牙时感觉怎么样？

小结：换牙时有的朋友开心、有的紧张，有的担心，有的兴奋，这些都是你们正常的情绪。

1意图：分段欣赏，按故事发展顺序讲述牙牙想出的5个办法。

分段欣赏

理解故事

1、诶哟，牙牙怎么啦？

2、牙牙的牙齿动了，爸爸是怎么说的？

3、你们有什么好办法帮助牙牙？

录音：牙牙用了什么办法让牙齿掉下来？

视频：牙牙第一次用了什么办法？第二次？

幼儿自己看故事的最后四幅图并讲述结局。

小结：换牙是正常的生理现象，每个人都会碰到。换牙代表我们长大了，是非常自豪的一件事，我们都要放松心情，勇敢面对。

延伸活动

体验快乐

意图：活动延伸，激发幼儿进一步探索发现牙齿生长的秘密。

1、你们有人换牙了对吧，都换过几颗牙，哪颗牙第一个换的？

2、师出示牙齿图

大班活动一颗超级顽固的牙教案篇四

1. 通过阅读交流，理解故事内容，感受故事情节的有趣和意想不到。

2. 知道换牙时乳牙会自然脱落，不用刻意弄掉。

3. 乐意交流换牙给自身成长带来烦恼与喜悦的感受。

4. 理解故事内容，能认真倾听，有良好的倾听习惯。

5. 参与阅读与讨论，体验故事的奇特与幽默，初步了解故事中主人公的性格特征，进一步激发阅读图书的兴趣。

1. 日常生活中了解孩子换牙的情况与感受。

2. 选页制作ppt

1. 邀请爸爸妈妈一起上课。

2. 人从妈妈肚子里生出来一直到长大，他的牙齿会有怎样的

变化?

3. 认识主人公芽芽, 了解书的题目.

1. (点击flash要掉不掉处停住) 一颗牙怎么样了?(牙松了, 要掉不掉的。)

2. 芽芽想让这颗牙掉下来, 小朋友们猜一猜, 她用了什么办法让牙齿掉下来?

3. 那么芽芽用的什么办法呢?仔细看。(点击播放)

4. 芽芽用了哪些办法?

交流。(相机出示图片)芽芽一共用了几个方法?(5个)芽芽用了5个办法都没能让牙掉下来, 现在知道什么叫顽固了吧!(老是掉不下来, 真顽固。)交流。

5. 看屏幕, 芽芽的这颗牙到底有没有掉?最后是什么办法让它掉下来的?

(出示ppt)什么办法?(打喷嚏)慢一些才是表演, 大家一起表演一下。

1. 小朋友们, 你们的牙齿有没有像芽芽的这么顽固呢?你能记得牙齿是怎么掉下来的吗?(请掉牙的幼儿说说。)

2. 有时候, 换牙会疼, 有时候还会出血, 我们可不必担心。要知道, 到了这个年龄就要换牙的, 这说明我们长大了。也不要老是担心牙齿会不会掉下来, 让它顺其自然地掉下来就可以啦。

给幼儿发乳牙图, 结束活动。

“一颗超级顽固的牙齿”这个故事中幽默、诙谐，更重要的是故事中主人公的换牙经历与现在的大班幼儿非常贴切，恰恰吻合了他们换牙时期的精神支持需求。

在整个活动中，我以谈话活动引入，从他们自己的亲身经历出发，从而激发幼儿参与讨论的兴趣。孩子们的表现欲望一下子被激发了出来，每个小朋友都争先恐后的想说说自己掉牙时的经历，充分调动了他们的兴趣点，同时为接下来的环节奠定了基础。第二个环节是本次活动的重点，鼓励幼儿大胆猜想主人公掉牙的方法，我采用难点前置的方法，先将问题抛给幼儿，所以我将绘本的最后一页呈现给幼儿，让幼儿大胆猜测其中掉牙的方法，留给了幼儿足够的想象空间，然后再第三个环节中请幼儿一页一页通过观看画面，慢慢揭晓谜底。起初幼儿的想象比较局限，但是随着画面的不断变化与丰富，幼儿的思维一下子被激活了，举手的人越来越多，争着抢着想回答问题，达到了预期的效果。同时让孩子们体验掉牙的各种方法，鼓励他们能动一动，将绘本中主人公掉牙的方法统统学一遍，孩子们不仅感受到了快乐，还从中能够知道这些掉牙的办法。第三环节请幼儿完整欣赏绘本，幼儿的兴趣还是很浓厚。最后我加了一个延伸活动，请小朋友绘一绘：给搭比莎写一封信。请小朋友把自己的掉牙经历画下来寄给塔比莎。因为在第一个环节中有所铺垫，画起来的时候非常得心应手，而且他们很期待塔比莎给他们回信。通过这个活动让孩子们回忆起了自己的换牙经历，贴切自身的经历，以后我还将带给孩子们更精彩的绘本。

大班活动一颗超级顽固的牙教案篇五

- 1、通过阅读交流，认识俏皮可爱的芽芽，感受到故事的温馨和诙谐风趣。
- 2、借助绘本阅读，引导幼儿在观察、想象、表演中，感受阅读的情趣。

3、利用多种导读方法，激发幼儿阅读兴趣，提高语言表达能力和想象思维能力，培养良好的阅读习惯。

4、联系生活实际，拓展幼儿经验，减少幼儿对换牙的恐惧。

在情景中展开想象，学会用自己的话表达自己的想法，感受文字背后的感动。

多媒体课件、掉牙记录表

一、谈话导入

1、师：宝贝们，你们掉过牙吗？你还记得是怎么掉下来的吗？

2、今天老师也带来了一本关于掉牙齿的图画书，你们想看看吗？让我们一起走进这个精彩的故事吧。

二、基本部分

（一）指导阅读封面。

1、出示封面。这是我们进入故事的第一道门——封面：你从封面上看到了什么？

交流：书名、主人公、作者

你们想不想知道芽芽的牙齿到底有没有掉下来呢？是怎样掉下来的呢？那就要注意看，认真听，仔细想，下面真的进入故事啦！

（二）、牙松了

1、出示芽芽咬苹果的画面。

2、芽芽在干什么？

3、出示文字：每天早上，芽芽在早餐的最后都喜欢吃一个苹果。

4、“注意看”：这个苹果一定很好吃。你看，她张大嘴巴，眼睛眯成一个点，还晃着小脚；小猫馋得口水都快流出来啦！（出示文字：她咬了一大口……）

5、正当她张大嘴巴咬下去的时候，出示：哎哟！

“仔细想”：芽芽的牙齿怎么啦？出示：芽芽的一颗牙松了！

（三）、盼掉牙

1、出示图画，为什么“她冲着爸爸笑了”？（说说芽芽心里在想着的牙仙子的故事）

2、出示文字：爸爸也冲着她笑着说“如果今天晚上你把那颗牙齿放在枕头下面，牙齿小精灵就会把它收走，还会给你留一点钱。”（老师读爸爸说的话，注意是“今天晚上”，幼儿认真听）

3、“注意看”，小猫也为她感到高兴，小猫的尾巴绕着芽芽的腿为她祝福呢。出示：芽芽恨不得这颗牙齿马上就掉下来！

4、怎样才能让牙齿快点掉下来呢？芽芽开始想主意了，小朋友你有什么办法来帮帮她吗？（幼儿展开想象，感谢小朋友的好办法，你们的智慧给了芽芽许多灵感哦！）

让我们去看看芽芽想了什么主意吧！用刚才的方法，“注意看，认真听，仔细想”，你一定会感受到阅读的乐趣无处不在。

（四）、芽芽的主意

主意一：扭

1、出示图画。

谁来告诉大家芽芽的第一个主意是什么？你看到了什么？
（交流，她在听音乐跳舞呢！）

2、出示文字：她上楼回到房间，打开音乐。说不定，扭来扭去能把牙齿扭下来……

3、继续交流：她扭得怎么样呢？为了使牙齿快点掉下来，芽芽用力地跳，床都被踩得凹下去了；录音机旁边的小花也扭起来了，晃晃悠悠的。芽芽不停地扭呀扭呀。

4、出示：……可是这太热了，太累了。

5、出示图画，再交流：你们看，芽芽怎么样？小花怎样？
（芽芽累倒在床上，还喘着粗气，“呼呼呼呼呼呼，呼哧！”小花也扭不动啦。）

6、小结：芽芽折腾了半天，结果牙齿还是没有掉，真是一颗顽固的牙。

出示：顽固。

主意二：拉

1、芽芽没有放弃，她又想到了一个主意。

2、出示图画，这是一个什么主意呢？

3、这时芽芽在想什么呢？

4、交流：刚才不停地扭太累了，现在有乌龟帮忙就省力多了；乌龟加油呀，快把我的牙拉掉；我把头抬高点，牙齿翘出来点，和乌龟一起努力；这次一定会成功的。

5、结果呢？看！这只乌龟怎么啦？

出示：可是，乌龟走了两步就睡着了！

6、小结：结果，牙齿依然没有掉，真是一颗顽固的牙。

出示：顽固。

主意三：蹦

1、芽芽还是没有放弃，她想到了第三个主意。

2、出示图画文字，第三个主意又是什么呢？

3、指导看芽芽的脚丫，为什么只能看到芽芽的脚丫？芽芽选择了弹性特别好的蹦床，这样就能蹦很高很高。我要尽自己最大的努力把牙齿蹦出来。

4、请班里牙齿松动的小朋友模仿芽芽的办法用力地蹦。

5、出示：可是，牙齿连动都没有动！

真是一颗顽固的牙！出示：顽固。

主意四：捕

3、老师生动地讲：于是，芽芽张开嘴巴，伸出舌头用舌尖顶出那颗顽固的牙，心里想着：这次一定要把你解决掉。

4、“啪”（停顿一下）牙齿掉啦？！不。

出示图画文字：……可是，一只苍蝇抢在了她的前面。

捕蝇草捕住了苍蝇，没捕住芽芽的牙齿。

主意五：粘

2、这是芽芽最后一个主意了，她成功了吗？

3、出示图文：……可是也没有用。芽芽不高兴了。她把能想到的办法一个个都试过了，现在该睡觉了。今天晚上，牙齿小精灵肯定不会来了。

芽芽想了各种办法可是她的牙齿还是没有掉下来，她的心情怎么样？你从哪里看出来的？请幼儿用完整的语句形容画面。

出示：一颗超级顽固的牙

（五）、特别的喷嚏

2、出示一幅一幅打喷嚏的图

3、出示文字：……芽芽的牙齿“蹦”地一下跳了出来！

5、出示图画，芽芽和小猫都高兴极了，今天晚上牙仙子一定会来的！

6、老师读芽芽写给牙仙子的信。

7、（出示图画）描述：芽芽抱着心爱的小猫美美地睡了，今晚她一定睡得很香。

8、芽芽的牙齿掉了以后，她的心情怎么样？你从哪里看出来的？请幼儿用完整的语句形容画面。

9、师：你们掉牙时心情怎样呢？

请几名掉过牙齿的幼儿说说，他们当时掉牙的心情。

教师小结：我们每个人都要经历换牙的阶段，开始换牙的时候或许会有那么一点小担心，但是你们要记住，换牙其实是我们长大的一个主要标记，每一个长大的人都要经历的，所以，我们不必太过担心，只要让它顺其自然的掉下来就可以了。

（六）、完整欣赏故事。

请幼儿与教师共同看故事动画，进一步体会故事的温馨和风趣。

（七）、阅读拓展

1、创设情境：芽芽给小朋友写的信。出示芽芽的来信，教师念信：“亲爱的小朋友们：如果你也有一颗超级顽固的牙，你想让它怎样掉下来呢？”

2、请幼儿自由讲述。

三、结束部分

给幼儿分发掉牙记录卡，结束活动。

师：宝贝们你们现在是不是也很期待你们的牙牙也快点掉下来，牙仙子就会来看你们呢，那老师就送给你们每人一份礼物，（出示掉牙记录卡），请爸爸妈妈帮忙记下你们每一颗牙齿掉落的时间，作为你们珍贵的成长礼物吧。