

# 2023年小学督导自查评估报告(实用9篇)

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。报告的作用是帮助读者了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 小学督导自查评估报告篇一

### (一) 学生准备

1. 调查、了解自己居住地区的家居环境状况。
2. 搜集破坏家居环境的表现。

### (二) 教师准备

1. 选用社区金鱼池小区建设介绍的录像，帮助学生体会人们的居住环境正在发生着巨大的变化，居住水平在不断提高。
  2. 利用录音机录制了学生在楼道追跑打闹的声音，通过设置一定的情境帮助学生体验这种行为带来的危害。
  3. 引入生活中的事例进行教学，使教学更加贴近生活。例如，在教学中利用录像出示了一张贴在电梯里的布告，其内容是“请住在5号楼3单元2门的居民注意装修的方式和时间，不要影响其他居民的正常生活”，通过这个事例在课堂上引发学生进行讨论。
1. 了解自己家庭周围的环境，知道哪些是个人财产，哪些是公共设施，进而更加全面地了解家居环境的含义。
  2. 体会保护家庭周围环境的益处，进而产生主动爱护家庭周

围环境的情感。

3. 能对保护家庭周围环境做一些力所能及的事。

(一) 课时安排 1课时。

(二) 教学结构整体设计

1. 课前由学生调查了解自己居住地区的家居环境状况，搜集破坏家居环境的行为表现。

2. 课堂教学。

(1) 帮助学生进一步全面了解自己的家庭居住环境。

(2) 帮助学生认识好的家居环境在人们生活中的重要性。

(3) 结合学生的已有经验，通过体验活动和对“布告”的讨论，帮助学生认识生活中破坏家居环境的行为带来的危害。

(4) 通过设计《爱护家居环境公约》，帮助学生提高公民意识，增强公民责任感，并通过对于爱护家居环境的阶段性自评，拓展课堂教学，使教学具有实效性。

(5) 介绍社区金鱼池小区的变化，使学生认识到随着人们生活水平的提高，人们的居住环境正在发生巨大的变化，使学生体会到爱护家居环境是每个公民应尽的义务。

一、以自己的家居环境为范例，帮助学生理解“公共设施”和“家居环境”两个概念，并渗透“公共设施”在家居环境中的重要性，逐步引导学生认识什么是“家居环境”。

引导学生理解家居环境与人们生活、生产的重要关系，概括出好的家居环境能够使人们休息好，有利于身体健康；有了好的身体，才能精力充沛地学习、工作，从而提高学习和工

作的效率，使学生初步体会到环境与健康及社会发展之间的关系。最后引用“安居才能乐业”这句话，点出本节课的主题。

三、引导学生认识破坏环境的不良行为给别人生活带来的危害。

1. 体验活动，目的是引导学生感受并认识破坏学习环境给同学心理以及学习带来的影响。

具体的活动过程是：请一位学生到前面读一段有关环境保护的文章（这段文章由教师提供）。在学生朗读的时候，教师播放提前录制的学生在楼道里大声喧哗的录音，然后问学生：你分清文章的内容了吗？为什么？这样的情况你遇到过吗？对此你有什么看法？在帮助学生剖析之后，教师指出，在我们的日常学习生活中，有些同学只顾自己一时的痛快，却忘记了顾及别人的感受。他们的行为破坏了学习环境，影响了他人学习。以“在我们日常的家居生活中有没有类似的事情发生”

在学生小组讨论之后，教师引导学生明确：这种现象在我们的日常生活中是常见的，有些人只顾把自己家装修得非常漂亮，装修时不注意时间，制造的噪音影响了邻居的正常生活，特别是对那些身体不好的老人，装修的噪音对他们的健康造成了极大的危害。

3. 引导学生列举自己在生活中听到、看到和经历过的类似不良行为，说说自己的看法和感受。

在热烈的讨论中，注意引导学生探究这些行为产生的原因及危害，最后帮助学生明确，家居环境的好坏需要大家的共同努力。

三、学会生活

1. 为了进一步增强学生的公民责任感，我让学生以小组为单位制定一份《爱护家居环境公约》，组织学生讨论并制定有关措施。在小组讨论、探究的基础上，各小组选出一名代表在全班汇报。这个过程使学生通过活动进行情感体验，而情感体验的过程也就是学生自我教育提高的过程。

2. 为了进一步增强学生的公民意识，对学生进行养成教育，我进一步提出要求：请每位学生将自己小组制定的《爱护家居环境公约》贴在家里，期末的时候，对自己的行为做出评价。与此同时，请父母根据学生制定的公约及日常表现，对子女的行为做出评价。这个环节的设计是课堂教学的延伸，增强了教学的实效性。

## 小学督导自查评估报告篇二

作为小学生，思想道德培养是我们学校教育的重要内容之一。在我们这个阶段，我们不仅要学会知识，还要培养正确的价值观和道德观。而小学思想道德守则正是帮助我们实现这一目标的重要工具。下面我将分享一下我对小学思想道德守则的心得体会。

### 第二段：守则的重要意义

小学思想道德守则规定了我们在学校中应该遵守的行为规范和基本原则。守则的一个重要意义是引导我们养成积极向上的思想品质。例如，“诚实守信”要求我们在说话和行为中保持真实和诚信，这样能够培养我们的坦率和诚实的品质。再如，“友善互助”要求我们待人友好并乐于助人，这样能够培养我们的善良和友爱的品质。守则的意义不仅仅体现在学校中，还延伸到了我们的生活中。遵守守则，我们不仅能够提高自己的品德素质，还能够建设一个和谐、友善的社会。

### 第三段：守则遵守的困难与挑战

然而，遵守小学思想道德守则并不是一件容易的事情。在日常生活中，我们会遇到很多困难和挑战。比如，在课堂上，我们有时会因为追求个人利益而在同学之间产生竞争和冲突。有时，在家庭中，我们也会因为意见不合而产生争吵和冲突。这些困难和挑战给我们遵守守则带来了一定的难度。但是，正是在面对这些困难和挑战的过程中，我们才能真正体会到守则的重要性，并学会如何克服困难。

#### 第四段：遵守守则的收获与体会

通过遵守小学思想道德守则，我收获了很多。首先，我学会了如何尊重他人。在学校中，我尊重老师和同学，不插队、不吵闹，保持课堂纪律。在家庭中，我尊重父母和长辈，遵守家规家训，做到顺从和尊敬。这样的行为让我感到很开心，也赢得了他人的尊重和喜爱。其次，我学会了如何与人友好相处。在生活中，我积极主动地与同学交流，帮助他们解决问题。在家庭中，我关心父母和兄弟姐妹，并时常给予他们帮助和支持。这样的行为让我与他人建立了良好的关系，让我体会到友善与互助的乐趣。最后，我学会了如何正确表达自己的观点和意见。在同学之间的交流中，我尊重他人的观点，也勇敢地表达自己的看法。这样的行为使我不仅能够提高自己的表达能力，还能够培养自己的独立思考和判断能力。

#### 第五段：行动起来，努力实践

作为小学生，我们应该通过实际行动来践行小学思想道德守则。首先，我们应该时刻关注自己的言行举止是否符合守则的要求。我们要积极地思考和反思自己的行为，及时纠正错误，并努力改正不良习惯。其次，我们应该互相学习和提醒。在班级和家庭中，我们要互相鼓励和帮助，共同进步。最后，我们应该用身边的小事儿去影响和改变他人。我们要利用班级会议、家庭讨论等机会，分享守则的重要性和积极影响，让更多的人加入到遵守守则的行列中来。

## 总结

小学思想道德守则是指导我们在学校和生活中养成良好行为习惯的有效工具。虽然遵守守则会遇到困难和挑战，但是通过遵守守则，我们能够收获尊重他人、友善相处和正确表达的能力。我们要行动起来，努力实践守则的要求，以建设和谐、友善的社会为目标。

## 小学督导自查评估报告篇三

德育是中小学教育中的重要组成部分，是培养学生道德品质和价值观的关键环节。多年来，我在德育工作中不断实践探索，有一些思想和心得体会，在此与大家分享。

首先，德育是个系统工程，需要全校师生的共同参与。作为德育工作者，我们不能满足于课堂上的道德教育，更要注重德育与课堂教育的整体结合。要善于把德育渗透到课程内容中，使学生在学有所悟。同时，要注重德育的常态化管理，通过组织各种形式的德育活动和实践，让德育成为学校日常生活的一部分。只有全体师生共同参与，才能使德育工作更加有力有效。

其次，德育的目标应不仅仅是培养学生的道德品质，更要注重培养学生的人文素养。在现代社会，无论是社会责任感、创新精神还是团队合作意识等，都是学生必备的素质。因此，我们不能只注重学生的德育教育，更要注重学生的个性发展和综合素质培养。通过提供各类社团、实践活动和志愿服务等机会，让学生在实践中学会与人沟通交流、团队合作和解决问题的能力。

再次，德育教育要注重培养学生的自主性和创造力。我们不能只是传道授业解惑，更要培养学生主动学习和自主思考的能力。要通过引导学生进行实践和探索，让他们在实践中发现问题、解决问题，并从中得到成长和收获。在德育教育中，

我们要注意启发学生的兴趣和潜能，激发他们的创造力，让他们在实践中发现自己的优点和不足，从而不断完善自己。

最后，德育教育要与家庭教育和社会教育相结合。学校德育的教育是家庭和社会教育的延续，三者要形成合力。学校德育教育只是孩子道德品质培养的一个方面，家庭和社会的影响更为深远。因此，学校要与家庭和社会建立紧密的联系，共同促进学生的全面发展。在德育工作中，学校要积极与家长沟通，加强家校合作，为家长提供德育教育的指导和帮助；同时，学校也要积极与社会相关组织合作，开展社会实践和志愿服务活动，让学生在中学会感恩和分享。

综上所述，中小学德育工作是个综合性工作，需要全体师生的共同努力。通过全校师生的共同参与、注重人文素养的培养、培养学生的自主性和创造力以及与家庭和社会的密切合作，我们能够更好地推进中小学德育工作，为学生成长成才做出积极贡献。希望今后能够继续深化德育改革，借鉴先进的经验和做法，为中小学德育工作不断创新。

## 小学督导自查评估报告篇四

1. 知道课堂上认真听讲、积极思考问题是学生要做到的最基本的行为规范，能正确规范自己的行为。
2. 养成良好的学习习惯，形成积极向上的学习态度。

二课时

知道良好的课堂学习习惯的具体表现行为有认真听讲、积极发言、善于思考和提出问题等。

：养成良好的学习习惯，形成积极向上的学习态度。

我会听讲

一、上课时，学生认真听讲、积极思考，回家后老师布置的作业都会做。

二、另一学生上课时没用认真听讲、积极思考，回家后老师布置的作业不会做。

1. 谈话导入：上课前，老师请大家看一段录像。

2. 学生看录像：仔细观察他们在干什么？他们上课时的表情、神态、动作是怎样的？

3. 比较：将两位同学上课时的表情、动作、神态进行比较，说说谁在认真听讲，积极思考。

4. 谈体会：看完录像，你觉得上课认真听讲、积极思考有哪些好处？

5. 游戏——你问我答：当老师讲解或同学发言时，我该怎样做？

我问你：当老师讲解或同学发言时，眼睛看着哪，我来答：~~

我问你：当老师讲解或同学发言时，耳朵听什么？我来答：~~

我问你：当老师讲解或同学发言时，脑子想什么？我来答：~~

学生的回答有多种可能性，教师对问题答案不需作统一的硬性规定。

6. 教师小结：

上课认真听讲、积极思考才能学到更多的知识。



## 举起我的手

教师准备若干个适合本班学生的知识或智力抢答题。

1. 游戏导入：老师念智力抢答题，学生抢答。前几题要求学生不举手直接抢答，因为太吵，老师同学听不清，后几题请学生举手抢答。

2. 老师：刚才在课堂上大家是怎样的情况下，举起自己的小手的呢？

3. 学生交流。

4. 教师小结要点：在课堂上，当我们要回答问题时，应先举手后发言，回答问题不乱抢。这样才能听清楚别人的发言。

5. 过渡语：除此以外，在课堂上我们还会在什么时候举起自己的小手？

7. 教师小结要点：在课堂上，当我们有还没有弄明白的问题或有不同的见解时，更应该举起自己的小手。

8. 课堂调查：本班哪些同学能够做到在课堂上大胆提问？

结合调查结果，请这类同学谈谈：怎样做有什么好处？

9. 小结要点：无论遇到什么问题，都要大胆地提出来，这样你才会学到更多的知识。

10. 选“班级小问号”，以此活动激励学生做到大胆提问。

## 小学督导自查评估报告篇五

第一段：思想道德守则的重要性和影响（200字左右）

小学是培养儿童健康成长的关键时期，而思想道德守则是其发展的基石。思想道德守则是为了促进儿童的良好行为和心理健康而制定的规范。这些守则通过规定一系列行为准则，帮助儿童建立正确的价值观和行为习惯，提升他们的道德品质。遵守思想道德守则有助于培养儿童的责任感、团队合作和社会责任感。

第二段：学生们在校遵守道德守则的体会（300字左右）

作为小学生，我们每天都要严格遵守学校的思想道德守则，在日常的学习和生活中贯彻这些准则。首先，我们要尊敬师长，遵守纪律，不迟到早退，不说脏话，不互相欺负和打架。其次，我们要关心他人，帮助同学，勤奋学习，主动参加社会实践活动，保护环境等。通过遵守这些守则，我们的学校充满了秩序和友爱，每个人都愿意帮助和尊重他人，营造了良好的学习氛围。

第三段：小学思想道德守则对学生的影响（300字左右）

遵守思想道德守则不仅仅对学校的秩序有益，也对学生个人的发展产生积极影响。首先，守则要求我们关心他人，这培养了我们的同理心和友善的品质，在面对他人困难时能够乐于助人。其次，遵守纪律要求我们要按时完成任务，这培养了我们的责任心和自律能力，让我们在学习和生活中更加自主和积极。此外，守则也要求我们保护自然环境，培养了我们的环境意识和珍惜资源的观念。这些影响都将对我们今后的发展产生长远的影响。

第四段：学生对思想道德守则的体会和感悟（200字左右）

在我们日常遵守思想道德守则的过程中，我们逐渐认识到守则的重要性。通过尊敬师长，我们学会了尊重他人并形成自己的道德标准。通过关心他人，我们感受到了乐于助人的快乐和成就感。通过守纪律，我们体会到了自律和责任的重要

性。通过保护环境，我们了解到资源有限的紧迫性和环境保护的重要性。这些体会让我们明白，遵守思想道德守则不仅是为了他人，更是对自己负责、健康成长的必要条件。

第五段：未来对思想道德守则的坚守和发展（200字左右）

思想道德守则的坚守和发展是我们未来发展的保障。我们将继续遵守这些守则，将其内化为我们的价值观和行动准则，并传递给他人。我们将主动参与学校和社会的公益活动，努力为社会做贡献。我们会不断学习和进步，追求更高的道德品质和人格素养。通过守则的引导，我们相信自己能成为有责任感、有担当、有领导力的人，为社会的繁荣和进步做出贡献。

总结：思想道德守则在小学生的成长中具有重要作用。学生们通过遵守这些守则，培养了责任心、友善品质和环境意识等重要品质。这些守则对学生的个人发展和社会责任感产生了积极影响。在未来，我们将继续坚守守则，努力成为有道德、有担当的人，为社会的进步和繁荣做出贡献。

## 小学督导自查评估报告篇六

1、了解一些生态环境问题的产生与发展；感知环境问题带来的危害，从而树立环保意识。

2、激励、引导学生去开展力所能及的环保活动。

：引导学生思考怎样减少垃圾的数量和处理垃圾；开展力所能及的环保活动。

1、教师：课件、小图片。

2、学生：收集一些环保资料。准备一张画纸、水彩笔。

2) 问：同学们你们喜欢在哪个环境生活呀？为什么呀？

3) 师说：对，环境污染危害着我们的健康。老师也收集了一些资料，大家来读一读（展示幻灯片9）：（世界卫生组织调查表明□a□人类80%的疾病都是经水直接或间接传播的□b□全球四分之一可预防的疾病是由于环境污染。（板书：环境污染危害健康）

4) 过度：既然环境污染危害那么大，我们应该怎么做才能减少环境污染，保护我们的绿色家园呢？这就是我们今天要学习的内容。

5) 弹出“绿色行动”图片10

过渡：这节课老师把同学们分成5个小组，在学习过程中看哪个小组最出色，就奖一些小礼物。

1) 学生小组交流。（说得好的奖给小树）把你们的建议写到课本上。

2) 学生汇报（学生说：自己不乱扔。，对乱扔垃圾的人给予重罚，垃圾分类回收）

点子一：（板书：不乱扔垃圾）

3) 师点拨：怎么样才算不乱扔垃圾呀（在家里，学校，出门在外的时候）

过渡：刚才同学们在处理垃圾的好点子说到垃圾分类回收。。大家认为该怎样分呢？请举个例子。

点子二：（板书：垃圾分类）

（点幻灯片：垃圾分类。点一下鼠标（1）可回收再利用的。

(玻璃、塑料瓶、废纸。。)

(2) 不可回收再利用的。(果皮、菜叶。。)

(3) 有严重污染环境的(旧电池。。)}

4)、师问：谁知道旧电池的污染有多严重吗？好，让我们来看看资料。(展示幻灯片12)

过渡：大家想一想我们除了处理好身边的垃圾。保护环境我们还能做些什么呢？

点子三：减少垃圾节约资源

、学生交流：保护环境我们还能做些什么呢？为什么要这样做？

5)、学生回答：(保护动物；尽量少用一次性的餐具和用品、节约用水、电、用纸，使用环保袋)

(可以维护生态平衡；减少垃圾，节约资源。因为地球上的资源是有限的。。)

7)、师：其实这些就是减少垃圾、节约资源的行为。(板书：减少垃圾、节约资源)

师点拨：刚才大家说到要多种树、种花草就是美化环境的行为。也就是说我们不但要保护环境还要美化环境。现在老师看看刚才在学习过程中哪个小组最出色，得了几棵小树呀？你们的心情怎么样？大家用一个动作表示自己的心情。其他组也不错，我们给自己一个掌声。

1、学生自由说说。(做环保宣传、广告)

2、师说：下面我们来做一项活动。(展示幻灯片13内容学生

读：1、写一句广告词：为环保做一则广告。2、写（画）一题为“我心中的绿色家园”的畅想。要求每一组分两个小组分工进行。开始）

3、学生活动，老师巡视。

4、让学生读每一组的广告语。然后展示每组的图画。

6、老师一边说边贴，你们看黑板，太阳出来了，小鸟看见这么美的地方也飞来了，动物也跑过来，老师也在这里安家了。这就是老师心中的绿色家园。

过渡：同学们，我希望我们带个头，绿色行动，从我做起，从现在开始，我们一起来行动看书53页活动。

1、学生读。（板书：从我做起）

2）、生读完后说：学期结束老师检查评比，看水为环保事业贡献最大。

3）、同学们，下课

## 小学督导自查评估报告篇七

自从从事教师这一行，当一位好教师就是我的目标。

一年来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作。

现在又到年末，现对一年来的工作进行总结。

一、思想品德方面：

在一年的教育教学工作中我能认真学习国家的有关教育方针，

认真学习党的先进理论知识以及党的xx大会议精神，自觉践行三个代表精神，热爱教育事业，始终不忘人民教师职责，爱学校、爱学生。

作为一名教师，我从自身严格要求自己，通过政治思想、学识水平、教育教学能力等方面的不断提高来塑造自己的行为。

使自己在教育行业中不断成长，为社会培养出优秀的人才，打下坚实的基础。

## 二、教育教学方面：

一年来我一直担任高年级的语文学科，在工作中严格要求自己，刻苦钻研业务，不断提高业务水平，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法。

### 1、尊重学生是以学生为主的关键。

在教学中，深刻体会到要以学生为主个人工作总结，以学生的发展为主。

首先，必须尊重学生。

尊重学生的思考权，尊重学生的发言权，尊重学生探究精神个人工作总结，尊重学生的思维成果。

做到这些，才能够放手让学生去思考，让学生探究。

### 2、分层合作，是实现合作、自主、探究的学习模式必由之路。

学生的层次不同，思考的效率不同，往往会造成一些学生怕于思考，懒于探索个人工作总结，依赖别人的思想。

教学中如果让好中差混成一个小组，这样好的学生永远成为

领头人，成为代言人，而差生永远就在小组中得不到重视。

要解决这个问题必须实行分层分小组合作的方法，在课堂上，根据不同的情况给不同小组以不同层次的任务，学生在层次相同，能力相同的情况下有了思考问题的时间，这样就达到了分层次合作的目的，也使得不同层次的学生有不同的挑战性任务。

### 3、明确学习目标。

语文教学最忌千篇一律，容易使学生厌烦。

如果千篇一律地字词教学，课文分析，归纳总结，这样既费时又费力，学生学习完一篇课文也不知自己这堂课进步了多少。

五年级的学生，字词教学完全可以放手让他们自己完成。

他们有这个能力而且有各自独特的方法。

在教学中个人工作总结，我一般字词教学只作为一个检查过程。

课文分析看是那一类文体，新的文体传授给新的方法。

然后，让学生依据方法自我解决。

最主要的是根据教材学生明白这节课要达到什么样的水平，解决哪些疑难问题，穴道哪些解决问题的方法。

这样课堂才能实效高效。

### 4、规范作业。

学生学习新课和知识的系统化、条理化，要靠一定的作业来



巩固提高。

通过规范化的作业使学生的思路明晰，条理清楚。

养成良好的学习习惯。

这是新课程标准里的一个鲜明观点，而规范化的作业可以使学生的习惯得以形成。

养成学生良好的学习习惯。

5、多开展语文实践活动。

利用课堂课余及班队活动，进行一系列的实践活动是本学期语文教学的一个重要方面。

在主题班会上，进行说新学期的打算、时时刻刻注意安全、我爱学校，如何利用制作等一系列活动，锻炼学生的胆量和表达能力都有显着提高，不管是谁站起来都能说上一会儿。

6、制定帮教方案。

对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。

例如，自己经常利用课余时间，落班辅导学生，有针对性地制定帮教计划，有目的有计划地做好后进生的转化工作。

在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的文化基础知识。

同时，在班级中开展互帮互学小组，进行一帮一的学习活动，使学生端正思想，互相学习，互相促进，形成你追我赶的良好学习氛围。

平时，自己还注意两手抓：一方面培养好尖子生，一方面通过尖子生辅导后进生，以先进帮助后进，以好带差，促进双赢效果。

## 7、课题研究工作。

在课题研究工作中我所做的工作有：

### 1、提高课前准备工作有效性。

#### (1)提高备课的有效性。

我在备课时独立钻研，自主备课，自主备课时不但备教材、备学生、备资料、备重点难点训练点，备思路，备教学策略，切实提高备课的质量。

#### (2)提高学生预习的有效性。

一是教给学生一些预习的方法，并通过课堂训练提高预习质量的达成度；二是有针对性地提出某些预习题，以教促学；三是进一步重视预习的课堂检查，教学即可以从预习入手，以学定教。

### 2、对课堂操作的有效性的研究。

(1)教学目标：首先，我有预设的课堂教学目标，目标根据教材、课时、班级学情正确定位，三维一体的目标落实到课堂有所侧重；其次，我根据课堂的动态发展恰当地调整预设目标和生成新的目标，预设目标和生成目标也有所侧重；再次，我主动对目标的达成度自我评估。

(2)师生角色：学生是课堂学习的'主体，教师是学生学习的促进者，同时教师也是自我专业成长的主体。

没有教师的专业成长，就难有学生的自主发展，课堂中双主

体在不同层面上不断协调和共同发展。

课堂中我正确地定位自己的角色，并努力促进学生形成正确的角色感。

### (3) 教学结构:

课堂中凸现课堂中师生的交往互动，凸现课程资源的创生开发及教学目标的动态生成，它包括教师教的方式与学生学的方式。

我在教学时根据不同文章的特点来选择教学方式。

比较理性的文章，较适于对文章作粗线条的处理的课文我多采用问题导引法，对比较感性的文章，对文章的精彩细部时我则采用以研促读，重视学生的自读自悟。

(4) 教学资源:教学资源包括文本资源(教材资源与扩展阅读资源)、媒体资源以及人的资源(主要指师生的资源)。

教学过程是师生共同开发课程资源的过程。

课堂中教师应重视师生共有资源的开发，更重视开发我自身的资源。

(5) 学习评价:a□学习评价应是完整的评价，包括激励和批评。

b□学习评价应是对性的评价，既要避免空洞，又要避免机械频繁地评价。

c□学习评价应是发展的评价，发挥评价的激励和指导作用，不伤害学生的自尊。

3、对课后反思有效性的研究。

一方面个人勤思考、勤动笔，养成教学反思习惯。

另一方面加强反思的交流与研讨，从反思中得到启迪和升华，取得进步。

### 三. 遵守纪律方面：

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。

在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。

平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

### 四、工作业绩方面：

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学教育教学理论并积极进行各类现代教育技术培训，掌握了多媒体课件制作的一些方法。

上学期我应上级的号召，积极到边远学校支教，在支教学校发挥自己的光和热，受到支教学校领导的一致好评。

被评为市级支教先进个人。

这学期，五星学校承担了课题研究的工作，在此项工作中，我先后承担了课题研究展示课的任务，并受到领导的好评，经过学校评价组评比为一等奖。

而且自己对自己所研究的关于自主学习的有效性也有了一定的理解。

在学校组织的青年教师课件比赛中被评为二等奖。

## 一、思想方面：

我积极参加各种学习培训，认真参加政治学习，为了提高自己的思想觉悟，每周我认真学习教师职业道德。

我还深知要教育好学生，教师必须先以身作则，时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生。

作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。

在工作中，我积极、主动、勤恳、责任心较强，乐于接受学校布置的各项工作；任劳任怨。

在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

## 二、教育教学：

把学生教好，让学生成功，是每位教师最大的心愿、最高的荣誉。

作为一名普通的小学数学教师，最紧迫的问题是具有新的教学理念、刻苦钻研如何把课上得深动而有趣，才能够抓住学生的兴趣，从而显现出独特的上课风格。

教学质量是学校的生命线，特别是我现在所教的班级学生已是五年级的学生了，课程难度加大了，也是为升入中学的学习打好基础的阶段。

本人虽不担任班主任工作，但很多工作不敢懈怠，唯恐有负家长和学生。

为此，我从以下几个方面努力提高教学质量。

课前，我认真仔细的进行备课，制作课件，根据本班学生特点，对教案进行认真的修改，课后布置的作业力求少而精，努力做到既减轻学生的负担，又提高教学质量。

其次，教学中培养学生良好的学习习惯，不断地结合学习目标，更有的放矢的进行教学。

如鼓励学生大胆质疑，在教学中营造自主、合作、探究、民主平等的学习氛围等。

再次，在教学中渗透德育教育，使学生学好知识的同时，更好的学会做人、做事，为社会和国家做出更大的贡献。

### 三、加强自身学习

如何挖掘学生潜能，提高学生素质，强化教师的基本功训练，我除在学校积极学习理论知识外，同时积极参加教师培训。

只有在平时不断的学习中慢慢积累知识，才能使之更加灵活的运用于我们的教育教学中，这就需要有一个好的学习心态和比较科学的学习方法。

我想我会继续延着这条路走下去的，做一个真正的优秀的小学数学教师。

当然在教学中肯定存在很多不足之处，在今后的教学中本人一定将更加努力，查漏补缺，积极学习新的理论和探讨教学教研。

争取有更大的进步，为我校明天的辉煌而努力拼搏、奋斗。

# 小学督导自查评估报告篇八

教学时间：一课时

一、谈话导入

二、自学课文，弄清以下问题：

2、怎样理解家庭成员之间都是平等的？

三、讨论自学情况

1、指名回答第一题，齐读第2自然段。

2、指名说说：你们家人之间平等吗？为什么？再读课文第3自然段。

四、说一说

1、你知道爸爸、妈妈的生日吗？如果知道，你想怎样为他们庆贺？

2、你希望爸爸、妈妈怎样对待你啊？你怎样做才是他们的好儿女？

五、讨论

1、在日常生活中，你和家人之间发生过不愉快吗？如果发生过，你们又是怎样解决的？

2、下图表现的家庭生活和睦吗？为什么？（见图）

七、作业

完成填图册

## 小学督导自查评估报告篇九

1. 了解人类文明的发源地是四大文明古国：古埃及、古巴比伦、古印度和中国。

2. 知道中华民族的共同祖先是炎帝和黄帝，了解有关他们的传说、故事与历史。

3. 为祖国的悠久历史而自豪，知道自己是炎黄子孙的一员，产生民族认同感。

1. 事先掌握学生对“炎黄子孙”这一称呼的了解程度。

2. 基于对学生的了解，准备一些有关炎帝、黄帝及其他一些远古神话传说。

1. 布置学生阅读和欣赏教科书第2页的文字及插图。教师提问：“身着不同服装的孩子各自站立在什么位置上？请你们猜猜看，他们手里举着的是什么？”（图中展现了埃及的象形文字——在羊皮上、巴比伦的楔形文字——在泥板上、印度的梵文——在贝多罗树叶上和中国的汉字——在纸上。）

2. 讲解与讨论。教师讲解：“同学们已经知道，在我们这个地球上几条与人类文明息息相关的古老河流——尼罗河、幼发拉底河、底格里斯河、印度河、黄河和长江。在这些大河的两岸，诞生了最早的人类，它们是人类文明的摇篮，并孕育出了古埃及、古巴比伦、古印度和中国这四大文明古国。”教师提问学生：“我们中国与其他文明古国相比，有哪些特点？”（中国是四大文明古国中唯一一个历史没有间断过的国家。）

3. 全班讨论。教师引导：“作为中国人，应当了解自己国家的历史。今天我们要学习的就是有关我们国家历史的内容。”



同学们一定都听到过‘炎黄子孙’这个名称，谁能来解释一下，它是什么意思？”请学生自由发言，并引导学生了解炎帝和黄帝是我国历史上最早的两个领袖，被尊为中华民族共同的祖先。

4. 阅读与讨论。教师请学生阅读教科书第3页的文字，并适当地予以解释。重点应放在，我们国家很早就有了农业文明，远古先民很早就懂得了种植小米和水稻。在没有文字之前，历史主要靠人们口头传递，而有关炎帝和黄帝的许多故事就是这样被流传下来的，并且与许多神话结合在一起。

请学生阅读教科书第4页有关炎帝与黄帝的文字，以及小文的话，并让学生自由发表意见。围绕炎帝和黄帝的各种传说，教师也可以做适当的解释：由于没有文字记录，而且时间过于久远，人们很可能把许多人的发明、贡献都归于这两个人物了。

5. 同伴阅读。同桌之间共同阅读教科书第5页有关伶伦和仓颉的文字，并相互交流各自的看法。教师提示学生，可以向同桌介绍自己知道的其他的古代传说。

6. 自由讨论。请学生自由发言，介绍与同桌阅读与交流的结果。

7. 教师总结，应特别突出炎帝和黄帝是中华民族的共同祖先，以及中华民族的源远流长。

1. 让学生完成教科书第5页的填空作业。

2. 让学生搜集一些古代的神话和传说。