

最新幼儿园老师周工作计划 幼儿园老师 新学期工作计划书(通用5篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园老师周工作计划篇一

本月开展主题：

《冬天来了》

1. 知道冬天来了，及冬天的特征。
2. 鼓励幼儿主动观察和探索周围的事物、现象，发现简单的变化规律，在活动中体会到愉快。
3. 引导幼儿有目的、有顺序观察，对一些事物能进行连续观察，发现变化的规律，并能进行简单的分类、排序。
4. 幼儿之间学习互相合作、探索，培养幼儿合作学习的意识和能力。

思想品德：

1. 培养幼儿不怕冷的品质，能够做到坚持每天上幼儿园。
2. 培养幼儿的任务意识和坚持性。
3. 引导幼儿主动关心同伴，主动与他人交往，感受交往的乐趣。

家长工作：

1. 请家长关注每周活动，能够及时为活动提供相应活动准备材料。
2. 继续进行家访工作。
3. 请家长在老师的帮助下完成《我的成长记录册》部分内容的填写。
4. 请家长在家要求幼儿按时起床，不要养成迟到的习惯。

环境创设：

1. 将幼儿的美术作品布置在作品展示区里。
2. 更换音乐区里音乐活动的节奏谱。
3. 将与主题活动有关的图片、资料放在展示墙上，供幼儿区域活动时学习。

幼儿园老师周工作计划篇二

幼儿园教师是一个特殊的教师群体，这个群体以何种素养去履行使命，直接关乎幼儿教育的质量，这是毋庸置疑的，幼教老师的人格修养和专业素养直接会有影响孩子的成长。下面是本站小编整理的20xx年幼儿园老师个人计划书，希望对大家有所帮助！

在不知不觉中，新的一学期又来到了。新学期，新期望，在这大班的第一学期中，我要一如既往地全身心投入到教育教学中去，使自己在各方面再次提高，特修订本学期的个人成长计划如下：

一、个人发展常规工作目标：

每天以饱满的精神状态步入工作状态，迎接每一天；备好每一堂课，上好每一堂课；带着学习的心，通过听课、评课、反思等活动，使上课的教学质量有所提高；向组内教师学习新的教育理念与教育方法；认真做好班主任工作，培养幼儿各方面良好习惯。当好师傅角色，带领新教师共同成长；积极投入科研工作，要有研究课，并认真作好自己研究的个人小课题。

二、个人发展的具体措施：

(一)勤学习。

1本学期继续深入学习贯彻《3—6岁儿童学习发展指南》和《幼儿园教育指导纲要》以外，还计划阅读几本专业类书籍，写出自己的心得，本学期争取写读书体会2篇，不断丰富自己的文化素养。多看权威性的教育类期刊杂志《幼儿教育》、《早期教育》等，了解更多著名教育专家、行家的观点，了解当前的教改动态，这些对自己今后的教育教学工作都具有指导意义。

2. 把握每一次外出学习的机会，积极吸取他人的长处。

3. 向组内教师多请教，多学习她们先进的教学方法与经验，学习她们科学的班级管理方法。

4. 坚持品读博友们的博文，并参与评博。

(三)勤反思。

1. 勤听课，通过课堂听课，勇于提出自己的问题或不同观点，在共同探索中达到共同进步。

2. 备好组内公共课教案，公共课及时写好课后反思。

3. 上好教研组的行为跟进课，认真对待公开课，熟悉内容，分析透彻，把握好活动过程，以最有效的教学方法，提高课堂教学质量。

4. 每月认真撰写教育、教学随笔，反思自己在教学过程中的心得，学会思考教育问题，在课后及时记录在活动中遇到的问题和有价值的东西。

(四) 勤练功。

1. 认真上好每一节课，把教学能力的提高落实在每一天的课堂教学中，提高自己的教育功底，并展现自己的特长领域。

2. 每天讲一个故事，培养幼儿的同时也练习自己的口语表达能力。

3. 每天抽取一定的时间自弹自唱，特别练习不常用的几个调，不断提高弹奏水平。

(五) 共发展。

1. 认真做好师徒结对工作，做到每月相互听课不少于四节。

2. 及时做好师徒结对记录，使两人得到共同的进步。

幼儿教师的工作是琐碎的，然而幼教工作无小事，我们要具有老鹰一样敏锐的观察力，注意观察幼儿的言行、举止、神态，并且要永远用一颗童心去感受幼儿心灵的深处，在尊重、理解幼儿的同时，用一颗平常心去与每一位幼儿交流，这是我自己做好幼儿教育工作的前提。

以上就是我本学期制定的个人成长计划，我将努力去做好。

一、指导思想

二、主要工作

(一)加强园内园务管理

(二)加强园内师资队伍建设

加强师资队伍建设，优化队伍结构，建设一支家长尊敬、孩子喜欢的幼儿教师队伍。

(三)加强园内安全工作

1、严格按照规章制度办事，树立安全意识，责任到人，各负其责，发现安全隐患及时汇报解决，确保幼儿安全健康地成长。特别是晨、午间安全检查及消毒工作。

2、严格坚持接送卡的制度、每位教师必须保证幼儿一日活动不脱离老师的视线。门卫要做好各项保卫工作，做到不离岗、不串岗，外来人员做好详细的登记记录。

3、认真仔细地做好食品卫生工作，把好食品进口关；幼儿的饭菜要烧熟、煮透，并注意营养搭配，做到色香味俱全；要求食堂组共同提高烹调水平，为师生提供更优质的服务。按照规定，严格做好消毒工作和清洁卫生工作。

4、加强对疾病的预防工作，严格控制传染病的发生；认真做好晨检和巡视工作，并做好观察记录。

5、做好财物管理工作，严格物品申购制度，实行领用签名手续，做到帐面清楚，手续齐全，全体教师更要发挥主人翁精神，勤俭节约，以最小投入换取最大的收益。

三、家园共育，有效形成教育结合

1、进一步提高服务意识与服务质量。每学期发放家长意见调查表，了解家长的意见，通过家长开放日活动向家长进行展

示活动等多渠道开展家长工作，充分调动家长的积极性。另外我们还会利用校讯通、电话的形式、家访的形式与家长进行交流、(各项工作要求有记录，时间、地点、需详细)

五、具体工作安排

9月份

- 1、 制定新学期的个人计划、编排好幼儿早操。
- 2、 对上期每位幼儿进行电访通知，做好招生工作
- 3、 稳定幼儿情绪，进行常规和行为习惯培养
- 4、 “教师节”活动及园内安全隐患普查。
- 5、 环境布置修改、完善，补充家园栏的文字内容
- 6、 发放教材、园服并做好新生的登记
- 8、 月底各班级行为习惯的培养评选出优秀宝宝及优秀班级，并给与鼓励（本月行为习惯重点：礼貌用语、进餐常规检查）
- 9、 对新生进行家访并做好记录

一、班级情况分析

本班幼儿共有28名，其中男孩居多。幼儿从中班到大班，不仅个头长高了，各方面的能力也有了不同水平的提高。语言方面幼儿能主动、积极地与同伴交流，大多数幼儿语言比较完整、流畅，用词比较准确；美术方面幼儿能大胆地利用多种美工工具和材料，运用不同技法表现自己的感受，体验创造的快乐；音乐方面幼儿能比较准确地按照音乐的节奏做各种较复杂的基本动作、模仿动作和舞蹈动作组合；社会交往方面幼儿能主动地与同伴进行有效的交往、合作和分享。但也存在

一些不足之处，如语言方面部分幼儿倾听习惯欠佳，不能听别人发言完就插嘴，尤其是对同伴的发言，没能认真倾听。针对本年段幼儿实际情况及部分幼儿存在的不足之处，我们将继续注重幼儿良好的行为习惯、生活习惯、学习习惯的培养，现将本学期年段工作制定如下：

二、日常保教工作

为了提高保教质量，我们将继续加强学习和研究，不断更新教育观念，合理地安排幼儿一日活动，让幼儿在快乐中学习，在快乐中发展，真正的做到保教并重。

1. 能用较规范性的语言完整、具体、连贯的表述为幼儿提供普通话的语言环境，在日常生活中提供自由交流、表述的机会和条件。首先在丰富多彩的活动，如：谈话活动、听说游戏中扩展幼儿的经验，在活动时教师将注重各个领域互相渗透的教育，支持幼儿在各活动中扩展语言经验的倾向，让幼儿在活动中有机会听说，表达自己的观点；其次改进看图讲述、情境讲述等讲述活动的教学形式。教学形式决定幼儿讲述的兴趣程度、讲述水平、语言潜能的挖掘程度。从原来的集体集中，适当安排小组集中，幼儿分组讲述能为幼儿提供更多讲述机会，从而能让幼儿更大胆放开地说出自己的见解；再次如开设小小故事大王，播报员等活动项目，让幼儿运用已有的语言经验充分表达和锻炼；最后充分利用家长资源，让家长了解家庭是孩子学习语言的重要场所，从而充分利用家庭教育的有利因素，不断强化家庭中语言教育，如：让家园配合督促幼儿完成任务，如：布置任务，目的是一是让幼儿回家能完整叙述任务的内容，目的二是任务的选择多以复述儿歌、故事为主，让幼儿进行表述一定的内容的语言实践活动。

2. 学习从不同角度、不同方面观察与思考问题，能通过观察、比较、类推等方法解决简单的数学问题。为幼儿提供一定的活动空间，提供丰富的，具有适宜结构的可操作性的材料，支持幼儿的操作活动。能用完整、连贯的语言与同伴、教师交流

自己的探索过程和结果,并能提出问题参与讨论,培养幼儿好奇、好问、好探索的态度。为幼儿创设宽松愉悦的心理环境,提供丰富的科学探索类的玩具和材料,让幼儿在玩中体会科学现象。以集体、小组、个别的探索形式开展教育活动,将科学活动贯穿于幼儿一日生活之中,如科学游戏活动—风车转转转,借助一定的材料或玩具,将科学的道理寓于游戏之中,通过参与有一定规则的、有趣的玩耍和操作活动,获得相关的科学经验;如根据班级开展种植饲养活动,通过幼儿感兴趣的播种、管理、收获等种植活动和喂养、照料等饲养活动,让幼儿从中获取有关大自然的丰富经验。同时,鼓励家长多带幼儿走向大自然,利用外出散步,参观、游览的机会让幼儿在轻松、愉快的气氛中生动的了解一些科学知识。

3. 喜欢参与各种艺术活动,大胆表达自己的情感和体验。为幼儿提供宽松、自由与近期教育内容相适宜的环境。以集体、小组、个别的活动形式鼓励幼儿用自己喜欢的方式进行艺术表现活动,如指导幼儿自主选择身边的物品或废旧材料制作玩具、手工艺品等;同时尊重每个幼儿的想法和创造,肯定和接纳他们独特的审美感受和表现形式,放手让幼儿去想象和创造;最后利用社区资源,让家长多带领幼儿参加有特色的民间艺术活动,让幼儿在欣赏中不断地提高。

4. 进一步培养幼儿良好的生活卫生习惯和生活自理能力,有初步的安全保护意识创设“自理”的条件和环境,在日常生活环节中渗透教育,例如洗手问题、入厕问题、运动中的安全问题,我们将根据日常生活环节反复地对幼儿加以提醒,让幼儿进一步地养成良好生活卫生习惯和生活自理能力,同时,开展各项游戏,让幼儿知道一些简单的安全知识,学会保护自己,并通过家家有目的的实际演示和游戏,帮助幼儿形成自我保护的意识。

三、游戏活动

本学期,晨间活动以区角游戏为主,幼儿游戏以角色游戏为

主，本学期将加强对角色游戏的指导，丰富角色游戏的内容，增强各游戏区的联系，创新游戏情节，结合角色扮演表现不同的角色特点。在游戏活动中培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神，促进社会交往能力的不断提高，在游戏活动中教师加强指导、巡视和参与，记录，在游戏中能与他人进行合作，具有一定的交往能力，学会互助、合作和分享。

四、绿色学校创建工作

环境教育是社会的一项系统工程，是社会主义精神文明建设的一项重要内容。从中小学环境教育入手，开展绿色教育，关系到我国可持续发展的长远利益，也对环境保护事业发展起着基础、先导和推动作用。因此，环境教育工作纳入了幼儿园教育的总目标。幼儿园的环保教育主要是使学生认识环境，提高学生的环境意识，提高学生的综合素质。在学校的建设中体现可持续发展教育的理念。提高教师和环境素质，学校的环境品位得到提升。通过学生带动家长，通过家长带动社区，又通过社区带动社会公民更广泛地参与环境保护行动。

五、教育措施：

1. 以“活动”“整合”为主要课程建构形式，开展促进孩子全面发展的主题活动。
2. 灵活运用幼儿园、家庭、及社会的本土资源，体现“生活即教育”的教育观念，继续开展“主题生成”，从多方面考虑主题活动内容，体现幼儿活动的主体性。
3. 主题指导要点：根据幼儿的兴趣、幼儿的生活经验、季节的特点来决定主题活动。环境布置符合主题内容，主要让幼儿参与进来，让幼儿成为环境布置的主人，让环境与幼儿对话。创设与主题相适应的区域，并随着主题的深入增添、更改区域内容。充分尊重幼儿的自主性，教师只是支持者、合作者。

七、德育工作

1. 班级每天进行晨间谈话，根据周计划、日计划，切合实际地开展，充分发挥晨间谈话的教育作用。
2. 有重点围绕季节、时事展开活动，丰富幼儿的知识，指导幼儿了解初浅的德育知识。
3. 开展系列活动，介绍先进人物，引导幼儿学好样，做个守纪律、好行为的孩子。
4. 开展丰富多彩的教育常规活动，让幼儿在学习的同时，品德、行为也得到同化。有效发挥德育氛围的主渠道教育作用。

八、安全工作

1. 严格执行接送制度，防范于未然
2. 经常检查班上各项设施，杜绝不安全隐患，及时上报及时处理，把安全工作放在第一位。
3. 认真观察幼儿的活动情况，避免不安全事件，树立安全意识。
4. 利用一日活动中各个环节，随机进行安全教育，每次活动前提出要求，
5. 根据中班特点经常讲一些有关安全的小常识、小故事。

九、家长工作

1. 定期召开一次家长会，让家长了解幼儿园的教育教学目标。
2. 每月一次家园栏地宣传。

3. 做好亲子活动宣传，引导家长积极参加亲子活动。
4. 听取家长意见和建议，争取家园配合，达到家园教育培养目标一致。
5. 对插班幼儿与家长多沟通，及时反映幼儿情况让家长放心。
6. 在“家长助教”“亲子活动”中促进幼儿、家长、教师的共同进步与成长。

幼儿园老师周工作计划篇三

一、情况分析：

在我县公开招聘新教师的大好形势下，两年来分配到我园有10名新老师，年龄结构在25岁左右，100%大专学历，专业均为幼儿教育。

(一)优势分析：

年轻教师学历层次较高，现代化教学技能比较强，善于接受新信息、新事物。新教师有爱心、有活力、有干劲，对工作的积极性非常高，她们能相互学习，通过老带新结对子的办法，提高她们的专业化水平。

(二)弱势分析：

- 1、对幼儿园一日环节的组织和实施缺乏相应的措施，对如何抓好班级常规比较困惑。
- 2、缺乏班级管理经验和与家长交流的艺术，处理家长工作存在困难。
- 3、实践经验少，在实际的操作过程中理论与实际相脱节的现

象普遍存在。

4、由于对幼儿的年龄特点把握不准，教师在集体活动设计中缺乏对活动价值的挖掘，不能很好地把握活动的重难点。

二、指导思想：

年轻教师是幼儿园的重要组成部分，她们有着年轻的优势，但在实践中发现年轻教师确实也有许多该努力学习的地方。所以，为加快幼儿园素质教育进程，尽快建立一支高素质的，能适应教育教学改革的教师队伍，做好新、老教师的交替工作，提高全体青年教师实施素质教育的能力水平，我园把培养青年教师的工作当作一项关系到幼儿园发展的首要战略任务来抓，努力使青年教师能早日进入角色，尽快在教育教学方面步入轨道，成长为我园教育教学骨干的后备力量。

三、培训目标：

- 1、通过理论学习、教学实践、老带新结对子等方式，提高教师专业化水平和实际操作的能力。
- 2、聚焦集体教学活动，以教学活动的设计与组织实施为研讨重点，提高教师集体教学活动的能力。
- 3、采取有效培训措施，使我园新教师遵守师德规范，提高师德修养，在专业理论、教育技能、班级管理等诸多方面得到有效提高。
- 4、初步运用有效教育手段实施教学，班级管理基本到位，最终做到教学常规入门、课堂教学过关、教学能力基本达标。

四、具体措施：

(一)20xx年新教师

培训目标：

- 1、加强新教师师德修养，提高教师专业化水平和实际操作的能力。
- 2、通过各种学习活动和实践活动，使新教师尽快发展成成熟型教师。

具体措施：

- 1、根据幼儿园发展规划，制定个人发展计划，成立新教师成长档案。
- 2、通过参加县级新教师培训及幼儿园培训活动，促使新教师尽快成长。
- 3、通过一对一跟班观摩、老教师经验谈、理论学习、案例分析及自身的实践等，提高新教师的一日环节操作的能力。
- 4、通过每月的汇报课及课后的交流和反思，提高新教师设计与组织实施的能力，同时使新教师不断积累实践经验。
- 5、加强周、日计划中各个环节的教学反思，提高新教师的反思能力和调整能力。
- 6、积极观摩其他教师的活动，并能大胆地反思和评课，鼓励新教师对活动进行反思和调整。
- 7、通过老带新结对子的方式，运用网络等平台不定时地开展各项活动，分享经验，使新教师向成熟型发展。
- 8、除了幼儿园集体的理论学习外，要求新教师自学各类专业书籍，结合实践作好记录，每月书写一篇学习笔记。
- 9、指导教师每周一次对新教师进行听课指导。

10、创设机会，组织新教师阶段汇报展示活动。

(二)1-3年成熟型教师

培训目标：

- 1、提高1-3年新教师驾驭新教材的理解与运用的能力和各学科领域的组织与设计的能力，使自己更趋于成熟。
- 2、创设能者为师的相互学习氛围，开展技能技巧的自培和他培的活动，提高专业技能水平。

具体措施：

- 1、通过培训活动，以教学活动的设计与组织实施为研讨的重点，提高教师开展集体教学活动的水平。
- 2、鼓励新教师承担教研课、公开课等，在实践中提高新教师的教育教学能力。
- 3、运用优秀课例等资源，开展课例研讨活动，提高教师教学活动环节设计能力。
- 4、以多种方式鼓励教师大胆的反思与评课，鼓励教师对活动进行反思调整。

幼儿园老师周工作计划篇四

新的学期又开始了，转眼间，我已与幼儿度过了整整一年时间。在新的学期中，我和孩子们也一起从中班升入了大班，迈入了新的学习环境中。在这任教的一年中，我深深感受到，要做一名幼儿教师不难，但要做一个好的幼儿园教师，就不是一朝一夕的事情，需要我花更多的时间和精力去努力和探索。在新的大班学习中，我会努力将各方面做的更好。下面

是我接下来的工作计划：

本学期班里幼儿现有38人，孩子们在老师中班的培养和带领下，各个方面都有了很大的发展和提高，并且与老师也相互熟悉，升入大班后相处学习起来也比较容易，因此孩子的常规培养起来还是比较容易的。

在教育工作中，我将认真拟定好各类计划，为发展幼儿的独立性思想，精心设计丰富多彩的主题活动，制作精美的教具。让幼儿在游戏、活动中学习，发展其好奇心，主动学习。做到课题与环境相结合，创造一个轻松、愉快的教学氛围，让幼儿感受上幼儿园的乐趣。

- 1、结合工作实践，通过各种方式进行再学习，这学期我还是将以本科为目标，继续努力，来提高自己的专业水平，充分运用课余时间学习，多多学习新的幼儿教育知识来充实自己，并把先进的幼儿教育经验运用到自己的教学中。
- 2、做好安全、卫生工作，强化安全管理，加强“安全第一”的意识，认真学习幼儿园内的各项规章制度，做到上班不迟到，下班不提早，外出要报告。
- 3、在平时，多到别的班级走走，看看，听听，取长补短，多多反思，结合自己班幼儿的情况实施收效好的教育方法。
- 4、在生活中，要做一个有心人，热情待人，友爱助人，谦虚为人，团结向上，和同事们成为朋友。
- 5、在课后，做好家长工作，多和家长联系，以便每一位家长都能及时了解到孩子在园的情况，并及时反应教育工作中存在的问题，与家长密切配合，共同教育好幼儿。

九月：

- 1、和主班配合好，做好保育教育工作，给孩子提供一个良好的学习环境。
- 2、对班内的环境进行创设，和主班配合好布置新的主题墙。
- 3、和孩子共同相处，建立良好的生活、学习常规。
- 4、编程早操、韵律操等活动。
- 5、认真学习，积极参加公休课的培训。

十月：

- 1、认真开展班级区域游戏活动，为孩子们提供精美的区域游戏材料。
- 2、组织我班幼儿开展远足实践活动。
- 3、做好班级环境创设，和别的教师们进行研讨。
- 4、认真准备故事，积极参加故事比赛。

十一月：

- 1、认真准备市级三优化一提高论文评比活动。
- 2、认真准备学习材料，参加开课活动。
- 3、积极参加宜城班级环境研讨活动，和各个老师进行讨论，从中总结好的新颖的经验，运用到自己班级上面来。
- 4、和主班研讨我班的常规建设，细抓常规，提高责任感。
- 5、准备好幼儿故事大王比赛。

十二月：

- 1、和主班一起认真组织并积极参与班级的社会实践活动。
- 2、认真撰写论文，积极参加有关论文评比的活动。

一月：

- 1、认真做好各领域的复习工作。
- 2、拟好幼儿的成绩单，注意语句的通顺和错别字。
- 3、做好总结、评语等学期结束工作，迎接检查评估。
- 4、分发幼儿成绩单，奖品以及奖状。
- 5、配合清点财产物品，并且归还。

幼儿园老师周工作计划篇五

一、指导思想

1、幼儿发展目标

本人一来以都是持着同一种态度，关爱每一个孩子，对孩子做到一仁，以满腔的热情、尊重的态度去对待每一位孩子，做孩子活动中的支持者、合作者、引导者。为了让班级的各项能够顺利的开展，每天我班的老师保持良好的工作状态，不分彼此、互相帮助的把班上的教学工作以及卫生消毒工作做到位。并且保持每周开一次班会，与班级教师沟通班级的幼儿情况。发现问题，及时沟通解决。我们的努力就是为了让幼儿能在一个温馨舒适的环境下开心的度过每一天。

经过中班一学年的教育，幼儿对音乐，语言，数学等等学科

产生了浓厚的兴趣。在语言方面：幼儿能大胆的向同伴或老师表达自己的意愿或简单的事情，能朗诵诗歌，复述简单的故事等等；在艺术方面：幼儿能根据曲调进行简单的歌词创编，学会用歌声的速度，力度及变化表达感情。能分辨进行曲和睡眠曲。绘画时能大胆图色，构图比较丰满，能正确辨别颜色，涂色较均匀，学会初步的构图技能，能用简单的线条勾画出简单人物或失误，学会用剪，折，粘等方法进行制作；在健康方面：懂得了许多健康知识，喜欢参加体育活动，特别在跑、跳、钻、滚等身体动作上有明显进步，还掌握了单手拍球、踩高跷等技能。在数学、科学等方面也有很大提高。但是也存在一些问题：(1)常规不稳定，多数幼儿喜欢大声讲话，插嘴现象严重，自控能力较差，对自己物品的保管不当，学习生活习惯不够良好。(2)大多幼儿能积极、集中注意力参加各种活动，但缺少主动性，比如不喜欢动脑举手，或有问题不会去主动探究等。很多幼儿缺乏自信。

2. 创造性的发展

经过一学期有计划的培养和幼儿自身年龄的成长，幼儿的创造力发展地特别快，不管在艺术还是语言上，幼儿创造力的发展都有了质的飞跃，能在各科教学中开动脑筋，发挥想象力，在各个领域中发挥出特有的创造性。如在创造性活动中从独自地玩耍到现在能和别人一起游戏并设计出独创的生活情节。在语言诗歌创编，即一些艺术活动上，如歌唱、舞蹈、绘画都有一定的创造性。

3. 社会性的发展

幼儿的生活自立能力有了很大的提高，绝大部分幼儿能做到自己的事自己做。同伴之间能友好相处，讲礼貌。能遵守幼儿园一日生活规则，学会用礼貌用语与别人沟通。有一定的辨别是非能力，能简单的评价自己和别人的行为。但新生的自制力较差，不受集体纪律约束。有几个幼儿较孤僻，不大喜欢参与集体活动；有些幼儿在家与在幼儿园性格完全相反；

多数幼儿还极缺乏与同伴合作及解决困难的能力，培养自信心，这些都是本学期教育重点。

一、xx班级目前现状

我们xx班现在一共有着xx名孩子，通过幼儿园的学习和老师家长的教导在各个方面上都有着进步，都是热情、友善、温柔的好孩子。但是这个年龄段的孩子自制力普遍都不是很高，这个状态下升入小学后可能会导致上课时注意力不集中，学习无法很好地跟上等情况，因此我在这个学期要努力地培养好孩子们的学习和课堂习惯，为他们升上小学而打下一个坚实的优秀基础。

二、xx班级具体教学

在这个学期，我的主要基础还是按照《纲要》上的指导精神来进行教学，根据我们班上孩子们的具体情况和性格特点以及家长和园领导的要求来安排具体的学习。务求通过这个学期的学习让孩子们知识得到丰富，视野得到拓展，在升入小学以后也能够快速的适应小学生活。因此需要在这一学期加强生字和简单的加减运算方面的学习，同时依旧要辅佐以手工、活动等来提高孩子们的动手能力和想象力。

三、xx班级思想教学

对于孩子来说，一个好的环境和风气对他的影响也是非常巨大的，从古至今都有着种种故事，最出名的不过孟母三迁。因此在这个学期里我要更加注意对孩子环境的塑造，通过故事与活动来引导孩子们，让孩子们自发的感兴趣，想要了解，想要成为一个好孩子。

四、我的个人素质提升

教师和家长是孩子们模仿的最多的人，因此如何做到以身作

则是我们老师和家长都要注意的问题。只有不断地提高自己的素质和能力，在平时不停下学习的脚步，不断的追求新的了解和新的教学方法，通过言传和身教相结合的方式才能够让孩子们信服，让孩子们模仿，向着我塑造出的良好形象而努力前进。

总而言之，这个学期虽然任务重大，但是我仍然有着足够的自信去完成这次的挑战，我也相信我们xx班的孩子们不会让我失望，我们将会在这个学期之中共同努力向上，让起点更高一些，让未来的学习更轻松一些。

一、教学方面

让幼儿在轻松、愉悦的环境氛围下学习，没有压力地玩着学，激发他们学学习的积极性，面对幼儿的注意力不易集中，容易分散，因此我们将运用多种方法吸引孩子的注意力，贯彻更多游戏、歌曲、故事等形式，让幼儿融入其中，进而启发他们的学习兴趣。不断爱护和培养孩子的好奇心、求知欲，保护孩子的探索精神、创新思维，为孩子们提供更广阔的自主探究空间。多开展智力游戏，发展幼儿的观察力和思维能力。鼓励幼儿多观察季节变化及周围人、事、物等。通过观察，使幼儿加深对日常事物的认识。充分地调动学生的学习积极性，引导幼儿在老师的启发下进行一系列的学习活动，自觉的用脑、用耳、动口、动手去完成老师所设计的各个教学环节。尽量为幼儿创设良好的气氛，注重培养养成幼儿井然有序的课堂常规；使他们在轻松愉快、欢乐活泼的状态下进行积极地学习。

二保育方面

三位老师共同维护班级卫生，给幼儿创造一个良好的生活和学习环境。创设安全舒适的幼儿活动环境。随时随地检查教室内外的活动场地的安全状况，发现问题及时处理。继续加强常规教育，通过晨间谈话，回家前谈话等，向幼儿讲清常

规、要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，逐步培养幼儿能遵守各项规则。加强对游戏的指导，在游戏中培养幼儿之间的友爱精神。

三、积极做好家长工作

热情接待家长，不定期地与家长联系，共同育儿商讨经验。运用各种方式向家长了解幼儿在家的情况，同时向家长反馈幼儿在园的生活学习情况，促进幼儿之间及家园之间的交往与交流。同时认真收集家长反馈意见，虚心采纳合理建议。积极邀请家长参与教学活动及各类大型活动。如遇特殊情况及时向家长汇报或保持电话联系，如有生病未返园的幼儿，坚持电话追踪问候。

幼儿园的工作虽然很琐碎，但我们坚信，只要我们努力，只要我们真诚付出，我们一定可以出色地完成任务，我们的孩子一定会在我们的陪伴下快乐健康的成长！