

2023年班级计划小班上学期总结(模板9篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

班级计划小班上学期总结篇一

(2013--2014年度第一学期)

班级情况分析

(一) 幼儿现状分析

本班共有24名孩子，其中男孩14名，女孩10名。其中有5位小朋友是原半日班升上来的，其余的19名幼儿是新生，孩子们平均年龄在三周岁左右。幼儿都是第一次离开家人，因此，入园初孩子的情绪很不稳定，在老师、阿姨的悉心照料下，一段时间后，幼儿都能较好地适应幼儿园的生活了，并且喜欢老师、同伴，喜欢上幼儿园。从二十四四个家庭走出了二十四四个不同的孩子，有讨人喜欢的，有爱哭爱闹的，有调皮的，有能干的，有好动的，一个孩子一种性格脾气，每个孩子带给老师的是不同的感受。小班的新生就像未经雕琢的璞玉，各自散发着属于自己的光芒，相信在老师全方位的培养下，他们会越来越出色的。

最近短暂的时间与幼儿的接触中，我们发现个别孩子依赖性非常强、而动手能力较差。因此，为了发展幼儿的手部小肌肉，锻炼手指的灵活性，增强幼儿的动手能力和自理能力，我们本学期将开展“生活美劳”课题活动。另外在和孩子们

相处中我们还发现有一部分小朋友的口语表达能力较弱，口齿很不清楚。现根据班级孩子的具体情况，对他们进行一系列的生活自理能力的培养外，还要提高孩子口语表达能力。

（二）、班级保教人员情况分析

我们三位老师工作融洽，各自彰显自身的强项，姜老师动手能力、管理能力较为强项，在环境布置中表现突出，已有三年的工作经验，并且有较强的责任心，与家长沟通能力也正在逐步提高。许老师有丰富的教学经验，并且非常有亲和力，善于和幼儿和家长沟通，王老师虽然刚刚参加工作，但弹琴跳舞是她的强项，并且对工作认真对待，对幼儿有耐心，有爱心，卫生工作也有着良好的发展。日常生活中我们分工明确，团结协作，互帮互助相互提醒，相信我们三位教师的共同努力下，一定会圆满的完成本学期保教工作，使幼儿在快乐中成长。

（三）、家长情况分析

二、幼儿发展目标及措施

（一）、健康领域

1、发展目标：

（1）情绪安定、愉快，有安全感，逐步建立与教师依恋关系，适应幼儿园生活。

（2）愿意向成人和同伴表达自己的情绪。

（3）学会使用小勺独立进餐，掌握基本的用餐方法。

（4）喜欢喝白开水，养成经常喝水的习惯。

（5）养成勤盥洗的习惯。做到饭前洗手、饭后擦嘴与漱口。

会用正确的方法洗手洗脸，并做到早晚刷牙，使用自己的毛巾、水杯和清洁的手绢或纸巾。

(6) 学会如厕，养成定时大便、不憋尿的习惯。

(7) 养成良好的睡眠习惯，逐步学会按次序穿脱衣服和鞋袜。

(8) 不用脏手揉眼睛，不将其他异物放入口鼻中。

(9) 知道外出时不离开成人，不接受陌生人给的东西，不跟陌生人走。

(10) 喜欢参加体育活动，感受运动游戏的愉快，喜欢做模仿操。

(11) 在走、跑、跳、投、钻、爬、攀登的游戏中，能平稳的控制自己的身体，会玩球、包、小车等多种中小型运动器材。

2、具体措施

(1) 培养幼儿自理能力初步养成良餐习惯，学会正确使用勺子自己吃饭良好进餐，自己小便脱裤子提裤子，午睡按时入睡与起床，慢慢建立值日生小组。

(2) 进行初步的安全教育，通过儿歌、故事、游戏情景的方式让幼儿不玩危险物，（如大头针等）不离开集体，不跟陌生人走，主动向老师表达自己的需要；通过表扬和鼓励的形式教育幼儿玩玩具互相谦让、不争抢，游戏时学会自我保护。

（二）语言领域

1、发展目标

(1)、愿意用语言与别人交往，喜欢答；能注意倾听他人讲

话，听懂日常用语，并能做出相应反应。

(2) 能用语言或非语言方式（如动作表情等）表达自己的需要。

(3) 喜欢听故事儿歌，理解其大意，愿意读儿歌，复述故事的一部分或短小的故事。

(4) 喜欢和成人一起看书，愿意自己看熟悉的、感兴趣的图画书；能够一页一页的翻看图画书；发现、指认、讲述画面中感兴趣的人或物；有爱护图书的意识，初步学习收放图书。

2、具体措施

(1) 在日常生活中各个环节鼓励幼儿大胆。能敢于表达自己的想法。

(2) 每天给幼儿自行谈话时间，以自由谈话的形式，培养幼儿语言表达能力。

(3) 每周一抽出时间设立幼儿图书馆，促使幼儿养成读书的好习惯，（重点为观察图画与一页一页的翻书）

（三）社会领域

(1) 知道自己的姓名、年龄、性别。

(2) 愿意与同伴交往和游戏，知道同伴的姓名，初步学习与同伴分享玩具和图书。

(3) 喜欢来幼儿园，喜欢老师和同伴。

(4) 认识幼儿园和家庭周围的环境

2、具体措施

□1□

□2□

□3□

（四）科学领域

发展目标

- （1）关注周围事物和现象，对它们感兴趣，有好奇心，喜欢探索。
- （2）积极运用多种感官感知周围事物，进行自发的探究活动。
- （3）对事物简单的数、量、形、时间和空间特征感兴趣。
- （4）通过感知和摆弄能接触到的事物，体验事物最明显的特征（外形、颜色、功能）。
- （5）以各种表情、动作及声音表现出对周围事物现象（如植物生长、天气变化、物理现象等）的好奇和兴趣。
- （6）通过感知、操作来比较2-3个物体间常见量（如大小、长短等）的差别。
- （7）通过操作、摆弄，体验物体的对应关系。

2、具体措施

□2□

□3□

（五）艺术领域

（1）对生活中各种声音感兴趣，尝试探索身体、自然界、乐器发出的响声，初步感知对比鲜明的声音强弱、高低和快慢，并从中获得美的感受。

（2）从优美动听和形象鲜明的歌曲、器乐曲与舞蹈音乐作品中获得美的感受，初步理解其中内容和情感，尝试以自由律动参与欣赏，或用语言、表情、动作表达自己的感受。

（3）喜欢参与音乐、美术活动，在活动中感到快乐和满足。

（4）喜欢在生活 and 游戏中模仿事物的形象和动态。

（5）学唱六度范围内，五声音调的歌曲。

（6）能随着音乐做出简单的律动进行自我表现，并初步体验与他人沟通、交往的快乐。

（7）喜欢操作易于使用的美术工具和材料，逐步掌握它们的用法，进行自我表现。

（8）初步做到自然的聲音演唱，不喊唱。

三、主题活动创设

（一）《快乐的幼儿园》

创设意图：通过幼儿喜欢的动画片《喜洋洋》创设青青草原羊羊幼儿园在线，传达幼儿羊羊们开开心心上幼儿园，并在幼儿园有很多的好朋友和玩具，引导幼儿也像羊羊们开开心心来幼儿园，稳定幼儿情绪，使幼儿愿意来幼儿园。

（二）《猜猜我是谁》

创设意图：通过猜猜我是观察各种小动物的特点，并认识小动物，创设主题墙动物园的场景，结合《幸福的种子》达到教学目的，使幼儿更好的接受。

（三）《神奇的秋天》

创设意图：秋天到了，让幼儿感知，树叶变黄了，一片一片从树上落下来，很多果实也熟了，小动物们也开始冬眠了，初步的了解秋天的样子，认识秋天。

（四）《大家都是好朋友》

创设意图：通过好朋友来创设各种物品拟人化，（如图书，桌椅、玩具等），引导幼儿懂得尊重所有的物品，并保护它们，使幼儿养成常规的良好习惯。

（五）《快乐新年到》

创设意图：引导幼儿初步了解，新年是和人们紧紧联系在一起的，而且新年和红色也是在一起的，（窗花、对联、红包、礼物等），还有过年的一些习俗，创设主题。

四、班级工作目标

（一）班级管理

- 1、以幼儿园工作目标为核心，以满足需求为己任，努力开展具有特色的教育教学活动。
- 2、班级成员能够团结协作，互帮互助，遇到事情能多分担，多理解，勇敢的挑起重任。
- 3、日常工作中高度重视安全工作，增强教师自身的安全意识与节约意识。

4、班级工作责任到人，有落实、有研讨、有协作、有检查，每月两次班务会，有计划、有记录、有署名、有反思，共同发现问题，解决问题，并根据实际情况进行相关的理论学习，促进教师专业化成长。

（二）教育教学

深入贯彻新《纲要》精神，结合本园、本班实际情况，对幼儿进行素质教育。实行保教结合的原则，对幼儿实施体、智、德、美全面发展的教育，促进身心和谐发展，注意集体教育与个别教育相结合的原则，注重个别差异，促进幼儿在不同基础上的提高。培养幼儿具有良好的学习习惯，激发幼儿对学习的兴趣和欲望，发展幼儿的象形力与创造力，能积极参加多种形式的语言活动，培养幼儿认真倾听的习惯，并用完整的语句连贯地表达自己的见解。

（三）健康教育目标：

1、使幼儿了解盥洗的顺序，初步掌握刷牙、洗手等的基本方法；知道穿脱衣服的顺序；学习保持自身的清洁；培养幼儿坐、站、行等基本姿势；培养幼儿良好的作息习惯。

2、让幼儿在轻松自然的气氛中进餐，保持愉快情绪；初步培养幼儿良好的进餐习惯，懂得就餐卫生；初步培养幼儿爱吃各种食物和主动饮水的习惯。

3、使幼儿了解过马路、坐车、玩大型运动器械时要注意安全；帮助幼儿了解饮食起居方面的安全常识，知道不把异物放入耳、鼻、口内；让幼儿懂得不亲信陌生人的道理。

4、教会幼儿上体正直、双脚交替自然走和跑。

5、能边念儿歌边听音乐节拍做模仿操或徒手操。

6、培养幼儿对体育活动的兴趣，使幼儿愿意参加体育活动。

（四）卫生保健

1、进一步提高教师保育意识，和保育员一起做好各项卫生工作，做好一天两次的拖地和周五的教室环境卫生工作，并配合保育员做好消毒工作，2、在天气好的时候，利用中午午睡时间，帮幼儿把弄湿的衣服和鞋子晒一晒，并轮流为孩子晒棉被和褥子。

3、创设良好舒适的生活、活动、游戏环境，并及时更换活动材料。

4、增强保育意识，耐心做好保育工作，在生活上关心照顾幼儿（大便、进餐、午睡、喝水、疾病等），不让家长把脏衣裤带回家，鼓励幼儿自己的事情自己做。

5、察言观色，注重幼儿心理活动，发现问题及时解决。

6、保持班内良好卫生环境，巩固做好消毒工作，所用材料做到随放随收。

7、做好秋季幼儿流行疾病的预防，晨、午、晚检工作做细。

8、开展冬季体能锻炼，提高幼儿身体素质，预防各种疾病，巩固幼儿良好出勤。

五、家长工作

1、通过学期初和家长的沟通和家长会的开设，使家长了解本学期的工作任务，目标和内容，让家长全方位了解我们教学的思路，引导家长调整教育观，及时配合班级各项教育活动。虚心听取家长的意见的建议，耐心解答家长的问题，并记录分析改进工作，使家园教育更协调。

2、充分发挥“家园联系栏”的作用，确保每周五向家长公布下周各项活动内容安排，定期展出幼儿活动照片，通过“家园联系栏”了解幼儿在园的生活、游戏、学习情况，并及时反应教育工作中存在的问题。

3、进一步发挥“飞信”“宝宝直通车”“电话”作用，以便每一位家长能及时了解到孩幼儿园的情况，并及时反映教育工作中存在的问题。

4、树立全心全意为家长、为幼儿服务的意识，为家长排忧解难，做好幼儿园的各项保教工作。要耐心做好个别家长的配合工作，取得教育共识；想要锻炼幼儿的能力，家长必须解放孩子的手，有问题让孩子自己解决，不事事包办替代，从而更好的配合幼儿园工作，在做好父母工作的同时，还要做好“隔代父母”的思想工作，取得他们的支持和配合。

六、个别教育

1、对于个别能力较弱幼儿（卢佳悦）给与鼓励，帮助他们树立自信，不厌其烦的教育和帮助他们，同时与家长密切配合，是他们在幼儿园这个集体中能与伙伴们友好相处，开心快乐。

2、午睡时开展“听故事”入睡的活动，引导幼儿养成午睡前小便的习惯，提高幼儿睡眠质量。

3、对于体质较弱的幼儿（陈雨涵）要多观察，及时提醒他们增减衣服，鼓励他们积极参加体育锻炼，增强体质。

4、鼓励个子矮的幼儿（陈雨涵、王硕）加强户外锻炼，增强幼儿身体素质，不断提高身高、体重达标率。

七、月份安排

九月份

- 1、装饰布置教室的环境，给幼儿创造一个美丽的新环境。
- 2、认真学习有关规章制度。
- 3、做好幼儿的安全教育工作，提醒家长注意接送安全。
- 4、学习小班第一学期徒手操、韵律操及午间操。
- 5、开展《我上幼儿园》的主题教学活动。
- 6、听故事、吃月饼、迎中秋，吃一吃，讲一讲。
- 7、捕捉幼儿在园内的快乐体验，拍照留念。
- 8、社会实践活动：哥哥姐姐带我玩。
- 9、制作宝宝直通车，并及时补充。
- 10、制作自制玩具，创设区角游戏环境、采用多种方式进行游戏。

十月份

- 1、举行国庆节“祖国生日了”庆祝活动。
- 2、创设区域活动环境，充分利用户外场地进行活动。
- 3、开展《秋叶和水果》主题活动。
- 4、加强安全常规训练、规范一日常规教育。
- 5、根据“多彩的秋天”补充班级环境，取得家长配合支持，协助幼儿做好观察记录并收集相关资料。

- 6、家园共育活动：发放成长档案。
- 7、社会实践活动：幼儿园真好。
- 8、带领幼儿到户外寻找秋天，郊游活动。
- 9、学习各项活动的规则与方法，学会自己的事情自己做，并愿意帮助其他小朋友。
- 10、体验多种绘画方式，并展示幼儿的作品。

十一月份

- 1、开展爱劳动宝宝的评选。
- 2、进一步对幼儿进行常规教育，培养良好的进餐、午睡、洗手、喝水习惯。
- 3、进一步完善班级环境、丰富区域活动。
- 4、开展《彩色的世界》的主题活动。
- 5、对家长开放半日活动。
- 6、加强体育锻炼。
- 7、社会实践活动：公园真美丽。
- 8、组织幼儿“自己的事情自己做”进行比赛。
- 9、记录幼儿的观察日记。

十二月份

- 1、开展《我爱小动物》的主题活动。

- 2、开展圣诞节狂欢活动。
- 3、举行“我长大一岁了”迎新年活动。
- 4、社会实践活动：新年到。
- 5、冬季传染病防治宣传活动。
- 6、和幼儿一起布置迎新年环境。

一月份

- 1、做好冬季防寒、防冻工作，加强幼儿保育各项工作。
- 2、开展“冬天真冷”主题教学活动。
- 3、配合做好期末幼儿复习、巩固及幼儿发展测评工作。
- 4、撰写总结论文、资料上交与归档工作。
- 5、做好期末考核工作。
- 6、做好期末财产清点、整理工作。
- 7、进行寒假里的安全教育。

班级计划小班上学期总结篇二

一、班级情况分析：

我班共有幼儿30人，男小朋友13人，女小朋友17人，除一名幼儿外，其他均为独生子女，小班上学期班级计划。其中一半幼儿年龄偏小，而且都是第一次离开家人，因此，入园初孩子的情绪很不稳定，在老师、阿姨的悉心照料下，一段时间后，幼儿都能较好的适应幼儿园的生活了，并且喜欢老师、

同伴，喜欢上幼儿园。在与幼儿的接触中，我们发现许多孩子依赖性非常强、而动手能力较差，因此，为了发展幼儿的手部小肌肉，锻炼手指的灵活性，增强幼儿的动手能力和自理能力，我们本学期将开展“生活美劳”课题活动。另外，我班家长中做教师的较多，他们非常注重孩子智力方面的教育，许多幼儿对书籍，认字非常感兴趣。因此，我们将发展幼儿的语言表达能力作为班级的特色，并制定了《多元阅读》的课题，旨在通过该课题，提高幼儿的阅读兴趣和阅读能力，养成良好的阅读习惯，促进孩子语言表达能力的发展。现根据班级孩子的具体情况，并结合《纲要》的精神，制定计划如下。

二、教学工作要求

（一）学期总目标

深入贯彻新《纲要》精神，依据苏州市幼儿园常规细则，结合本园，本班实际情况，对幼儿进行素质教育。实行保教结合的原则，对幼儿实施体、智、德、美全面发展的教育，促进身心和谐发展，注意集体教育与个别教育相结合的原则，注重个别差异，促进幼儿在不同基础上的提高。培养幼儿具有良好的学习习惯，激发幼儿对学习的兴趣和欲望，发展幼儿的象形力与创造力，能积极参加多种形式的语言活动，培养幼儿认真倾听的习惯，并用完整的语句连贯地表达自己的见解。

（二）具体要求：

健康教育目标：

- 1、使幼儿了解盥洗的顺序，初步掌握刷牙、洗手等的基本方法；知道穿脱衣服的顺序；学习保持自身的清洁；培养幼儿坐、站、行等基本姿势；培养幼儿良好的作息习惯。

2、让幼儿在轻松自然的气氛中进餐，保持愉快情绪；初步培养幼儿良好的进餐习惯，懂得就餐卫生；初步培养幼儿爱吃各种食物和主动饮水的习惯。

3、使幼儿了解过马路、坐自行车、玩大型运动器械时要注意安全；帮助幼儿了解饮食起居方面的安全常识，知道不把异物放入耳、鼻、口内；让幼儿懂得不亲信陌生人的道理。

4、教会幼儿上体正直、双脚交替自然走和跑。

5、能指定方向走和跑。

6、能在指定范围内四散跑、追逐跑。

7、能轻松地双脚交替跳着走。

8、能轻松自然地双脚同时向前跳、向上跳。

9、能单手自然将沙包投向前方。

10、能手、膝着地自然协调向前爬。

11、初步学会听各种口令和信号并作出相应的动作。

12、能边念儿歌边听音乐节拍做模仿操或徒手操。

13、会玩滑滑梯、攀登架、转椅等大型体育活动器械。

14、培养幼儿对体育活动的兴趣，使幼儿愿意参加体育活动。

语言教育目标

1、学会安静地听同伴说话，不随便插嘴，喜欢与同伴交谈，愿意在集体面前讲话。能听懂并愿意说普通话。

2、能有兴趣地运用各种感官，按照要求去感知讲述内容。理解内容简单、特征鲜明的实物、图片和情景。

3、乐于参加游戏活动，在游戏中大胆地说话。

4、喜欢看书，知道看书的基本方法，能初步看懂单幅儿童图书的主要内容，幼儿园工作计划《小班上学期班级计划》。能用口头语言将儿童图书的主要内容说出来，开始感受语言和其他符号的转换关系。

5、喜欢欣赏文学作品，愿意参加文学活动，对文学作品的语言感兴趣。能初步感受文学作品的语言美，知道童话故事、诗歌和散文是不同题材的文学作品。

社会教育目标：

1、引导幼儿熟悉集体生活环境，认识集体中的同伴与成人，初步了解他们与自己的关系，使幼儿逐步适应集体生活。

2、使幼儿保持愉快的情绪，不好哭，不怕生，愿意与他人交往；培养幼儿初步的自我保护意识，鼓励幼儿积极参与集体生活和学习，培养幼儿独立能力。

3、引导幼儿掌握日常生活中简单的礼貌用语，使幼儿能够遵守日常行为规范。

科学教育目标：

1、教幼儿学习按物体的一个特征进行分类。

2、教幼儿学习按物体量（大小、长短）的差异进行4以内物体的排序，学习按物体的某一特征进行排序。

3、指导幼儿认识“1”和“许多”及关系。

- 4、启发幼儿学习用一一对应的方法比较两组物体的数量，感知多、少和一样多。
- 5、引导幼儿观察周围自然现象的明显特征，并获得粗浅的科学经验。
- 6、引导幼儿观察常见的个别动、植物和无生命物质的特征，初步了解它们与人、环境的关系。
- 7、引导幼儿观察日常生活中个别人造物品的特征及其用途。

艺术教育目标：

- 1、能用正确的姿势、自然的声音、一句一句的唱歌，初步理解和表现歌曲的形象、内容和情感。在教师的帮助下，能够并喜欢为熟悉、短小、工整、多重重复的歌曲创编新的歌词。
- 2、基本上能按照音乐的节奏做上肢或下肢的简单基本动作和模仿动作，学会一些简单的集体舞，初步体验用表情、动作、姿势与他人沟通的方法和乐趣。
- 3、引导幼儿参加绘画活动，体验绘画活动的乐趣，培养他们对绘画的兴趣，养成正确的握笔方法和作画姿势；引导幼儿认识以手臂和手腕活动为主的绘画工具的材料，掌握其使用方法，养成大胆作画的习惯。
- 4、引导幼儿参加各种手工活动，使他们愿意尝试多种材料和工具，培养他们对手工活动的兴趣；引导幼儿学习用胶水、糨糊等胶粘剂粘贴一些简单的点状材料和面状材料；引导幼儿初步学习撕纸的方法和使用剪刀的方法。
- 5、引导幼儿欣赏具有鲜明色彩的简单造型的生活物品和美术作品，培养幼儿对美术欣赏的兴趣，使幼儿愿意参加美术欣赏的兴趣，使幼儿愿意参加美术欣赏活动，并对美的物象有

所反映；培养幼儿集中注意力观察欣赏的习惯。

三、教育手段和具体措施

（一）教学活动

运用直观，形象的教具，进行深入浅出的教学，为幼儿创设交往的环境和条件。发展语言表达能力，丰富幼儿的生活经验。通过多种教学手段，运用参观、观察、实验、探索、讨论、游戏等方法，帮助幼儿逐步掌握各领域的基本知识内容，注重综合性，趣味性，活泼性，寓教于生活，从而使幼儿的智能和性能主动的得到发展。教育内容既要贴近幼儿的生活，又要幼儿感兴趣的事物，具有一定的挑战性，有利于幼儿的长远发展，有助于拓展幼儿的经验和视野。

（二）环境

结合主题活动，季节变化，布置环境，让幼儿形象的感知、学习、使幼儿在美的环境中愉快的生活，学习。并培养幼儿爱护环境，讲卫生的好习惯。

（三）游戏

充分尊重幼儿的游戏意愿，丰富游戏材料、内容。在角色游戏中，发展幼儿的交往能力，提高合作性，增强游戏与游戏之间的联系，充分发挥幼儿的主体作用，让幼儿保持轻松愉快的情绪。不断提高游戏质量。

（四）家长工作

1、开辟家长园地，家园碰碰车，家长学校等帮助家长了解幼儿园的各个情况，提高教育的互动性。

2、召开家长会，向家长介绍幼儿园的教育要求，以得到家长

的配合。

3、开展“家园同乐迎新亲子运动会”，让家长共同参与活动，充分了解孩子了解幼儿园。

本学期开展的各项活动都将结合《生活美劳》《多元阅读》的课题研究。在实际操作中，不断的调整，修改，使课题方案不断的完善。让幼儿的动手能力和语言表达能力得到全面的提高。

四、主题活动安排：

1、来来来上幼儿园

2、头发、肩膀、膝盖、脚

3、彩色世界

4、故事啊故事

5、好吃的食物·

班级计划小班上学期总结篇三

我们班组成员本着同一个目标：让每一个孩子健康、愉快地生活，全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童。2018小班上学期班级工作计划如下，快随计划网小编一起来了解下。

本学期有36位孩子与我们共同步入小班的生活。我们班组成员本着同一个目标：让每一个孩子健康、愉快地生活，全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童。以“尊敬幼儿、尊敬家长、一切以幼儿利益为优先的原则”开展各项工作。以园务计划和教研组计划为依据，制定出

以下的班级工作计划：

一、班级情况分析和工作重点：

本学期幼儿人数 36 人，男孩 19 名，女孩 17 名，通过入园后的观察，部分幼儿生活自理能力、语言交往能力及其它能力都有一定的基础，但也有一些幼儿在常规习惯、自理能力、适应性、语言发展等方面存在一定差距。因为幼儿的年纪小，个别幼儿还不适应幼儿园的集体生活，有哭闹的现象、还有不少幼儿不会自己进餐，再加上大多数的幼儿是家中的独子，倍受家人的宠爱，比较任性，娇气、霸道，依赖性强，同伴之间不知道谦让，团结友爱。针对以上情况，本学期我们将重点培养幼儿良好的常规习惯，提高幼儿的自我保护意识。增强幼儿的语言能力、生活自理能力及培养幼儿的社会交往能力和音乐素质的培养。在工作中加强个别幼儿的指导，将主题探究活动与结构性领域教学有机结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

二、主要工作任务：

(一)保教工作

1、做好新生入园的情绪安抚工作。由于孩子第一次入园，因此他们会产生哭闹、不愿来园的情绪，我们做好以下几方面的工作：

(1)给孩子提供一个温馨、舒适、有趣的教室环境，使幼儿高高兴兴地上幼儿园，愉快地参加各种教育教学活动。

(2)教师以亲切、温和的态度对待孩子，消除他们的陌生感。

@我是分割线@ □培养幼儿良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序。

- (1)认识自己的标记。
- (2)学会正确的洗手、漱口方法。
- (3)能安静午睡，不吵醒别人。
- (4)培养良好的进餐习惯，能自己吃饭等。
- (5)会自己穿脱衣裤、自己入厕。

具体的做法：

(1)进餐、盥洗、穿脱衣物等能力在日常生活中渗透，尽量多的提供幼儿自我服务的机会，营造充满欢乐、和谐的班级氛围。

(2)以孩子喜欢的方式组织相应的小竞赛，在锻炼幼儿自我服务的同时激发自信心。

3 、培养良好的学习常规。

(1)愿意参加各项集体活动，注意力集中。

(2)爱护幼儿园的玩具，不与人争抢。

(3)学会用语言表达自己的意愿，能用语言和同伴、老师进行交流。

(4)注重感情教育和语言表达能力的初步培养，培养幼儿爱老师、爱幼儿园的情感，初步使用 “ 早、好、再见 ” 等礼貌用语。

(5)将玩具归类收好。

4 、开展丰富多彩的节日活动

利用节日开展形式多样丰富多彩的活动，可以充分的调动孩子们学习的积极性。本学期里，除了开展主题活动、教师节、中秋节、国庆节、圣诞，元旦，春节等习俗活动外，还将配合幼儿园开展一些亲子活动。

5、在医务人员的指导下，严格按园里的要求认真实施各项卫生保健工作，定期消毒、灭蚊等。给幼儿提供一个清洁舒适的活动环境，在工作中加强对幼儿的生活照顾，将幼儿的身心健康放在首位。

具体的做法：

(1)教师要细心观察孩子，发现身体不适要及时交医生查看、诊治。

(2)照顾好生病的孩子，定时定量给幼儿喂药，尽量保证班级幼儿的出勤率。坚持每天的户外活动，并为汗湿衣服的幼儿更换衣服。

(3)气候多变时，请给幼儿带一件小外衣，以防着凉感冒，并在衣领处标示幼儿的姓名，以便于辨认。

(4)随时准备足够数量的清洁衣物留在幼儿园内，以备换用。衣物及个人物品，请自行携带并定期清理。

(二)教育教学工作

1、树立“一日活动皆课程”的观点，精心设计幼儿的一日活动，并充分利用一日活动中各个环节来培养幼儿的语言表达能力。针对班中知识水平能力等个体差异较大的现象，开展互帮互助活动，引导能力较强的幼儿，并在日常教学中，选择穿插一些中班的学习内容，以增强学习兴趣和信心，让每个孩子都有表现自己、展现自己的能力。

2、本学期重点是培养幼儿良好的常规，要坚持正面教育的原则，辅以游戏、集体、自定规矩等方法，促进幼儿在活动中、游戏中的良好行为习惯的养成，并不断加以巩固。

3、精心设计布置教室的环境及区域活动角，利用身边的自然物、废旧物品自制教玩具，丰富幼儿的生活、游戏内容，根据幼儿的年龄特点及不同能力层次儿童发展的需要投放材料，促进幼儿的发展。

4、利用图片、故事等形式，对幼儿进行友爱同伴等思想品德教育，通过中国传统文化节日教育，培养幼儿初步的爱国情感，热爱集体，懂得不能为了自己而影响别人。

5、深入实践园本课程，将主题探究活动与结构教学结合进行，从他们的兴趣、知识水平入手，鼓励幼儿积极参加各项活动，让孩子主动学习，从而获取各方面的经验，提高综合能力。

6、积极参加教研组活动，吸收和借鉴有关课改新观念。实施教研计划，进行阶段记录，反馈，期末做出专题总结及交流。

(三)家长工作：

在本学期的家长工作，我班重点以“尊重家长”为原则，提高教师的“服务意识”，加强与家长的沟通。我班将努力做好以下工作：

(1)期初召开家长会，向家长介绍班级主要工作。

(2)加强与家长的交流与沟通，以电话、接送时的交谈、幼儿成长档案等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。

(3) 按时更换家长园地内容，让家长了解本班教学大纲不断向家长提供新的幼教信息。

(4) 鼓励家长积极参加亲子活动，参与助教，发挥家长的作用。

(5) 做好接送工作。来园和离园时，请家长注意幼儿的安全。

三、每月工作安排：

九月份：

- 1、做好开学报名收费工作，进行环境布置。
- 2、稳定幼儿的情绪，加强常规管理和良好习惯的培养。
- 3、制定班级学期工作计划、安全工作计划、体锻计划等。
- 4、学习徒手操。
- 5、结合教师节、中秋节等开展主题活动。

十月份：

1. 继续做好环境创设等有关工作。
2. 结合主题活动内容，开展“伟大祖国颂”主题系列教育活动。
3. 做好平安学校验收准备工作，大班幼儿进行安全疏散演练。
4. 收集主题活动材料，师生共同布置主题活动墙面，体现动态的教学过程，做学习的小主人。
5. 发放共育小报、幼儿园家长学校辅导材料、幼儿成长档案。

十一月份：

1. 班级环境评比活动
2. 辅导幼儿参加《早期教育》主题绘画比赛。
3. 组织幼儿秋游活动。

十二月份：

1. 做好准备参加园部的“歌唱祖国”表演会。
2. 发放共育小报、幼儿园家长学校辅导材料、幼儿成长档案。
3. 根据主题活动开展情况，鼓励幼儿参与主题材料的收集、主题墙面的设计、布置，发挥幼儿的活动的主体性。

一月份：

1. 做好各类总结、资料整理上交等期末各项结束工作。
2. 写好幼儿汇报单，对幼儿进行寒假安全教育。

班级计划小班上学期总结篇四

导读：使幼儿了解盥洗的顺序，初步掌握刷牙、洗手等的基本方法；知道穿脱衣服的顺序；学习保持自身的清洁；培养幼儿坐、站、行等基本姿势；培养幼儿良好的作息习惯。

我班共有幼儿30人，男小朋友13人，女小朋友17人，除一名幼儿外，其他均为独生子女。其中一半幼儿年龄偏小，而且都是第一次离开家人，因此，入园初孩子的情绪很不稳定，在老师、阿姨的悉心照料下，一段时间后，幼儿都能较好的

适应幼儿园的生活了，并且喜欢老师、同伴，喜欢上幼儿园。在与幼儿的接触中，我们发现许多孩子依赖性非常强、而动手能力较差，因此，为了发展幼儿的手部小肌肉，锻炼手指的灵活性，增强幼儿的动手能力和自理能力，我们本学期将开展“生活美劳”课题活动。另外，我班家长中做教师的较多，他们非常注重孩子智力方面的教育，许多幼儿对书籍，认字非常感兴趣。因此，我们将发展幼儿的语言表达能力作为班级的特色，并制定了《多元阅读》的课题，旨在通过该课题，提高幼儿的阅读兴趣和阅读能力，养成良好的阅读习惯，促进孩子语言表达能力的发展。现根据班级孩子的具体情况，并结合《纲要》的精神，制定计划如下。

深入贯彻新《纲要》精神，依据苏州市幼儿园常规细则，结合本园，本班实际情况，对幼儿进行素质教育。实行保教结合的原则，对幼儿实施体、智、德、美全面发展的教育，促进身心和谐发展，注意集体教育与个别教育相结合的原则，注重个别差异，促进幼儿在不同基础上的提高。培养幼儿具有良好的学习习惯，激发幼儿对学习的兴趣和欲望，发展幼儿的象形力与创造力，能积极参加多种形式的语言活动，培养幼儿认真倾听的习惯，并用完整的语句连贯地表达自己的见解。

- 1、使幼儿了解盥洗的顺序，初步掌握刷牙、洗手等的基本方法；知道穿脱衣服的顺序；学习保持自身的清洁；培养幼儿坐、站、行等基本姿势；培养幼儿良好的作息习惯。
- 2、让幼儿在轻松自然的气氛中进餐，保持愉快情绪；初步培养幼儿良好的进餐习惯，懂得就餐卫生；初步培养幼儿爱吃各种食物和主动饮水的习惯。
- 3、使幼儿了解过马路、坐自行车、玩大型运动器械时要注意安全；帮助幼儿了解饮食起居方面的安全常识，知道不把异物放入耳、鼻、口内；让幼儿懂得不亲信陌生人的道理。

- 4、教会幼儿上体正直、双脚交替自然走和跑。
 - 5、能指定方向走和跑。
 - 6、能在指定范围内四散跑、追逐跑。
 - 7、能轻松地双脚交替跳着走。
 - 8、能轻松自然地双脚同时向前跳、向上跳。
 - 9、能单手自然将沙包投向前方。
 - 10、能手、膝着地自然协调向前爬。
 - 11、初步学会听各种口令和信号并作出相应的动作。
 - 12、能边念儿歌边听音乐节拍做模仿操或徒手操。
 - 13、会玩滑滑梯、攀登架、转椅等大型体育活动器械。
 - 14、培养幼儿对体育活动的兴趣，使幼儿愿意参加体育活动。
- 1、学会安静地听同伴说话，不随便插嘴，喜欢与同伴交谈，愿意在集体面前讲话。能听懂并愿意说普通话。
 - 2、能有兴趣地运用各种感官，按照要求去感知讲述内容。理解内容简单、特征鲜明的'实物、图片和情景。
 - 3、乐于参加游戏活动，在游戏中大胆地说话。
 - 4、喜欢看书，知道看书的基本方法，能初步看懂单幅儿童图书的主要内容。能用口头语言将儿童图书的主要内容说出来，开始感受语言和其他符号的转换关系。
 - 5、喜欢欣赏文学作品，愿意参加文学活动，对文学作品的语

言感兴趣。能初步感受文学作品的语言美，知道童话故事、诗歌和散文是不同题材的文学作品。

1、引导幼儿熟悉集体生活环境，认识集体中的同伴与成人，初步了解他们与自己的关系，使幼儿逐步适应集体生活。

2、使幼儿保持愉快的情绪，不好哭，不怕生，愿意与他人交往；培养幼儿初步的自我保护意识，鼓励幼儿积极参与集体生活和学习，培养幼儿独立能力。

3、引导幼儿掌握日常生活中简单的礼貌用语，使幼儿能够遵守日常行为规范。

1、教幼儿学习按物体的一个特征进行分类。

2、教幼儿学习按物体量（大小、长短）的差异进行4以内物体的排序，学习按物体的某一特征进行排序。

3、指导幼儿认识“1”和“许多”及关系。

4、启发幼儿学习用一一对应的方法比较两组物体的数量，感知多、少和一样多。

5、引导幼儿观察周围自然现象的明显特征，并获得粗浅的科学经验。

6、引导幼儿观察常见的个别动、植物和无生命物质的特征，初步了解它们与人、环境的关系。

7、引导幼儿观察日常生活中个别人造物品的特征及其用途。

1、能用正确的姿势、自然的声音、一句一句的唱歌，初步理解和表现歌曲的形象、内容和情感。在教师的帮助下，能够并喜欢为熟悉、短小、工整、多重重复的歌曲创编新的歌词。

2、基本上能按照音乐的节奏做上肢或下肢的简单基本动作和模仿动作，学会一些简单的集体舞，初步体验用表情、动作、姿势与他人沟通的方法和乐趣。

3、引导幼儿参加绘画活动，体验绘画活动的乐趣，培养他们对绘画的兴趣，养成正确的握笔方法和作画姿势；引导幼儿认识以手臂和手腕活动为主的绘画工具的材料，掌握其使用方法，养成大胆作画的习惯。

4、引导幼儿参加各种手工活动，使他们愿意尝试多种材料和工具，培养他们对手工活动的兴趣；引导幼儿学习用胶水、糨糊等胶粘剂粘贴一些简单的点状材料和面状材料；引导幼儿初步学习撕纸的方法和使用剪刀的方法。

5、引导幼儿欣赏具有鲜明色彩的简单造型的生活物品和美术作品，培养幼儿对美术欣赏的兴趣，使幼儿愿意参加美术欣赏的兴趣，使幼儿愿意参加美术欣赏活动，并对美的物象有所反映；培养幼儿集中注意力观察欣赏的习惯。

运用直观，形象的教具，进行深入浅出的教学，为幼儿创设交往的环境和条件。发展语言表达能力，丰富幼儿的生活经验。通过多种教学手段，运用参观、观察、实验、探索、讨论、游戏等方法，帮助幼儿逐步掌握各领域的基本知识内容，注重综合性，趣味性，活泼性，寓教于生活，从而使幼儿的智能和性能主动的得到发展。教育内容既要贴近幼儿的生活，又要幼儿感兴趣的事物，具有一定的挑战性，有利于幼儿的长远发展，有助于拓展幼儿的经验和视野。

结合主题活动，季节变化，布置环境，让幼儿形象的感知、学习、使幼儿在美的环境中愉快的生活，学习。并培养幼儿爱护环境，讲卫生的好习惯。

充分尊重幼儿的游戏意愿，丰富游戏材料、内容。在角色游戏中，发展幼儿的交往能力，提高合作性，增强游戏与游戏之间的联系，充分发挥幼儿的主体作用，让幼儿保持轻松愉快的情绪。不断提高游戏质量。

1、开辟家长园地，家园碰碰车，家长学校等帮助家长了解幼儿园的各个情况，提高教育的互动性。

2、召开家长会，向家长介绍幼儿园的教育要求，以得到家长的配合。

3、开展“家园同乐迎新亲子运动会”，让家长共同参与活动，充分了解孩子了解幼儿园。

本学期开展的各项活动都将结合《生活美劳》《多元阅读》的课题研究。在实际操作中，不断的调整，修改，使课题方案不断的完善。让幼儿的动手能力和语言表达能力得到全面的提高。

1、来来来上幼儿园

2、头发、肩膀、膝盖、脚

3、彩色世界

4、故事啊故事

5、好吃的食物

班级计划小班上学期总结篇五

本班共有26名幼儿，其中女孩子11名，男孩子15名，在开学前我们通过家访了解到：这些孩子基本上都是独身子女，平时在父母上班时，生活多由老人照顾，他们对孩子生活自理能力

的培养大多是采取包办代替，因此大部分孩子普遍存在的问题是：1、自理能力差，依赖心理严重，动手能力差。2、自控能力差，注意力容易分散，不懂集体生活规则。3、不会主动与他人交往，不能正确表达自己的意思。4、有些幼儿生活行为习惯不科学、不文明。家长对于送孩子上幼儿园也有着种种顾虑和担心，怕孩子生活上不能自理，怕吃不饱饭。我觉得教师首先要做的工作就是稳定孩子的情绪，消除家长的顾虑。

1. 创设良好的班级环境，使幼儿喜欢幼儿园的集体生活，能高高兴兴上幼儿园，愉快地参加各项活动，教师组织丰富多彩的活动，以亲切和蔼的态度接近每一位幼儿，使幼儿情绪平稳、健健康康地成长。

3. 开展多彩的体育活动，增强幼儿体质。身体锻炼对幼儿来说是很重要的。可以促进幼儿生长发育，使幼儿情绪得到调节。教师按时带幼儿去户外接受阳光和空气的刺激，设计和组织有趣味的体育游戏，保证活动时间，控制好运动量。活动前，准备好场地器材，活动中，教师注意观察全体幼儿并照顾个体差异，及时给幼儿增减衣物。

1. 教师在幼儿一日生活的各个环节中注意组织的合理性、减少不安全因素的出现。

2. 注意观察幼儿的情况，如发现幼儿有不妥表现，及时处理，与保健医生联系，以免发生意外。

3. 进行安全知识的教育与学习，渗透安全意识的建立，并进行一些简单的自我救护练习。

4. 严格执行接送卡制度，严防出现差错。

5. 随时清点人数，让每个幼儿都在教师的视野中。

6. 设立安全标志，让幼儿知道其中的含义，并遵守规则，不到危险的地方去，不拿危险的东西。

7. 在室内外活动时，教育幼儿不推挤、不打闹、不追逐，慢慢走，有秩序地活动。

1、健康：(1)逐步适应幼儿园的集体生活，情绪基本愉快。(2)在成人的帮助下学会独立喝水、进餐、洗手、入厕、自然入睡。能配合成人穿脱衣、裤、鞋。(3)愿意接受健康检查，能听从成人有关安全和卫生的提示。(4)能随意活动身体，并愿意跟随老师参加体育活动。

2、语言：(1)喜欢听与生活经验相关的、熟悉的谈话、故事、儿歌等。能听懂简单的语言指令并按其行动。(2)学习普通话，乐意用动作、语言表达自己的喜好与需求。(3)喜欢看图片、图书，并随意表达自己的认识和感受。学习跟念儿歌。

3、社会：(1)愿意上幼儿园，愿意亲近老师或熟悉的成人。(2)能跟随老师参加集体活动，乐意和同伴一起游戏。尝试与喜欢的同伴分享事物和玩具，体验其中的快乐。(3)能体察自己与他人明显的情绪表现，在成人提醒下乐意招呼他人，并进行简单的应答。(4)知道自己的姓名、年龄、性别、班级姓名。(5)学习在集体生活中遵守简单的规则。

4、科学：(1)在成人引导下注意周围环境中有趣的事物。(2)学习用多种感官感知生活中接触到的事物，尝试觉察其声响、颜色、形状等明显的特征。(3)愿意亲近花草树木和小动物，接触水、沙、石等自然物。

5、艺术：(1)在成人引导下，能逐渐注意和亲近周围环境中色彩鲜艳、造型有趣、声音悦耳的事物，喜欢听熟悉的音乐，看漂亮有趣的画面和物体，并产生愉悦的情绪。(2)喜欢摆弄简单的美术工具和材料，乐意参加涂画、撕画、搓捏等活动。(3)乐意听音乐。用声音、动作等方式自由表达自己的感受。

喜欢跟老师愉快地唱歌、跳舞，敲打会发声的器具。

1. 教育幼儿热爱家人、老师、同伴、知道关心周围的人。
2. 进行文明礼貌教育，尊敬师长，团结友爱、互帮互助。
3. 不损坏玩具、图书、不乱涂乱画，喜欢集体生活。

1. 家长会：在学期初召开家长会，介绍班级情况及工作安排，让家长了解班级工作，欢迎家长参与班级工作。

2. 家长园地：通过这个窗口让家长掌握一些幼教信息，了解幼儿所学的知识以及班级活动，做好配合工作，共同携手做好教育伙伴。

3. 家长qq：请家长把自己想说的话或对班级工作的意见和建议通过qq留言的表达方式发送到教师专为家长开设的qq中去，以便教师调节自己的工作。

4. 家园联系册：及时把幼儿的情况以文字形式告诉家长，并请家长进行反馈，做好沟通交流，达成家园共育。

5. 家访：定期与不定期结合，针对幼儿的表现和家长教育工作出现的问题进行实地家访或电话家访，了解幼儿的生活背景及教育条件，以便教师在教育中能更好并有针对性地教育幼儿。

6. 随机交谈：在幼儿入园与离园时，随时随地与家长进行交谈，让家长了解孩子的表现，从而更好地配合。

1. 班级常规：包括幼儿的活动常规、学习常规、生活常规等各项常规。教师随时提醒幼儿反复练习、持之以恒，直至幼儿形成习惯。

2. 师生关系：教师要尊重幼儿、热爱幼儿、师生建立平等、和谐的班级氛围，使幼儿情绪乐观、活泼开朗、身心健康发展。

3. 教师之间：团结互助，分工协作，相互配合目标一致地做好班级工作。遵守园内的各项制度，完成份内工作，处处为班级利益着想，从大局出发。

班级计划小班上学期总结篇六

我们的眼睛关注每个幼儿，从幼儿身上汲取闪光点，去点亮他们自信自立的明灯，我们帮助幼儿发现自己的优势智能，建立其自信和对集体的归属感。如王xx是一个性格内向、平时表现较为胆怯的孩子，平时来园要家长送到老师面前，向老师代为说早，他似乎对什么都不感兴趣，不能融入到同伴中去，一天，班上一位男小朋友流鼻血了，王xx来到老师面前，神情紧张，很难过地说：“老师□xxx流鼻血了，他很难受，我们帮帮他吧！”从那天起，我们就知道王xx是个关心别人的小朋友，并在小伙伴面前表扬了他，他已经不那么胆怯了，知道自己关心了别人，别人也会喜欢他，现在，他甜甜一笑和与同伴崭新的交往成了班级中一道温馨的风景区。

幼儿是独立的个体，有充分表达自己意愿和思想的权利，因此，和幼儿共同制定一些班级规则是幼儿行使权利的好办法，我们和幼儿讨论活动规则，如区域活动的规则，美术活动时搞乱材料，破坏他人创造好不好？不好，我们就应该认真选择，学习与他人协作创作、尊重他人成果等；户外活动规则，玩具你争我夺，坏了大家都不能完，你高兴吗？那我们就应该互相谦让，或合作玩。诸如此类的课室内规则、生活环节规则等，因为幼儿对这些规则的认识来源于他们生活中的经验，所以能逐渐接受并遵守这些规则，当某幼儿违反这些规则时，我们更是耐心教育，引导其认识不足，作个守纪律、懂道理的好孩子。另外，为完善常规管理，我们也注重团队

精神增强班级凝聚力，培养幼儿建立集体荣誉感，如在本学期中班年级组做操比赛中，我班获得了“做操优胜”荣誉锦旗，幼儿意识到是大家认真做操的结果，因此，在合作中建立了我与集体的概念。总之，完善常规管理，我们认真研究和执行，起到了很好的效果。

为幼儿创设一间有特色、有意义的教室，是教师、幼儿、家长共同的责任。我们做到了以下几点：

1、根据幼儿年龄特点、动静活动特征为幼儿设计活动区域，如语言角、美工区、表演区等，并为孩子们准备了丰富的材料，让幼儿自主选择，大胆使用和创作。

2、让幼儿成为环境主人，用自己的作品和创意去丰富环境，在这一点上，关注了“墙壁会说话”，实践“墙壁”对家长、幼儿的“对话”，体现课程的进行、目标的变化，幼儿在平时发挥想象，大胆进行绘画和手工创作等，他们的作品等到了老师和同伴的肯定，尤的绘画作品还刊登在了幼儿阅读刊物上，以上这些都体现了幼儿使用半成品材料涂色、玩色、剪贴和绘画技能的不断提高。

3、让家长与幼儿园互动，收集展示家庭艺术作品

家庭艺术作品是家长和孩子共同智慧的结晶，在他们共同创作的过程中，孩子动手动脑，体现协作能力，例班内的“邮筒”等都是从孩子家庭中来使家长了解课程和目标，教育得到了很好的成效。

教师与家长互动效果直接影响班级经营的成效，家园沟通，教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育责任。沟通方式很多，我们做了以下工作：

1、注重沟通的实效性和针对性。当问题出现，第一时间与家长联络很重要。让家长知道老师对问题很重视，对幼儿发展

很在意。例如有一天徐xx小朋友情绪低沉，眼睛发肿，对什么都不感兴趣，问其原因是受了爸爸妈妈的批评。可见，徐xx的自尊心很强。父母的批评影响了他的情绪反应。我们当即与其家长沟通，他们表示以后对孩子的批评教育要注意一定的方式，同时也感谢我们对于孩子的关注。

2、利用多种媒介与通讯手段，做到经常性和简洁性。我们认真办好每一期家长园地，发放课程表和评价表，为彼此更容易交流。班主任教师将手机号码留给每一位家长，以便家长更方便快捷地与老师进行联络，更好地关心孩子的成长。

3、召开家长会和向家长开放园内半日活动。家长会上我们向家长介绍了本学期目标，使他们了解了班内课程特点，并针对一些问题开展讨论。园内半日活动中，家长看到了自己孩子的各方面的表现与进步，同时也看到了别的孩子的优点，有助于家长帮助孩子找出差距与不足，找到继续教育引导的方向。

在紧张的一日活动中，我们留心观察，照顾身体或健康状况欠佳的幼儿，帮助幼儿学习折叠整理自己的被褥衣物等，同时增强幼儿自我保护意识，教会自我保护技能，尽可能地排除外患。密切关注幼儿的活动，确保安全。保育工作很多，我们努力做到了保中有教，教中有保，使孩子们对我们有了慈母与严师的感觉，真正地喜欢我们。

总结本学期班级工作，其中也有欠缺与遗憾，但更多的是成功与收获。孩子各方面能力得到了提高，家长对我们的工作也感到放心与满意，同时，也更加丰富了我们的工作经验。今后，我们将不断努力，齐心协力将班级工作做得更好。

班级计划小班上学期总结篇七

(一) 幼儿现状分析

本班共有24名孩子，其中男孩14名，女孩10名。其中有5位小朋友是原半日班升上来的，其余的19名幼儿是新生，孩子们平均年龄在三周岁左右。幼儿都是第一次离开家人，因此，入园初孩子的情绪很不稳定，在老师、阿姨的悉心照料下，一段时间后，幼儿都能较好地适应幼儿园的生活了，并且喜欢老师、同伴，喜欢上幼儿园。从二十四个家庭走出了二十四个不同的孩子，有讨人喜欢的，有爱哭爱闹的，有调皮的，有能干的，有好动的，一个孩子一种性格脾气，每个孩子带给老师的是不同的感受。小班的新生就像未经雕琢的璞玉，各自散发着属于自己的光芒，相信在老师全方位的培养下，他们会越来越出色的。

最近短暂的时间与幼儿的接触中，我们发现个别孩子依赖性非常强、而动手能力较差。因此，为了发展幼儿的手部小肌肉，锻炼手指的灵活性，增强幼儿的动手能力和自理能力，我们本学期将开展“生活美劳”课题活动。另外在和孩子们相处中我们还发现有一部分小朋友的口语表达能力较弱，口齿很不清楚。现根据班级孩子的具体情况，对他们进行一系列的生活自理能力的培养外，还要提高孩子口语表达能力。

(二)、班级保教人员情况分析

我们三位老师工作融洽，各自彰显自身的强项，姜老师动手能力、管理能力较为强项，在环境布置中表现突出，已有三年的工作经验，并且有较强的责任心，与家长沟通能力也正在逐步提高。许老师有丰富的教学经验，并且非常有亲和力，善于和幼儿和家长沟通，王老师虽然刚刚参加工作，但弹琴跳舞是她的强项，并且对工作认真对待，对幼儿有耐心，有爱心，卫生工作也有着良好的发展。日常生活中我们分工明确，团结协作，互帮互助相互提醒，相信我们三位教师的共同努力下，一定会圆满的完成本学期保教工作，使幼儿在快乐中成长。

(三)、家长情况分析

家长们多次询问幼儿入园后的情况，通过家长会更好地与家长沟通，并且家长们及其配合教师工作，这说明家长们对教师的工作非常满意，同时给与了我们前进的动力，是我们在今后的工作中更加努力，以高度的热情投入到工作当中，为家长服务，让家长放心。并通过家园共育培养幼儿良好的生活习惯。

班级工作及目标

(一)、健康领域

1、发展目标：

(1)情绪安定、愉快，有安全感，逐步建立与教师依恋关系，适应幼儿园生活。

(2)愿意向成人和同伴表达自己的情绪。

(3)学会使用小勺独立进餐，掌握基本的用餐方法。

(4)喜欢喝白开水，养成经常喝水的习惯。

(5)养成勤盥洗的习惯。做到饭前洗手、饭后擦嘴与漱口。会用正确的方法洗手洗脸，并做到早晚刷牙，使用自己的毛巾、水杯和清洁的手绢或纸巾。

(6)学会如厕，养成定时大便、不憋尿的习惯。

(7)养成良好的睡眠习惯，逐步学会按次序穿脱衣服和鞋袜。

(8)不用脏手揉眼睛，不将其他异物放入口鼻中。

(9)知道外出时不离开成人，不接受陌生人给的东西，不跟陌生人走。

(10) 喜欢参加体育活动，感受运动游戏的愉快，喜欢做模仿操。

(11) 在走、跑、跳、投、钻、爬、攀登的游戏中，能平稳的控制自己的身体，会玩球、包、小车等多种中小型运动器材。

2、具体措施

(1) 培养幼儿自理能力初步养成良餐习惯，学会正确使用勺子自己吃饭良好进餐，自己小便脱裤子提裤子，午睡按时入睡与起床，慢慢建立值日生小组。

(2) 进行初步的'安全教育，通过儿歌、故事、游戏情景的方式让幼儿不玩危险物，(如大头针等)不离开集体，不跟陌生人走，主动向老师表达自己的需要;通过表扬和鼓励的形式教育幼儿玩玩具互相谦让、不争抢，游戏时学会自我保护。

(二) 语言领域

1、发展目标

(1)、愿意用语言与别人交往，喜欢答;能注意倾听他人讲话，听懂日常用语，并能做出相应反应。

(2) 能用语言或非语言方式(如动作表情等)表达自己的需要。

(3) 喜欢听故事儿歌，理解其大意，愿意读儿歌，复述故事的一部分或短小的故事。

(4) 喜欢和成人一起看书，愿意自己看熟悉的、感兴趣的图画书;能够一页一页的翻看图画书;发现、指认、讲述画面中感兴趣的人或物;有爱护图书的意识，初步学习收放图书。

2、具体措施

(1) 在日常生活中各个环节鼓励幼儿大胆。能敢于表达自己的想法。

(2) 每天给幼儿自行谈话时间，以自由谈话的形式，培养幼儿语言表达能力。

(3) 每周一抽出时间设立幼儿图书馆，促使幼儿养成读书的好习惯，（重点为观察图画与一页一页的翻书）

(三) 社会领域

(1) 知道自己的姓名、年龄、性别。

(2) 愿意与同伴交往和游戏，知道同伴的姓名，初步学习与同伴分享玩具和图书。

(3) 喜欢来幼儿园，喜欢老师和同伴。

(4) 认识幼儿园和家庭周围的环境

(四) 科学领域

发展目标

(1) 关注周围事物和现象，对它们感兴趣，有好奇心，喜欢探索。

(2) 积极运用多种感官感知周围事物，进行自发的探究活动。

(3) 对事物简单的数、量、形、时间和空间特征感兴趣。

(4) 通过感知和摆弄能接触到的事物，体验事物最明显的特征(外形、颜色、功能)。

(5) 以各种表情、动作及声音表现出对周围事物现象(如植物

生长、天气变化、物理现象等)的好奇和兴趣。

(6)通过感知、操作来比较2-3个物体间常见量(如大小、长短等)的差别。

(7)通过操作、摆弄，体验物体的对应关系。

(五)艺术领域

(1)对生活中各种声音感兴趣，尝试探索身体、自然界、乐器发出的响声，初步感知对比鲜明的声音强弱、高低和快慢，并从中获得美的感受。

(2)从优美动听和形象鲜明的歌曲、器乐曲与舞蹈音乐作品中获得美的感受，初步理解其中内容和情感，尝试以自由律动参与欣赏，或用语言、表情、动作表达自己的感受。

(3)喜欢参与音乐、美术活动，在活动中感到快乐和满足。

(4)喜欢在生活和游戏中模仿事物的形象和动态。

(5)学唱六度范围内，五声音调的歌曲。

(6)能随着音乐做出简单的律动进行自我表现，并初步体验与他人沟通、交往的快乐。

(7)喜欢操作易于使用的美术工具和材料，逐步掌握它们的用法，进行自我表现。

(8)初步做到自然的聲音演唱，不喊唱。

(一)《快乐的幼儿园》

创设意图：通过幼儿喜欢的动画片《喜洋洋》创设青青草原羊羊幼儿园在线，传达幼儿羊羊们开开心心上幼儿园，并在

幼儿园有很多的好朋友和玩具，引导幼儿也像羊羊们开开心心来幼儿园，稳定幼儿情绪，使幼儿愿意来幼儿园。

(二) 《猜猜我是谁》

创设意图：通过猜猜我是观察各种小动物的特点，并认识小动物，创设主题墙动物园的场景，结合《幸福的种子》达到教学目的，使幼儿更好的接受。

(三) 《神奇的秋天》

创设意图；秋天到了，让幼儿感知，树叶变黄了，一片一片从树上落下来，很多果实也熟了，小动物们也开始冬眠了，初步的了解秋天的样子，认识秋天。

(四) 《大家都是好朋友》

创设意图；通过好朋友来创设各种物品拟人化，(如图书，桌椅、玩具等)，引导幼儿懂得尊重所有的物品，并保护它们，使幼儿养成常规的良好习惯。

(一) 班级管理

1、以幼儿园工作目标为核心，以满足需求为己任，努力开展具有特色的教育教学活动。

2、班级成员能够团结协作，互帮互助，遇到事情能多分担，多理解，勇敢的挑起重任。

3、日常工作中高度重视安全工作，增强教师自身的安全意识与节约意识。

4、班级工作责任到人，有落实、有研讨、有协作、有检查，每月两次班务会，有计划、有记录、有署名、有反思，共同发现问题，解决问题，并根据实际情况进行相关的理论学习，

促进教师专业化成长。

(二) 教育教学

深入贯彻新《纲要》精神，结合本园、本班实际情况，对幼儿进行素质教育。实行保教结合的原则，对幼儿实施体、智、德、美全面发展的教育，促进身心和谐发展，注意集体教育与个别教育相结合的原则，注重个别差异，促进幼儿在不同基础上的提高。培养幼儿具有良好的学习习惯，激发幼儿对学习的兴趣和欲望，发展幼儿的象形力与创造力，能积极参加多种形式的语言活动，培养幼儿认真倾听的习惯，并用完整的语句连贯地表达自己的见解。

(三) 健康教育目标：

- 1、使幼儿了解盥洗的顺序，初步掌握刷牙、洗手等的基本方法；知道穿脱衣服的顺序；学习保持自身的清洁；培养幼儿坐、站、行等基本姿势；培养幼儿良好的作息习惯。
- 2、让幼儿在轻松自然的气氛中进餐，保持愉快情绪；初步培养幼儿良好的进餐习惯，懂得就餐卫生；初步培养幼儿爱吃各种食物和主动饮水的习惯。
- 3、使幼儿了解过马路、坐车、玩大型运动器械时要注意安全；帮助幼儿了解饮食起居方面的安全常识，知道不把异物放入耳、鼻、口内；让幼儿懂得不亲信陌生人的道理。
- 4、教会幼儿上体正直、双脚交替自然走和跑。
- 5、能边念儿歌边听音乐节拍做模仿操或徒手操。
- 6、培养幼儿对体育活动的兴趣，使幼儿愿意参加体育活动。

(四) 卫生保健

1、进一步提高教师保育意识，和保育员一起做好各项卫生工作，做好一天两次的拖地和周五的教室环境卫生工作，并配合保育员做好消毒工作。

2、在天气好的时候，利用中午午睡时间，帮幼儿把弄湿的衣服和鞋子晒一晒，并轮流为孩子晒棉被和褥子。

3、创设良好舒适的生活、活动、游戏环境，并及时更换活动材料。

4、增强保育意识，耐心做好保育工作，在生活上关心照顾幼儿(大便、进餐、午睡、喝水、疾病等)，不让家长把脏衣裤带回家，鼓励幼儿自己的事情自己做。

5、察言观色，注重幼儿心理活动，发现问题及时解决。

6、保持班内良好卫生环境，巩固做好消毒工作，所用材料做到随放随收。

7、做好秋季幼儿流行疾病的预防，晨、午、晚检工作做细。

8、开展冬季体能锻炼，提高幼儿身体素质，预防各种疾病，巩固幼儿良好出勤。

1、通过学期初和家长的沟通和家长会的开设，使家长了解本学期得工作任务，目标和内容，让家长全方位了解我们教学的思路，引导家长调整教育观，及时配合班级各项教育活动。虚心听取家长的意见的建议，耐心解答家长的问题，并记录分析改进工作，使家园教育更协调。

2、充分发挥“家园联系栏”的作用，确保每周五向家长公布下周各项活动内容安排，定期展出幼儿活动照片，通过“家园联系栏”了解幼儿在园的生活、游戏、学习情况，并及时反应教育工作中存在的问题。

3、进一步发挥“飞信”“宝宝直通车”“电话”作用，以便每一位家长能及时了解到孩幼儿园的情况，并及时反映教育工作中存在的问题。

4、树立全心全意为家长、为幼儿服务的意识，为家长排忧解难，做好幼儿园的各项保教工作。要耐心做好个别家长的配合工作，取得教育共识；想要锻炼幼儿的能力，家长必须解放孩子的手，有问题让孩子自己解决，不事事包办替代，从而更好的配合幼儿园工作，在做好父母工作的同时，还要做好“隔代父母”的思想工作，取得他们的支持和配合。

班级计划小班上学期总结篇八

随着炎炎酷暑渐去，收获金秋之至，新的学期又来临了，为了使自己本学期的工作进行的有的放矢，促进幼儿全面和谐地发展，特拟定工作计划如下：

一、班级情况分析

这学期我们班共有31名幼儿，年龄大概在3-3.5岁之间，有一小部分孩子已上过3个月以上的幼儿园，还有一大部分孩子门上过幼儿园，所以本学期我们把重点放在幼儿的护理方面及安抚幼儿情绪等方面，本学期的主要任务培养幼儿的生活自理能力，引导幼儿对幼儿园生活感兴趣，适应幼儿园的一日生活，能基本遵守幼儿园的一日常规，教会幼儿一些简单的知识。具体措施：

一、班级管理方面

1. 班级教师相互配合，做到保教一致并经常交流好的教法，共同开展好工作。

2. 每周不定期开展班级活动主题，鼓励孩子积极参加活动，培养小主人翁角色。

3. 做好家园的联系工作。利用班级宣传栏□qq群、面谈、电话联系、校讯通等方法与家长积极联系，及时向家长汇报幼儿在园的情况；发现幼儿存在的问题，和家长交换意见并相互配合，共同面对。

二、教育教学方面

本学期是我们班非常关键性的一年，所以我们将认真抓好各项教学工作。

1. 认真完成本期小班各科教育教学目标。能根据孩子学习特点进行活动引申。

2. 创设语言环境，让幼儿多听、多讲，增加孩子的阅读兴趣，鼓励他们尽量用完整语言说话，增强孩子的口语表达能力。

3. 加强班级特色教学。本学期，我班将以阅读、绘画为主题、民间游戏为班级特色开展教学活动并根据本班孩子学习特点制定出符合本班幼儿发展的周计划和周目标。

4. 提供幼儿有更多的活动空间和活动材料。鼓励让每个幼儿能参与班

级活动，并积极发言；让每个幼儿得到锻炼的机会。

三、保育工作方面

孩子健康，是一切目标实现的关键。本学期我们会更加做好班级幼儿卫生工作，合理组织好幼儿一日活动，加强室外体育锻炼：

1. 做好班级的各项消毒，以防病毒感染。班级保育员必须要按消毒制度来开展工作，按时消毒幼儿餐具、午睡室和活动室，班级物品要摆放整齐，保持桌面、活动室的四角无杂物，

让幼儿生活在干净、舒适的环境中健康地成长。

2. 培养好幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。教育幼儿要注意个人的卫生，不要玩水，不要把手指含在嘴里，不要把脏东西放进嘴里，不要随便把东西塞在鼻子或耳朵里等等。

3. 开展多样的户外活动。

(1) 利用晨间、游戏时间积极开展体能训练活动，要求活动中要保持动静结合，让幼儿有足够的活动量。

(2) 在活动中要注意幼儿的安全，可根据活动内容来进行分组或集体活动，并注意活动场地的选择。

(3) 要多关注体弱幼儿，适当增加他们的活动量，但要注意循序渐进，并注意及时给他们抹汗和更换衣服。

(4) 做好幼儿活动的护理工作。根据天气的变化给幼儿增减衣服，活动前注意提醒幼儿喝水等。

(5) 加强幼儿的安全意识教育。活动时教师要先讲规则，并教幼儿一些自我保护的技能。如：跑步时，眼睛要看前面，不要跑的太快。假如不小心摔倒了，要先保护好自己的头和脸等，然后才能让幼儿活动。

四、家园共育方面

1. 充分利用入园和离园的短暂时间，积极主动地与家长沟通，使家长了解自己孩子在园的情况，在家长的配合下实现家园共育，促进幼儿的全面发展。

2. 利用宣传栏、家园联系手册、电话等途径，与家长沟通联系，及时向家长反馈幼儿在园的学习、生活情况。

3. 家访了解幼儿的家庭教育环境，耐心听取家长合理正确的意见和建议

议，互相配合共同教育幼儿，使幼儿的健康成长！

五、自身素质的提高

1. 不断挑战自我。一位理想的教师，应善于认识自己、发现自己、评价自己，从而树立自信。自信使人自强。只有自信，才能使一个人的潜能、才华发挥至极致，也只有自信才能使人得到“高峰体验”。教师要不断地挑战自我，不断地追求成功、设计成功，甚至要撞击。

2. 善于合作，具有人格魅力。我作为幼儿园的一分子，会努力地、真诚地与老师们融洽相处，做一个受欢迎的老师。

3. 充满爱心，受孩子尊敬。

幼儿教师的工作是琐碎的，然而幼教工作无小事，我们要具有老鹰一样敏锐的观察力，注意观察幼儿的言行、举止、神态，并且要永远用一颗童心去感受幼儿心灵的深处，在尊重、理解幼儿的同时，用一颗平常心去与每一位幼儿交流，这是我自己做好幼儿教育工作的前提。希望在领导与同事的帮助下能够圆满地完成计划。

2012.6

班级计划小班上学期总结篇九

本学期，我班幼儿人数共15人，男孩8名，女孩7名，通过入园后的观察，部分幼儿有上过托儿所，生活自理能力、语言交往能力及其它能力都有一定的基础，但没有上过托儿所幼儿在常规习惯、自理能力、适应性、语言发展等方面较原有幼儿就有一定差距。因为幼儿的年纪小，个别幼儿还不适应

幼儿园的集体生活，有哭闹的现象，再加上大多数的幼儿是家中的独子，倍受家人的宠爱，比较任性，娇气、霸道，依赖性强，同伴之间不知道谦让，团结友爱。针对以上情况，本学期我们将重点培养幼儿良好的常规习惯，提高幼儿的自我保护意识。增强幼儿的语言能力、生活自理能力及培养幼儿的社会交往能力和音乐素质的培养。在工作中加强个别幼儿的指导，将主题探究活动与结构性领域教学有机结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

二、保教工作

(一)做好新生入园的情绪安抚工作

由于有部分孩子第一次入园，因此他们会产生哭闹、不愿来园的情绪，我们做好以下几方面的工作：

2. 教师以亲切、温和的态度对待孩子，消除他们的陌生感。

(二)培养幼儿良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序

1. 认识自己的标记；

2. 学会正确的洗手、漱口方法；

3. 培养良好的进餐习惯，能自己吃饭等；

4. 会自己穿脱衣裤、自己入厕。

(三)培养良好的学习常规

1. 愿意参加各项集体活动，注意力集中；

2. 爱护幼儿园的玩具，不与人争抢；

3. 学会用语言表达自己的意愿，能用语言和同伴、老师进行交流；

5. 将玩具归类收好。

(四) 开展丰富多彩的节日活动

利用节日开展形式多样丰富多彩的活动，可以充分的调动孩子们学习的积极性。本学期里，除了开展主题活动、教师节、中秋节、国庆节、圣诞，元旦，春节等习俗活动外，还将配合幼儿园开展一些亲子活动。

给幼儿提供一个清洁舒适的活动环境，在工作中加强对幼儿的生活照顾，将幼儿的身心健康放在首位。具体的做法：

1. 教师要细心观察孩子，发现身体不适要及时交医生查看、诊治；

4. 随时准备足够数量的清洁衣物留在幼儿园内，以备换用。衣物及个人物品，请自行携带并定期清理。

三、教研工作

(七) 每学期认真对待园内公开教学，吸取和借鉴别人的经验，同时及时进行交流 and 整改。

四、家长工作

在本学期的家长工作，我班重点以“尊重家长”为原则，提高教师的“服务意识”，加强与家长的沟通。我班将努力做好以下工作：

(一) 期初召开家长会，向家长介绍班级主要工作；

(三) 按时更换家长园地内容，让家长了解本班教学大纲不断

向家长提供新的幼教信息；

(四)每学期向家长开放半日活动，使家长了解孩子在园的生活学习情况；

(五)鼓励家长积极参加亲子活动，参与助教，发挥家长的作用；

(六)做好接送工作。来园和离园时，请家长做好插卡工作，确保幼儿的安全。