

# 最新学校心理健康教研活动简报 学校教研活动简报(精选5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 学校心理健康教研活动简报篇一

第25期2014年6月16日开展校际交流活动加快教育均衡发展

——简嘎学校到我校开展校际交流活动

为了适应时代发展的需求，尽可能提升教师专业素质，加快镇宁县教育的均衡发展。2014年6月16日下午，简嘎学校陈校长一行5人到我校开展了校际交流活动。

交流会上，首先由我校王周英校长和简嘎学校陈校长简单介绍自己学校的基本情况。然后我校教导主任唐洪凤介绍学校的教育教学、教研教改情况；再由大队副辅导员马琼介绍了学校德育工作。课间时间简嘎学校陈校长一行还我参观了我校的德育特色亮点：“感恩手操”。最后，两校班子进行了坦诚的交流，两位交换的教师也各自谈了自己到新学校一年的收获。整个交流活动气氛热烈、融洽，大家畅所欲言。

此次校际交流活动取得了圆满成功，使两校的班子们感受颇深，下一步我们将把此项活动形成长效机制，加强兄弟学校之间的交流，拉进距离，增进友谊、促进共同进步，争取为我县的教育均衡发展贡献一份力量！

## 学校心理健康教研活动简报篇二

为响应学校举行心理健康活动月的号召，一场旨在了解大学生的心理变化，做好大学生心理健康教育工作，同时为了引导、号召大家关注自身健康，正视自身问题，切实提高大学生心理素质，大学生健康中心5月18日积极举办了一场大学生心理活动展示会。

这次活动旨在集中展示我校各院的心理健康宣传教育活动成果，为大学生们带来一次视觉的盛宴、心灵的洗礼、思想的更新，最终使大学生们能重新认识自己、重新规划幸福美好的人生。本次活动共分四个区，分别是：现场咨询区、展板宣传区、心理测试区、心理游戏区。

这不仅是我校心理健康宣传教育工作的精美缩影，更是我校心理健康教育工作的和谐、稳步发展的'真实写照。不同的心理健康宣传与教育活动的精彩展现，必将揭开了我校心理健康教育工作新篇章。

## 学校心理健康教研活动简报篇三

根据市疫情防控指挥部《关于做好当前全市中小学幼儿园暂停线下教学的工作指引》要求□xx月xx日起□xx小学暂停线下教学，全面进入居家在线学习阶段。

为了落实好教育局关于校园疫情防控和线上教学的通知□xx科学教研组在接到线上教学通知后，马上召开全体科学教师线上视频会议。我校以“教务处统筹策划——教研组分级指导——教师落实备课、授课，层层把关，争取最大程度为学生和家长提供优质的线上学习内容。

我校为了保证学生居家学习质量，结合学生的实际情况，进行积极筹备，精心备课，准备了丰富、合适的每日学习内容。课程内容的开展围绕着教科书进行，并结合丰富有趣的科学

实验视频，我校采用“在线直播+视频推送”相结合的模式指导学生在线学习。

学生在老师的指引下通过钉钉群进行线上学习。看，同学们学习得多认真啊！

线上学习结束后，同学们会按照老师布置的任务认真完成线下练习，再通过家校本将练习拍照上传。

为了整合我镇小学科学线上教育资源，xx镇教育管理中心组织了各小学的科学骨干教师以年级为单位，设计了一批学生居家动手探究的科学小实验。

分别是一年级《蒜了吧》、二年级《纸陀螺》、三年级《制作简易潜水艇》、四年级《制作呼吸模拟器》、五年级《我的小桥》、六年级《感受水的张力》。

我校充分利用这批资源，指导学生居家做实验。学生的热情可高啊！

停课不停学，居家的科学课也能上出精彩。疫情阻挡了我们外出的脚步，但智慧和思维依然可以任意挥洒。让我们共同期待疫情散去，笑拥春暖花开。

## 学校心理健康教研活动简报篇四

扬长避短、后发赶超、再创辉煌-----到都濡镇中心学校参观学习的心得体会柏村镇中心完小田军波2014年12月17日早上接受柏村镇中心完小业务处的安排到都濡镇中心学校参加校际交流学习，天阴沉沉的，干冷干冷的，好像要下雨似的，我们一行14人分别坐三辆车向目的地进发，车在公路上疾驰，路面上留下一道道灰尘，在谈笑间不知不觉地到了目的地，车嘎的一声停住了，我打开车门走进学校，原来是铁将军在把守。门卫立刻上前询问做什么的，要求出示

证件，当我说明是来参加校际交流学习时，门卫却让我登记。我心理不停的在追问，如此负责的门卫，我想学校的管理一定是出色的。

当我们一行来到学校的通道上时，我们看到校园卫生清洁整齐，没有一点垃圾。此时快步走来的冉校长、申校长一行的热情欢迎我们，恰巧此时遇到都濡中心学校的课间操的时间，学生从教学楼整齐排队出现在操场上，各位老师们在相应的班级中站好，一位老师在组织学生排队，随着音乐响起，孩子们在认真的做操，个个显得有精神，动作规范整齐有力。接下来是健身气功八段表演，孩子们、教师们都在认真做健身气功，瞧，她们做的多么的认真啊！从起势到结束每一个动作做到了一丝不苟。

在都濡中心学校的领导的陪同下，我们来到主教学大楼，同事们受到了都濡中心学校的老师们热情款待，从倒水，热情的话语充分体现了主人的好客。我是闲不住的人，信步去了底楼的班级中，东瞧瞧西望望，我发现每一个班级课桌，书本、劳动工具摆放整齐，教室布路得当，黑板报内容得体，经常性的更换。楼道上布路了字画，出自行家的手迹。文化氛围浓，布局合理，学生在潜移默化中受到教育和感悟。

节有效、高效的课堂，通观整个教学环节，节奏感特别强烈，紧紧抓住了教学的目标，把握教学的重难点，设路的教学环节为教学的目标服务，在教学的过程中突破了教学的重难点，在教学环节中巧妙的渗透了德育教育。首先从余老师的导入部分说起，余老师采用创设情境，生成问题的方法进行导入，这样的导入能最大的程度上激发学生的兴趣，情境的创设尊重学生已有的生活经历上进行的，有利于学生产生共鸣，拉近老师与学生之间的距离。在导入时又巧妙的把问题隐藏在情境中，生成了要解决的问题，为下一个教学环节作好铺垫。其次，教学新知时，利用白板出示扇形统计图，在演示的过程中余老师操作熟练，让我们汗颜。从余老师的细节表现中不难看出她扎实的基本功，也能想象到她平时的工作是多么

的认真负责啊，正所谓的冰冻三尺，非一日之寒。在设计的教学环节中紧紧抓住了问题，以各种问题激发学生求知的欲望。在整个教学环节中余老师提问非常精练，没有多余的费话，真的是一针见血。在此环节中充分体现了教师的主导和学生的主体地位，在评价学生回答的问题恰到好处，张弛有度、收放自如。我听到余老师总是学生做练习时常常出现一句话，选择你感兴趣的题目进行练习，有没有不同的意见等，我特别的感动，余老师做到了蹲下来看学生，尊重学生，充分体现师爱的伟大，能做余老师的学生我觉得特别的幸福。最后在小结的过程中，我认真聆听了学生的回答，感到特别的高兴，学生正确精彩的回答有力的证明了余老师的教学艺术，但是余老师在教学的过程中留给学生的思考太少了，练习的时间有点短。严丽老师执教的《月光曲》，从课件的准备上花了大量的心血，准备特别的充分，导入清新自然，富有创新。课件溶入了大量的教学元素。给我们感觉不错的，学生的读、说、写环节做的不错。只是没有把握好时间，没有完成设计的教学任务。

易，学生从200多人壮大到现在的610人，今天的结果是全校师生共同努力的结果，也是领导英明决策分不开的，不仅解决了老师的就业问题，也解决了家长、学生的后顾之忧。冉校长重点介绍了学校的寄宿制学校的管理模式，每天放学后有专人管理学生的食宿工作，学生吃完下午饭后到教室里做作业或看书，食宿的老师能辅导就辅导，不能辅导的让课任老师来辅导，10点关灯，让学生休息。双休日食宿办的老师全天陪护住宿生。收费合理，家长乐于接受。

都濡镇中心学校的寄宿制学校的建设初具规模，已申报市级寄宿制示范学校，而且已通过验收；所做工作细，详细、扎实。午饭的时间到了，我们在主人的引导下到学校的食堂就餐，初进食堂，地面干净，桌面整齐；物品摆放合理，一点都不乱，给人特别温馨的感觉，好像宾至如归一样。进入学校食堂的小餐厅，饭菜摆在桌面上，菜色、香、味俱全，使人食欲俱增。在主人的招呼中我们入座了，好客的主人陪我

们用餐，详细介绍食堂的运作情况，主人不停的为我们添饭，非常热情，让我们都不好意思了。一餐饭不仅吃出了主人浓浓的情谊，更吃出了主人的待客之道，还吃出了主人细致入微的关心和礼仪周全素养。

饭后在都濡中心学校领导我陪同下，我们参观了学生宿舍，走进学生的宿舍中屋内无杂物，无积水，无灰尘，可谓一尘不染。再看看学生的床铺，被子叠放整齐，衣服叠放有序；像军人一样的管理内勤，真的让我们吃惊，孩子那么小啊！都能做到了，真的了不起，不可思议！室内由学生自己打造的宿舍文化更彰显了学生的才智和文化底蕴。

在回程的路上，我思绪万千，感慨良多。无意识中把两校进行了对比，不比不知道，一比吓一跳，在对比中我们存在以下的差距：

一、养成教育方面：都濡镇中心学校的养成教育方面要强于我们的学校，在全天的参观中我没有发现一片白色的垃圾，校园内没有一个垃圾桶，我吃完的一次性杯子只好放在包里，烟头更没有放处了，只好放在衣袋中。孩子们处处都在向我们问好，学生在校园内有序活动。

二、常规管理方面：走进了老师的办公室，老师的备课本，要用

相关的工具书，教具等摆放整齐有序，你随便看哪一本都是那么的认真。作业批阅认真，大多有批语，评语工整书写。

三、食宿管理方面：食宿管理是都濡镇中心学校的亮点，这里有非常好的管理模式和方法，能够管理得如此之好，值得我们认真学习和研究。将来柏村中心完小也要建立这样的寄宿制的学校，提前设想，有助于今后的工作顺利开展。

四、待客之道：都濡镇中心学校的领导班子非常热情，老师

也是一样的，从中体现了主人好客。而我们学校的老师却相反，待客之道得向人家学习，要做到热情大方，千万别冷落了客人，因老师的礼数不周而得罪了别人，从而使整个柏村镇老师的形象大打折扣。

七、宣传的力度有待加强，纵观柏村中心完小近几年在教学质量的提升是有目共睹的，但是柏小太低调了，我们应该弘扬我们优势，加大宣传的力度，让人们了解柏村中心完小进行全面的了解，同时也希望社会各界人士关心、支持柏村镇中心完小的发展，吸纳更多外乡镇的学生来我校就读，解决生源问题，同时也是解决老师就业的出路。

我们才能立足务川教育之林，开辟属于自己的新天地。我们应该重新审视定位学校发展的方向，我们更应该扬长避短，后发赶超，再创辉煌。只要柏村镇中心完小的老师们心往一处想，劲往一处使，团结、合作、创新；相信柏村镇中心完小明天的教育一定会迈上一个新的台阶，履行老师神圣职责，兑现对柏村镇人民庄严的承诺——办人民满意的教育。

修正

## 学校心理健康教研活动简报篇五

20xx年3月24日是第xx个世界防治结核病日，肺结核是我国传染病中的头号杀手，在这个特殊的日子，为了有效地控制肺结核，减少它对人类的危害，因此重庆科技学院数理学院心理部和心理协会，一起开展了一次肺结核主题宣传活动，心理协会活动新闻稿。

在本次宣传活动中，我们把宣传板都贴满了同学们对肺结核患者的祝福。使广大同学进一步了解了结核病的防治知识。

此次活动中我们发挥了我们的优势，通过大家一起积极配合，分工明确在活动中都发挥了很好的效果，使的活动办得还算

是很成功的，在这过程我们体会到了大家一起工作的快乐，也让大家体会到了做活动的意义。

我希望无论是学校还是学院要经常搞一些这样有意义的活动，我们活动取得了一些好的成绩，但也有一些做的`不是很好的地方，因此我希望在今后的活动我们可以做的更好。更好发挥我们的作用。