

加强思想道德建设教学设计方案(优质5篇)

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

加强思想道德建设教学设计方案篇一

专项工作总结

在全党、全社会高度重视和关心未成年人思想道德建设的新形势下，我校紧紧围绕“创办让人民满意的教育”的办学目标，坚持以学生发展为本，动员全社会共同关心参与，努力构建未成年人思想道德建设新格局。

有效组织和引导师生开展学习和讨论活动，学校充分利用校园广播、校园网络、墙报、橱窗、板报、校报等媒体广泛开展专题研究、开辟专栏或专题节目等形式，使关于未成年人思想道德建设的精神深入人心。

学校建立了(学校、学生会、年级组、班级)管理，理顺“三线”(党团线、政教线、教学线)体系和“三位”(学校、家庭、社会)联系制度。

当前隐藏内容免费查看学校党支部、党员紧紧围绕学校未成年人思想道德建设，充分发挥支部的职能作用;团委把未成年人思想道德建设纳入学校素质教育的总体布局，积极配合总支，每学期择优发展团员，教务处、年级组和科任教师积极开发校本课程，使教材内容贴近学生思想实际、贴近学生生活实际、贴近学生群体。定期组织教师召开研讨会，深入挖

掘各科教材中蕴含着的爱国主义教育、革命传统教育、中华传统美德教育、民主法制教育等德育因素，将思想教育与课堂教学有机地结合起来、学习知识与学会做人有机地融合在一起，政教处、团委、学生会、年级组和班主任加强对学生的常规管理，将思想教育与学生日常行为规范有机地结合起来；工会积极以家长会为平台，加强与学生家长教育和学校教育的沟通，加强家长的培训，提高家长科学的教育方法。学校与当地派出所、司法局、交警队等单位建立了互动联系，聘请司法干警作为我校的校外辅导员，与当地公安机关积极联系、加强对校园周边环境的治理和扫黄打非、网吧的治理等，优化了教育的环境。

月活动，初一新生开展军训，每期组织全校学生观看爱国主义教育影片并组织观后感评比活动，今年10月，组织学生开展了以“爱国主义教育”为主题的系列活动：演讲、征文、班会、板报等，坚持每周升旗仪式，利用传统节日如国庆节、建党节等组织师生开展演讲、文艺晚会等多种形式的文体活动和纪念活动，以班为单位组织学生开展班团活动等，通过活动引导未成年人弘扬和培育以爱国主义为核心的团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息的伟大民族精神，使他们从小树立民族自尊心、自信心、自豪感，具有民族认同、民族志气、民族气节。

学校按照《教育部办公厅关于进一步加强中小学诚信教育的通知》的要求，研究制订学校的诚信教育计划，积极探索实行学生诚信活动记录的办法，在学生中积极开展“让舞弊远离校园”、“诚信承诺宣誓”等诚信教育活动，努力实现“以诚信立校、以诚信立教、以诚信育人”的目标。

学校结合实际，认真宣传、贯彻教育部修订发布的《中小学生守则》、《中学生日常行为规范(修订)》，并加强仪容仪表、礼貌用语、卫生习惯、遵纪守法等各项训练，积极开展新时期中学生形象建设活动。抓入学，抓平时；学校抓，年级抓，班级抓，大家齐抓共管；抓教室，抓寝室，抓校园，全方

位引导学生自律，加强正面积极教育。

学校与公安、司法等部门加强合作，通过报告会、图片展览、文化展板等形式，在学生中广泛开展普法教育，积极创建平安校园和文明校园。学校长期从校外聘请法制专家，专门负责学校的法制宣传教育工作。

学校认真贯彻教育部《中小学心理健康教育指导纲要》和《关于加强中小学心理健康教育的若干意见》，积极开展心理健康教育。同时，结合基础教育课程改革，开设心理健康教育班级辅导活动课，以及个人心理咨询，同时加大对班主任及科任教师心理辅导操作知识的培训，对全校学生进行心理健康状况的调查，开展多种形式的专题讲座，创设良好的心理教育氛围，使学校的心理教育生机勃勃，给学校德育工作提供了良好的心理环境。

创设良好的条件。

学校政教处、团委、学生会积极探索问题学生的教育工作，加大做好不良行为学生的教育、转化、矫治工作力度，做好预防和减少青少年犯罪的教育工作。同时学校通过教师捐、社会帮等形式加大了对家庭经济困难学生的帮扶力度。

认真落实《意见》中关于开展道德实践活动的要求，组织开展各种丰富多彩的课余活动，积极引导学生参加力所能及的社会实践和社区公益活动，参加生产劳动实践。精心安排和设计活动内容，突出思想，强化道德要求，使学生每参加一次社会实践活动，都能有所体验、有所感悟、有所收获。同时要大力加强班团队的工作，重视班集体建设，让学生在班集体的发展中培养集体主义精神重视校园文化建设。学校树立“时时育人、处处育人、事事育人”的观念，积极创建主题突出、高品位的校园文化、班级文化、宿舍文化，引导学生开展有益于身心健康的课外文体活动、课外兴趣小组活动和力所能及的公益劳动。组织开展学生艺术节，积极参加省级

以上青少年科技创新大赛，学校因地制宜地开展各种主题校园文化活动和学生社团活动，充分利用校刊、校报、黑板报、校园网等阵地，大力培养学生中的文体活动骨干，保护和开发学生的创造力。其一抓育人环境，增强德育渗透力。学校充分调动师生员工的精神投入和人力投入，植树种花，建楼铺路，绿化校园，美化校园。其二抓文化活动增强德育感染力。通过举办以弘扬社会主义时代精神为主题的报告会、座谈会、演讲比赛、征文比赛，组织全校师生参与大型心理健康活动，锻炼学生意志，熏陶学生情操，使社会主导文化和时代精神深入人心。落实“寓教于活动之中”教育原则。

学校为了切实加强教师的职业道德和职业精神教育，在教师中广泛开展“评选师德标兵”、“育人先进个人”、“优秀班主任”等师德建设系列主题教育活动，引导教师热爱学生，言传身教，为人师表，教书育人，以高尚的情操引导学生德、智、体、美全面发展。

1、对学生思想道德教育坚持贴近学生实际、贴近学生生活，坚持以学生自我教育、自我管理为目标，发挥学生的自主能动作用。

2、积极开展学生道德实践和体验。学校积极组织学生开展社会调查、参加社区实践活动、课外兴趣小组活动、献爱心活动，开展以班为单位的集体竞赛与评比活动，在每学期和每个学年，组织三好学生、优秀干部、优秀团员、党员，师德标兵等评比活动，使学生在活动中得到体验，受到教育。

倡导全校德育工作者在研究状态下工作，落实优秀论文到各级德育刊物发表，

总结

我校德育工作，使我校德育工作不断完善，形成传统，建设具有学校个性特色的德育校本课程，主要包括《校纪校风点

评制度》、《潘中德育》、《新生入学教育》及《潘中校报》等。学校重视德育研究，学校有关方面和人员积极开展教师 and 学生的思想状况调研活动，探索与教育信息化相适应的未成年人思想道德建设工作管理模式，注重未成年人思想道德建设工作重点、难点、热点和前瞻性问题的研究，分析、反思工作实践，探索新办法，创造新经验，进一步加强学生思想品德评价工作的管理和研究。

1、加强养成教育：学校抓住每学期开学的有利时机，对学生开展以学习《中学生守则》、《中学生日常行为规范》等的行为规范教育。

2、开展国防教育：抓好初一军训工作，组织新生学习军容、军纪，特邀中队队长给学生介绍消防知识，对学生进行革命传统教育。

3、以《中小学日常行为规范》、《班级量化评比细则》为依据开展文明班级竞赛活动。

4、“弘扬和培育民族精神”主题教育月活动。

5、演讲比赛活动：五四演讲比赛、“诚信”演讲比赛。

6、“抒爱国情怀”系列征文活动：“五四”征文、“军训一日”征文、“弘扬奥运，扬我国威”的征文。

7、“歌唱祖国”歌咏比赛活动。

8、诚信教育活动：“让舞弊远离校园”诚信宣誓。

9、每期开展德育工作交流会、研讨会。

10、开展“远离网吧，做网络文明的使者”的活动及远离、拥抱美好生活的教育活动。

11、开展全校学生优秀科技创新作品和优秀书法美术作品评比活动。

12、树立先进典型：每学期开展“三好学生、优秀学生干部、优秀团员、学生标兵”的评选活动，表彰先进，敦促后进。

中华的世纪工程。我们将以奋发有为、开拓创新的精神状态，真正把这项着眼未来、赢得未来的伟大事业做实做好，努力开创加强和改进未成年人思想道德建设新局面。

加强思想道德建设教学设计方案篇二

关于银州区加强社区思想道德建设情况的调查

根据市委在全市县级领导干部中开展以深入实施“五大战略”为主题的大调研活动安排，讲师团承担的调研课题是《关于银州区加强社区思想道德建设情况的调查》。

社区是城市的细胞。随着社会和经济的不断发展，特别是党的十六大提出建设和谐社会以来，社区建设、社区工作越来越显现出在党委和政府工作中的重要地位。加强社区思想道德建设，是搞好整个精神文明建设的一项重要的基础工程。良好的思想道德素质，既是全面建设小康社会的内在要求，又是构建和谐社会的重要条件。居民道德素质提高了，和谐社会建设就有了坚实的基础。日前，我们通过个别谈话、邀请代表座谈、深入社区走访等形式，对银州区社区开展思想道德建设情况进行了调研。从全市社区思想道德建设情况来看，银州区作为中心城区，其特征是明显的，也是具有代表性的。

从调查中我们了解到，银州区社区围绕构建和谐铁岭，加强社区思想道德建设，开展了丰富多彩、形式多样的活动，取

得了一定成效，也积累了一些好的经验。

一、基本情况

1、领导重视，把社区思想道德建设摆在社区工作的重要议事日程。

为指导基层工作，突出社区工作重点，2003年，银州区区委、区政府提出开展“五进社区”活动，即道德进社区，法律进社区，文体进社区，科教进社区，卫生进社区。既把道德建设作为“五进”之首，其他四项内容又都与道德建设紧密相联系。银州区6个街道，59个社区针对每一项都开展了相应的系列活动，收到了较好的效果。银州区委宣传部、文明办直接指导社区思想道德建设工作。

2、社会公德教育和实践活动开展的扎实有效。

各街道以《公民道德建设实施纲要》为主要教育内容，组织居民学习。聘请市委讲师团知名教员进行深入浅出的讲解辅导，效果显著，反响良好。通过倡导“爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献”的基本道德规范，培养社区居民良好的道德品质和文明风尚。全区大力宣传《铁岭市文明市民公约》，各街道社区的文化宣传站、宣传板成为宣传文明公约的主要阵地，让文明市民公约家喻户晓、人人皆知，使其逐步转化为每个居民的自觉行动。

街道社区开展了各具特色的遵守社会公德实践活动。红旗街采取教育活动与自律实践相结合，在各社区开展“三管好”承诺：即管好自己的嘴，不说粗话脏话，不随地吐痰；管好自己的手，不损坏公物，不乱扔垃圾；管好自己的脚，不斜穿马路，不践踏绿地草坪。通过这项活动的开展，居民文明意识明显增强。

3、家庭美德建设取得新进展

家庭是社会的细胞，家庭美德建设是社区思想道德建设的重要内容和着力点。正确对待和处理家庭问题，共同培养和发展夫妻爱情、长幼亲情、邻里友情，不仅关系到每个家庭的美满幸福，也有利于社会的安定和谐。

银州区街道社区在家庭美德建设方面倾注了大量精力，想出许多办法，施以浓墨重彩，使家庭美德建设成为社区思想道德建设百花园中一朵奇葩。

红旗街各社区，针对城市“人情冷漠”的通病，推出了“五相”、“四情”教育评比，建立“家庭美德”档案，开展“道德积分卡”活动，要求邻里做到相识、相知、相容、相帮、相学，家庭做到父母养育情深，夫妻恩爱情深，兄弟手足情深，婆媳体贴情深，唤起了人伦情感和道德责任。开展以“尊老爱幼、男女平等、夫妻和谐、勤俭持家、邻里团结”为内容的争创文明家庭活动，引导全街8000多户家庭以德治家，以德立家，弘扬家庭美德新风。现在全街共有4人次被评为“国家级好儿媳”，4000个家庭被评为市级文明家庭，200人被评为市级“好儿媳”，200人被评为市级“好婆婆”。

岭东街把“特色家庭”评比活动作为加强和促进精神文明建设的基础工作和有效途径及弘扬家庭美德，促进家风、民风和社会风气健康向上的重要载体。“特色家庭”包括“和谐之家”、“敬老之家”、“藏书之家”、“体育世家”、“音乐之家”等等。通过评比活动，先后涌现出一批诸如“用爱教子，以德育人”的何淑凡，“媳敬婆，婆爱媳，婆媳更亲”的张艳春、刘梦媛，“相敬如宾，携手度人生”的李有库、魏作丹，“善待老人，就是善待自己”的孙玉梅、王金生，“社区是我家，情系你我他”的潘秀梅、韩春侠。通过这些“特色家庭”先进事迹的传播和家庭成员在邻里间的言传身教，运用群众自我教育的方法，在宣传精神文明、弘扬家庭美德、服务他人等方面起到良好的作用，使文明理念在家庭邻里间生根。

工人街心悦社区首创了“邻里大家庭”的管理模式，以此为载

体，开展“树文明新风，打造和谐社区”活动。目前，该社区已有“邻里大家庭”33个。每个“邻里大家庭”都有一个宣传板，设有“主持人有话”、“群众有话”、“民警有话”、“社区资讯”等栏目，号召居民告别陋习，树文明新风，打造平安、和谐大家庭。

4、弘扬乐善好施、邻里互助、扶贫济困的中华民族传统美德

各社区普遍开展了友爱互助、扶贫济困献爱心活动，在参与中提高居民思想道德素质。文化路社区帮助孤寡老人的“爱心门铃”活动已经坚持五年，现在发展到260名爱心志愿者为社区孤寡老人洗衣、送药、做家务，解决他们的生活困难。岭东街成立“楼道党员活动小组”，党员与贫困户一帮一，为生活有困难的居民献上一片爱心。目前全街扶贫帮困共结成帮扶对子30户，现已有85%脱贫。近一年来捐助扶贫物品2920余件。红旗街社区开展“四百工程”，即“访百家门、知百家情、帮百家难、暖百家心”，与特困家庭结对子，为他们送上关爱和温暖。一年来，共组织捐款13000余元，衣物9000多件，为群众解决难事130余件。

5、开展爱国守法教育

通过图片展览、参观革命旧址、请老革命军人讲传统等形式，对社区居民和青少年进行爱国主义教育。

按照“法律进社区”的要求，广泛开展普法宣传教育，深化社区法律服务，确保社会的稳定。各社区把抓好居民的普法教育和开展社区法律服务作为增强法律意识和创造良好治安环境的重要载体。每一社区聘请1至2名法律工作者为社区的法律顾问，义务为社区居民开展法律培训、法律咨询、案件代理、法律援助等工作。社区为提高居民的法律素质，从每栋楼、每个单元、每个家庭抓起，以“每周一法”的形式开展居民知晓一条法律常识活动。工人街每年举办3至4期法律学习培训班，请有关部门为基层调解员上法律课，提高其业务素

质和思想政治素质。红旗街在法律进社区活动中，组织开展了安全社区评比、社区青少年法律培训、建立社区妇女维权服务站、聘请社区法律顾问等活动。电业社区开通了社区法律咨询热线电话，龙园社区举办了“保护妇女儿童合法权益”法律知识竞赛。首山社区、为民社区由专职板报宣传员常年利用社区板报、橱窗宣传各项法律法规，努力使广大居民学法、知法、懂法、守法，有效地提高了居民的法律意识。

6、以环境改善熏陶人

随着人民生活水平的提高，人们越来越注意和追求生活的质量，要求有一个整洁、有序、优美的城市环境和人居环境。这样的环境不仅有利于人的身心健康，给人以愉悦，而且能教育和感染人，陶冶人的情操。正如人们所说的那样，“人改造环境，环境改造人”。

银州区街道社区，以环境整治作为思想道德建设的一个重要切入点，加大工作力度，优化社区人居环境。以“道路让出来，垃圾装起来，庭院绿起来，楼道亮起来，家庭美起来”为主要内容，充分调动广大居民参与改造社区环境的积极性，形成人人参与建设、人人参与管理的良好氛围。

一是人人动手，整治公共环境。以治理脏乱差为突破口，组织群众清理乱堆乱放、乱搭乱建、乱贴乱画，拆除违章建筑。二是自己动手，美化居住环境。广泛开展“楼道革命”和“点亮工程”，从整治自家楼道、阳台入手，改善居住环境，增强居民“住社区、爱社区、建社区”的意识。三是开展“花草树木认养”活动。红旗街在社区开展了“三认养”：即认养树木、绿地、花坛活动。全街有80%的树木、绿地、花坛有了认养主人。现在东电社区、驻蹕园社区、为民社区、首山社区的绿化环境基本达到花园小区的标准。在环境变得越来越好的同时，人们的卫生意识、生态意识、道德意识得到进一步提升。

7、把未成年人思想道德建设纳入社区思想道德建设之中

未成年人思想道德建设是一项社会工程。只有把社会各方面的力量动员起来，把各方面的资源整合起来，形成加强和改进未成年人思想道德建设的合力与整体效应，才能不断把未成年人思想道德建设的工作落到实处。对此，银州区街道社区努力营造全社会关心支持未成年人思想道德建设的浓厚氛围。组织成立专门机构，开展适合青少年特点和有利于青少年道德养成的一系列活动。社校联手，“大手拉小手”，努力构建“学校、家庭、社区三位一体”的未成年人思想道德教育体系。

二、几点经验

在社区思想道德建设活动中，银州区的工作取得了很大进展，也积累了一些经验。

经验之一：以活动为载体，吸引群众普遍参与，是新形势下加强社区思想道德建设的重要途径。

几年来，银州区社区通过开展邻里互助活动，新风进万家活动，建设学习型社会活动，庆“五一”、“七一”、“十一”活动，开展丰富多彩的文体活动，成立秧歌队、老年合唱团、社会志愿者组织等形式，创新教育载体。坚持在各种类型的群众广泛参与的活动中突出思想内涵，强化道德要求，寓教于学，寓教于乐，使人们在自觉参与中思想感情得到熏陶，精神生活得到充实，道德境界得到升华。

经验之二：社区思想道德建设要摒弃传统教育方式，寓教于实际工作之中，特别是通过多为群众办实事、办好事体现出来。

社区思想道德建设要取得扎扎实实的成效，光靠教育力度是不够的，还要渗透到社区全方位工作之中。从居民身边小事抓起，从美化 净化家园抓起，从解决邻里纠纷、促进邻里和睦相处抓起，从解决弱势群体生活困难抓起，让大家从一

件件具体事情上，看到公平、公正、诚信，从而树立党和政府的形象、威望。610社区、侯石社区，以扶贫帮困为主，为困难户捐钱捐物；左家社区下岗工人多，就千方百计帮助他们找工作；驻蹕园社区利用地理优势，创办了驻蹕园早市，为下岗职工提供新的就业渠道。这些摸得着看得见的实事好事，让社区居民感受到党的温暖，从思想深处发生变化。在强化服务中，润物无声，使居民的思想道德水平得到提高。

经验之三：搞好社区思想道德建设，社区党员先锋模范作用是关键。

要做好任何一项工作，都离不开党员的先锋模范作用。几年来，银州区社区思想道德建设的实践印证了这一点。党组织和党员带头作用的发挥，对群众思想道德建设起着非常重要和关键的作用，他们率先垂范、以身立教，带动和影响居民形成良好的道德风尚。

经验之四：自律与他律相结合。抓住身边有教育意义的人和事，开展道德评议，社区设立道德评议台（栏），增强群众的道德感和责任感。

三、存在的问题

1、对社区思想道德建设重视程度不够，在工作摆布上没放到所要求的位置。一些人认为这是虚的。由于认识不到位，导致工作中的缺位。

2、发展不平衡。有的社区工作开展的有声有色，红红火火，领导干劲足，群众热情高，有的社区则是冷冷落落，某些方面的工作甚至还是空白点。

3、硬件建设、基础设施建设滞后，缺少服务的平台，制约了工作的开展。经济发展水平影响到投入。

4、普遍反映街道、社区办公条件欠帐太多，急需改善。

四、对策与建议

1、各级党委、政府要充分认识社区思想道德建设的重要意义，将其纳入重要的议事日程。

没有什么，都不能没有道德。社区思想道德建设作为社会思想道德建设的重要组成部分和基石，在社会生活中日益显示出其重要的地位和作用。要把社区思想道德建设纳入社区建设和管理的重要内容，纳入社区精神文明建设的总体规划，纳入街道年度工作目标和干部考核指标体系，确保思想道德建设在社区工作中的应有地位。

2、加强组织领导，规范管理体制

建立“党委统一领导、党政群齐抓共管、有关部门各负其责，全社会积极参与的领导体制和工作机制。”“党委统一领导”，就是各级党委要把加强和改进社区思想道德建设纳入重要议事日程。“党政群齐抓共管”，就是在党委统一领导下，宣传、教育、文化、体育、科技、广播电视、民政公安等党政部门，工会、共青团、妇联等群众团体都要认真履行各自担负的重要职责。“有关部门各负其责”，就是涉及这项工作的各个部门要根据各自职责，各司其职，各负其责，切实履行相应的管理责任。“全社会积极参与”，就是动员社会方方面面的力量，共同投入到加强和改进社区思想道德建设中来，建立加强和改善思想道德建设的全方位、立体化的社会网络。

3、建立有效的导向、激励机制，为坚持不懈地开展社区思想道德建设提供有力的制度保障。

良好的道德习惯的养成，是一个长期、渐进的过程，需要持之以恒、坚持不懈地开展教育和实践活动。这就要有检查、督促，有考核、表彰，有奖罚、鼓励。建立行之有效的保障

机制。一是领导责任制，二是典型示范机制，三是考核、表彰机制，四是奖罚、激励机制。

通过民主制定自治章程、社区公约、文明公约、楼道公约等，作为居民的行为规范，使社区思想道德建设有章可循。

4、不断探索、创新社区思想道德建设工作。

要坚持贴近群众、贴近实际、贴近生活的原则，认真研究社区思想道德建设中的新情况、新问题，积极探索在社会主义市场经济条件下，搞好社区思想道德建设的新思路、新方法，大力推动思想道德建设的工作创新，使社区思想道德建设更好地体现时代性、把握规律性、增强实效性。

5、大力开展社区思想道德建设示范活动，注重发现和培育典型，发挥典型的示范引导作用，带动社区思想道德建设上档次、上水平。

6、增加投入，为社区思想道德建设铺设必要的平台。

中共铁岭市委讲师团

杨晓东 冯 伟

二00五年十月十八日

加强思想道德建设教学设计方案篇三

1、加强未道德建设，创建繁荣和谐文明城市。

2、加强思想道德养成教育，规范文明生活习惯。

3、进一步加强和改进未成年人思想道德建设。

- 4、全社会都要关心支持未成年人健康成长。
- 5、加强未成年人思想道德建设，促进未成年人健康成长。
- 6、积极抓办实事，营造未成年人健康成长良好社会环境。
- 7、家庭、社会“三位一体”的思想道德教育网络，力推进未成年人思想道德教育建设。
- 8、社区是未成年人进行思想道德教育的重要阵地。
- 9、建立健全未成年人思想道德建设长效机制。
- 10、改善未成年人成长环境，建设和谐文明威海。
- 11、采取有力措施，加强和改进未成年人思想道德建设。
- 12、充分发挥家庭教育的特殊作用，夯实未成年人思想道德建设基础。
- 13、办实事、求实效，力推进未成年人思想道德建设。
- 14、传承文明，培育新人。
- 15、改善未成年人成长环境，建设和谐文明威海。
- 16、高度重视下一代的培养教育，努力提高未成年人的思想道德素质。
- 17、关心和爱护未成年人健康成长，人人有责。
- 18、孩子的事于天。
- 19、积极抓办实事，营造未成年人健康成长良好社会环境。

- 20、加强和改进未成年人思想道德建设，促进人的全面发展。
- 21、加强和改进未成年人思想道德建设是精神文明建设的重中之重。
- 22、加强未成年人教育阵地建设，优化育人环境。
- 23、加强未成年人思想道德建设，促进未成年人健康成长。
- 24、加强未成年人思想道德建设，创建繁荣和谐文明城市。
- 25、加强文化市场监管，为未成年人健康成长营造良好社会环境。
- 26、建立健全未成年人思想道德建设长效机制。
- 27、进一步加强和改进未成年人思想道德建设。
- 28、家庭、社会“三位一体”的思想道德教育网络，力推进未成年人思想道德教育建设。
- 29、切实加强文化市场的整治监管力度，强力净化未成年人健康成长的社会文化环境。
- 30、青少年思想道德教育，是全社会共同的责任。
- 31、全社会动员起来，关心爱护未成年人健康成长。
- 32、全社会都来关心支持参与未成年人思想道德建设。
- 33、热爱家乡、积极进步、健康向上、团结友爱、文明礼貌。
- 34、提高道德素质，教育是基础，实践是途径。
- 35、投资未成年人就是投资未来。

36、未成年人思想道德教育，是全社会共同的责任。

37、做成功父母，创快乐家庭。

加强思想道德建设教学设计方案篇四

《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》的制定和发表，是深得党心民心、顺应时代要求、令人振奋鼓舞的一件大事，是我们党贯彻十六大精神，切实加强思想道德建设特别是加强青少年思想道德建设的一个重大举措。《若干意见》以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深刻分析了我国未成年人思想道德建设面临的形势，全面阐述了加强和改进未成年人思想道德建设的指导思想、基本原则和主要任务，明确提出了加强和改进未成年人思想道德建设的要求，对于进一步加强和改进未成年人思想道德建设具有十分重要的指导意义。未成年人是祖国未来的建设者，是中国特色社会主义事业的接班人。目前，我国18岁以下的未成年人有3.67亿。我们看到，我国未成年人思想道德状况总体是好的，热爱祖国、积极向上、团结友爱、文明礼貌是当代未成年人精神世界的主流。但也应当看到，近年来国际国内环境的深刻变化，给未成年人思想道德建设带来一系列不容忽视的问题。未成年人思想道德建设既面临新的机遇，也面临严峻挑战。社会方方面面非常关注未成年人思想道德建设，人民群众对净化未成年人成长环境的呼声十分强烈。加强和改进未成年人思想道德建设，已成为关系国家前途和民族命运的希望工程，关系上亿家庭切身利益的最大的民心工程，是摆在我们面前的一项十分重要而紧迫的任务。我们党历来高度重视对下一代的教育培养。改革开放以来特别是十三届四中全会以来党中央高度重视未成年人的教育培养，采取了一系列重要措施，取得了多方面重大成果。党的十六大以来，党中央领导同志对未成年人思想道德建设问题多次作出重要指示，明确提出要把这项工作作为精神文明建设重要任务来

抓，在充分调查研究，听取各方面意见的基础上，制定了这个重要文件。这个文件充分体现了“三个代表”重要思想和十六大精神，体现了立党为公、执政为民、以人为本的思想，体现了党和政府对未成年人的关心和爱护。《若干意见》10个部分，28条，有针对性地提出了解决存在问题的措施和办法，具有很强的现实针对性和可操作性，是指导未成年人思想道德建设的行动纲领。加强未成年人的教育和培养，是精神文明建设的基础性工程，是党和国家事业后继有人的重要保证。各级党委和政府对于未成年人教育和培养负有重要责任。要把加强未成年人的思想道德建设，纳入经济和社会发展规划，列入重要议事日程，切实加强和改善领导，形成党委统一领导、党政群齐抓共管、文明委组织协调、有关部门各负其责、全社会积极参与的领导体制和工作机制。要按照《若干意见》的要求，扎实推进中小学思想道德教育，充分发挥共青团和少先队对未成年人思想道德教育中的重要作用，重视和发展家庭教育，广泛深入开展未成年人道德实践活动，加强以爱国主义教育基地为重点的未成年人活动场所建设、使用和管理，积极营造有利于未成年人思想道德建设的社会氛围，净化未成年人的成长环境。在工作中，既要遵循思想道德建设的普遍规律，又要适应未成年人身心成长的特点和接受能力，坚持以人为本，体现关怀爱护，寓教于乐，寓教于学，寓教于知。中国特色社会主义事业是万古常青的事业，需要一代又一代人为之奋斗。在全面建设小康社会的伟大征程上，现在的未成年人是未来的建设者。《若干意见》是一个好文件，关键在于落实。全党全社会一定要更加自觉地担负起未成年人教育和培养的光荣任务，大力弘扬求真务实精神，狠抓贯彻落实，勇于开拓创新，注重工作实效。让我们共同行动起来，为未成年人健康成长，人人尽一份责、出一份力，发挥应有作用，做出应有贡献。

加强思想道德建设教学设计方案篇五

本学年未成年人思想道德建设工作以邓小平理论为指导，深入

贯彻了国家、省、市区关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设若干意见的有关精神,全面落实《爱国主义教育实施纲要》和《公民道德建设实施纲要》,针对我校学生的实际情况,坚持以人为本,加强了舆论环境、文化氛围、法制环境建设,使学生树立了正确的理想信念,培养了良好的道德品质和文明行为,提高了学生思想道德素质。

一、加强德育队伍建设,完善德育工作机制

学校组成由校长组织,全体教师共同参与的学校德育工作队伍。学校领导定期组织了班主任和教师认真学习国家、省市区关于《加强和改进未成年人思想道德建设若干意见》的有关精神,全面落实《爱国主义教育实施纲要》和《公民道德建设实施纲要》,以及各种法律法规,明确了各自所担任的职责,提高了德育工作人员的素质。

二、加强教师职业道德教育,把德育工作摆在素质教育的首要位置。

学校调整教师职业道德及政治思想考核内容。把教师关心和做学生的思想道德建设工作做为对教师政治思想考核的重要内容,并作为评价教师、评聘职务、表彰奖励、教师晋级的重要依据。加强教师职业道德和职业精神的教育,建立教师师德档案,实行师德一票否决制度,树立“学高为师、德高为范”的追求目标。

学校按照上级教育部门的要求,根据学校的实际,开展了一系列师德建设活动。按照《中小学教师职业道德规范》要求,严格规范教师的职业道德,教师做到以身作则,为人师表。

2、开展了全校教师尊重学生活动。号召全体教师尊重学生,关心学生,做学生的知心朋友。要求每位教师做到仪表美、语言美、情感美、行为美。教师对学生实施成功教育,进行鼓励性评价,建立了新型和谐的师生关系。

二是开展了“爱学生、讲奉献”活动，教师主动与学生谈心、交朋友，解决学生学习思想问题，教师利用休息时间无偿为学生辅导和补课。对待后进生，我们注意在思想、心理上以情动其心，以理引其知，以严导其行；在学习上进行“劝学、督学、导学”；通过这些活动的开展，很多学生在原有基础上都有了很大提高。

三、加强学生行为规范教育，培养学生良好道德习惯

养成教育是德育的基础工程，对于培养学生良好道德习惯有着极其重要作用。为了让所有的学生都清楚、了解、懂得《小学生守则》、《小学生日常行为规范》的要求和内容，学校开展了宣传、学习活动。

四、深入开展传统美德教育，提升学生思想素质爱国主义教育是学生德育工作永恒的主题，是培养学生爱国情操、树立民族自信心的重要手段。

2、强化诚信教育，深化精神文明建设

诚信教育是学校德育的基石，是素质教育的内在要求。我校以开展“明礼诚信”教育活动为契机，通过“四结合”进行诚信教育，取得了良好的效果。

一是与师德建设相结合。教师的言行直接影响着学生的思想和行为，乃至学生一生的成长。开展诚信教育，教师应以身立教，以德育德，以行导行。学校通过各种制度建设及对家长、学生承诺等方式，把诚信教育落实到全体教师的教育行为上，收到良好的教育效果。开学初，学校领导带领全体教师向学生进行公开宣誓承诺，保证讲诚信，重身教。我们要求老师做到：第一是平等诚心听真话。教师要鼓励学生讲心里话，用自己的语言讲话，引导他们不讲大话套话，讲真话实话。

二是情理交融讲真理。教师要理直气壮地讲科学真理，讲党的方针政策，不能言不由衷，要把自己的真情实感放进去，要有个人的创见和感受，让学生感受到教师讲的是真心话。

三是言行一致做真人。

四是与学生日常行为规范相结合。一滴水能折射阳光的七彩斑斓，一个人的举手投足，一言一行均能体现人的道德修养。诚信教育我们从大处着眼、小处入手，从要求学生不说谎话，不抄袭作业，考试不作弊，明礼守纪，拾金不昧，团结友爱等基本的日常行为规范和道德要求抓起，教育学生懂礼貌讲诚信。