

幼儿爱国教育活动 爱国主义教育活动方案 (精选10篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

高三学期工作总结篇一

在这一个学期里,我通过以上几方面的努力,班级工作开展得很顺利,学生的整体素质不断的提高,在学校组织的各项活动中取得了优异的成绩,这是对我一学期工作的充分肯定。下学期我还将一如既往,带领学生们走向光辉的明天。

本学期是高三年级的上学期,也是进入高冲刺前的关键时期,针对本班的学生情况,本学期主要做了以下几方面的工作:

一、加强班级管理,深入了解学生,以身作则,全面深入地做好班级工作

我班学生的基础并不是都很好,而且面对升学,学生的压力很大,情绪也很不稳定,为了使学生放下思想包袱,一方面我每周利用班会以轻松的形式,去讨论各种问题,以此放松学生紧张的心情;另一方面我还经常利用课间、中午、自习等时间深入到学生中去,了解学生的思想动态,为学生排忧解难。其次,为了培养学生良好的学习习惯,我自己也以身作则,努力做学生的榜样,每天早上比学生早到校,对学生的各项要求,自己必须首先做到,然后再要求学生去做。再者,班干部和我配合的很好,对班级的任何事情都及时的向我汇报,以至于我能够及时掌握班级动向,调整好班级的各项事情。

二、协调链接, 加强融通

亲其师才能信其道, 作为班主任, 应该主动在其他任课教师与学生间构建起一座畅通无阻的桥梁, 使学生喜欢、信任他的每一位任课教师。学生对任课教师的态度很大程度受班主任的影响, 所以我们自己首先要欣赏每一位任课教师, 抓住任课教师的闪光点, 给任课教师搭建向学生展示的平台。使学生带着一种信任、一种渴望去听课, 他会越来越喜欢他的老师。

为了做好学生的思想工作, 我经常主动地与任课教师进行交流, 了解学生课堂表现, 特别注意了解学生的进步情况, 以便课后及时地做好学生的思想工作。为了增强做学生思想工作的实效性, 我经常与课任教师一起探讨教育学生的方法, 并邀请课任教师共同完成教育学生的重任。

三、鼓舞士气, 培养班风

高三年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段, 同时, 面临着毕业、升学等实际问题, 再加上我班实际情况, 随着课时和知识复杂程度的加重, 不难想象有的学生甚至会感到迷惘, 对前途失去信心。因此, 学生的思想工作显得更加复杂和重要。在这一学年里, 我始终坚持对学生自信心的培养。其一, 学生在学习上的每一点进步或其他方面的一点成绩, 我都从有利于增强其信心的角度, 或从横的方面, 或从纵的方面来给以表扬。其二, 我利用自己班主任的一点优势, 努力使自己所教的学科有所进步, 来增强同学们的信心。其三, 我加大了对学生自治自理能力培养的力度, 通过各种方式, 既注意指导学生进行自我教育, 让学生在自我意识的基础上产生进取心, 逐渐养成良好的思想行为品质; 又注意指导学生如何进行自我管理, 培养他们多方面的能力, 放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动, 在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的能力, 让学生学会规划、料理、调空自己, 使自己在集体中成为班集体的建设者, 而不是“包袱”。

四、积极抓好后进生的转化工作

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点,却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。每个学生都享有受教育、受锻炼的基本权利,关注后进生是尊重学生享有这些权利的重要体现。在这方面,我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们,深入调查摸底,搞清他们所以成为差生的原因,做到了因材施教,对他们处处真诚相待,时时耐心相帮,真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友;及时对后进生加强心理疏导,帮助他们消除或减轻种种心理担忧,让他们认识到自己的价值;同时,我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处,及时赞扬他们,及时让他们品尝到成功的欢乐与喜悦。

五、反思中进步

从刚刚过去的第一次全市统考来看,我发现我们班存在的问题是:学生们学的知识不能够灵活运用,学的知识太死;学生们对课本了解不够透彻;学生们的阅读面太窄。针对上学期我们班的不足,制定出下学期的打算:重点的是抓课堂,让课堂活起来。我相信,一份耕耘一份收获,只要有正确的付出就会有成绩的取得。

总之,在这一个学期里,我通过以上几方面的努力,班级工作开展得很顺利,学生的整体素质不断的提高,在学校组织的各项活动中取得了优异的成绩,这是对我一学期工作的充分肯定。下学期我还将一如既往,带领学生们走向光辉的明天。

高三学期工作总结篇二

担任某某班班主任,面临高三年级下学期繁重的备考任务,不仅教学任务重,而且班主任工作是高中阶段最累最重的,既要为每个考生准备高考档案,还要做深入细致的思想工作,关心每一个学生的思想状态、学习情况,以确保56个学生以

健康、稳定的心理，积极紧张的学习情绪做好复习备考。本学期我主要从以下几个方面做好班主任工作，总结如下：

一、重视常规管理，建立班级良好秩序

建立良好的班级秩序，营造积极向上的氛围，是保证高三学生高效学习的前提，所以我十分重视常规工作，主要从以下几点做起：

(1)做好各项工作的检查督促，在管理上要严字当头，依靠规章制度，力求科学化、规范化，程序化，不因为学生学习紧张而放松对遵守纪律、做好卫生等工作的要求。实践证明，高三下学期抓好纪律、卫生、两操工作，不仅不会影响高考复习，而且这种一如既往的要求，会使学生感到严肃紧张、积极向上的气氛，防止产生懈怠情绪。

(2)深入班级，及时发现问题，让班规校规落到实处，本学期各项工作繁重，琐碎，但我仍然坚持做好每日下班，力争做到知道每个学生的状态，了解每一天的情况，发现问题及时处理，使大事化小，小事化了。

(3)经常表扬好人好事，做好激励工作，坚持每隔一段时间，由班长或班主任做班级情况小评，以表扬为主，对学习上刻苦、成绩进步、遵守纪律好，劳动好，关心班集体，关心帮助同学等好人好事充分表扬，树立正气，激励学生积极进取。

(4)抓好班干部，使常规管理有人抓，工作有人做，班主任对班级的管理工作必须依靠学生干部，教师要放手让班干部工作，经常叮嘱、提醒、检查。充分发挥他们的主观能动性，既减轻了班主任的负担，又锻炼了学生干部。不过，高三年级的学生学习任务非常重，教师要体贴学生，费时耗精力的事不要布置给学生。要确保学生集中精力学习。

二、抓尖子，督差生，调动学习积极性

调动学习班积极性，形成刻苦学习争先恐后的学风，全面提高全班学生学习成绩，是高三班主任的首要任务，这方面，我采取了抓两头，带中间的办法，以个别谈话为主要工作形式，做尖子生和差生的指导工作，对尖子生，要求他们明确目标，确定方案，突破弱点，保持优势。同时提出具体措施；对差生，以鼓励为主，多谈话、多检查，发现问题及时纠正，发现进步，充分表扬；形成了优秀学生带头，差生不甘落后，大家争先恐、比学赶超的学习风气。同时利用每次模拟考的成绩，进行个案分析，帮助学生建立自信，树立信心，发现弱点，分析原因，找到改进办法，保证各层次的学生都有强劲的学习劲头，使学习成绩保持上升趋势。

另外用“以志激人”的办法，激发学习兴趣。一个无追求和奋斗目标的人，就缺少前进动力机械，更谈不上发展，无论是知识获取，技能形成，还是素质提高，都主要来自学习。能够提高学习效率，完成学习目标的途径有二：一是延长时间，二是提高效率。运用激励措施，通过多途径帮助学生树立理想，谈追求，增强责任感、使命感和忧患意识。以培养学生的热情性、主动性、和进取精神。时时力求将学习情绪调控到最佳的“亢奋”状态，“水击石则鸣，人激志则宏”实践证明：高三学生采用激励、明志能使学生保持持久的学习的动力。

三、注意心理辅导，加强学习方法的指导

本学期，如何使学生保持心理健康，情绪稳定，使学生高效学习，是班主任的一个重要研究课题，为此，我抽时间进行这方面的学习，阅读了关于学习心理、学习方法的资料，对学生进行心理方面和学习方法的辅导：如何保持考试的良好心理；如何树立自信心；如何进行考前复习；如何进行查缺补漏；如何从考试中发现知识缺陷等等。根据不同学生分别进行不同的指导，收到了一定的效果。

总结一学期的工作，有收获，有喜悦，也有教训，有不足。

最大的体会是：只要有爱心，肯花精力、花时间，多学习，多摸索，工作就能会有成绩。最大的不足是对学生的错误处罚不力，致使有些错误不能得到很好的纠正，如班上少数学生一直经常出现迟到、缺席现象，而我的工作却一直停留在口头批评上，使之造成了不良影响。这是值得吸取的教训。

高三学期工作总结篇三

政治备课组有雷书佩、黄昌盛，李丽、苑东平五位老师组成。不同的工作经验让我们五位老师在工作过程中能取长补短、相互配合，激发更大的潜力；在领导和各位同仁的悉心指导和关注，给了我们莫大的支持和鼓励，从而使政治教学工作在原有基础上推陈出新，有了更大的进步。

1、支持学校工作，积极完成任务。刚刚过去的一学期，政治备课组在校领导的正确领导下，圆满地完成了学校和年级组分配、布置的各项任务。全组老师积极支持学校工作，群策群力制定教学计划；主动撰写教研教改论文；认真按时按质进行集体备课；积极落实教务处和年级组组织的教学观摩和教学研究活动，并取得了较好的效果。

2、坚持集体备课，不断钻研教学。本备课组的成员都认真钻研课标和教材，吃透课程标准，精心备课，既备教法又备学法，落实好各项教学常规和教学计划。本备课组坚持按时集体备课，讨论授课的方法，能够做到目标，进度，作业，测试的统一，在个人备课的基础上写出讲稿，讲述对教材的理解，教学重点及难点，选择恰当的教法和学法。然后大家研讨、交流，最后集思广益，确定统一的教案，再由各个老师针对班级实际情况确定具体操作环节。通过集体备课，我们相互取长补短，不断提高自身的教学水平。

3、发扬团体合作精神，注重相互交流探讨。本备课组的老师无论是谁在网上收集到的或在别处得到的教学资料，都努力

做到资源共享，共同提高备课效率。为了深入推动课堂教学改革，政治备课组坚持相互听课，当面或利用集体备课时间实事求是的有针对性的交流意见，提出改进教学的建议，共同探索更好的教学方法和路子，形成教学的互动，实现教学相长。我们组内的教研气氛非常浓厚，除都能按时参加组内的正常集体备课活动外，我们还在平时利用课余时间碰在一起讨论问题，研讨教法，互相切磋，共同提高。同事们通过讨论，不但提高了对许多模糊问题的认识与理解，而且还进一步增进了彼此之间的友谊。

4、注重养成教育，培养学生能力。本备课组的老师投入了大量的时间和心血，利用辅导课和其他课余时间，积极引导学生自主学习，把学生“你不教我不懂”引导成“你不教我也懂”，让学生养成课前预习、查找资料、自学教材的习惯，提高学生动脑动手的能力和发现问题、解决问题的能力。

5、立足初二，着眼初三，目标明确，稳打稳扎。不仅在教学过程中强调思维习惯和解题能力的培养，严格按高考要求讲授知识、考核学生，坚持随堂检测、一节一练、一课一考制度，而且开创性地提出旧题新考，强化学生对课堂内容的消化理解，扎扎实实抓规范；此外我们集思广益，分工合作。

1、个别班存在两极分化的现象，或者是整体学习的积极性不够的情况。

2、开放性题目学生的解答能力欠缺，学生的自觉性有待提高。

高三学期工作总结篇四

在这一学期中，我立足学生，立足教材，立足高考实际，密切关注相关信息，使自己的学习、复习能够紧跟最新形势，取得了一定的成绩。

一、思想方面

我能够积极参加政治学习，深入学习政治理论知识，认真仔细的做好政治学习笔记。关心国家大事，拥护党中央的领导，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，遵守劳动纪律，团结同志，热心帮助同志；教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦；关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。热爱自己的事业。积极的投身到工作之中去。积极的参加了学校组织的校本培训使自己在教育科研、教育理论上都有成长和进步。

二、教学方面

1、细化内容。化虚为实，化大为小，每节课要求学生干什么，都有明确的目标，对学习任务的完成情况认真督促、检查，发现问题及时处理，力争把目标落到实处。

2、序化训练。针对学生的实际情况，在练习上做到训练有序，合理安排各个考点的训练思路、训练内容，做到层层深入，不断推进，反复强化。

3、量化分析。对平时的每次练习、考试，我们都进行全面的的分析，认真统计分析每个学生答题情况，找出学生学习中的软肋，确定下一步的教学思路，进一步提高教学质量。

4、深化辅导。课后辅导是提高学生成绩的重要一环，尤其对后进生来说具有更重要的意义，我们针对学生的学情，主动找学生交流，把工作做到学生心里，把学习任务落到实处。

5、基础知识的复习：注意长短线结合，对字音、字形、词语、病句等内容在第一轮复习之中，穿插在各专题的复习中，进行不间断的训练，反复抓，抓反复。在穿插复习的过程中注意精选题目，做到短平快，尽量不影响专题复习的正常进行。

6、文言文复习：要求学生把学过的课文再对照注释，认真地看一遍，让学生利用熟悉的知识积累文言文的感性材料，培

养文言文的语感，师生共同归纳大纲要求掌握的实词、虚词的意义和用法。

三、个人学习

积极学习各种教育理论，不断的充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。坚持向老教师学习，本学期共听课25节，参加了5次教育教学理论讲座，坚持做好读书笔记，并将一些比较好的教学理念，应用到自己的教学之中。和自己的教学实际相结合，在实践中检验自己的学习效果。我还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体课件，为教学服务。

语文课堂少不了品读，感悟，玩味，思考，涵泳。语文课“心动”比“形动”更为重要，有时“沉静”比“活跃”更有效。见问题就讨论，动不动就合作的语文课堂只能是华而不实的泡沫语文课。我们要倡导在自学、自悟基础上的各种形式的合作学习，通过互相启发，共同探究，培养合作精神和协作能力。只有在学生充分的独立思考的基础上，再加强学生之间的交流，才能使他们互相取长补短，实现真正意义上的合作。

高三学期工作总结篇五

在这一学期中，我立足学生，立足教材，立足高考实际，密切关注相关信息，使自己的学习、复习能够紧跟最新形势，取得了一定的成绩。

一、思想方面

我能够积极参加政治学习，深入学习政治理论知识，认真仔细的做好政治学习笔记。关心国家大事，拥护党中央的领导，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，遵守劳动纪律，团结同志，热心帮助同志；教育目的明确，态度端正，钻研业

务，勤奋刻苦；关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。热爱自己的事业。积极的投身到工作之中去。积极的参加了学校组织的校本培训使自己在教育科研、教育理论上都有所成长和进步。

二、教学方面

1、细化内容。化虚为实，化大为小，每节课要求学生干什么，都有明确的目标，对学习任务的完成情况认真督促、检查，发现问题及时处理，力争把目标落到实处。

2、序化训练。针对学生的实际情况，在练习上做到训练有序，合理安排各个考点的训练思路、训练内容，做到层层深入，不断推进，反复强化。

3、量化分析。对平时的每次练习、考试，我们都进行全面的的分析，认真统计分析每个学生答题情况，找出学生学习中的软肋，确定下一步的教学思路，进一步提高教学质量。

4、深化辅导。课后辅导是提高学生成绩的重要一环，尤其对后进生来说具有更重要的意义，我们针对学生的学情，主动找学生交流，把工作做到学生心里，把学习任务落到实处。

5、基础知识的复习：注意长短线结合，对字音、字形、词语、病句等内容在第一轮复习之中，穿插在各专题的复习中，进行不间断的训练，反复抓，抓反复。在穿插复习的过程中注意精选题目，做到短平快，尽量不影响专题复习的正常进行。

6、文言文复习：要求学生把学过的课文再对照注释，认真地看一遍，让学生利用熟悉的知识积累文言文的感性材料，培养文言文的语感，师生共同归纳大纲要求掌握的实词、虚词的意义和用法。

高三学期工作总结篇六

在这一学期里，我们高三政治备课组的三位老师在学校和教师发展处的领导下，以学校教学工作计划为思路，认真学习，努力工作，不断转变观念，应对挑战，与时俱进。我们共同塑造了良好的师德形象，营造了积极向上的氛围。本组成员同心同德，奋发向上，无私奉献，爱岗敬业，积极探索新的教学模式，教书育人，千方百计提高教育教学质量，积极争创优秀备课小组。在全组成员的共同努力下，已顺利完成了工作任务，并取得了一定的成绩。为了今后更好地发扬优点，克服缺点，特将本学期的工作做如下总结：

一、定时定点定人，做好备课工作。

每周的星期二上午第二节课结束，备课组成员在教研活动室准时碰面，雷打不动。我们根据教学进度，相互讨论教学重点，难点，和教学方法，并及时反馈听课感受，交流授课心得，遇到测验考试，还一起讨论如何命题，分析学生出现的各种错误，探讨下一步教学措施，我们活动中都感到实实在在的收获。

二、团结协作，稳步推进教学。

我们从不单打独斗，有问题大家一起解决，具有良好的协作精神，以老带新，以新促老。备课组成员之间经常相互听课，交流教学经验，把握好教学质量关，通过备课、上课、作业、辅导、考核，做好质量分析和监控。本学期，我们制定了详细的备课计划。

三、做好二轮复习、三轮复习工作准备。

1. 针对我校学生实际，为了更好地帮助学生复习迎考，我组老师经过协商统一复习进度，深入研习考纲，确定复习范围和复习重点，并对照考点，编写复习材料，其中董校、王仁

喜、徐慧敏和瞿慧娟负责各模块学案的编写校对；徐慧敏负责周末练习的编写校对以及选择题专项练习的编写校对。

2. 做好学困生的查缺补漏工作。面对学困生，我们做好对个别学生的拓展、补差工作，采用鼓励、作业面批、个别辅导交谈等方法，并根据学困生的实际，积极实施分层次教学，分层次布置课外作业，平时注重抓学生的基础，重要的知识点不断地强调，努力提高学困生的成绩。

3. 坚持以考促教。本学期学校组织了11次模拟考试，我组老师积极做好阅卷工作，并认真做好试卷分析，查找问题，调整教学复习策略。

四、积极参与“导学、探究、质疑”的学习方式与教师教学模式的整合活动。积极开展教学研讨工作，在研讨实践中提高教师自身素质。我们坚持集体备课互相听课。不少老师注意在教学中积累材料，经常反思，总结经验，写出新教材的解读和教学设计方案。解放思想，群策群力，集思广益，贯彻学校对备课组工作的要求，完成各项教学常规工作。

五、钻研业务，投身科研领域。

虽然平时教育教学工作都异常繁忙，但是我组的老师还是挤时间参与科研工作，学习教学理论。

六。认识工作不足，进一步明确今后努力的方向。

1. 狠抓教师的组织能力，上课杜绝废话，把握上课时间，做到每个教学环节教师心中有数，向课堂要效率。

2. 按学校要求每周至少听课3次，大家共同探讨，以促进教师业务水平的提高。

3. 进一步加强现代信息技术与学科的整合，构建高中政治学

科课件教案训练体系。

4. 在教学中善于积累素材，有意识地进行教学方面的研究和反思。

总之，教的学习是永无止境的，在今后的教学、教研中我们将更加努力，尽职尽责完成好本职工作。

高三学期工作总结篇七

在高三紧张而又忙碌的奔跑中，终于到达终点。在过去的一学期里，担任毕业班的班主任工作，面临高三下学期繁重的备考任务，班主任工作成为高中阶段最重最累的工作，既为每个考生整理档案，带领他们参加体检，走向高考，还要做深入细致的思想工作，现将本学期的工作总结如下：

一、 班级管理中，用制度说话

1、 继续进行量化管理，继续执行《班级公约》，《班级请假制度》，《学生操行量化考核标准》实行奖罚制度。加强纪律约束。为了保持正常的教学秩序，对迟到、旷课的学生，实行严厉的批评教育及按班规考勤制度进行严厉处罚，同时对全勤的同学，学期结束予以奖励，以保证整个高三学习的正常进行。

2、 单周召开一次班干、团干会议，双周召开小组长会议，大力开展经验交流和思想教育活动，培养班干部的服务意识、管理意识和奉献精神，激发其工作热情，提高其工作水平，促使其更好的发挥班级工作计划的核心作用，当好班主任的得力助手。保证班级团结和谐的学习氛围，及时了解班级情况，对出现的问题及时处理，尽量把不好的状态扼杀在萌芽状态。

3、 保证提供一个清洁整齐的生活环境。由值周班长、劳动

委员，带领本组值日生，责任到人进行每天值日工作，保证一个清洁、舒适的学习环境，形成良好的卫生习惯。

4、协助学生改善学习行为习惯，科学调整各科学习时间。改进学习方法，难题怪题少做或不做，要重视基础性知识的理解和应用，及时巩固和多次重复训练重点知识。

二、加强思想教育，关注学生心理健康

1、密切关注学生思想动向。高三后期学习时间紧压力大，容易造成极大的心理问题，所以要密切关注学生思想，对出现消极悲观的思想学生及时做工作，始终保持乐观进取的心态，对班级整体出现思想波动现象，要及时帮助学生进行疏导，做好心理调整工作。

2、做好学生每次月考后的思想工作，防止思想因为分数起伏波动。每次考试的成绩很大程度上决定着学生的学习士气，因此，鼓励学生正确对待成绩和分数，并在每次考试中总结、进步；做到考好再接再厉，考不好愈挫愈勇。

3、本学期与学生进行一对一对面交流，深入了解他们的学习和心理动态。本学期学生的思想工作必须做到人人见面，突出重点。深入了解学生的内心世界，为他们排除学习紧张带来的不良心理障碍。

4、继续和全班同学一起书写《高三()班班级日志》，班级日志作为班级管理的重要渠道，不仅可以为师生搭建一个交流、沟通的平台，融洽师生关系，而且可以充分发挥学生的主体作用，在学生思想政治工作中具有非常重要的作用。在班级日志中，记录同学们的成长历程，写下每个同学的人生格言、愿望、快乐与忧伤。日志给了他们展示的平台，成了个性化的“大舞台”。通过班级日志建立同学老师交流平台，思想上，精神上有归属感，并指导学生学习方法丰富同学的课余生活，深化学习、明确学习目的，帮助学生找好精神归

宿感。

三、营建高考氛围，让学生愉快备考

1、做好高考减压工作，激发同学们一边为理想前途而拼搏的热情，一边从高考压力中解放出来，开展主题班会：“我努力，我收获”。

2、督促学生做好学期学习计划，小考小结，合理安排学习时间，处理好闲暇时间，并且形成良好的高三学习规律，把握学习节奏，在一张一弛中调整状态，以的身心投入学习生活。

3、做好每次月考成绩分析，针对每一次月考成绩，了解学生的阶段学习情况，对成绩进步、退步以及成绩进步不明显的同学分别做好思想工作。

4、每周星期一早上7：00带领全班同学在足球场跑步，由班主任与同学们一起享受跑步时光，既保证学生有健康的身体迎战高考，同时也是身心放松，加强班级凝聚力，营造轻松学习气氛。

5、每次月考后，召开任课老师见面会，和任课教师沟通，形成合力。对学生成绩及近期学习进行总结分析。

6、坚持与同学一起学习经典文学作品，用文学作品去感染学生。以强大的精神食粮丰富学生内心世界，提高学生素质和道德品质。好的文学作品是人类的精神食粮，对于心底纯洁、富于幻想的学生来讲，文学作品教育影响作用更大。让学生品味文学作品是培养健康情感、丰富学生精神世界的独特的方法。和学生一起朗读，甚至抄写一些经典的文学作品，使学生心灵受到洗涤，情感得到净化，美好的思想情感，丰富的精神世界在潜移默化中逐步形成。

9、定期召开班团干会议，调动学生管理学生的积极性，让学

生参与班级管理，了解学生情况并及时处理各种问题及潜在的矛盾。积极联系任课教师，并定期和学生家长联系，形成合力，共同促进一个良好的班集体的形成。

四、关心学生生活、经常走访学生寝室

在班级管理方面，我注重人文化，把老师对学生的爱渗透到方方面面，尽量做到师者父母心。

高三学生多数是住宿生，班主任要多到他们寝室真实了解他们生活和学习环境，尤其是家庭困难的学生有无生活困难，适时帮他们解除后顾之忧，全心投入学习。

总结一学期的工作，有收获，有喜悦，也有教训，有不足。的体会是：只要有爱心，多投入、花时间，多学习，多探索，就能在工作中享受到乐趣，享受与学生在一起的过程。所幸的是本届高考，学生考出了可喜成绩，上线率79%。

高三学期工作总结篇八

本学年我任 教高三两个班的英语教学，并担任高三(六)班班主任。由于中途接班，所带班级有很多问题需要解决。回头看来，这一年的教育教学(此文来自斐斐课件园)是我工作以来最棘手的。然而幸运的是，我一直受到校长、年级组长和同事们的信任，任课老师也给了我强有力的支持与合作，能够在这样的管理环境和心境下工作，工作再苦再累，心情却是愉快的。为了学生的未来，为了同事的尊重，为了自己的荣誉，我一直在努力着。“不误人子弟”是我的工作准绳，“崇尚创造、追求卓越”是我的理想。我班是理科班，共64人，其中应届生49人，补习生15人。在20_年高考中，我班达三本线以上共有46人，其中应届生34人，补习生12人。以下是我对这近一年的班主任工作的总结。

一、加强对学生的思想教育。

高考对学生来说，意义非同寻常。它是对人生的激励，它可以为一个人打开一扇门，使其社会地位发生改变，人生改写。高考这种性质的考试已成为一种情结，一种文化，成为许多人、许多家庭的追求与梦想。正由于此，全社会从上到下对每一届的高三质量都十分重视，可以说我和每一位高三的教师和班主任一样，都无时不刻地感受着巨大的压力、高度的责任感和使命感。我经常利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。我还充分利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养“赤诚、严格、活跃、奋进”的班集体。

高三年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段，同时，面临着毕业、升学等实际问题，随着课时和知识复杂程度的加重，容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。因此，在学生毕业前夕的思想工作显得更加复杂和重要。在这个学期里，一方面，我主要加大了对学生自治、自理能力培养的力度。通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐养成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者。另一方面，我自己也以身作则，努力做学生的榜样，跟班勤，管理方法得力，班风正、学风浓！完成学校交给的各项任务。无论是校级、处级、年级或教研组交给的任务，作为班主任，我都尽可能积极完成。如组织学生大合唱、大扫除、注册收钱、填写材料、找学生谈话、上公开课，代其他教师的课等等，我都不辞辛苦，任劳任怨，我班在学校的各项管理评比中都取得了良好的成绩。

三、积极开展好文体活动，做好课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。

高中学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高，每次活动我都亲临现场，与学生一起活动并适当予以技术性的指导，这样不仅可以防止意外事故的发生，而且也可以加深与学生感情的交流。

四、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

五、不断提出新的共同的奋斗目标，寻找鼓舞学生前进的力量。班集体就是在一个接一个的目标的实现中逐步形成和发展的。共同的奋斗目标是班集体不断奋的动力，它能激发起学生的共同感情，激励和指导全班学生朝着共同的方向前进。不断有新的奋斗目标，学生对自己的发展前景就充满信心，班集体就能朝气蓬勃，不断地奋发上进。

“人生中最深切的禀质，乃是被人赏识的渴望。”学生都有一种希望自身努力与价值得到别人尤其是教师积极认可的成就心理。班主任满足他们的这一心理，就能使之获得巨大的内驱力。学生也可以从班主任欣赏的目光里读懂什么叫质朴与真诚，什么叫宽容与平和，什么叫激励与鼓舞。学生被教师欣赏无疑是一种幸福，这种赏识要真诚，不夸张、不虚伪、不廉价，实事求是。在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，学生的整体素质在不断的提高。

高三学期工作总结篇九

1. 支持学校工作，积极完成任务。

刚刚过去的一学期，高三政治备课组在校长室、年级组的正确领导下，圆满地完成了学校和年级组分配、布置的各项任务。全组老师积极支持学校工作，群策群力制定教学计划；主动撰写教研教改论文，撰写的论文在宁波市获奖或发表；认真按时按质进行集体备课；积极落实命题竞赛等各种教学研究活动，认真开设公开课，并取得了较好的效果。

2、坚持集体备课，不断钻研教学。

本备课组的成员都认真钻研大纲和教材，吃透课程标准，精心备课，既备教法又备学法，落实好各项教学常规和教学计划。本备课组坚持按时集体备课，讨论授课的方法，能够做到目标，进度，作业，测试的统一，在个人备课的基础上写出讲稿，讲述对教材的理解，教学重点及难点，选择恰当的教法和学法。然后大家研讨、交流，最后集思广益，确定统一的教案，再由各个老师针对班级实际情况确定具体操作环节。通过集体备课，我们相互取长补短，不断提高自身的教学水平。

3、发扬团体合作精神，注重相互交流探讨。

本备课组的老师无论是谁在网上收集到的或在别处得到的教学资料，都努力做到资源共享，共同提高备课效率。为了深入推动课堂教学改革，高三政治备课组的各位老师坚持相互听课，当面或利用集体备课时间实事求是的有针对性的交流意见，提出改进教学的建议，共同探索更好的教学方法和路子，形成教学的互动，实现教学相长。我们组内的教研气氛非常浓厚，除都能按时参加组内的正常集体备课活动外，我们还在平时利用课余时间碰在一起讨论问题，研讨教法，互相切磋，共同提高。同事们通过讨论，不但提高了对许多模

糊问题的认识与理解，而且还进一步增进了彼此之间的友谊。在历次考试中均取得了优异的成绩。

4、注重养成教育，培养学生能力。

本备课组的老师投入了大量的时间和心血，利用辅导课和其他课余时间，积极引导自主学习，把学生“你不教我不懂”引导成“你不教我也懂”，让学生养成课前预习、查找资料、自学教材的习惯，提高学生动脑动手的能力和发现问题、解决问题的能力。

5、立足高三，着眼高考，目标明确，稳打稳扎。

高三第二学期的主要任务是进行二轮复习，紧紧围绕考试说明，研究考试说明，着重应对高考，因此在教研、教学过程中，我们高三备课组始终坚持为高考备战的。原则，不仅在教学过程中强调思维习惯和解题能力的培养，严格按高考要求讲授知识、考核学生，扎扎实实抓规范；此外我们集思广益，分工合作，进行学情分析、帮助阅卷等实质性工作，同时也为自身积累经验。

1、个别班存在两极分化的现象，或者是整体学习的积极性不够的情况。

2、开放性题目学生的解答能力欠缺，学生的自觉性有待提高。

3、学生获取生活经验的途径较少，学生分析学科知识与生活现象、理论逻辑与生活逻辑的有机结合的能力仍有待提高。

4、老师缺少“走出去”的机会，一味的在家里闭门造车，一学期也无缘见识外面高水平的展示，所以总觉得进步不快。希望今年能有更多“走出去”学习的机会。

1. 更好更严格地抓好备课组建设，特别是从备课组成员的思

想入手，要不满足于现状，做到精益求精。同时，要认真研究在新的形势下如何进一步利用多种手段(包括电化、多媒体等)改进政治课教学。

3. 使备课组内的教研、讨论气氛进一步浓厚起来，通过讨论、交流，使备课组成员的知识、理论水平得到进一步的提高。

4. 加强同事之间的团结互助、互相关心，为全面提高学生素质再作不懈的努力。

总之，下学期我们高三政治备课组的四位同志都在竭心尽力地做好自己的本质工作，且大胆推陈出新，在各个方面都有了很大的发展。

高三学期工作总结篇十

反思高三一年的班主任工作，虽然品尝着付出以后的喜悦，但这里有收获也有遗憾，我想把我在工作中体会颇深的几点与大家交流。

一、强化动机，树立目标

高三下学期，学生自觉了许多，面对现在大学扩招，学生上线人数越来越多的形势，如何引导学生树立自信，强化学习动机，学会学习，成为我的工作的重中之重，我首先让学生清晰和强化自己的升大学动机，因为凡事动机越强烈，成功的欲望越强，就越能调动学生的积极性，从而在日常的学习中较充分的自主地发挥他们的潜力，人的潜力是无穷尽的，我们当老师的首先就要相信学生是能够创造奇迹的。学生很容易在开学时充满信心，一段时间后，在学习遇到困难或某些诱惑时，他就会想，我这么辛苦图的是什么?值不值得?从而较易放弃。经常有学生问我：“老师，我还有希望吗?”我教给学生一句话：“我说我行我就行，不行也行;我说我不行就不行，行也不行。”并要求学生每天起床梳头是对着镜子

大声说：“我能行！没有最好，只有更好。”不断的给自己以积极的心理暗示。

在与学生作好较充分的沟通后，我要求每个学生写出升大学的至少十大理由，理由越具体生动越好，同时，我还把到北京参观学习的清华、人大附中等学校的情况介绍给学生，让学生能够去具体地憧憬自己未来的大学生活。总之，多为成功找理由，不为失败找借口。理由写好之后，重要的就是老师引导他们为升大学树立具体的目标。我要求学生根据自己的具体学习状况，为自己高考设置一个目标，其次，要求他要善于把一个大目标分解为若干小目标，最后就是要求他们把目标放在桌上，天天督促自己。

二、准确定位、分层推进

a□稳上二本可以冲击一本的学生；

b□就目前成绩看考不上一本，但调整好也许有能力冲击重点大本的学生；

c□只能上三本，可以冲击二本的学生；

d□在二本附近的学生；

e□学习自觉但成绩不理想的学生；

f□学习没有动力，懒散的学生。

其实一个班级，若只盯着那些有希望上大学的学生，而放弃了一小部分升学无望的学生，不仅是教育的失策，针对不同层次的学生更多的工作是思想工作，如果都由班主任来做，肯定忙不过来，更不用提效果了。特殊时期的特殊任务将任课教师和班主任紧紧的捆到了一起，每位任课教师在做学生的思想工作方面都有他的独到之处，并且往往我感觉棘手的

问题学生到了任课教师那里或许很容易沟通，所以我们共同协调，将不同层次的学生承包给任课教师，在这里任课教师不仅仅是辅导答疑，更要做通孩子的思想工作，思想工作做通了，学习就不愁了。每个学生惊喜地发现，每个人都有至少一到两个老师经常辅导和帮助，对老师的信任和亲切感一下子就建立了起来。亲其师才能信其道。我们班的各科成绩都有了较大的进步。

三、注重效率，防止反复

经过高三下学期的工作，我深深体会到，成绩的取得的确要经过大量艰辛的努力，我想每一位高三的班主任和任课教师都特别舍得付出，但我们更关注的恐怕是付出后能否得到预想的效果。

高三的学习任务非常繁重，学生的情绪也很不稳定，成绩也有反复，这需要我们付出无比的耐心，及时发现问题解决问题，不打时间上的消耗战。耐心、细致的工作需要我们长期的坚持。成年人对自己的行为都还缺少毅力和清醒的认识，更何况是面对枯燥学习和简单生活的学生呢？作为班主任，我认为要做到“言必行，行必果。”要抓迟到现象就一抓到底，不赶风；要检查纠错本就一定要落实到位，不能给学生吹吹风就过了。学习本身就要求有严谨务实的作风，要求学生做到，老师自己就不能含糊。

四、观察细节，调整心理

有人说，高考不仅仅是考智力，同时也是身体素质、心理素质等多方面的考验。其实，在学生的学习生活中，跟同学的一次口角，一次小感冒，或者考试的2b铅笔没带都有可能影响学生的学习情绪，所以我都把注重细节摆在了重要的位置。我们利用平常的班队课反复向同学们宣传“成也细节，败也细节”的观念，学习中严格要求，同时经常给学生以心理指导。我教学生有心理上的不愉快一定要自己调整，或者找同

学、朋友倾诉，相信老师、父母的找老师和父母，要么写写日记，体育锻炼，总之，不要憋在心里，而且更要做一个乐观、豁达的人，不为小事斤斤计较。让同学们更多的是把高考当成一次机遇，一次挑战，自己成长过程中的一笔财富，思想日益成熟的一种骄傲。“年轻就是资本，年轻，一切皆有可能，每一个人都勇于挑战自我，不做逃兵，不做懦夫。”这样的思想在同学们的心里逐渐的树立起来。临近高考时，让我最感到欣慰的是，大家都没有丧失斗志，对生活充满了热情，这是我最希望看到的。

五、高考成绩

在20_年高考中，我班达一本1人，二本13人，三本12人。另外，历届生一本1人，二本4人。合计，一本2人，二本17人。