

2023年思想政治教育师范类 思想政治教育求职信(汇总10篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

思想政治教育师范类篇一

思想政治教育简历表

个人简历表

姓名：

大学生个人简历网

性别：

女

民族：

汉族

出生年月：

1988年8月4日

证件号码：

婚姻状况：

未婚

身高：

155cm

体重：

47kg

户籍：

广东湛江

现所在地：

广东湛江

毕业学校：

湛江师范学院

学历：

本科

专业名称：

思想政治教育

毕业年份：

工作年限：

一年以内

职称：

求职意向

职位性质：

全职

职位类别：

行政/后勤

客服及技术支持

职位名称：

行政助理；客服人员；

工作地区：

湛江市；

待遇要求：

可面议；不需要提供住房

到职时间：

可随时到岗

技能专长

语言能力：

英语六级；普通话一般

计算机能力：

综合技能：

教育培训

教育经历：

时间

所在学校

学历

9月-207月

湛江师范学院

本科

培训经历：

时间

培训机构

证书

工作经历

所在公司：

中国平安财产保险股份有限公司湛江中心支公司

时间范围：

年12月-3月

公司性质：

股份制企业

所属行业：

金融业（投资、保险、证券、银行、基金）

担任职位：

部门秘书

工作描述：

协助部门业务员处理保单录单，出单，理赔，预约客户等相关事宜；处理办公室的行政事宜。

离职原因：

其他信息

自我评价：

我叫黄嘉艳，系湛江师范学院2011届思想政治教育专业毕业生。在四年的学习中，我已基本掌握教育学，心理学，管理学等多方面的理论知识。同时分别在12月通过大学英语四级考试，6月通过大学英语六级考试，月普通话水平测试为二级乙等，3月通过全国计算机一级水平测试。并且于20的10月至12月在湛江十中完成教育实习。在校期间，曾做过服装店导购的. 兼职工作，在工作中我学会了吃苦和坚持。我愿意从最基础的工作做起，能够耐心认真地完成手上的工作。

发展方向：

其他要求：

思想政治教育师范类篇二

作为一名在校大学生，思想政治教育会议是我们必须参加的重要活动之一。这次会议不仅是对我们思想政治觉悟的考验，更是对我们人生目标和理想的指引。在这次会议中，我深受启发，体会颇多。以下是我的心得体会。

第一段：思想政治教育会议是对我们理想信念的考验

会议中中心领导用鲜活的事例，生动的语言，深刻的分析，为我们展示了理想信念的重要性。他们指出，理想信念是人们生命最为重要的东西，它与人们的价值和尊严紧密相连。他们还强调，要切实树立“四个意识”，常怀“两个维护”精神，努力成为自己和国家的有用之才。这一段让我深刻认识到，人不仅需要吃、穿，还有一份对理想和未来的不懈追求。

第二段：思想政治教育会议是对我们人生目标的激励

会议中，从各行各业成功人士的故事，到多角度分析大学生的服务社会及就业方向，都让我们清晰认识到人生需要的方向。特别是就业这一话题，会议上的专家们不仅为我们揭示了当前的就业市场情况，还针对我们的专业进行了针对性的指导。他们的话语让我深刻认识到自己的未来需要积极开阔眼界、广泛接受知识，实现自己的人生价值。

第三段：思想政治教育会议是对我们爱国主义情怀的弘扬

会议上，以爱国为主题的演讲和歌曲让我们的爱国主义情怀沸腾了起来。在会议的现场，我真切地感受到青年学生对祖国的热爱与赤子之心。会议也告诉我们要用实际行动履行自己的社会责任，用爱国主义精神推动国家的发展。

第四段：思想政治教育会议是促进我们终身学习的重要渠道

会议上，我们不仅拓宽了视野，开阔了心胸，还学到了许多新知识、新技能。例如：学会了社交礼仪、提高了自己的文化素养、了解了现代科技的应用。在我看来，这些知识和技能不仅有利于我们的进一步学习和就业竞争，更是促进我们终身学习的重要渠道。

第五段：思想政治教育会议是对我们未来责任的提醒

至此，会议进入尾声，总结发言激起了我的思考。他们强调，大学生期望获得的不仅仅是知识，更是自我成长及人格魅力的提升。作为未来的中坚力量，我们要不断肩负起建设祖国的责任，实现自己的人生价值。这让我深刻认识到，我们作为新时代的青年，肩负着历史的使命，需要为国家和人民的利益而奋斗。

总而言之，思想政治教育会议锤炼了我的爱国情怀、认识到了理想信念的重要性，提醒了自己肩负的重任。我相信，在今后的求学生涯中，我会更加坚定自己的理想信念、更加努力奋斗，为实现伟大复兴的中国梦贡献自己的力量。

思想政治教育师范类篇三

1、个人与社会;2、思想与行为;3、教育主体与教育客体;4、内化与外化;5、教育与管理。

思想政治教育学的学科特点

1、阶级性;2、实践性;3、综合性。

思想政治教育是社会或社会群体用一定的思想观念、政治观点、道德规范，对其成员施加有目的、有计划、有组织的影响，使他们形成符合一定社会所要求的思想品德的社会实践活动。

特点

教育既十分重要，又相当难做，尤其是在市场经济的条件下，我国的思想政治工作存在着

而不能深入下去。原因在于：

第一，人格是人生价值观念形成的稳定的心理基础。人的价值观念必须统一和稳定，而这就需要一个人的心理过程及其人格形态是统一而稳定的。否则，分裂的人格只能产生分裂的观念。

第二，人格是形成特定世界观和人生观的内在心理依据。世界观是对世界的认识，正确的世界观虽然来自于正确的理论指导和学习，但如果没有良性的人格形态作为内在心理依据，外在的观念灌输就很难起作用。

第三，人格是形成特定道德素质的主要动力。人格具有品质化的特性，因此，人格一旦形成，人就具有了相应的内在质地，不同的质地会适应不同的道德倾向，良性的人格自然易于建立良好的道德素质。当然，人格的这些基础作用并不是绝对的，而往往是相对的，同时它还与人的价值观、世界观、人生观和道德意识发生相互的影响和转化作用。

因而，人格既有统一性和稳定性，也有分化性和可变性，这些特性也决定了良性人格的不易养成。总之，人格状态可以说就是细微的、隐性的和原始的思想道德状态，而思想道德则往往是发展了的、成型的、成熟的、显性的人格表现。

研究方向

人格是人们社会化的结果，一般被理解为由人的心理、气质、生活习惯等表现出来的一种个性心理特质。人格与人的先天秉赋密切相关，但更与后天的生活环境、习性养成和教育密

切相关，也与特定的民族文化相关。因此，人格实际上是共性的人类文化和个性的心理特质的统一，人格的养成不仅是个人成长的标志，也是民族性格的标志。一般来说，人格教育和养成的内容主要是如下几个方面：

第一，日常习惯的养成，包括行、坐、卧的日常行为举止和言谈的把握程度。良好的日常习惯是生成良好道德的基础。传统文化在日常生活教育中的“礼仪”观念即是对养成良好习惯的要求。

第二，生活方式的养成，包括对待衣食住行的态度和整洁化等要求。健康的生活方式的养成是形成健康价值观和人生观的开端。在这方面，应当教育人们养成朴素、节俭、惜物、恬淡和卫生的生活方式，反对和抛弃奢侈、糜烂、浪费和过度的生活观念。

第三，心理倾向的养成，主要是外向或内向心理倾向的养成问题。

一般来讲，外向的心理倾向易于接受新事物，但也存在思想观念易于波动变化的问题；内向的心理倾向易于稳定和求同，但却存在僵化和不易灵活变通的缺点。良好的心理倾向教育可能应当是在二者之间寻求一种“中和”状态。同时，在心理倾向上，还要注意培养人的独立气质和自主能力，并把这种气质能力与遵从社会规范、服从公共权威的“顺从”意识结合起来，而不能一味地认为独立就是好的，顺从就是错的。再一方面，在现代社会生活普遍优裕的情况下，要牢记“生于忧患”的教训，对青少年进行适当的挫折训练，培养吃苦精神、面对困难的勇气和战胜挫折的毅力。

第四，人际习惯的养成，人际习惯不是指一般意义上的人际关系，而是指作为人格的一种表现，是人在人际关系方面养成的天然性趋向，也就是不加人为力量而表露出的一种内在人际自然力。

人际习惯一般可分为和谐习性如善于协调、宽容、忍让、妥协、合作等等和对抗习性如争夺、竞赛、苛求、攻击、分裂、争斗、孤立、自我封闭等等两种。这两种习性对于养成人的道德行为和思想意识关系极大。

一般情况下，应当以教育和养成人的和谐习性为人格培养的目标，而应当消除对抗习性，即使在成人人格养成中，对抗只能作为一种权宜性人际关系或工作手段，而不应当成为一种人格习性。否则，社会的人际关系恶化，人与人的对抗和争斗是不可避免的。要达到这一点，就要注意克服现代思想观念中不正确的“自我意识”和“自我价值”观，继承和培养传统的“无我”、“忘我”的精神境界，消除人们的自我中心主义，努力使人们达到做一个纯粹的人、高尚的人、奉献的人的境界。

研究方法

要真正重视社会的思想道德建设，就必须切实重视公民的人格培养。家庭、学校和社会都应当看到这一点。但是，以往我们的思想政治工作往往把力气花在了正面的、显性的教育上，花在外部的灌输上，而很少从人格的和人的心理的角度来深化思想政治工作，使思想政治工作失去日常化和潜移默化的效应。

因此，必须在人格培养和思想道德教育的方法上来一个根本的转变，发挥思想政治教育的应有优势和效益。这里仅从人格培养的角度提出几点应当注意的方法，以引起大家思考：第一，必须把外部灌输和开发人的自觉性结合起来进行人格教育。

从社会学的角度来看，外部灌输就是社会教化的过程，人的自觉性过程是个体内化的过程。

只有外部灌输，而不注重于社会个体内在化了多少人格要素

和思想观念，人格培养就是一句空话。中国传统教育十分重视从小培养人的自觉性，并主张通过“修养”建立自觉意识，这是值得我们今天借鉴的有效方法。

第二，必须采取日常化教育方式，使人格教育的内容和人的日常生活密切结合起来，进而形成为人的习惯。中国文化从小对儿童进行“洒扫、应对、进退”方面的教育，就是从劳动、言谈和礼仪方式培养其人格自觉性。西方社会也十分重视人们从小做起，从小事做起，从日常生活的点滴培养人格和思想品德。

例如，西方人注意培养儿童的独立生活能力，减少其依赖性；教育儿童爱护一草一木，爱护环境，由此培养其热爱家园、热爱国家的基本情感。这些良好的教育方法，我们应当积极吸取。第三，必须采取诱导式教育方法，避免强制式教育产生的逆反效果。

人格的形成应当是自然的，道德的养成也是如此。

教育者应当以诱导为主，逐渐引导被教育者建立良性人格。强制教育建立在对人的威胁和制裁的基础之上，不符合人的受尊重和服人以理的心理，应当慎重采用才行。第四，必须采取启发式教育方法，使受教育者在自我思索的状态下建立良性的人格。

人格教育和思想教育与文化教育一样，应当想办法激发受教育者的探索热情和思考习惯，并在受教育者思考人生和社会问题达到“愤”和“悱”的临界状态下，教育者适时“启”之“发”之，就能使受教育者“如醍醐灌顶”，顿然醒悟，从此对思索出的人生道理铭记于心，没齿难忘。

第五，必须运用无形教育的方式，把教育者的日常言行作为受教育者的样板和标准树立起来，使受教育者不知不觉地受到良好人格和思想品德的影响和感染，进而建立与教育者一

致的人格和思想品德。常言说：“有其父必有其子”，正是说明为父母者的自然“身教”的巨大影响力。在学校教育中，学生往往以教师作为人生的标准和社会的化身，教师的一言一行都在默默地感染着学生。在社会中，位尊势重的人的言行同样在“暗示”着周围的人：人应当怎样生活，怎样工作，怎样为人。

可见，无形教育的效果往往大于有形教育，正如春雨的滋润往往比暴雨的冲刷更有益于万物的生长一样。做到这一点，有赖于教育者高度的素质修养。说到底，教育者也有一个不断地接受教育、自我教育和不断提高的问题。

这也说明了人格教育是社会化的，思想政治教育是社会化的，全社会良好的思想道德风尚的形成，要靠每一个人在人格和思想道德素质方面的提高，以及彼此的相互影响。这正应了《礼记大学》中的那一句话：“自天子以至于庶人，壹是皆以修身为本”。

思想政治教育师范类篇四

思想政治教育在当今社会越来越受到关注，培养青年学生的思想道德素养和政治素质，已成为学校对广大学生进行全面教育的重要内容。我们学校举办了一次思想政治教育会议，让我们深入了解思想政治教育的重要性和发挥作用，获得了很多新的启示和体悟。

第二段：认清时代背景

会议中，我们深刻认识到当前社会面临诸多风险和挑战，特别是随着互联网的快速发展，容易受到错误思想的影响，思想的多元化、个性化、复杂化也不断增加，青年学生思想道德建设越来越显得尤为重要。我们要对当前时代背景充分认识，提高我们的政治意识，增强自己的自觉性和主动性。

第三段：寻找教育方法

会议的讨论中，我们也深入探讨了怎样进行较好的思想政治教育。我们认为，要注重发挥学校、家庭、社会三个方面的作用，学校可开设必修课程，开展心理辅导和环保教育等各类教育活动。家庭方面，家长要引导孩子树立正确的价值观，营造健康、积极的家庭氛围。在社会方面，应注重营造良好的社会环境，净化网络空间，让有益的事物多一份传递，多一份影响。只有当三位一体，形成合力，才能更好的发挥教育的效果。

第四段：加强实践探索

我们在会议中也认识到，在日常生活中要多加强实践探索，不断总结经验教训。不同年龄段的学生成长环境和心理素质等都不尽相同，在实践中，我们要不断拓展思想教育方面的手段方法，调整策略，增强实践探索的能力。要注重以学生为主体，注重针对具体情境、问题的思考和解决方案的探索，不断改进教育方案。

第五段：肩负历史使命

思想政治教育是一项长期而艰巨的任务，我们每个人都应肩负起这份责任。作为我们今天的青年一代，我们应该密切关注社会发展和时代变革，增强自身的思想道德素质和政治素质，在今后的学习生活中勇于担当，为建设中华民族伟大复兴的中国共产党事业贡献自己的力量。

总之，参加思想政治教育会议，让我们深刻认识到思想政治教育的重要性，同时也增强了我们的责任意识和探索能力。始终坚持以理论武装头脑，加强实践探索，实现与时俱进的人才培养目标，我们相信，一定能够为祖国和人民做出更多的贡献。

思想政治教育师范类篇五

第一段：引言（200字）

思想政治教育是培养和引导学生正确世界观、人生观、价值观的重要途径，对于培养学生的社会责任感、创新意识和批判思维能力具有重要意义。经历了一段时间的思想政治教育，我深感这一教育的重要性和实际效果。我将根据我的体验和体会，总结几点启示，与大家分享。

第二段：共产主义理想的坚守（200字）

思想政治教育中最重要的一环就是引导学生树立正确的人生价值观。在学习伟大的共产主义理想的同时，我深切感受到了乌托邦之美。共产主义理想正是社会主义事业的精神支撑和奋斗目标，激励着人们为实现共同富裕、社会公平而奋斗。通过深入学习马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论等，我对共产主义的价值和意义有了更深刻的理解，同时也明确了自己在实现共产主义理想中的责任和担当。

第三段：中国特色社会主义的道路探索（200字）

近年来，对中国特色社会主义的探索成为思想政治教育的重点。中国特色社会主义理论体系是在实践基础上形成的，具有中国特色的理论和实践成果。在学习中，我对中国特色社会主义的发展道路和实现路径有了更加清晰的认识。中国特色社会主义在经济、政治、文化、生态文明等方面都具有自己的独特之处，这为我们今后的实践提供了重要的指导。

第四段：社会主义核心价值观的践行（200字）

在思想政治教育中，践行社会主义核心价值观是非常重要的的一环。社会主义核心价值观是指以爱国主义、集体主义、社会主义、科学精神、民主法治、公平正义、诚信友善为核心

的价值体系。学生应将这些价值观内化于心、外化于行，真正做到懂得尊重社会规则、文明待人、诚实守信。

第五段：心得总结与展望（200字）

通过思想政治教育的体验，我深刻认识到思想政治教育对于学生的重要性。正确价值观的树立和思想政治素质的提高不仅关乎个体发展，也关乎国家发展。在今后的学习和工作中，我将始终坚守信仰信念，积极践行社会主义核心价值观，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献力量。

结尾（100字）

思想政治教育是提高学生政治素质的必然要求，也是培养社会主义建设者和接班人的重要途径。只有通过思想政治教育，我们才能深入理解共产主义理想、中国特色社会主义的发展道路，并在实际行动中践行社会主义核心价值观。相信通过个人的努力和践行，共同创造美好的未来！

思想政治教育师范类篇六

各位领导：

您好！

由于对贵公司的向往，对自我发展和自我成就的渴望，作为一个即将走向社会的大学生，我衷心希望我的职业生涯能从这里顺利启航。

思想——所有行动指南。专业课的学习不仅坚定了我的社会主义方向，也让我意识到把握时代的政治氛围对于一个公司的发展是非常重要的。特别是在建立现代企业制度的过程中，人们几乎已经达成共识，强烈的思想动力是企业无形资产的组成部分之一。我愿意用我的专业知识和公司同事致力于企

业的思想建设，增强公司的凝聚力和战斗力。

管理——现代企业的重要内容。在以人为本的管理阶段，研究“如何成为企业中的男人”是不可或缺的。做人的工作虽然复杂，但也有成就感。除了掌握了大量关于思想教育的知识外，我还自学了很多商业管理等课程，经常阅读这方面的杂志，对实践这方面的知识并将理论运用到现实生活中很感兴趣。

law——维护权益的有效武器。在商战中，企业难免会陷入经济纠纷。为了消除阻碍公司发展的不利因素，有必要诉诸法律来维护合法权益。虽然我是搞思想教育的，但是我用心学了很多法律法规。如果有机会，我希望成为贵公司的法律服务工作者，尽我所能为公司解决问题。

没有人是完美的，所以在积极改正缺点的同时，我总是把“生活和学习”作为我的座右铭，不知道贵公司能否给我一个继续学习的机会。谢谢大家的关心。至于我是不是千里马，需要你伯乐来决定。我渴望你手中的幸运之箭射向我。

求职者：

思想政治教育师范类篇七

思想政治教育是每位大学生必须接受的一门课程，它旨在培养大学生的思想觉悟与政治素质，引导他们正确的思考和行为。通过一学期的课程学习和实践锻炼，我深刻体验到了思想政治教育的重要性与价值，感悟到了自己的成长与变化。下面将从主题介绍、知识学习、实践体验、思想转变、未来规划五个方面，来分享我的思想政治教育体验心得体会。

首先，我要介绍一下思想政治教育的主题。思想政治教育是指在高等学校进行的针对大学生的思想教育、政治教育和品德教育的一门专业课程。通过这门课程，学生将了解国家的

历史发展和重大事件，学习运用马克思主义、毛泽东思想等基本理论，了解党的路线、方针、政策，提高自身的思维能力、分析能力和综合能力。思想政治教育的主题是以马克思主义为指导，培养学生的家国情怀和国际视野，为他们的未来发展打下坚实的思想基础。

其次，思想政治教育的重点是知识学习。在思想政治教育的课堂上，我学到了丰富多样的知识。通过学习党的历史、党的基本理论等，我更深入地了解了党的发展历程和理论体系，认识到了党的强大之处。同时，我还学到了国家和社会发展的各个方面的知识，如经济、科技、文化、教育等。这些知识的学习不仅使我对社会的运行机制有了更深的理解，也为我将来的工作和学习提供了宝贵的参考。

第三，思想政治教育的体验也包括实践。在课程中，我们有机会进行各种实践活动，如参观党史馆、参观农村、开展志愿服务等。通过实践，我亲身体会到了党的奋斗历程和人民的生活状况，加深了我对党和人民的感情。同时，实践活动也锻炼了我的实际操作能力和团队合作精神，使我更加具备了为人民服务的意识和能力。

第四，思想政治教育的一个重要目的是引导学生的思想转变。在课程学习和实践中，我逐渐认识到自己以往一些思想观念的问题，发生了一些转变。比如，在过去，我只关心自己的学习和生活，对社会问题不关心，对国家大事也不理解。而经过思想政治教育，我深刻认识到个人的命运与国家的命运是相互联系的，只有关注社会问题，才能更好地解决自己的问题。因此，我开始关注国家大事，积极参与社会活动，以实际行动为国家做出一份贡献。

最后，基于这次思想政治教育的体验，我对自己的未来做出了一些规划。我决定继续深入学习党的理论，提高自己的思考和分析能力，将来能够更好地为国家 and 人民服务。同时，我也决定多参加社会实践活动，亲身体会社会的现实和问题，

以实际行动来推动社会的进步。我还计划加入一些党团组织，与志同道合的人一起探讨问题，共同学习进步。

总之，思想政治教育是一次重要而有意义的学习体验，通过它，我不仅学到了丰富多样的知识，更重要的是，我在思想上发生了转变，并树立了正确的人生价值观和世界观。在未来的学习和实践中，我将继续努力，为实现中华民族的伟大复兴而奋斗。

思想政治教育师范类篇八

思想政治教育是培养学生正确世界观、人生观、价值观的重要课程，在校园中具有重要的地位和作用。我有幸参与了学校组织的一次关于思想政治教育的体验活动，并从中获得了一些宝贵的体验和心得。在这篇文章中，我将分享我在体验过程中的感受和思考。

首先，思想政治教育体验活动让我更加深入地了解了我们伟大的党和国家的理论建设。在这次活动中，我们参观了党史馆，了解了中国共产党的发展历程和党的各个时期的重要事件和先辈们的奋斗历程。通过参观和学习，我更加深刻地认识到中国共产党是如何在伟大斗争中不断成长壮大的，以及党的核心价值观在老一辈革命家中形成和传承的重要作用。这些知识让我对党的理论建设有了更加全面和深入的理解。

其次，思想政治教育活动也让我感受到了我们党为人民的无私奉献精神。在活动中，我们去了一些农村和农民的家庭进行走访，并了解他们的生活困难和诉求。通过这个亲身体验，我更加深入地认识到共产党员和人民群众之间深厚的感情，以及共产党员们为了人民利益不懈奋斗的精神。这个体验让我更加珍惜党在为人民服务方面所做出的无私奉献，并激发了我为人民、为社会做贡献的愿望。

再次，思想政治教育活动也让我领悟到坚定理想信念的重要

性。在活动中，我们参观了一些先辈们的纪念馆，并学习了他们的优秀品质和为理想奋斗的故事。这些先辈们的事迹让我感动不已，他们身上展现出的坚持和勇气激励着我。同时，通过和一些有思想、有信仰的人交流，我也意识到信仰的力量对于一个人的成长和发展是不可忽视的。因此，我决定在今后的学习和工作中，坚定自己的理想信念，始终坚守自己的价值观。

最后，思想政治教育活动也让我深刻地认识到自我修养的重要性。在活动中，我们接触了一些先进的党员和干部，并了解到他们为人处世、为官为民的良好品质和作风。通过观察和学习，我认识到一个人的道德修养和品行对于他的发展和成功至关重要。因此，我决定从现在开始，注重自己的自我修养，努力提高自己的道德水平和社交能力。

总之，思想政治教育体验活动让我从多个方面感受到了党和国家的伟大，也让我在理论学习和实践活动中获得了很多的收获。通过这次体验，我增强了对共产党的认同和对社会主义的信仰，也明确了自己的责任和担当。我相信，只要我们始终坚守党的理论和价值观，以正确的思想引领行动，我们一定能够为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献自己的力量。

思想政治教育师范类篇九

“思想政治教育是教育者根据一定社会和受教育者的需要，遵循品德形成规律，采用言传、身教等有效手段，通过内化和外化，发展受教育者的思想、政治、法制和道德几方面素质的系统活动过程”。小学生正处在人生的起步阶段，在此阶段要加强基本的道德品质的培养，注意行为习惯的养成。以后，再逐步提高理性认识，以理论指导道德行为，并为人生观和世界观的形成打下基础，这对他们的一生怎样做人都有着决定性的影响，因此，为把他们培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的四有新人，抓住时机开展小学生的思想政治教育工作，这是十分有必要的。

对小学生开展思想政治教育工作，可以从以下几方面入手：

1、建立新型的师生关系是建立良好思想政治教育氛围的基础。

亲其师，才能信其道，建立新型的师生关系是建立良好思想政治教育氛围的基础。教师对学生要多一份理解，多一份宽容，多一份爱。

师与生是平等的关系。长期以来，教师以绝对权威者的角色出现在学生面前，认为学生必须无条件地听从其安排，凭着主观的善意出发，往往很少站在学生的角度去考虑问题。新型的师生关系要求教师无论在课堂上也好还是思想政治教育活动中都要把自己和学生放在平等的位置上，让学生成为教育的主体。如让学生大胆地发表自己的见解，让学生通过讨论、辩论进行思想的碰撞，教师要做到尊重学生的思路，珍惜学生思维中的合理因素，不阻碍学生思维火花的迸发，让学生说出真实的想法。小学生比较天真，看问题不全面，往往会提一些十分幼稚、奇怪的问题，教师要对学生说的某些怪问题延迟评价，不挖苦，不嘲讽，循循善诱。通过讨论交流，学生提高了辨别是非的能力，而其中的道德认识不是由教师强制灌输的，而是学生内化的结果。

2、给学生以积极的思想政治教育期待是建立良好的思想政治教育氛围的重要途径。

教育是教育者与受教育者心灵接触的过程，教师的期待效应是师生间真挚感情的体现和外露。教师的期待是教育过程中是一种潜在的、暗含的力量，也是一种难以估量的，强大的力量。心理学的研究充分证明了这种期待的效应。要潜移默化、润物无声地体现思想政治教育的实效，教师应有效地运用这种期待，使之发挥出这种力量的强大，这也是建立良好的思想政治教育氛围的重要途径。

教师可以利用班中的公开场合向学生施以对班集体整体的期

待。希望他们能成为一个团结的、坚强的、向上的集体，并以身作则，处处把自己看作是他们中的一员，让学生感受到教师对学生的关心和爱。如在班会上，教师动情地说：“我们班是个温暖的大家庭，这个大家庭的每个成员都是兄弟姐妹，在座的’每个人都应该看作是这个家中的一分子。”这些话激起了学生情感的共鸣，在学生的心中唤起了对集体的爱。在以后的运动会、三项竞赛和其它许多比赛中都取得了不错的成绩。为班级争光，我是班级的一员这些观念开始扎根于学生的心中，团结、集体荣誉感是学生取得成绩的原因，这说明对学生的期待开始发生效果，学生和教师最终在情感上达成了一致。

3、确定班集体的奋斗目标，逐步培养学生的集体荣誉感

小学生对班集体的概念是随着集体生活的扩大与丰富的开展逐步形成和发展的。从进校开始，通过参与学校各项活动，学生对班集体这个概念逐步明确，知道自己所在的班级是哪个，自己是班集体的一分子，通过各种行为规范的竞赛、一次又一次以班级为单位开展的活动中，学生逐步培养起了集体荣誉感，知道个人要为班级争光。这种集体荣誉感是建立在学校切实可行的思想政治教育活动中的，可以从身边的小事做起，通过日常行为规范教育，将与小学生年龄特点相适应的思想政治教育规范放入其中，实践证明，将思想政治教育的要求化为一条条班级的具体的奋斗目标，可以激励全班学生向着目标奋进，使每一个学生都感到自己是和集体同呼吸、共甘苦的，通过集体的力量培养起学生的集体荣誉感，使学生受到思想政治教育教育，这无疑是一个行之有效的方法。

4、通过少先队组织对学生进行思想政治教育教育。

少先队工作是学校工作的有机组成部分，着重组织学生在实践中体验，在少先队活动中强调学生既是受教育者，也是教育者，发挥他们的自主性，让学生全身心地参与，在一次次

的实践中不断体会，不断感悟，不断积累，从而把思想政治教育的要求化为自身的品质。如：通过对集体生活的体验，培养他们热爱集体、勤奋学习的品质，通过对父母辛苦和家庭生活的体验，培育他们孝敬父母、热爱劳动的情感，通过参加“雏鹰争章”活动的体验，培育他们开发自身潜能、不断追求进步的动力，按照“五自”（自学、自理、自护、自强、自律）的要求，将理想信念、道德修养等要求具体化为若干枚雏鹰奖章，一次次争章训练为学生提供了进行思想政治教育实践的机会。

少先队又是学生的群众组织，面对全体学生，人人可为，天天可为，可以极大地调动学生的积极性。小学生的主要特点是以他律为主，他们对自己的评价主要是以具体的、外部的行为表现为依据。一年级学生尤其向往加入少先队组织，这时，给他们树立具体的思想政治教育目标，学生都能按目标来要求自己，十分积极踊跃地付诸于行动。通过一条条具体可行的措施使每一位学生可以对照自己执行，每得到一枚奖章，对他们来说都是极大的喜悦。在少先队活动中设置一定的道德情境，提供一些具体的范例，有助于帮助队员理解道德要求。如对于年龄小的学生可以从生活中的小事入手，学生一比较，就明白了该怎么做。《西游记》是小学生百看不厌的文学作品，现在更是用动画片、精美的画册吸引了学生的注意，教师用猪八戒丢西瓜的故事就可以引发学生的讨论，让学生明白不能乱丢果皮纸屑的道理。

总之，学生的道德品质是从无到有，从外部调节到内心自觉，从低级到高级逐步发展起来的，根据学生的年龄特点有效地对小学生开展思想政治教育工作在小学生的道德品质的发展上具有重要意义，也是学校思想政治教育工作不可或缺的重要部分。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

思想政治教育师范类篇十

思想政治教育是大学生必修的一门课程，深入理解这门课程的重要性，我决定在大学暑假期间参加一次思想政治教育实习。在实习前，我通过查阅相关资料和以往的课程笔记，系统地学习了思想政治教育的基本理论和方法。我了解到，思想政治教育不仅是传授学生一些具体知识，更重要的是启发学生的思维，培养学生的综合素质。这让我充满了期待和憧憬。

二、实习地点与工作内容

我所在的学校安排我到一所中学进行思想政治教育实习。在实习期间，我主要负责协助老师进行班级教育，组织活动以及辅导学生思想政治课程。在这段时间里，我深入了解了学生们的实际情况，接触到了不同背景的学生，并有机会与他们进行深入的交流。这些经历使我更加体验到了思想政治教育的重要性和困难。

三、实习的困惑和挑战

在实习初期，我遇到了一些困惑和挑战。首先，由于没有丰富的实践经验，我在处理学生之间的矛盾和问题时显得有些力不从心。其次，由于学生们的性格和学习差异较大，我需要花费更多的时间和精力去理解他们的需求和问题。最后，我发现学生们对思想政治教育的认识和理解程度参差不齐，如何引导和激发他们的兴趣和学习热情成为了一个难题。

四、实习中的反思与成长

在实习的过程中，我不断反思自己的不足和错误，并努力寻找提升的方法和途径。首先，我加强了沟通和交流的能力，通过和学生们的深入交流，了解到了他们的真实需求和问题，并尝试从他们的角度去思考和解决问题。其次，我学会了灵活运用不同的教育方法和手段，根据不同学生的特点和需求进行个别化的教育。最后，我不断学习和提高自己的专业素养，通过阅读相关书籍和参加研讨会成长为一名合格的思想政治教育者。

五、实习的收获和展望

通过这次思想政治教育实习，我收获了很多。首先，我了解到思想政治教育不仅仅是传授知识，更重要的是引导学生们树立正确的世界观、人生观和价值观，培养学生的道德品质和社会责任感。其次，我深刻感受到了作为一名思想政治教育者的责任和重要性，我将矢志不渝地投身于这个事业，并不断提高自己的专业能力。最后，我对教育事业有了更加深入的理解和认识，我将把这次实习所学到的经验和知识运用到未来的教育实践中，为培养更多优秀的人才作出自己的贡献。

总之，这次思想政治教育实习使我深入了解了思想政治教育的重要性和困难，也让我得到了宝贵的实践经验和成长机会。通过这次实习，我更加坚定了从事教育事业的决心，并愿意以后继续投入到思想政治教育的研究和实践中去。我相信，在这个充满挑战和机遇的领域里，我将不断探索和创新，为培养更加优秀的人才做出自己的贡献。